

Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersi 8. Sınıf

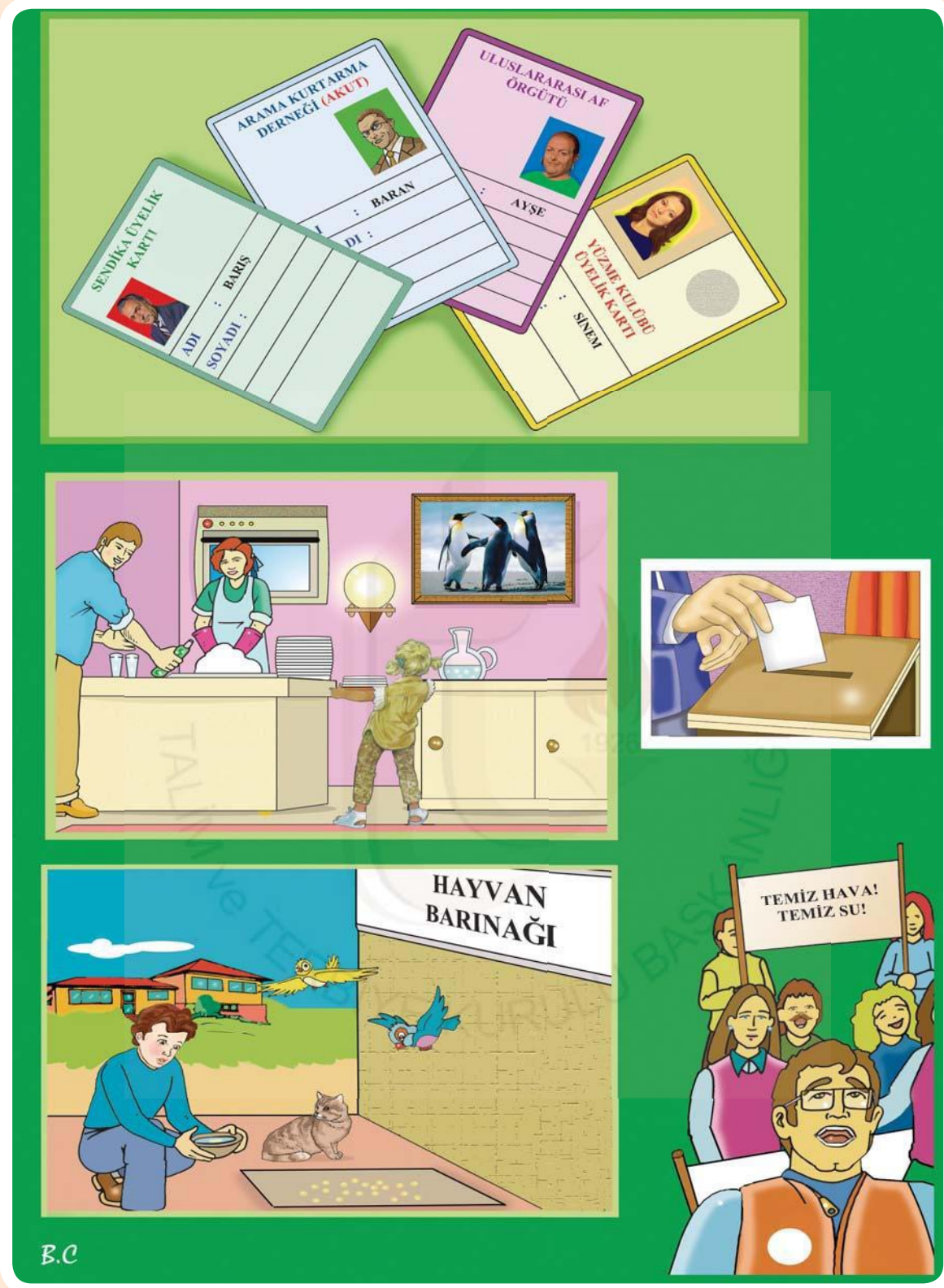
Süre	: 40 dk.
Tema	: Demokrasi Kültürü
Kazanımlar	: Demokrasiyi bir yaşam biçimi olarak benimser.
Açıklamalar	: Konu; ailede, okulda ve toplumsal çevrede demokratik ve insan haklarının özündeki değerlere uygun davranışlar sergilenmesi çerçevesinde ele alınır.
Temel Beceriler	: Gözlem, yaratıcı düşünme, iletişim, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.
Temel Değerler	: Saygı, sevgi, eşitlik, sorumluluk, adalet, paylaşma, hoşgörü.
Materyaller	: Çalışma kâğıtları.

SÜREÇ

1. “Çalışma Kâğıdı 1” ve “Çalışma Kâğıdı 2”yi öğrencilere dağıtınız. Önce “Çalışma Kâğıdı 1”de verilen görselleri incelemelerini isteyiniz. Görsellerdeki demokratik tutum ve tavırların neler olduğunu belirlemelerini ve resmin altında verilen boşluğa yazmalarını isteyiniz.
2. “Çalışma Kâğıdı 2”de verilen metni öğrencilerin okumalarını ve okudukları metni dikkate alarak metnin altında verilen soruları yanıtlamalarını isteyiniz.
3. “Çalışma Kâğıdı 2”nin sonunda verilen değerlendirme sorusunu öğrencilerin cevaplamalarını sağlayınız. Gönüllü öğrencilerden başlamak üzere verilen cevapları sınıfta öğrencilerle birlikte konuşarak tartışma ortamı açınız. Sürecin sonunda dersi tamamlayınız.



ÇALIŞMA KÂĞIDI 1



B.C

Görsellerde verilen demokratik tutum ve davranışların neler olduğunu belirleyerek aşağıdaki boşluğa yazınız.

.....

.....

.....

.....

ÇALIŞMA KÂĞIDI 2

BİR YAŞAM BİÇİMİ OLARAK DEMOKRASİ

Sinem Sezer okula gitmek üzere erkenden uyandı. Kişisel hazırlığını yaptıktan sonra mutfığa geçti. Mutfakta anne ve babası kahvaltı hazırlığı içerisindeydi. "Günaydın" dedi. "Hangi konuda yardım edebilirim?" diye sordu. Annesi yumurtaları soyabileceğini söyledi. Sinem yumurtaları soydu, tabaklara yerleştirdi. Birlikte kahvaltılarını yaptılar. Sinem çantasını aldı, vedalaşarak evden çıktı. Durağa geldiğinde kalabalık olduğunu gördü. Sıranın sonunu sordu. Sormasıyla dağınık duran insanlar toparlandı, sıranın sonu da belli oldu. Sırasına geçtiği anda otobüs geldi. Otobüse bindi, çok kalabalık olduğu halde şoför, yolcu almaya devam ediyordu. Uyarması gerektiğini düşündü ve şöyle dedi: "Şoför bey, insanca bir yolculuk bizim de hakkımız lütfen devam eder misiniz?" Uyarı ile birlikte otobüs hareket etti.

Okula geldiğinde arkadaşları tören için toplanmışlardı. Otobüste terini sildiği mendili atacak çöp kovası bakındı, göremeyince mendili çantasının boş gözüne koydu. Arkadaşlarına selam verdi, sırasına geçti. Okul müdürü bazı uyarılarda bulunduktan sonra bir de duyuru yaptı. Törenden sonra 8. sınıfların konferans salonuna geçmesini, burada "Demokrasi ve Yaşam" konulu bir konferansın olduğunu söyledi. Heyecanla konferans salonuna koştu, en önde bir yere oturdu. Masada "Baran Bilgin" adını gördü. Hazırlıklar tamamlandıktan sonra konferansa geçildi. Konuşmacı söze, "Demokrasi eğitimi, demokratik bir ortamda yapılır." diye başladı. Bu ortamı hazırlayan herkese teşekkür ederek özetle şöyle devam etti: "Gençler! Demokrasi günümüzde salt bir yönetim biçimi olarak algılanmamakta, aynı zamanda bir yaşam biçimi olarak da görülmektedir. Demokrasi; özelliği gereği yaşanılarak öğrenilir, yaşanılırsa yaşatılmış da olur. Demokrasinin yaşam biçimine dönüşmesi; demokratik yaşam biçiminin ailede, okulda, toplumda yani hayatın her alanında yaşanılır hale getirilmesiyle mümkündür. Okulda yaşanan evde ve toplumda yaşanmayan bir demokrasiden söz edilemez. Tersine de mümkün değildir. Çünkü demokrasinin kurallarının işlemediği bir ailede yetişen birey, okulda ve toplum içinde demokrasinin kurallarını yerine getirmekte zorlanacaktır. Sözlerime başlarken demokrasi eğitiminin, demokratik bir ortamda yapılabileceğini söylemişim. Bu ortamı en önce okulda oluşturmalıyız. Öğrencilerin demokrasiyi her alanda yaşayan, uygulayan bireyler olarak yetişmelerinde eğitimin çok büyük katkısı vardır.

Demokrasiyi içselleştirmek ve yaşam biçimine dönüştürmek için:

- * Demokrasi bütün kurum ve kurallarıyla uygulanıyor olmalı. Yani ülkede seçimle belirlenmiş meclis, sivil toplum kuruluşları, siyasi partiler vb. olmalı.
 - * Demokrasinin anlamını, önemini, değerini bilen bireyler topluluğu olmalı.
 - * Haklarını, sorumluluklarını ve özgürlüklerini bilen ve kullanan bireyler olmalı. Eğitim, sağlık, güvenlik, seçme-seçilme gibi hakları ile ailesine, toplumuna karşı sorumluluklarının farkında olmalı.
 - * Hiçbir zorlama ve müdahale olmadan çağdaş demokrasi hayatın her alanında uygulanmalı ve bireyler bu uygulamaları gönüllülük temelinde kullanıyor olmalı.
- * Bireyler çevresindeki problemlere, yapıcı, şiddetten uzak, katılımcı ve barış içerisinde çözümler üretmeli.
- Sevgili gençler! Söylediğim şeyler, çok ideal gelebilir. Bu ideale ancak, her birimiz birşeyler yaparsak ulaşabiliriz. Zaten yaşamak da bir şey yapmak değil midir? Beni dinlediğiniz için teşekkür ediyorum, iyi günler diliyorum." diyerek konferansı bitirdi.

1. Yukarıdaki örnekte Sinem Sezer'in demokrasiyi yaşam biçimine dönüştürdüğünü söyleyebilir misiniz? Sinem'in hangi davranışları demokrasiyi bir yaşam biçimi olarak kabul ettiğinin göstergesidir?
2. Demokrasiyi yaşam biçimine dönüştürmek neden önemlidir? Nasıl mümkündür?
3. Demokrasiyi yaşam biçimine dönüştürmek, ne anlama gelir?
4. Bir insanın demokrasiyi yaşam biçimine dönüştürdüğünü nasıl anlayabiliriz? Örnek verebilir misiniz?

DEĞERLENDİRME

- * Sizde yakın çevrenizden demokrasiyi yaşam biçimine dönüştüren kişilerden örnekler verebilir misiniz?