

II. MİLLÎ EĞİTİM ŞÛRASI

1- Toplanma Tarihi : 15-21 Şubat 1943

2- Şûra Gündemi

- Okullarda ahlâk terbiyesinin geliştirilmesi
 - Türk ahlâkının sosyal ve kişisel prensiplerinin belirtilmesi
 - İlk ve orta dereceli okullarda bu prensiplerin gerçekleşmesini sağlayacak tedbirlerin düşünülmesi mesleki ve teknik okullarda ayrı prensiplerin iş ahlâkına da tatbiki
 - Bu tedbirlerin programa bağlanması
 - Ortaöğretim kurumlarındaki sosyoloji ve ahlâk dersleri programının bahse mevzu prensipler bakımından incelenmesi
 - Yükseköğretim gençliğinde ahlâk prensiplerine bağlılığın işlenmesi
 - Talebenin okul dışı durumlarının murakabesi meselesinin incelenmesi
- Bütün öğretim kurumlarında anadili çalışmaları veriminin artırılması
 - Türkçe ve bilhassa yazma öğretiminin daha verimli olacak bir hâle getirilmesi için gereken tedbirlerin belirlenmesi
 - Okullarda ve resmî, hususî yayın alanında imlâ birliğini kolaylaştırma yollarının tayini
 - Yeni terimlerin yükseköğretimde yayılması yollarının kesin bir esasa bağlanması
- Türklük eğitiminde tarih öğretiminin metot ve vasıtalar bakımından incelenmesi
 - İlk ve ortaokul tarih kitaplarının hazırlanmasında, bilim ve pedagoji yönünden dikkate alınacak noktaların belirlenmesi
 - Lise tarih kitaplarının mükemmelleştirilmesi yolundaki mütalâaların belirlenmesi

3- Dönemin Millî Eğitim Bakanı:

Hasan Ali YÜCEL

4- Şûra Başkanlık Divanı

: Hasan Ali YÜCEL (Bakan)
İhsan SUNGU (Başkan V.)
Rüştü UZEL (Başkan V.)
Cemil BİRSEL (Başkan V.)

5- Dönemin Millî Eğitim Bakanı'nın Şûra'yı Açış Konuşması

15-21 Şubat 1943 tarihleri arasında toplanan II. Millî Eğitim Şûrası'nda Sayın Millî Eğitim Bakanı Hasan Ali Yücel özetle şu konulara temas etmiştir:

"Millî kültürümüz denildiği zaman, bunda, her Türk'ün şahsiyeti ve manevi varlığı demek olan ahlâkı; Türklüğün en mahrem varlığını teşkil eden ve düşünmek dediğimiz büyük insanlık işlevinin özü olan dili ve dilimiz Türk dilinin; millî varlığımızın tarihin en eski kaynaklarından bugüne doğru yürüyüşünde hangi yollardan geçtiğini, hangi kıtalarda medeniyet durakları kurduğunu ve insanlığa neler getirip nasıl hizmet ettiğini gösteren Türk tarihini, üç unsur olarak görüyoruz. İkinci Maarif Şûrası'nı bu üç ilke üstünde düşünmeye, bu konuda fikir birliği yapmaya daveti lüzumlu ve faydalı bulduk."

Hasan Ali YÜCEL
Millî Eğitim Bakanı

6. Şûrada Alınan Kararlar

II. Millî Eğitim Şûra' sında ;

- Bütün eğitim kurumlarında anadili çalışmalarında verimin artırılması
- İlk ve orta dereceli okullarda tarih dersleri programları ile ders kitaplarının çocuğun seviyesine uygun olmadığı
- Mesleki ve teknik okullar için ayrı kitap yazılması
- Kitaplara tarihî okuma parçaları eklenmesi
- Millî tarihe ağırlık verilmesi

6. Ortaokul ve lise tarih öğretmenliklerine yalnız bu alanda öğretmen yetiştiren kurumların mezunlarının atanması
7. Liselere sanat tarihi dersi konulması önerilmiş, bu teklifler Şûra'ca uygun görülmüştür:
Ayrıca;
 - a) Ahlâk eğitiminin amacı
 - b) İdeal Türk çocuğu
 - c) Türk ahlâkının başlıca toplumsal ve kişisel ilkeleri
 - d) Ahlâk eğitimi için her dereceli okullarımızda ve dışında alınması gereken tedbirleri belirten rapor Şûra'da incelenip kabul edilmiştir.