

İYİ UYGULAMA ÖRNEĞİ

Uygulama Adı:	Girişimcilik ve Para Yönetimi
Okul/Kurum Adı:	Adalet Anaokulu
İli:	İstanbul
İlçesi:	Bakırköy
Telefon:	0 212 542 10 03
e-posta:	adaletanaokulu34@hotmail.com

Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların zengin öğrenme deneyimleri aracılığıyla girişimcilik ve para yönetimi bilinci oluşturması önemlidir. Bu önemin farkında olarak “Girişimcilik ve Para Yönetimi” programı ile amacımız; tüm gelişim alanlarını destekleyerek girişimcilik becerilerini kazanmalarını sağlamak, parayı tanıtmak, parayı kazanma, biriktirme ve harcamalarını sağlamak, tasarruf bilinci oluşturmak, bilinçli alveriş kültürü kazandırmak, bunu yaşamsal beceri hâline getirmesini sağlamak ve bu doğrultuda farkındalık oluşturmaktır.

Okul Öncesinde Para Yönetimi ve Girişimcilik programı aşağıdaki şekilde uygulanmıştır:

- Öğrencilere para konusunda ilk olarak resimler yaptırıldı.
- Yaptırıldıktan sonra bu ilk resimler arkadaşlarına anlattırıldı. Sonrasında dikkat çekme ve beyin fırtınası yoluyla konuya giriş sağlandı.
- Etik sözleşme imzalanarak çocukların projeye katılım fikirleri alındı.
- Türkiye ve diğer ülkelerin paraları incelendi ve incelemenin ardından çocuklarla Adalet Anaokulu paraları tasarlandı ve basıldı.
- Sonrasında öğrenciler Adalet Anaokulu paralarını kazanmaya başladılar. Öğrencilere sorumluluk ve iş arasındaki fark anlatıldı.
- Sonrasında sınıfta yapılacak işler öğrencilerle birlikte tespit edildi ve ücretlendirildi.
- Okulda yapılan işler; sınıfı düzenli ve temiz tutmak 10 Adalet parası, yemekhanede servise yardımcı olmak 5 Adalet parası, bahçede çöp toplamak 1 Adalet parası biçiminde ücretlendirildi.
- Öğrenciler tasarlanan paraları kazanmaya başladılar. Kazanılan paralar sınıflarda oluşturulan bankalara yatırılarak birikim sağlama yönünde yönlendirme yapıldı.
- Çocuklarla ATM kartı tasarlandı ve ATM’den istedikleri zaman şifrelerini girerek para çekebilecekleri söylendi. Kartlar verildikten sonra çocuklar Adalet paralarını ATM’den çekerek harcamaya başladılar.
- Paralarını kullanma alanları olarak; salıncağa binmek 1 Adalet parası, kuleye çıkmak 2 Adalet parası, çarpışan arabalara binmek 3 Adalet parası biçiminde ücretlendirildi.

- Öğrenciler bu çerçevede istedikleri etkinliklerden parasını ödeyerek yararlandılar. Böylelikle para harcamanın ve o parayı harcarken tasarruflu olmanın yaşamımızdaki önemini öğrendiler.
- Adalet Market, çocuklar açısından sağlıklı yiyecekler ve kırtasiye malzemeleri ile oluşturuldu. Öğrenciler, ATM'den çektikleri paralarla marketten isteyen alışveriş yaptılar.
- Banka birikimlerinden sonra çocukların gerçek paralarını biriktirebilmeleri adına kumbara getirmeleri ve her gün evden 1 TL getirerek kumbaralarına atmaları sağlandı.
- Adalet Kitap Fuarı oluşturuldu. Okulumuzun yazarı Sara Şahinkanat'ın kitapları fuara yerleştirildi.
- Öğrenciler 15 günün sonunda kumbaralarını açarak içindeki gerçek paraları saydılar. Paralarını alan çocuklar fuara gidip istedikleri kitabı parasını ödeyerek aldılar.
- Programın son aşamalarından biri olan girişimcilik aşamasında öğrencilerin kumbaralarında kalan 1 TL'ler birleştirildi. Bu para ile sınıfa oyuncak alınmasına karar verildi. "Bu parayla daha fazla oyuncak nasıl alabiliriz?" sorusu çocuklara soruldu. Beyin fırtınası yapıldı. Sürecin sonunda kâr mı, zarar mı edildiği belirlenip kâr edildiği tespit edildi.

Okulumuz birçok paydaş ile birlikte bu programı yürüterek farklı çevrelerde ses getirmiştir. Uygulama materyalini geliştirme sırasında yurt içi ve yurt dışında okul öncesi eğitim kurumlarında para yönetimi ve girişimcilik ile ilgili literatür taraması yapılmış ve uygulama ile ilgili olarak çeşitli kurumlar ile işbirliği yapılmıştır. Çeşitli üniversitelerden çocuk gelişim uzmanları ile görüşülerek para yönetimi ve girişimcilik ile ilgili bir eğitim programı hazırlanmıştır.

Okul öncesi dönemde para yönetimi ve girişimcilik ile ilgili standartlar geliştirilerek model bir uygulama oluşturma çalışması yapılmıştır. Öğrencilerin hayatlarının her anında harcama, tasarruf, paylaşım ve girişimcilik becerilerini davranışa dönüştürmeleri önemlidir.