V. MİLLÎ EĞİTİM ŞÛRASI

1. Toplanma Tarihi: 04-14 Şubat 1953

2. Şûra Gündemi

1 - Okul öncesi öğretim ve eğitimin anaokulları için hazırlanmış olan program ve yönetmeliğin incelenmesi

2- İlkokullarda sağlık konusu ile ilgili alınması gerekli tedbirlerin tespiti

3- Özel eğitime muhtaç çocuklar için hazırlanmış olan raporun, yetiştirme yurtlarına ait yönetmeliklerin incelenmesi ve korunmaya muhtaç çocuklar hakkındaki kanunun gözden geçirilerek değişiklik gerektiren kısımlarının araştırılması

4- İlköğretim Kanunu tasarısının incelenmesi ve mecburi ilköğretimin planlanması

5- İlkokul programının yeniden gözden geçirilmesi
6- Yeni İlkokul Yönetmeliği tasarısının incelenmesi

7- İlkokullara öğretmen yetiştirilmesi, öğretmen okulları ile köy enstitüleri yeni öğretim programı ve meslekte olgunlaşma konularının incelenmesi

8- İlkokul öğretmenlerini ilgilendiren diğer konular ve genel olarak ilköğretim sorunları

3. Dönemin Millî Eğitim Bakanı **:** Tevfik İLERİ

4. Şûra Başkanlık Divanı **:** **1-** Tevfik İLERİ
2- Reşat TARDU
3- Bekir TÜRK
4- Ord. Prof. Kazım İsmail GÜRKAN

5. Dönemin Millî Eğitim Bakanı'nın Şûra'yı Açış Konuşması

14 Şubat 1953 tarihleri arasında toplanan V. Millî Eğitim Şûrası'nın açış konuşmasında Sayın Millî Eğitim Bakanı Tevfik İLERİ özetle şu konulara temas etmiştir:

"Sayın Şûra Üyeleri,

Şûra bu içtimasında, Türkiye'de İlköğretim mevzusunu müzakere edecektir.

Millî Eğitimimizin türlü meseleleri arasında ilköğretim birinci derecede ehemmiyeti haiz bulunmaktadır. Bu öğretimi kemiyet ve keyfiyet bakımından bir an evvel en ileri bir şekilde memleketin en uzak köşelerine kadar yaymak mecburiyetindeyiz.

İlköğretim teşkilatının mecburi ve ihtiyarî olmak üzere iki kısma ayrılması uygun görülmüştür. Mecburi olanlar ilkokullarla yetiştirici ve tamamlayıcı sınıflar, özel eğitim ve öğretime muhtaç çocuklar için açılacak okullar olacaktır. Okul öncesi eğitim ve öğretim teşkilatıyla tamamlayıcı kurslar, ihtiyarî müesseseler mahiyetinde kurulacaktır.

Çeşitli sebeplerle henüz ilkokul açılmamış, birbirine yakın küçük köylerin bulunduğu yerlerde pansiyonlu ve yatılı ilkokullar, gündüzlü bölge okulları açılması, gezici öğretmenlikler ihdası derpiş edilmiş ve okulun faaliyetini istihsal hayatının icaplarına uydurmak üzere mevsiminde yayla, otlak ve bağlara taşınan köylerin okullarının da oralarda vazifelerine devam etmeleri dikkate alınmıştır.
Vekalet iyi vasıfta öğretmen yetiştirme ve yetişen öğretmenleri meslek bakımından olgunlaştırma kararındadır.

Bundan böyle köy enstitülerine köy ve muayyen bir nispet dâhilinde şahıs ilkokul mezunları alınarak (eski beş yıla mukabil) altı yıl; öğretmen okullarına ortaokul mezunları alınarak (eskisi gibi) üç yıl öğretime tabi tutulacaktır. Vekalet ayrıca öğretmenlerin terfi, taltif, nakil ve tecziyelerine ait bilhassa istikrarı sağlayacak bir kanun hazırlamıştır.

Sayın şûra üyeleri,

Herkesçe bilinen şu hakikatleri burada bir kere daha tekrar etmeyi faydalı buluyorum: Önümüzdeki yirmi, yirmi beş yıl memleketimiz için ehemmiyetli ve pek hayatî bir devredir. Yeni Türk nesillerini ilmî usullerle ve asrın ihtiyacına uygun şekilde yetiştirmek mecburiyetindeyiz. Bu zarureti gerçekleştirmek için herhangi bir tılsımdan medet umacak vaziyette değiliz. Milletimiz, gayeye varabilmemizin teminini millî eğitim teşkilatımızdan beklemektedir. Çocuklarımızı, yaptıklarını bilerek yapan, millî ideale bağlı, ruhları ve şahsiyetleri üstün birer insan olarak yetiştireceğiz. Çocuklarımız, sonsuz bir çalışma ihtirası taşımalı, başarının zevkini duymalı, tembel ve tufeyli yaşamaktan nefret etmeli, organizasyon kabiliyetlerini geliştirmeli, iyi ahlaklı, yapıcı ve yaratıcı vatandaşlar olmalıdırlar. Talim ve Terbiye usullerimizde ne kadar kuvvetlenirsek, bu üstün ideale o derece yaklaşmış olacağız.

Tevfik İLERİ
Millî Eğitim Bakanı

6. Şûrada Alınan Kararlar

1- İlkokul programının amaç ve ilkeleriyle içeriği arasında ahenk sağlanması

2- Toplu öğretim anlayışının ikinci devrede de hâkim olması

3- Aylık ve yıllık saatlerin kullanılmasında esneklik sağlanması

4- Programların yaygınlaştırılmadan önce denenerek geliştirilmesi karara bağlanmıştır.

Ayrıca;

İlköğretim Kanun Taslağı üzerinde görüşmeler yapılmıştır.