



**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**TALİM ve TERBİYE KURULU**  
**BAŞKANLIĞI**

**2021 YILI BİRİM**  
**FAALİYET RAPORU**

**Ankara-2021**



## I. BAŞKAN SUNUŞU

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı'nı 2018 yılının son çeyreğinde hazırlamış, varmak istediğimiz yeri, yol haritamızı ve güzergâhlarımızı belirlemiştik. Millî Eğitim Bakanlığının yeni dönemde oynayacağı rol, talim ve terbiyeyi, Türk milletinin toplumsal bütünleşmesinin ve ortak ülkeye dayalı, şimdi ve gelecek tasavvurunun inşasına öncülük etmektir. Bunu yapabilmemiz için genelde tüm toplum, özelde ise eğitim ekosistemi, "çocuklarımız" ortak paydasında buluşmalıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak gerçekleştirmek istediğimiz dönüşüm; adil, öğrenci merkezli, öğretmen destekçi, kavramda evrensel, uygulamada yerli; esnek, beceri ve görgü odaklı; hesap verebilir, sürdürülebilir bir ilkesel duruş sergilemekle gerçekleşecektir. Bu duruşun gereği olarak orta vadede niteliği artırmak, eşitsizliği büyük ölçüde azaltmak, ahlak telakkisini, sanatı, kültürü, estetiği ve sporu gündemimizin en üst sıralarına taşımak ana gayemizdir. Bu amaçla, genelde Millî Eğitim Bakanlığı özelde ise Başkanlığımızın sorumluluğunun farkında olarak çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Başkanlığımız, geleceğin insan kaynağını yetiştirme çalışmalarını bilimsel süreçler çerçevesinde ortak akla ve vicdana dayalı olarak tüm toplumsal kesimlerin katkı ve katılımları ile gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede tüm iş ve işlemlerde insanı önceleyen bir anlayışla bireylerin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlayacak imkânlar oluşturulmakta, gerekli tedbirler geliştirilerek bu doğrultuda planlamalar yapılmaktadır. Bu bağlamda eğitim alanında dünyadaki güncel gelişmeler izlenmekte, ülkemize özgü temel değerler ve niteliklerle bütünleştirilmektedir. Söz konusu bütünleştirmelerde Başkanlığımız kalite, eşitlik ve etkililik ilkelerinden ödün vermeksizin, ülke önceliklerini göz önünde bulundurarak süreç yönetimli bir felsefe ile görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

2021 yılı faaliyetlerinde bu duygu ve düşüncelerle emeklerini işe koşan başta mesai arkadaşlarıma, operasyonel katkıları ile desteklerini esirgemeyen Bakanlığımızın her kademedeki personeline, özgün eleştirileriyle katma değer sunan paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ

Kurul Başkanı

**İÇİNDEKİLER**

<b>I.</b>	<b>BAŞKAN SUNUŞU</b> .....	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Tablolar ve Şekiller</b> .....	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>6</b>
<b>a.</b>	<b>Misyon ve Vizyon</b> .....	<b>6</b>
<b>b.</b>	<b>Yetki, Görev ve Sorumluluklar</b> .....	<b>6</b>
<b>c.</b>	<b>Birime İlişkin Bilgiler</b> .....	<b>7</b>
1.	Fiziksel Yapı.....	7
2.	Teşkilat Yapısı.....	9
3.	Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	9
4.	İnsan Kaynakları.....	10
5.	Sunulan Hizmetler.....	11
6.	Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	12
<b>2.</b>	<b>AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	<b>13</b>
<b>a.</b>	<b>Temel Politika ve Öncelikler</b> .....	<b>13</b>
<b>b.</b>	<b>Bakanlık Stratejik Planında Başkanlığımızla İlgili Amaç ve Hedefler</b> .....	<b>14</b>
<b>3.</b>	<b>FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>16</b>
<b>a.</b>	<b>Mali Bilgiler</b> .....	<b>16</b>
1.	Bütçe Uygulama Sonuçları.....	16
2.	Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	18
3.	Mali Denetim Sonuçları.....	18
<b>b.</b>	<b>Performans Bilgileri</b> .....	<b>19</b>
1)	Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri.....	19
2)	Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	34
2.1.	Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler.....	34
2.2.	Performans Denetim Sonuçları.....	34
3.	Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	34
4.	Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	36
<b>4.</b>	<b>KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>38</b>
<b>a)</b>	<b>Üstünlükler ve Zayıflıklar</b> .....	<b>38</b>
<b>b)</b>	<b>Değerlendirme</b> .....	<b>39</b>
<b>5.</b>	<b>ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN</b> .....	<b>39</b>

## II. Tablolar ve Şekiller

<b>Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri</b>	7
<b>Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri</b>	8
<b>Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı</b>	10
<b>Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı</b>	11
<b>Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu (Kadro Personel)</b>	12
<b>Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı</b>	12
<b>Tablo 7: Bakanlık Stratejik Planında Başkanlığımızla İlgili Amaç ve Hedefler</b>	15
<b>Tablo 8: Kullanılan Kaynaklar Tablosu</b>	18
<b>Tablo 9: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu</b>	19
<b>Tablo 10: Program, Alt Program ve Faaliyeti</b>	21
<b>Tablo 11: Temel Eğitim Öğretim Programları</b>	21
<b>Tablo 12: Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Programları</b>	22
<b>Tablo 13: Temel Eğitim Haftalık Ders Çizelgeleri</b>	23
<b>Tablo 14: Genel Ortaöğretim Haftalık Ders Çizelgeleri</b>	23
<b>Tablo 15: Mesleki ve Teknik Eğitim Haftalık Ders Çizelgeleri</b>	23
<b>Tablo 16: Kurs/Sertifika Programları</b>	24
<b>Tablo 17: Kurul Kararları</b>	25
<b>Tablo 18: Denklik Sayıları</b>	31
<b>Tablo 19: Stratejik Planda Başkanlığımızın Sorumlu Olduğu Performans Göstergeleri</b>	36
<b>Tablo 20: Zayıflıklar Tablosu</b>	39
<b>Tablo 21: Üstünlükler Tablosu</b>	39
<b>Tablo 22: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı</b>	40

<b>Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı</b>	9
---	---

## 1. GENEL BİLGİLER

### a. Misyon ve Vizyon

#### **Misyon**

Evrensel değer ve standartları göz önünde bulundurarak kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı, yenilik ve gelenek dengesini gözeterek, eğitim hizmeti alanların geleceğe yön verebilecek bireyler olarak yetiştirilebileceği başarılı ve sürdürülebilir bir eğitim sistemi oluşturmak için ilke, politika ve hedefler belirlemektir.

#### **Vizyon**

Millî Eğitim Bakanlığının bilimsel danışma ve inceleme organı olarak yükseköğretim öncesi eğitim kademelerinde öğrencileri bedensel zihni, ahlaki, manevi, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren; insan haklarına dayalı toplum yapısı ile küresel düzeyde sürdürülebilir rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi, beceri ve değerlerle donatarak geleceğe hazırlayan bir eğitim öğretim sistemi geliştirmektir.

### b. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Bakanlığın bilimsel danışma ve inceleme organıdır. Görevlerini Cumhurbaşkanlığı 1 nolu Kararname gereği doğrudan Bakanlık Makamına bağlı ve sorumlu olarak gerçekleştirmektedir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, evrensel değer ve standartları göz önünde bulundurarak kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı bir eğitim sistemi oluşturmak amacıyla aşağıdaki görevleri yerine getirir:

- a) Eğitim sistemini, eğitim ve öğretim plan ve programlarını, ders kitaplarını hazırlamak, hazırlananları incelemek veya inceletmek, araştırmak, geliştirmek ve uygulamaya ilişkin görüşlerini Bakan'a sunmak
- b) Bakanlık birimlerince hazırlanan eğitim ve öğretim programları, ders kitapları, yardımcı kitaplar ile öğretmen kılavuz kitaplarını incelemek; inceletmek ve sonucunu Bakan'a sunmak
- c) Yurtdışı eğitim ve öğretim kurumlarından alınmış, ilköğretim ve ortaöğretim diploma ve öğrenim belgelerinin derece ve denkliklerine ilişkin ilke kararlarını Bakan'ın onayına sunmak
- ç) Eğitim ve öğretimle ilgili konularda Bakanlığın diğer birimleri ile iş birliği yapmak.

## c. Birime İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

**Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri**

Taşınmaz Adı/Türü	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Müstakil Bina	1	6300	-
Personel Odası	126	2646	210
Makam Odası	10	460	10
Kurul Üyesi Odası	8	136	-
Kurul Salonu	1	320	-
Toplantı Odası	6	341	-
Panel Odası	28	616	-
Konferans Salonu	1	1025	930
Çok Amaçlı Salon	1	260	-
Arşiv Odası	3	400	-
Tuvalet	22	-	-
Depo	10	600	-
Yemekhane	1	616	-
Kafeterya	1	154	-
Mescit	2	797	-
Arşiv Odası	3	400	-
Kapalı Otopark	1	2400	-

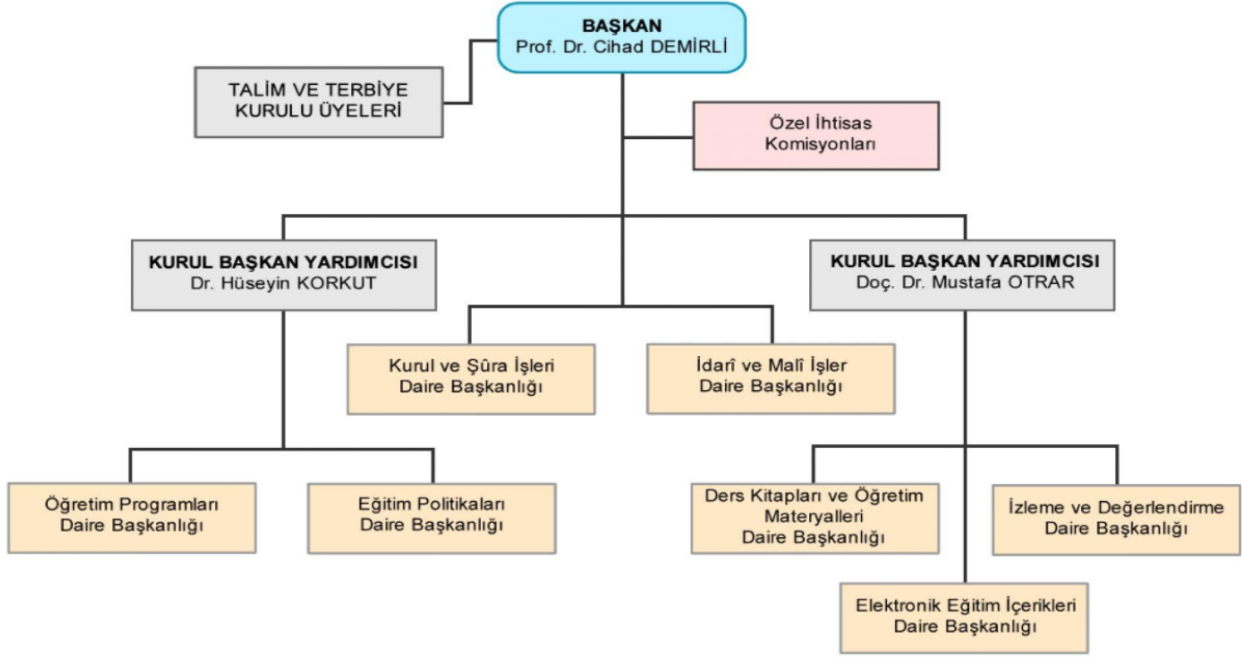
**Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri**

<b>Taşınır Adı / Türü</b>	<b>Sayısı (Adet)</b>
<b>Bilgisayar (masaüstü)</b>	293
<b>Bilgisayar (dizüstü)</b>	82
<b>Tablet Bilgisayar</b>	6
<b>Cep Telefonu</b>	1
<b>Fotokopi Makinesi</b>	9
<b>Televizyon</b>	31
<b>Projektör</b>	39
<b>Faks cihazı</b>	4
<b>Buzdolabı</b>	25
<b>Yazıcı</b>	63
<b>Klima</b>	15
<b>Dolap</b>	264
<b>Toplantı Masası</b>	47
<b>Çalışma Masası ve Koltuğu (Masa Takımı)</b>	297
<b>Çalışma Koltuğu</b>	523
<b>Misafir Koltuğu</b>	325
<b>Sehpa</b>	146



## 2. Teşkilat Yapısı

**Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı**



## 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının resmî internet sitesinin adresi <http://ttkb.meb.gov.tr> olup, Başkanlığa ait tüm duyuru ve haberler ile haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, öğretim materyalleri, Kurul kararları, Denklik Kılavuzu ve Millî Eğitim Şûrası kararları güncellenerek yayımlanmaktadır. Aynı zamanda site üzerinde verilen bağlantı yolları üzerinden öğretim programlarına ve öğretim programları arşivine, 1975 yılından günümüze Kurul kararlarına arama ve sorgulama yapılacak şekilde erişilebilmektedir.

Kurumumuzun yazışmaları elektronik ortamda saklanmaktadır. Evrak takip programı düzenli olarak yedeklenmektedir. 2021 yılında 11618 adet evrak girişi ve 7314 adet evrak çıkışı yapılmıştır.

Başkanlık personelinin tamamının internetten faydalanma imkânı bulunmaktadır. Ayrıca Başkanlık kütüphanesinde 22.652 adet kitap ile 1205 adet tez bulunmaktadır.

## 4. İnsan Kaynakları

Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı

Birim/Alt Birim Adı	Toplam Çalışan Sayısı	Unvan Bazında Dağılım					
		Daire Bşk. ve Üstü	Uzman, Uzm. Yrd., Şube Müdürü	Şef, VHKİ, Bilgisayar İşletmeni, Memur, sekreter	Görevli Öğretmen	Eğitim/ Kurul Uzmanı	Araştırmacı
Başkanlık Makamı	11	11	---	---	---	-----	----
Ders Kitapları ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı	91	1	7	8	75	----	----
Elektronik Eğitim İçerikleri Daire Başkanlığı	25	1	3	2	19	----	----
Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı	47	1	7	5	32	1	1
Kurul ve Şûra İşleri Daire Başkanlığı	18	1	3	10	4	---	----
Öğretim Programları Daire Başkanlığı	30	1	3	4	18	4	----
İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı	15	1	5	2	7	---	----
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	32	1	9	20	---	2	----

Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı (Kadrolu Personel)

	-28 Yaş		29-35 Yaş		36-42 Yaş		43-49 Yaş		50-56 Yaş		57- + ... yaş	
	Kadı n	Erke k	Kadı n	Erke k	Kadı n	Erke k	Kadı n	Erke k	Kadı n	Erke k	Kadı n	Erkek
Çalışan Sayısı	---	1	16	13	9	15	9	20	10	6	4	11

**Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu (Kadrolu Personel)**

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Y. Lisans		Doktora	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
<b>Çalışan Sayısı</b>	---	----	1	6	5	2	23	24	14	18	5	16

**Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı**

	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı		Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		Genel İdare Hizmetleri Sınıfı		Sağlık Hizmetleri Sınıfı		Teknik Hizmetleri Sınıfı		Yardımcı Hizmetleri Sınıfı		Toplam Sayı	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
<b>Çalışan Sayısı</b>	106	49	---	---	48	66	---	---	---	---	---	---	154	115

### 5. Sunulan Hizmetler

Başkanlığımız bünyesinde sunulan hizmetler;

- Eğitim ve öğretim plan ve programlarının, ders kitaplarının hazırlanması; bunlardan Bakanlığımız hizmet birimleri ve özel sektör tarafından hazırlananların incelenmesi veya incelenmesi, araştırılması ve geliştirilmesi
- Eğitim ve öğretimle ilgili konularda Bakanlığımızın hizmet birimleri tarafından oluşturulacak politika ve stratejilerin belirlenmesine iş birliği içinde destek sağlanması ve tereddüt edilen konularda görüş oluşturulması
- Bakanlığımız hizmet birimleri ve diğer bakanlıklar tarafından hazırlanan okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim kurumları ile kurslara ait haftalık ders çizelgeleri ile eğitim ve öğretim programlarının incelenmesi, incelenmesi ve nihai şekli verilenlere ait Kurul kararlarının Bakan'ın onayına sunulması
- Bakanlığımız hizmet birimleri ve özel sektör tarafından hazırlanan okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim kurumları ile kurslara ait taslak ders kitapları, yardımcı kitaplar ve öğretmen kılavuz kitaplarının incelenmesi, incelenmesi ve nihai şekli verilenlere ait Kurul Kararlarının Bakanın onayına sunulması
- Eğitim ve öğretim programları, ders kitapları, yardımcı kitaplar ile öğretmen kılavuz kitaplarının hazırlanmasında yükseköğretim kurumları, sivil toplum örgütleri ile diğer kamu, özel kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği yapılması

- Başkanlığın görev alanı ile ilgili mevzuatın hazırlanması, ilgili birimlerin görüşleri de alınarak onaya sunulması
- Öğretmenliğe atanacakların alanlara göre mezun olacakları yükseköğretim programlarının belirlenmesi ile ilgili çalışmaların yapılması ve onaya sunulması
- Yurt dışı eğitim kurumlarından alınmış ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarına ait diploma ve öğrenim belgelerinin derece ve denkliklerine ilişkin ilke kararlarının oluşturulması
- Eğitim ve öğretimle ilgili özel ihtisas gerektiren alanlarda üniversiteler ile diğer bilim ve meslek kuruluşlarının katılımını da sağlayacak şekilde araştırma, inceleme ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak üzere ihtisas komisyonları kurulması ve çalışma sonuçlarının değerlendirilmesi
- Yurt içi ve yurt dışı eğitim hareketlerinin, ulusal ve uluslararası gelişmeler ve projeksiyonlar çerçevesinde izlenerek değerlendirilmesi

şeklindedir.

#### *6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi*

İç kontrol, kurum kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve kurumun amaçlarına uygun bir şekilde kullanılması, iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu, faaliyetler hakkında düzenli, zamanında ve güvenilir bilgi üretilmesi, kurumun varlıklarının korunması, yolsuzluk ve usulsüzlüklerin önlenmesi konularında yeterli ve makul güvence sağlayan bir yönetim aracıdır. Başkanlığımız bu doğrultuda tüm çalışmalarını şeffaflık ve etkililik ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir.

## 2. AMAÇ VE HEDEFLER

### a. Temel Politika ve Öncelikler

Yasalar ve ilgili diğer mevzuat ile kendisine verilmiş olan yetki ve sorumluluklar çerçevesinde belirlediği vizyon ve misyon doğrultusunda eğitim ilke, politika ve stratejilerini oluşturan Başkanlığımızın 2021 yılına ait öncelikleri;

- Kalkınma planı hedefleri ve ülke önceliklerini göz önünde bulundurarak öğretim programlarının tüm öğrencilerin temel yetkinliklerinin geliştirilmesine imkân ve fırsat sağlayacak şekilde gözden geçirilmesi ve yapılandırılması çalışmalarına devam etmek
- Tüm dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan Covid-19 salgını sebebiyle eğitim alanında birçok önlem uygulamaya konularak salgının olumsuz etkilerini en aza indirmeye çalışmak
- Tüm kademelerde yabancı dil öğretiminin geliştirilmesine yönelik araştırmalar ve çalışmalar yapmak
- Eğitimde fırsat eşitliği ve kalitenin geliştirilmesi için ders kitapları ve diğer eğitim araç gereçleri ile elektronik içeriklerin kalitesinin yükseltilmesi amacıyla taslak ders kitaplarının incelenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini iyileştirmeye dönük çalışmalar yapmak
- Öğretim programları ile ders kitapları/eğitim araçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarını yapmak

şeklindedir.

## b. Bakanlık Stratejik Planında Başkanlığımızla İlgili Amaç ve Hedefler

Tablo 7: Bakanlık Stratejik Planında Başkanlığımızla İlgili Amaç ve Hedefler

Amaç No/Amaç İfadesi	Hedef No/Hedef İfadesi	Koordinatör/Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim
<b>Amaç 1:</b> Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır	Hedef 1.1: Öğretim programları tüm kademelerde bütünsel, yetenek kümeleri ile ilişkilendirilmiş, esnek ve modüler yapılar olarak yeniden yapılandırılacaktır.	✓	
<b>Amaç 1:</b> Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır	Hedef 1.2. Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.		✓
<b>Amaç 1:</b> Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.	Hedef 1.3. Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlikleri sistemine geçilecektir.	✓	
<b>Amaç 1:</b> Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.	Hedef 1.4. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.		✓
<b>Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.</b>	Hedef 2.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir		✓
<b>Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.</b>	Hedef 2.2. Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.		✓
<b>Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.</b>	Hedef 2.3. Eğitimin niteliğinin artırılması ve planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağıni kuran verimli bir yönetim modeline geçilecektir.		✓
<b>Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.</b>	Hedef 2.4. Kurumsal rehberlik ile teftiş sistemi okul geliştirme amaçlı rehberlik boyutunu öne çıkaracak şekilde yeniden yapılandırılacak ve Bakanlığın hukuk hizmetlerine yönelik etkin çalışmalarına devam edilecektir.		✓
<b>Amaç 3: Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.</b>	Hedef 3.1. Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.		✓
<b>Amaç 3: Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.</b>	Hedef 3.2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim		✓

	yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.		
<b>Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.</b>	Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.		✓
<b>Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.</b>	Hedef 4.2: Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.		✓
<b>Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.</b>	Hedef 4.3: Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.		✓
<b>Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.</b>	Hedef 4.4: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.		✓
<b>Amaç 5: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir</b>	Hedef 5.3: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.		✓
<b>Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.</b>	Hedef 6.2: Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programları geliştirilecek, beşerî ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.		✓
<b>Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.</b>	Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacak ve yurt dışındaki vatandaşlarımıza yönelik eğitim öğretimle ilgili faaliyetlere devam edilecektir.		✓
<b>Amaç 7: Uluslararası standartlar gözetilerek tüm okullarımız için destekleyici bir özel öğretim yapısına geçilecektir.</b>	Hedef 7.2: Sertifika eğitimi veren kurumların niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır.		✓

### 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### a. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Aşağıdaki tablolarda 2021 yılı bütçesi ve harcamaları detaylı bir şekilde gösterilmiştir.

**Tablo 8: Kullanılan Kaynaklar Tablosu**

Bütçe Gider Türü	2019		2020		2021	
	Ödenek Miktarı	Harcama	Ödenek Miktarı	Harcama	Ödenek Miktarı	Harcama
<b>01- Personel Gideri</b>	9.443.709,25	9.443.709,25	11.246.350,87	11.246.350,87	13.225.288,70	13.225.288,70
<b>02- SGK Gideri</b>	1.539.000	1.526.256,42	1.740.632,86	1.740.632,86	2.002.966,93	2.002.966,93
<b>03- Mal ve Hizmet Alımları</b>	422.600	275.854,36	467.525	322.658,29	420.972,06	111.064,26
<b>05- Cari Transferler</b>						
<b>06- Sermaye Giderleri</b>					3.280.000	694.716,88
<b>07- Sermaye Transferleri</b>						
<b>TOPLAM</b>	11.405.309,25	11.245.820,03	13.454.508,73	13.309.642,02	18.929.227,69	16.034.036,77



**Tablo 9: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu**

Bütçe Gider Türü	2019		2020		2021	
	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı
<b>01- Personel Gideri</b>	9.443.709,25	0.00	11.246.350,87	0.00	13.225.288,70	0.00
<b>02- SGK Gideri</b>	1.539.000	12.743,58	1.740.632,86	0,00	2.002.966,93	0.00
<b>03- Mal ve Hizmet Alımları</b>	422.600	146.745,64	467.525	144.866,71	420.972,06	309.907,80
<b>05- Cari Transferler</b>						
<b>06- Sermaye Giderleri</b>					3.280.000	2.585.283,12
<b>07- Sermaye Transferleri</b>						
<b>TOPLAM</b>	11.405.309,25	159.489,22	13.454.508,73	144.866,71	18.929.227,69	2.895.190,92

## *2. Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar*

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı; personel giderlerini (maaş, ek ders ücreti, fazla çalışma, ödül maaşları, sosyal güvenlik prim giderleri vb.), taşınır malzeme, demirbaş ve diğer tüketim ihtiyaçlarını Millî Eğitim Bakanlığı genel bütçesinden karşılamaktadır. Başkanlığımızın 2021 yılı iş ve işleyişinin aksatılmadan yürütülebilmesi için 2020 yılı bütçe teklifi yapılmış olup Maliye Bakanlığınca tahsis edilen ödeneklerin aktarma, ödeme emirlerinin tanzimi ve tahsis edilen ödeneğin AHP (Ayrıntılı Harcama Programı), AFP (Ayrıntılı Finansman Programı) doğrultusunda harcanması gerçekleştirilmiştir.

## *3. Mali Denetim Sonuçları*

2021 yılında Başkanlığımıza verilen ödenek, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile gelen E-Bütçe Özel Bütçe Modeli (gider, gelir ve finansman denkliği) çerçevesinde harcanmıştır. E- Bütçe sistemi; herkese açık ve bilgi amaçlı bölümleri dışındaki diğer bölümlerinin ve modülerinin kullanılabilmesi; bilgi, belge girilebilmesi; değiştirilebilmesi, onaylanabilmesi, döküm alınabilmesi vs. gibi işlemlerin yapılabilmesi için sisteme kayıtlı ve yetkileri tanımlanmış kullanıcılara yetki vermektedir. İnternet ortamının sağladığı iletişim olanakları ile birbirine bağlı ağlar üzerinden, bu ağlar üzerinde yer alan herhangi bir noktadaki bilgiye erişebilmek mümkün olmaktadır. Yetkili kullanıcılar tarafından istenildiği anda bu otomasyon sistemi içerisinde mali harcamaların iç denetimi yapılabildiği gibi yine yetkili dış kullanıcılar (Strateji Geliştirme Başkanlığı ve Maliye Bakanlığı yetkilileri) tarafından dış denetim de gerçekleştirilebilmektedir.

## b. Performans Bilgileri

### 1) Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

**Programın Adı: Yönetim ve Destek Programı**

**Alt Programın Adı: Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri**

**Alt Program Hedefi:** İdarenin tüm program ve faaliyetlerine destek sağlayan, kurumsal ve yönetsel ihtiyaçların karşılanması için yapılması zorunlu olan giderlerin yer aldığı programdır.

**Tablo 10:Program, Alt Program ve Faaliyeti**

Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet		
<b>Program: 7</b>	Yönetim ve Destek Programı	
<b>Alt Program: 7.1</b>		
<b>Faaliyet Numarası</b>	<b>Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>
<b>7.1.1</b>	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	TTKB

### 7.1.1 Numaralı Faaliyete İlişkin Açıklamalar ve Gerçekleşmeler:

- **Öğretim Programlarının Güncellenme Çalışmaları**

Kalkınma planında belirlenmiş olan amaç ve hedefler, hükûmet politikalarının gerekleri, bilim ve teknolojiadaki gelişmeler ile bireylerin, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarındaki değişimler öğretim programlarının da belirli aralıklarla gözden geçirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda öğretim programları güncelleme çalışmaları devam etmektedir. 2021 yılı içerisinde güncellenen veya geliştirilen ve Kurul Kararına bağlanarak uygulamaya konulan program çalışmaları Tablo 11 ve Tablo 12’de listelenmiştir.

**Tablo 11:Temel Eğitim Öğretim Programları**

S. No	Tarih	Sayı	Konu
1	29.03.2021	8	Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu “Şehrimiz...” Dersi Öğretim Programı’nda Değişiklik Yapılması
2	14.09.2021	37	Özel Bahçeşehir Koleji’ne (İlkokul ve Ortaokul) Ait Haftalık Ders Çizelgesi ile Model Hava Araçları, Robotik Sistemler ve Uygulamalar Dersi Öğretim Programları

**Tablo 12: Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim Programları**

<b>S.No</b>	<b>Tarih</b>	<b>Sayı</b>	<b>Konu</b>
<b>1</b>	12.01.2021	1	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim BTEC Uluslararası Seviye 3 Seyahat ve Turizm Programı, Bilgi Teknolojileri Programı ve Mühendislik Programı ile EDEXCEL Uluslararası GCSE İngilizce Programı
<b>2</b>	24.05.2021	12	Mesleki Eğitim Merkezi Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Alanı Çerçeve Öğretim Programı ve Haftalık Ders Çizelgeleri
<b>3</b>	01.09.2021	30	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Protokol Kapsamındaki Okullar İçin) Anadolu Meslek Programı Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi ile Seramik ve Cam Teknolojisi Alanları Çerçeve Öğretim Programları
<b>4</b>	01.09.2021	31	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Protokol Kapsamındaki Okullar İçin) Anadolu Meslek Programı Grafik ve Fotoğraf Alanı Çerçeve Öğretim Programı
<b>5</b>	01.09.2021	32	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Protokol Kapsamındaki Okullar İçin) Anadolu Meslek Programı Denizcilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
<b>6</b>	02.09.2021	33	Mesleki Eğitim Merkezi Çerçeve Öğretim Programları (32 Alan)
<b>7</b>	02.09.2021	34	Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Çerçeve Öğretim Programları

- **Haftalık Ders Çizelgeleri ile İlgili Çalışmalar**

2021 yılında haftalık ders çizelgeleri ile ilgili olarak; Bakanlığımız ilgili birimleri ve özel öğretim kurumlarından gelen teklifler değerlendirilerek resmî kurumlar ile bazı özel okulların çizelgelerinde düzenlemeler yapılmıştır.

Haftalık ders çizelgelerinde 2021 yılı Kurul Kararları ile uygulamaya konulan güncellemeler Tablo 13, Tablo 14 ve Tablo 15'te listelenmiştir.

**Tablo 13: Temel Eğitim Haftalık Ders Çizelgeleri**

S.No	Tarih	Sayı	Konu
1	01.11.2021	44	İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması
2	01.11.2021	46	İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması
3	23.12.2021	49	İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması
4	23.12.2021	50	İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması

**Tablo 14: Genel Ortaöğretim Haftalık Ders Çizelgeleri**

S.No	Tarih	Sayı	Konu
1	07.06.2021	13	Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
2	13.07.2021	26	Özel Program Uygulayan Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
3	01.09.2021	29	Özel ENKA Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
4	27.09.2021	41	Özel Ege Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
5	01.11.2021	45	Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinde Değişiklik Yapılması
6	19.11.2021	48	Özel Çamlıca Modern Bilimler Akademisi Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi

**Tablo 15: Mesleki ve Teknik Eğitim Haftalık Ders Çizelgeleri**

S.No	Tarih	Sayı	Konu
1	30.06.2021	16	Mesleki Eğitim Merkezi (Geçici Koruma Altındaki Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi

- **Kurs /Sertifika Programları ve Diğer Konular**

Başkanlığımız tarafından ilgili birimler ile koordineli olarak çalışmalar yürütülmüş ve işlemleri sonuçlandırılmış olan kurs ve sertifika programları ile ilgili kararlar Tablo 16'da listelenmiştir.

**Tablo 16:Kurs/Sertifika Programları**

S.No	Tarih	Sayı	Konu
1	12.01.2021	2	Grafik ve Web Tasarımcısı Yetiştirme ile Yazılım Geliştirici Yetiştirme Kurs Programları
2	12.01.2021	3	Finişer (Serici) Operatörü ve Silindir Operatörü Kurs Programları
3	17.02.2021	5	Özel Kurslar Çerçeve Programı
4	29.03.2021	7	Gümrük Müşavir Yardımcılığı Sınavına Hazırlık Kurs Programı
5	31.03.2023	9	Resim Kursu Programı
6	21.04.2021	10	Destek Eğitim Programları
7	25.06.2021	14	Anlayarak Hızlı Okuma Kurs Programı
8	25.06.2021	15	Dünya Dansları Kurs Programı
9	05.07.2021	22	3D Studio Max Programı ile Bilgisayar Destekli Tasarım Kurs Programı
10	05.07.2021	23	Autocad Programı ile Bilgisayar Destekli Tasarım Kurs Programı
11	09.07.2021	24	Aile Eğitimi Kurs Programı
12	09.07.2021	25	Bilgisayar Destekli Armür Desinatörü Yetiştirme Kurs Programı
13	28.07.2021	27	Bilgisayar Programlama ve Robotik Kodlama Eğitimi Kurs Programları
14	14.09.2021	36	Motorlu Kara Taşıtı Ticareti Kurs Programı
16	17.09.2021	38	Yaygın Eğitim Kurumları Yabancı Diller (A1 Seviyesi) Çerçeve Kurs Programında Değişiklik Yapılması
17	27.09.2021	42	A1 Düzeyi Bulgarca Kurs Programı
18	13.10.2021	43	İngilizce Kurs Programı
19	12.11.2021	47	Temel Düzey Kurguculuk Kurs Programı, Temel Düzey Televizyon ve Radyo Sunuculuğu Kurs Programı, Temel Düzey Televizyon Programı Yapımcılığı Kurs Programı, Temel Düzey Televizyon Programı Yönetmenliği Kurs Programı
20	23.12.2021	51	7-10 Yaş, 11-14 Yaş ve 15-18 Yaş Grubu Yaratıcı Drama Kurs Programları

- **Elektronik Eğitim İçerikleri ile İlgili Çalışmalar**

Öğrenme analitiği çerçeve belgesi için ön hazırlık yapılmıştır. Bu doğrultuda öğrenme analitiği ile ilgili belge ve kitap çevirilerinin ve gerekli bilgilendirme çalışmalarının yapılması sağlanmıştır. Ayrıca kişisel verilerin korunması (öğrenci mahremiyeti) çerçeve belgesi için hazırlık çalışmaları yapılmıştır. Bu doğrultuda Avrupa ve diğer ülkelere ait gizlilik, güvenlik ve mahremiyet ile ilgili mevzuat ve uygulamalar incelenmiştir. Başkanlığımız görev alanında bulunan dijital eğitim içeriklerini bilimsellik, objektiflik ve şeffaflık esasına dayalı olarak inceleyebilmek için dijital eğitim içerikleri inceleme kriterlerine yönelik hazırlık çalışmaları sürdürülmüştür. Başkanlığımıza Bakanlığımız bünyesindeki genel müdürlüklerden gelen dijital eğitim içerikleri bilimsellik, objektiflik ve şeffaflık esasına dayalı olarak incelenmiştir.

- **Kurul ve Şûra Çalışmaları**

2021 yılında 47 adet Kurul gündemi düzenlenmiş, gündemdeki konuları görüşmek üzere 37 Kurul toplantısı yapılmış ve bu toplantılar sonucunda 54 adet Kurul kararı, 6 adet Kurul mütalaası kabul edilmiştir.

**Tablo 17:Kurul Kararları**

ALANI	KURUL KARARI		KURUL MÜTALAASI	
	KONUSU	SAYISI	KONUSU	SAYISI
Öğretim Programları	Haftalık ders çizelgesi (5'i değişiklik)	13	Öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri hakkında	-
	Öğretim programları (1'i değişiklik)	8		
	Çizelge ve program	2		
	Okul öncesi eğitim programları			
	Kurs programları (1'i değişiklik)	18		
	İlgili diğer	2		
	<b>TOPLAM</b>	<b>43</b>	<b>TOPLAM</b>	
Ders Kitapları ve Öğretim Materyalleri	Ders kitabı kabulü/iptali	7	Ders kitapları ve diğer eğitim araçları hakkında	4
	İlgili diğer			
	<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>
Eğitim Politikaları	Öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları ile eki çizelge	4	Öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları ile eki çizelge hakkında	2
	Denklik işlemleri		Denklik işlemleri hakkında	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>54</b>		<b>6</b>

Bakanlığımız hizmet birimleri ile eğitim ve öğretim alanında hizmet veren diğer Bakanlıklardan gelen haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, denklik işlemleri, öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları ile eki çizelge, Bakanlığımız hizmet birimleri ve yayınevleri tarafından incelenmek üzere başvurusu yapılan taslak ders kitapları ve diğer eğitim araçları ile ilgili konuların Kurul gündemine alınması ve Kurul toplantıları sonucunda oluşturulan Kurul görüşünün Bakan onayına sunulması ve Bakan tarafından onaylanan Kurul Kararlarının duyurusunun yapılmasına dair çalışmalarımız süreklilik arz etmektedir.

Ayrıca uzun bir aradan sonra 20. Millî Eğitim Şûrası düzenlenmiştir. Bu bağlamda;

- 20. Millî Eğitim Şûrası için gündem konuları “Temel Eğitimde Fırsat Eşitliği”, “Mesleki Eğitimin İyileştirilmesi” ve “Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi” şeklinde belirlenmiş olup Şûra, 1-3 Aralık 2021 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.
- <https://sura.meb.gov.tr> adresi üzerinden şûra konularına ilişkin olarak tüm kamuoyundan görüş toplanmış olup toplamda 32643 bireysel/kurumsal görüş Başkanlığımıza ulaşmıştır. Ayrıca Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatıyla birlikte çok çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile eğitimle ilgili sivil toplum örgütlerinin de görüş ve önerileri dikkate alınmıştır.
- Şûraya hazırlık olarak ülke genelinde 26 bölgedeki koordinatör il millî eğitim müdürlükleri aracılığıyla 81 ilde öğretmen, öğrenci, veli, eğitim yöneticisi ile çeşitli kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütlerinden katılımcıların yer aldığı çalıştaylar düzenlenmiştir. Elde edilen tüm görüş ve önerilerin komisyonlarınca analizi doğrultusunda oluşturulan “şûra hazırlık belgesi” tüm şûra üyelerine gönderilmiştir.
- Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 1 Aralık 2021’de Beştepe Kongre ve Kültür Merkezi’nde açılışı gerçekleştirilen Şûranın ilk gününde Başkanlık Divanı oluşturulmuş, ikinci gününde 600’den fazla katılımcıdan oluşan altı özel ihtisas komisyonunda gündem konularına yönelik istişareler gerçekleştirilmiş ve son gün de Şûra Genel Kurulu toplanarak kararlar oylanarak alınmıştır.
- “Temel Eğitimde Fırsat Eşitliği” başlığı altında 64, “Mesleki Eğitimin İyileştirilmesi” başlığı altında 32, “Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi” başlığı altında 32 olmak üzere toplam 128 madde şûra kararı olarak belirlenmiştir.



- Söz konusu kararlar Başkanlığımızın resmî internet adresi olan [ttkb.meb.gov.tr](http://ttkb.meb.gov.tr) adresinde yayınlanmıştır

- **Ders Kitapları ve Eğitim Araçlarını İnceleme ile İlgili Çalışmalar**

Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek hâle getirilmesi amacıyla yeniden düzenlenerek 14 Ekim 2021 tarih ve 31628 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Ayrıca bu düzenleme kapsamında “Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara ait Elektronik İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları” da güncellenmiştir. Yardımcı kaynak ihtiyacının ortadan kaldırılmasının ders kitaplarının niteliklerinin artırılması ile mümkün olabileceği değerlendirildiğinden bu güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Bu düzenlemeler doğrultusunda taslak ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme işlemleri alanında uzman öğretmen ve akademisyenler tarafından bilimsellik, objektiflik ve şeffaflık esasına dayalı olarak elektronik ortamda <https://kitapinceleme.meb.gov.tr/> adresi üzerinden “panel sistemi” adı altında yüz yüze ya da online olacak şekilde yapılmaya başlanmıştır. Yapılan bütün bu çalışmalarla inceleme süreçlerinin kesintiye uğramadan sağlıklı bir şekilde ilerlemesi de amaçlanmıştır.

Bu bağlamda 2021 yılı içerisinde;

- Ders kitabı ve eğitim araçlarının inceleme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi doğrultusunda mevzuat değişikliği gerçekleştirilmiştir.
- Mevzuat değişikliği doğrultusundaki çalışmalara bağlı olarak Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara ait Elektronik İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları güncellenmiş ve ders kitabı ve eğitim araçlarının inceleme süreçlerinin yeniden yapılandırılması çalışmaları yapılmıştır.
- Ders kitabı ve eğitim araçları inceleme modülünün ihtiyaçlara cevap verecek hâle getirilmesi çalışmaları kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ortak çalışmalar yürütülmüştür.
- Kitap inceleme görevini yürütecek panelistler için düzenlenen “Panelist eğitimleri” elektronik ortamda uzaktan eğitim olarak yapılabilir hâle getirilmiştir.
- Panelist havuzunun genişletilmesi için ihtiyaç duyulan alanlardaki panelist adaylarına pilot eğitimler vermeye başlanmıştır. Ayrıca bu kapsamda yeni panelist başvuruları alınmıştır.
- Hizmet Birimleri bünyesinde ders kitabı ve eğitim araçları hazırlamakla görevli personeller ile Başkanlığımız bünyesinde ders kitabı ve eğitim araçları inceleme iş ve işlemlerinde görev alan uzmanlara telif hakları hususunda eğitimler verilmiştir.

- Ders kitabı ve eğitim araçları tanımları ve nitelikleri basılı materyallerin yanı sıra çağın gereksinimleri dijital ve mekanik içerikleri de kapsayacak şekilde yeniden tanımlanmıştır.
- Dijital eğitime yönelik içerikler alandan eğitim görmüş kişilerce incelenmesinin gerekliliği doğrultusunda “çoklu ortam tasarım inceleme görevlisi” tanımı eklenmiştir.
- Dijital eğitime yönelik içerikler için uluslararası açık kaynaklı elektronik içerik standart ve belirtimlerine yer vermek amacı doğrultusunda “toplam öğrenme mimarisi” tanımı eklenmiştir.
- Öğrenci çalışma kitapları hazırlanmasında dijital eğitime yönelik çeşitli elektronik eğitim içeriklerine yer verilmesine imkân sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.
- Dijital materyaller ile basılı materyallerin ilişkilendirilmesi amacıyla 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılında kullanılacak ders kitaplarının arka kapaklarına ve ünite sayfalarına EBA’nın ilgili bölümlerine doğrudan erişim imkânı sağlayan kare kodlar yerleştirilmiştir.
- Okutulmakta olan ders kitapları ve eğitim araçlarının çapraz okumalarla güncelleme ve düzeltme işlemleri sağlanmak suretiyle özellikle merkezi sınavlara yönelik aynı sınıf düzeyindeki kitaplarda karşılaşılabilecek bilgi/yorum farklılıklarının önüne geçilmiştir.
- Güncellenen yönetmelik ve panel sistemine yönelik yayınevleri ile Bakanlığımızın hizmet birimlerine tanıtım ve bilgilendirme amaçlı toplantılar yapılmıştır.

Bakanlığımız 2019-2023 stratejik planında yer alan e-müfredat sisteminin yerine ve ders kitapları ve eğitim araçlarına ilişkin mevzuat değişikliği doğrultusunda ikame edilecek yeni kitap inceleme ve değerlendirme yazılımı teknik altyapısı ve veri tabanının tamamlanması çalışmaları son aşamaya gelmiştir. Bütün bu çalışmaların yanı sıra küresel koronavirüs salgını sonrası normalleşme sürecinde önceki panel toplantıları dönemlerinde olduğu gibi yoğun personel sirkülasyonunun yaşanması nedeniyle bulaş riskinin olabileceği değerlendirildiğinden 2021 yılı taslak kitap başvuru döneminde “panel sistemi”nin çevrimiçi olarak yapılması planlanmaktadır.

- **Öğretmenlik Atama Kararlarına İlişkin Çalışmalar**

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacaklara ilişkin “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları” ile eki çizelge Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı kararla kabul edilmiş, Millî Eğitim Bakanlığının Mart 2014 tarihli ve 2678 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2021 yılında bu kararda yapılan değişiklikler şunlardır:

12.02.2021 tarihli ve 4 sayılı Kurul kararıyla;

- Karar eki çizelgenin 3. sırasında yer alan “Almanca” alanına “Çeviribilim (Almanca) Bölümü” kaynak olarak eklenmiştir.
- Karar eki çizelgenin 7. sırasında yer alan “Beden Eğitimi” alanına “Sağlık Bilimleri Fakültesi Spor Bilimleri Bölümü ” kaynak olarak eklenmiştir.

22.02.2021 tarihli ve 6 sayılı Kurul kararıyla;

- Karar eki çizelgede yer alan; Adalet, Aile ve Tüketici Hizmetleri, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi, Bilişim Teknolojileri, Biyoloji, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri, Büro Yönetimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Denizcilik, El Sanatları Teknolojisi, Elektrik– Elektronik Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Gazetecilik, Gemi Yapımı, Gıda Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi, Grafik ve Fotoğraf, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Halkla İlişkiler, Harita Kadastro, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri, Hayvan Sağlığı/Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı, İnşaat Teknolojisi, İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği, Kimya/Kimya Teknolojisi, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Kuyumculuk Teknolojisi, Laboratuvar Hizmetleri, Makine Teknolojisi, Matbaa/Matbaa Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Metalürji Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Muhasebe ve Finansman, Müzik Aletleri Yapımı, Pazarlama ve Perakende, Plastik Teknolojisi, Radyo–Televizyon, Raylı Sistemler Teknolojisi, Sağlık/Sağlık Hizmetleri, Sanat ve Tasarım, Seramik ve Cam Teknolojisi, Tarım Teknolojileri/Tarım, Tekstil Teknolojisi, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme, Uçak Bakım, Ulaştırma Hizmetleri, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Yiyecek İçecek Hizmetleri, Maden Teknolojisi, alanlarının “Okutacağı Dersler” sütununda düzenlemeler yapılmıştır.
- Karar eki çizelgenin 94. sırasına “Geleneksel Türk Sanatları” alanı kaynak olarak eklenmiştir.

- Karar eki çizelgenin “Bazı Derslerin Hangi Alan Öğretmenleri Tarafından Okutulacağına İlişkin Açıklamalar” kısmına “Programlama”, Dijital Tasarım” ve “Sosyal Medya” dersleri ve bu derslerin hangi alan öğretmenlerince okutulacağına dair düzenleme eklenmiştir.

27.08.2021 tarihli ve 28 sayılı Kurul kararıyla;

- Kararın “Tanımlar” başlıklı 4. maddesinde geçen pedagojik formasyon tanımına “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını” ibaresi eklenmiştir.
- Kararın “Öğretmen Olarak Atamaya Esas Alanlar, Yükseköğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutulacak Dersler” başlıklı 5. maddesine 2. fıkraya olarak “ (2) Öğretmenlik atama alanlarına yönelik teklif ve talepleri değerlendirmek üzere Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü koordinesinde ilgili birimlerin katılımıyla bir komisyon kurulur. Komisyonca uygun bulunan teklif ve talepler Kurula sunulur.” ibaresi eklenmiştir.
- Kararın “Pedagojik Formasyon Eğitimi / Programına Alınacaklar” başlıklı 12 maddesine “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını” ibaresi eklenmiştir.
- Kararın Geçici 9. maddesi yürürlükten kaldırılmıştır. (Geçici Madde 9: 1 Ocak 2021 tarihinden önce pedagojik formasyon eğitimi sertifikası programını tamamlamış kişilerin kazanılmış hakları korunur.)
- Karar eki çizelgenin 16 ve 38. sıra numaralı alanlarının kaynaklar kısmında yer alan bölümlerdeki “(\*\*) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen pedagojik formasyon eğitimi kapsayan öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin tamamını lisans eğitimi esnasında aldığını belgelendirenler Öğretmenlik Meslek Bilgisi Tezsiz Yüksek Lisans programından muaftırlar” ifadesi kaldırılmıştır.
- Karar eki çizelgede yer alan (\*) ifadesinin tanımı “(\*) Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile açılan / açılacak olan Öğretmenlik Meslek Bilgisi Tezsiz Yüksek Lisans Programını ya da Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını başarı ile tamamlayanlar.” şeklinde değiştirilmiştir.

- **Denklik İşlemleri ile İlgili Çalışmalar**

Başkanlığımız görevleri arasında yer alan denklik hizmetleri e-modül (denklik.meb.gov.tr) üzerinden yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde sınıf seviyesine göre yapılan denklik sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

**Tablo 18:Denklik Sayıları**

Sınıf Düzeyine Gerçekleştirilen Denklik İşlemi	Sayı
1. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	339
2. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	2093
3. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	2751
4. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	3038
5. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	3452
6. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	3410
7. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	3592
8. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	3392
9. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	5114
10. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	4446
11. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	2314
12. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	2442
Mezun düzeyinde denklik işlemi	29733
<b>Toplam</b>	<b>66116</b>

- **Elektronik Eğitim İçerikleri ile İlgili Çalışmalar**

Öğrenme analitiği çerçeve belgesi için ön hazırlık yapılmıştır. Bu doğrultuda öğrenme analitiği ile ilgili belge ve kitap çevirilerinin ve gerekli bilgilendirme çalışmalarının yapılması sağlanmıştır. Ayrıca kişisel verilerin korunması (öğrenci mahremiyeti) çerçeve belgesi için hazırlık çalışmaları yapılmıştır. Bu doğrultuda Avrupa ve diğer ülkelere ait gizlilik, güvenlik ve mahremiyet ile ilgili mevzuat ve uygulamalar incelenmiştir. Başkanlığımız görev alanında bulunan dijital eğitim içeriklerini bilimsellik, objektiflik ve şeffaflık esasına dayalı olarak inceleyebilmek için dijital eğitim içerikleri inceleme kriterlerine yönelik hazırlık çalışmaları sürdürülmüştür. Başkanlığımıza Bakanlığımız bünyesindeki genel müdürlüklerden gelen dijital eğitim içerikleri bilimsellik, objektiflik ve şeffaflık esasına dayalı olarak incelenmiştir.

- **İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları**

Öğrencilerin ders kitaplarına yönelik görüşlerini ortaya koymak amacıyla araştırma yapılmıştır. Söz konusu araştırma için tarafımızca literatür taranarak ve uzman görüşlerine dayalı "Ders

Kitaplarını Değerlendirme Aracı (Öğrenci Görüşleri) 2021” geliştirilmiştir. Görüşler, <http://anket.meb.gov.tr/> adresi üzerinden toplanmıştır. Değerlendirme aracı; Adana, Bursa, Erzurum, Eskişehir, Kastamonu, Konya, Ordu, Sivas, Şanlıurfa illerinde resmî okullarda okuyan ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin erişimine açılmıştır. Araştırmada nicel veriler toplanmış olup toplam 59.597 öğrenci görüş bildirmiştir. Analiz süreci tamamlanmış olup araştırma raporlaştırılmıştır.

- **Araştırma ve Geliştirme Merkezleri**

### **Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TDE-ARGEM)**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi dil eğitim ve öğretiminde Bakanlık içi koordinasyonu sağlamak ve dil eğitim öğretimini kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı olarak geliştirmeye katkı sunmak amacıyla Makam Onay’ı ile kurulmuştur.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının E-76207236-20-37392011 sayılı ve 23.11.2021 tarihli Onayı ile Türkçe Söz Varlığı Projesi (TSVP), Okuma Kültürü Araştırma ve Geliştirme Merkezi ve Başkanlığımızca müşterek çalışmalar yürüten Anadolu Mektebi Yazar Okumaları faaliyetlerinin Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TDE-ARGEM) uhdesinde devam ettirilmesine karar verilmiştir. Bu bağlamda, TDE-ARGEM 2021 yılı faaliyetlerine aşağıda yer verilmektedir.

1) Yabancı Dil Eğitim ve Öğretimine Yönelik Çalışmalar Raporu (2018-2020): Bakanlığımız birimleri tarafından 2018-2020 döneminde yapılan çalışmaları izlemek, değerlendirmek ve görünür hale getirmek, uygulamada birliği sağlamak ve gelecek çalışmalara rehberlik yapması amacıyla ilgili birimlerden elde edilen verilere dayalı olarak Yabancı Dil Eğitim ve Öğretimine Yönelik Çalışmalar Raporu (2018-2020) hazırlanmıştır ve Bakanlık birimleriyle paylaşılmıştır. Rapor Mayıs 2021’de basılmış ve Bakanlık ilgili birimleri ile paylaşılmıştır.

2) İlk ve Ortaöğretim Kurumlarında Yabancı Diller, Yaşayan Diller ve Lehçelerin Öğretimi, Mevcut Durum Analizi ve Politika Önerileri Araştırması: Bu araştırma yabancı diller, yaşayan diller ve lehçelerin öğretimindeki mevcut durumu, güçlü ve zayıf yönleri öğretmen ve öğrencilerin görüşlerine göre analiz edip bu görüşler rehberliğinde ileride geliştirilebilecek olan politikalara katkı sağlamak amacıyla 136 okuldan yönetici, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla 2018 yılında gerçekleştirilmiştir. Rapor Mart 2021’de basılmış ve TTKB internet sitesinde yayınlanmıştır.

3) “Enhancing Foreign Language Education Quality in Turkey” Projesi Başvurusu: IPA III dönemi içerisinde gerçekleştirilen Proje başvurusu MEB içindeki 19 projeden son değerlendirmeye kalan

4 proje içine girmiştir. Proje ilgililik değerlendirilmesini geçmiştir. Ancak Avrupa Birliğinin bütçeden kesintiye gitmesi nedeniyle 2021 yılı içerisinde finanse edilmemiştir. Proje daha sonrasında IPA III dönemi 2022 bütçelendirmesine dâhil edilmiştir. Proje kapsamında Avrupa Konseyi ile iş birliği içerisinde proje dokümanları güncellenmiş ve Aralık 2021’de Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile paylaşılmıştır.

4) Türkiye’de Yabancı Dil Eğitiminin Geliştirilmesi Projesi (YADEG): Cumhurbaşkanlığı Yatırım programı dâhilinde hazırlanan proje başvurusu 15/01/2021 tarihli “2021 Yılı Yatırım Programının Kabulü ve Uygulamasına Dair Karar” ile kabul edilmiştir. 2021-2023 tarihlerini kapsayan ve birçok alt faaliyete sahip olan projenin genel amacı Türkiye’deki yabancı dil eğitim kalitesinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde öğrenci, öğretmen, öğretim programı ve ölçme değerlendirme gibi boyutları kapsayarak bilimsel veriler rehberliğinde geliştirilmesidir.

5) TTKB internet sitesinin İngilizce versiyonunun düzenlenmesi: Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi tarafından Başkanlığımız internet sitesinin İngilizce versiyonu düzenlenmiştir.

6) Türkiye’de Yabancı Dil Eğitimi ve Avrupa’daki Uygulamalar: Gelişmeler ve Öneriler Konferansı: YADEG Projesi kapsamında 28-29 Haziran 2021 tarihlerinde çevrim içi olarak gerçekleştirilen uluslararası katılımlı konferans Sayın Bakanın da katılımıyla canlı olarak sosyal medyada yayımlanmıştır. Avrupa Konseyi konferansa uzman desteği sağlamıştır.

7) Türkiye’de Yabancı Dil Eğitimi ve Avrupa’daki Uygulamalar: Gelişmeler ve Öneriler Konferansı Değerlendirme Raporu ve Bildiri Kitapçığı: Konferansa katılım sağlayan yaklaşık 500 kişiden elde edilen verilerle değerlendirme çalışması yapılmıştır. Değerlendirme raporu ve bildiri kitapçığı Başkanlığımız internet sitesinde yer almaktadır.

8) Common European of Reference for Languages: Learning, Teaching, and Assessment (CEFR) Companion Volume (2020) ( Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni): Türkçe Çevirisi: YADEG projesi kapsamında CEFR-CV metninin çevirisi için 1. Çeviri Çalıştayı 24 Mayıs 2021 tarihinde Ankara’da, 2. Çeviri Çalıştayı ise 8-9 Temmuz 2021 tarihinde Balıkesir’de düzenlenmiştir. Çeviri süreci tamamlanmış olup Kasım 2021 tarihinde ilk baskısı yapılmıştır. İlgili dokümana Başkanlığımız internet sitesinden ulaşılabilir.

9) TDE-ARGEM faaliyetlerine bilimsel anlamda destek vermesi için Makam Onayı ile bir Akademik Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu’nda farklı dil branşlarından 10 akademisyen yer almaktadır.

10) 8 Kasım 2021 tarihinde Yabancı Dil Eğitiminin Geliştirilmesi Projesi tanıtım toplantısı Başkanlığımız konferans salonunda yapılmıştır.

11) TDE-ARGEM çalışmalarına destek sağlamaları amacıyla 81 ilden koordinatörler belirlenmiştir.

12) TDE-ARGEM tarafından Başkanlığımız personeline yönelik proje hazırlama eğitimleri



verilmektedir. 2021 yılı içerisinde 2 kere düzenlenen eğitimlere 2022 yılı içerisinde de devam edilecektir.

13) Başkanlığımız Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi ile Çocuk Hakları Merkezi koordinesinde TTKB Söyleşileri düzenlenmeye başlamıştır. Bu kapsamda ilk söyleşi 28 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürü Sayın Prof. Dr. Cemal YILDIZ'ın katılımlarıyla gerçekleşmiştir

14) Türkçe Söz Varlığı Projesi kapsamında yeni bir çalışma ekibi kurulmasına ilişkin çalışmalar yapılmıştır. Akademisyen ve Bakanlık çalışanlarından oluşan taslak bir liste oluşturulmuştur. (TSVP)

15) 2021 yılı içerisinde mart ayı itibarıyla 12 hafta boyunca süren Mehmet Akif Ersoy, Mustafa Kutlu, Cengiz Aytmatov, Tarık Buğra konulu "Anadolu Mektebi Yazar Seminerleri" programı gerçekleştirildi. (Anadolu Mektebi)

16) İstiklâl Marşı'nın 100.Yıl Paneli gerçekleştirildi. (Anadolu Mektebi)

17) İstiklâl Marşı'nın 12 Mart 2021'de Millî Marş olarak kabul edilmesinin 100.yıl dönümü olması vesilesi ile 2021 yılında TBMM tarafından 27 Aralık tarihine kadar süren geniş katılımlı ve uzun soluklu programlar planlanmış ve Türkiye Yazarlar Birliği iş birliği ile paneller düzenlenmiştir. Bu geniş katılımlı kültürel hareketlilik içinde yer alan "100. Yılında İstiklâl Marşı ve Mehmet Âkif Büyük Bilgi Şöleni"nde Anadolu Mektebi öğrencileri de sunum yaparak önemli bir görev üstlendiler. (Anadolu Mektebi)

18) Anadolu Mektebi öğrencilerinin Bişkek'te düzenlenen Cengiz Aytmatov panel sunumundan sonra Manas Üniversitesinde Cengiz Aytmatov'un tüm eserlerini Türkçe baskısından okuyan Kırgız öğrencilerimizin sunumları ile "Bozkırın Bilgesi Cengiz Aytmatov" programı gerçekleştirildi. Program aynı zamanda Youtube'tan canlı yayınlandı. (Anadolu Mektebi)

19) "Anadolu Mektebi Çalıştayı" 27-28 Mart 2021 tarihlerinde gerçekleştirildi. (Anadolu Mektebi)

20) İstanbul "Gönül Köprüsü" Programı gerçekleştirildi. (Anadolu Mektebi)

21) Gençlik ve Spor Bakanlığı "Gençler Ecdadın İzinde: Gönül Kandillerimiz" Programı gerçekleştirildi. (Anadolu Mektebi)

22) 16 Kasım 2021 tarihinde kaybettiğimiz değerli yazarımız Sezai Karakoç için Sezai Karakoç Anma Programı düzenledi. (Anadolu Mektebi)

23) Türkiye Yazarlar Birliği tarafından Yunus Emre ve Türkçe Yılı münasebetiyle Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinde düzenlenen ve iki gün süren Türkçe Şûrasında bulunuldu. (Anadolu Mektebi)

24) Yûnus Emre, Mehmet Âkif Ersoy ve Mevlâna konulu Ankara il Panelleri düzenlendi. (Anadolu Mektebi)

## **Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Çalışmaları**

Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi (ÇH-ARGEM), çocuk haklarının insan hakları ilkelerine uygun olarak korunması ve yaygınlaştırılması ile millî-toplumsal değerlere dayalı olarak eğitim sisteminin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla 25.12.2019 tarihinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde kurulmuştur.

- 24/11/2021 tarihinde Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Yönergesi çıkarılmıştır.
- “Ders Kitapları İçeriğinin Çocuk Hakları İlkeleri Açısından İncelenmesi” ve “Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığının Kullanım Alışkanlıkları Bağlamında İncelenmesi” konulu araştırmalar yapılmıştır. Araştırmaların analiz kısmı tamamlanmış olup belgelerin 2022 döneminde kamuoyu ile paylaşılması planlanmaktadır.
- UNICEF gibi uluslararası kurum ve kuruluşlarla proje çalışmaları yapılmaktadır.

### *2) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi*

#### *2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler*

Bakanlığımız 2021 Yılı Performans Programı, program ve alt program hedeflerine ulaşılmasına yönelik yürütülecek faaliyet ve projeleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Başkanlığımız Yönetim ve Destek Programı, Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık hizmetleri alt programında yer almaktadır. Bu doğrultuda 2021 yılında Başkanlığımız çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

#### *2.2. Performans Denetim Sonuçları*

Birimimiz 2021 yılında herhangi bir performans denetimine tabi tutulmamıştır.

### *3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları*

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. MEB 2019-2023 Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, MEB 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin geliştirilmiş sürümü olan MEB 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülmektedir.

MEB 2019-2023 Stratejik Planı'nda Başkanlığımızın sorumlu olduğu performans göstergelerine ilişkin tablo aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 19:Stratejik Planda Başkanlığımızın Sorumlu Olduğu Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu							
İdare Adı		MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI					
Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yıl Sonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu		
					Başarılı	Makul	İyileştirilmeli
1		Öğretim programları tüm kademelerde bütünsel, yetenek kümeleri ile ilişkilendirilmiş, esnek ve modüler yapılar olarak yeniden yapılandırılacaktır.					
	P.G. 1.1.1	Yetenek kümelerinin oluşturulması	%100	%40			X
	P.G. 1.1.2	Temel yeterlilikler ve standartların oluşturulması	%80	%40			X
	P.G. 1.1.3	Geliştirilen öğretim programlarının temel yeterlilik ve standartlara uygunluğu oranı (%)	%40	%10			X
	P.G. 1.1.4	Eğitim ve öğretim materyalleri inceleme değerlendirme kriterlerinin ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesi	%50	%50	X		

**P.G. 1.1.1 Değerlendirme:** Literatürde yetenek kümeleri terimine ilişkin farklı yaklaşımlar olduğundan her alanda yetenek kümesi belirlemek için ittifak edilen bir yaklaşım geliştirilememiştir. Konuyla ilgili çalışma yapmak üzere Başkanlığımızda komisyon kurulmuştur. Komisyonun hedefi gerçekleştirmeye dönük çalışmalara katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

**P.G. 1.1.2 Değerlendirme:** Çalışmaları devam etmekte olan ortaöğretim tasarımına ilişkin faaliyetlerimiz Bakanlığımızın ilgili birimlerinin iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Söz konusu taslak tasarım, öğretim programlarının öğrencilerin sahip olması hedeflenen temel yeterlilikler göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmiştir. Söz konusu eylem, 1 No.lu Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre Bakanlığımızın ilgili birimleriyle iş birliği kapsamında gerçekleştirildiğinden eyleme ilişkin çalışmalar konusunda birimlerin çalışmalarını tamamlaması gerekmektedir.

**P.G. 1.1.3 Değerlendirme:** Çalışmaları devam etmekte olan ortaöğretim tasarımına ilişkin faaliyetlerimiz Bakanlığımızın ilgili birimlerinin işbirliği ile gerçekleştirilmiştir. Söz konusu taslak tasarım, öğretim programlarının öğrencilerin sahip olması hedeflenen temel yeterlilikler göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmiştir. Söz konusu eylem, 1 No.lu Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre Bakanlığımızın ilgili birimleriyle iş birliği kapsamında gerçekleştirildiğinden eyleme ilişkin çalışmalar konusunda birimlerin çalışmalarını tamamlaması gerekmektedir.

**P.G. 1.1.4 Değerlendirme:** Eğitim ve öğretim materyallerinin inceleme ve değerlendirme iş ve işlemlerine yönelik mevzuat değişikliği tamamlanmıştır. Eğitim ve öğretim materyalleri inceleme ve değerlendirmede kullanılacak puanlama sistemi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

#### *4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi*

Bakanlığımız 2021 Yılı Performans Programı, program ve alt program hedeflerine ulaşılmasına yönelik yürütülecek faaliyet ve projeleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Bakanlık performans programında yer alan alt program hedefleri ve harcama birimleri arasında sorumluluk ilişkisi kurulmuştur.

İdarelerin performanslarını ölçebilmesi ve izleyebilmesi için performans bilgisinin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması performans programı ve faaliyet raporları aracılığı ile yapılmaktadır. Bu sistemin amaca uygun bir şekilde yürütülmesi, etkin bir performans bilgi sisteminin varlığına bağlıdır.

Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik planlama, performans programı hazırlama, izleme değerlendirme süreçleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iş birliği içerisinde Bakanlığımızca yürütülmektedir.

İdare Performans Programındaki program, alt program ve alt program hedefleri ile bu hedeflerin izlenmesi için belirlenen performans göstergeleri ise izleme ve değerlendirme sürecinin temelini oluşturmaktadır.

Alt program performans göstergelerine ilişkin gerçekleşmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla "Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler Formu" kullanılmaktadır. Söz konusu formlara her bir alt program bazında performans göstergeleri için ayrı ayrı veri girişi yapılmaktadır. Veri girişleri aylık veya üçer aylık dönemler itibarıyla yapılabilmekle birlikte performans göstergelerinin üçer aylık dönemler itibarıyla izlenmesi esastır. "Değerlendirme" kapsamında, her üç aylık dönemin sonunda gösterge

gerçekleşmelerine ilişkin yapılacak analizlere kısaca yer verilmektedir. <https://programbutce.sbb.gov.tr> adresinde yer alan “Performans Bilgileri” modülüne kaydedilen bilgiler Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından birleştirilerek her yıl şubat ayı sonunda idare faaliyet raporları ve birimimizce hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

## 4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### a) Üstünlükler ve Zayıflıklar

**Tablo 20: Üstünlükler Tablosu**

Sıra	Üstünlük	Neden üstün?	Korumak İçin Yapılması Gerekenler?
1	NİTELİKLİ PERSONEL	Başkanlığın kendisinden beklenen görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirebilecek nitelikte kadrolara sahip olması	Nitelikli personelin iş motivasyonunu artırmak
2	KURUM KÜLTÜRÜ VE TARİHÇESİ	Kurumun güçlü bir tarihsel arka plana ve yönetim kültürüne sahip olması	-----
3	DEMOKRATİK ORTAM	Kurulun karar verme süreçlerinde demokratik tartışma kültürüne sahip olması	Bütün görüşlerin dinlenip ortaklaşa karar alınmasını kolaylaştırıcı kurum kültürünün geliştirilmesi
3	FİZİKİ ORTAM	Başkanlık hizmet binasının yeni ve ihtiyaçları karşılar olması sebebiyle fiziki şartların uygun çalışma ortamı sağlaması	Bu fiziki şartların korunmasına yönelik tedbirlerin alınması
4	ÇALIŞMA ORTAMI	Bilgi kaynaklarına kolay ulaşabilmesi ve uzmanlık esasına dayalı çalışma ortamının bulunması	Bu çalışma ortamının korunmasına ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması.

**Tablo 21: Zayıflıklar Tablosu**

Sıra	Zayıflık	Neden zayıf?	Zayıflığı ortadan kaldırmak için Yapılması Gerekenler?
1	GÖREVLENDİRMELEDE YAŞANAN SORUNLAR	Özel ihtisas komisyonlarının oluşturulması ve çalışmalarını gerçekleştirmesinde üniversitelerden ve diğer paydaşlardan katılımı süreklilik arz eden çalışmalar için görevlendirmelerde güçlükler olması	İlgili mevzuatın yeniden düzenlenmesi ve konuyla ilgili çalışmaların yapılması

## b) Değerlendirme

Yapılan faaliyetler dikkate alındığında Başkanlığımızın genel olarak 2021 Yılı Faaliyet Planında yer alan amaç ve hedeflerin çoğuna ulaştığı görülmektedir.

## 5. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN

11. Kalkınma Planı ve Bakanlığımız MEB 2019-2023 Strateji Planı'nda yer alan ve koordinesi/sorumluluğu Başkanlığımıza verilen faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara, yapılan planlama çerçevesinde 2021 yılında da devam edecektir.

Başkanlığımızın 2021 yılı çalışmalarında öncelikli alanlar olarak bu kapsamda;

- Hizmet birimlerinin program güncelleme ve öğretim materyalleri geliştirme çalışmalarında ilgili birimlerin kapasitelerinin geliştirilmesini destekleyecek etkili bir iş birliği ve rehberlik sağlanması,
- Öğretim programlarının uygulanması ile ders kitapları ve eğitim araçlarının etkililiğinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Hizmet birimlerinden gelecek talepler doğrultusunda okulöncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yaygın eğitim düzeyinde program geliştirme ile ders kitabı ve diğer eğitim araç gereçlerinin hazırlama, inceleme ve değerlendirme çalışmalarında destek sağlanması,
- Eğitimin kalitesinin geliştirilmesi amacıyla uluslararası alanda öğretim programları, öğretimin yapısı ve içeriği ile sürekli gelişen yöntem ve yaklaşımların izlenmesi ve çıkarılacak derslerin ilgili hizmet birimleri ile paylaşarak eğitimi geliştirme fırsat ve imkânlarının değerlendirilmesi,
- Eğitimin kalitesinin geliştirilmesi amacıyla araştırma raporlarının çıkarılması,
- Paydaşlarla bir iş birliği içinde öğretmen yetiştirme ve geliştirme çalışmalarına destek olunması,
- Paydaşlarla etkili bir iş birliği gerçekleştirilerek öğretim programları ve öğretim materyallerini geliştirmeye dönük çalışmalara ivme kazandırılması,
- İncelenmek üzere Kurula sunulan öğretim programlarının inceleme ve karar süreçlerinin iyileştirilmesini sağlayacak insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesi,
- Ders kitapları ve eğitim araçlarının incelenmesi için oluşturulan veri tabanı ile süreçlerin sürekli olarak değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin sağlanmasına odaklanılarak kurumsal kapasitenin geliştirilmesi sağlanmalıdır.

**Tablo 22:Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı**

<p><b>İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[*]</b></p>
<p>Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;</p> <p>Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.</p> <p>Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.[**]</p> <p>Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.[***]</p> <p>(Ankara - )</p>
<p>Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ Kurul Başkanı</p>
<p>[*] <i>Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.</i></p> <p>[**] <i>Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.</i></p> <p>[***] <i>Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.</i></p>