



TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

FAALİYET RAPORU (Temmuz-Aralık 2022)





TALİM VE TERBİYE KURULU

BAŞKANLIĞI

FAALİYET RAPORU

(Temmuz-Aralık 2022)

İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı

ANKARA-2022



Bu yayının tüm hakları T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına aittir. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının izni olmaksızın yayının tümünün veya bir kısmının elektronik veya mekanik yollarla basımı, yayımı, çoğaltılması veya dağıtımı yapılamaz. Kaynak göstermek suretiyle alıntı yapılabilir.

SUNUŞ

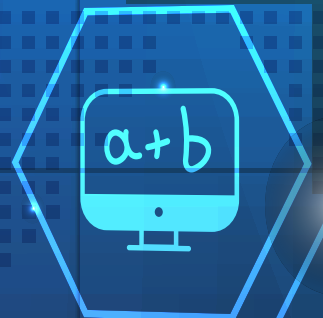
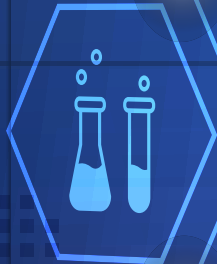
Millî Eğitim Bakanlığı, eğitim ve öğretimin her kademesinde bütün çocuklara ve yetişkinlere nitelikli, kaliteli ve kapsayıcı bir eğitim imkânı sunmayı hedeflemektedir. Bakanlığımızın bilimsel danışma ve inceleme organı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, bu hedef doğrultusunda evrensel değerleri, ilkeleri ve standartları göz önünde bulundurarak kalite, eşitlik ve etkililik ilkelerine, millî ve toplumsal değerlere dayalı olarak eğitim sistemimizi geliştirmek ve dünyanın en başarılı eğitim sistemlerinden biri haline getirmek için çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Bu hedef doğrultusunda Başkanlığımız görev alanı dâhilinde önemli faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetlerden öne çıkanlar; eğitim ve öğretim programlarının hedeflenen değerlere, ilkelere ve standartlara uygunluğunu sağlayacak politika ve stratejiler geliştirmek ve nitelikli taslak ders kitaplarının ve diğer eğitim araç-gereçlerinin hazırlanmasına kılavuzluk edip bu kaynakların incelenme ve değerlendirme süreçlerini yönetmektir.

Bu çerçevede, Başkanlığımızın misyon ve vizyonu ile üst politika belgeleri doğrultusunda, 2022 yılı ikinci altı ayında gerçekleştirilen faaliyetleri içeren "Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Faaliyet Raporu (Temmuz-Aralık 2022)" hazırlanmıştır.

Rapor, (i) Başkanlığımız ile ilgili genel bilgiler, (ii) 2022 yılı ilk altı aylık faaliyet raporu özeti, (iii) Kurul işlemlerine yönelik çalışmalar, (iv) Öğretim programları ve uygulanmalarına yönelik çalışmalar, (v) Ders kitapları ve eğitim araçlarına yönelik çalışmalar, (vi) Eğitim politikalarına yönelik çalışmalar, (vii) İdari faaliyetler, (viii) Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ve (ix) Ar-Ge, izleme-değerlendirme ve proje faaliyetleri olmak üzere dokuz başlıkta ele alınmıştır.

Raporun Başkanlığımız faaliyetleri hakkında paydaşlarımızın ve kamuoyunun bilgilendirilmesine katkı sunmasını temenni ederim. Bu vesileyle bu faaliyetlerin başarıyla gerçekleştirilmesinde ve bu raporun hazırlanmasında emeği olan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı



İÇİNDEKİLER

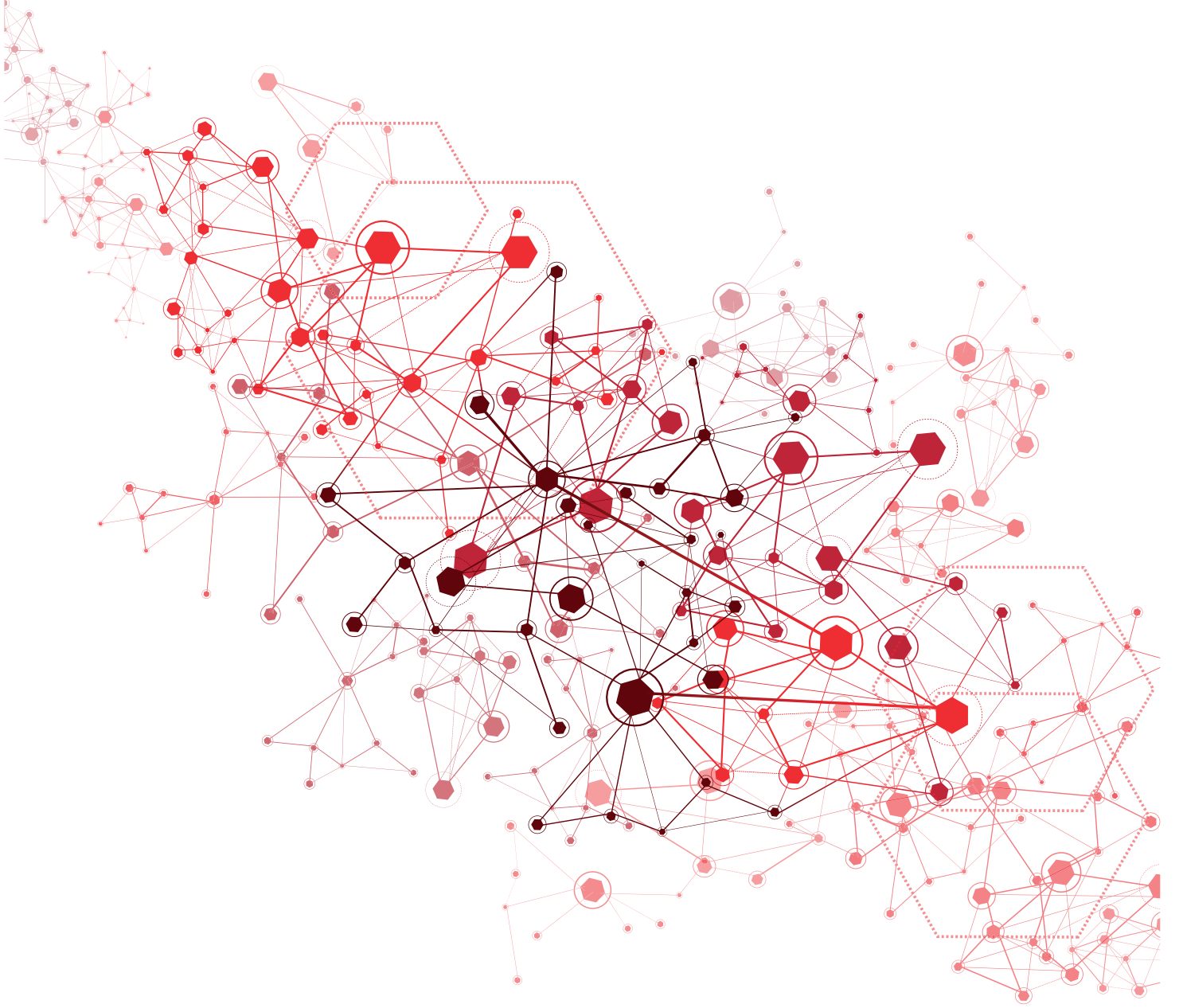
SUNUŞ.....	iii
İÇİNDEKİLER.....	v
TABLolar.....	vii
1. BÖLÜM GENEL BİLGİLER	1
1.1 Misyon	2
1.2 Vizyon	2
1.3 Tarihçe	2
1.4 Görev, Yetki ve Sorumluluklar	3
1.5 Yeni Teşkilat Yapısı	4
1.6 Personel Dağılımı	4
2. BÖLÜM 2022 YILI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİNDE YAPILAN FAALİYETLERİN ÖZETİ.....	5
3. BÖLÜM 2022 YILI TEMMUZ-ARALIK DÖNEMİNDE YAPILAN FAALİYETLER	9
3.1 Kurul Çalışmaları	10
3.2 Öğretim Programları/Kurs Programlarına Yönelik Çalışmalar	11
3.2.1 Haftalık Ders Çizelgeleri ile İlgili Çalışmalar	11
3.2.2 Öğretim Programları ile İlgili Çalışmalar	12
3.2.3 Kurs/Sertifika Programları ile İlgili Çalışmalar	14
3.2.4 E-Müfredat Modülüne Giriş Yapılması	14
3.2.5 Bakanlık Birimleri ve Diğer Kurumlarla İş Birliği İçinde Yapılan Faaliyetler	15
3.3 Ders Kitapları ve Eğitim Araçlarına Yönelik Çalışmalar	16
3.3.1 Panelist Durumu ve Eğitimleri	16
3.3.2 Ön İnceleme İşlemleri	18
3.3.3 İtiraz Panelleri	18
3.3.4 Yazar Eğitimleri	19
3.3.5 Ders Kitapları Kapak Tasarım Çalıştayı	19
3.3.6 Ders Kitaplarının Düzeltme İşlemleri	19
3.3.7 Ders Kitabı ve Eğitim Aracı Dışında Kalan Kitapların İncelenmesi	19
3.3.8 Yayımlanan Ders Kitapları ve Eğitim Araçlarının Kontrolü ve Güncellenmesi	21
3.3.9 Eğitim Araçlarının İncelenmesi	21
3.3.10 Panel Toplantıları	21
3.3.11 Elektronik Eğitim İçeriklerine İlişkin Akademik Kaynak Oluşturulması	22
3.3.12 Öğretim Programlarının Elektronik Eğitim İçerikleri Açısından İncelenmesi	22
3.3.13 WEB 2.0 Araçları Eğitimi	22
3.3.14 Elektronik Eğitim İçeriklerinin İncelenmesi	22
3.3.15 Bakanlık Birimleri ve Diğer Kurumlarla İş Birliği İçinde Yapılan Faaliyetler	23

3.4 Eğitim Politikalarına Yönelik Çalışmalar	24
3.4.1 Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına Yönelik İşlemler	24
3.4.2 Denklik İşlemlerine Yönelik Çalışmalar	25
3.4.3 Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri	25
3.5 İdari Faaliyetler	27
3.5.1 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği	27
3.5.2 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları	28
3.5.3 Bakanlık Birimleri ve Diğer Kurumlarla İş Birliği İçinde Yapılan Faaliyetler	29
3.6 Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler	30
3.6.1 Söyleşiler, Farkındalık Eğitimleri ve Toplantılar	30
3.6.2 Sergi ve Belgesel Gösterimi	31
3.6.3 Kütüphane Faaliyetleri	31
3.7 Araştırma-Geliştirme, İzleme-Değerlendirme ve Proje Faaliyetleri	32
3.7.1 Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TDE-ARGEM) ve Faaliyetleri	32
3.7.2 Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi ve Faaliyetleri	34
3.7.3 Öğretmenlerin Ders Kitabı Kullanımı ile İlgili Araştırma	35
3.7.4 Eğitim Kurumlarında Okuma Kültürü Kazanımının Değerlendirilmesi ile İlgili Araştırma	36
3.7.5 Sınıf Öğretmenlerinin Müzik Ders Kitabı Kullanımı ile İlgili Araştırma	36
3.7.6 İklim Değişikliğinin Öğretim Programlarındaki Yeri ile İlgili Araştırma	37
3.7.7 Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı ve Faaliyetleri	37

TABLOLAR

4	Tablo 1 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Personelinin Unvanlarına Göre Dağılımı
10	Tablo 2 Alınan Kurul Kararları ve İçerikleri
11	Tablo 3 Kurul Kararına Bağlanan Haftalık Ders Çizelgeleri
12	Tablo 4 Temmuz-Aralık 2022’de Kurul Kararına Bağlanan Öğretim Programları
14	Tablo 5 Temmuz-Aralık 2022’de Kurul Kararına Bağlanan Kurs/Sertifika Programları
17	Tablo 6 Taslak Ders Kitabı İnceleme Eğitim Tarihleri ve Katılımcı Sayıları
20	Tablo 7 Ders Kitabı ve Eğitim Aracı Dışında Kalan Kitapların Listesi ve Sayısı
21	Tablo 8 İncelenen Eğitim Araçlarının Listesi
24	Tablo 9 Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları Kapsamında Yapılan İş ve İşlemler
26	Tablo 10 Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Tarihleri ve Katılımcı Sayıları
30	Tablo 11 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında Yapılan Söyleşiler, Farkındalık Eğitimleri ve Toplantılar
32	Tablo 12 Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TDE-ARGEM) Faaliyetleri
34	Tablo 13 Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Faaliyetleri
30	Tablo 14 Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı ve Faaliyetleri





1. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER



Raporun bu bölümünde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının misyonu, vizyonu, tarihçesi, görev, yetki ve sorumlulukları ile Başkanlıkta çalışan personele yönelik bilgilere yer verilmiştir.

1.1 Misyon

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, millî kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşıma açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı hâline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

1.2 Vizyon

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren eğitim sistemi oluşturmaktır.

1.3 Tarihçe

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 3/4/1926 tarihinde yürürlüğe giren 789 sayılı Maarif Teşkilatına Dair Kanunun ikinci maddesi uyarınca Millî Eğitim Bakanlığının (MEB) bilimsel bir danışma ve karar organı olarak "Millî Talim ve Terbiye Dairesi" adıyla kurulmuştur. Talim ve Terbiye Dairesinin kuruluşu 1/11/1926'da Gazi Mustafa Kemal Atatürk tarafından Türkiye Büyük Millet Meclisindeki konuşmasında, "Memlekette talim ve tedris esaslarını, ilmî ve müstakil bir merkezden sevk ve idare maksadıyla tasavvur edilen Talim ve Terbiye Dairesi tesis edilmiştir." sözleriyle duyurulmuştur.

1926'dan itibaren zaman içerisinde Başkanlığın görev, yetki ve sorumlulukları ile teşkilat yapısı ve çalışma usul ve esasları hakkında çok sayıda değişiklik olmuştur. Örneğin, 26/12/1980 tarih ve 460/1 sayılı Yönerge uyarınca 5/8/1981 tarihinde hazırlanan "Talim ve Terbiye Başkanlığı Görev ve Sorumluluk Yönergesi"ne göre düzenleme yapılmış ve Talim Terbiye Dairesinin adı "Talim ve Terbiye Başkanlığı" olarak değiştirilmiştir.

13/12/1984 tarihli ve 179 sayılı Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve bunda değişiklik yapan 8/6/1984 tarihli ve 208 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye göre MEB yeniden düzenlenmiştir. Bu düzenleme çerçevesinde Talim ve Terbiye Başkanlığı, "Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı" olarak değiştirilmiştir.

10/7/2018 tarihli ve 304741 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile MEB'in bilimsel danışma ve inceleme organı olarak görevleri yeniden belirlenmiştir.

Son olarak 10/12/2022 tarihli ve 32039 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği ile Başkanlığın oluşumu, teşkilat yapısı, görevleri ile çalışma usul ve esasları yeniden düzenlenmiştir.

Buna göre günümüzde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı; Başkan, Kurul, Başkan yardımcıları ve hizmet birimlerinden oluşmakta ve görevlerini doğrudan Bakanlık Makamına bağlı olarak yerine getirmektedir.

1.4 Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının görevleri, 10/7/2018 tarihli ve 304741 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 319 uncu maddesinde ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan 10/12/2022 tarihli ve 32039 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliğinde belirtilmiştir. Söz konusu Yönetmeliğin beşinci maddesine göre Başkanlığın görevleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- a. Eğitim ve öğretim plan ve programları, ders kitabı ve diğer eğitim araç gereçleri, öğrenci çalışma kitapları, yardımcı kitaplar, elektronik eğitim içerikleri, program uygulama modül ve kılavuzları ile öğretmen kılavuz kitaplarının hazırlanmasında yükseköğretim kurumları, sivil toplum kuruluşları ve diğer kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapılmasını sağlamak
- b. Rehberlik ve denetim birimlerinin raporları ile izleme ve değerlendirme raporlarını, eğitim sistemi ile eğitim ve öğretim programlarını, ders kitabı ve diğer eğitim araç gereçlerinin amaçlanan hedefe ulaşip ulaşmadığını belirlemek üzere izlemek ve değerlendirmek
- c. Yurt içi ve yurt dışı eğitim hareketlerini, ulusal ve uluslararası gelişmeler ve yönelimler çerçevesinde izlemek ve değerlendirmek
- ç. Eğitim sistemi, eğitim ve öğretim plan ve programları, ders kitabı ve diğer eğitim araç gereçleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışında araştırmalar yapmak veya yaptırmak
- d. Eğitim ve öğretimle ilgili özel ihtisas gerektiren alanlarda yükseköğretim kurumları ile diğer bilim, meslek ve sivil toplum kuruluşlarının katılımını da sağlayacak şekilde araştırma, inceleme ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak üzere ihtisas komisyonları kurmak
- e. Öğretmenlik atama alanlarına ve ders okutma esaslarına yönelik ilgili birimlerden gelen talep ve tekliflere ilişkin iş ve işlemleri yürütmek
- f. Başkanlığın görev alanı ile ilgili mevzuatı hazırlamak



1.5 Yeni Teşkilat Yapısı



1.6 Personel Dağılımı

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında Aralık 2022 itibarıyla çalışan personelin unvanlarına göre sayıları Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Personelinin Unvanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Çalışan Sayısı
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı	1
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan Yardımcısı (Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi)	2
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	7
Daire Başkanı	8
Millî Eğitim Uzmanı/ Uzman Yardımcısı	27
Şube Müdürü	18
Eğitim/Kurul Uzmanı	9
Araştırmacı	1
Görevli Öğretmen	158
Şef, VHKİ, Memur, Bilgisayar İşletmeni, Sekreter vd.	53
Toplam	284

A 3D bar chart with five white bars of increasing height, set against a light gray grid background. A thick red arrow points upwards and to the right, following the trend of the bars.

2. BÖLÜM

2022 YILI OCAK-HAZİRAN
DÖNEMİNDE YAPILAN
FAALİYETLERİN ÖZETİ



Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında Ocak-Haziran 2022’de gündemdeki konuları görüşmek üzere 33 Kurul toplantısı yapılmış; 48 Kurul Kararı ve 5 Kurul mütalaası kabul edilmiştir. 8 haftalık ders çizelgesi, 19 öğretim programı, 17 kurs programı Kurul kararına bağlanmış ve Bakan tarafından imzalanmıştır. “Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait E-İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları” dokümanı güncellenmiştir. Kitap inceleme sisteminde kullanılacak puanlama yönergesi tamamlanmıştır. Başkanlığımıza ait ders kitabı ve eğitim araçları arşivlerinin dijitalleştirilmesi sürecine başlanmıştır. Başkanlığa başvurusu yapılan 281 taslak ders kitabının ön inceleme iş ve işlemleri ilgili uzmanlar tarafından gerçekleştirilmiştir. “kitapinceleme.meb.gov.tr” adresi üzerinden panelist başvurusunu tamamlayan ve başvurusu onaylanan 18.541 öğretmene Eğitim Bilişim Ağı (EBA), 2.865 akademisyene ise Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden eğitimler verilmiştir.



Panelist adaylarının taslak ders kitabı ve eğitim araçlarını inceleme ve değerlendirme becerilerini geliştirmek amacıyla toplam 19 ilde 13.654 panelist adayına “Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Seminerleri” verilmiştir. Taslak ders kitaplarının incelenmesi için gerçekleştirilen panel toplantılarına 332 akademisyen ve 862 öğretmen olmak üzere toplam 1194 panelist katılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında okutulacak olan 101 adet ders kitabı komisyonlarca incelenmiştir. Yayımlanan ders kitaplarının kontrolü ve güncellenmesi amacıyla 47 adet kitap/DVD komisyonlarca incelenmiştir. Temel Eğitim Genel Müdürlüğü’nün “Dijital Kanatlar” projesi kapsamında hazırlamış olduğu 12 adet Bilişim Teknolojileri kitap seti kurulan komisyonlarca incelenmiş ve kitaplara ait raporlar ilgili hizmet birimi ile paylaşılmıştır. E-İçerik geliştiricileri ve uygulayıcıları için “Elektronik Eğitim İçerikleri Rehberi” hazırlanmış ve Başkanlığımız resmî web sitesinde yayımlanmıştır.

7/1/2022 tarihli ve 2 sayılı Kurul Kararı ile; “Görsel Sanatlar” alanına “Resim-Baskı Sanatları Bölümü” ve “Plastik Sanatlar Bölümü” kaynak olarak eklenmiştir. Karar eki çizelgenin 58’inci sırasında yer alan “Müzik” alt alanları güncellenmiştir. 8/2/2022 tarihli ve 11 sayılı Kurul Kararı ile; Özel Öğretim Kurumlarında Uygulanan Destek Eğitim Programları ve Modüllerine Yönelik Destek Eğitimi Verecek Personelle ait çizelge kabul edilmiştir.

Başkanlığımızda 7.393 denklik işlemi yapılmıştır. e-Denklik modülü, yurt dışındaki eğitim müşavirliği ve ataşeliklerin hizmetine sunulmuştur. Yurt dışı temsilciliklerimizi e-Denklik modülü hakkında bilgilendirmek amacıyla çevrim içi olarak hizmet içi eğitim semineri yapılmıştır. 2022 Denklik Kılavuzu 1/6/2022’de yürürlüğe girmiştir. Tüm denklik merkezlerinde denklik iş ve işlemlerinde birlik sağlanması, yürürlükteki MEB Denklik Yönetmeliği, Denklik Kılavuzu ve ülkelerin eğitim sistemlerindeki güncellemelerin tanıtılmasına yönelik hizmet içi eğitim seminerleri gerçekleştirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge'nin eğitim sisteminde yaşanan değişim ve Bakanlığımız birimlerinin talepleri doğrultusunda güncellenmesine yönelik çalışmalar Bakanlığımız ilgili birimleri ile iş birliği hâlinde yürütülmüştür. "2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu" hazırlanarak Başkanlığımız resmî web sitesinde yayımlanmıştır.

Başkanlığımızda, "Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Söyleşileri" kapsamında



konularında söyleşi ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir.

Başkanlığımız uhdesinde görev yapan personelin katılımıyla Türk Sanat Müziği ve Türk Halk Müziği koroları kurulmuştur. Başkanlığımız bünyesinde bulunan kütüphanedeki 66.811 adet kitap tasnif edilmiştir. Yapılan tasnif ve düzenleme çalışmaları sonucunda 52.901 adet kitap Başkanlıkta çalışan personele, diğer paydaşlara ve kamuya hizmet vermeye başlamıştır. Başkanlığımız personeline yönelik ilk yardım eğitimi kursu verilmiştir. Başkanlığımız binasında, Harun Çakmak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne bağlı olarak bir uygulama anasınıfı ile Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Uygulama Atölyesi hizmet vermeye başlamıştır. Başkanlığımızda görev yapan 28 personelin katılımıyla masa tenisi turnuvası düzenlenmiştir. Başkanlığımız ve Türk Kızılay'ı iş birliği ile kan bağışısı etkinliği kapsamında personelimiz tarafından kan bağışısı yapılmıştır.

Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezince (TDE-ARGEM) "Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi ve Avrupa'daki Uygulamalar: Gelişmeler ve Öneriler Konferansı Raporu" yayımlanmıştır. Ayrıca "Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi ve Avrupa'daki Uygulamalar: Gelişmeler ve Öneriler Konferansı Bildiri Kitabı" kamuoyu ile paylaşılmıştır. "Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt (2020)" Türkçe çevirisi tamamlanmıştır. İlgili kitap Başkanlığımız ve Avrupa Konseyi'nin internet sitesinde erişime açılmıştır. İlgili kitabın 1.500 adet basımı yapılarak ilgililerle paylaşılmıştır. "Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı" düzenlenmiştir. Başkanlığımızda personeline proje hazırlama eğitimleri verilmiştir. Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) sistemine eklenmek üzere "Proje Hazırlama Eğitimleri" uygulamasının çekimleri tamamlanmıştır.

Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi (ÇH-ARGEM) tarafından ders kitaplarının taşıdığı özelliklerin çocuk hakları çerçevesinde mevcut öğretmen görüşlerine göre incelenmesi amacıyla bir araştırma yürütülmekte olup araştırma kapsamında anket düzenlenmiştir. UNICEF'e 2022 yılı planlama toplantısında "Sürdürülebilir Bir Gelecek için Yarın Benim", "Dijital Dünyam" ve "Ben de Varım" projeleri sunulmuş olup "Sürdürülebilir Bir Gelecek için Yarın Benim" projesinin uygulanmasına karar verilmiştir.

Anadolu Mektebi projesinde görev alan öğretmen ve öğrencilere Çanakkale Eceabat Öğretmenevi'nde eğitim düzenlenmiştir. Anadolu Mektebi projesi kapsamında, Almanya, Bulgaristan, Yunanistan ve Makedonya'dan gelen gençlerimizi Türkiye'deki akranları ile bir araya getirmek ve kültürümüzü yakından tanıtmak amacıyla Gönül Köprüsü İstanbul Programı, ardından Karaman, Manisa ve Eskişehir'de Yunus Emre Panelleri ve son olarak Denizli ve Balıkesir'de Mehmet Akif Ersoy Panelleri düzenlenmiştir. Bu proje ile, Mevlâna'nın hayatını, temsil ettiği tasavvufun evrensel insanî iletisini anlamak ve anlatabilmek amacıyla Konya'da Mevlâna programı düzenlenmiştir. Ege bölgesinde yer alan öğrencilerimizi bir araya getirerek okuma, yazma ve sunum yapma yeterliliklerini arttırmak için Manisa, Aydın ve İzmir'de Kültürümüzün Mihenk Taşları programı düzenlenmiştir. Ankara, Kayseri, Sivas, Erzincan, Erzurum ve Kars illerinde Anadolu Mektebi Kültür Kervanı programı düzenlenmiştir. Son olarak, Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından düzenlenen Başkent Kültür Yolu Festival Programının bir parçası olan Türkiye Büyük Edebiyat Meclisi Programına katılım sağlanmıştır.

"Öğretmenlerin Ders Kitabı Kullanımı" ile ilgili araştırmada, öğretmenlerin Bakanlığımız tarafından ücretsiz olarak sağlanan ders kitaplarını öğrenme ortamlarında ne sıklıkla ve hangi amaçlar için kullandıklarını belirlemek amacıyla yürütülmüştür. Araştırma kapsamında geliştirilen ve kapsam açısından alanında ilk olma özelliği taşıyan "Öğretmenlerin Ders Kitabı Kullanımı Ölçeği" farklı okul türlerinde ve alanlarında görev yapan toplam 9508 öğretmene uygulanmıştır.





3. BÖLÜM

2022 YILI TEMMUZ-ARALIK
DÖNEMİNDE YAPILAN
FAALİYETLER



Bu bölümde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca 2022 yılı Temmuz-Aralık döneminde yapılan faaliyetlere yer verilmiştir.

3.1 Kurul Çalışmaları

Bakanlığımız hizmet birimleri ile eğitim ve öğretim alanında hizmet veren diğer Bakanlıklardan gelen haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, denklik işlemleri, öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları ile eki çizelge, Bakanlığımız hizmet birimleri ve yayınevleri tarafından incelenmek üzere başvurusu yapılan taslak ders kitapları ve diğer eğitim araçları ile ilgili konuların Kurul gündemine alınması, Kurul toplantıları sonucunda oluşturulan Kurul görüşünün Bakan onayına sunulması ve Bakan tarafından onaylanan Kurul Kararlarının duyurusunun yapılmasına dair çalışmalar süreklilik arz etmektedir. Başkanlığımızda Temmuz-Aralık 2022’de alınan Kurul Kararları ve içeriklerine Tablo 2’de yer verilmiştir.

Tablo 2 Alınan Kurul Kararları ve İçerikleri

Alanı	Kurul Kararı		Kurul Mütalaası	
	Konusu	Adeti	Konusu	Adeti
Öğretim Programları	Haftalık Ders Çizelgesi	8	İM-Ortaöğretim Türk Kültür ve Medeniyeti Dersi Öğretim Programı	1
	Öğretim Programları	29		
	Çizelge ve Program	1		
	Kurs Programları	11		
Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları	Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelge de Değişiklik Yapılması	3	-	-
Ders Kitapları ve Öğretim Materyalleri	Taslak Ders Kitaplarının Ders Kitabı Olarak Kabul Edilmesi	2	Ders Kitabı Kapağı Tasarı Çerçevesi	1
			Taslak Ders Kitabı Başvurularında Alınacak Belgeler	1
			Ön İnceleme Kontrol Listesi	1

3.2 Öğretim Programları/Kurs Programlarına Yönelik Çalışmalar

Bakanlığımız ilgili birimleri ve özel öğretim kurumlarından gelen teklifler doğrultusunda Temmuz-Aralık 2022'de haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, kurs/sertifika programları ve öğretim programlarının uygulanmasına yönelik yapılan diğer çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

3.2.1 Haftalık Ders Çizelgeleri ile İlgili Çalışmalar

Temmuz-Aralık 2022'de 10 adet haftalık ders çizelgesi Kurul kararına bağlanmış ve Bakan tarafından imzalanmıştır. Kurul kararına bağlanan haftalık ders çizelgeleri Tablo 3'te sıralanmıştır.

Tablo 3 Kurul Kararına Bağlanan Haftalık Ders Çizelgeleri

Sıra	Konu
1	Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
2	Özel Çiğli Fen Bilimleri Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
3	Özel Sınay Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
4	Özel Sınay Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
5	Özel Güzel Sanatlar Lisesi Bale ve Dans Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi
6	Özel Güzel Sanatlar Lisesi Sinema ve Televizyon Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi
7	Özel Tarsus Amerikan Koleji Haftalık Ders Çizelgesi
8	Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
9	Uluslararası Öğrenci Alınan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Türkçe Hazırlık Sınıfı Haftalık Ders Çizelgesi
10	Özel İstanbul Puşkin Milletlerarası Okulları Okul Öncesi (Hazırlık Sınıfı) ve Lise Müfredatı Haftalık Ders Çizelgeleri



3.2.2 Öğretim Programları ile İlgili Çalışmalar

Temmuz-Aralık 2022'de 27 adet öğretim programı Kurul kararına bağlanmış ve Bakan tarafından imzalanmıştır. Bu dönemde iki adet Kurul mütalaası kabul edilmiştir. Kurul kararına bağlanan öğretim programları Tablo 4'te sıralanmıştır.

Tablo 4 Temmuz-Aralık 2022'de Kurul Kararına Bağlanan Öğretim Programları

Sıra	Konu
1	Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Çerçeve Öğretim Programlarına Yeni Alanların Eklenmesi
2	Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Çerçeve Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılması
3	Güzel Sanatlar Lisesi Müzik, Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği Bölümleri Öğretim Programları
4	Güzel Sanatlar Lisesi Görsel Sanatlar Bölümü Öğretim Programları
5	Güzel Sanatlar Lisesi Tiyatro Bölümü Dramaturji, Hareket, Oyunculuk, Oyun Çalışması, Ses ve Konuşma, Tiyatro Tarihi Öğretim Programları
6	Özel SANKO Okulları Temel Eğitim Düzeyi İngilizce (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı
7	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Denizcilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
8	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Makine ve Tasarım Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
9	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Mikromekanik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
10	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Tekstil Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
11	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
12	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Teknik Programı Kuyumculuk Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
13	Özel İstanbul Puşkin Milletlerarası Okulları Okul Öncesi (Hazırlık Sınıfı) ve Lise Öğretim Programları

14	TED Ankara Koleji Vakfı Okulları İngilizce Dersi (Okul Öncesi ve 1-12. Sınıflar) Öğretim Programı
15	TED Ankara Koleji Vakfı Okulları Matematik Dersi (Okul Öncesi ve 1-12. Sınıflar) Öğretim Programı
16	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Bilişim Teknolojileri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
17	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Siber Güvenlik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
18	Mesleki ve Teknik Eğitim Çince Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı (Protokol Kapsamındaki Okullar için)
19	Mesleki ve Teknik Eğitim İspanyolca Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı (Protokol Kapsamındaki Okullar için)
20	Mesleki ve Teknik Eğitim Japonca Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı (Protokol Kapsamındaki Okullar için)
21	Teknik Eğitim Rusça Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı (Protokol Kapsamındaki Okullar için)
22	Mesleki Eğitim Merkezi Ulaştırma Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
23	Mesleki Eğitim Merkezi Radyo Televizyon Alanı (Protokol Kapsamındaki Okullar için) Çerçeve Öğretim Programı
24	Mesleki Eğitim Merkezi Gazetecilik Alanı (Protokol Kapsamındaki Okullar için) Çerçeve Öğretim Programı
25	Ortak Türk Edebiyatı Dersi Öğretim Programı
26	Ortak Türk Tarihi Dersi Öğretim Programı
27	Türk Dünyası Coğrafyası Dersi Öğretim Programı



3.2.3 Kurs/Sertifika Programları ile İlgili Çalışmalar

Temmuz-Aralık 2022'de 12 adet kurs programı Kurul kararına bağlanmış ve Bakan tarafından imzalanmıştır. Kurul kararına bağlanan Kurs/Sertifika Programları Tablo 5'te sıralanmıştır.

Tablo 5 Temmuz-Aralık 2022'de Kurul Kararına Bağlanan Kurs/Sertifika Programları

Sıra	Konu
1	Uluslararası Yolcu Taşımacılığı (SCR1) Sürücü Mesleki Yeterlilik Kurs Programı
2	Yurt İçi Yolcu Taşımacılığı (SCR2) Sürücü Mesleki Yeterlilik Kurs Programı
3	Ulusal ve Uluslararası Eşya-Kargo Taşımacılığı (SRC3) Sürücü Mesleki Yeterlilik Kurs Programı
4	Yurt İçi Eşya -Kargo Taşımacılığı (SCR4) Sürücü Mesleki Yeterlilik Kurs Programı
5	Heliport İşletme Hizmetleri Temel ve Tazeleme Eğitimi Kurs Programı
6	Modelistlik Uygulamaları Kurs Programı
7	Bilgisayar Destekli Modelistlik Uygulamaları Kurs Programı
8	Bilgisayar Destekli Stilistlik Uygulamaları Kurs Programı
9	Dünya Dansları Kurs Programında Değişiklik Yapılması
10	Çocuklar İçin Arapça Kursu Programı
11	Elektronik Tamir Elemanı Yetiştirme Kurs Programı
12	Apron Yönetimi ve Apron Emniyeti Eğitimi Kurs Programı (Ekim)

3.2.4 E-Müfredat Modülüne Giriş Yapılması

Güzel sanatlar liselerinde okutulmakta olan ve 22/7/2022 tarih ve 54, 55, 56 sayılı Kurul Kararları ile kabul edilen 66 dersin öğretim programlarında yer alan kazanım ve açıklamalar ile imam hatip liselerinde okutulmakta olan ve 25/2/2022 tarih ve 19 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen Arapça dersi öğretim programı ve 7/1/2022 sayılı tarih ve 1 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programında yer alan kazanım ve açıklamalar, e-müfredat modülüne işlenerek istifadeye sunulmuştur.

3.2.5 Bakanlık Birimleri ve Diğer Kurumlarla İş Birliği İçinde Yapılan Faaliyetler

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından IPA II çerçevesinde yürütülmekte olan “Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi” kapsamında “Telafl Dersleri İçeriklerinin Geliştirilmesi Çalıştayı (Matematik)”na Başkanlık personeline katılım sağlanmıştır. Bu kapsamda okul terki riski olan öğrencilerin matematik becerilerinin geliştirilmesini hedefleyen 32 saatlik bir matematik telafl programı üzerinde yapılan çalışmalara katkıda bulunulmuştur.

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz seminer döneminde okullarımızda görev yapan tüm rehber öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen hizmet içi eğitim içeriğini belirlemek için Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 27/6/2022-1/7/2022’de gerçekleştirilen çalışmalara katılım sağlanmıştır.

Kazakistan Eğitim, Bilim Bakanlığı Ders Kitapları İnceleme, Uygulama Merkezi (Talim ve Terbiye Kurulu) Başkan Yardımcısı ve beraberindeki heyete ülkemiz eğitim sisteminde müfredat hazırlama/geliştirme çalışmalarının ve kabul süreçlerinin aşamaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

30/6/2022-1/7/2022’de Eskişehir’de üçüncüsü gerçekleştirilen Havacılık ve Uzay Teknolojileri Alanı alan ve dal dersleri ile ders içeriklerinin belirlenmesi çalışmasına katılım sağlanmıştır.





3.3 Ders Kitapları ve Eğitim Araçlarına Yönelik Çalışmalar

Temmuz-Aralık 2022'de ders kitapları ve eğitim araçları hazırlama/incelemeğe yönelik yapılan çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

3.3.1 Panelist Durumu ve Eğitimleri

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına ait kitap inceleme veri tabanı sistemine kayıt yaptıran ve MEB Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'ndeki şartları sağlayan panelist adaylarına yönelik 13/6/2022-1/11/2022 tarihleri arasında 56 ilde toplam 22.007 kişiye yüz yüze "Taslak Ders Kitabı İnceleme Eğitimleri" verilmiştir. Eğitime kitap inceleme ve değerlendirme görevi yapacak alan uzmanı, dil uzmanı, görsel tasarım uzmanı ile çoklu tasarım uzmanı öğretmenlerimiz katılmıştır. Taslak Ders Kitabı İnceleme Eğitiminin illere göre tarihleri ve katılımcı sayısı Tablo 6'da verilmiştir.



22.007

Kişiye "Taslak Ders Kitabı İnceleme Eğitimleri" verilmiştir.

Tablo 6 Taslak Ders Kitabı İnceleme Eğitim Tarihleri ve Katılımcı Sayıları

Sıra	İl	Tarih	Sayı	Sıra	İl	Tarih	Sayı
1	Ankara	13-16/6/2022	1933	29	Kahramanmaraş	21-22/9/2022	376
2	Diyarbakır	13-14/6/2022	319	30	Tekirdağ	26-27/9/2022	183
3	Şanlıurfa	15-16/6/2022	256	31	Balıkesir	28-29/9/2022	422
4	Trabzon	15-16/6/2022	264	32	Afyonkarahisar	26-27/9/2022	324
5	İstanbul (Anadolu)	20-23/6/2022	802	33	Isparta	28-29/9/2022	255
6	İstanbul (Avrupa)	20-23/6/2022	1003	34	Aksaray	26-27/9/2022	319
7	Bursa	20-23/6/2022	894	35	Niğde	28-29/9/2022	116
8	Kocaeli	20-21/6/2022	506	36	Kırşehir	3-4/10/2022	174
9	Samsun	20-23/6/2022	570	37	Nevşehir	5-6/10/2022	172
10	Konya	27-30/6/2022	1289	38	Kırıkkale	3-4/10/2022	140
11	Kayseri	27-30/6/2022	801	39	Yozgat	5-6/10/2022	133
12	Manisa	29-30/6/2022	453	40	Sivas	10-11/10/2022	164
13	İzmir	27-30/6/2022	1232	41	Tokat	12-13/10/2022	203
14	Adana	4-7/7/2022	823	42	Amasya	10-11/10/2022	133
15	Mersin	4-7/7/2022	732	43	Çorum	12-13/10/2022	451
16	Hatay	4-7/7/2022	593	44	Giresun	10-11/10/2022	146
17	Gaziantep	4-5/7/2022	449	45	Ordu	12-13/10/2022	279
18	Malatya	6-7/7/2022	249	46	Rize	17-18/10/2022	127
19	Antalya	6-7/7/2022	486	47	Erzurum	19-20/10/2022	339
20	Elazığ	12-13/9/2022	178	48	Kastamonu	17-18/10/2022	132
21	Adıyaman	14-15/9/2022	200	49	Karabük	19-20/10/2022	66
22	Kütahya	12-13/9/2022	348	50	Batman	24-25/10/2022	252
23	Eskişehir	14-15/9/2022	356	51	Mardin	26-27/10/2022	175
24	Bolu	12-13/9/2022	97	52	Aydın	24-25/10/2022	345
25	Zonguldak	14-15/9/2022	177	53	Muğla	26-27/10/2022	214
26	Düzce	19-20/9/2022	150	54	Denizli	24-25/10/2022	344
27	Sakarya	21-22/9/2022	288	55	Uşak	26-27/10/2022	123
28	Osmaniye	19-20/9/2022	260	56	Van	31/10-1/11/2022	192



Panelist eğitimleri her bir il için toplamda 10 saat ve iki gün olacak şekilde planlanmış olup katılımcı sayısının 500'den fazla olduğu illerde iki oturum şeklinde yapılmıştır. Eğitimler, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Ders Kitapları ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı uzmanlarınca verilmiştir.

Panelistlere verilen "Taslak Ders Kitabı İnceleme Eğitimi"nin içeriğini oluşturan konular şunlardır:

- Ders kitabının nitelikleri
- Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin inceleme ve değerlendirme hükümleri
- Panelist hak, görev ve sorumlulukları
- Panel toplantı süreçleri
- Ders kitabı inceleme ve değerlendirme sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlar
- Bireysel raporlama sürecindeki usul ve esaslar
- Ortak panel raporu
- Puanlama süreci
- Taslak ders kitapları ve eğitim araçları ile bunlara ait elektronik içeriklerin (e-içerik) incelenmesinde değerlendirmeye esas olacak kriterler ve açıklamaları
- Taslak ders kitapları ve eğitim araçları ile bunlara ait e-içeriklerine ait örnek görseller, hata tespitleri ve panel raporu örnekleri
- Kitap inceleme sisteminin tanıtımı
- Kitap inceleme sistemi üzerinde kitap inceleme iş ve işlemleri

Panelist eğitimlerinde eğitime katılan öğretmenlere "Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait Elektronik İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları"nın yer aldığı kitapçıklar dağıtılmıştır.

Ayrıca taslak ders kitapları inceleme ve değerlendirme sürecinde görev alabilmek amacıyla başvuruda bulunan 9.874 öğretmene 8-16/9/2022'de ÖBA, 1.924 akademisyene ise 12-29/8/2022'de Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden "Taslak Ders Kitabı İnceleme Eğitimi" konularını içeren beş saatlik bir eğitim verilmiştir.

3.3.2 Ön İnceleme İşlemleri

Başkanlığımıza başvurusu yapılan 373 taslak ders kitabının ön inceleme iş ve işlemleri Başkanlıkça görevlendirilen personel tarafından gerçekleştirilmiştir.

3.3.3 İtiraz Panelleri

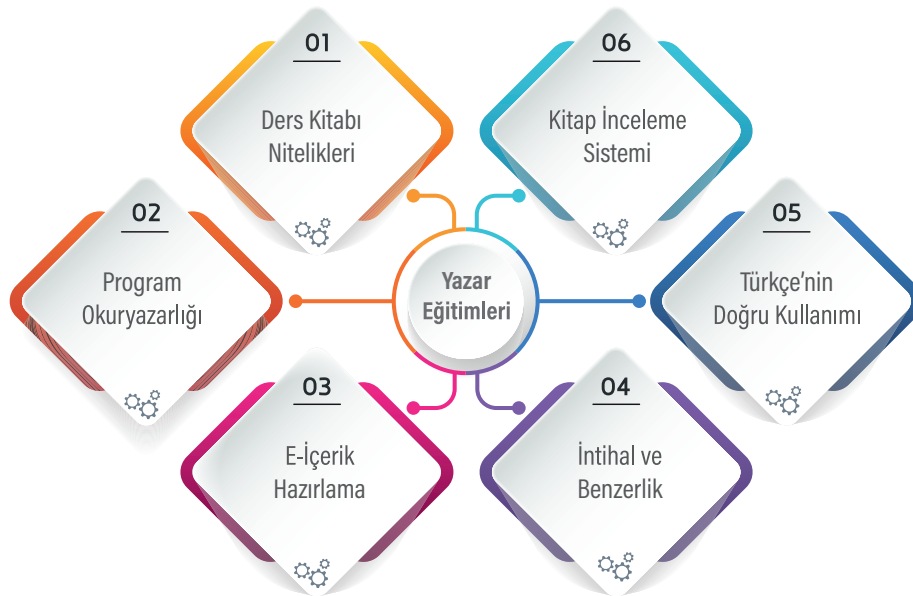
İtiraz konusu edilen ve panelistler tarafından incelenen 65 adet taslak ders kitabı "Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği" kapsamında Talim ve Terbiye Kurulunda görüşülerek karara bağlanmıştır.

3.3.4 Yazar Eğitimleri

Başkanlığımızca “kitapinceleme.meb.gov.tr” sisteminde kayıtlı taslak ders kitabı yazarlarına yönelik çevrim içi ortamda “Taslak Ders Kitabı ile Bunlara Ait Elektronik İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları” eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler 600 yazara uzaktan ve aynı anda ve 1.000 yazara uzaktan ve farklı zamanlarda verilmiştir.

Ayrıca Bakanlığımız birimlerinde görevli ders kitabı yazan yazarlara yönelik ders kitabı yazım süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlara ilişkin 28/11/2022-02/12/2022 tarihleri arasında Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü’nde, 5-13/12/2022’de Balıkesir Ayvalık Cunda Uygulama Oteli’nde toplam 750 personele Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nda görevli uzman personel tarafından 24’er saatlik eğitim verilmiştir.

Söz konusu eğitimin içeriğini oluşturan konular şunlardır:



3.3.5 Ders Kitapları Kapak Tasarım Çalıştayı

Taslak ders kitabı hazırlamada görevli ilgili Genel Müdürlük ve özel yayınevleri temsilcilerinden 80 kişinin katılımı ile 24/6/2022 tarihinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nda ders kitaplarının kapak tasarımına ilişkin ilke ve standartların görüşüldüğü Ders Kitapları Kapak Tasarım Çalıştayı düzenlenmiş ve rehber niteliğinde taslak bir çalışma hazırlanmıştır.

3.3.6 Ders Kitaplarının Düzeltme İşlemleri

Panelden yeterli puan almış ve Kurul tarafından kabul edilmiş kitapların düzeltme işlemleri yürütülmüştür. Bu kapsamda 28 adet kitaba ait düzeltmeler tamamlanmış ve ders kitapları baskıya hazır hâle getirilmiştir.



3.3.7 Ders Kitabı ve Eğitim Aracı Dışında Kalan Kitapların İncelenmesi

MEB Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında oluşturulan komisyonlar tarafından incelenen ders kitabı ve eğitim aracı dışında kalan kitapların listesi Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7 Ders Kitabı ve Eğitim Aracı Dışında Kalan Kitapların Listesi ve Sayısı

Sıra	Geldiği Genel Müdürlük/Kurum	Kitabın Adı	Sayı
1	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü	Yabancılar İçin Türkçe Temel Düzey A1 ve A2 Kitapları	2
2	Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü	Türkçe Ders Kitabı	13
3	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Meslekî Eğitim Merkezi Matematik 11	1
4	Yüksek Öğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü	Arapça	24
5	Yüksek Öğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü	Türkçe	13
6	"Kütüphanesiz Okul Kalmayacak" Projesi	Şili Cumhuriyeti Tarafından Gönderilen Öykü ve Şiir Kitapları	2
7	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü	Salih Hikâye Seti	1
8	Tarım ve Orman Bakanlığı	Sporcu Muz	1
9	Tarım ve Orman Bakanlığı	Tarımsal Ürünler ve Tarımsal Atıkları	1
10	Tarım ve Orman Bakanlığı	Çiftçi Eğitim Seti	107
11	Tarım ve Orman Bakanlığı	Kahraman Kitaplar	8
12	Tarım ve Orman Bakanlığı	Boyama Kitabı	4
13	Jandarma Genel Komutanlığı	Trafik Jandarması Okul Yolunda	1
14	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Çocuk Etkinlik Kitapları	50
15	Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	Evde, Yolda Enerji Verimliliği Sunumu	1
16	Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	İşte, Evde Yolda Enerji Verimliliği Kitapçığı	1
17	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü	Akaid (Akidetü'l İslamiye) 11. ve 12. Sınıf	2
18	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Artırılması Projesi	45

3.3.8 Yayınlanan Ders Kitapları ve Eğitim Araçlarının Kontrolü ve Güncellenmesi

MEB Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 23 üncü maddesi kapsamında oluşturulan komisyonlar tarafından 110 adet ders kitabı ve 1 adet eğitim aracı incelenmiştir. İnceleme sonucu gerekli düzeltmelerin yapılması sağlanmıştır.

3.3.9 Eğitim Araçlarının İncelenmesi

Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulmak üzere hizmet birimlerince hazırlanan ve Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 27 nci maddesi kapsamında oluşturulan komisyonlar tarafından incelenen eğitim araçlarının listesi, Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8 İncelenen Eğitim Araçlarının Listesi

Sıra	Geldiği Genel Müdürlük/Kurum	Eğitim Aracı	Sayı
1	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Ortaöğretim Fransızca B2.1	1
2	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Mesleki Eğitim Merkezleri Matematik 11	1
3	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği	1
4	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	El Ele Okul öncesi Eğitime 1-2-3 Öğretmenler İçin Etkinlik Kitabı	1
5	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	2023-2024 Öğretim Yılında Okutulma Süresi Sona Eren Eğitim Araçları	24
6	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü	2023-2024 Öğretim Yılında Okutulma Süresi Sona Eren Eğitim Araçları	18
7	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	2023-2024 Öğretim Yılında Okutulma Süresi Sona Eren Eğitim Araçları	19
8	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	2023-2024 Öğretim Yılında Okutulma Süresi Sona Eren Eğitim Araçları	51

3.3.10 Panel Toplantıları

MEB Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında 296 adet kitaba ilişkin panel ve Kurul süreçleri tamamlanmıştır. 56 adet ders kitabı Kurulca kabul edilmiş 240 adet taslak ders kitabı Kurulca uygun bulunmamıştır.

3.3.11 Elektronik Eğitim İçeriklerine İlişkin Akademik Kaynak Oluşturulması

Elektronik eğitim içerikleri ve ilişkili tüm alt bileşenlerini tüm detaylarıyla tarif eden ve e-içerik sağlayıcılar ve inceleyicilere rehberlik edecek "Elektronik Eğitim İçerikleri: Genel Bakış" adlı akademik bir kaynak kitap hazırlanmış ve Başkanlığımız web sitesinde "Yayınlarımız" başlığı altında yayımlanmıştır. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası alanyazın taranarak hazırlanan bu kitabın bölümleri sırasıyla aşağıdaki gibidir:

- E-içeriğin tanımı ve önemi
- Kaliteli ve etkili e-içeriklerin özellikleri
- E-içerik geliştirme süreci
- Bazı e-içerik bileşen ve türleri



3.3.12 Öğretim Programlarının Elektronik Eğitim İçerikleri Açısından İncelenmesi

Tüm eğitim kademelerinde uygulanmakta olan derslerin öğretim programlarının genel amaç, özel amaç, yetkinlik, değer boyutları ve ilgili derslerin konu ve kazanımlarının elektronik eğitim içerikleri açısından analiz edilmesine ilişkin çalışmalara başlanmıştır. Buna göre öğretim programlarında sınıf düzeyinde ve kazanımlar bazında geliştirilebilecek e-içeriklerin belirlenmesi ve tanımlanması amaçlanmaktadır. Bu çalışma ile içerik sağlayıcılara dersler bazında etkili elektronik eğitim içeriklerinin geliştirilmesi sürecinde katkı sağlamak hedeflenmektedir. Çalışma kapsamında Fen Bilimleri Dersi 3. sınıf öğretim programının bütün kazanımları için e-içerik önerileri geliştirilmiştir.

3.3.13 WEB 2.0 Araçları Eğitimi

Başkanlığımız Elektronik Eğitim İçerikleri Daire Başkanlığında görev yapan tüm öğretmenlere 8/9/2022, 16/9/2022 ve 22/9/2022'de birer saat olmak üzere "Web 2.0 Araçları ve Dijital İçerik Geliştirme Eğitimleri" kapsamında Scratch kodlama uygulaması ile toplam üç saatlik oyun hazırlama eğitimi verilmiştir.

3.3.14 Elektronik Eğitim İçeriklerinin İncelenmesi

Bakanlığımızın ilgili hizmet birimleri tarafından eğitim öğretim süreçlerine katkı sunmak amacı ile çeşitli çalışma veya projelerle hazırlanan elektronik eğitim içerikleri, ilgili birimlerle iş birliği içerisinde incelenmiştir. Bu kapsamda Başkanlığımıza sunulan "Yabancılar Türkçe Öğretimi" konulu elektronik eğitim içeriği incelenmiş olup değerlendirme raporu ilgili birime gönderilmiştir.

Elektronik eğitim içerikleri rehberi ile taslak ders kitaplarının ve bunlara ait e-içeriklerin incelenmesinde değerlendirilmeye esas olacak kriter ve açıklamaların karşılaştırma işlemleri tamamlanmıştır.

3.3.15 Bakanlık Birimleri ve Diğer Kurumlarla İş Birliği İçinde Yapılan Faaliyetler

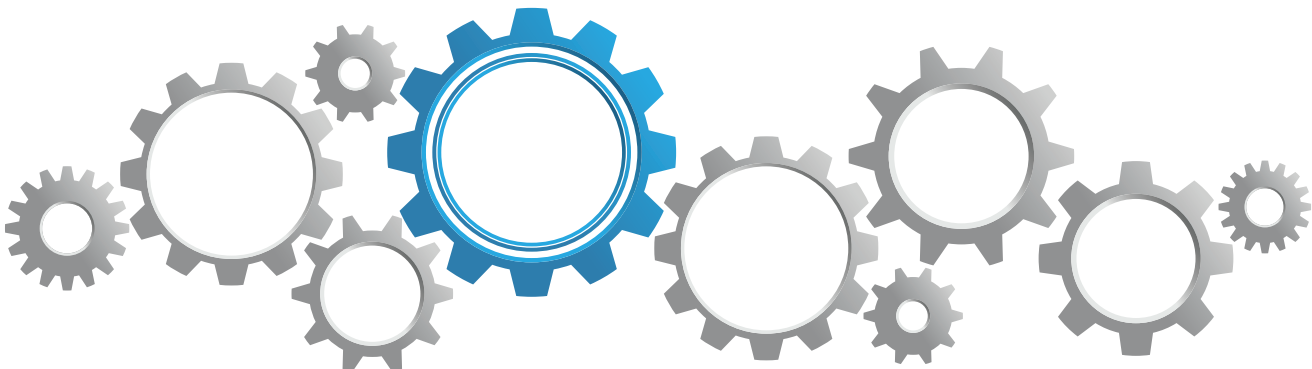
“Matematik Seferberliği” kapsamında Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından UNICEF iş birliği ile 30/6/2022-3/7/2022’de Ankara ili Kızılcahamam ilçesinde gerçekleştirilen “Matematik Materyal Seti Kullanma Kılavuzu ve Uygulama Örnekleri Hazırlama Çalıştayı”na Başkanlığımız personelinin katılımı sağlanmış, matematik materyallerinin öğrencilere tanıtılması için EBA’da yayınlanmak üzere çekilecek olan videolar için senaryo yazım çalışmalarına katkıda bulunulmuştur.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve UNICEF iş birliği ile 17-21/10/2022’de matematik dersi materyallerini daha etkili kullanmaya yönelik dijital içeriklerin oluşturulması ve matematik sanal müzesinin geliştirilmesi çalışmaları yapılmıştır. “Matematik Seferberliği” kapsamında Erzurum ilinde yürütülen “Matematik Şehri Sanal Eğitim Müzesi Hazırlık Çalıştayı”na katılım sağlanmıştır.

“Matematik Seferberliği” kapsamında Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Ankara ili Kızılcahamam ilçesinde “Matematik Materyallerinin Dijitalleştirilmesi Çalıştayı”na Başkanlığımız personelinin katılımı olmuştur.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünde görev yapmakta olan e-içerik sağlayıcılara e-içeriğin tanımı, önemi, geliştirme aşamaları, temel özellikleri ve e-içerik geliştirmede kullanılabilecek araçlar ve başvurulacak kaynaklar hakkında 8/9/2022 ve 22/9/2022’de Başkanlığımız uzmanlarınca birer saatlik online bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitimin ilk oturumuna 100 kişi, ikinci oturumuna ise 25 kişi katılım sağlamıştır.

Türk ve yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yönelik “Sosyal Uyum Temelli Aile Psikoeğitim Programı” içeriklerinin düzenlenmesi için 12-14/9/2022’de üç gün süreyle İstanbul Validebağ Öğretmenevi’nde yapılan çalışmaya Başkanlığımızdan katılım gerçekleştirilmiştir.





3.4 Eğitim Politikalarına Yönelik Çalışmalar

Temmuz-Aralık 2022'de Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile denklik ve mevzuat işlemlerine yönelik yapılan çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

3.4.1 Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına Yönelik İşlemler

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20/2/2014 tarihli ve 9 sayılı Kararı ile kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları kapsamında 2022 Temmuz-Aralık ayları arasında yapılan iş ve işlemlere Tablo 9'da yer verilmiştir.

Tablo 9 Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları Kapsamında Yapılan İş ve İşlemler

Sıra	Tarih	Kurul Sayısı	Konu
1	21/6/2022	44	Kararın 29 sıra numaralı "Görsel Sanatlar" alanına "Plastik Sanatlar ve Resim Bölümü" kaynak yükseköğretim programı olarak eklenmiştir. Kararın 73 sıra numaralı "Sanat ve Tasarım / Plastik Sanatlar" alanının "Plastik Sanatlar" başlıklı alt alanına "Plastik Sanatlar ve Resim Bölümü" kaynak yükseköğretim programı olarak eklenmiştir. Kararın "Bazı Derslerin Hangi Alan Öğretmenleri Tarafından Okutulacağına İlişkin Açıklamalar" kısmında yer alan "Sağlık Bilgisi" başlıklı açıklaması "Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü: Öncelikle Beden Eğitimi, Biyoloji, Fen Bilimleri, Sağlık Bilgisi ile Sağlık/Sağlık Hizmetleri alanı öğretmenlerince, ihtiyacın karşılanamaması durumunda ilk yardım sertifikası bulunan öğretmenler tarafından okutulur." şeklinde düzenlenmiştir.
2	21/6/2022	44	Kararın 24 sıra numaralı "Fransızca" alanına "Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Türkçe/İngilizce/Fransızca)" kaynak yükseköğretim programı olarak eklenmiştir. Kararın 39 sıra numaralı "İngilizce" alanına "Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Türkçe/İngilizce/Fransızca)" kaynak yükseköğretim programı olarak eklenmiştir. Kararın 46 sıra numaralı "Konaklama ve Seyahat Hizmetleri" alanının alt alanları olan "Konaklama ve Seyahat" ile "Eğlence Hizmetleri"ne "Turizm Rehberliği" bölümü kaynak yükseköğretim programı olarak eklenmiştir.
3	7/10/2022	87	Kararın 77 sıra numaralı "Tarım Teknolojileri/Tarım" alanının alt alanları olan "Bahçe ve Tarla Bitkileri" ile "Bahçe Peyzaaj" a "Bitkisel Üretim ve Teknolojileri" bölümü kaynak yükseköğretim programı olarak eklenmiştir. Kararın 29 sıra numaralı "Görsel Sanatlar" alanına "Görsel Sanatlar Öğretmenliği ve Mesleki Resim Öğretmenliği" kaynak yükseköğretim programı olarak eklenmiştir.

3.4.2 Denklik İşlemlerine Yönelik Çalışmalar

MEB Denklik Yönetmeliği gereğince yurt içinde milletlerarası ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki özel öğretim kurumları ve büyükelçilikler tarafından açılmış okullar ile yurt dışındaki ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarından alınan öğrenim belgesi ve diplomaların denklik iş ve işlemleri denklik merkezlerince elektronik ortamda (edenklik.meb.gov.tr) yürütülmektedir.

Denklik merkezlerinden uygulamaya yönelik gelen görüşler ve Başkanlığımızca yapılan çalışmalar sonucunda denklik iş ve işlemlerinde aksaklıklara mahal verilmemesi amacıyla Denklik Kılavuzunun güncellenmesine ihtiyaç duyulmuştur. Bu kapsamda 1/9/2022 tarihi itibarıyla Denklik Kılavuzunda yapılan değişiklikler aşağıdadır:

- Ülke sayısı 57' den 72' ye çıkarılmıştır.
- Ülke isimleri, T.C. Dışişleri Bakanlığı Tercüme Dairesi Başkanlığının Mayıs 2022 Ülke İsimleri ve Tanımlamaları Listesine göre güncellenmiştir.
- Kılavuza 16 ülke eklenmiştir.
- Kılavuzda 132 Diploma, 15 Transkript, 42 Öğrenim Belgesi, 4 Apostil Onayı, 1 Noter Onay, 17 Mezuniyet Belgesi, 16 Sertifika, 14 Bitirme Belgesi, 22 Not Düzenleme, 15 Öğrenci Belgesi ve 52 Diğer Öğrenim Belgeleri olmak üzere 330 adet belge örneğine kişisel bilgiler gizlenmek suretiyle yer verilmiştir.

Temmuz-Aralık 2022 döneminde;

- Ülke genelinde denklik merkezlerinde 84.895 denklik işlemi yapılmış, 47.852 denklik belgesi onaylanmıştır.
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına 5.242 denklik işlemine ilişkin görüş sorulmuştur.
- Ülke genelinde denklik merkezlerince 178 farklı ülkenin öğrenim belgesi ve/veya diplomalarına denklik belgesi düzenlenmiştir.

3.4.3 Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri

İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerinde görevli öğretmen ve diğer personelin denklik iş ve işlemleri konusunda bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla 12 saat süreli "Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri" düzenlenmiştir.

"Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri" kapsamında sekiz Eğitim Bölgesi (İç Anadolu Bölgesi, Doğu Anadolu Bölgesi, Güneydoğu Anadolu Bölgesi, Karadeniz Bölgesi, Ege Bölgesi, Marmara Bölgesi-1, Akdeniz Bölgesi, Marmara Bölgesi-2) oluşturulmuş ve eğitim merkezi olarak Ankara, Erzurum, Adıyaman, Rize, İzmir, Balıkesir, Mersin ve İstanbul illeri belirlenmiştir. Söz konusu seminerler ile toplam 832 personele eğitim verilmiştir.



“Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri” tarihleri ve katılımcı sayıları Tablo 10’da verilmiştir.

Tablo 10 Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Tarihleri ve Katılımcı Sayıları

Sıra	İl	Tarih	Katılımcı Sayısı
1	Ankara	27-28/10/2022	172
2	Erzurum	31/10-1/11/2022	51
3	Adıyaman	3-4/11/2022	120
4	Rize	7-8/11/2022	57
5	İzmir	10-11/11/2022	80
6	Balıkesir	14-15/11/2022	77
7	Mersin	21-22/11/2022	95
8	İstanbul	28-29/11/2022	180
Toplam			832



3.5 İdari Faaliyetler

Temmuz-Aralık 2022’de Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında gerçekleştirilen idari faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir.

3.5.1 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği

10/12/2022 tarihli ve 32039 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yönetmelik ile 12/9/2012 tarihli ve 28409 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmış ve eş zamanlı olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının oluşumu, teşkilat yapısı, görevleri ile çalışma usul ve esaslarının belirlendiği “Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği” yürürlüğe girmiştir.

10 Aralık 2022 CUMARTESİ

Resmî Gazete

Sayı : 32039

YÖNETMELİK



Karar Sayısı: 6512

Ekli “Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği”nin yürürlüğe konulmasına, 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 319 uncu maddesinin ikinci fıkrası gereğince karar verilmiştir.

9 Aralık 2022

Recep Tayyip ERDOĞAN
CUMHURBAŞKANI

Yapılan Yönetmelik değişikliği ile;

- Başkanlığın teşkilat yapısında Başkan yardımcıları ve hizmet birimleri ibarelerine yer verilmiş ve daire başkanlıkları ile özel büro, Başkanlığın hizmet birimleri olarak nitelendirilmiştir. Bu çerçevede hizmet birimlerinin görevleri detaylandırılmıştır.



- Elektronik Eğitim İçerikleri Daire Başkanlığının görevleri Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Daire Başkanlığının görevleri kapsamına alınmış olup Elektronik Eğitim İçerikleri Daire Başkanlığı kapatılmıştır.
- Eğitim Araştırmaları Daire Başkanlığı kurulmuş ve görevleri belirlenmiştir.

3.5.2 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde yönetim süreçlerinin ve sunulan hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi, sürdürülebilir ve daha iyiye ulaşmayı amaçlayan bir ekosistem kurulması amacı ile ulusal ve uluslararası standartlarda öngörülen esaslara göre kalite yönetim sisteminin uygulanması planlanmıştır.

Bu doğrultuda Başkanlığımızda; kurumsal gelişime katkı sağlamak, kalite anlayışını hâkim kılmak, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Başkanlık bünyesinde gerekli komisyon ve çalışma ekipleri oluşturulmuş; farkındalık ve temel eğitim faaliyetleri yapılmıştır.

Bu kapsamda Başkanlığımız bünyesinde Kalite Yönetim Sistemi güncel standardı hakkında farkındalık yaratmak, sistemin istediği dokümantasyon şartlarını yerine getirmek ve bu alanda bilgi ve becerileri artırmak, yönetim sistemlerinin iç tetkiklerini etkin ve sisteme değer katacak bir şekilde gerçekleştirebilecek iç tetkikçileri yetiştirmek amacıyla 3-7/10/2022'de Kalite Yönetim Sistemi (ISO 9001:2015) Hazırlayıcı Eğitimi Kursu düzenlenmiştir. Söz konusu eğitime Başkanlığımız personelinden toplam 27 kişi katılmıştır. Yapılan sınav sonunda 25 kursiyer başarı belgesi almaya hak kazanmıştır.

"Kalite Yönetim Sistemi (ISO 9001:2015) Hazırlayıcı Eğitimi Kursu" konuları aşağıdadır:

- Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi
- Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi

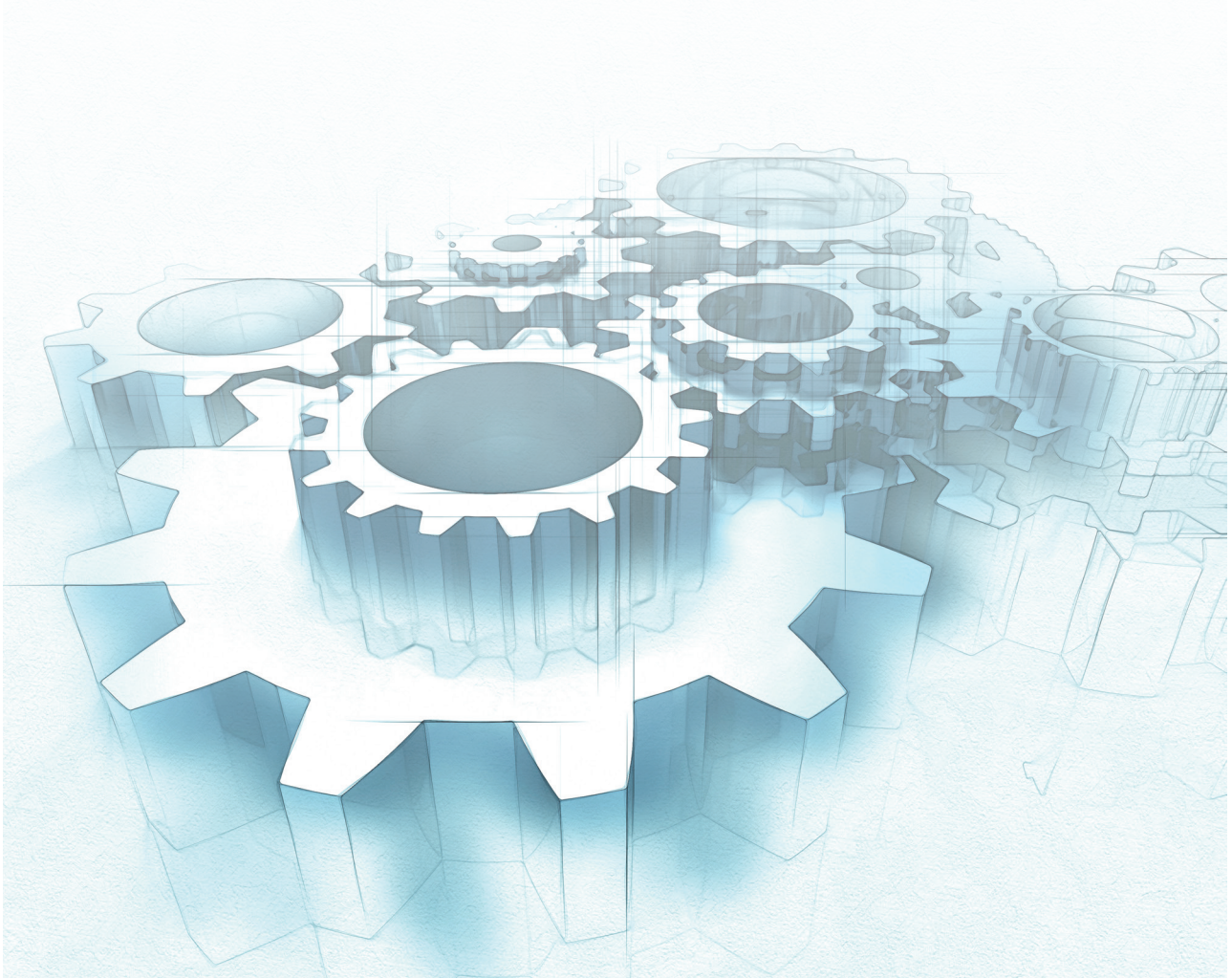
Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında;

- 11/11/2022 tarihinde Kalite Yönetim Kurulu ilk toplantısı yapılmış ve Başkanlık genelinde kullanılacak altı adet "Kalite Yönetim Sistemi Ortak Dokümanları"nın yürürlüğe girmesine karar verilmiştir.
- 21/11/2022 tarihinde Kurul Başkanının Başkanlığında Kalite Yönetim Sistemi değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantıya Kalite Kurulu üyeleri ile birlikte Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi üyeleri katılmışlardır.
- 8/12/2022 tarihinde Kalite Yönetim Kurulu ikinci toplantısı yapılmış ve Başkanlık genelinde kullanılacak 10 adet "Ortak Prosedür" ve 26 adet "Ortak Form"un yürürlüğe konulmak üzere Başkanlık makamına sunulmasına karar verilmiştir.

3.5.3 Bakanlık Birimleri ve Diğer Kurumlarla İş Birliği İçinde Yapılan Faaliyetler

Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının koordinasyonu ile 4-5/7/2022'de Ankara Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenen "Merkezi Teşkilat Birimlerine Yönelik İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına İlişkin İş Analizi Çalıştayı"na katılım sağlanmıştır. Çalıştay sonrasında Başkanlığımız hizmet birimlerinin iş analizi çalışmalarına başlanmıştır.

Bakanlığımıza bağlı tüm kurumlardaki veri setlerinin standartlaştırılması amacıyla Bakanlığımız Bilgi İşlem Genel Müdürlüğüne başlatılan Ulusal Veri Sözlüğü (UVS) Projesi kapsamında veri setlerinin standartlaştırılması amacıyla görevlendirilen Başkanlığımızın beş personeli UVS sistemine tanımlanmıştır. Görevlendirilen personel Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü tarafından 25/8/2022 tarihinde yapılan veri sözlüğü çalışmaları kapsamında eğitime katılım sağlamış ve Başkanlığımızla ilgili çalışmalara başlamıştır.





3.6 Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

Temmuz-Aralık 2022’de Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yapılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir.

3.6.1 Söyleşiler, Farkındalık Eğitimleri ve Toplantılar

Başkanlığımızda yapılan söyleşiler, farkındalık eğitimleri ve toplantılara Tablo 11’de yer verilmiştir.

Tablo 11 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında Yapılan Söyleşiler, Farkındalık Eğitimleri ve Toplantılar

Sıra	Tarih	İlgili Kişi/Kurum	Konu
1	5/9/2022	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ	Genel Değerlendirme Toplantısı
2	13/9/2022	Türkiye Maarif Vakfı Daire Başkanı Osman DEMİRGÜL	Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları
3	21/9/ 2022	MEB İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Daire Başkanı Özkan AVCİ	Yangın Eğitimi ve Yangın Söndürme Uygulamaları
4	19/10/2022	Türk Kızılay Genel Müdürü Dr. İbrahim ALTAN	Türk Kızılay’ının Tarihi, Amaçları, Faaliyetleri (& Kan Bağışı Etkinliği)
5	26/10/2022	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ	Genel Değerlendirme Toplantısı
6	2/11/2022	Türk Dil Kurumu Başkanı Prof. Dr. Gürer GÜLSEVİN	Türkçe ve Türk Dil Kurumu
7	22/11/2022	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ	Genel Değerlendirme Toplantısı
8	7/12/2022	Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Muhsin KAR	Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Akreditasyon
9	14/12/2022	Millî Eğitim Uzmanı Dr. Ali ŞİMŞEK Millî Eğitim Uzmanı Ferda KOÇAK	Öğretmenlerin Ders Kitabı Kullanımı ile İlgili Araştırma Raporu Sunumu
10	21/12/2022	Millî Eğitim Uzmanı Dr. Emine ŞİMŞEK Millî Eğitim Uzmanı Fırat KIZILTEPE	“Elektronik Eğitim İçerikleri: Genel Bakış” adlı Kitap Sunumu
11	28/12/2022	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ	Genel Değerlendirme Toplantısı

3.6.2 Sergi ve Belgesel Gösterimi

6/7/2022 tarihinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Fuaye alanında 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Gününe ilişkin fotoğraf sergisi düzenlenmiştir. Aynı gün Başkanlığımız konferans salonunda 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Gününe ilişkin belgesel gösterimi yapılmıştır.

Ayrıca Temmuz-Aralık 2022'de Başkanlığımız konferans salonunda "Human Planet (İnsan Gezegeni) (3.bölüm)" ve "That Sugar (Ah Bu Şeker!)" belgeselleri ile "The First Grader (Birinci Sınıf)", "Taare Zameen Par (Yerdeki Yıldızlar)", "Hichki (Hıçkırık)" ve "Les Choristes (Koro)" filmlerinin gösterimi yapılmıştır.

3.6.3 Kütüphane Faaliyetleri

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığımızda bulunan ve 55.900 sayıda eserin yer aldığı kütüphaneden ilgililerin daha etkin bir şekilde yararlanabilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

Kütüphanemizin işleyişine yönelik hususlar 11/3/2022 tarihli ve E-52110581-20-45515818 sayılı Başkanlık Makam Onayı ile belirlenmiş olup Başkanlığımız bünyesinde görev yapan personele kitap ödünç verme-teslim alma işlemleri ve takibi rutin olarak devam etmektedir.

Kütüphanemize devlet kurumlarından bağış yoluyla gönderilen ve kütüphanede bulunmasında fayda olduğu düşünülen eserlerin kataloglama işlemleri rutin olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığının göndermiş olduğu 298 adet kitap, Türk Dil Kurumu tarafından gönderilen 63 kitap, Maarif Vakfının yurt dışında faaliyet gösterdiği ülkelerde okutulan 41 ülkeye ait 2,763 adet ders kitabı ve Türk Kültürü'ne Hizmet Vakfı tarafından gönderilen 33 adet kitap, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığının göndermiş olduğu 119 adet kitap ve Türkiye Bilimler Akademisinin göndermiş olduğu 60 adet kitabın kataloglama işlemleri tamamlanmıştır.

Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı ile yapılan görüşmeler neticesinde eski harfli nadir-matbu eserlerden seçilen 30 adet kitap tadilat için ilgili kuruma gönderilmiştir.





3.7 Araştırma-Geliştirme, İzleme-Değerlendirme ve Proje Faaliyetleri

Temmuz-Aralık 2022’de Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yapılan araştırma-geliştirme, izleme-değerlendirme ve projelere yönelik faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir.

3.7.1 Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TDE-ARGEM) ve Faaliyetleri

TDE-ARGEM, 6/9/2021 tarihli Bakan Onayı ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde kurulmuştur. Merkez Türkçe ve dil eğitiminde Bakanlık içi koordinasyonu sağlamak ve dil eğitim öğretimini kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı olarak geliştirmeye katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur. Merkez bünyesinde Türkçenin ana dili olarak öğretimi, yabancı dil olarak öğretimi ve iki dilli bireylere öğretimine yönelik faaliyetler ile İngilizce, İspanyolca, Almanca, Fransızca, Arapça ve Rusça dillerine yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Temmuz-Aralık 2022’de TDE-ARGEM’in yaptığı faaliyetlere Tablo 12’de yer verilmiştir.

Tablo 12 Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TDE-ARGEM) Faaliyetleri

Faaliyetin Adı	Faaliyetin İçeriği
“Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt Eğitici Eğitimi Kursu” Hizmet İçi Eğitimi	“Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) Tamamlayıcı Cilt Eğitici Eğitimi Kursu” hizmet içi eğitimleri 19-30/9/2022 (Balıkesir), 22-28/10/2022 (Rize-Aksaray) ve 31/10/2022-6/11/2022 02 (Aksaray) tarihlerinde 263 kişinin katılımıyla yapılmıştır. Söz konusu eğitim için “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) Tamamlayıcı Cilt Eğitici Eğitimi Kursu” eğitim seti hazırlanmış ve katılımcılara dağıtılmıştır.
Türkiye’de ve Dünyada Türkçenin Öğretimi: Uygulamalar, Gelişmeler, Öneriler Çalıştayı	26-29/9/2022 tarihlerinde Bursa’da “Türkiye’de ve Dünyada Türkçenin Öğretimi” temalı çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştaya Türk Dil Kurumu ile yurt içinde ve yurt dışında Türkçenin öğretimi hususunda önemli rolleri olan Türkiye Maarif Vakfı, Yunus Emre Enstitüsü, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı paydaş olarak katılmıştır. Türkçe öğretimi süreçlerinin bütün boyutlarıyla değerlendirildiği, temel konu ve meselelerin istişare edildiği ve çözüm önerilerinin geliştirildiği çalıştayda “Türkçe Üzerine Düşünmek”, “Kültürel Diplomasi Bağlamında Türkçe Öğretimi”, “Türkçe Öğretimi: Kurumlar, Politika ve Stratejiler” gibi başlıklarda da değerlendirmeler yapılmıştır. Akademik bakış açısıyla kurumların Türkçe öğretimi politikalarına katkı sağlayacak stratejileri içeren çalıştay sonuç raporu hazırlanmıştır.

Türkçe Öğretiminde İyi Uygulamalar Konferansı	Türkçe öğretiminin gelişimi için 14-16/2/2023'te İstanbul'da "Türkçe Öğretiminde İyi Uygulamalar Konferansı" düzenlenecektir. Bu konferans vesilesiyle Türkçenin ana dili olarak öğretimi başta olmak üzere yabancı dil olarak öğretimi, iki dillilere öğretimi ve Türk dillilere öğretiminde öne çıkan iyi uygulamaların tespit edilmesi, yaygınlaştırılması ve bu doğrultuda geliştirilen eğitim içeriklerinin günümüzün en etkili aktörleri kabul ettiğimiz öğretmenlerimizle paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda Türkçe Öğretimi İyi Uygulamalar Konferansı Değerlendirici Kılavuzu, Türkçe Öğretimi İyi Uygulamalar Konferansı Bildiri Hazırlama Kılavuzu, iyi uygulama başvuruları elektronik değerlendirme sistemi hazırlanmıştır. Ayrıca Türkçe Öğretimi İyi Uygulamalar Konferansı Değerlendirme Kurulu belirlenmiştir. Konferansa başvuru almak için hazırlanan değerlendirme sistemine 2500'ün üzerinde öğretmen kaydolmuş, tüm okul seviyelerinden 436 iyi uygulama başvurusunda bulunulmuş ve bu başvurular Bakanlığımız öğretmenlerinin ve farklı üniversitelerden uzmanların yer aldığı 120 hakem tarafından bilimsel yöntemlerle hazırlanan başvuru değerlendirme kılavuzuna uygun bir şekilde değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Bu doğrultuda tespit edilen 100 iyi uygulama çalışmasının öğretmenler tarafından sunumu yapılacaktır. Ayrıca üniversite öğrencileri tarafından geliştirilen Türkçe öğretimine yönelik 14 poster çalışması konferansta sunulacaktır.
Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı	Başkanlığımız "Yabancı Dil Eğitiminin Geliştirilmesi (YADEG) Projesi" kapsamında 16-18/5/2022 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen "Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar: Eylem Araştırması Konferansı"nda sunulan iyi uygulama örnekleri dijitalleştirilmiş ve dil eğitimine yönelik 61 adet iyi uygulama örneği Başkanlığımız sosyal medya hesapları üzerinden ilgili kişi ve kurumların erişime açılarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.
İngilizce Web ve Mobil Uygulaması İçerik Geliştirme 1. Çalıştayı	TDE-ARGEM koordinesinde Bakanlığımız ilgili birimleriyle iş birliği içerisinde geliştirilen "İngilizce Web ve Mobil Uygulaması" İçerik Geliştirme Birinci Çalıştayı 30 İngilizce öğretmeni ve dört akademisyenin katılımlarıyla 5-9/9/2022'de Erzurum'da gerçekleştirilmiştir. Çalıştay sonunda İngilizce dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerine yönelik e-içerikler geliştirilmiştir.
İngilizce Web ve Mobil Uygulaması İçerik Geliştirme 2. Çalıştayı	İngilizce mobil uygulama faaliyetine içerik üretmek amacıyla Ankara'da 31/10-4/11/2022'de 55 öğretmen ve altı akademisyenin katılımı ile ikinci bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalıştay sonunda İngilizce dinleme, konuşma, yazma ve okuma becerilerine yönelik e-içerikler geliştirilmiştir.
İngilizce Web ve Mobil Uygulaması İçerik Geliştirme 3. Çalıştayı	İngilizce mobil uygulama faaliyetine içerik üretmek amacıyla Ankara'da 19-24/12/2022'de 34 öğretmen ve dört akademisyenin katılımı ile üçüncü bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştay sonunda İngilizce dinleme, konuşma, yazma ve okuma becerilerine yönelik e-içerikler geliştirilmiştir.



3.7.2 Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi ve Faaliyetleri

ÇH-ARGEM, çocuk haklarının insan hakları ilkelerine uygun olarak korunması ve yaygınlaştırılması ile millî-toplumsal değerlere dayalı olarak eğitim sisteminin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla 25/12/2019 tarihinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde kurulmuştur. ÇH-ARGEM, 24/11/2021 tarihli ve 37522986 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe giren Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Yönergesi doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Temmuz-Aralık 2022'de ÇH-ARGEM'in yaptığı faaliyetlere Tablo 13'te yer verilmiştir.

Tablo 13 Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Faaliyetleri

Faaliyetin Adı	Faaliyetin İçeriği
Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığının Kullanım Alışkanlıkları Bağlamında İncelenmesi" araştırması için anket çalışması	"Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığının Kullanım Alışkanlıkları Bağlamında İncelenmesi" araştırması için anket çalışması yapılmıştır. Toplanan verilerin analiz çalışmalarına devam ediliyor.
"Ders Kitapları İçeriğinin Çocuk Hakları İlkeleri Açısından Öğretmen Görüşleri Bağlamında İncelenmesi" araştırma projesi	Ders Kitapları İçeriğinin Çocuk Hakları İlkeleri Açısından Öğretmen Görüşleri Bağlamında İncelenmesi" araştırma projesi kitap hâline getirilmiştir.
UNICEF Proje Çalışması	UNICEF'in 2022 Yıllık Değerlendirme ve 2023 Planlama toplantılarına katılım sağlanmıştır. Birimimizce hazırlanan "Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Yarın Benim" projesinin Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile koordineli yürütülmesi kararlaştırılmıştır.

3.7.3 Öğretmenlerin Ders Kitabı Kullanımı ile İlgili Araştırma

Gerçekleştirilen alanyazın taramasında ders kitapları üzerine yapılan mevcut araştırmaların daha çok öğretmenlerin ders kitaplarına yönelik görüşlerini belirlemeyi amaçladıkları tespit edilmiştir. Söz konusu araştırmalarda öğretmenlerin ders kitaplarını fiziksel özellik, içerik, görsel tasarım, ölçme ve değerlendirme gibi açılardan nasıl değerlendirdiği incelenmiştir. Ancak araştırmacılar ders kitaplarının sadece nitelik ve içerik yönünden değil, öğrenme ortamlarında öğretmenler tarafından kullanımları açısından da araştırılması gerektiğini vurgulamıştır. Bu gereklilikten hareketle öğretmenlerin ders kitaplarını öğrenme ortamlarında hangi amaçla ve ne sıklıkla kullandıklarının incelenmesi amacıyla bir araştırma yapılmıştır.

Araştırmanın örneklemini, İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflandırması (İBBS) Düzey 1’de yer alan 12 bölgeyi temsilen seçilmiş 12 ilde devlet okullarında ortaokul ve lise düzeyinde görev yapan farklı okul türlerinden ve alanlardan toplam 9.508 öğretmen oluşturmuştur. Araştırma kapsamında geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapılarak 26 maddelik “Öğretmenlerin Ders Kitabı Kullanımı Ölçeği” geliştirilmiştir.

Araştırma kapsamında geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapılarak 26 maddelik “Öğretmenlerin Ders Kitabı Kullanımı Ölçeği” geliştirilmiştir.

Bu araştırma, Türkiye bağlamında öğretmenlerin öğrenme ortamlarında ders kitabı kullanımı konusunda genel bir resim ortaya koymuştur. Araştırma kapsamında geliştirilen ve büyük bir örnekleme uygulanan ölçeğin yapılacak araştırmalar için faydalı olacağı öngörülmektedir. Bu araştırmanın sonuçlarının ders kitapları ile ilgili çalışma yapan uzmanların, politika geliştiricilerin ve diğer paydaşların veriye dayalı karar verme sürecini destekleyeceği düşünülmektedir.

Araştırma raporu 25/11/2022 tarihinde Bakanlığımız ve Başkanlığımız ilgili hizmet birimleri ile paylaşılmıştır. Rapor ayrıca 27/12/2022’de Başkanlığımız web sitesinde “Yayınlarımız” başlığı altında yayımlanarak kamuoyunun istifadesine sunulmuştur.





3.7.4 Eğitim Kurumlarında Okuma Kültürü Kazanımının Değerlendirilmesi ile İlgili Araştırma

Bireyin ve toplumun okuma alışkanlığı kazanmasında ve bu alışkanlığın hayat boyu devam edecek bir okuma kültürüne dönüşmesinde eğitim kurumlarının önemi yadsınamaz. Bu araştırma, ülkemizde okuma kültürünün toplumun geniş kesimlerine yaygınlaşmasını desteklemek üzere, temel eğitim kademesindeki (ilkokul ve ortaokul) öğrencilerin okuma kültürü kazanımına ilişkin durum tespiti yaparak süreçte yaşanan sorunların tespit edilmesi ve ilgili çözüm önerilerinin ortaya konulması amacıyla yürütülmektedir.

Ayrıca bu araştırma ile 20. Millî Eğitim Şûrasında alınan 42 numaralı tavsiye kararı (*Öğrencilere okuma kültürü kazandırmak için tüm paydaşları kapsayan çalışmalar yapılmalıdır. Bu çerçevede okul ve kütüphane iş birlikleri de artırılmalıdır.*) doğrultusunda yapılan faaliyetlere de destek olunması hedeflenmektedir.

Bu çalışma ile öğrencilerin yanı sıra okuma kültürünün kazanımında önemli bir role sahip olan öğretmen, okul yöneticisi ve velilerden de görüş alınarak, elde edilen bulguların okuma kültürünün edinilmesine dair fikir vereceği öngörülmektedir. Ayrıca okullarda okuma kültürünün oluşmasına katkı sağlayan gerçekleşmiş veya gerçekleşmekte olan iyi uygulama örneklerinin tespit edilmesi de sağlanmış olacaktır.

Araştırma, okullarda okuma kültürüne yönelik bir durum tespit çalışması olarak yürütülmektedir. Araştırma kapsamında farklı tür katılımcı grubuna (öğrenci, öğretmen, okul yöneticisi, veli) yönelik görüşme soruları hazırlanmıştır. Görüşmeler Ankara'nın üç ilçesinde bulunan ilkokul ve ortaokullardan seçilen öğrenci, öğretmen, okul yöneticisi ve veliler ile yapılmaktadır. Bu görüşmelerin Aralık 2022'nin sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır. Sonrasında, görüşmelerden elde edilen bulguların Mart 2023'e kadar raporlanması öngörülmektedir.

3.7.5 Sınıf Öğretmenlerinin Müzik Ders Kitabı Kullanımı ile İlgili Araştırma

Müzik dersi ile ilgili yapılan araştırmaların genellikle öğretim programlarının incelenmesine ve değerlendirilmesine yönelik olduğu tespit edilmiştir. İncelenen araştırmalar neticesinde, 2018 yılı öğretim programı uygulamaya konulduktan sonra bu öğretim programına yönelik hazırlanan ilköğretim birinci kademe müzik dersi öğrenci kitaplarını konu edinen güncel bir araştırma bulunamamıştır. Bu bağlamda sınıf öğretmenlerinin öğretim programlarının yansıması olan ders kitaplarını ve diğer öğrenme-öğretme materyallerini kullanma düzeylerinin incelenmesinde fayda olduğu değerlendirilmiştir. Bu çalışmada nitel araştırma modeli kullanılarak ilkokul 1-4. sınıflarda müzik dersine giren kıdem, cinsiyet, çalışmakta olduğu il, eğitim durumu gibi birçok faktör açısından çeşitliliğe sahip olan 20 sınıf öğretmeni ile görüşmeler yapılmıştır. Araştırmada müzik dersi bağlamında hem öğretim programına hem de öğretim

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MÜZİK DERS KİTABI KULLANIMI İLE İLGİLİ ARAŞTIRMA RAPORU



programının ürünü olan ders kitaplarının kullanımına yönelik verilere ulaşılarak analiz edilmiştir. Araştırmanın raporlama süreci devam etmektedir. Bu araştırmanın, sınıflarda müzik öğretiminin nasıl yapıldığı hakkında durumun ortaya konulması ve müzik dersi öğretim programı ve ders kitabında yapılacak olası iyileştirme çalışmalarında yararlanılmak üzere kanıt temelli veri temin edilmesi açısından oldukça önemli olduğu değerlendirilmektedir.

3.7.6 İklim Değişikliğinin Öğretim Programlarındaki Yeri ile İlgili Araştırma

Araştırma ile Türkiye’de örgün öğretim programlarının “İklim Değişikliği” bakımından durumunun incelenmesi, “Türkiye’de örgün eğitimin “İklim Krizi” açısından durumu nedir” ve “Ortaya çıkacak mevcut durum, uluslararası kuruluşlar tarafından gelişmekte olan ülkeler için önerilen beklentileri (öğretim programlarında “İklim Krizi” ile ilgili) ne düzeyde karşılamaktadır” sorularının cevabının ortaya çıkarılması hedeflenmektedir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi kullanılmaktadır.

Araştırma doğrultusunda Türkiye’de öğretim programlarında iklim değişikliği ile ilgili kazanımlar bulunan ortaokul ve lise düzeylerinde okutulan derslerin öğretim programları incelenmektedir. Bununla birlikte ülkemizin dahil olduğu Birleşmiş Milletler ve uluslararası kuruluşların iklim değişikliği ile ilgili görüşleri ve önerileri araştırılmaktadır. Araştırma raporunun Mart 2023 sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır.

3.7.7 Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı ve Faaliyetleri

MEB ile Anadolu Mektebi arasında 9/1/2020 tarihinde imzalanan protokol ile “Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı” başlatılmıştır. Bu programın temel amacı, MEB’e bağlı ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırarak öğrencilerin kültürel yönden gelişmelerini sağlamak ve aynı zamanda bağımsız düşünce yapısına sahip, çalışkan, doğru sözlü, kendine güvenen, irade sahibi, önceliklerini doğru belirleyen, ilkel ve tutarlı olabilen, mensup olduğu aileyi önemseyen, millî ve manevi değerlerine bağlı, donanımlı bireyler yetiştirmektir. Bu program ile ayrıca öğrencilerin mesleki eğitimlerini başarıyla tamamlayıp hayata atılırken kendi kültürünü, tarihini, sanatını, edebiyatını, dilini, inanç ve değerlerini çok iyi bir şekilde öğrenmiş olmaları hedeflenmektedir. Temmuz-Aralık 2022’de “Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı”na kapsamında yapılan çalışmalara Tablo 14’te yer verilmiştir.





Tablo 14 Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı ve Faaliyetleri

Sıra	Tarih	Faaliyet
1	14/10/2022	Üniversite öğrencileri ile sene başı toplantısı yapılmıştır. Toplantı sonucunda üniversitelerde Anadolu Mektebi Kültür Edebiyat Kulüplerinin kurulması kararlaştırılmıştır.
2	17-19/10/2022	Ankara Mehmet Akif KYK Kız Öğrenci Yurdunda Anadolu Mektebi tanıtım toplantısı yapılmıştır. Toplantı sonunda Mehmet Akif KYK Kız Öğrenci Yurdunda gönüllü öğrencilerle okuma grupları oluşturulması kararlaştırılmıştır.
3	26/10/2022	Kıbrıs Anadolu Mektebi Yazar Okuma Programı toplantısı yapılmıştır. Toplantı sonunda "Anadolu Mektebi Kıbrıs Okuma Programı"nın, KKTC Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim okullarında 2022 Ekim sonu itibarıyla uygulanmaya başlamasına karar verilmiştir.
4	27/10/2022	Ankara Hüseyin Gazi Erkek Öğrenci Yurdunda Anadolu Mektebinin tanıtım toplantısı yapılmıştır. Toplantı sonunda Hüseyin Gazi Erkek Öğrenci Yurdunda gönüllü öğrencilerle okuma grupları oluşturulması kararlaştırılmıştır.
5	11/11/2022	Ankara Yenimahalle Fen Lisesi'nde Anadolu Mektebinin tanıtım toplantısı yapılmıştır. Toplantı sonunda bu lisede gönüllü öğrencilerle okuma grupları oluşturulması kararlaştırılmıştır.
6	1-30/11/2022	Anadolu Mektebi Faaliyetini sürdüren illerde okumaların kolaylıkla takibinin yapılmasını mümkün kılacak portal sistemi (www.anadolumektebi.org) güncellenmiştir.
7	20-30/11/2022	Öğrencileri bölgesel paneller vasıtasıyla bir araya getirerek edebiyat, tarih ve kültürümüzde derin izler bırakan değerlerimiz hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla Aydın, Konya ve Çorum'da paneller düzenlenmiştir. Paneller sonucunda öğrencilerin okuma, yazma ve sunum yapma yeterliliklerinin artırılmasına katkı sağlanmıştır.
8	1-30/11/2022	Öğrencilerin yazma süreçlerine uygun bir mecra olarak hizmete sunulan Anadolu Mektebi e-dergisinin 10. yıl özel sayısı www.anadolumektebi.org web sitesinde yayımlanmıştır
9	2/12/2022	Ankara Sincan Erman Ilıcak Fen Lisesi idareci, öğretmen ve öğrencilerine "Anadolu Mektebi"nin tanıtımı amacıyla toplantı yapılmıştır.
10	7/12/2022	Ankara Şehit Demet Sezen Kız İmam Hatip Lisesi'nde Cengiz Aytmatov Paneli düzenlenmiştir.
11	7-9/12/2022	Anadolu Mektebi Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sami Güçlü tarafından 7/12/2022'de Bingöl, 8/12/2022'de Elazığ, 9/12/2022'de ise Malatya'da ziyaretlerde bulunulmuş ve toplantılar yapılmıştır.



<https://ttkb.meb.gov.tr/>



ttkb@meb.gov.tr



0 (312) 413 43 00



Serhat Mah. 1290. Sokak No.8/B 06374 Yenimahalle/Ankara TÜRKİYE