



DERS KİTAPLARI ELEKTRONİK EĞİTİM İÇERİKLERİ TABLOSU

İçindekiler

1. Giriş	2
2. Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosuna İlişkin Açıklamalar	3
3. Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosuna İlişkin Sık Sorulan Sorular	3
4. Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu	4

1. Giriş

14.10.2021 tarihli ve 31628 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 11. maddesinde yer alan hükümler doğrultusunda 2023 yılı Eylül döneminde başvurusu alınacak taslak ders kitaplarına ilişkin Başvuru Kılavuzu 23.06.2023 tarihinde yayımlanmıştır. Başvuru Kılavuzu'nun "Taslak Ders Kitabında Yer Alacak Karekodlar ve Elektronik İçerikler" başlığı yedinci maddesinde Taslak ders kitaplarında öğrenmeyi desteklemeye yönelik e-içeriklerin yer aldığı "Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu" hazırlanmıştır. Hazırlanan tabloda yer verilen elektronik içerikler öncelikle panelistlerce ilgili konu ve kazanımda yer alıp almadığı kontrol edilecek daha sonra ise taslak ders kitabı inceleme ve değerlendirilmesi gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda hazırlanan "Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu"nda yer verilmiş öğrenmeyi destekleyecek elektronik içerikler EBA platformuna yüklenmelidir. EBA platformunda üretilen bağlantı adresleri ünite/konu içerisine yerleştirilen karekodlarla eşleştirilmelidir." hükmüne yer verilmiştir. Bu doğrultuda "Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu"nun her bir satırında konu, kazanım ve türü belirtilen e-içeriklerin en az birinin taslak ders kitaplarında yer alması beklenmektedir. Ayrıca ilgili tabloda elektronik içeriklerin hazırlanmasında görev alanlara yönelik rehberlik etmesi açısından açıklamalara da yer verilmiş ve içerik türlerinde esneklik tanınarak seçenekler sunulmuştur.

2. Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosuna İlişkin Açıklamalar

Bu bölümde tablo ile ilgili dikkat edilmesi gereken hususlar açıklanmıştır.

E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU
(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders: Fizik
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf: 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	Newton'ın ikinci hareket yasasını ifade eden matematiksel modeldeki değişkenin yerine ilgili olduğu değişkenin sürükleyici ile getirilerek itme ve momentum arasındaki matematiksel modelin elde edildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	Video/Animasyon	Yağmur damlalarının canımızı acıtmaması vb. günlük hattan örneklerle limit hız kavramının açıklandığı video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik / Video/Animasyon	Sağ el kuralının ve bu kuralın içindeki değişkenlerin farklı yönlere incelenebildiği etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Denge Ve Denge Şartları	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar. 11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Düzdü ile düzgün olmayan cisimlerin bir ip ya da destek kullanılarak denge durumunun gösterildiği ve karşılaştırılabildiği uygulamaya bağlı olarak kütle ve ağırlık merkezi kavramları kullanarak harita oluşturulan etkileşimli içerik hazırlanır.

Sütunda yalnız bir e-İçerik türü yer alıyorsa, ilgili e-İçerik türünde hazırlanmalıdır.

Bu senaryolar öneri niteliğinde olup öğrenmeyi destekleyici farklı düzenlemeler yapılabilir.

Tablo satırında birden fazla kazanım yer alıyorsa, hazırlanacak e-İçerik bu kazanımlardan en az biri ile ilgili olmalıdır.

Sütunda birden fazla e-İçerik türü yer alıyorsa ilgili e-İçerik türlerinden en az biri hazırlanmalıdır.

3. Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosuna İlişkin Sık Sorulan Sorular

3.1. Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu'nda belirtilen tüm kazanımlara yönelik e-İçerik hazırlanmalı mıdır? Ayrıca birden fazla içerik listelenen tek bir kazanım için, içeriklerden bir veya birkaçının hazırlanması yeterli midir?

“Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu”nun her bir satırında konu, kazanım ve türü belirtilen e-İçeriklerin en az birinin taslak ders kitaplarında yer alması beklenmektedir. Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu'nda ilgili kazanım için eğer birden fazla e-İçerik türü belirtilmiş ise o satır için bu e-İçerik türlerinden birinin yapılması yeterlidir. Bu gibi durumlar için e-İçerik türü sütununda e-İçerik türleri arasına “/” işareti eklenerek seçenekli olduğuna vurgu yapılmıştır. Örneğin; aşağıdaki tabloda ışığın yayılması konusunda 5.5.2.2. kazanımı için video, animasyon veya etkileşimli içerikten birinin yapılması yeterlidir.

5- Işığın Yayılması				
	Işığın Yansıması, Düzgün ve Dağınık Yansıma, Gelen Işın, Yansıyan Işın, Yüzey Normali	5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzey normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Yansıma kanunları konusu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Gelme açısı, yansıma açısının hesaplanması ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükleyici bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

3.2. Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu'nda ilgili kazanım için belirtilen e-çerik türlerinin haricinde farklı bir türde e-çerik hazırlanmış olması durumunda ne olacaktır?

Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu'nda ilgili kazanım için belirtilen e-çerik türlerinden en az birinin hazırlanması gerekmektedir. İlgili satırda tek bir e-çerik türü verilmişse bu durumda adı geçen e-çerik türünün hazırlanması zorunludur. Örneğin; ilgili tablonun e-çerik türü bölümünde “Video” olarak belirtilen elektronik eğitim içerikleri için, “Video” yerine “Kavram Haritası” ya da diğer çerik türlerinden birinin hazırlanması durumunda öncelikle panelistlerce belirtilen e-çerik türünün yer alıp almadığı kontrol edilecek daha sonra ise taslak ders kitabı inceleme ve değerlendirilmesi gerçekleştirilecektir.

3.3. Taslak ders kitaplarının eki olarak hazırlanan e-çeriklerin kazanımlarının ve çerik türlerinin Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu'nda önerilen kazanım ve/veya çerik türleri ile uyuşmaması/eksikliği durumu ilgi taslak ders kitabının ön inceleme reddine sebep olacak mıdır?

Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu'nda belirtilen e-çeriklere yönelik ön inceleme sürecinde kabul/ret şeklinde bir değerlendirme yapılmayacaktır. Hazırlanan tabloda yer verilen elektronik içeriklerin ilgili konu ve kazanımda yer alıp almadığı öncelikle panelistlerce kontrol edilecek daha sonra ise inceleme ve değerlendirme süreci gerçekleştirilecektir.

3.4. Elektronik eğitim içerikleri hazırlamak için ücretsiz siteler (Phet, Colorado, Lumi) kullanılabilir mi?

Elektronik eğitim içeriklerinin hazırlanmasında hangi araçların kullanılacağı başvuru sahiplerinin sorumluluğunda olup öncelikli olarak ilgili konu ve kazanımı destekleyici e-çeriklerin hazırlanması hedeflenmektedir. Bununla birlikte taslak ders kitaplarında sunulabilecek elektronik eğitim içeriklerinin hazırlık, tasarım ve benzeri tüm aşamalarında kullanılan araçlar ve içeriklerle ilgili telif ve benzeri hususlar başvuru sahiplerinin sorumluluğundadır.

3.5. Elektronik eğitim içeriklerinden videoları hazırlarken nelere dikkat edilmesi gerekmektedir? Telefon ile çekim yapılabilir mi? Video içeriklerle ilgili bir kılavuz bulunuyor mu?

Elektronik eğitim içeriklerinden videoların sahip olması gereken temel özellikler Başkanlığımızca yayımlanan “Elektronik Eğitim İçerikleri Rehberi” dokümanında sunulmuştur. Video içeriklerinin hangi teknolojilerle ve nasıl hazırlanacağı konusu başvuru sahiplerinin sorumluluğunda olup Başkanlığımızca bir sınırlama bulunmamaktadır. Ancak oluşturulan videonun niteliği ve kazanımı gerçekleştirme yeterliği ilgili kriterler doğrultusunda panelistlerce değerlendirilecektir.

4. Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi**Kademe:** İlköğretim**Sınıf** : 4

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama/Öneri
GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler	4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Video/Animasyon	Günlük konuşmalarda dinî ifadelerin kullanımını içeren bir senaryo üzerinden video veya animasyon hazırlanır.
GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler	4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler.	Video	Tekbir ve salavatın okunuşunu içeren bir ses dosyası hazırlanır ve metin üzerinde okunan bölüm eş zamanlı olarak gösterilir.
GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı	4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	Video	Sübhaneke duasının Arapça okunuşunu içeren bir ses dosyası hazırlanır ve metin üzerinde okunan bölüm eş zamanlı olarak gösterilir.
İSLAM'I TANIYALIM	Kur'an-ı Kerim	4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	Video	Kur'an-ı Kerim'in bölümlerinin tanıtıldığı bir video hazırlanır.
İSLAM'I TANIYALIM	Bir Dua Tanıyorum: Âmentü Duası ve Anlamı	4.2.4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	Video	Âmentü duasının Arapça okunuşunu içeren bir ses dosyası hazırlanır ve metin üzerinde okunan bölüm eş zamanlı olarak gösterilir.

GÜZEL AHLAK	Bir Sure Tanıyorum: Fâtiha Suresi ve Anlamı	4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	Video	Fâtiha suresinin Arapça okunuşunu içeren bir ses dosyası hazırlanır ve metin üzerinde okunan bölüm eş zamanlı olarak gösterilir.
HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Ailesi	4.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanır.	Etkileşimli İçerik	Hz. Peygamber'in aile bireylerinin tanınmasına yönelik bir sürükle bırak etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları	4.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	İnfografik	Hz. Peygamber'in çocukluk ve gençlik yıllarını zaman çizelgesi üzerinde özetleyen bir bilgi grafiği hazırlanır.
HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine Yılları	4.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	İnfografik	Hz. Peygamber'in Mekke ve Medine yıllarını zaman çizelgesi üzerinde özetleyen bir bilgi grafiği hazırlanır.
HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	Bir Dua Tanıyorum: Salli ve Barik Duaları ve Anlamları	4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	Video	Salli ve Barik dualarının Arapça okunuşunu içeren bir ses dosyası hazırlanır ve metin üzerinde okunan bölüm eş zamanlı olarak gösterilir.
DİN VE TEMİZLİK	İslam Dini ve Temizlik	4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	İslam dinindeki temizlik ile ilgili kavramlar ve bu kavramların anlamlarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma gibi etkinlikler hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi**Kademe:** İlköğretim**Sınıf** : 5

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
ALLAH İNANCI	Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	Video	Yaratılmış varlıkları ve evrendeki düzeni hayvanlar ile doğa üzerinden anlatan video hazırlanır.
ALLAH İNANCI	Allah (c.c.) Yaradandır Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir Allah (c.c.) Görür ve İşitir Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir. 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	Etkileşimli İçerik	Allah'ın sıfatlarına dair eşleştirme, soru cevap ve benzeri etkinlik hazırlanır.
ALLAH İNANCI	Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konu içerisinde geçen salavat, şükür gibi kavramların anlamlarına yönelik eşleştirme, soru cevap ve benzeri etkinlik hazırlanır.
ALLAH İNANCI	Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı	5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	Etkileşimli İçerik	Surenin Arapça metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.

RAMAZAN AYI VE ORUÇ	Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kavramlar ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, sürükle bırak, boşluk doldurma gibi etkileşimli içerik hazırlanır.
RAMAZAN AYI VE ORUÇ	Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	Etkileşimli İçerik	Kavramlar ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, sürükle bırak, boşluk doldurma gibi etkileşimli içerik hazırlanır.
RAMAZAN AYI VE ORUÇ	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	Etkileşimli İçerik	Çeşitli resimler verilerek Hz. Davud'un hayatıyla ilgili olanların seçildiği etkinlik hazırlanır.
RAMAZAN AYI VE ORUÇ	Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı	5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	Etkileşimli İçerik	Duaların Arapça metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
ADAP VE NEZAKET	Nezaket Kuralları	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	Etkileşimli İçerik	Otobüs, restoran, kaldırım gibi mekânlarda yapılması uygun olan ve olmayan davranışlardan resimler verilerek nezakete uygun olanların seçilmesinin sağlandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
ADAP VE NEZAKET	Selamlaşma Adabı	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta kullanılan ifadeler arasından selam sözcüklerinin seçilmesine yönelik sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkinlik hazırlanır.
ADAP VE NEZAKET	İletişim ve Konuşma Adabı	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	Etkileşimli İçerik	İletişim ve konuşma adabına yönelik diyalogların verilip öğrencinin doğru ve yanlış davranışları seçmesine yönelik etkileşimli video hazırlanır.

ADAP VE NEZAKET	Sofra Adabı	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	Etkileşimli İçerik	Sofradaki bir ailenin yaptıkları hareket ve söyledikleri sözleri doğru veya yanlış olarak işaretlemeyi sağlayacak etkileşimli video hazırlanır.
ADAP VE NEZAKET	Bir Dua Tanıyorum: Tahiyat Duası ve Anlamı	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	Etkileşimli İçerik	Duaların Arapça metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	Etkileşimli İçerik	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) evliliği ile ilgili bilgilere yönelik sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkinlik hazırlanır.
HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.	Etkileşimli İçerik	Duaların Arapça metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ	Mimarimizde Dinin İzleri	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	Sanal Gezi	Anadolu Selçuklu ve Osmanlı'ya ait cami, kümbet, medrese gibi yapılar içerisinde sanal gezi düzenlenir.
ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ	Musikimizde Dinin İzleri	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.	Ses Dosyası	Dinî musikiye dair çalgılardan oluşan ilahi dinletisi hazırlanır.
ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Süleyman (a.s.)	5.5.5. Hz. Süleyman'ın (a.s.) hayatını özetler.	Sanal Gezi	Süleyman mabedinin batı duvarı ve Kudüs'ün olduğu kısımda yapı içerişi ve etrafında sanal gezi uygulaması hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 6

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Allah'ın (c.c.) Elçileri: Peygamberler	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	Etkileşimli İçerik	İçinde Kur'an'da geçen peygamberlerin isimlerinin yer aldığı karışık isimlerin arasından Kur'an'da adı geçen peygamberlerin listelenmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberlerin özellik ve görevlerinin yer aldığı bir çark hazırlanır. Çevrildiğinde gelen özellik ve görevler ilgili alana yazılır. İlgili etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İlahi Kitaplar	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	Etkileşimli İçerik	İlahi kitapların ve gönderildiği peygamberlerin eşleştirilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	Video	Hz. Âdem'in hayatına dair video hazırlanır.

NAMAZ	Namaz İbadeti ve Önemi	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	Video	Namaz ibadetinin önemini ayet ve hadislerle anlatan video hazırlanır.
NAMAZ	Namaz Çeşitleri	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Farz, vacip ve nafil namazları uygun şemaya yerleştirmeye yönelik sürükle bırak ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
NAMAZ	Namazın Kılınışı	6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	Video	Namazın kılınışı ile ezan ve kametin yer aldığı video hazırlanır.
NAMAZ	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.)	6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	Video	Hz. Zekeriya'nın hayatına dair sesli video anlatımı hazırlanır.
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	Bazı Zararlı Alışkanlıklar	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	Video	Zararlı alışkanlıkların olumsuz yansımalarına dair video hazırlanır.
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.)	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	Video	Hz. Yahya'nın hayatına dair video hazırlanır.
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	Video	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemine dair video hazırlanır.
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	Hicret	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	Etkileşimli İçerik	Hicretle ilgili soruların yer aldığı bir yol tasarlanır. Her adımda bir sorunun yansıtıldığı ve her doğru cevapta bir adım ilerlenerek yolculuğun tamamlandığı etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.

HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	Video / Sanal Gezi	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemine dair video hazırlanır. Mescid-i Nebi'nin 3D Modellemesi üzerinden işlevlerinin anlatıldığı sanal gezi uygulaması yapılır
TEMEL DEĞERLERİMİZ	Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	Video/Sunu/ Etkileşimli İçerik	Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin önemine dair video veya sunu hazırlanır. Dinî bayramlar, önemli gün ve gecelere yönelik eşleştirme, soru cevap ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 7

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama/Öneri
MELEK VE AHİRET İNANCI	Melekler ve Özellikleri	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Meleklerin özellik ve görevlerinin yer aldığı hafıza kartları ile doğru yanlış etkinliği hazırlanır.
MELEK VE AHİRET İNANCI	Dünya ve Ahiret Hayatı	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	Video	Konuyu ayet ve hadislerle destekleyen video hazırlanır.
MELEK VE AHİRET İNANCI	Ahiret Hayatının Aşamaları	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Ahiret hayatına dair kavramlara ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MELEK VE AHİRET İNANCI	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	Video / Sunu	Hz. İsa'nın hayatına dair video veya sunu hazırlanır.
HAC VE KURBAN	Haccın Yapılışı	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	Video	Haccın yapılışını anlatan video hazırlanır.

HAC VE KURBAN	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	Video / Sunu	Hz. İsmail'in hayatına dair video veya hazırlanır.
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	Video / Sunu	Güzel ahlaki tutum ve davranışları anlatan video hazırlanır.
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	Video / Sunu	Hz. Salih'in hayatına dair video veya sunu hazırlanır.
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED	Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	Video	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik özelliklerin anlatıldığı video hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE YORUMLAR	Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	Video	Dinin farklı yorum biçimlerini anlatan video hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE YORUMLAR	İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	Video	İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini anlatan video hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE YORUMLAR	İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.	Video	Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları anlatan video hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE YORUMLAR	Alevilik-Bektaşilikle İlgili Temel Kavram ve Erkânlar	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.	Etkileşimli İçerik	Aleviliğe dair kavramlara ve açıklamalarına yönelik boşluk doldurma, eşleştirme veya soru cevap şeklinde etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 8

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KADER İNANCI	Kader ve Kaza İnanç	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	Video	Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalara işaret eden örneklerden bazılarının sünnetullah kavramı çerçevesinde ele alındığı video hazırlanır.
KADER İNANCI	Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	İnfoğrafik	Kader, kaza, sünnetullah, küllî irade, cüzî irade kavramlarının açıklandığı infoğrafik hazırlanır.
KADER İNANCI	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	Video	Hz. Musa'nın Kur'an'daki kıssasından kesitler içeren video hazırlanır.
KADER İNANCI	Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	Etkileşimli İçerik	Ayet el-Kürsi'nin metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıkladığında Arapça okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
ZEKÂT VE SADAKA	Zekât ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	İnfoğrafik	Zekât hükümlerinin öğrenci seviyesine uygun şekilde ele alındığı infografik hazırlanır.
ZEKÂT VE SADAKA	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	Video	Hz. Şuayb (a.s.) kıssasında öne çıkan hususların vurgulandığı video hazırlanır.
ZEKÂT VE SADAKA	Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	Etkileşimli İçerik	Maûn suresinin metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında Arapça okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
DİN VE HAYAT	Dinin Temel Gayesi	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	İslam dininin, korunmasını emrettiği hususlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
DİN VE HAYAT	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	Video	Kur'an'daki Hz. Yusuf kıssasından kesitler içeren video hazırlanır.
DİN VE HAYAT	Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	Etkileşimli İçerik	Asr suresinin metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında Arapça okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
				hazırlanır.
HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	Video	Hz. Peygamber'in cesaret ve kararlılığına yönelik örnek olayların anlatıldığı video hazırlanır.
HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	Video	Toplumdaki, Hz. Peygamber'in sünnetine dayanan örf ve âdetlerden kesitler sunan video hazırlanır.
HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	Etkileşimli İçerik	Kevser suresinin metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında Arapça okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	İnfoğrafik	Kur'an-ı Kerim'in ana konularının başlıklar hâlinde sıralandığı ve öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklandığı infografik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.)	8.5.4. Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	Video	Hz. Nuh'un kıssasındaki özellikle tevhide vurgu yapan hususların öne çıkarıldığı video hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
BİLGİ VE İNANÇ	İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	Video	Bilginin ve doğru bilgiye ulaşmanın önemi ile ilgili sesli anlatım videosu hazırlanır.
BİLGİ VE İNANÇ	Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	Video / Sunu	İlgili ayetlerin kısa açıklamalarının yapıldığı video veya sunu hazırlanır.
DİN VE İSLAM	İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	İnfografik	İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi anlatan infografik hazırlanır.
DİN VE İSLAM	Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 136. Ayet	9.2.5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	Video / Sunu	İlgili ayetin kısa açıklamasının yapıldığı video veya sunu hazırlanır.
İSLAM VE İBADET	İslam'da İbadetin Amacı ve Önemi	9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.	İnfografik	İslam'da ibadetlerin amacı ile ilgili infografik hazırlanır.

İSLAM VE İBADET	İslam'da İbadet Yükümlülüğü	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili temel kavramlar ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, soru cevap, doğru yanlış veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İSLAM VE İBADET	İslam'da İbadetlerin Temel İlkeleri	9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	Video	İslam'da ibadetlerin temel ilkelerinin anlatıldığı video hazırlanır.
İSLAM VE İBADET	Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 177. Ayet	9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.	Video/Sunu	İlgili ayetin kısa açıklamasının yapıldığı video veya sunu hazırlanır.
GENÇLİK VE DEĞERLER	Değerler ve Değerlerin Kaynağı	9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili temel kavramlara ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, soru cevap, doğru yanlış veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GENÇLİK VE DEĞERLER	Temel Değerler	9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Temel değerler ve ilişkili olduğu hadislere yönelik eşleştirme, soru cevap, doğru yanlış veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GENÇLİK VE DEĞERLER	Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 23-29. Ayetler	9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	Video/Sunu	İlgili ayetlerin kısa açıklamalarının yapıldığı video veya sunu hazırlanır.
GÖNÜL COĞRAFYAMIZ	İslam Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleri	9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	Video	İslam medeniyetinin dünyanın farklı coğrafyalarındaki izlerini gösteren kısa ve tanıtıcı video hazırlanır.
GÖNÜL COĞRAFYAMIZ	Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 13. Ayet	9.5.3. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.	Video/Sunu	İlgili ayetin kısa açıklamasının yapıldığı video veya sunu hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi**Kademe:** Ortaöğretim**Sınıf** : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	1. Allah İnancı ve İnsan	1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	Video	İmanın insan hayatında yeri ve öneminin sahabe hayatından örnekler verilerek anlatan ders sunumu formatında video hazırlanır.
ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	İnfoğrafik	Akli ve nakli delilleri karşılaştırmalı olarak sınıflandıran infografik hazırlanır.
ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	Video / Sunu	Allah'ın isim ve sıfatlarının kâinata tecellisini örneklerle anlatan video veya sunu hazırlanır.
ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	5. İnsanın Allah ile İrtibatı	5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili temel kavramlar ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, soru cevap veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
HZ. MUHAMMED (S.A.V.) VE GENÇLİK	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	Video	HZ. Peygamber'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını anlatan video hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
HZ. MUHAMMED (S.A.V.) VE GENÇLİK	4. Bazı Genç Sahabeler	4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	Video	Hz. Ali, Erkam b. Ebi'l-Erkam, Mus'ab b. Umeyr, Üsâme b. Zeyd, Muaz b. Cebel, Hz. Fatıma, Esmâ binti Ebi Bekir, Cafer b. Ebi Talib gibi genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini anlatan video hazırlanır.
DİN VE HAYAT	1. Din ve Aile	1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	İnfoğrafik	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi anlatan ayet ve hadislerden oluşan infoğrafik hazırlanır.
DİN VE HAYAT	2. Din, Kültür ve Sanat	2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	Video / Sunu	İslam dininin kültürel hayatımızın zenginleşmesindeki katkılarını ve İslam medeniyetinde öne çıkan sanat dallarını anlatan video veya sunu hazırlanır.
DİN VE HAYAT	3. Din ve Çevre	3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	Video	İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini anlatan video hazırlanır.
AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi	1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	Video	İslam ahlakının konusunu, gayesini ve kaynaklarını anlatan ve hadislerden yararlanılarak vaaz formatında video hazırlanır.
AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.	Video / Sunu	İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklayan video veya sunu

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
				hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	2. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar	3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Dini yorumlarla ilgili kavramlara yönelik eşleştirme, doğru yanlış, soru cevap veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar	4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.	İnfografik	İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerini anlatan infografik hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	4. İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar	5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır.	Video	İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları anlatan video hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi**Kademe:** Ortaöğretim**Sınıf** : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
DÜNYA VE AHİRET	Ahret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili temel kavramlar ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, soru cevap veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
DÜNYA VE AHİRET	Ahret Âlemi	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	Video/Sunu	Konuyla ilgili ayet ve hadislerden yararlanarak görsel ve işitsel öğeler içeren video veya sunu hazırlanır.
DÜNYA VE AHİRET	Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili temel kavramlar ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, soru cevap veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	İnfografik	Hz. Muhammed'in beşeri yönü ile peygamberlik yönü ayırt eden infografik hazırlanır.
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	İslam'ın Aydınlik Yolu: Hidayet	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	Kavram Haritası	Konuyla ilgili temel kavramlar ve açıklamalarına yönelik kavram haritası hazırlanır.

KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	Allah'ı Görüyormuşçasına Yaşamak: İhsan	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	Sunu	İslam tarihinde bu kavramla özdeşleşmiş şahsiyetlerin hayatına dair sunu hazırlanır.
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	Allah İçin Samimiyet: İhlas	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	Sunu / Video	Günümüzde bu kavramla ilişkilendirebilecek kişi veya çalışmaların görsel ve sesli sunumu veya videosu hazırlanır.
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	Allah'ın Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	Sunu	Modern dünyada takva duygusunu kazanmak için neler yapılması gerektiğine dair sunu hazırlanır.
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	Dosdoğru Yol: Sırat-ı Müstakim	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	Kavram Haritası / Sunu	Fâtiha suresi, 6-7. ayetler ile Nisâ suresi, 69. ayeti arasında ilişki kurularak kavram haritası veya sunu oluşturulur.
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	Allah Yolunda Mücadele: Cihat	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	Sunu/Video/ Doküman	İslam savaş hukuku ve savaş ahlakı hakkında yapılan örnek çalışmalara yer verilir ve bunlardan hareketle elektronik doküman, sunu veya video hazırlanır.
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amel	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	Sunu	Geçmişten günümüze salih amelleriyle ön plana çıkmış şahsiyetlerin biyografisine yönelik görseller eşliğinde sunu hazırlanır.
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	Kur'an'dan Mesajlar: En'âm Suresi 59. Ayet ve Lokmân Suresi 27. Ayet	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	Sunu	En'âm Suresi 59. ayet ve Lokmân Suresi 27. ayetten hareketle İslam'ın ilim anlayışı, ilmin sınırları, geleceği belirlemede ilmin rolünü konu alan sunu hazırlanır.

YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK	Yahudilik	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler	İnfoğrafik	Yahudiliğin doğuş ve gelişim sürecini gösteren infografik hazırlanır.
YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK	Hıristiyanlık	11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	İnfoğrafik	Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini gösteren infografik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi**Kademe:** Ortaöğretim**Sınıf** : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
İSLAM VE BİLİM	Din-Bilim ilişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	Video / Sunu	Din bilim ilişkisini öne çıkan aktörleriyle birlikte tarihsel süreç içerisinde anlatan video veya sunu hazırlanır.
İSLAM VE BİLİM	İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	İnfografik	İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim süreciyle ilgili infografik hazırlanır.
İSLAM VE BİLİM	İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır.	İnfografik	İslam medeniyetinde öne çıkan kurumlarla ilgili infografik hazırlanır.
İSLAM VE BİLİM	Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	Video / İnfografik	Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları tanıtan video veya infografik hazırlanır.
İSLAM VE BİLİM	Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	Video / Sunu	Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları açıklayan video veya hazırlanır.
ANADOLU'DA İSLAM	Türklerin Müslüman Olmaları	12,2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	Video / Sunu	Türklerin Müslüman olma sürecini açıklayan video veya sunu hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
ANADOLU'DA İSLAM	Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	Video / İnfografik	Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtan video veya infografik hazırlanır.
ANADOLU'DA İSLAM	Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.	Video /Sunu	Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları açıklayan video veya sunu hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.	Video	İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini açıklayan video hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	Video / Etkileşimli İçerik	Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutu açıklayan, ahlakla ilgili kavramları tanıtan video veya etkileşimli içerik hazırlanır. Konuyla ilgili kavramlar ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	İnfografik/ Etkileşimli İçerik	Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıtan infografik hazırlanır. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumlara yönelik

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
				eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	İnfoğrafik	Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıtan infografik hazırlanır.
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet''	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	Video / Sunu	Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları açıklayan video veya sunu hazırlanır.
GÜNCEL DİNİ MESELELER	Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	Video / İnfoğrafik	Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri açıklayan video veya infografik hazırlanır.
GÜNCEL DİNİ MESELELER	İktisadi Hayatla İlgili Meseleler	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	İnfoğrafik	İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini açıklayan infografik hazırlanır.
GÜNCEL DİNİ MESELELER	Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.	Video	Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklayan video veya kısa film hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
GÜNCEL DİNİ MESELELER	Kur'an'dan Mesajlar: En'âm suresi 151-152. Ayetler	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	Video/Sunu	En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları açıklayan video veya sunu hazırlanır.
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	Hinduizm	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	Video / İnfografik	Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini anlatan video veya infografik hazırlanır.
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	Budizm	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	Video / İnfografik	Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini anlatan video veya infografik hazırlanır.
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	Konfüçyanizm	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	Video / İnfografik	Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini anlatan video veya infografik hazırlanır.
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	Taoizm	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	Video / İnfografik	Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini anlatan video veya infografik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kur'an-ı Kerim

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 5

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	I. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENIYORUZ K. Kerim'i Niçin Okumalıyız?	1. Kur'an-ı Kerim'i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar.	Video	Kur'an-ı Kerim'i okumanın ve öğrenmenin önemiyle ilgili video hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	I. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENIYORUZ Kur'an Sevgisi	3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar.	Video/Animasyon	Ayet ve hadislere yer verildiği Kur'an-ı Kerim sevgisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	I. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENIYORUZ Kur'an Sevgisi	3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar.	Etkileşimli İçerik	Kur'an Sevgisi konusyla ilgili kavramlar ve bu kavramların açıklamalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih	4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. (Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih)	Etkileşimli İçerik	Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssasıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ TANİYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM Sureleri Tanıyorum: Lokman Suresi	5. Lokman suresini genel özellikleriyle tanır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Lokman suresi bağlamında doğru bilgi ve önemi, bunun söz ve davranışlara yansıtılması gerekliliği ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Lokman suresi, Hz. Lokman ve öğütleri hakkındaki genel bilgilerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ TANİYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Bakara 201, İbrahim 41	6. Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar.	Video/Animasyon	<p>Dua ve önemi, Kur'an-ı Kerim'de dualara yer verildiği, ayetlerde yer alan dua örnekleri ve peygamberlerin duaları, Allah'ın (c.c.) dualarımıza karşılık vereceği, gizli veya açık şekilde dua edilebileceği vb. konulara vurgu yapıldığı; Bakara suresinin 201 ve İbrahim suresinin 41. ayetlerinde yer alan mesajların verildiği video veya animasyon hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ TANİYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hamd, Şükür, Rahmet, İhlas.	7. Hamd, Şükür, Rahmet, İhlâs kavramlarının anlamlarını ifade eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Allah'ın (c.c.) nimetinin sonsuz olduğu, O'nun rahmeti ve lütfu bağlamında hamd, şükür, rahmet ve ihlâs kavramlarının ele alındığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Hamd, şükür, rahmet ve ihlâs kavramlarının ve bunlarla ilişkili olarak ders kitabında yer verilen başka kavramlarla ilgili eşleştirme,</p>

				boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	I. KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 1. Harfler ve Özellikleri 1.1. Harfler ve İsimleri	1. Harfleri tanır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Arap alfabesindeki harflerin tanıtımı ve seslendirilmesiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır. Arap alfabesindeki harflerin yer aldığı hafıza oyunu, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	I. KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 1. Harfler ve Özellikleri 1.2. Harflerin Yazılışları	2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Arap alfabesindeki harflerin başta, ortada ve sonda yazılışlarıyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Arap alfabesindeki harflerin başta, ortada ve sonda yazılışlarının yer aldığı etkinlikler hazırlanır. Harflerin yazılış şekilleriyle ilgili etkileşimli oyunlar hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	I. KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 1. Harfler ve Özellikleri 1.3. Harflerin Mahreçleri	3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.	Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Harflerin, mahreçlerine uygun olarak telaffuzuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Harflerin mahreç bölgeleri ve bu bölgelere ait harflerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	I. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 1. Harfler ve Özellikleri 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler	3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.	Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Benzer sesli harfler; ince ve kalın sesli harfler ve bunların seslendirilmesiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır. Benzer sesli harfler; ince ve kalın sesli harflerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	I. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 2. Harflerin Okunuşu 2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre	4. Harfleri hareketlerine ve med durumlarına göre seslendirir.	Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Üstün, Esre, Ötre; Üstün-Esre; Üstün- Esre-Ötre hareketlerinin tanıtımı ve örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Üstün, Esre, Ötre; Üstün-Esre; Üstün- Esre-Ötre hareketlerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	I. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 2. Harflerin Okunuşu 2.2. Cezim (Sükun)	4. Harfleri hareketlerine ve med durumlarına göre seslendirir.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Cezim (Sükun) işaretinin tanıtımı ve cezimli örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Cezimli örnek kelimelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	1. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 2. Harflerin Okunuşu 2.3. Şedde	4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Şedde işaretinin tanıtımı, şedde ile cezimin bağlantısı, cezimli örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Cezim-şedde ilişkisi, şedde, şeddeli kelimeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	1. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 2. Harflerin Okunuşu 2.4. Tenvin	4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İki üstün; üstün-iki üstün; iki esre; esre- iki esre; iki ötre, ötre-iki ötre; tenvinli örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. İki üstün; üstün-iki üstün; iki esre; esre- iki esre; iki ötre, ötre-iki ötre; tenvinli örnek kelimelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	1. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 2. Harflerin Okunuşu 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya	4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Med (Elif); üstün-med (Elif); Med (Ya); esre-med (Ya); med (Vav), ötre-med (Vav); medli örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Med (Elif); üstün-med (Elif); Med (Ya); esre-med (Ya); med (Vav), ötre-med (Vav); medli örnek kelimeleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca,

				<p>oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Hareke-med harfi, med harfleri, med harfi bulunan kelimelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	<p>1. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ</p> <p>2. Harflerin</p> <p>2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif</p>	<p>4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir.</p>	Video/Animasyon	<p>Elif harfinin Kur'an'da yazılış şekilleri; Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif harfi ve bununla ilgili örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	<p>1. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ</p> <p>2. Harflerin Okunuşu</p> <p>2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti</p>	<p>4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir.</p>	Video/Animasyon	<p>Asar işareti ve bununla ilgili örnek kelimeler; çeker işareti ve bununla ilgili örnek kelimeler; asar ve çeker işaretinin bulunduğu örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ	<p>1. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ</p> <p>3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar</p> <p>3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu</p>	<p>5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.</p>	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Şemsî ve kamerî harfler, el takısı ve el takısının bulunduğu örnek kelimeler ve okunuşlarıyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Şemsî ve kamerî harfler, el takısı ve el takısının bulunduğu örnek kelimeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	I. KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ 3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.2. Zamir ve Okunuşu	5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik/Sunu	Zamirin tanıtımı ve zamirli örnek kelimeler ve okunuşlarıyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Zamirle ilgili örnek kelimelerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Med ve kasr kelimelerinin tanıtımı, örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Hurûf-ı mukattaa'nın tanıtımı ve hurûf-ı mukattaa ile ilgili örneklerin ve okunuşunun yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Okunmayan Elif harfinin tanıtımı ve okunmayan Elif harfiyle ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon veya sunu hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi (1-15 sayfalar)	6. Bakara suresini kurallarına uyarak okur.	Etkileşimli İçerik	Bakara suresinin (1-15. sayfalar) ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 1. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın Amacı	7. Kur'an'ı ezberlemenin ve anlayarak okumanın önemini kavrar.	Video/Animasyon	Kur'an'ı okumanın, dinlemenin, Kur'an öğrenmenin, Kur'an ezberlemenin önemi ve gerekliliğine; Kur'an-ı Kerim'i anlayarak okumanın

				amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılan video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 3. Subhaneke Duası ve Anlamını Öğreniyorum	10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Subhaneke duasının nerelerde okunduğu, cenaze namazında okunan kısmı, anlamı ve bu duadaki mesajların neler olduğuyula ilgili video veya animasyon hazırlanır. Subhaneke duasının okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 4. Tahiyat Duası ve Anlamını Öğreniyorum	10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Tahiyat duasının nerelerde okunduğu, anlamı ve bu duadaki mesajların neler olduğuyula ilgili video veya animasyon hazırlanır. Tahiyat duasının okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 5. Salli-Barik Duası ve Anlamını Öğreniyorum	10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Salli-Barik dualarının nerelerde okunduğu, anlamı ve bu dualardaki mesajların neler olduğuyula ilgili video veya animasyon hazırlanır. Salli-Barik dualarının okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun

				dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 6. Rabbena Duası ve Anlamını Öğreniyorum	10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/Sunu/ Etkileşimli İçerik	Rabbena dualarının Kur'an'da yer aldıkları, nerelerde okunduğu, anlamı ve bu dualardaki mesajların neler olduğuyla ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır. Rabbena dualarının okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 7. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/Sunu/ Etkileşimli İçerik	Tevhid inancı, Allah'ın (c.c.) İhlâs suresinde yer alan özellikleri ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır. İhlâs suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır. İhlâs suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümlelerin sıralanmasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 8. Kevser Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkartır.	Video/Animasyon/Sunu/ Etkileşimli İçerik	Kevser suresindeki mesajların neler olduğuyla ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır. Kevser suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili v okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 9. Fatıha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden seviyesine uygun mesaj ve ilkeler çıkartır.	Video/Animasyon/Sunu/ Etkileşimli İçerik	Fatıha suresi ve nerelerde okunduğu, bu suresinin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır. Fatıha suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır. Fatıha suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kur'an-ı Kerim

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 6

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	I. KUR'AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA 1. K. Kerim'i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi	1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar.	Video/Animasyon	Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın önemi hakkında ayet ve hadislerden örnek verilerek oluşturulacak video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	I. KUR'AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA 2. Tecvid Nedir?	3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvid bilgisiyle kazanılacağını kavrar.	Video/Animasyon	Tecvid, tecvid öğrenmenin önemi, fem-imuhsin kavramı ve tecvid öğretiminde fem-i muhsine olan ihtiyaç vb. konuların yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak (Hz. İbrahim)	4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.	Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Hz. İbrahim ile ilgili ayet ve hadislerin referans alındığı; tevhid inancı, Hz. İbrahim'in yaratıcıyı araması ve Allah'ı (c.c.) bulması, akli sorgulamanın önemi, Kur'an'da Hz. İbrahim'in örnek bir genç olarak sunulması, Hz. İbrahim'in batıl ile mücadelesi vb. konuların yer aldığı ve bu konuların hayatla ilişkisini gösteren video veya animasyon hazırlanır.

				<p>H. İbrahim kıssasıyla ilgili eşleştirme,boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	<p>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak (Hz. İsmail)</p>	<p>4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.</p>	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>H. İsmail ile ilgili ayet ve hadislerin referans alındığı; Hz. İsmail'in iyi bir evlat oluşu, Allah'a (c.c.) olan teslimiyeti, Kâbe'nin inşa edilmesi, Hz. Peygamber'in atası olması vb. konuların yer aldığı ve bu konuların hayatla ilişkisini gösteren video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>H. İsmail kıssasıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	<p>II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 2. Sureleri Tanıyorum: Alak, Müzzemmil ve Müddessir</p>	<p>5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanıtır</p>	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Alak suresinin ilk beş ayetinin, Kur'an-ı Kerim'in ilk inen ayetleri olduğu; surenin "Oku!" emriyle başlaması, insanın yaratılış evreleri, insanın âcizliğini unutarak Allah'a karşınankörlük eden azgın insanların cezalandırılacağı, ibadet ve itaat ile Allah'a (c.c.) yaklaşılması vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini gösteren video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Alak suresiyle ilgili eşleştirme,</p>

				<p>boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>H. Muhammed'e (s.a.v.) şahsı ve peygamberliği ile ilgili bazı görevlerin verildiği, kıyamet günündeki olayların aktarıldığı, ahiretteki hesap ve ceza konularının anlatıldığı Müzzemmil suresinde Kur'an'ın tertil üzere okunması emredildiği vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini gösteren video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Müddessir suresinde ele alınan Hz. Peygamber'in dinî tebliğ görevini yerine getirmesi, maddî temizlik, inkârcıların haktan yüz çevirmelerinin sebepleri, Kur'an'ın Allah kelâmı olduğu vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini gösteren video veya animasyon hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'i TANIYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Taha 114	6. Taha suresinin 114. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.	Video/Animasyon	Dua ve dua adabı, Allah'ın (c.c.) içtenlikle yapılan duaları mutlaka kabuledeceği, Kur'an'da dua örneklerinin yer aldığı, ilim öğrenmenin önemi ve bilginin artması için dua emek vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini gösteren video veya animasyon hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi (16-30 sayfalar)	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Bakara suresinin (16-30. sayfalar) sayfasayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak okunduğu her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 2. Yasin Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Yasin suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak okunduğu her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/ Sunu	Uzatma (med) ile uzatma (med) çeşitleriyle ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1.1. Medd-i Tabiî	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/Sunu/ Etkileşimli İçerik	Medd-i tabiî kuralı, örnekleri ve uygulamasıyla ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır. Medd-i tabiî kuralı, örnekleri ve uygulaması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1.2. Medd-i Muttasıl	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabîf, Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/Sunu/ Etkileşimli İçerik	Medd-i muttasıl kuralı, örnekleri ve uygulamasıyla ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır. Medd-i muttasıl kuralı, örnekleri ve uygulamasının yer aldığı etkinlikler Medd-i muttasıl kuralıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1.3. Medd-i Munfasıl	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabîf, Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/Sunu/ Etkileşimli İçerik	Medd-i munfasıl kuralı, örnekleri ve uygulamasıyla ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır. Medd-i munfasıl kuralı, örnekleri ve uygulamasının yer aldığı etkinlikler Medd-i munfasıl kuralıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 1. Kunut Duaları ve Anlamlarını Öğreniyorum	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kunut dualarındaki mesajların ele alındığı video veya animasyon hazırlanır. Kunut dualarının okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veyatamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.

				<p>Kunut dualarının (1 ve 2.) Arapça metninin veya mealindeki cümlelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğruyanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	<p>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</p> <p>2. Amentü ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.</p> <p>5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.</p> <p>6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p>	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>İman ve iman esasları ile amentü ve önemi hakkında video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Amentünün okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veyatamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Amentünün Arapça metninin veya mealindeki cümlelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	<p>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI</p> <p>3. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.</p> <p>5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.</p> <p>6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p>	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Felak suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Felak suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veyatamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin</p>

				<p>üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Felak suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümlelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 4. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Nâs suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Nâs suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veyatamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 5. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Tebbet suresi, bu surenin önemi ve busuredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Tebbet suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veyatamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

				<p>hazırlanır.</p> <p>Tebbet suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme,boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
<p>KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA</p>	<p>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p>	<p>Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik</p>	<p>Nasr suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Nasr suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veyatamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Nasr suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme,boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kur'an-ı Kerim

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 7

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KUR'AN-I KERİM'i TANIYALIM	I. K. KERİM'İN İSLAM DİNİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ 1. K. Kerim'in İslam Dinindeki Yeri	1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar.	Video/Animasyon	Kur'an-ı Kerim'in İslam dininin temel kaynağı olduğu, dinin anlaşılmasında Kur'an'ın önemi, Kur'an-ı Kerim'in inanç, ibadet ve ahlaka yönelik açıklamaları vb. konuların ayet ve hadislerle açıklandığı video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i TANIYALIM	I. K. KERİM'İN İSLAM DİNİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ 2. Hayat Kitabımız Kur'an	2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Allah (c.c.) tarafından halife olarak yaratılan insanın, O'nun tarafından rehbersiz bırakılmayarak peygamberlerle ilahi kitaplar gönderdiği ve bu bağlamda Kur'an-ı Kerim'in insanı hem dünyaya hem de ahiret hayatında mutlu kılmak için bir hayat rehberi olduğu ve kıyamete kadar kılavuzluk yapacağı vb. konularla ilgili video veya animasyon hazırlanır. "Hayat Kitabımız Kur'an" başlığı altındaki kavram ve cümlelerle ilgili

				eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i TANİYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Davud, Hz. Süleyman	3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Hz. Süleyman ile ilgili ayet ve hadislerin referans alındığı; Hz. Süleyman'ın Hz. Davud'un oğlu olduğu ve babası gibi hem güçlü bir hükümdar hem de peygamber olduğu, sorunları çözmedeki başarısı, adalet ile ün salmış olması, ona verilen çeşitli nimetler ve hayvanların dilini bilmesi, Belkis kıssası vb. konuların yer aldığı ve bu konuların hayatla ilişkisini gösteren video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Hz. Süleyman kıssasıyla ilgili kavramlardan/cümlelerden oluşan eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'i TANİYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 2. Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi	4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır.	Sunu/ Video/Animasyon	<p>Hz. İbrahim'in şahsi özellikleri, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) atası olduğu; İbrahim suresinde yer alan Allah'ın (c.c.) vahiy ve peygamber göndermesinin sebepleri ve önemi, vahyi anlamının önemi, peygamberlerin tebliği karşısında inanmayanların gösterdikleri olumsuz davranışlar ve sebepleri; surede detaylı olarak ele alınan Hz.</p>

				İbrahim'in yüksek dinî kişiliği, Kâbe'yi inşa etmesi, tevhid mücadelesi, dua örnekleri vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini gösteren sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: İsra 24	5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.	Sunu/ Video/Animasyon	İsra suresinin 24. ayetinde yer alan anne-baba sevgisi, anne-babaya karşı görevler, onlara nasıl davranılması gerektiği, anne-baba için dua edilmesi vb. konuların ve ilgili ayetin mealinin hayatla ilişkisini gösteren sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi (31-48 sayfalar)	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Bakara suresinin (31-48. sayfalar) sayfasayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 2. Mülk Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Mülk suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 3. Fetih Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Fetih suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş

				zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Animasyon	Uzatma (med) ve uzatma (med) çeşitleriyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1.1. Medd-i Ârız	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Medd-i ârız kuralı ve medd-i ârız ile ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Medd-i ârız kuralı ve medd-i ârız ile ilgilileştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1.2. Medd-i Lâzım	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Medd-i lâzım kuralı ve medd-i lâzım ile ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Medd-i lâzım kuralı ve medd-i lâzım ile ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1.3. Medd-i Lîn	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Medd-i lîn kuralı ve medd-i lîn ile ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Medd-i lîn kuralı ve medd-i lîn ile ilgili örneklerin yer aldığı etkinlikler Medd-i lîn kuralıyla ilgili etkileşimli oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1. Medd-i Ârız 1.2. Medd-i Lâzım 1.3. Medd-i Lîn	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Medd-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Medd-i ârız, medd-i lâzım ve medd-i lînkuralları ve bu kurallarla ilgili örneklerinyer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Medd-i ârız, medd-i lâzım ve medd-i lînkuralları ve bu kurallarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 2. Tenvin ve Sakin Nun	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Medd-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Tenvin ve sakin nunun tanıtımı ve bunlarla ilgili örneklerin yer aldığı videoveya animasyon hazırlanır. Tenvin ve sakin nunun tanıtımı ve bunlarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çokluseçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 2.1. İhfa	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Medd-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İhfa kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgiliörneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. İhfa kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgiliihfa harfleri, ihfa örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 2.2. İzhar	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>İzhar kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>İzhar kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 2.3. İklab	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>İklab kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>İklab kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 2. Tenvin ve Sakin Nun 2.1. İhfa 2.2. İzhar 2.3. İklab	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Tenvin ve sakin nun, ihfa, izhar ve iklab kuralları ile bunlara ait örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Tenvin ve sakin nun, ihfa, izhar ve iklab kuralları ile bunlara ait örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

<p>KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA</p>	<p>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p>	<p>Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik</p>	<p>Kafirun suresi, bu surenin önemi ve busuredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kafirun suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veyatamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Kafirun suresinin Arapça metninin veyamealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme,boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
<p>KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA</p>	<p>III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 2. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p>	<p>Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik</p>	<p>Fil suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Fil suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veyatamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Fil suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili</p>

				eşleştirme,boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 3. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Kureyş suresi, bu surenin önemi ve busuredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kureyş suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veyatamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Kureyş suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme,boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 4. Maun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Maun suresi, bu surenin önemi ve busuredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Maun suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak</p>

				<p>vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Maun suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
--	--	--	--	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kur'an-ı Kerim

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 8

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KUR'AN-I KERİM VE MESAJI	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Yakup, Hz. Yusuf	2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Hz. Yakup'un; Hz. İbrahim'in torunu, Hz. İshak'ın oğlu olduğu ve soyundan birçok peygamberin geldiği, evlat acısı ve evlat ihaneti ile imtihan edilmesi, sabrı ve ümidiyle insanlığa örnek olması vb. konuların Hz. Yakup ile ilgili ayet ve hadislerle ele alındığı ve bunların hayatla ilişkisini gösteren video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Hz. Yakup kıssasıyla ilgili kavram ve cümlelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM VE MESAJI	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 2. Sureleri Tanıyorum: Hucurat Suresi	3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanıır.	Video/Animasyon	<p>Hucurat suresinin tanıtımının yapılarak Allah'a ve Rasulü'ne saygılı olma, haberlerin araştırılması gerektiği, iman kardeşliğine zarar verecek davranışlar ve bunlardan uzak durulması, imanın önemi, Allah yolunda mal ve canla mücadele etmenin gerekliliği vb.</p>

				konuların ve bunların hayatla ilişkisini gösteren video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM VE MESAJI	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İslam, Takva, Sabır, Sulh	5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İslam, takva, sabır, sulh kavramları ile bu kavramlar arasındaki ilişkinin ayet ve hadisler çerçevesinde ele alındığı video veya animasyon hazırlanır. Din, iman, tevhid, itaat kavramları ve bu kavramlarla ilgili diğer kavramların yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Furkan Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Furkan suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 2. Hucurat Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Hucurat suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 3. Rahman Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Rahman suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE 4. Cuma Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Cuma suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 5. Nebe Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Nebe suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1. İdgamlar	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Animasyon	İdgam, idgamlar (idgam-ı mea'l-gunne, idgam-ı bila-gunne) konularının ve örneklerinin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1.1. İdgam-ı Mea'l-gunne	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İdgam-ı mea'l-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. İdgam-ı mea'l-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin

				yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1.2. İdgam-ı Bila-gunne	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İdgam-ı bila-gunne kuralının tanıtımı vebu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. İdgam-ı bila-gunne kuralının tanıtımı vebu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1. İdgamlar 1.1. İdgam-ı Mea'l-gunne 1.2. İdgam-ı Bila-gunne	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İdgamlar, idgam-ı mea'l-gunne, idgam-ıbila-gunne konularının yer aldığı ve bunlara ait örneklerin bulunduğu videoveya animasyon hazırlanır. İdgamlar, idgam-ı mea'l-gunne, idgam-ıbila-gunne konularının yer aldığı ve bunlara ait örneklerin bulunduğu eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 2. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Animasyon	Sakin mim ile sakin mim'in okunuş şekilleriyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 2. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>İdgam-ı misleyn mea'l-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>İdgam-ı misleyn mea'l-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 2. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Sakin mim'in izharı (İzhar-ı şefevî) kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Sakin mim'in izharı (İzhar-ı şefevî) kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 2. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Dudak ihfası (İhfa-i şefevî) kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>İdgam-ı misleyn mea'l-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 2. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Sakin mim'in okunuş şekilleri (idgam-ı misleyn meal-gunne, sakin mim'in izharı (izhar-ı şefevî) ve dudak ihfası (ihfa-i şefevî)) okunuş şekilleriyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Sakin mim'in okunuş şekilleri (idgam-ı misleyn meal-gunne, sakin mim'in izharı (izhar-ı şefevî) ve dudak ihfası (ihfa-i şefevî)) okunuş şekilleriyle ilgili etkileşimli oyun hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri	4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>İbtida, Vasıl ve Vakıf le ilgili bilgilerin ve uygulamasının örneklerle ele alındığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>İbtida ile ilgili bilgilerin ve uygulamasının örneklerinin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Asr suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Asr suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

				Asr suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümlelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kadir suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kadir suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır. Kadir suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümlelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 3. Ayetül Kürsi ve Anlamını Öğreniyorum	6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ayetül Kürsi, bu ayetin önemi ve bu ayetteki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Ayetül Kürsi'nin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.

				Ayetül Kürsi'nin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
--	--	--	--	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kur'an-ı Kerim (Seçmeli)

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KUR'AN-I KERİM'i TANIYALIM	I. KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLERİ 1. Kur'an-ı Kerim'in Özgünlüğü	1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder. 2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar.	Video/Animasyon/Sunu	Kur'an-ı Kerim'in tanıtımı ve özellikleri (Arapça olması, Hz. Muhammed'e (s.a.v.) verilen en büyük mucize olduğu, son peygamber Hz. Muhammed'e (s.a.v.) gönderilen evrensel bir ilahi kitap olarak kıyamete kadar geçerli olduğu vb.); Kur'an'ın özgünlüğü (anlatım şekilleri, korunması, kıyamete kadar değiştirilemeyeceği vb.) ile ilgili bilgilerin yer aldığı sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i TANIYALIM	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 2. Sureleri Tanıyorum: Mu'minun Suresi	6. Mu'minun suresini genel özellikleriyle tanır.	Video/Animasyon/Sunu	Mu'minun suresinin tanıtımı, isminin ne anlama geldiği, surede kurtuluşa eren müminlerin vasıflarının konu edildiği, surede ele alınan konulara yer verilen sunu, video veya animasyon hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'i TANİYALIM	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: İsra 80	7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar.	Video/Animasyon/Sunu	İsra suresinin 80. ayeti bağlamında dua ve adabı, dua etmenin önemi, duanın Kur'an'ın değindiği en temel konulardan olduğu ve dua örneklerine yer verildiği, bu ayetin Yüce Allah'ın, Hz. Peygamber'e "Şöyle söyle!" diye öğreterek bize de tavsiye ettiği bir dua olduğu, buradan hareketle her zaman ve her durumda dua edilmesinin tavsiye edildiği vb. konuların ve ilgili ayetin verdiği mesajların hayatla ilişkisini gösteren sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	1. Harfler ve Özellikleri 1.1. Harfler ve İsimleri	1. Harflerin isimlerini söyler.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Arap alfabesindeki harflerin tanıtımı ve seslendirilmesiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır. Arap alfabesindeki harflerin yer aldığı hafıza oyunları ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	1. Harfler ve Özellikleri 1.2. Harflerin Yazılışları	2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Arap alfabesindeki harflerin başta, ortada ve sonda yazılışlarıyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Arap alfabesindeki harflerin başta, ortada ve sonda yazılışlarının yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	1. Harfler ve Özellikleri 1.3. Harflerin Mahreçleri	3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuzuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Harflerin mahreç bölgeleri ve bu bölgelere ait harflerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	1. Harfler ve Özellikleri 1.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler	3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Benzer sesli harfler; ince ve kalın sesli harfler ve bunların seslendirilmesiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır. Benzer sesli harfler; ince ve kalın sesli harflerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	2. Harflerin Okunuşu 2.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre	5.Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuran okur	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Üstün, Esre, Ötre; Üstün-Esre; Üstün-Esre-Ötre hareketlerinin tanıtımı ve örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Üstün, Esre, Ötre; Üstün-Esre; Üstün-Esre-Ötre hareketlerle ilgili örnek kelimelerin yer aldığı etkinlik hazırlanır. Harekeler, harekeli kelimeler ile ilgili etkileşimli oyun hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	2. Harflerin Okunuşu 2.2. Cezim (Sükun)	5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuran okur	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Cezim (Sükun) işaretinin tanıtımı ve cezimli örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.

				Cezimli örnek kelimelerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	2. Harflerin Okunuşu 2.3. Şedde	5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuran okur	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Şedde işaretinin tanıtımı, şedde ile cezimin bağlantısı, cezimli örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Şeddeli örnek kelimelerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Cezim-şedde ilişkisi, şedde, şeddeli kelimeler ile ilgili etkileşimli oyun hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	2. Harflerin Okunuşu 2.4. Tenvin	5 Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuran okur	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>İki üstün; üstün-iki üstün; iki esre; esre-iki esre; iki ötre, ötre-iki ötre; tenvinli örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>İki üstün; üstün-iki üstün; iki esre; esre-iki esre; iki ötre, ötre-iki ötre; tenvinli örnek kelimelerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

				Hareke-tenvin ilişkisi, tenvin, tenvinli kelimeler ile ilgili etkileşimli oyun hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	2. Harflerin Okunuşu 2.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya	4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Med (Elif); üstün-med (Elif); Med (Ya); esre-med (Ya); med (Vav), ötre-med (Vav); medli örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Med (Elif); üstün-med (Elif); Med (Ya); esre-med (Ya); med (Vav), ötre-med (Vav); medli örnek kelimelerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Hareke-med harfi, med harfleri, med harfi blunan kelimeler ile ilgili etkileşimli oyun hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	2. Harflerin 2.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif	4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir.	Video/Animasyon	Elif harfinin Kur'an'da yazılış şekilleri; Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif harfi ve bununla ilgili örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	2. Harflerin Okunuşu 2.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti	4. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir.	Video/Animasyon	Asar işareti ve bununla ilgili örnek kelimeler; çeker işareti ve bununla ilgili örnek kelimeler; asar ve çeker işaretinin bulunduğu örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.1. Elif Lam Takısının Okunuşu	5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Şemsî ve kamerî harfler, El takısı ve el takısının bulunduğu örnek kelimeler ve okunuşlarıyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Şemsî ve kamerî harfler, El takısı ve el takısının bulunduğu örnek kelimeler yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.2. Zamir ve Okunuşu	5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Zamirin tanıtımı ve zamirli örnek kelimeler ve okunuşlarıyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Zamirle ilgili örnek kelimelerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.3. Med-Kasr Kelimeleri	5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.	Video/Animasyon	Med ve kasr kelimelerinin tanıtımı, örnek kelimelerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.4. Okunmayan Elif	5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.	Video/Animasyon	Okunmayan Elif harfinin tanıtımı ve okunmayan Elif harfiyle ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	3. Okunuşla İlgili Özel Durumlar 3.5. Hurûf-ı Mukattaa	5. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.	Video/Animasyon	Hurûf-ı mukattaa'nın tanıtımı ve hurûf-ı mukattaa ile ilgili örneklerin ve okunuşunun yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	II. Okunacak Sure ve Ayetler 1. Âl-i İmran Suresi (1-15 sayfalar)	6. Âl-i İmran suresini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Âl-i İmran suresinin (1-15. Sayfalar) sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak okunduğu her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. Ezberlenecek Dualar, Sureler ve Anlamları 2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri	8. Kur'an'ı ezberlemenin ilke ve yöntemlerini söyler.	Video/Animasyon	Kur'an ezberinde harflerin mahreçlerine dikkat edilmesi, kelimeleri düzgün okumak ve yüzünden okumayı geliştirmenin önemi ile ezber yapmayla ilgili yöntemlere yer verilen video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. Ezberlenecek Dualar, Sureler ve Anlamları 2. Kur'an'ı Ezberlemenin İlkeleri ve Yöntemleri	9. Kur'an'dan ezberler yapmaya ve anlayarak okumaya istekli olur.	Video/Animasyon	Kur'an'dan ezberler yapmanın önemi ve gerekliliğine; Kur'an'ı anlayarak okumanın önemine; doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış için Kur'an'ı anlamının gerektiğine vurgu yapılan video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 3. İhlâs Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Tevhid inancı, Allah'ın (c.c.) İhlâs suresinde yer alan özellikleri ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. İhlâs suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin

				üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 5. Fatıha Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Fatiha suresi ve nerelerde okunduğu, bu suresinin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Fatiha suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i OKUMAYA GİRİŞ	III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI 6. Ayet-el Kürsi'yi ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 255)	10. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 11. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 12. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ayet-el Kürsi, bu ayetin önemi ve bu ayetteki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Ayet-el Kürsi 'nin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kur'an-ı Kerim (Seçmeli)

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KUR'AN-I KERİM'i TANIYALIM	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri	5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanıır.	Video/Animasyon/Sunu	Kur'an'a göre insan ve insanın yaratılışı, insanın şerefli ve halife olarak yaratılmış olması, yeryüzündeki nimetlerin insan için var edildiği, Tin suresinde insanın değeriyle ilgili ele alınan konular, inanç bakımından insan tipleri vb. konularla ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i TANIYALIM	KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi	6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanıır.	Video/Animasyon/Sunu	Furkan suresinin tanıtımı, kısaca Kur'an'ın diğer isimleri ve Furkan kavramı, surede ele alınan konular (tevhid, Allah'ın (c.c.) bazı özellikleri, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hem kul hem de peygamber olduğu, hak ve batıl kavramları, cennet ve cehennem) vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini gösteren sunu, video veya animasyon hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Taha 25-28	7. Taha suresinin 25-28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar.	Video/Animasyon/Sunu	Dua ve önemi, dua ve ibadet ilişkisi, duanın Allah (c.c.) ile iletişim kurmak olduğu, Kur'an-ı Kerim'de yer alan dualar ve ayetlerde yer alan peygamber dualarından örnekler, kısaca Hz. Musa'nın tevhid mücadelesi ve Taha suresi 25-28. ayetlerinde yer alan duası, kısaca başarı, dua ve tevekkül ilişkisi vb. konuların ve ilgili ayetlerin mesajlarının hayatla ilişkisini gösteren sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Âl-i İmran Suresi (16-28 sayfalar)	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Al-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Âl-i İmran suresinin (16-28. Sayfalar) sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 2. Ahzab Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Al-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Ahzab suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Meddi Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Medd-i Lâzım ve Medd-i Lîn'i ayırt eder.	Video/Animasyon	Uzatma (med) ile uzatma (med) çeşitleriyle (meddi tabiî, meddi-i muttasıl ve medd-i munfasıl, medd-i ârız, meddi-i lâzım, medd-i lîn) ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1. Medd-i Tabîî 1.2. Medd-i Muttasıl 1.3. Medd-i Munfasıl 1.4. Medd-i Ârız 1.5. Medd-i Lâzım 1.6. Medd-i Lîn	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Meddi Tabîî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn'i ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Meddi tabîî, meddi-i muttasıl ve medd-i munfasıl, medd-i ârız, meddi-i lâzım ve medd-i lîn kuralları ve bu kurallarla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Meddi tabîî, meddi-i muttasıl ve medd-i munfasıl, medd-i ârız, meddi-i lâzım ve medd-i lîn kuralları ve bu kurallarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 1. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Nâs suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Nâs suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 2. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Felak suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Felak suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.

				<p>Felak suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	<p>III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 3. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p>	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Tebbet suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Tebbet suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Tebbet suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	<p>III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 4. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p>	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Nasr suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Nasr suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

<p>KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME</p>	<p>III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 5. Bakara Suresinin Son İki Ayeti'ni ve Anlamını Öğreniyorum (Bakara 285-286)</p>	<p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p>	<p>Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik</p>	<p>Bakara suresinin son iki ayetinin (285-286. ayetler) ve bu ayetlerdeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Bakara suresinin son iki ayetinin (285-286. ayetler) okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Bakara suresinin son iki ayetinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
---	---	---	---	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kur'an-ı Kerim (Seçmeli)

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 11. Sınıf

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu	6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar.	Video/Animasyon/Sunu	Hz. Musa'nın Hz. İbrahim'e dayanan soyu, Kur'an'da en çok bahsedilen peygamberin Hz. Musa olduğu; Hz. Musa'nın doğumu, çocukluğu, gençliği ve peygamberliği; Hz. Şuayb'ın kızıyla evlenmesi, Firavun ile mücadelesi, On Emir, Hz. Harun, İsrailoğullarının yaşadıkları vb. konuların ele alındığı video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi	7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır.	Video/Animasyon/Sunu	Yasin suresinin tanıtımının yapıldığı, Yasin suresinin fazileti ve Kur'an-ı Kerim'in kalbi olduğu, surenin Mekke döneminde indiği, surede tevhid, nübüvvet ve ahiret konularının ağırlıklı olarak işlendiği, bu surenin ölümler arkasından okunma sebebi vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini ele alan video veya animasyon hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Ahkaf 15	8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.	Video/Animasyon/Sunu	Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan anne-babaya iyi davranılması, anne sevgisinin önemi, anne-babaya karşı görevler, anne-baba ve çocuklar için dua edilmesi vb. konuların ve ilgili ayetteki mesajların hayatla ilişkisini gösteren sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Maide Suresi (1-15 sayfalar)	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Maide suresinin (1-15. sayfalar) sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 2. Muhammed Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Muhammed suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 3. Hadid Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Hadid suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	II. TECVİT BİLGİSİ 1. Tenvin ve Sakin Nun 2. İhfa 3. İzhar	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, izhar, İklab, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Tenvin ve sakin nun, ihfa, izhar, iklab VE idgamlar (idgam-ı mea'l-gunne, idgam-ı bila-gunne, idgam-ı misleyn, idgam-ı

	<p>4. İklab 5. İdgamlar 5.1. İdgam-ı Mea'l-gunne 5.2. İdgam-ı Bila-gunne 5.3. İdgam-ı Misleyn 5.4. İdgam-ı Mütecaniseyn 5.5. İdgam-ı Mütekaribeyn 5.6. İdgam-ı Şemsiye 5.7. İzhar-ı Kameriye</p>	<p>Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İzhar-ı Kameriye'yi ayırt eder.</p>		<p>mütecaniseyn, idgam-ı mütekaribeyn, idgam-ı şemsiye, izhar-ı kameriye'yi) kuralları ile bunlara ait örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Tenvin ve sakin nun, ihfa, izhar, iklab VE idgamlar (idgam-ı mea'l-gunne, idgam-ı bila-gunne, idgam-ı misleyn, idgam-ı mütecaniseyn, idgam-ı mütekaribeyn, idgam-ı şemsiye, izhar-ı kameriye'yi) kuralları ile bunlara ait örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
<p>KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME</p>	<p>III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum</p>	<p>4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.</p>	<p>Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik</p>	<p>Kafirun suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kafirun suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Kafirun suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 2. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kureyş suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kureyş suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kureyş suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 3. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Fil suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Fil suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır. Fil suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 4. Maun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Maun suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.

		6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.		<p>Maun suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Maun suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 5. Haşr Suresinin Son Üç Ayetini ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25)	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Haşr suresinin son üç ayetinin (23-25. ayetler) ve bu ayetlerdeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Haşr suresinin son üç ayetinin (23-25. ayetler) okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Haşr suresinin son üç ayetinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kur'an-ı Kerim (Seçmeli)

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KUR'AN-I KERİM'i TANIYALIM	I. KUR'AN'I ANLAYARAK OKUMA 1. Kur'an-ı Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri	1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder.	Video/Animasyon/Sunu	İslam dinindeki temel kaynakların Kur'an ve Hz. Peygamber'in sünnetinin olduğu, Hz. Peygamber'in görevleri (tebliğ, tebyin, temsil), sünnet kavramı, Kur'an'ı anlamak için Hz. Peygamber'e olan ihtiyaç, Hz. Peygamber'in sünnetinin Kur'an'ın anlaşılıp hayata geçirilmesindeki yerinin örneklerle ortaya konulması vb. konuların ele alındığı sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i TANIYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da insan ve Toplum: Hz. İsa ve Toplumu	5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar.	Video/Animasyon/Sunu	Hz. İsa, Hz. Meryem, Beyt-i Makdis, Hz. İsa'nın babasız olarak dünyaya gelme mucizesi (Hz. Âdem'in de annesinin ve babasının olmadığı), Hz. İsa'nın beşikte iken konuşması, İsrailoğullarına peygamber olarak gönderilmesi ve havâriiler, tevhid dinini tebliğ etmesi, Hz. İsa'ya verilen mucizeler, İncil kitabının verilmesi ve İncil'in daha sonra tahrif edilmesi, Yahudilerin Hz. İsa'ya ihaneti vb. temel mesajlara vurgu

				yapıldığı ve bunların hayatla ilişkisinin kurulduğu sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri	6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır.	Video/Animasyon/Sunu	Mülk suresinin tanıtımı, isminin ne anlama geldiği, Mülk suresinin fazileti, surenin Mekke döneminde indiği, surede Yüce Allah'ın varlığı ve birliği, evrendeki mutlak egemenliği, hayatın ve ölümün var ediliş gayesi, öldükten sonra dirilme ve kendilerine gelen ilahî uyarıları dikkate almayanların karşılaştıkları kötü son konularının ağırlıklı olarak işlendiği, vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini ele alan sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri	6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır.	Video/Animasyon/Sunu	Nebe suresinin tanıtımı, isminin ne anlama geldiği, nerede indirildiği, surede ağırlıklı olarak ele alınan kıyamet, öldükten sonra dirilme, hesap, ceza ve mükâfat, Allah'ın varlık ve kudretini gösteren deliller, melekler vb. konuların hayatla ilişkisini gösteren sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM 3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Araf 151	7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.	Video/Animasyon/Sunu	Araf suresinin 151. ayeti bağlamında dua ve dua etmenin adabı, dua etmenin önemi, duanın Kur'an'ın değindiği en temel konulardan olduğu, Kur'an'ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiği, ayetteki duanın ve mesajının hayatla ilişkisini gösteren sunu, video veya animasyon hazırlanır.

KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. İsrâ Suresi 2. Muminun Suresi 3. Kasas Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. İsrâ, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	İsrâ suresinin (1-15. Sayfalar) sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak okunduğu her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. İsrâ Suresi 2. Muminun Suresi 3. Kasas Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. İsrâ, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Muminun suresinin (1-15. Sayfalar) sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak okunduğu her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. İsrâ Suresi 2. Muminun Suresi 3. Kasas Suresi	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. İsrâ, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	Kasas suresinin (1-15. Sayfalar) sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak okunduğu her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN'İ KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 1. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder.	Video/Animasyon	Sakin mim ile sakin mim'in okunuş şekilleriyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN'İ KERİM'İ GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 2. Kalkale	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kalkale kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Kalkale kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru

				yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN'I KERİM'i GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 3. Ra'nın Hükümleri	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ra harfinin üç şekilde okunmasının ele alındığı ve ra'nın hükümleriyle ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Ra harfinin üç şekilde okunmasının ele alındığı ve ra'nın hükümleriyle ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Ra'nın hükümleriyle ilgili etkileşimli oyun hazırlanır.
KUR'AN'I KERİM'i GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 4. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Lafzatullah'taki lam harfinin ince ve kalın okunduğu yerlerin ve örneklerin bulunduğu video veya animasyon hazırlanır. Lafzatullah'taki lam harfinin ince ve kalın okunduğu yerlerin ve örneklerin bulunduğu etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN'I KERİM'i GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 5. Sekte	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder.	Video/Animasyon	Sekte kuralının tanıtımının, sekte olan yerlerin ve bu kuralın uygulanışının ele alındığı video veya animasyon hazırlanır.

KUR'AN'I KERİM'i GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri	4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanıır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Vakıf, ibtida ve vasıl kavramları ve uygulamalarının yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Vakıf, ibtida ve vasıl kavramları ve uygulamalarının yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN'I KERİM'i GÜZEL OKUMA	II. TECVİT BİLGİSİ 7. Secde Ayetleri ve İşareti	5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanıır.	Video/Animasyon	Secde ayeti, secde işareti, secde ayetlerinin genel olarak içerdiği konular, tilavet secdesinin hangi durumlarda yapılması gerektiği, tilavet secdesinin yapılışı, secde ayetlerinin yer aldığı sure ve ayetler vb. konularda video veya animasyon hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i GÜZEL OKUMA	III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 1. Asr Suresi'ni ve Anlamını Öğreniyorum	6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Asr suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğu ve bunların hayatla ilişkisine yer verildiği video veya animasyon hazırlanır. Asr suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
KUR'AN-I KERİM'i GÜZEL OKUMA	III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI 2. Kadir Suresi'ni ve Anlamını Öğreniyorum	6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kadir suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğu ve bu mesajların hayatla ilişkisinin kurulduğu video veya animasyon hazırlanır.

			<p>Kadir suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Kadir suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
--	--	--	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders: Peygamberimizin Hayatı

Kademe: İlköğretim

Sınıf: 5

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI	1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları 1.1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre 1.2. Peygamberimizin Doğumu 1.3. Peygamberimizin İsimleri 1.4. Annesiyle Geçen Yıllar 1.5. Dedesinin Sevgili Torunu 1.6. Amcasına Emanet 1.7. Şam'a Yolculuk	1. Peygamberimizin doğduğu sosyal çevreyi tanır. 2. Peygamberimizin soyunu ve ailesini tanır. 3. Peygamberimizin çocukluk yıllarını öne çıkan özellikleriyle değerlendirir. 4. Peygamberimizin çocukluk yılları ile kendi hayatı arasında ilişki kurar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin Çocukluk Yılları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Peygamberimizin isimleri ve anlamları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI	2. Peygamberimizin Gençlik Yılları	5. Peygamberimizin gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar.	Video/Animasyon/Sunu	Peygamberimizin gençlik yılları ile ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI	3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları	6. Peygamberimizin risalet yıllarını ana hatlarıyla açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI	4. Bir Hadis Öğreniyorum	7. Peygamberimizin çocuklara karşı sevgi ve şefkat göstermeyi tavsiye eden bir hadisini yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı bir video hazırlanır. Hadis metni ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ	3. Peygamberlerin Özellikleri	3. Peygamberlerin özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberlerin özellikleri/sıfatları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ	4. Peygamberlerin Görevleri	4. Peygamberlerin görevlerini kavrar.	İnfoğrafik	Tebliğ ve davet üzerine infografik hazırlanır.
2. ÜNİTE: PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ	5. Son Peygamber Hz. Muhammed (s.a.v.)	5. Peygamberimizin son peygamber olduğunu kavrar.	Sunu/İnfoğrafik	Peygamberimizin son peygamber oluşu ve onun özelliklerini içeren bir sunu hazırlanır. Peygamberimizin görevlerini açıklayan ve onu niteleyen ayetlerden infografik hazırlanır.
2. ÜNİTE: PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ	6. Bir Hadis Öğreniyorum	6. Peygamberlerin birbirinin tamamlayıcısı olduğunu ifade eden bir hadisi yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

3. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE ÇOCUKLAR	1. Peygamberimizin Ailesinde Çocuk Olmak	1. Peygamberimizin ailesindeki çocukların onunla ilgili sözlerine örnekler verir.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin ailesindeki çocukların hayat hikâyeleriyle ilgili infografik hazırlanır. Peygamberimizin çocuklarının isimleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE ÇOCUKLAR	4. Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin çocuk sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadis okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	3. Peygamberimizin Hayatında Temizlik	3. Peygamberimizin temizlik ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin hayatında temizliğin yeri ve önemiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	5. Peygamberimizin Beşerî Özellikleri	5. Peygamberimizin beşerî özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin beşerî özelliklerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

5. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	1. Peygamberimizin Yol Arkadaşları: Sahabiler	1. Sahabi kavramını tanıır	Etkileşimli İçerik	Sahabilerin isimleri ve özelliklerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	3. Çocuk Sahabiler	4. Çocuk sahabilere örnekler verir. 5. Çocuk sahabilerin hayatı ile kendi hayatı arasında ilişki kurar	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Çocuk sahabilerin isimleri ve özelliklerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Çocuk sahabilerin tanıtıldığı infografik hazırlanır.
5. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	4. Bir Hadis Öğreniyorum	6. Peygamberimizin sahabenin fazileti ile ilgili bir hadisini yorumlar	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Peygamberimizin Hayatı

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 6

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun Vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları	1. Peygamberimizin çocukluk yıllarını ana hatlarıyla açıklar.	Sunu/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin çocukluk yılları ile ilgili sunu hazırlanır. Peygamberimizin aile fertlerinin isimlerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	2. Peygamberimizin Gençlik Yılları 2.1. Kötülüklerden Uzak Duran Genç 2.2. Toplumsal Sorunlara Duyarlı ve Güvenilir Genç 2.3. Adaletli Hakem 2.4. Hz. Hatice ile Evliliği ve Çocukları 2.5. Hira Günleri	2. Peygamberimizin gençlik dönemindeki ahlaki özelliklerini kavrar. 3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur. 4. Peygamberimizin aile hayatını betimler. 5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi ahlaki ve toplumsal kaygılarını yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin aile hayatına ilişkin eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları	6. Peygamberimizin nübüvvet dönemi yıllarını ana hatlarıyla açıklar.	Video/Animasyon	Peygamberimizin mekke ve medine yılları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	4. Bir Hadis Öğreniyorum	7. Peygamberimizin toplumsal duyarlılıkla ilgili bir hadisini yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	2. Şefkat ve Merhamet Peygamberi	2. Peygamberimizin müminlere karşı olan şefkat ve merhametini açıklar. 3. Peygamberimizin insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Hadislerden hareketle konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	3. Müjdeleyen ve Uyarıcı Peygamber	4. Peygamberimizin tüm insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderildiğini kavrar.	Sunu / İnfografik	Ayet ve hadisler ışığında konuya ilişkin sunu hazırlanır. Hayatından örnek olayların yer aldığı infografik hazırlanır.
2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	5. Peygamberimize Bağlılık ve İtaat	6. Peygamberimize bağlılık ve itaati ayet ve hadislerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	İlgili Ayet ve hadislerden hareketle konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	7. Bir Hadis Öğreniyorum	8. Peygamberimizin güzel ahlak ile ilgili bir hadisini yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER	2. Asr-ı Saâdet'te Genç Olmak 2.1. İslam'ın Tebliğinde Gençler 2.2. İlim Hayatında Gençler 2.3. Siyasi ve Askerî Hayatta Gençler	2. Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar.	Sunu/ Etkileşimli İçerik	Habeşistan'a hicret eden genç sahabiler, cihat ve gazvelere katılan genç sahabiler, suffede Peygamberimizin yanında yetişen gençler, İslam'ı tebliğ için Hicaz dışına giden gençlerin hayat hikâyelerinden bir sunu hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER	3. Bir Hadis Öğreniyorum	3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	2. Peygamberimizin Kararlılığı ve Cesareti	2. Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar.	Sunu / İnfografik	Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini anlatan sunu veya infografik hazırlanır.
4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	3. Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül	3. Peygamberimizin hayatında duanın yerini fark eder.	Video/Animasyon	Peygamberimizin hayatında duanın yeri ve önemiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.

4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	4. Peygamberimizin Yeme İçme Adabı	4. Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar.	Sunu/ Etkileşimli İçerik	<p>Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini anlatan bir sunu hazırlanır.</p> <p>Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	5. Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin duanın önemi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
5. ÜNİTE: SAHABENİN FAZİLETİ	1. Ayetlerin Diliyle Sahabe	1. Ayetler ışığında sahabenin faziletini kavrar.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik/ Ses Dosyası	<p>Ayet metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Sahabilerin faziletlerini anlatan ayetlerden oluşan infografik hazırlanır.</p> <p>Konuda geçen ayetlerin okunduğu ses dosyası hazırlanır.</p>
5. ÜNİTE: SAHABENİN FAZİLETİ	2. Hadislerin Diliyle Sahabe	2. Peygamberimizin sahabilerine verdiği değeri örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik/ Ses Dosyası	<p>Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Sahabilerin faziletlerini anlatan ayetlerden oluşan infografik hazırlanır.</p>

				Konuda geçen hadislerin okunduğu ses dosyası hazırlanır.
5. ÜNİTE: SAHABENİN FAZİLETİ	3. Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Genç sahabilerin isimleri ve özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Genç sahabilerin tanıtıldığı infografik hazırlanır.
5. ÜNİTE: SAHABENİN FAZİLETİ	4. Bir Hadis Öğreniyorum	4. Peygamberimizin sahabe sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Peygamberimizin Hayatı

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 7. Sınıf

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları	1. Peygamberimizin nübüvvet öncesi hayatını ana hatlarıyla açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	2. Peygamberimizin Mekke Yılları 2.1. İlk Vahiy 2.2. Davetin Başlaması ve İlk Müslümanlar 2.3. Davetin Yaygınlaşması ve Sonuçları 2.4. Taif'e Yolculuk 2.5. İsrâ ve Miraç 2.6. Yeni Yurt Arayışları ve Yesrib'e Hicret	2. İlk vahyin gelişi ile Peygamberimizin yüklendiği sorumlulukları yorumlar. 3. Peygamberimizin İslam'a ilk davet sürecini açıklar. 4. Davetin yaygınlaşmasını ve Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri sonuçlarıyla birlikte değerlendirir. 5. Peygamberimizin Taif'e yolculuğunu sebep ve sonuçlarıyla açıklar. 6. İsrâ ve miraç olayının Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder. 7. Yeni yurt arayışlarını ve Hicret'i sebep ve sonuçlarıyla yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin Mekke Yılları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	3. Peygamberimizin Medine Yılları	8. Peygamberimizin Medine yıllarını ana hatlarıyla açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin Medine Yılları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	4. Bir Hadis Öğreniyorum	9. Peygamberimizin sabırla ilgili bir hadisini yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	1. İnsanların Dokunulmazlıklarının Gözetilmesi	1. Peygamberimizin can, din, namus, akıl ve mal güvenliği ile ilgili mesajlarını kavrar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Veda hutbesine atıf da yapılarak Peygamberimizin konuyla ilgili uygulamalarını örneklendiren video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	2. Adaletin Gözetilmesi	2. Adaletin İslam'ın temel ilkelerinden biri olduğunu kavrar.	Sunu/Broşür/ Afiş/ Doküman	Peygamberimizin konuyla ilgili hayatından örneklerin yer aldığı sunu, broşür, afiş veya konu özeti hazırlanır.
2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	3. Kul Hakkının Gözetilmesi	3. Peygamberimizin kul hakkı ile ilgili mesajlarını değerlendirir.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kul Hakkı ve Allah hakkı kavramları üzerinden bir konu özeti hazırlanabilir. Kul hakkına riayeti ayet ve hadislerle

				<p>açıklayan bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	4. Emanetin Gözetilmesi	4. Peygamberimizin emanetin korunmasına verdiği önemi örneklerle açıklar.	Sunu/Broşür/ Afiş/ Doküman/ Etkileşimli İçerik	<p>Peygamberimizin el-emin vasfı üzerinden emaneti korumaya özengösterdiği örnek durumlara yöneliksunu, broşür afiş veya konu özeti hazırlanır.</p> <p>Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	5. Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin evrensel mesajlarına riayet etmeye özen gösterir. 6. İnsanların yaratılıştta eşit olduğu ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
3. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	1. Peygamberimizin Ehl-i Beyti 1.1. İdeal Bir Eş Olarak Peygamberimiz 1.2. Şefkatli Bir Baba Olarak Peygamberimiz 1.3. Vefalı Bir Akriba Olarak Peygamberimiz	1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	İnfografik/ Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Peygamberimizin eşlerine sevgisi, merhameti, adaleti ve yardımseverliği üzerine örneklerin yer aldığı infografik hazırlanır.</p>

	1.4. Hayırlı Bir Komşu Olarak Peygamberimiz	3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar. 4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır. 5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.		Akrabalık ve komşuluk ilişkilerinin ayet ve hadislerle açıklanarak peygamberimizin hayatından örneklerden oluşan video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	2. Bir Hadis Öğreniyorum	6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	1. Peygamberimizin İbadet Hayatı	1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin ibadet hayatı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	2. Peygamberimizin Hayatında Ramazan ve Oruç	2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yeriyile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	3. Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı	3. Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	İnfoğrafik	Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini anlatan infografik hazırlanır.
4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	4. Peygamberimizin Nezaketi ve Hilmi	4. Peygamberimizin hilm ve nezaketini örnek olaylarla açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	5. Bir Hadis Öğreniyorum	5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. ÜNİTE: SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	1. Sahabenin Cesaret ve Sadakati	1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Sahabenin cesaret ve sadakati hakkında eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. ÜNİTE: SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	2. Sahabenin Yardımlaşma ve Dayanışması	2. Sahabenin yardımlaşma ve dayanışmasına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Sahabenin yardımlaşma ve dayanışması hakkında eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. ÜNİTE: SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	3. Sahabenin Azmi ve Fedakârlığı	3. Sahabenin azim ve fedakârlıklarından örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Sahabenin azmi ve fedakârlığı hakkında eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

5. ÜNİTE: SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	4. Bir Hadis Öğreniyorum	4. Ashab-ı Bedir'in fazileti ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
--	--------------------------	--	--	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Peygamberimizin Hayatı

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 8

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun Vb.)	Açıklama / Öneri
1. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	2. Peygamberimizin Mekke Yılları ve Hicret	8.1.2. Peygamberimizin Mekke yıllarını ve Yesrib'e hicreti ana hatlarıyla açıklar.	İnfografik/ Zaman Çizelgesi/ Etkileşimli İçerik	<p>Peygamberimizin hicret yolcuğunu harita gösteren bir infografik hazırlanır.</p> <p>Peygamberimizin doğumundan Hicret'ine kadar olan zaman dilimini gösteren bir zaman çizelgesi hazırlanır.</p> <p>Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	3.1. Medine'de İslam Toplumunun Oluşumu	8.1.3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Peygamberimizin katılmış olduğu faaliyetleri gösteren video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Medine'de İslam toplumunun oluşumuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca,</p>

				oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	3.2. Müşriklerle Mücadele	8.1.4. Müşriklerle münasebetleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	Sunu/Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Peygamberimizin gazvelerini anlatan, bu gazvelerin yapıldığı yerlerin günümüzdeki görüntülerine yer verilen sunu, video veya animasyon düzenlenir.</p> <p>Peygamberimizin müşriklerle olan münasebetleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	3.3. Yahudi ve Hristiyanlarla İlişkiler	8.1.5. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.	Afiş/ Etkileşimli İçerik	<p>Peygamberimizin İslam'a davet mektuplarının yer aldığı afiş hazırlanır.</p> <p>Konuyla ilgili ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	3.4. Mekke'nin Fethi	8.1.6. Mekke'nin fethini sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	İnfografik / Etkileşimli içerik	Hudeybiye Antlaşması'nın maddelerini anlatan infografik hazırlanır. Konuyla ilgili ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	3.5. Peygamberimizin Haccı ve Veda Hutbesi	8.1.7. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.	Etkileşimli içerik	Konuyla ilgili ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	4. Bir Hadis Öğreniyorum	8.1.8. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Ses Dosyası/ Video/Animasyon/ Etkileşimli içerik	Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	1. Peygamberimizin Vahyi İnsanlığa Ulaştırması	8.2.1. Peygamberimizin dindeki konumunu ayet ve hadislerle açıklar.	Ses Dosyası/ Video/Animasyon	Peygamberimizin tebliğ görevine değinen ayet ve hadislerin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. Peygamberimizin tebliğ görevini açıklayan video veya animasyon hazırlanır.
2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	1. Peygamberimizin Vahyi İnsanlığa Ulaştırması	8.2.2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.	Ses Dosyası/ Video/Animasyon	Peygamberimizin nebevi uygulamalarına değinen hadis ve rivayetlerin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. Peygamberimizin hayatından kesitler içeren video veya animasyon hazırlanır.
2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	2. Peygamberimizin Vahyi Açıklaması	8.2.2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.	Ses Dosyası/ Video/Animasyon	Peygamberimizin nebevi uygulamalarına değinen hadis ve rivayetlerin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. Peygamberimizin hayatından kesitler içeren video veya animasyon hazırlanır.
2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	3. Peygamberimizin Hüküm Koyması	8.2.1. Peygamberimizin dindeki konumunu ayet ve hadislerle açıklar.	Ses Dosyası/ Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin teşri yetkisine değinen ayet ve hadislerin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. Peygamberimizin teşri yetkisini açıklayan video veya animasyon hazırlanır.

				Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	4. Peygamberimizin Vahyi Yaşayarak Öğretmesi	8.2.2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	5. Peygamberimizin İnsanı Kötülüklerden Arındırması	8.2.2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.	Ses Dosyası	Peygamberimizin nebevi uygulamalarına değinen hadis ve rivayetlerin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.
2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	6. Bir Hadis Öğreniyorum	8.2.3. Peygambere itaat ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygambere itaatle ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır. Peygambere itaatle ilgili bir hadisin ezberine yönelik etkileşimli oyun hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT	1. Adil Bir Yönetici Olarak Peygamberimiz	8.3.1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik/ İnfografik	Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

				Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkelerle ilgili infografik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT	3. Çalışma Hayatı ve Peygamberimiz	8.3.3. Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Helal kazanç, çalışana insanca davranma ve emeklerinin karşılığını tam olarak verme, görevini hakkıyla yerine getirme, üretken olma, kendi emeğiyle geçinme gibi konularla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Çalışma hayatı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT	4. Çevre Bilinci ve Peygamberimiz	8.2.4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder.	Video/Animasyon	Çevreye karşı sorumluluklarımızla ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT	5. Bir Hadis Öğreniyorum	8.3.5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	Ses Dosyası / Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır. Peygambere itaatle ilgili bir hadisin ezberine yönelik

				eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	1. Peygamberimizin Hayatında Dünya ve Ahiret Dengesi	8.4.1. Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir.	Ses Dosyası / Video/Animasyon	Peygamberimizin hayatında dünya ve ahiret dengesi ile ilgili hadislerin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesini açıklayan video veya animasyon hazırlanır.
4. EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	5. Bir Hadis Öğreniyorum	8.4.5. Salih amel ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Ses Dosyası / Video/Animasyon / Etkileşimli içerik	Salih amel ile ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. Salih amel ile ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır. Salih amel ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

5. İSLAM DAVETİ VE SAHABE	1. İslam Davetinde Sahabenin Rolü	8.5.1. İslam dininin yayılmasında sahabenin rolünü kavrar.	İnfoğrafik/ Video/Animasyon	İslam'ın yayılışını gösteren infografik hazırlanır. Peygamberimizin İslam dinini tebliğ vazifesi ve sahabenin rolünü içeren video veya animasyon hazırlanır.
5. İSLAM DAVETİ VE SAHABE	2. Âlim Sahabiler	8.5.3. Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bazı âlim sahabilerin hayatlarının anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır. Âlim sahabiler hakkında eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. İSLAM DAVETİ VE SAHABE	3. Şehit Sahabiler	8.5.3. Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bazı şehit sahabilerin hayatlarının anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır. Şehit sahabiler hakkında eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. İSLAM DAVETİ VE SAHABE	4. Bir Hadis Öğreniyorum	8.5.4. İlim ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Animasyon/ Ses Dosyası / Etkileşimli İçerik	İlim ile ilgili bir hadisin açıklamasını içeren video veya animasyon hazırlanır.

				<p>İlim ilgili hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>İlim ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
--	--	--	--	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Hz. Muhammed'in Hayatı

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite:	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. RİSÂLET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI	1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi	1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar.	Etkileşimli İçerik	Hadis, sünnet, üsve-i hasene gibi kavramlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. RİSÂLET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI	4. Risalet Öncesi Hicaz 4.1. Mekke 4.2. Yesrib 4.3. Taif	4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar. 5. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını kavrar.	İnfografik/ Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Cahiliye kavramı ile ilgili infografik hazırlanır. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını anlatan video veya animasyon hazırlanır. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

2. PEYGAMBERİMİZİN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI	1. Peygamberimizin Soyu ve Ailesi	1. Peygamberimizin soyunu ve ailesini tanır.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin soyu ve ailesini tanıtan infografik hazırlanır. Peygamberimizin soyu ve ailesinde yer alan isimlerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. PEYGAMBERİMİZİN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI	2. Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğu	2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin çocukluk döneminde gerçekleşen önemli olaylara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. PEYGAMBERİMİZİN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI	3. Peygamberimizin Gençlik Dönemi	3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin gençlik döneminde gerçekleşen önemli olaylara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. PEYGAMBERİMİZİN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI	4. Peygamberimizin Nübüvvet Öncesi Ahlaki Olgunluğu	4. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

2. PEYGAMBERİMİZİN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI	5. Peygamberimizin Hira'da Tefekkür Günleri	5. Peygamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin Hira'daki tefekkür süreci ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	1. Risalet ve Peygamberimiz	1. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder.	Etkileşimli İçerik	Peygamberliğin insanlık için önemine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	1.1. İlk Vahiy 1.2. Gizli ve Açık Davet 1.3. İlk Müslümanlar	2. Peygamberimizin İslam'a davet sürecini ve davet metodunu açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İlk vahiy, davet ve ilk Müslümanları anlatan video veya animasyon hazırlanır. İlk Müslümanlarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	2. Mekke'de İslam Davetine Tepkiler 2.1. Mekke'de İslam'ı Kabul Edenlerin Genel Özellikleri 2.2. Müşriklerin İslam Davetine Karşı Çıkma Sebepleri	3. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Mekke'de İslam davetine olan tepkiler, bu tepkilerin sebepleri ve ilk Müslümanların özelliklerine yönelik video veya animasyon hazırlanır. İslam davetine karşı çıkma sebeplerine yönelik eşleştirme,

				boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	3. Habeşistan'a Hicret	4. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Habeşistan'a hicret sürecine yönelik video veya animasyon hazırlanır. Sebep ve sonuçlarıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Özel isim ve kavramlarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	4. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in (r.a.) Müslüman Oluşları	5. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in (r.a.) Müslüman olmalarının, Müslümanların güçlenmesine katkılarını yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

3. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	5. Boykot Yılları	6. Kureyşli müşriklerin Müslümanlara uyguladığı baskıları açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	6. Taif Yolculuğu	7. Peygamberimizin Taif yolculuğunun sebep ve sonuçlarını yorumlar.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Taif yolculuğu sürecine dair olay örgüsünü de içeren haritalı infografik hazırlanır. Sebep ve sonuçlarıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Özel isim ve kavramlarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	7. İsra ve Miraç	8. İsra ve miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	İsra ve Miraç sürecine dair olay örgüsünü de içeren haritalı infografik hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

3. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	8. Yeni Yurt Arayışı 8.1. Yesriblilerle İlk Temas 8.2. Akabe Biatleri	9. Akabe Biatleri'nin Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	9. Yesrib'e Hicret 9.1. Müslümanların Hicreti 9.2. Peygamberimizin Hicreti 9.3. Kubâ'ya Varış	10. Yesrib'e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar. 11. Peygamberimizin Kuba'daki faaliyetlerini açıklar. 12. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	1. Medine'de İslam Toplumunun Oluşumu 1.1. Mescid-i Nebi'nin İnşası 1.2. Ashâb-ı Suffe 1.3. Muhacir-Ensar Kardeşliği 1.4. Medine Sözleşmesi 1.5. Namaza Davet: Ezan 1.6. Medine Pazarının Kurulması 1.7. Kiblenin Değişmesi	1. Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	2. Seriyve ve Gazveler 2.1. Savaşa İzin Verilmesi 2.2. İlk Seriyyeler 2.3. Bedir Gazvesi	2. Seriyve ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	2.4. Uhud Gazvesi 2.5. Recî ve Bî'r-i Maune 2.6. Hendek Gazvesi	2. Seriyve ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Uhud Gazvesi ve sonuçları, Recî ve Bî'r-i Maune facialarının meydana gelişi ve etkileri, Hendek Gazvesinin oluşu ve sonuçlarıyla ilgili eşleştirme,

				boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	2.7. Hudeybiye Antlaşması 2.8. Mekke'nin Fethi 2.9. Huneyn Gazvesi	2. Seriyeye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Hudeybiye Antlaşmasının yapılışı, maddeleri ve sonuçları, Mekke'nin Fethine giden yol ve fethin sonuçları, Mekke'nin fethiyle Huneyn gazvesi arasındaki ilişkiyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır
4. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	3. Nifak ve Münafıklar	3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Nifak ve münafık kavramları, münafıkların yıkıcı ve bozguncu faaliyetleri, Peygamberimizin münafıklarla mücadele metoduyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	4. Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetler 4.1. Yahudiler 4.2. Hıristiyanlar	4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	Medine'de yaşayan Yahudi kabileleri, uğraşları, Müslümanlarla ilişkileri, davet metodu, savaşlar ve sonuçları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

4. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	5. İslam'a Davet Mektupları 6. Heyetlerle Görüşmeler	5. Peygamberimizin tebliğinde İslam'a davet mektuplarının ve heyetlerle görüşmelerin yerini açıklar.	Video/ Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İslam'a Davet Mektuplarının gönderildiği bölgeler ile ilgili video veya animasyonlu harita hazırlanır. Görüşülen kişi ve toplumlar, davete tepkileri ve sonuçları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi	6. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	8. Peygamberimizin Vefatı	7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin son günleri ve yaşananlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Hz. Muhammed'in Hayatı

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
ŞAHSİYET OLARAK EN GÜZEL ÖRNEK	1. Peygamberimizin Ahlaki Vasıfları 1.1. Peygamberimizin Tevazuu 1.2. Peygamberimizin Edep ve Hayâsı 1.3. Peygamberimizin Sabrı 1.4. Peygamberimizin Merhameti 1.5. Peygamberimizin Hilm ve Rifkı 1.6. Peygamberimizin İhlâsı 1.7. Peygamberimizin Takvası 1.8. Peygamberimizin Şecaati	1. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını örneklerle açıklar. 2. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını kendisine model alır.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin ahlaki vasıflarına yönelik ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ŞAHSİYET OLARAK EN GÜZEL ÖRNEK	2. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz Osman (r.a.)	3. Hz. Osman'ın kişiliğini ve ahlaki vasıflarını tanır.	Etkileşimli İçerik	Hz. Osman'ın kişiliği ve ahlaki vasıflarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. KUR'AN-I KERİM'DE EN GÜZEL ÖRNEK	1. Peygamberimizin Tebliğ, Tebyin, Teşri, Temsil, Görevi	1. Peygamberimizin tebliğ görevini ayetlerle açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin tebliğ tebyin, teşri, temsil, görevini açıklayan ayetlerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. KUR'AN-I KERİM'DE EN GÜZEL ÖRNEK	7. Peygamberimizin Tilavet Görevi	7. Peygamberimizin Kur'an tilaveti konusundaki ilkelerini örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin Kur'an tilaveti konusundaki ilkelerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. KUR'AN-I KERİM'DE EN GÜZEL ÖRNEK	8. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Ebu Bekir (r.a.)	8. Hz. Ebu Bekir'in kişiliğini ve İslam davetine katkılarını açıklar.	İnfoğrafik	Hz. Ebu Bekir'in kişiliğini ve İslam davetine katkılarını açıklayan infografik hazırlanır.
2. KUR'AN-I KERİM'DE EN GÜZEL ÖRNEK	9. Hadisten Hayata	9. Peygamberimizin görevleri ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin görevleriyle ilgili hadisin açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. İBADET HAYATINDA EN GÜZEL ÖRNEK	1. Peygamberimizin Hayatında Namaz	1. Peygamberimizin hayatında namazın önemini fark eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin hayatından namazla ilgili örneklerin anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. İBADET HAYATINDA EN GÜZEL ÖRNEK	2. Peygamberimizin Hayatında İnfak ve Zekât	2. Peygamberimizin hayatında infak ve zekâtın yerini örneklerle açıklar.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin hayatından infak ve zekâtle ilgili örneklerin anlatıldığı infografik hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. İBADET HAYATINDA EN GÜZEL ÖRNEK	3. Peygamberimizin Hayatında Oruç	3. Peygamberimizin hayatından örneklerle orucun önemini fark eder.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin hayatından oruçla ilgili örneklerin anlatıldığı infografik hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. İBADET HAYATINDA EN GÜZEL ÖRNEK	5. Peygamberimizin Hayatında Cihat	5. Cihadın Peygamberimizin hayatında ve İslam davetindeki önemini kavrar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin hayatından cihatla ilgili örneklerin anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. İBADET HAYATINDA EN GÜZEL ÖRNEK	6. Peygamberimizin Hayatında Dua, Tevekkül ve Zikir	6. Peygamberimizin hayatından örneklerle dua, tevekkül ve zikrin önemini fark eder.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin hayatından dua, zikir ve tevekkülle ilgili örneklerin anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

3. İBADET HAYATINDA EN GÜZEL ÖRNEK	7. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Ömer (r.a.)	7. Hz. Ömer'in örnek kişiliğini ve İslam davetine olan katkılarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Hz. Ömer'in örnek kişiliğini ve İslam davetine katkılarını anlatan video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. İBADET HAYATINDA EN GÜZEL ÖRNEK	8. Hadisten Hayata	8. İbadetin Müslüman hayatındaki önemi ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İbadetin Müslüman hayatındaki önemini anlatan video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. SOSYAL HAYATTA EN GÜZEL ÖRNEK	1. Peygamberimiz ve İnsana Saygı	1. Peygamberimizin insan onuruna verdiği değeri örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	İzzet-i nefis kavramıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. SOSYAL HAYATTA EN GÜZEL ÖRNEK	2. Peygamberimiz ve Adalet	2. Peygamberimizin adalet ile ilgili ilke ve uygulamalarını örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Adalet kavramıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) adalete verdiği önem ve bu konudaki ilke ve uygulamalarıyla ilgili boşluk doldurma,

				sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. SOSYAL HAYATTA EN GÜZEL ÖRNEK	4. Peygamberimiz ve Barış	4. Peygamberimizin barışı tesis etmek için gösterdiği çabalara örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Sulh ve silm kavramlarıyla ilgili boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) barışı tesis etmeye verdiği önem ve bu konudaki uygulamalarıyla ilgili boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. SOSYAL HAYATTA EN GÜZEL ÖRNEK	5. Peygamberimiz ve Ticaret	5. Peygamberimizin ticaret hayatı ile ilgili ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ticaret hayatı ve faizden kaçınmaya verdiği önem ve bu konudaki uygulamalarıyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. SOSYAL HAYATTA EN GÜZEL ÖRNEK	7. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Ali (r.a.)	7. Hz. Ali'nin örnek şahsiyetini ve İslam davetine katkılarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

4. SOSYAL HAYATTA EN GÜZEL ÖRNEK	8. Hadisten Hayata	8. Sosyal hayat ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Verilen hadisle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
---	--------------------	---	---------------------------	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Hz. Muhammed'in Hayatı

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	2. Peygamberimizin Davetinin Temel İlkeleri	2. Peygamberimizin davet ve tebliğindeki temel ilkeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin davet ve tebliğindeki temel ilkeleriyle ilgili kelime ve cümlelerden oluşturulan eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	4. Peygamberimizin Ahlaki Özelliklerinin İslam Davetindeki Yeri	4. Peygamberimizin ahlaki özelliklerinin İslam davetindeki yerini fark eder.	Sunu/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin ahlaki özelliklerinin İslam davetindeki yerini anlatan sunu hazırlanır. Peygamberimizin ahlaki özelliklerinin İslam davetindeki yeriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	5. İslam Davetinde Öncü Sahabiler	5. İslam davetinde öncü olan sahabilere örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	İslam davetinde öncü olan sahabileri tanıtan video veya animasyon hazırlanır.

				İslam davetinde öncü olan sahabilerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	6. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Hatice (r.a.)	6. Hz. Hatice'nin kişiliğini ve İslam daveti için gösterdiği fedakârlıkları açıklar.	Video/Animasyon/Sunu	Hz. Hatice'nin kişiliğini ve İslam daveti için gösterdiği fedakârlıkları açıklayan sunu, video veya animasyon hazırlanır.
1. BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	7. Hadisten Hayata	7. Peygamberimizin davet metodu ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin davet metodu ile ilgili hadise yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	2. Peygamberimizin Eğitimde Temel İlke ve Metotları	2. Peygamberimizin eğitimdeki temel ilkeleri ve metotlarını örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin eğitimdeki temel ilke ve metotları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	3. Peygamberimizin Eğitimde Hedef Kitle	3. Peygamberimizin eğitimde hedef kitlenin özelliklerini dikkate almasına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin eğitimde hedef kitlenin özelliklerini dikkate almasıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	4. Peygamberimiz Döneminde Eğitim Mekânları	4. Peygamberimiz dönemindeki eğitim mekânlarını tanır.	İnfografik	Peygamberimiz dönemindeki eğitim mekânları ile ilgili infografik hazırlanır.
2. BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	5. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Âişe (r.a.)	5. Hz. Âişe'nin kişiliğini ve ilim öğrenmedeki iştiyakını örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	6. Hadisten Hayata	6. İlim öğrenmenin fazileti ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Etkileşimli İçerik	İlim öğrenmenin fazileti ile ilgili verilen hadise yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN SİYASİ VE ASKERİ YÖNÜ	1. Peygamberimiz ve Siyaset 1.1. Medine İslam Devleti	1. Medine İslam devletinin genel özelliklerini yorumlar. Uygulamalarını fark eder.	İnfografik / Etkileşimli İçerik	Medine İslam devletinin genel özelliklerine yönelik infografik hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN SİYASİ VE ASKERİ YÖNÜ	2. Peygamberimiz ve Savaş Hukuku	3. Peygamberimizin savaş ahlakı ve hukuku ile ilgili evrensel	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin savaş ahlakı ve hukukuyla ilgili evrensel uygulamalarını anlatan video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN SİYASİ VE ASKERİ YÖNÜ	3. Bir Sahabi Tanıyorum: Ebu Ubeyde b. Cerrah (r.a.)	4. Ebu Ubeyde b. Cerrah'ın kişiliğini ve İslam'a hizmetlerini örneklerle açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ebu Ubeyde b. Cerrah'ı ve İslam'a hizmetlerini anlatan video veya animasyon hazırlanır.

				Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZİN SİYASİ VE ASKERİ YÖNÜ	4. Hadisten Hayata	5. İdeal bir yöneticide bulunması gereken özellikler ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Verilen hadise yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	1. Asr-ı Saâdetde Çocuklar	1. Peygamberimiz döneminde çocukların sosyal hayat içerisindeki konumunu fark eder.	Video/Animasyon	Peygamberimizin çocuklar ile ilişkileri, eğitimi, çocuk sevgisi, kız çocuklarına değer vermesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	2. Asr-ı Saâdetde Gençler	2. İslam davetinde gençlerin rolünü kavrar.	Video/Animasyon	Peygamberimizin gençler ile ilişkileri, güvenmesi, onlara sorumluluk vermesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	3. Asr-ı Saâdetde Kadınlar	3. Peygamberimiz döneminde siyasi, sosyal ve ekonomik hayatta kadının yerini yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin kadınların toplumdaki yeri ve önemine değer vermesi, eşleri ve kızlarıyla ilişkileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	4. Asr-ı Saâdetde Aile	4. Asr-ı saâdetteki aile yapısına örnekler verir.	Video/Animasyon	Peygamberimizin aileye verdiği değer, aile bireyleri arasında adaletli olması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	5. Asr-ı Saâdetde Akrabalık	5. Peygamberimizin akrabalık ilişkilerine verdiği önemi fark eder.	Etkileşimli İçerik	İslam'ın ve Peygamberimizin akraba ilişkileri ile ilgili emir ve tavsiyeleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	6. Asr-ı Saâdetde Komşuluk	6. Peygamberimizin komşuluk ilişkilerine verdiği önemi örneklerle açıklar.	Video/Animasyon	İslam'ın ve Peygamberimizin komşuluk ilişkileri ile ilgili emir ve tavsiyeleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	7. Asr-ı Saâdetde Kardeşlik ve Dayanışma	7. Asr-ı saâdetde oluşturulan İslam kardeşliğinin dayandığı temelleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	İslam kardeşliği, dayanışma, Ensar ve Muhacir ilişkileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	8. Bir Sahabi Tanıyorum: Ümmü Seleme (r.a.)	8. Ümmü Seleme'nin örnek şahsiyetini tanır.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin evliliklerinin sebepleri, Ümmü Seleme'nin şahsiyeti ve kabiliyetleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	9. Hadisten Hayata	9. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Animasyon	Müslümanların birbirlerine karşı sorumluluklarını anlatan hadislere yönelik video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Peygamberimizin Hayatı

Kademe : Ortaöğretim

Sınıf : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. PEYGAMBERİMİZE İTAAT	1. Peygamber Sevgisi	12.1.1. Peygamberi sevmenin dinî bir sorumluluk olduğunu kavrar.	Video / Animasyon	Peygamber sevgisini anlatan şiir, ilahi, şarkıların seslendirildiği video veya animasyon hazırlanır.
1. PEYGAMBERİMİZE İTAAT	2. Peygamberimize İtaat ve Bağlılık	12.1.2. Peygamberimize itaat ve bağlılığın gerekliliğini kavrar.	Etkileşimli İçerik	Peygamberimize itaat ve bağlılığı ifade eden ayet ve hadislere yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. PEYGAMBERİMİZE İTAAT	3. İslam'ı Anlama ve Yaşamada Sünnetin Yeri ve Önemi	12.1.3. İslam'ı anlama ve yaşamada sünnetin yeri ve önemini fark eder.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İslam'ı anlama ve yaşamada sünnetin yeri ve önemiyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

				Sünnet ve önemiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.
1. PEYGAMBERİMİZE İTAAT	4. Bir Sahabi Tanıyorum: Abdullah b. Ömer (r.a.)	12.1.4. Abdullah b. Ömer'in örnek şahsiyetini tanır.	Video / Animasyon	Abdullah b. Ömer ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
1. PEYGAMBERİMİZE İTAAT	5. Hadisten Hayata	12.1.5. Peygamberimize itaat ve bağlılık ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Ses Dosyası/ Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	<p>Peygambere itaatle ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>Peygambere itaatle ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Peygambere itaatle ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
2. PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	1. Peygamberimizin Yol Arkadaşları: Sahabe	12.2.1. Sahabe kavramını tanımlar.	Video/Sunu/ İnfoğrafik	<p>Peygamberimiz ve sahabiler hakkında video veya sunu hazırlanır.</p> <p>Sahabilerin özelliklerinin yer aldığı infografik hazırlanır.</p>
2. PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	3. Sahabenin Kur'an-ı Kerim'e Bağlılığı	12.2.3. Sahabenin Kur'an-ı Kerim'e bağlılığını örneklerle açıklar.	Ses Dosyası	Sahabenin Kur'an-ı Kerim'e bağlılığını içeren hadis örneklerinin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.

2. PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	4. Sahabenin Peygamber Efendimize ve Sünnetine Bağlılığı	12.2.4. Sahabenin Peygamberimize ve onun sünnetine bağlılığını örneklerle açıklar.	Ses Dosyası / Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	<p>Sahabenin Peygamberimize ve onun sünnetine bağlılığını içeren hadis örneklerinin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>Sahabenin Peygamber Efendimize ve sünnetine bağlılığını içeren video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Sahabenin Kur'an-ı Kerim'e bağlılığını içeren eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
2. PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	6. Bir Sahabi Tanıyorum: Abdullah b. Mes'ud (r.a.)	12.2.6. Abdullah b. Mes'ud'un örnek kişiliğini tanır.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Abdullah b. Mes'ud'un örnek kişiliğinin anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Abdullah b. Mes'ud'un biyografisiyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
2. PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	7. Hadisten Hayata	12.2.7. Sahabenin örnekliliği ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Ses Dosyası/ Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Sahabenin örnekliliği ile ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>Sahabenin örnekliliği ile ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı</p>

				üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır. Sahabenin örnekliliği ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	1. Cahiliyeden İslam Toplumuna Geçiş	12.3.1. Cahiliye zihniyeti ile İslam arasında farkı yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	2. İnanç Hayatında Değişim	12.3.2. Peygamberimizin inanç alanında yaptığı dönüşüme örnekler verir.	Video/Animasyon/İnfografik/Afiş/ Broşür /Sunu	Peygamberimizin inanç alanında yaptığı dönüşümlerle ilgili video, animasyon, infografik, afiş, broşür veya sunu hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	3. Aile Hayatında Değişim	12.3.3. Peygamberimizin aile hayatında yaptığı dönüşümleri yorumlar.	Video/Animasyon/İnfografik/Afiş/ Broşür /Sunu	Peygamberimizin aile hayatında yaptığı dönüşümlerle ilgili video, animasyon, infografik, afiş, broşür veya sunu hazırlanır.
3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	4. Ekonomik Hayatta Değişim	12.3.4. Peygamberimizin ekonomik alanda yaptığı dönüşümleri yorumlar.	Video/Animasyon/İnfografik/Afiş/ Broşür /Sunu	Peygamberimizin ekonomik alanda yaptığı dönüşümlerle ilgili video, animasyon, infografik, afiş, broşür veya sunu hazırlanır.

3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	5. Siyasi Alanda Değişim	12.3.5. Peygamberimizin siyasi alanda yaptığı dönüşümleri fark eder.	Video/Animasyon/İnfoğrafik/ Afiş/ Broşür /Sunu/ Etkileşimli İçerik	<p>Peygamberimizin siyasi alanda yaptığı dönüşümlerle ilgili video, animasyon, infografik, afiş, broşür veya sunu hazırlanır.</p> <p>Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	6. Bir Sahabi Tanıyorum: Mus'ab b. Umeyr (r.a.)	12.3.6. Mus'ab b. Umeyr'in İslam davetindeki yerini fark eder.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Mus'ab b. Umeyr'in örnek kişiliğinin anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Mus'ab b. Umeyr'in biyografisiyle ilgili özetleme, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	7. Hadisten Hayata	12.3.7. İslam ile cahiliye arasındaki farkı anlatan bir hadisi yorumlar.	Ses Dosyası/ Video/Animasyon/ Etkileşimli içerik	<p>İslam ile cahiliye arasındaki farkı anlatan bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>Konu ile ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Konu ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
4. KÜLTÜRÜMÜZDE PEYGAMBERİMİZ	1. Şemail-i Şerif	12.4.1. Peygamberimizin beşerî özelliklerini açıklar.	Video/Animasyon/ İnfografik/ Afiş/ Broşür /Sunu / Etkileşimli içerik	<p>Peygamberimizin beşerî özelliklerini açıklayan video, animasyon, infografik, afiş, broşür veya sunu hazırlanır.</p> <p>Peygamberimiz Şemail-i Şeriflerinden örnekler verilip, onun beşerî yönlerinin Kur'an-ı Kerim ve sahabeden nakledildiği şekilde listelenmesi, "Doğru-Yanlış, Oku-Yaz" gibi etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
4. KÜLTÜRÜMÜZDE PEYGAMBERİMİZ	3. İslam Dünyasında Peygamber Sevgisi	12.4.3. İslam dünyasından Peygamber sevgisine örnekler verir.	Video/Animasyon	<p>Peygamber sevgisinin Müslüman kültürüne yansımasını içeren video veya animasyon hazırlanır.</p>

4. KÜLTÜRÜMÜZDE PEYGAMBERİMİZ	4. Bir Sahabi Tanıyorum: Ebu Eyyûb el-Ensari (r.a.)	12.4.4. Ebu Eyyûb el-Ensari'nin örnek şahsiyetini tanır.	Video/Animasyon	Ebu Eyyûb el-Ensari'nin örnek kişiliğinin anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır.
4. KÜLTÜRÜMÜZDE PEYGAMBERİMİZ	5. Hadisten Hayata	12.4.5. Peygamber sevgisi ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Ses Dosyası / Video/Animasyon / Etkileşimli içerik	<p>Peygamber sevgisi ile ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>Konu ile ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Konu ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Temel Dinî Bilgiler (İslam 1)

Kademe: İlköğretim

Sınıf :

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
İMAN VE İNSAN	İman ve İslam	1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	İman ve İslam ile ilgili temel kavramlar ve bu kavramların açıklamalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İMAN VE İNSAN	Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet	1.1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler.	Ses Dosyası	Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'in doğru bir kıraatle okunuşuna yönelik ses dosyası hazırlanır.
İMAN VE İNSAN	İman Bakımından İnsanlar	1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Mümin, kâfir ve münafık, müşrik ve ehl-i kitap kavramlarıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

İMAN VE İNSAN	Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan Allah (c.c.), el-Vâhid, el-Ehad, el-Mü'min isimlerini tanır.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İBADET VE İNSAN	İbadetin Kabul Şartları	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar.	İngfografik	İbadetin şekli, sayısı, zamanı ve miktarı Şari' (Allah ve Resulü) tarafından belirlenmesiyle ilgili infografik hazırlanır.
İBADET VE İNSAN	İbadet ve Salih Amel	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.	Video/Animasyon	Salih amellerle ilgili video veya animasyon hazırlanır.
İBADET VE İNSAN	Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	Video/Animasyon	Asr-ı saadetten ve tarihimizden örnek olaylardan doğrulukla ilgili video veya animasyon hazırlanır.
MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	Müminler İyiliği Emreder, Kötülüğü Engellerler	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	Sunu	İyiliği emretme ve kötülüğü engellemenin bireysel ve toplumsal yönü ile kamu otoritesini ilgilendiren alanlarıyla ilgili sunu hazırlanır.
MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	Müminler Yoksulun Hakkını Gözetirler	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	Video/Animasyon	Yoksulun hakkını gözetme konusunda tarihî ve güncel olaylardan örneklerle ilgili video veya animasyon hazırlanır.

MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	Müminler İsrraftan ve Cimrilikten Kaçınırlar	1.3.5. İsrâf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	Video/Animasyon	İsrâf ve cimriliğin zararlarıyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.
MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el-Muhsin, el-Manî isimlerini tanır.	Görsel	Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el-Muhsin, el-Manî isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görsel hazırlanır.
NEZAKET	İslam'ın Göstergesi: Nezaket	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	Sunu	Nezaket kurallarıyla ilgili örneklerden sunu hazırlanır.
NEZAKET	Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	Etkileşimli İçerik	Nezaket kuralları ile ayetleri eşleştirme uygulaması hazırlanır.
NEZAKET	Geleneğimizden Nezaket Örnekleri	1.4.4. Geleneğimizde yer alan nezaket örneklerini tanır.	Sunu	İslam büyükleri, tarihî şahsiyetler, âlim ve edipler gibi geleneğimizin oluşmasında önemli rolü olan kişilerin nezaketle ilgili örnekleri içeren sunu hazırlanır.
NEZAKET	Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.4.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halîm, el-Latîf, er-Refîk isimlerini tanır.	Görsel	Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halîm, el-Latîf, er-Refîk isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görsel hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Temel Dinî Bilgiler - İslam 2

Kademe: İlköğretim

Sınıf :

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
İSLAM VE AHLAK	Allah'a (c.c.) Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.1. Allah'a (c.c.) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir.	Sunu	Konuyla ilgili ayet ve hadislerin yer aldığı, konuyu özetleyen sunu hazırlanır.
İSLAM VE AHLAK	Peygamberimize (s.a.v.) Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.2. Peygamberimize (s.a.v.) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur.	Video	Salavatın Türkçe anlamının da bulunduğu doğru bir kıraatle okunmuş videosu hazırlanır.
İSLAM VE AHLAK	Topluma Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.4. Topluma karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur.	Video/Animasyon	Adalet, hikmet, şecaat (cesaret) iffet ve yardımlaşma temalı topluma karşı sorumlulukları yansıtacak kısa film, video veya animasyon hazırlanır.
İSLAM VE AHLAK	Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el- Azîz, er-Rahman, es-Selam isimlerini tanır.	Görsel	el- Azîz, er-Rahman, es-Selam isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görsel hazırlanır.
İSLAM VE TEMİZLİK	Temizlik İmanın Yarisıdır	2.2.1. İslam'ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar.	Video/Animasyon	İslam'ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerden örneklerle anlatan video veya animasyon hazırlanır.
İSLAM VE TEMİZLİK	Temizlik Çeşitleri	2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar.	İnfografik	Temizlik çeşitlerini sunan infografik hazırlanır.

İSLAM VE TEMİZLİK	İbadete Hazırlanıyorum	2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.	Video / Animasyon	Abdestin nasıl alındığını gösteren video ya da animasyon hazırlanır. Teyemmümün nasıl alındığını gösteren video ya da animasyon hazırlanır.
İSLAM VE TEMİZLİK	Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.2.4. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimlerini tanır.	Görsel	el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görsel hazırlanır.
İSLAM'IN DİREĞİ NAMAZ	Namazla İlgili Hükümler	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar.	İnfoğrafik	Namazın farzları, vacipleri ve sünnetleri ile namazı bozan durumlarla ilgili infografik hazırlanır.
İSLAM'IN DİREĞİ NAMAZ	Sehiv ve Tilavet Secdesi	2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.	Video / Animasyon	Sehiv secdesinin yapılışını anlatıldığı/ gösterildiği video veya animasyon hazırlanır. Tilavet secdesinin yapılışını anlatıldığı/ gösterildiği video veya animasyon hazırlanır.
İSLAM'IN DİREĞİ NAMAZ	Namazda Okunan Dua ve Tesbihler	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder.	Video / Ses Dosyası	Namazda okunan dua ve teşbihlerin Türkçe anlamının da bulunduğu doğru bir kıraatle okunuşlarının videosu veya ses dosyası hazırlanır.
İSLAM'IN DİREĞİ NAMAZ	Allah'ın Evleri: Mescitler	2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.	Video / Sanal Gezi	Mescid-i Haram, Mescid-i Nebi ve Mescid-i Aksâ'nın tanıtıldığı, Müslümanlar için önemini anlatan video hazırlanır. Anadolu'da yer alan "Ulu Cami", "Selatin cami" türü mescitlerden örneklerin tanıtımına yönelik sanal gezi uygulaması hazırlanır.

İSLAM'IN DİREĞİ NAMAZ	Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.3.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimlerini tanır.	Görsel	er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görsel hazırlanır.
İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT	İslam Ahlakının Özü: Edep ve Hayâ	2.4.1. Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT	Dostluk ve Arkadaşlık	2.4.2. Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örnekler verir.	Video/Animasyon	Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örneklerin anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır.
İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT	Nimetlerin Kadrini Bilmek: Şükür	2.4.3. Allah'ın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır.	Sunu	Allah'ın (c.c.) verdiği nimetlerden örneklerin görsellerle desteklenerek anlatıldığı sunu hazırlanır.
İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT	Kul Hakkını Gözetmek	2.4.4. Kul hakkına riayet etmeye istekli olur.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT	Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.4.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Afüv, eş-Şekûr, er-Raûf isimlerini tanır.	Görsel	el-Afüv, eş-Şekûr, er-Raûf isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görsel hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Temel Dini Bilgiler – İslam 1

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
İSLAM VE SOSYAL HAYAT	Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile 1.1. Evlilik ve Nikâh 1.2. Eşlerin Karşılıklı Sorumlulukları 1.3. Boşanma, Boşanmanın Bireysel ve Toplumsal Etkileri	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar. 2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.	Video/Animasyon	Ailenin önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
İSLAM VE SOSYAL HAYAT	Sosyal Hayatla İlgili Bazı Temel Ölçüler 2.1. Emniyet ve Güven 2.2. Sulh 2.3. Hak ve Adaleti Gözetme 2.4. Kardeşlik 2.5. Yardımlaşma ve Dayanışma	3. İslam'ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar. 4. Dini ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar.	Etkileşimli İçerik	Sosyal hayatla ilgili bazı temel ölçüler ile ayetleri eşleştirme uygulaması hazırlanır.
İSLAM VE SOSYAL HAYAT	3. Sosyal Hayatı Olumsuz Etkileyen Bazı Unsurlar 3.1. Ahlaki Yozlaşma 3.2. Yalan ve Hile 3.3. Tecessüs ve Mahremiyeti İhlal 3.4. Fitne, Fesat ve Terör 3.5. Yaralama ve Öldürme 3.6. Zina 3.7. Alkol ve Madde Bağımlılığı	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	Sunu/Video/Animasyon	Sosyal hayatı olumsuz etkileyen bazı unsurlar ve bunların topluma verdiği zararlar ile ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır.

İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	1. İslam Ekonomisinin Ahlaki Temelleri	1 İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeleri açıklar.	Video/Animasyon/Sunu	İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeler ile ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır.
İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	3. İnfak Kültürü	3. İslam tarihinden infak kültürüyle ilgili örnekler verir.	Video/Animasyon	Sahabe yaşantılarından örnek bir hikâye anlatan video veya animasyon hazırlanır.
İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	4. Karz-ı Hasen	4. Karz-ı haseni ayet ve hadislerle açıklar.	Sunu	Karz-ı hasen ile ilgili ayet ve hadislerden oluşan sunu hazırlanır.
İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	5. Kul Hakkı	5. Kul hakkına riayet etmeye özen gösterir.	Video	Kul hakkına riayet etmenin önemi ile ilgili video hazırlanır.
İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	6. İşçi ve İşveren Hakkı	6. İslam'ın işçi ve işveren hakkına verdiği önemi kavrar.	Video	İslam'ın işçi ve işveren hakkına verdiği önem ile ilgili video hazırlanır.
İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	8. Ekonomik Hayatı Olumsuz Etkileyen Uygulamalar 8.1. Faiz 8.2. Rüşvet 8.3. Hileli Satışlar 8.4. Yapay Olarak Fiyatlarla Oynamak 8.5. Karaborsacılık	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir.	Video/ Animasyon/Sunu	Ekonomik hayatı olumsuz etkileyen bazı unsurlar ve bunların topluma verdiği zararlar ile ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır.
İSLAM VE HUKUK	1. İslam Hukuku ve Mahiyeti	1. İslam hukukunu ve mahiyetini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

İSLAM VE HUKUK	2. İslam Hukukunun Temel İlkeleri 2.1. Tekliflerde Kolaylık 2.2. Helallerde Genişlik 2.3. Adaletin Gözetilmesi 2.4. Suçun Şahsiliği 2.5. Suç ve Ceza Arasında Denge 2.6. Kamu Yararının Gözetilmesi	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnek verir.	Sunu	İslam hukukunun temel ilkeleri ile ilgili ayet ve hadislerin sunumu hazırlanır.
İSLAM VE HUKUK	3. İslam Hukukunun Kaynakları	3. İslam hukukunun kaynaklarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	İslam hukukunun kaynakları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	1. İslam Ahlakının Gayesi ve Konusu	1. İslam ahlakının gayesini ve konusunu ayet ve hadislerle açıklar.	Video/Animasyon	İslam ahlakının gayesi ile ilgili ayet ve hadislerin açıklandığı video veya animasyon hazırlanır.
ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	2. İslam Ahlakının Kaynakları	2. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar.	İnfoğrafik	Konuyla ilgili infografik hazırlanır.
ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	3. Ahlak ile Terbiye İlişkisi	3. Ahlak ile terbiye ilişkisini yorumlar. 4. İman, ibadet ve ahlak arasındaki ilişkiyi analiz eder.	Video/Animasyon	Ahlak ve terbiye arasındaki ilişkiyi anlatan video veya animasyon hazırlanır.
ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	4. Allah'a Karşı Vazifelerimiz	5. Allah'a karşı vazifelerini yerine getirmeye özen gösterir.	Etkileşimli İçerik	Allah'a karşı vazifeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	5. Peygamberimize Karşı Vazifelerimiz	6. Peygamberimize karşı vazifelerini yerine getirmeye istekli olur.	İnfoğrafik	Peygamberimize karşı vazifeler ile ilgili infografik hazırlanır.
ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	6. Kur'an-ı Kerim'e Karşı Vazifelerimiz	7. Kur'an-ı Kerim ile ilgili vazifelerini yapmaya önem verir.	Video/Animasyon	Kur'an-ı Kerim ile ilgili vazifeleri anlatan video veya animasyon hazırlanır.
ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	7. İnsanlara Karşı Vazifelerimiz	8. İnsanlara karşı vazifelerini kavrar.	İnfoğrafik	İnsanlara karşı vazifeler ile ilgili infografik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Temel Dini Bilgiler - İslam 2

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
İMAN	1.1. İman ve İslam Kavramları	1.1. İman ve İslam arasındaki ilişkiyi açıklar.	İnfoğrafik	İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi ve farklılıkları gösteren infografik hazırlanır.
İMAN	1.2. İslam İnancının Temel Kaynakları 1.2.1. Kitap 1.2.2. Sünnet	1.2. İslam inancının temel kaynaklarını açıklar.	Sunu	İslam inancının temel kaynakları olan kitap ve sünnet hakkında bilgi verilen sunu hazırlanır.
İMAN	1.3. İman ve İmanın Mahiyeti	1.3. İmanın mahiyetini açıklar.	Video	İcmali ve tafsili iman konularını özetleyen video hazırlanır.
İMAN	1.4. İmanın Geçerli Olmasının Şartları	1.4. İmanın geçerli olması için gerekli şartları açıklar.	Sunu	İmanın geçerli olması için gerekli şartları maddeler halinde özetleyen sunu hazırlanır.
İMAN	1.5. İnanç Bakımından İnsanlar 1.5.1. Mümin 1.5.2. Münafık 1.5.3. Kâfir	1.5. İnanç bakımından insanları sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Ayet ve hadislerde yer alan mümin, münafık ve kâfir kişilere ait özelliklerin söz konusu kavramlar ile doğru eşleştirebilmesini hedefleyen oyun hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
İMAN	1.6.İslam İnanç Esasları	1.6. İslam inanç esaslarını bütüncül olarak kavrar.	Video	İslam inanç esaslarını özetleyen video hazırlanır.
NAMAZ	2.1.İnsanın Yaratılış Amacı: İbadet 2.1.1. İbadet Kavramı ve Amacı	2.1.İbadetlerin yapılış amacını kavrar.	Sunu	İbadet kavramını ve ibadetlerin yapılış amacını açıklayan sunu hazırlanır.
NAMAZ	2.1.2. İbadetlerin Geçerli Olma Şartları 2.1.2.1. Niyet 2.1.2.2. İhlas 2.1.2.3. Sünnete Uygunluk	2.1. İbadetlerin geçerli olma şartlarını açıklar.	İnfoğrafik	İbadetlerin geçerli olma şartlarından niyet, ihlas, sünnete uygunluk kavramlarını açıklayan infografik hazırlanır.
NAMAZ	2.1.3.İbadetin Bireysel ve Toplumsal Yönü	2.1.3.İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarının farkında olur.	İnfoğrafik	İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarını listeleyen infografik hazırlanır.
NAMAZ	2.1.4.Hz. Peygamber'in İbadet Hayatı	2.1.4. Hz. Peygamber'in ibadet hayatındaki ilkeleri örneklerle açıklar.	Video	Hz. Peygamber'in hayatından ibadet ilkeleriyle ilgili örnek bir olayın anlatıldığı video hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
NAMAZ	2.2.Namaz Kılmanın Önemi	2. 5. Namazın önemini ayet ve hadislerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Farklı konularda verilen ayet ve hadisler içinden namazın önemine işaret eden ayet ve hadislerin bulunmasını hedefleyen oyun hazırlanır.
NAMAZ	2.2. Namaz Kılmanın Önemi	2. 6. Namazın Allah'a kulluğun en önemli göstergelerinden biri olduğunu fark eder.	Sunu	Namaz ibadeti ve Allah'a kulluk arasındaki ilişkiyi açıklayan sunu hazırlanır.
NAMAZ	2.3.Namazların Kılınışı 2.3.1. Beş Vakit Namaz 2.3.2. Cemaatle Namaz 2.3.3. Cuma Namazı 2.3.4. Bayram Namazı 2.3.5. Cenaze Namazı 2.3.6. Kaza Namazları 2.3.7. Nafile Namazlar	2. 7. Namazların kılınışını gösterir.	Video/Animasyon	Beş vakit namaz, cemaatle namaz, cuma namazı, bayram namazı, cenaze namazı, kaza namazları, nafile namazların kılınışını gösteren video veya animasyon hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
ORUÇ VE ZEKÂT	3.1.Sabır ve İrade Eğitimi: Oruç 3.1.1. Kur'an Ayı: Ramazan 3.1.2. Orucun Önemi	3.1 Ramazan ayı ile orucun, Müslümanların hayatındaki yerini ve önemini kavrar.	Sunu	Orucun sabır ve irade eğitimi olduğunu, Kur'an-ı Kerim'in Ramazan ayında indirildiğini, orucun önemini anlatan sunu hazırlanır.
ORUÇ VE ZEKÂT	3.1.3.Oruçluyken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	3.2. Oruçluyken dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	Video/Animasyon	Oruçluyken dikkat edilmesi gereken hususları anlatan video veya animasyon hazırlanır.
ORUÇ VE ZEKÂT	3.1.4.Orucun Kazası ve Kefareti	3.3. Oruçla ilgili hükümleri açıklar.	Sunu	Orucun kazası ve kefareti ile ilgili hükümleri açıklayan sunu hazırlanır.
ORUÇ VE ZEKÂT	3.2.Malın Bereketlenmesi: Zekât 3.2.1.Kur'an ve Sünnette Zekât	3.4. Zekât ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	Sunu	Zekâtın önemiyle ilgili ayet ve hadislerin yer aldığı, zekâtın malı bereketlendireceğini anlatan sunu hazırlanır.
ORUÇ VE ZEKÂT	3.2.2. Zekâta Tabi Mallar	3.5. Zekâtla ilgili hükümleri açıklar.	Video/Animasyon/Sunu	Zekâta tabi mallara ilişkin hükümleri açıklayan sunu, video veya animasyon hazırlanır.
ORUÇ VE ZEKÂT	3.2.3. Zekâtın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	3.6. Zekât ibadetinin bireysel ve toplumsal faydalarını kavrar.	Video/Animasyon/Sunu	Zekâtın, bireysel açıdan insanın gereksinimi, sosyolojik olarak ise fakirlik için çözüm yollarından biri olduğunu anlatan sunu, video veya animasyon hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
ORUÇ VE ZEKÂT	3.2. 3. İnfak ve Sadaka	3.7. İnfak ve sadakanın yardımlaşma ve dayanışmaya katkısını fark eder.	Video/Animasyon	İnfak ve sadakanın yardımlaşma ve dayanışmaya katkısını anlatan video veya animasyon hazırlanır.
HAC VE KURBAN	4.1.Allah'ın Evinde Misafirlik: Hac 4.1.1. Kâbe ve Haccın Tarihi	4.1. Kâbe ile hac arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Animasyon	Kâbe'nin tarihinden başlayarak Kâbe ve hac arasındaki ilişkiyi açıklayan video veya animasyon hazırlanır.
HAC VE KURBAN	4.1.2. Haccın Önemi	4.2. Haccın dindeki yerini ayet ve hadislerle açıklar.	Sunu	Haccın konu edildiği ayet ve hadisleri içeren sunu hazırlanır.
HAC VE KURBAN	4.1.3. Hac ile İlgili Kavramlar	4.3. Hac ile ilgili kavramları ve hükümleri açıklar.	İnfografik	Hac ile ilgili kavramları ve hükümleri açıklayan infografik hazırlanır.
HAC VE KURBAN	4.1.4. Haccın Yapılışı	4. 4.Haccın yapılışını açıklar.	Video/Animasyon/Sunu	Hac ibadetinin yerine getirirken yapılması gerekenleri anlatan sunu, video veya animasyon hazırlanır.
HAC VE KURBAN	4.1.5. Hac ve Ahlaki Dönüşüm	4.5. Hac ibadetinin birey ve toplum hayatı üzerindeki etkilerini kavrar.	Video/Animasyon/Sunu	Hac ibadetinin birey ve toplum hayatı üzerindeki etkilerini anlatan sunu, video veya animasyon hazırlanır.
HAC VE KURBAN	4.2. Umrenin Yapılışı	4.6. Umre ile hac arasındaki farkı ayırt eder.	Video/Animasyon	Umrenin yapılışını gösteren video veya animasyon hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
HAC VE KURBAN	4.3. Kurban 4.3.1. Kurban ile İlgili Kavramlar	4.7. Kurban ile ilgili hükümleri açıklar.	Video/Animasyon/Sunu	Kurban, kurban ile ilgili kavramları ve hükümleri açıklayan sunu, video veya animasyon hazırlanır.
HAC VE KURBAN	4.3.2. Kurban İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Faydaları	4.8. Kurban ibadetini ve yapılış amacını kavrar.	Video/Animasyon/Sunu	Kurban ibadetini ve yapılış amacını, kurban ibadetinin bireysel ve toplumsal faydalarını anlatan sunu, video veya animasyon hazırlanır.
HAC VE KURBAN	4.4. Cihat	4.9. Cihat ve cihatla ilgili kavramları ayet ve hadislerle açıklar.	Video/Animasyon	Cihat ve cihatla ilgili davet, tebliğ, emr-i bi'l-maruf nehy-i ani'l-münker kavramlarını açıklayan, cihadın vatan savunmasındaki önemini anlatan video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Hayat Bilgisi

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 2

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Kendimizi Tanıtıyoruz	HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.	Etkileşimli İçerik	Kişisel ve fiziksel özellikleri ayırt edebilmeyi amaçlayan etkileşimli oyun tasarlanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Bireysel Farklılıklarımız	HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.	Etkileşimli İçerik	Bireysel farklılıkları esas alan eşleştirme, boşluk doldurma, sürükle bırak etkileşimli içerikleri tasarlanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Okula Hazırlanıyoruz	HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	Etkileşimli İçerik	Ders programına göre okul çantasını hazırlayacağı etkinlik hazırlanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Okulumuzun Çevresi	HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır.	Etkileşimli İçerik	Hazırlanan görsellerle okulun yerini ve çevresini tanıttığı etkileşimli içerik tasarlanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Özenli Kullanıyoruz	HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Okul eşyalarının özenli kullanımı ve tasarruf önemi ile ilgili doğru yanlış etkinliği planlanır. Okul eşyalarının özenli kullanımı ve su tasarrufu ile ilgili infografik hazırlanır.

I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Birlikten Kuvvet Doğar	HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar.	Video	Grupla çalışma kurallarına yönelik video hazırlanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Dinlemeyi Biliyoruz	HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.	Etkileşimli İçerik/Video	Konu ile ilgili video hazırlanır. İletişim kurarken dinlemenin önemi ile ilgili bilgilerin yer aldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Kurallar Her Yerde	HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	Etkileşimli İçerik	Oyun oynarken uyulacak kurallar ile ilgili etkileşimli oyun hazırlanır. Öğrenci soruları bildikçe oyunu kazanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz	HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.	Etkileşimli İçerik	Karakterlerin istek ve ihtiyaçlarını yazdığı kutular oluşturulur. Öğrenciden istek ve ihtiyaçları ayırt etmesi istenir. Böylece aile bütçesine katkıda bulunur. Belirtilen etkileşimli oyun hazırlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Akrabalarımız	HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır. Akraba kavramından hareketle konu açıklanır.	Etkileşimli İçerik	Akrabaların tanıtımının yapılacağı sürükle bırak etkileşimli içerik tasarlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Akrabalarımızı Severiz	HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.	Video / Etkileşimli İçerik	Akrabalık ilişkileri ve değerler üzerine video hazırlanır. Konuyla ilgili temel kavramlar ve açıklamalarına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Evimizin Adresi	HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir.	Video / Animasyon	Konunun önemine dikkat çekmek amaçlı bir senaryo üzerinden video veya animasyon hazırlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Evdeki Sorumluluklarımız	HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.	Etkileşimli İçerik	Evdeki görev ve sorumluluklar ile ilgili eşleştirme, sürükle bırak veya benzeri etkileşimli içerik tasarlanır.

II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Evimizde Tasarruf	HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.	Etkileşimli İçerik	Kaynakların tasarruflu kullanılması ile ilgili etkileşimli oyun tasarlanır. Tablo okuma ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Duyarlıyız	HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	Etkileşimli İçerik/Video	Konuya uygun video hazırlanır. Görsellerle desteklenmiş doğru yanlış etkinliği hazırlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	İşlerimizi Planlayalım	HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular.	Etkileşimli İçerik	Verilen zaman dilimi üzerinden sürükle bırak etkinliği tasarlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Önceliklerimiz	HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.	Etkileşimli İçerik	Aile bütçesine göre istek ve ihtiyaçların öncelik sırasına göre yerleştirileceği etkileşimli oyun hazırlanır.
III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	Dengeli Besleniyoruz	HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.	Etkileşimli İçerik	Öğünlere göre yemek listesini hazırlayacağı oyun tasarlanır.
III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	Yemekteyiz	HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Konu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Yemek yeme kuralları ve israf ile ilgili soruların yer aldığı etkileşimli oyun tasarlanır.
III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	Sağlığımız İçin Temizlik Şart	HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Temizliğin sağlık üzerine etkileri ile ilgili etkileşimli içerik tasarlanır. El ve ağız bakımı ile ilgili infografik hazırlanır.
III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	Sağlığımız İçin Çalışanlar	HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır.	Etkileşimli İçerik	Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumlar ve sağlık çalışanlarının tanıtılacağı etkileşimli oyun tasarlanır.

III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	Mevsiminde Yiyoruz	HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.	Etkileşimli İçerik	Verilen mevsime uygun sebze ve meyvelerin seçileceği etkileşimli oyun tasarlanır.
III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	Mevsimine Uygun Giyiniyoruz	HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.	Etkileşimli İçerik	Mevsimine uygun kıyafet seçiminin yapılacağı etkileşimli içerik tasarlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Ulaşım Türleri ve Araçları	HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Taşıtlar ve ulaşım türleri ile ilgili etkileşimli içerik tasarlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Ulaşımında Güvenlik Kurallarımız	HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili içinde okul servisinin de yer alacağı video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili güvenlik kurallarına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Trafikte Yardımcı Oluruz	HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.	Video / Animasyon	Konuyla ilgili açıklayıcı video veya animasyon hazırlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Acil Yardım Numaralarımız	HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.	Etkileşimli İçerik	Konu ile ilgili senaryolar üzerinden etkileşimli içerik tasarlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Teknolojiyi Güvenli Kullanıyoruz	HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur.	Video/ Etkileşimli İçerik/ İnfografik	Teknolojik araçların güvenli kullanımı ile ilgili bilgilendirmenin yapılacağı video hazırlanır. Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. İnternet kullanımı ile ilgili infografik hazırlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Oyun Araçlarında Güvenlik	HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.	Etkileşimli İçerik	Doğru yanlış, sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli soruların

				kullanılabileceği etkileşimli oyun tasarlanır.
V. ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT	Ülkemizin Yeri	HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.	Etkileşimli İçerik	Harita ve küre üzerinde ülkemizin yerinin gösterileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
V. ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT	Milli Gün ve Bayramlarımız	HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.	Video	Konuyla ilgili video hazırlanır.
V. ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT	Dini Bayramlarımız	HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.	Video	Dini bayramlarla ilgili video yapılır.
V. ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT	Ürettiklerimiz	HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	Sunu	Konu hakkında sunu hazırlanır.
VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	Bitki Yetiştirme ve Hayvan Besleme	HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bitkilerin yaşaması ve büyümesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemi ile ilgili etkileşimli içerik tasarlanır.
VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	Doğal Unsurlar	HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	Video/ Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili video hazırlanır. Konuyla ilgili etkileşimli içerik tasarlanır.
VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	Geri Dönüşüm	HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	Etkileşimli İçerik/ İnfografik	Geri dönüşüm maddelerinin ayrıştırıldığı etkileşimli oyun tasarlanır. Geri dönüştürülecek maddelerle ilgili infografik tasarım yapılır.

VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	Doğa Olayları	HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanıır. Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur.	Video/ Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemlere yönelik etkileşimli içerik tasarlanır.
VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	Doğal Afetler	HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.	Video /Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Sürükle bırak, eşleştirme, etkinlikleri ile çoktan seçmeli soruların yer alacağı oyun tasarlanır.
VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	Doğal afetlere Karşı Alınacak Önlemler	HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.	Sunu/ Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili sunu hazırlanır. Sürükle bırak, eşleştirme, etkinlikleri ile çoktan seçmeli soruların yer alacağı oyun tasarlanır.
VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	Yönümüzü Buluyoruz	HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir.	Etkileşimli İçerik	Yönlerle ilgili oyun tasarlanır.
VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	Dünya'nın Hareketleri	HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.	Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Dünya'nın hareketleri ile ilgili animasyonlu bilgilendirme ve ardından etkileşimli içerik tasarlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Hayat Bilgisi**Kademe:** İlköğretim**Sınıf** : 3

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Arkadaşım Ol	HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	Video	Konuyla ilgili video hazırlanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Kroki Çiziyoruz	HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	Etkileşimli İçerik	Krokinin kullanılacağı etkileşimli oyun tasarlanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Okuldaki Sosyal Etkinliklerimiz	HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	Etkileşimli İçerik	Okullarda oluşturulan sosyal kulüplerden yola çıkarak etkileşimli içerik hazırlanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	İstek ve İhtiyaçlarımızı Söylerken	HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	Etkileşimli İçerik	Dilek kutusunun yer aldığı etkileşimli oyun tasarlanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Özenle Kullanalım	HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	İnfografik/ Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili infografik tasarım hazırlanır. Konuyla ilgili etkileşimli oyun tasarlanır.
I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	Mesleğimi Seçiyorum	HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	Etkileşimli İçerik	Meslekler ile ilgili etkileşimli oyun tasarlanır. Meslek tanımları yapılırken eşleştirme, sürükle bırak, boşluk

				doldurma yöntemlerinden faydalanılarak etkileşimli içerik hazırlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Aile Büyüklüğümüz	HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	Video/ Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili video hazırlanır. Geçmişten bugüne meydana gelen değişim sürecinin esas alındığı etkileşimli içerik tasarlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Komşularla İlişkilerimiz	HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	Video	Konuyla ilgili video hazırlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Evimizin Yeri	HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	Etkileşimli İçerik	Sürükle bırak etkinliği kullanılarak kroki çiziminin yapılacağı etkinlik tasarlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Evdeki Sorumluluklarımız	HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	Etkileşimli İçerik/ Video / Animasyon	Konu ile ilgili etkileşimli oyun tasarlanır. Bahçe bakımı ve bitkilerle ilgili video veya animasyon tasarlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Evimizdeki Teknolojik Aletler ve Makineler	HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerle ilgili etkileşimli içerik tasarlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Evdeki Kaynaklarımız	HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Tasarruf tedbirleri ve ihtiyaç fazlası maddelerin değerlendirilmesi ile ilgili infografik tasarım yapılır. Etkileşimli oyun tasarlanır.
II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Planlı Oluyorum	HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Konuyla ilgili etkileşimli oyun tasarlanır. Zamanın etkin kullanımı ile ilgili infografik hazırlanır.

II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	Bütçemizi Koruyorum	HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	Etkileşimli İçerik	Etkileşimli oyun hazırlanır.
III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	Kişisel Bakımımı Yapıyorum	HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Etkileşimli oyun tasarlanır. İnfoğrafik hazırlanır.
III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	Bilinçli Tüketici	HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik/Video	Etkileşimli oyun tasarlanır. İnfoğrafik tasarım hazırlanır. Konuyla ilgili bilgilendirici video hazırlanır.
III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	Dengeli ve Düzenli Besleniyorum	HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Obezite, diyabet, çölyak ile ilgili infografik tasarım hazırlanır. Etkileşimli içerik tasarlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Trafik Uyarıcıları	HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Trafik işaretleri ve levhaları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Etkileşimli oyun tasarlanır. Trafik işaretleri ve levhaları ile ilgili infografik tasarım yapılır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Trafik Kurallarına Uyuyorum	HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.	Etkileşimli İçerik/Video	Etkileşimli oyun tasarlanır. Trafik kurallarına yönelik video hazırlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Kazalara Karşı Tedbirli Olalım	HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	Video/ Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili bilgilendirici video hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Acil Durumlar	HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Etkileşimli oyun tasarlanır. Acil durumlar ve çıkış kapıları ile ilgili infografik tasarım hazırlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Güvenliğimi Sağlıyorum	HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Konuyla ilgili etkileşimli içerik tasarlanır. Güvenlikle ilgili infografik tasarım hazırlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Tehlikelere Hazırım	HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Konuyla ilgili etkileşimli içerik tasarlanır. Konuyla ilgili infografik tasarım hazırlanır.
IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	Güvenle Oynuyorum	HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.	Etkileşimli İçerik	Doğru yanlış, sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli soruların kullanılabilmesi etkileşimli oyun tasarlanır.
V. ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT	Ülkemizin Zenginlikleri	HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	Etkileşimli İçerik	Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin görselleri ile ilgili eşleştirme, seçme veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
V. ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT	Hepimizin	HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	Video	Konuyla ilgili video hazırlanır.
V. ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT	Atatürk'ün Kişisel Özellikleri	HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	Etkileşimli İçerik	Etkileşimli içerik tasarlanır.

V. ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT	Ülkemize Katkıda Bulunmuş Kişiler	HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	Etkileşimli İçerik/ İnfografik	Etkileşimli içerik tasarlanır. Adı geçen kişilerle ilgili infografik tasarım hazırlanır.
VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	İyi ki Varlar	HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	Video	Konuyla ilgili video hazırlanır.
VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	Yön Bulma	HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.	Etkileşimli İçerik	Etkileşimli içerik tasarlanır.
VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	Güzel İzler Bırakalım	HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.	Video/ Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili video hazırlanır. Etkileşimli içerik tasarlanır.
VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	Daha İyi Bir Çevre İçin	HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.	İnfografik	Konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları ile ilgili infografik tasarım hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Bilimleri

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 3

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1- GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM	Küre	F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	Video/Animasyon / Modelleme	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini gösteren bir 3D modelleme, video veya animasyon hazırlanır.
1- GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM	Hava Katmanı	F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	Video/Animasyon / Modelleme	Dünya'nın hava katmanının modellendiği 3D modelleme, video veya animasyon hazırlanır.
2- BEŞ DUYUMUZ	Duyu Organlarının Görevleri	F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.	Etkileşimli İçerik	Duyu organlarının görevleri ve önemi konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- BEŞ DUYUMUZ	Duyu Organlarının Sağlığı	F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Duyu organlarımızın korunması konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- KUVVETİ TANIYALIM	Hareketli Cisimlerin Tehlikeleri	F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	Etkileşimli İçerik	Hareketli cisimlerin verebileceği zararlar ile ilgili görseller/animasyonlar içeren kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme,

				doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDEYİ TANIYALIM	Duyu Organlarına Zarar Verecek Durumlar	F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.	Etkileşimli İçerik	Bazı maddelerin canlı vücuduna verebileceği zararlarla ilgili yapılmaması gereken davranışlar konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDEYİ TANIYALIM	Güvenlik Tedbirleri	F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	Etkileşimli İçerik	Güvenlik tedbirlerinin alındığı ve alınmadığı görseller kullanılarak soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER	Doğal – Yapay Işık Kaynakları	F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Işık kaynaklarının doğal ve yapay olarak sınıflandırılması konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER	Doğal – Yapay Ses Kaynakları	F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Ses kaynaklarının doğal ve yapay ses kaynakları olarak sınıflandırılması konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Bitkinin Yaşam Döngüsü	F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.	Video/Animasyon	Bir bitkiye su verilerek ve güneş yardımıyla gelişim aşamalarının gösterildiği video veya animasyon hazırlanır.

6- CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Çevre Temizliği	F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	Etkileşimli İçerik	Çevreye atılan çöplerin toplanması, çöp kutusuna atılması ve puan kazanılması şeklinde bir çalışma için sürükle bırak etkinliği ile etkileşimli uygulama (oyun) hazırlanır.
6- CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Doğal ve Yapay Çevre	F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	Etkileşimli İçerik	Doğal ve yapay çevre konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Doğal Çevrenin Önemi	F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	Etkileşimli İçerik	Koruma altında olan doğal çevre konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	Isınma Amaçlı Araç-Gereçler	F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Günlük yaşamımızda kullandığımız elektrikli araçların önemi konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7- ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	Şehir Elektriği ve Pil	F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Elektrikle çalışan araç-gereçlerin kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırıldığı soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	Pil Atıkları	F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.	Etkileşimli İçerik	Pil atıkların çevreye verebileceği zararlar konusunda soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

7- ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	Elektrik Çarpması	F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.	Etkileşimli İçerik	Elektriğin güvenli kullanımı konusunda soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
------------------------------	-------------------	---	---------------------------	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Bilimleri

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 4

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1- YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN	Yer Kabuğunun Yapısı	F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	Video/Animasyon	Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu gösteren video veya animasyon hazırlanır.
1- YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN	Yer Kabuğunun Yapısı	F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	Etkileşimli İçerik	Kayalarla ekonomik değeri olan madenleri eşleştirme, ülkemizdeki önemli kayaların çıktığı yerleri sürükleyip bırak, çoktan seçmeli, doğru yanlış, kısa cevap etkinlikleri ile sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
1- YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN	Yer Kabuğunun Yapısı	F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.	Video/Animasyon	Fosillerin oluşum sürecini gösteren video veya animasyon hazırlanır.
1- YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN	Dünya'mızın Hareketleri	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Video/Animasyon	Dünya'nın dönme ve dolanmasını gösteren, dönme ve dolanma hareketlerini modelleyerek farkları gösteren video veya animasyon hazırlanır.
1- YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN	Dünya'mızın Hareketleri	F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Video/Animasyon	Dünya'nın hareketlerinin sonuçları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN				Gece gündüz oluşumu, gün ve yıl oluşumu ile ilgili animasyon /video hazırlanır.
1- YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN	Ünite Sonu Ölçme ve Değerlendirme	-	Video	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) soruların çözüm videosu hazırlanır.
2- BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM	Besinler ve Özellikleri	F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	İnfoğrafik	Besinlerde su ve mineral bulunduğu ile ilgili görsel (infoğrafik) hazırlanır.
2- BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM	Besinler ve Özellikleri	F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Düzenli ve dengeli beslenmenin öneminin, besin israfının yanlış olduğunun vurgulandığı, market alışverişi içeren soru cevap, çoktan seçmeli, sürükle bırak, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik (oyun) tasarlanır.
2- BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM	Besinler ve Özellikleri	F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	Video/Animasyon	Alkol ve sigaranın vücuda verdiği zararlar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
2- BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM	Besinler ve Özellikleri	F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	Etkileşimli İçerik	Verilen görsellerle, boşluk doldurma, sürükle bırak etkinlikleri ile zararlı alışkanlıklara karşı afiş, poster, slogan hazırlanmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
2- BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM	Ünite Sonu Ölçme ve Değerlendirme	-	Video	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) soruların çözüm videosu hazırlanır.
3- KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	Video/Animasyon	Kuvvetin cisimler üzerindeki etkisi ve sonuçları konusunda video veya animasyon hazırlanır.

3- KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet	F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Günlük yaşamda mıknatıs kullanılan eşya, çalışma ve uygulamalarla ilgili sürükle bırak, çoktan seçmeli, doğru yanlış, kısa cevap vb. etkinlikler içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
3- KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet	F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik / Video/Animasyon	Mıknatısın yeni kullanım alanlarına dair video izlenmesi sonrası, sürükle bırak, çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır. Maglev treni ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3- KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Ünite Sonu Ölçme ve Değerlendirme	-	Video	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) soruların çözüm videosu hazırlanır.
4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	Maddenin Ölçülebilir Özellikleri	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	Video/Animasyon	Maddenin ölçülebilir özellikleri olan kütle ve hacim konusunda video veya animasyon hazırlanır.
4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	Maddenin Hâlleri	F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	Video/Animasyon	Katı, sıvı ve gaz hâllerin özellikleri (şekil ve akıcılık) ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	Maddenin Hâlleri	F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Günlük hayattan maddenin halleri ile ilgili sürükle bırak, çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	Saf Madde ve Karışım	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	Video/Animasyon	Saf madde ve karışımların sesli olarak tanımını yapan video veya animasyon hazırlanır.
4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	Saf Madde ve Karışım	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	Etkileşimli İçerik	Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemler (eleme, süzme, mıknatısla ayırma) ile ilgili sürükle bırak, çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	Saf Madde ve Karışım	F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	Etkileşimli İçerik	Karıışımların ayrılmasının tasarruf ve ekonomik yönden faydaları ile ilgili sürükle bırak, çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	Ünite Sonu Ölçme ve Değerlendirme	-	Video	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) soruların çözüm videosu hazırlanır.
5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Aydınlatma Teknolojileri	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Aydınlatma araçlarının görselleri ile kullanım alanını eşleştirme yoluyla bulmasını sağlayan, aydınlatma araçlarının kullanım alanları ile ilgili çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme vb. etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Uygun Aydınlatma	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	Etkileşimli İçerik	Doğru ve yanlış aydınlatma ile ilgili çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Işık Kirliliği	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	Video/Animasyon	Işık kirliliğinin sebep ve sonuçları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Ses teknolojileri ile ilgilenen bilim insanları ve ses teknolojilerinin gelişimi konusunda çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme vb. etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	Etkileşimli İçerik	Ses şiddetini değiştirebilen ve sesi kaydedebilen araçlarla ilgili çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, sürükle bırak etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Ses Kirliliği	F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Ses kirliliğinin insan sağlığına ve çevreye etkileri konusunda çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, sürükle bırak etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Ünite Sonu Ölçme ve Değerlendirme	-	Video	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) soruların çözüm videosu hazırlanır.
6- İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM	Bilinçli Tüketici	F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	Etkileşimli İçerik	Tasarruflu davranış örnekleri, bilinçli tüketici olmanın önemi, doğal kaynakların (elektrik, su ve besin) tasarruflu kullanımı konularında çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, sürükle bırak etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM	Bilinçli Tüketici	F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	Etkileşimli İçerik	Geri dönüşümün önemi, yeniden kullanım konusunda çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma,

				eşleştirme, sürükle bırak etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Basit Elektrik Devreleri	F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	Etkileşimli İçerik	Elektrik devre elemanlarının işlevleri (pil, ampul, anahtar, bağlantı kablosu), pillerin özellikleri konusunda çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, sürükle bırak etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Basit Elektrik Devreleri	F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.	Etkileşimli İçerik	Günlük hayattaki devre elemanları kullanımı konusunda eşleştirme, sürükle bırak gibi etkinliklerle etkileşimli içerik hazırlanır.
7- BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	Ünite Sonu Ölçme ve Değerlendirme	-	Video	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) soruların çözüm videosu hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Bilimleri

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 5

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1- GÜNEŞ, DÜNYA VE AY / DÜNYA VE EVREN	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Animasyon	Ay'ın döngülerini gösteren bir video veya animasyon hazırlanır.
2- CANLILAR DÜNYASI / CANLILAR VE YAŞAM	Canlıları Tanıyalım	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Mikroskopun çalışma prensibini ve mikroskopik canlıları gösteren video ve video esnasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik (video) hazırlanır.
3- KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME	Kuvvetin Büyüklüğünün Ölçülmesi, Kuvvet Birimi	5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Basit bir dinamometre modeli tasarlama ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Dinamometre yapımında kullanılacak araç gereçleri verilen görseller arasından sürükle bırak etkinliği ile yerleştirmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.

3- KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME	Sürtünme Kuvvetinin Kaygan ve Pürüzlü Yüzeylerdeki Uygulamaları, Günlük Yaşamdaki Uygulamaları	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	Video/Animasyon	Sürtünme kuvveti ile ilgili video veya animasyon anlatımı hazırlanır.
3- KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME	Sürtünme Kuvvetinin Kaygan ve Pürüzlü Yüzeylerdeki Uygulamaları, Günlük Yaşamdaki Uygulamaları	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma ve azaltmaya yönelik fikirler üretir.	Etkileşimli İçerik	Sürtünmeyi azaltmaya ve artırmaya yönelik örneklerle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE DEĞİŞİM	Maddenin Ayırt Edici Özellikleri, Erime, Donma ve Kaynama Noktası	5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma ve kaynama noktalarını belirler.	Video/Animasyon	Erime, donma ve kaynama olaylarının anlatımının bulunduğu video veya animasyon hazırlanır.
4- MADDE VE DEĞİŞİM	Isı ve Sıcaklık, Isı Alışverişi	5.4.3.1 Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	Etkileşimli İçerik	Isı ve sıcaklık kavramları ve özellikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE DEĞİŞİM	Isı ve Sıcaklık, Isı Alışverişi	5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Farklı kaplarda farklı sıcaklıklarda bulunan aynı tür sıvıların başka bir kapta karıştırılması ile ilgili deney animasyon ya da video hazırlanır. Kaplarda karıştırılan sıvıların son sıcaklık durumlarıyla ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE DEĞİŞİM	Isı Maddeleri Etkiler, Genleşme ve Büzülme	5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonucunu tartışır.	Video/Animasyon	Genleşme ve büzülme olaylarını özetleyen video veya animasyon hazırlanır.

5- IŞIĞIN YAYILMASI	Işığın Yayılması	5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	Video/Animasyon	Işığın yayılması ile ilgili anlatım içeren video veya animasyon hazırlanır.
5- IŞIĞIN YAYILMASI	Işığın Yansıması, Düzgün ve Dağınık Yansıma. Gelen Işın, Yansıyan Işın, Yüzey Normali	5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzey normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Yansıma kanunları konusu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Gelme açısı, yansıma açısının hesaplanması ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- IŞIĞIN YAYILMASI	Tam Gölge ve Tam Gölgeyi Etkileyen Değişkenler	5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerle ilgili konu özeti sunan video veya animasyon hazırlanır. Cismin ya da ışık kaynağının hareketi durumunda tam gölgenin nasıl değiştiği ile ilgili etkileşimli içerik (deney simülasyonu), animasyon veya video hazırlanır.
6- İNSAN VE ÇEVRE	Biyoçeşitlilik, Doğal Yaşam, Nesli Tükenen Canlılar, Habitat, Ekosistem	5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	Etkileşimli İçerik	Ülkemizde ve Dünya’da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi altında bulunan bitki ve hayvanlarla ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- İNSAN VE ÇEVRE	Yıkıcı Doğa Olayları ve Korunma Yolları	5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	Video/ Etkileşimli İçerik	Yıkıcı doğa olayları ile ilgili konu özeti videosu hazırlanır. Yıkıcı doğa olaylarının oluşturduğu etkilerin görselleri ile yıkıcı doğa olayı

				kavramlarının eşleştirilmesi etkinliği ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	5.7.1.2. Çizdiği devrenin şemasını kurar.	Etkileşimli İçerik	Bir elektrik devresinin şemasını oluşturmak için verilen elektrik devre elemanlarını ilgili yerlere sürükleyip bırakarak etkinliği ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI	Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler.	5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	Etkileşimli İçerik/ Video / Animasyon	Ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerle ilgili etkileşimli içerik (deney simülasyonu) video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Bilimleri

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 6

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemi, gezegenler, meteor, gök taşı, asteroit	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	Video/Animasyon / Modelleme	Güneş sistemindeki gezegenlerin büyüklüklerine göre sıralayarak 3D modelleme ile video veya animasyon hazırlanır.
1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemi, gezegenler, meteor, gök taşı, asteroit	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	Video/Animasyon / Modelleme	Güneş sistemindeki gezegenlerin Güneş'e olan uzaklıklarına, yakınlıklarına göre sıralayarak 3D modelleme ile video veya animasyon hazırlanır.
1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemi, gezegenler, meteor, gök taşı, asteroit	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu gösteren video veya animasyon hazırlanır. Güneş tutulması esnasında Ay'ın hangi evrede olduğunun sorulduğu ve gösterildiği eşleştirme etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemi, gezegenler, meteor, gök taşı, asteroit	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	Video/Animasyon / Etkileşimli İçerik	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu gösteren video veya animasyon hazırlanır.

				Ay tutulması esnasında Ay'ın hangi evrede olduğunu sorulduğu ve gösterildiği eşleştirme etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
2-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	Kıkırdak, kemik ve kemik çeşitleri, eklem ve eklem çeşitleri, kaslar ve kas çeşitleri	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	Video/Animasyon/ Modelleme/ Etkileşimli İçerik	Destek ve hareket sistemine ait yapılarla ilgili animasyon, video, 3D modelleme veya simülasyon hazırlanır. Kas çeşitlerinin çalışma şekli ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Bir iskelet üzerinde kemik çeşitleri ile ilgili eşleştirme etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
2-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organlar, fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirim, enzimler, karaciğer, pankreas, karaciğer ve pankreasın sindirimdeki görevleri	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	Video/Animasyon/ Modelleme	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organlar ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
2-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organlar, fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirim, enzimler, karaciğer, pankreas, karaciğer ve pankreasın sindirimdeki görevleri	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Sindirime yardımcı organların görevleri ile ilgili video veya animasyon izleme sonrası kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organlar, kalbin yapısı ve görevi, kan damarları, büyük ve küçük kan dolaşımı, kan grupları, kan bağı, dolaşım sistemi	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	Etkileşimli İçerik	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevleri ile ilgili video veya animasyon izleme sonrası kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

2-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organlar, kalbin yapısı ve görevi, kan damarları, büyük ve küçük kan dolaşımı, kan grupları, kan bağıışı, dolaşım sistemi	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Büyük ve küçük kan dolaşımının işleyişini ve görevlerini video veya animasyon izleme sonrası kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organlar, kalbin yapısı ve görevi, kan damarları, büyük ve küçük kan dolaşımı, kan grupları, kan bağıışı, dolaşım sistemi	F.6.2.3.5. Kan bağıışının toplum açısından önemini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Kan bağıışının toplum açısından önemini anlatan, kan bağıışı sırasında dikkat edilmesi gereken hijyenin vurgulandığı video veya animasyon izleme sonrası kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlar, akciğerler	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	Etkileşimli İçerik	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini anlatan video veya animasyon izleme sonrası kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	Boşaltım, böbrekler, deri, akciğer, kalın bağırsak	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	Etkileşimli İçerik	Boşaltım sistemini oluşturan organların yapı ve görevlerini anlatan video veya animasyon izleme sonrası kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- KUVVET VE HAREKET	Kuvvetin özellikleri (yön, doğrultu, büyüklük), bileşke kuvvet (net kuvvet), aynı doğrultulu ve aynı yönlü kuvvetlerde bileşke kuvvet,	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	Etkileşimli İçerik	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü şekil üzerinde örneklerle kurgulayarak etkileşimli bir oyun tasarlanır.

	aynı doğrultulu ve zıt yönlü kuvvetlerde bileşke kuvvet, dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetler			
3- KUVVET VE HAREKET	Kuvvetin özellikleri (yön, doğrultu, büyüklük), bileşke kuvvet (net kuvvet), aynı doğrultulu ve aynı yönlü kuvvetlerde bileşke kuvvet, aynı doğrultulu ve zıt yönlü kuvvetlerde bileşke kuvvet, dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetler	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	Etkileşimli İçerik	Kuvvetlerin cisimler üzerindeki etkilerini deneyerek gözlemlemeye imkân verecek bir etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
3- KUVVET VE HAREKET	Yol, zaman, sürat ve birimleri, sabit süratli hareketin yol-zaman ve sürat-zaman grafikleri	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	Etkileşimli İçerik	Çevremizdeki çeşitli araç ve canlıların süratleri verilerek bu örneklerin gözlemlenmesi, sınıflandırılması ve karşılaştırılması için etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
3- KUVVET VE HAREKET	Yol, zaman, sürat ve birimleri, sabit süratli hareketin yol-zaman ve sürat-zaman grafikleri	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	Etkileşimli İçerik	Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi göstermek ve karşılaştırmak için çeşitli örnekler sunan etkileşimli bir uygulama (oyun) hazırlanır.
4- MADDE VE ISI	Tanecikli yapı, boşluklu yapı, hareketli yapı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	Etkileşimli İçerik	Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğu ile ilgili deneyin görsel olarak sunulması için etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE ISI	Yoğunluk, yoğunluk birimi	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	Etkileşimli İçerik	Yoğunluğun tanımı ve yoğunluğun madde için ayırt edici bir özellik olduğunun vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE ISI	Yoğunluk, yoğunluk birimi	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Birbiri içinde çözünmeyen belirli sıvıların yoğunluklarının karşılaştırılmasını sağlayan etkileşimli video veya animasyon hazırlanır.

4- MADDE VE ISI	Yoğunluk, yoğunluk birimi	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	Etkileşimli İçerik	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini anlatıldığı bir video izleme sonrası, kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri vb. ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE ISI	Isı iletkenliği, ısı yalıtkanlığı, ısı yalıtımı, ısı yalıtım malzemeleri	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Seçilen örnek maddelerin, ısı iletimi bakımından sınıflandırılmasının ardından kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri vb. ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE ISI	Isı iletkenliği, ısı yalıtkanlığı, ısı yalıtımı, ısı yalıtım malzemeleri	F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	Etkileşimli İçerik	Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı ile ilgili video izleme sonrası kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri vb. ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE ISI	Katı yakıtlar, sıvı yakıtlar, gaz yakıtlar, yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	Etkileşimli İçerik	Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkileri ile ilgili bir video izleme sonrası kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri vb. ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE ISI	Katı yakıtlar, sıvı yakıtlar, gaz yakıtlar, yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	Etkileşimli İçerik	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirlerle ilgili bilgi verilmesi sonrası kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış

				etkinlikleri vb.ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5-SES VE ÖZELLİKLERİ	Sesin katılarda yayılması, sesin sıvılarda yayılması, sesin gazlarda yayılması	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	Etkileşimli İçerik	Sesin katılarda, sıvılarda ve gazlarda yayılmasını animasyonlarla gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
5-SES VE ÖZELLİKLERİ	Farklı cisimlerde üretilen seslerin farklılığı, aynı sesin farklı ortamlarda farklı duyulması	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	Etkileşimli İçerik	Ses kaynağının uzaklaşması ve yaklaşmasıyla, seslerin farklı işitildiğini gösteren etkileşimli bir deney tasarlanır.
5-SES VE ÖZELLİKLERİ	Farklı cisimlerde üretilen seslerin farklılığı, aynı sesin farklı ortamlarda farklı duyulması	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	Etkileşimli İçerik	Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini gösteren etkileşimli bir deney tasarlanır.
5-SES VE ÖZELLİKLERİ	Sesin sürati, ses enerjisi	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Sesin farklı ortamlardaki süratinin karşılaştırılması için çeşitli ses örnekleri görsel ve sesli şekilde verilerek etkileşimli içerik hazırlanır.
5-SES VE ÖZELLİKLERİ	Sesin yansımaları, sesin soğurulması, ses yalıtımı, akustik uygulamalar	F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Ses yalıtımının önemi ve ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalar ile ilgili bir video izletildikten sonra kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri vb. ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5-SES VE ÖZELLİKLERİ	Sesin yansımaları, sesin soğurulması, ses yalıtımı, akustik uygulamalar	F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Modern ve kültürel mimarideki akustik uygulamalara örnekler ile ilgili bir video izletildikten sonra kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri vb. ile etkileşimli içerik hazırlanır.

6-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	Sinir sistemi, sinir sisteminin bölümleri, merkezî ve çevresel sinir sistemi, refleks, iç salgı bezleri, iç salgı bezlerinin görevleri, çocukluktan ergenliğe geçiş, ergen sağlığı	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Sinir sistemi, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerinin sunulduğu video veya animasyon hazırlanır. Omurilik soğanı, beyincik ve omuriliğin görevlerini kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri vb. ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	Sinir sistemi, sinir sisteminin bölümleri, merkezî ve çevresel sinir sistemi, refleks, iç salgı bezleri, iç salgı bezlerinin görevleri, çocukluktan ergenliğe geçiş, ergen sağlığı	F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Hormonlarla ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri vb. ile etkileşimli içerik hazırlanır. Hormonal değişikliklerin ergenlik ile ilişkisini anlatan video veya animasyon hazırlanır.
6-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	Sinir sistemi, sinir sisteminin bölümleri, merkezî ve çevresel sinir sistemi, refleks, iç salgı bezleri, iç salgı bezlerinin görevleri, çocukluktan ergenliğe geçiş, ergen sağlığı	F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	Etkileşimli İçerik	Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için yapılması gerekenlerin vurgulandığı kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri vb. ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	Sinir sistemi, sinir sisteminin bölümleri, merkezî ve çevresel sinir sistemi, refleks, iç salgı bezleri, iç salgı bezlerinin görevleri, çocukluktan ergenliğe geçiş, ergen sağlığı	F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.	Video/Animasyon	Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini anlatan video veya animasyon hazırlanır.

6-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	Duyu organları, duyu organlarının yapıları, duyu organlarının sağlığı, duyu organları arasındaki ilişki, teknoloji	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. Duyu organlarının ayrıntılı yapılarına girilmez.	Etkileşimli İçerik	Duyu organlarına ait yapıların görsel modelleri kullanılarak eşleştirme, boşluk doldurma vb. etkinlikler ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	Duyu organları, duyu organlarının yapıları, duyu organlarının sağlığı, duyu organları arasındaki ilişki, teknoloji	F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.	Etkileşimli İçerik	Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkinin animasyonla gösterildiği ve anlatıldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
6-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	Cücelik, devlik, diyabet, guatr, duyu organı hastalıkları, kemik kırılmaları, romatizma, ishal, ülser, kanser, sarılık, anemi, zatürre, grip, böbrek taşı, böbrek yetmezliği, diyaliz, alkol, sigara, organ bağı, ilk yardım	F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	Etkileşimli İçerik	Türkiye’de en sık rastlanan sistem hastalıkları ve bu hastalıklara sebep olan zararlı alışkanlıklar ile ilgili bir video izletildikten sonra kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri vb. ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6-VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	Cücelik, devlik, diyabet, guatr, duyu organı hastalıkları, kemik kırılmaları, romatizma, ishal, ülser, kanser, sarılık, anemi, zatürre, grip, böbrek taşı, böbrek yetmezliği, diyaliz, alkol, sigara, organ bağı, ilk yardım	F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.	Video	Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini anlatıldığı bir video hazırlanır.
7-ELEKTRİĞİN İLETİMİ	İletken maddeler, yalıtkan maddeler, iletken ve yalıtkan maddelerin kullanım alanları	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre örneklerle sınıflandıran Eşleştirme etkinliği için etkileşimli içerik hazırlanır.
7-ELEKTRİĞİN İLETİMİ	İletken maddeler, yalıtkan maddeler, iletken ve yalıtkan maddelerin kullanım alanları	F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Günlük yaşamda maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerine göre örneklerle sınıflandırmayı gösteren eşleştirme etkinliği vb. için etkileşimli içerik hazırlanır.

7-ELEKTRİĞİN İLETİMİ	Elektriksel direnç, elektriksel direncin bağlı olduğu faktörler (kesit alanı, uzunluk, iletkenin cinsi	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	Etkileşimli İçerik	Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenlerin animasyonla gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
-----------------------------	--	---	---------------------------	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Bilimleri

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 7

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	Uydu, uzay kirliliği, gökyüzügözlem araçları	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Uzay teknolojileri, yapay uydular, Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydular ve görevleri ile ilgili eşleştirmeli etkileşimli bir uygulama hazırlanır.
1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	Uydu, uzay kirliliği, gökyüzügözlem araçları	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Uzay teknolojisi ile uzay araştırmaları arasındaki ilişki ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	Uydu, uzay kirliliği, gökyüzügözlem araçları	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar	Video/Animasyon	Bir teleskopun 3 boyutlu tasarımı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	Yıldız, takımyıldız, galaksi, karadelik	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	Etkileşimli İçerik	Yıldız oluşum süreci, bulutsu kavramı, bulutsu örnekler ve karadelik kavramı ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- HÜCRE VE BÖLÜNMELE	Hücre, bitki ve hayvan hücresi arasındaki benzerlik ve farklılıklar, dokular,	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Hayvan ve bitki hücrelerinin, temel kısımları ve görevlerinin karşılaştırılması,

	hücre-dokuorgan-sistem-organizma ilişkisi, DNA, gen, kromozom			hücre zarı, sitoplazma, çekirdek ve hücre organelleri, DNA, gen ve kromozom kavramları arasındaki ilişki, görselleri ile birlikte verilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- HÜCRE VE BÖLÜNMELE	Hücre bölünmesi, mitozun evreleri, mitozda kromozomların önemi, mitozun canlılar için önemi	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Mitoz bölünme ve mitozun önemi ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- HÜCRE VE BÖLÜNMELE	Üreme hücrelerinin mayozla oluşumu, mayozun canlılar için önemi, mayozu mitozdan ayıran özellikler	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Mayozun canlılar için önemini vurgulayan kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- HÜCRE VE BÖLÜNMELE	Üreme hücrelerinin mayozla oluşumu, mayozun canlılar için önemi, mayozu mitozdan ayıran özellikler	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	Video/Animasyon	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiği ile ilgili 3D modelleme kullanılarak video veya animasyon hazırlanır.
2- HÜCRE VE BÖLÜNMELE	Üreme hücrelerinin mayozla oluşumu, mayozun canlılar için önemi, mayozu mitozdan ayıran özellikler	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- KUVVET VE ENERJİ	Kütle, ağırlık, yer çekimi, kütle çekimi	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Kütle ve ağırlık kavramlarının karşılaştırılması konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

3- KUVVET VE ENERJİ	Fiziksel iş, kinetik enerji, çekim potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisi	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	Video/Animasyon	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklayan video veya animasyon hazırlanır.
3- KUVVET VE ENERJİ	Enerjinin korunumu, sürtünme ile kinetik enerji kaybı, hava ve su direnci	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	Video/Animasyon	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümü ve enerjinin korunumu konusunun işlendiği video veya animasyon hazırlanır.
4- SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	Element, elementlerin sembolleri, bileşik, bileşikformülleri	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	Etkileşimli İçerik	Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarının kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	Homojen karışım, çözelti (çözünen, çözücü), heterojenkarışım, çözünme, çözünme hızına etki eden faktörler	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	Etkileşimli İçerik	Çözünme hızına etki eden faktörleri görsellerle desteklenmiş kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	Buharlaştırma, yoğunluk farkı, damıtma	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	Etkileşimli İçerik	Karışımların ayrılmasında kullanılacak yöntemlerin animasyonlar ile gösterildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
5- IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	Işığın soğurulması, cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesi, güneş enerjisi	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın	Etkileşimli İçerik	Cisimlerin renkli görünmesinin nedenleri konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış

		yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.		etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	Düz ayna, çukur ayna, tümsekayna	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntülere örnekler kullanılarak eşleştirme, çoktan seçme, sürükle bırak, doğru/yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	Işığın kırılması, mercekler (ince kenarlı mercekler, kalın kenarlı mercekler), odak noktası	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	Video/Animasyon	Ormanlık alanlara bırakılan cam atıklarının yangın riski oluşturduğunu gösteren animasyon/ video hazırlanır.
6- CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME	İnsanda üreme, insanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar, sperm, yumurta, zigot,embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişki	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	Etkileşimli İçerik	Üreme hücrelerinin neslin devamını sağladığı ve üreme sistemi sağlığında hijyenin önemi konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME	Eşeylessiz üreme (vejetatif üreme, bölünme, tomurcuklanma ve rejenerasyon), eşeyli üreme, büyüme ve gelişme	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitleri verilerek, bu üreme çeşitleri konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME	Eşeylessiz üreme (vejetatif üreme, bölünme, tomurcuklanma ve rejenerasyon), eşeyli üreme, büyüme ve gelişme	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	Etkileşimli İçerik	Tohumun çimlenmesini etkileyen faktörlerle ilgili olarak bağımlı, bağımsız ve kontrol edilebilen değişkenler konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

7- ELEKTRİK DEVRELERİ	Seri bağlama, paralel bağlama, elektrik akımı, gerilim	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	Etkileşimli İçerik	Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde animasyonlarla gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
7- ELEKTRİK DEVRELERİ	Seri bağlama, paralel bağlama, elektrik akımı, gerilim	F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendiren ve farklı değerlere göre değişimi gösteren animasyonlar sunan gerilim kavramının piller üzerinden açıklandığı etkileşimli deney hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Bilimleri

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 8

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1- MEVSİMLER VE İKLİM / DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1. Mevsimlerin Oluşumu	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	Video/Animasyon	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketini gösteren 2D veya 3D video veya animasyon hazırlanır. Eksen eğikliğini gösteren 3D video veya animasyon hazırlanır. Işıkların yere düşme açısının önemini gösteren 2D veya 3D video veya animasyon hazırlanır.
1- MEVSİMLER VE İKLİM / DÜNYA VE EVREN	F.8.1.2. İklim ve Hava Hareketleri	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	Etkileşimli İçerik	İklim ve hava hareketleri konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- DNA VE GENETİK KOD / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	Video/Animasyon	DNA eşlenmesi konusunda 2D veya 3D video veya animasyon hazırlanır.

2- DNA VE GENETİK KOD / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.2. Kalıtım	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	Etkileşimli İçerik	Kalıtım ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- DNA VE GENETİK KOD / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.3. Mutasyon ve Modifikasyon	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	Etkileşimli İçerik	Mutasyon ve modifikasyon ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- DNA VE GENETİK KOD / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.5. Biyoteknoloji	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	Etkileşimli İçerik	Genetik mühendisliği uygulamalarını anlatan animasyon (klonlama, gen aktarımı, gen tedavisi ve aşılama yöntemleri) konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- BASINÇ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1. Basınç	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	Etkileşimli İçerik	Katı basıncını etkileyen değişkenler konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- BASINÇ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1. Basınç	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	Etkileşimli İçerik	Sıvı basıncını etkileyen değişkenler konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- BASINÇ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1. Basınç	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta basınç özellikleri ve uygulamaları konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış

				etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE ENDÜSTRİ / MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1. Periyodik Sistem	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Belirtilen metal, ametal ve yarı metallerin periyodik tablodaki yerlerinin bulunması ile ilgili etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
4- MADDE VE ENDÜSTRİ / MADDE VE DOĞASI	F.8.4.2. Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	Etkileşimli İçerik	Fiziksel ve kimyasal değişim örnekleri konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE ENDÜSTRİ / MADDE VE DOĞASI	F.8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Günlük yaşamdan asit baz örnekleri konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE ENDÜSTRİ / MADDE VE DOĞASI	F.8.4.5. Maddenin Isı ile Etkileşimi	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	Etkileşimli İçerik	Isınmanın bağlı olduğu değişkenler konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MADDE VE ENDÜSTRİ / MADDE VE DOĞASI	F.8.4.6. Türkiye’de Kimya Endüstrisi	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	Video/Animasyon	Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini görsellerle desteklenerek kronolojik olarak gösteren video veya animasyon hazırlanır.
5- BASİT MAKİNELER / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.5.1. Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	Etkileşimli İçerik	Seçilen Basit makine çeşidinin çalışma prensiplerini, genel özelliklerini animasyonlarla gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
5- BASİT MAKİNELER / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.5.1. Basit Makineler	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş	Etkileşimli İçerik	Verilen basit makine elemanlarını kullanarak basit makine düzeneği

		kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		oluşturulmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır
6- ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.2. Enerji Dönüşümleri	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	Etkileşimli İçerik	Fotosentez konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.2. Enerji Dönüşümleri	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	Etkileşimli İçerik	Solunum konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.3. Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	Video/Animasyon	Madde döngüleri ile ilgili sesli anlatımlı video veya animasyon hazırlanır.
6- ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.4. Sürdürülebilir Kalkınma	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.	Etkileşimli İçerik	Kaynakların tasarruflu kullanımı konusunda ve gelecekte yaşanabilecek sorunlar ve çözümleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.7.1. Elektrik Yükleri ve Elektriklenme	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiadaki uygulama örnekleri ile açıklar.	Video/Animasyon	Yıldırım ve şimşek olaylarını gösteren 2D veya 3D video veya animasyon hazırlanır.
7- ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.7.2. Elektrik Yüklü Cisimler	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Elektrik yüklerini belirlemeye ve sınıflandırmaya yönelik kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış

				<p>etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Sürükle bırak yöntemi ile elektroskoba yaklaştırılan veya dokundurulan elektrik yüklü cisimlerin elektrik yükünde meydana getirdiği değişiklikleri animasyonla gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
F.8.7. ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Elektrik enerjisinin dönüşümü konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : İngilizce
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 2

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1	Words	E2.1.L1. Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	Etkileşimli İçerik	Türkçe ve İngilizce'de ortak kullanılan isimlerin görsellerinin yer aldığı kartlar ve sesli eşleştirme etkinliği ile etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
2	Friends	E2.1.L1. Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	Etkileşimli İçerik	Seslendirilen selamlaşma ve tanışma ifadelerine göre ilgili görselin seçildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Friends	E2.2.L2. Students will be able to understand when someone introduces himself or herself.	Video/Animasyon	Okulun ilk günü bağlamında öğrenci ve öğretmenin kendini tanıtmaya ifadelerinin yer aldığı seslendirilmiş video veya animasyon hazırlanır.
3	In the Classroom	E2.3.L1. Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Sınıf ortamında sıklıkla kullanılan yönergeleri görsellerle ve sesle destekleyerek sunan video veya animasyon hazırlanır. Sınıf ortamında sıklıkla kullanılan yönergeleri içeren, tıklama ile seslendirilmesi sağlanan etkileşimli içerik (infografik) hazırlanır.

4	Numbers	E2.4.L1. Students will be able to identify and understand the names of some classroom objects.	Etkileşimli İçerik	Okul ve eğitim malzemelerinin sesli yönergeye göre seçilerek bulunması gereken yere yerleştirilmesi için sürükle bırak etkinliği ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Numbers	E2.4.L2. Students will be able to recognize the numbers from 1 to 10.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Birden ona kadar İngilizce sayıları İngilizce şarkı eşliğinde sunan video veya animasyon hazırlanır. Seslendirilen sayı ile aynı numaralı balonunun patlatıldığı etkileşimli animasyon (oyun) hazırlanır. Seslendirilen rakamların sürükle bırak veya eşleştirme etkinliği ile belirlendiği etkileşimli içerik hazırlanır. Rakamların görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile seslendirildiği etkileşimli içerik (infografik) hazırlanır.
5	Colors	E2.5.L1. Students will be able to identify colors of things.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Renkleri seslendirme ve görsellerle destekleyerek sunan video veya animasyon hazırlanır. Seslendirilen renkteki görsel kartının seçilip doğru seçimlerin puan kazandırdığı Etkileşimli İçerik (Oyun) hazırlanır. Renklerin görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu

				ile seslendirildiği Etkileşimli İçerik (infografik) hazırlanır.
5	Colors	E2.5.S3. Students will be able to express quantities of things.	Etkileşimli İçerik	Karışık ve renk ve sayıda nesnelerin olduğu görsele göre seslendirilen renk ve sayıdaki nesnelerin sürükle bırak etkinliği ile bir kutuya doldurulduğu etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
7	Body Parts	E2.7.L1. Students will be able to understand the names of their body parts.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Vücudun bölümlerini sesli olarak tanıtan video veya animasyon hazırlanır. Seslendirilen doğru vücut bölümünü sürükle bırak veya eşleştirme etkinliği ile cevaplamayı ve doğru cevaplar için puan kazanılmasını sağlayan, etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır. Vücut bölümlerinin görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile seslendirildiği etkileşimli içerik (infografik) hazırlanır.
8	Pets	E2.8.L1. Students will be able to identify certain pet animals.	Video/Animasyon	Evcil hayvanlar ve hayvan sevgisini seslendirme ve görsellerle destekleyerek sunan video veya animasyon hazırlanır.
8	Pets	E2.8.L2. Students will be able to follow short and simple oral instructions about the names and locations of pet animals.	Etkileşimli İçerik	Sesli yönerge doğrultusunda görsellerde verilen doğru evcil hayvanı seçip doğru lokasyona sürükle bırak etkinliği ile yerleştirilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.

9	Fruit	E2.9.L1. Students will be able to recognize the names of fruit.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	<p>Seslendirilen meyveler ile görsellerini eşleştirme etkinliğinin gerçekleştirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Seslendirilen meyvelerin alışveriş sepetine sürüklenerek bırakma etkinliği ile eklenmesini sağlayan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p> <p>Meyvelerin görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile seslendirildiği etkileşimli içerik (infografik) hazırlanır.</p> <p>Meyve isimlerini görsellerle birlikte İngilizce şarkı eşliğinde sunan video veya animasyon hazırlanır.</p>
10	Animals	E2.10.L1. Students will be able to recognize the names of certain animals.	Etkileşimli İçerik	<p>Seslendirilen hayvan ismine göre doğru görselin eşleştirme veya sürüklenerek bırakma etkinliği ile belirlenmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Hayvanların görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile seslendirildiği etkileşimli içerik (infografik) hazırlanır.</p>
10	Animals	E2.10.L2. Students will be able to understand common expressions about abilities.	Etkileşimli İçerik	<p>Sesli yönerge doğrultusunda görseli verilen becerinin çoktan seçmeli, sürüklenerek bırakma, eşleştirme gibi etkinliklerle belirlenmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : İngilizce
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 3

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1	Greeting	E3.1.L1. Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	Etkileşimli İçerik	-Selamlaşma ve tanışma ifadelerini içeren video veya animasyon ile sunulduğu, sonrasında ses/video ile verilen selamlaşma ve tanışma ifadeleri ile ilgili sürükle bırak, çoktan seçmeli, doğru yanlış, kısa cevap etkinlikleri görsellerle destekli şekilde etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
1	Greeting	E3.1.L2. Students will be able to recognize the alphabet.	Etkileşimli İçerik	-İngiliz alfabesi ve harflerin animasyon ile seslendirildiği etkileşimli içerik hazırlanır. -Animasyon ve sesle ifade edilen harflerin balonlarının patlatılmasıyla puan kazanılmasını sağlayan bir etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır. -Ses ve animasyonla verilen harflerin klavye yardımı ile ilgili kutucuğa yazılması ile kapı şifrelerinin çözülmesini sağlayan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.

1	Greeting	E3.1.L3. Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	Etkileşimli İçerik	<p>-Sesli yönerge doğrultusunda doğru rakamın seçildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>-Seslendirilen rakamın üzerinde yazılı olduğu topun Sürükle bırak ile basket potasına/kaleye gönderilmesini sağlayan etkileşimli içerik (oyun)hazırlanır.</p> <p>-Görsel ve yazılı olarak verilen rakamların, ilgili düğmeye basılarak sesli okunuşunun dinlenmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
2	My Family	E3.2.L1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	Etkileşimli İçerik	<p>-Aile ağacı üzerinde tıklanan aile üyelerini tanıtan video veya animasyon Etkileşimli İçerik olarak hazırlanır.</p> <p>-Verilen görseller ve sesli yönergelerle sürükle bırak yoluyla aile ağacı oluşturmayı sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>-Verilen aile ağacına göre akrabaları ile ilgili seslendirilen cümleye uygun olarak konuşan kişinin kim olduğunu seçerek bulmayı sağlayan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p>
3	People I Love	E3.3.L1. Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>-İnsanların fiziksel özelliklerinin anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır.</p>

				<p>- Sesli yönerge ile verilen fiziksel özelliğe göre verilen görsellerden uygun olanının eşleştirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>-Görsellerdeki karakterlerin fiziksel özelliklerinin yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu tıklanıldığında dinleme etkinliğinin yapılabildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>-Sesli olarak ifade edilen fiziksel özelliklere göre verilen resimlerden ilgisiz olanların elenerek, tarif edilen seçili kişi/hayvan/eşya vb. bulma amaçlı etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p>
3	People I Love	E3.3.S1. Students will be able to talk about the physical qualities of individuals.	Etkileşimli İçerik	<p>-Fiziksel özellikler ile ilgili olarak görselle birlikte seslendirilen soruya yanıt verme (kısa cevap, sürükle bırak, doğru yanlış, soru cevap vb.) etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.</p>
3	People I Love	E3.3.S2. Students will be able to talk about abilities.	Etkileşimli İçerik	<p>-Kişisel beceriler/yetenekler ile ilgili olarak görselle birlikte seslendirilen soruya yanıt verme (kısa cevap, sürükle bırak, doğru yanlış, soru cevap vb. etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.</p>
4	Feelings	E3.4.L1. Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	Animasyon/Video Etkileşimli İçerik	<p>-Kişilerin duygu durumlarını anlatan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>-Belirlenmiş duygularla ilgili şarkıda eksik bölümlerin uygun emoji görselleri</p>

				<p>seçilerek doldurulduğu etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>- Emojilerle duygu isimlerinin verildiği ve yanına yerleştirilen görsellerin tıklanarak duygu durumları ile ilgili konuşmaların dinlendiği etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p>
5	Toys and Games	E3.5.L1. Students will be able to recognize the names of toys.	Etkileşimli İçerik	<p>-Seslendirilen oyuncağın sürüklenip bırak yöntemi ile oyuncak sepetine toplanması etkileşimli içerik olarak hazırlanır.</p> <p>-Oyuncak görseli ve seslendirmesinin eşleştirilmesi etkinliğini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
5	Toys and Games	E3.5.L2. Students will be able to follow short and simple dialogues about possessions.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>-Bir çocuğun sahip olduğu oyun ve oyuncakları anlattığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>-Sahip olduğu sesli olarak ifade edilen oyuncağın sürüklenip bırak yöntemi ile oyuncak sepetine toplanması etkileşimli içerik olarak hazırlanır.</p>
5	Toys and Games	E3.5.S1. Students will be able to talk about the quantity of things.	Etkileşimli İçerik	<p>-Görsellerdeki oyuncak sayısının sesli olarak sorulduğu ve cevaplandığı (kısa cevap, sürüklenip bırak, doğru yanlış, soru cevap vb.) etkinlik etkileşimli içerik olarak hazırlanır.</p>
6	My House	E3.6.L1. Students will be able to recognize the characteristics of shapes.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>-Evin bölümleri ve eşyaların şekilleri anlatılan animasyon/video hazırlanır.</p>

				<p>-Şekil ve büyüklüğü, özellikleri sesli olarak anlatılan gizli nesneyi bulma (kısa cevap, sürükle bırak, doğru yanlış, soru cevap) etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.</p>
6	My House	E3.6.L2. Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	Etkileşimli İçerik	<p>-Seslendirilen evin bölümünü verilen görseller arasında seçmeyi gerektiren etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>-Evin bölümlerinin görsel ve yazılı olarak verildiği tıklanınca sesli olarak dinlenebildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
7	In My City	E3.7.L1. Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>-Bir şehri genel anlamda içerdiği binalar ile tanıtan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>-Şehirdeki binalar ve isimlerinin seslendirilmesinin eşleştirme/ sürükle bırak etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.</p> <p>-İzometrik şehir görseli üzerinde ilgili binaların ışıklandırılıp etiketle isimlerinin verildiği ve tıklayınca isimlerinin seslendirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
7	In My City	E3.7.L2. Students will be able to follow short and simple oral instructions about the types of buildings and parts of a city.	Etkileşimli İçerik	<p>-Telefonda nerede olduğu bilgisini veren kişinin bulunduğu binayı şehir görselinde tıklayarak işaretlemeyi gerektiren etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

8	Transportation	E3.8.L1. Students will be able to recognize the types of vehicles.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik/	<p>-Taşıt türlerinin şarkı ile tanıtıldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>-Verilen görseller arasında sesli olarak ifade edilen taşıtın seçildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>-Taşıt türlerinin görseliyle birlikte yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile taşıt isminin seslendirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
8	Transportation	E3.8.L2. Students will be able to understand simple and short oral texts about transportation.	Etkileşimli İçerik	<p>-Taşıtlarla ilgili verilen ifadeler doğrultusunda verilen görseller arasından doğru görsellerin seçildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
8	Transportation	E3.8.S2. Students will be able to talk about the using of transportation vehicles.	Etkileşimli İçerik	<p>-Verilen görsele göre seslendirilen soruya kısa cevap, sürükle bırak, çoktan seçmeli vb. yöntemlerle cevap verme (örn: How can i get to Istanbul? sesli verilir ve görselde uçak verilir, You can go by plane/ alternatif cevaplar beklenir), etkinliği etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
9	Weather	E3.9.L1. Students will be able to identify various weather conditions.	Animasyon / Video/ Etkileşimli İçerik	<p>-Hava durumlarının gösterilip anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>-Seslendirilen hava durumuna uygun hava durumu ikonlarının seçildiği (sürükle bırak, çoktan seçmeli, kısa cevap vb.) en sonda ise doğru cevaplara göre skor verilen etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p>

				<p>- Seslendirilen hava durumuna göre kişilerin haritada nerede olduğunu bulma oyunu hazırlanır.</p>
10	Nature	E3.10.L1. Students will be able to recognize nature and the names of animals.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>-Hayvanların tanıtıldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>-Verilen resimler arasından seslendirilen ifadeye uygun görselin seçildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>-Hayvanlar ve yaşam alanlarının görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile seslendirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
10	Nature	E3.10.L2. Students will be able to follow short and simple oral instructions about nature and animals.	Etkileşimli İçerik	<p>- Verilen hayvan resimlerinden herhangi biri ile ilgili sesli açıklamanın dinlenmesinden sonra, bahsedilen hayvanın resmi üzerine tıklanarak cevaplanan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p>

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : İngilizce
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 4

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1	Classroom Rules	E4.1.L2. Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	Video	- Sınıf kurallarına uygun şekilde verilen izinleri tanıtan posterler veya görseller ile ilgili (ilgili kuralların sesli açıklamalarının da bulunduğu) bir video hazırlanır.
1	Classroom Rules	E4.1.L3. Students will be able to recognize simple classroom instructions.	Etkileşimli İçerik	- Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
1	Classroom Rules	E4.1.L4. Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	Etkileşimli İçerik	-Rakamların karışık düzenle geldiği ve öğrencinin sürükle bırak etkinliği ile doğru seçeneği seçtiği etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Nationality	E4.2.L1. Students will be able to recognize information about other people.	Etkileşimli İçerik	-23 Nisan'a özgü ülke ve millet özelliklerinin yer aldığı görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

2	Nationality	E4.2.L2. Students will be able to identify different people's nationalities.	Etkileşimli İçerik	-Öğrencilere gelen e-maillerin tıklanarak seçilmesi ve e-maildeki metnin eksik kalan kısmının tamamlanabilmesi için ilgili cümlelerin dinlenmesi, doğru cümlenin Sürükle Bırak ile oluşturulmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Cartoon Characters	E4.3.L1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	Etkileşimli İçerik	-Bazı karakterlerin kendilerini anlattıkları görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Cartoon Characters	E4.3.L2. Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	Etkileşimli İçerik	-Animasyon içerisinde belirlenmiş karakterlerin sahip oldukları nesnelere hakkında konuşması, her dinlemenin ardından verilmiş objelerden uygun olanın Sürükle Bırak ile ait olduğu kişinin sepetine bırakılmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Free Time	E4.4.L1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	Etkileşimli İçerik	-Ekranında çeşitli kişilerin sevdikleri ve sevmedikleri aktiviteleri anlattığı görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Free Time	E4.4.S1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	Etkileşimli İçerik	-Boş zaman aktiviteleri ile ilgili görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru

				yanlış vb. etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5	My Day	E4.5.L1. Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	Etkileşimli İçerik	- Günlük rutinleri tanıtan görsellerin tıklanarak ilgili görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme imkânı sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
5	My Day	E4.5.L2. Students will be able to recognize the time in a short oral text.	Etkileşimli İçerik	-Zaman makinesinde seyahat eden bir kedinin olduğu ve öğrencinin sesli yönerge olarak duyduğu saatlere göre saatin akrep ve yelkovanını sürükleyip bırakarak ayarlayabildiği, doğru cevabın kontrol edilebildiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fun with Science	E4.6.L2. Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	Etkileşimli İçerik	-Uygulamada deney yapmak isteyen karaktere yardım ederek malzemelerin yerlerinin bulunduğu 'Where is..' ve 'It's..' ifadeleriyle yer/konum belirttiği bir ekran tasarlanır. Öğrencinin duyduğu nesne/konumun üzerine tıklayarak seçmesi ile cevaplama sağlanan etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fun with Science	E4.6.S2. Students will be able to talk about locations of objects.	Etkileşimli İçerik	-Uygulama içerisinde nesnelerin konumlandırıldığı görseller bulunur. Görsellerdeki nesnelerin yerleri ile ilgili soruların sürükleyip bırakarak, çoktan seçmeli, eşleştireme, boşluk doldurma vb. etkinliklerle cevaplanmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Jobs	E4.7.L1. Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral	Etkileşimli İçerik	-Uygulamada öğrenci 'Kimdir bul' konseptine uygun şekilde sağda çevirdiği profil kartıyla sol taraftaki ses

		text.		kartlarını dinler ve karşılaştırıp eşleştirme yaparak doğru cevapları bulmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
8	My Clothes	E4.8.L1. Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	Etkileşimli İçerik	-Hava durumuna ait sesli bir animasyonda/video da sesli olarak verilen bilgilere ve yönergelere göre sürükle bırak ile ilgili hava durumuna uygun kıyafetlerin seçilerek seyahat valizine yerleşmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
8	My Clothes	E4.8.L2. Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	Etkileşimli İçerik	-Uygulamada dört mevsim için kategoriler oluşturulur ve mevsim kategori seçimine göre öğrenciden belirtilen kıyafetleri sürükle bırak ile mevsim katalog sayfasına yapıştırmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
9	My Friends	E4.9.L2. Students will be able to understand short, oral texts about possessions.	Etkileşimli İçerik	- Sahip olunan özelliklerle ilgili görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında özelliklere ait görselleri sürükle bırak ile yerleştirerek bir bütün resim oluşturulmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Food and Drinks	E4.10.L1. Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	Etkileşimli İçerik	-Sunulan görsellerden üzerine tıklanan ile ilgili bilgi içeriğinin ses/video ile sunulmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Food and Drinks	E4.10.L2. Students will be able to understand the offers about their basic needs.	Etkileşimli İçerik	-Yiyecek ve içeceklerle özgü ifadeleri tanıtan çizgi roman geçişli hikâye anlatımı yapan görsellerin bulunduğu, görsellerle ilgili işitsel içeriği dinleme sonrası, verilen yönergeye göre öğrencinin ihtiyacı karşılamaya dönük

				nesneyi sürükleyip resmi tamamlamasını ve ödül olarak çizgi romanın son karesinin görüntülenmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
--	--	--	--	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : İngilizce
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 5

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1- HELLO	Greeting and meeting people Expressing likes and dislikes Making simple Inquiries	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır. Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
1- HELLO	Greeting and meeting people Expressing likes and dislikes Making simple inquiries	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
1- HELLO	Expressing likes and dislikes Making simple inquiries	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

2- MY TOWN	Asking for and giving directions Talking about locations of things and people	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- MY TOWN	Asking for and giving directions Talking about locations of things and people	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- GAMES AND HOBBIES	Describing what people do regularly Expressing ability and inability Expressing likes and dislikes	E5.3.L1. Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- GAMES AND HOBBIES	Describing what people do regularly Expressing ability and inability Expressing likes and dislikes	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MY DAILY ROUTINE	Describing what people do regularly Telling the time Naming numbers	E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MY DAILY ROUTINE	Telling the time Naming numbers	E5.4.L2. Students will be able to understand the time.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- MY DAILY ROUTINE	Describing what people do regularly Telling the time	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış

	Naming numbers			etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- HEALTH	Expressing illnesses, needs, and feelings Making simple suggestions	E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- HEALTH	Expressing illnesses, needs, and feelings Making simple suggestions	E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- HEALTH	Expressing illnesses, needs, and feelings Making simple suggestions	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- MOVIES	Describing characters/people Expressing likes and dislikes Stating personal opinions Telling the time	E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- PARTY TIME	Describing characters/people Expressing likes and dislikes Stating personal opinions Telling the time	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- PARTY TIME	Asking for permission Expressing and responding to thanks Greeting and meeting people Expressing obligations	E5.7.L1. Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

	Telling the time and dates			
7- PARTY TIME	Asking for permission Expressing and responding to thanks Greeting and meeting people Expressing obligations Telling the time and dates	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday card.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8- FITNESS	Making simple inquiries Making/accepting/ref using simple suggestions	E5.8.L1. Students will be able to understand simple oral texts about sports activities.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8- FITNESS	Making simple inquiries Making/accepting/ref using simple suggestions	E5.8.L2. Students will be able to understand suggestions made for a limited number of activities.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8- FITNESS	Making simple inquiries Making/accepting/ref using simple suggestions	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9- THE ANIMALS	Asking for permission Describing what people/animals are doing now	E5.9.L1. Students will be able to understand descriptions of what people/animals are doing at the moment.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9- THE ANIMALS	Asking for permission Describing what people/animals are doing now	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış

				etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10- FESTIVALS	Describing general events and repeated actions Naming numbers	E5.10.L1. Students will be able to understand simple texts about festivals around the world	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10- FESTIVALS	Naming numbers	E5.10.L2. Students will be able to identify numbers from 100 to 1000.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10- FESTIVALS	Describing general events and repeated actions Naming numbers	E5.10.R1. Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : İngilizce
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 6

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1 LIFE	Describing what people do regularly Making simple inquiries Telling the time and dates.	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
1 LIFE	Describing what people do regularly Making simple inquiries Telling the time and dates.	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2 YUMMY BREAKFAST	Expressing likes and dislikes Describing what people do regularly Accepting and refusing	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2 YUMMY BREAKFAST	Expressing likes and dislikes Describing what people do regularly Accepting and refusing	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

2 YUMMY BREAKFAST	Expressing likes and dislike	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3 DOWNTOWN	Describing what people are doing now Making simple inquiries	E6.3.L1. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3 DOWNTOWN	Describing places Making comparisons	E6.3.L2. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3 DOWNTOWN	Describing what people are doing now Making simple inquiries Describing places Making comparisons	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4 WEATHER AND EMOTIONS	Describing the weather Making simple inquiries	E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4 WEATHER AND EMOTIONS	Describing the weather Making simple inquiries Expressing emotions	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

5 AT THE FAIR	Expressing feelings Stating personal opinions Expressing likes and dislikes	E6.5.L1. Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5 AT THE FAIR	Describing places Expressing feelings Stating personal opinions	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5 AT THE FAIR	Describing places	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6 OCCUPATIONS	Talking about occupations Asking personal questions	E6.6.L1. Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6 OCCUPATIONS	Telling the time, days and dates Asking personal questions	E6.6.L2. Students will be able to understand the time, days and dates.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6 OCCUPATIONS	Talking about occupations Asking personal questions Telling the time, days and dates	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6 OCCUPATIONS	Talking about occupations Asking personal questions Telling the time, days and dates	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about	Etkileşimli İçerik	Verilen görseller kullanılarak verilen konuda sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme etkinlikleri ile poster

		occupations and the dates.		oluşturmak için etkileşimli içerik hazırlanır.
7 HOLIDAYS	Talking about past events Making simple inquiries	E6.7.L1. Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7 HOLIDAYS	Talking about past events Making simple inquiries	6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7 HOLIDAYS	Talking about past events Making simple inquiries	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	Etkileşimli İçerik	Verilen görseller kullanılarak verilen konuda sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme etkinlikleri ile poster oluşturmak için etkileşimli içerik hazırlanır.
8 BOOKWORM	Talking about locations of things and people	E6.8.L1. Students will be able to listen to the instructions and locate things.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8 BOOKWORM	Talking about past events	E6.8.L2. Students will be able to understand past events in oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8 BOOKWORM	Talking about past events	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış

		sentences and expressions about past events with definite time.		etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9 SAVING THE PLANET	Giving and responding to simple suggestions	E6.9.L1. Students will be able to recognize appropriate attitudes to save energy and to protect the environment.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9 SAVING THE PLANET	Giving and responding to simple suggestions	E6.9.L2. Students will be able to understand suggestions related to the protection of the environment in simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9 SAVING THE PLANET	Giving and responding to simple suggestions	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9 SAVING THE PLANET	Giving and responding to simple suggestions	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri veya dijital çizgi hikâye anlatımları ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10 DEMOCRACY	Making simple inquiries Talking about stages of a procedure	E6.10.L1. Students will be able to recognize some key features related to the concept of democracy.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

10 DEMOCRACY	Making simple inquiries Talking about stages of a procedure	E6.10.R1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases related to the concept of democracy.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
---------------------	---	---	---------------------------	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : İngilizce
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 7

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1- APPEARANCE AND PERSONALITY	Describing characters/people Making simple inquiries Making simple comparisons Giving explanations/reasons	E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
1- APPEARANCE AND PERSONALITY	"Describing characters/people Making simple inquiries Making simple comparisons Giving explanations/reasons"	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- SPORTS	Describing what people do regularly Giving explanations and reasons	E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- SPORTS	Talking about routines and daily activities	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

3- BIOGRAPHIES	Talking about past events (Making simple inquiries) Telling the time, days and dates	E7.3.L1. Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- BIOGRAPHIES	Talking about past events (Making simple inquiries) Telling the time, days and dates	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- WILD ANIMALS	Describing the frequency of actions Making simple inquiries Making simple suggestions Talking about past events (Giving explanations/reasons)	E7.4.L1. Students will be able to understand past and present events in oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- WILD ANIMALS	Making simple inquiries	E7.4.L2. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- WILD ANIMALS	Describing the frequency of actions Making simple inquiries Making simple suggestions Talking about past events (Giving explanations/reasons)	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- WILD ANIMALS	Making simple inquiries	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- TELEVISION	Describing what people do regularly	E7.5.L1. Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak,

	Expressing preferences Stating personal opinions			eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- TELEVISION	Describing what people do regularly Expressing preferences Stating personal opinions	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- TELEVISION	Talking about past events	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- CELEBRATIONS	Making simple suggestions (Accepting and refusing) Making arrangements and sequencing the actions Expressing needs and quantity	E7.6.L1. Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- CELEBRATIONS	Making simple suggestions (Accepting and refusing) Making arrangements and sequencing the actions Expressing needs and quantity	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- DREAMS	Making predictions	E7.7.L1. Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- DREAMS	Making predictions	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

8- PUBLIC BUILDINGS	Giving explanations/reasons	E7.8.L1. Students will be able to recognize the names of the public buildings.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8- PUBLIC BUILDINGS	Giving explanations/reasons	E7.8.L2. Students will be able to understand explanations with reasons.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8- PUBLIC BUILDINGS	Giving explanations/reasons	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9- ENVIRONMENT	Describing simple processes Expressing obligation Giving explanations/reasons	E7.9.L1. Students will be able to understand phrases and the highest frequency vocabulary about environment.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9- ENVIRONMENT	Describing simple processes Expressing obligation Giving explanations/reasons	E7.9.L2. Students will be able to follow how a simple process is described in clear oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9- ENVIRONMENT	Describing simple processes Expressing obligation Giving explanations/reasons	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

10- PLANETS	Making simple comparisons Talking about past events Making simple inquiries	E7.10.L1. Students will be able to identify the discussion topic about popular science in simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10- PLANETS	Making simple comparisons Talking about past events Making simple inquiries	E7.10.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about facts and general truths.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10- PLANETS	Making simple comparisons Talking about past events Making simple inquiries	E7.10.R2. Students will be able to identify specific information about past events.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : İngilizce
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 8

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1- FRIENDSHIP	1. Accepting and refusing 2. Apologizing 3. Giving explanations and reasons	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
1- FRIENDSHIP	1. Making simple inquiries 2. Giving explanations and reasons	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	Etkileşimli İçerik	Seslendirilmiş ve okunan kısımlar otomatik vurgulanarak sunulan okuma içeriği ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
1- FRIENDSHIP	1. Making simple inquiries 2. Giving explanations and reasons	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e- mails.	Etkileşimli İçerik	Verilen davetiye ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- TEEN LIFE	1. Expressing likes and dislikes 2. Expressing preferences	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak,

				eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2- TEEN LIFE	1. Stating personal opinions 2. Making simple inquiries 3. Expressing likes and dislikes 4. Expressing preferences	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	Etkileşimli İçerik	Seslendirilmiş ve okunan kısımlar otomatik vurgulanarak sunulan okuma içeriği ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- IN THE KITCHEN	1. Describing simple processes	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- IN THE KITCHEN	1. Making simple inquiries 2. Describing simple processes 3. Expressing preferences	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içeriği ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3- IN THE KITCHEN	1. Describing simple processes 2. Expressing preferences 3. Making simple inquiries	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içeriği ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- ON THE PHONE	1. Following phone conversations 2. Stating decisions taken at the time of speaking	E8.4.L1. Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- ON THE PHONE	1. Following phone conversations	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak,

				eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4- ON THE PHONE	1. Following phone conversations 2. Stating decisions taken at the time of speaking	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içeriği ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- THE INTERNET	1. Accepting and refusing 2. Making excuses	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- THE INTERNET	1. Accepting and refusing 2. Making excuses	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- THE INTERNET	1. Accepting and refusing 2. Making excuses	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içeriği ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5- THE INTERNET	1. Accepting and refusing 2. Making excuses	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- ADVENTURES	1. Expressing preferences 2. Giving explanations and reasons 3. Making comparisons	E8.6.L1. Students will be able to follow a discussion on adventures.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

6- ADVENTURES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressing preferences 2. Giving explanations and reasons 3. Making comparisons 	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6- ADVENTURES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressing preferences 2. Giving explanations and reasons 3. Making comparisons 	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- TOURISM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describing places 2. Expressing references 3. Giving explanations/reasons 4. Making comparisons 5. Talking about experiences 	E8.7.L1. Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7- TOURISM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describing places 2. Expressing references 3. Giving explanations/reasons 4. Making comparisons 5. Talking about experiences 	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8- CHORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressing obligation 2. Expressing responsibilities 	E8.8.L1. Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8- CHORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressing likes and dislikes 2. Expressing obligation 	E8.8.L2. Students will be able to understand obligations, likes and dislikes in various oral texts.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

8- CHORES	1. Expressing likes and dislikes 2. Expressing obligation 3. Expressing responsibilities	E8.8.L3. Students will be able to follow topic change during factual, short talks.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8- CHORES	1. Expressing responsibilities	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9- SCIENCE	1. Describing the actions happening currently	E8.9.L1. Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9- SCIENCE	1. Describing the actions happening currently 2. Talking about past events	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9- SCIENCE	1. Describing the actions happening currently 2. Talking about past events	E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10- NATURAL FORCE	1. Making predictions about the future 2. Giving reasons and results	E8.10.L1. Students will be able to identify the main points of TV news about natural forces and disasters.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10- NATURAL FORCE	1. Expressing likes and dislikes 2. Expressing obligation	E8.10.R1. Students will be able to identify specific information in	Etkileşimli İçerik	Sunulan okuma içerikleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış

		simple texts about natural forces and disasters.		etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
--	--	--	--	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 1

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE	M.1.2.2. Uzamsal İlişkiler	M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Durum, yer, yön ilişkileri (sağında, solunda, önünde, arkasında,...) ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Durum, yer, yön ilişkileri (sağında, solunda, önünde, arkasında,...) ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	M.1.2.2. Uzamsal İlişkiler	M.1.2.2.2. Eş nesnelere örnekler verir.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Eş nesnelere sınıf ortamından ve güncel hayat ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Eş nesnelere sınıf ortamından ve güncel hayat ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

1.ÜNİTE	M.1.3.4. Tartma	M.1.3.4.1. Nesnelere kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kütlelerine göre daha ağır, daha hafif,... ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kütlelerine göre daha ağır, daha hafif,... ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.1.1.1. Doğal Sayılar	M.1.1.1.2. Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelere sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Nesne sayısı 20'ye kadar olan topluluklardaki nesnelere sayma ve yazma ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Nesne sayısı 20'ye kadar olan topluluklardaki nesnelere sayma ve yazma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.1.1.1. Doğal Sayılar	M.1.1.1.3. 100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.	Etkileşimli İçerik	İleriye doğru sayma ile ilgili infografik, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

2.ÜNİTE	M.1.1.1. Doğal Sayılar	M.1.1.1.4. 20'ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.	Etkileşimli İçerik	İleriye ve geriye doğru sayma ile ilgili infografik, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.1.1.1. Doğal Sayılar	M.1.1.1.7. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Miktarı 10 ile 20 arasında olan nesne gruplarını onluk ve birliklerine ayırma ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Miktarı 10 ile 20 arasında olan nesne gruplarını onluk ve birliklerine ayırma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.1.1.1. Doğal Sayılar	M.1.1.1.8. 20'ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	20'ye kadar olan sayılarla sıra bildiren sorular ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.1.1.2.2. Toplamları 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Toplama işleminin sembolleri, terimleri ve toplama işlemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.1.1.3.1. Çıkarma işleminin anlamını kavrar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	20'ye kadar olan bir çokluktan belirtilen sayı kadarını ayırarak veya eksilterek işlem ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

				20'ye kadar olan bir çokluktan belirtilen sayı kadarını ayırarak veya eksilterek işlem ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.1.1.3.2. 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Çıkarma işleminin sembolleri, terimleri ve çıkarma işlemine yönelik hazırlanan ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
4.ÜNİTE	M.1.3.2. Paralarımız	M.1.3.2.1. Paralarımızı tanır.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Paraların tanıtımına ve bu paralarla hangi ihtiyaçlarımızın karşılanabileceği ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Paraların tanıtımına ve bu paralarla hangi ihtiyaçlarımızın karşılanabileceği ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE	M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.1.1.2.4. Toplamları 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	Etkileşimli İçerik	Birinci veya ikinci toplananı ve toplamı verilerek, verilmeyen toplananın bulunması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

4.ÜNİTE	M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.1.1.2.5. Zihinden toplama işlemi yapar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Öğrencinin zihinden işlem stratejilerini geliştirmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Öğrencinin zihinden işlem stratejilerini geliştirmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
4.ÜNİTE	M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.1.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Tek işlem gerektiren problem çözme ve kurma ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Tek işlem gerektiren problem çözme ve kurma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
4.ÜNİTE	M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.1.1.3.3. Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar.	Video / Animasyon	<p>Öğrencinin zihinden işlem stratejilerini geliştirmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
4.ÜNİTE	M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.1.1.3.4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Tek işlem gerektiren problem çözme ve kurmaya yönelik hazırlanan etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.</p>
4.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.</p>

5.ÜNİTE	M.1.1.4. Kesirler	M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video / Animasyon	Uygun somut nesnelerin iki eş parçaya bölünmesiyle oluşan yarım kavramı ve bütün ile yarım arasındaki ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.1.3.3. Zaman Ölçme	M.1.3.3.1. Tam ve yarım saatleri okur.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Analog saat üzerinde gün içerisinde etkinliklerin saatleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Analog saat üzerinde gün içerisinde etkinliklerin saatleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.1.3.3. Zaman Ölçme	M.1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.	Etkileşimli İçerik	Takvim üzerinde gün, hafta ve ay ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.1.3.3. Zaman Ölçme	M.1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Olayları; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralama ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Olayları; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralama ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca,

				oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.1.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.	Video / Animasyon/Etkileşimli İçerik	Şekilleri sınıflandırma sonra üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıma ve adlandırma ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.1.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir.	Video / Animasyon/Etkileşimli İçerik	Geometrik cisimleri adlandırmadan sınıflandırıp geometrik şekiller ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, animasyon veya video hazırlanır hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.1.2.3. Geometrik Örüntüler	M.1.2.3.1. Nesnelere, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.	Video / Animasyon/Etkileşimli İçerik	Sınıf düzeyine uygun geometrik cisim ya da şekillerle oluşturulan örüntülerde kuralı bulma ve örüntüyü tamamlama ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, animasyon veya video hazırlanır.
5.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon/Etkileşimli İçerik	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.1.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	M.1.4.1.1. En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.	Video / Animasyon/Etkileşimli İçerik	Sayı sınırlılıkları içinde kalınarak günlük hayatta sıkça karşılaşılan tablolar seçilerek tablo okuma ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Sayı sınırlılıkları içinde kalınarak günlük hayatta sıkça karşılaşılan tablolar seçilerek tablo okuma ile ilgili

				eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.1.3.1. Uzunluk Ölçme	M.1.3.1.1. Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	Uzunlukları ölçmeden “daha uzun” ve “daha kısa” gibi ifadeler kullanarak karşılaştırma yapma ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.1.3.1. Uzunluk Ölçme	M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.	Video / Animasyon	Standart olmayan ölçme araçları ile uzunluk ölçme ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.1.3.5. Sıvı Ölçme	M.1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer.	Etkileşimli İçerik	Standart olmayan sıvı ölçme birimlerin kullanarak sıvı ölçme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.1.3.5. Sıvı Ölçme	M.1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Sıvı miktarlarında “Dolu-boş”, “daha çok-daha az”, “yarısı dolu” gibi ifadelerin kullanılması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Sıvı miktarlarında “Dolu-boş”, “daha çok-daha az”, “yarısı dolu” gibi ifadelerin kullanılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon Etkileşimli İçerik	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular

				ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
--	--	--	--	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 2

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE	M.2.1.1. Doğal Sayılar	M.2.1.1.2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Nesne sayısı 100'den az olan nesne gruplarını onluk ve birliklerine ayırıp sayı ile yazma ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
1.ÜNİTE	M.2.1.1. Doğal Sayılar	M.2.1.1.4. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Modeller üzerinde basamakları adlandırıp basamaklardaki rakamların basamak değerleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Modeller üzerinde basamakları adlandırıp basamaklardaki rakamların basamak değerleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	M.2.1.1. Doğal Sayılar	M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İleriye ve geriye doğru sayma ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. İleriye ve geriye doğru sayma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca,

				oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	M.2.1.1. Doğal Sayılar	M.2.1.1.6. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Sayılarla oluşturulan örüntülerde kuralı bulmaya ve örüntüyü tamamlama ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
1.ÜNİTE	M.2.1.1. Doğal Sayılar	M.2.1.1.8. 100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirleme ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. 100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirleme ile ilgili infografik, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	M.2.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.2.1.2.1. Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Eldesiz ve eldeli toplama işlemi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	M.2.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.2.1.3.1. 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
1.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular

				ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.2.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.2.1.2.2. İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Verilmeyen toplananın farklı stratejilerle bulunması ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.2.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.2.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Öğrencinin zihinden işlem stratejilerini geliştirmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.2.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.2.1.3.5. Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki "eşitlik" anlamını fark eder.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Eşit işaretinin her zaman işlem sonucu anlamı taşımadığı, eşitliğin iki tarafındaki matematiksel ifadelerin denge durumu ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.2.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.2.1.3.6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	En çok iki işlem gerektiren problem çözme ve kurma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.2.3.5. Sıvı Ölçme	M.2.3.5.1. Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.	Video / Animasyon	Standart olmayan sıvı ölçme birimlerin kullanarak sıvı ölçme ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.2.3.5. Sıvı Ölçme	M.2.3.5.2. Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.	Video / Animasyon	Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalarak problem çözme ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

2.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.2.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberi benzer veya farklı yanlarına göre sınıflandırma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.2.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.	Video / Animasyon	Çeşitli şekil modelleri kullanarak oluşturulan yapıların çizilmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.2.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıır ve ayırt eder.	Video / Animasyon	Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılarak cisimleri tanıyıp, ayırt etme ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.2.2.2. Uzamsal İlişkiler	M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	Video / Animasyon	Bir doğru boyunca konum, yön ve hareketi tanımlamak için matematiksel dil kullanma ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.2.2.2. Uzamsal İlişkiler	M.2.2.2.2. Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder.	Video / Animasyon	Kare, üçgen, dikdörtgen ve dairenin iki eş parçaya ayrılmasına ve iki eş parçaya ayrılamayan şekiller ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.2.2.3. Geometrik Örüntüler	M.2.2.3.2. Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	Etkileşimli İçerik	Geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip başka örüntü oluşturma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama,

				doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
4.ÜNİTE	M.2.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Çarpma işleminin sembolü kullanılarak sınıf sayı sınırlılıkları içinde çarpım tablosu oluşturmaya, 1 ve 0'ın etkisini açıklama ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Çarpma işleminin sembolü kullanılarak sınıf sayı sınırlılıkları içinde çarpım tablosu oluşturmaya, 1 ve 0'ın etkisini açıklama ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE	M.2.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	Tek işlem gerektiren problem çözme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE	M.2.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruptama ve paylaştırma anlamlarını kullanır.	Etkileşimli İçerik	Gerçek nesnelere kullanılarak kalansız bölme işlemi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

4.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon Etkileşimli İçerik	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.2.1.6. Kesirler	M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	Uygun somut nesnelere eş parçaya bölünmesiyle oluşan yarım ve çeyrek kavramı ve bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişki ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.2.3.3. Zaman Ölçme	M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	24 saat üzerinde zaman kullanımı, analog ve dijital saat okuma ve gösterme ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.2.3.3. Zaman Ölçme	M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Dakika-saat, saat-gün, gün-hafta, gün-hafta-ay, ay-mevsim, mevsim-yıl ilişkileri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Dakika-saat, saat-gün, gün-hafta, gün-hafta-ay, ay-mevsim, mevsim-yıl ilişkileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.2.3.3. Zaman Ölçme	M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Sayı sınırlılıkları içinde problem çözme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.2.3.2. Paralarımız	M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	Etkileşimli İçerik	Kuruş ve lira arasındaki ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

5.ÜNİTE	M.2.3.2. Paralarımız	M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Tek birim (<i>kuruş veya TL</i>) kullanarak farklı miktarlardaki paraları karşılaştırma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.2.3.2. Paralarımız	M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Sayı sınırlılıkları içinde problem çözme ve kurma ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Sayı sınırlılıkları içinde problem çözme ve kurma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.2.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bir problem ya da bir konuda sorular sorup veri toplamaya, sınıflandırmaya ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenlemeye; nesne ve şekil grafiği oluşturma ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Bir problem ya da bir konuda sorular sorup veri toplamaya, sınıflandırmaya ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenlemeye; nesne ve şekil grafiği ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.2.3.1. Uzunluk Ölçme	M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Metre ve santimetre birimlerini kullanarak ölçme yapmaya ve farklı uzunlukları karşılaştırmaya yönelik hazırlanan etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.2.3.1. Uzunluk Ölçme	M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Tek birim kullanarak problem çözme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.2.3.4. Tartma	M.2.3.4.1. Nesnelere standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Standart kütle ölçme araçları kullanılarak nesnelere tartmaya ve karşılaştırma ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.2.3.4. Tartma	M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Sayı sınırlılıkları içinde problem çözme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
6.ÜNİTE	Ünite sonu ölçme ve değerlendirme		Video / Animasyon Etkileşimli İçerik	Ünite sonunda çözümleri yer almayan (Sadece cevap anahtarı verilen) sorular ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 3

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Etkileşimli İçerik	Üç basamaklı doğal sayılar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	Video / Animasyon	1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayma ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	Etkileşimli İçerik	En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlama ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	Etkileşimli İçerik	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	Etkileşimli İçerik	100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	Etkileşimli İçerik	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	Video / Animasyon	Tek ve çift doğal sayılar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	Video / Animasyon	10. 20'ye kadar olan Romen rakamları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	Etkileşimli İçerik	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.	Etkileşimli İçerik	Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	Etkileşimli İçerik	Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE	Veri Toplama ve Değerlendirme	M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	Video / Animasyon	Grafikteki bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümlerin yapılması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	Video / Animasyon	Çarpma işleminin kat anlamı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.	Etkileşimli İçerik	Kazanımlar kapsamındaki çarpma işlemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	Etkileşimli İçerik	İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara bölünmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	Etkileşimli İçerik	Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıya 10'a kısa yoldan bölünmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	Video / Animasyon	Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri le ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE	Kesirler	M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE	Kesirler	M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.	Video / Animasyon	Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4. ÜNİTE	Kesirler	M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video / Animasyon	Pay ve payda arasındaki ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4. ÜNİTE	Zaman Ölçme	M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.	Etkileşimli İçerik	Zamanı dakika ve saat cinsinden okuma ve yazma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE	Zaman Ölçme	M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.	Video / Animasyon	Olayların oluş sürelerini karşılaştırılması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4. ÜNİTE	Zaman Ölçme	M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	Video / Animasyon	Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4. ÜNİTE	Paralarımız	M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.	Etkileşimli İçerik	Lira ve kuruş ilişkisi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE	Tartma	M.3.3.6.1. Nesnelere gram ve kilogram cinsinden ölçer.	Video / Animasyon	Nesnelere gram ve kilogram cinsinden ölçülmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4. ÜNİTE	Tartma	M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Kilogram ve gramla ilgili problemlerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. ÜNİTE	Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	Video / Animasyon	Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzleri, köşeleri, ayrıtları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
5. ÜNİTE	Uzamsal İlişkiler	M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay	Etkileşimli İçerik	Bir parçası verilen simetrik şekilleri dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlanması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru

		simetri doğrusuna göre tamamlar.		yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6. ÜNİTE	Uzunluk Ölçme	M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	Video / Animasyon	Metre ile santimetre arasındaki ilişki ve birbiri cinsinden yazılması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
6. ÜNİTE	Uzunluk Ölçme	M.3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.	Video / Animasyon	Kilometre ile metre arasındaki ilişki ve birbiri cinsinden yazılması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
6. ÜNİTE	Çevre Ölçme	M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Şekillerin çevre uzunluğunun hesaplanması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6. ÜNİTE	Çevre Ölçme	M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Şekillerin çevre uzunluk problemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6. ÜNİTE	Sıvı Ölçme	M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.	Video / Animasyon	Litre veya yarım litre birimlerinin ölçme yapımları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
6. ÜNİTE	Sıvı Ölçme	M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Litre problemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 4

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Etkileşimli İçerik	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayılar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	Video / Animasyon	10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayılması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	Etkileşimli İçerik	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlanması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Etkileşimli İçerik	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Etkileşimli İçerik	En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	Etkileşimli İçerik	En çok dört basamaklı doğal çıkarma işlemi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi içeren problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	Etkileşimli İçerik	Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayıların bölünmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	Etkileşimli İçerik	En çok dört basamaklı bir sayının bir basamaklı bir sayıya bölünmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Basit bir senaryo içerisinde etkileşimli bir pekiştirme veya ölçme değerlendirme uygulaması hazırlanır.
3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	Video / Animasyon	Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değerinin belirlenmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3. ÜNİTE	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	Video / Animasyon	Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gerekenler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4. ÜNİTE	Kesirler	M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	Etkileşimli İçerik	Basit, bileşik ve tam sayılı kesirlerin modellenmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE	Kesirler	M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	Etkileşimli İçerik	Birim kesirleri karşılaştırılması ve sıralanması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE	Kesirler	M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	Video / Animasyon	Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırılması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4. ÜNİTE	Kesirlerle İşlemler	M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim,

				bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE	Zaman Ölçme	M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video / Animasyon	Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
4. ÜNİTE	Zaman Ölçme	M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE	Veri Toplama ve Değerlendirme	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	Etkileşimli İçerik	Sütun grafikleri okuma, yorum ve tahmin yapma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE	Veri Toplama ve Değerlendirme	M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemleri içeren ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. ÜNİTE	Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	Video / Animasyon	Kare ve dikdörtgenin kenar özellikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
5. ÜNİTE	Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Üçgenlerin kenar uzunluklarına göre sınıflandırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. ÜNİTE	Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak	Etkileşimli İçerik	İzometrik ya da alanda eş küplerle verilen modellere uygun basit yapılar

		verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		oluşturabileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
5. ÜNİTE	Geometride Temel Kavramlar	M.4.2.3.4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	Etkileşimli İçerik	Dar, dik, geniş ve doğru açı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. ÜNİTE	Uzunluk Ölçme	M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	Etkileşimli İçerik	Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri ve birbirleri cinsinden yazılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6. ÜNİTE	Çevre Ölçme	M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video / Animasyon	Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
6. ÜNİTE	Çevre Ölçme	M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplama problemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6. ÜNİTE	Alan Ölçme	M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	Etkileşimli İçerik	Şekillerin alanları, bu alanı kaplayan birim kareleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6. ÜNİTE	Tartma	M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Ton, kilogram, gram ve miligram problemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6. ÜNİTE	Sıvı Ölçme	M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.	Video / Animasyon	Mililitrenin kullanıldığı yerler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
6. ÜNİTE	Sıvı Ölçme	M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	Etkileşimli İçerik	Litre ve mililitre arasındaki ilişki ve birbirine dönüştürülmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 5

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE	M.5.1.1. Doğal Sayılar	M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini Belirtir.	Etkileşimli İçerik	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Doğal sayıların karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterip değerini hesaplama ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Dört işlem içeren problem çözme ve kurma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.5.1.3. Kesirler	M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	Etkileşimli İçerik	Kesir modelleri kullanılarak sadeleştirme ve genişletme yapmaya ve denk kesir oluşturma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca,

				oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.5.1.3. Kesirler	M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Çoklukların birim kesir kadarını bulmak için uygun modeller kullanılarak bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamı birim kesirlerden yararlanılarak hesaplanması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.5.1.4. Kesirlerle işlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	Etkileşimli İçerik	Kesirlerde toplama ve çıkarma içeren problem çözme ve kurma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	Etkileşimli İçerik	Ondalık kısmı en çok üç basamaklı olan ondalık gösterimlerde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	Etkileşimli İçerik	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

3.ÜNİTE	M.5.1.6. Yüzdeler	M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	Etkileşimli İçerik	Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirip, bu gösterimleri birbirine dönüştürülmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE	M.5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	Etkileşimli İçerik	Kareli, noktalı zeminde bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade etme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE	M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler	M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Kareli, noktalı zeminde üzerinde gönye veya açıölçerin kullanıldığı açılarına ve kenarlarına göre üçgen oluşturma ve oluşturulmuş üçgenleri sınıflandırma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE	M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler	M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	Etkileşimli İçerik	Kareli, izometrik zemin üzerinde dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk çizmeye, bunların kenar ve köşegen özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

5.ÜNİTE	M.5.3.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	Etkileşimli İçerik	Veri gruplarıyla ilgili araştırma sorularına ilişkin verileri toplama, sıklık tablosu ve sütun grafiği ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.5.2.3. Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	Etkileşimli İçerik	Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını tahmin etmeye, hesaplamaya verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.5.2.3. Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.3.3. Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Zaman ölçme birimlerini tanıma, birbirine dönüştürme ve problemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.5.2.4. Alan Ölçme	M.5.2.4.4. Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.5.2.5. Geometrik Cisimler	M.5.2.5.1. Dikdörtgenler prizmasını tanıır ve temel elemanlarını belirler.	Etkileşimli İçerik	Dikdörtgenler prizması temel elemanlarını belirleme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama,

				doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.5.2.5. Geometrik Cisimler	M.5.2.5.3. Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözmeye yönelik video veya 3D animasyon destekli etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 6

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE	M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	Etkileşimli İçerik	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	M.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	Etkileşimli İçerik	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklama ve kullanma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	M.6.1.3. Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	Etkileşimli İçerik	Kümelerin farklı gösterimlerine de yer verilerek kümelerin temel kavramları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE	M.6.1.4. Tam Sayılar	M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	Video / Animasyon	Gerçek hayat durumlarını da içeren durumlara yer verilerek tam sayıları karşılaştırma ve sıralama ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

2.ÜNİTE	M.6.1.4. Tam Sayılar	M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	Video / Animasyon	Mutlak değerin sayı doğrusunda ve gerçek hayatta ne anlama geldiği üzerinde durularak bir tam sayının mutlak değerini belirleme ve anlamlandırma ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.6.1.6. Ondalık Gösterim	M.6.1.6.2. Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	Video / Animasyon	Ondalık gösterimleri verilen sayılar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3.ÜNİTE	M.6.1.6. Ondalık Gösterim	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE	M.6.2.1. Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplanması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE	M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	Etkileşimli İçerik	İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterilmesi ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE	M.6.4.2. Veri Analizi	M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplanması ve yorumlanması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.6.3.1. Açılar	M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Komşu, tümler, bütünler ve ters açılarının özelliklerini içeren problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama,

				doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.6.3.2. Alan Ölçme	M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.	Etkileşimli İçerik / Video / Animasyon	Alan ölçme birimlerini tanıyarak, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürme ile ilgili ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
5.ÜNİTE	M.6.3.2. Alan Ölçme	M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Alan problemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.6.3.3. Çember	M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.6.3.4. Geometrik Cisimler	M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturarak, ilgili problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE	M.6.3.5. Sıvı Ölçme	M.6.3.5.3. Sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	Sıvı ölçme birimlerini içeren problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 7

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	Video / Animasyon	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin yapılaş prensibi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	Video / Animasyon	Tam sayıların kendileri ile çarpımını üslü nicelik olarak ifade edilmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
SAYILAR VE İŞLEMLER	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Rasyonel sayıların karşılaştırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

SAYILAR VE İŞLEMLER	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	Etkileşimli İçerik	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SAYILAR VE İŞLEMLER	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	Etkileşimli İçerik	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Doğru ve ters orantı problemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SAYILAR VE İŞLEMLER	Yüzdeler	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Yüzde problemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
CEBİR	Cebirsel ifadeler	M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	Etkileşimli İçerik	Harfle ifade edilen sayı örüntüleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

GEOMETRİ VE ÖLÇME	Çokgenler	M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgen açı özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Çember ve Daire	M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Dairenin ve daire diliminin alan hesabı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri	M.7.3.4.2. Farklı yönlerden görünümüne ilişkin çizimleri verilen yapıları oluşturur.	Etkileşimli İçerik	Farklı yönlerden görünümüne ilişkin çizimleri verilen yapılar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.7.4.1.4. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiğı ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	Etkileşimli İçerik	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiğı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 8

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	İki doğal sayının en büyük ortak böleni (EBOB) ve en küçük ortak katı (EKOK) problemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SAYILAR VE İŞLEMLER	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	Etkileşimli İçerik	Üslü ifadelerin temel kuralları ve birbirine denk ifadeleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	Etkileşimli İçerik	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde	Etkileşimli İçerik	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru

		toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	Video / Animasyon	Özdeşlikler modeller üzerinden video veya animasyon ile hazırlanır.
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	Etkileşimli İçerik	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
CEBİR	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafik ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	Video / Animasyon	Pisagor bağıntısının ispatı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

GEOMETRİ VE ÖLÇME	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	Etkileşimli İçerik	Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsü ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	Etkileşimli İçerik	Kareli zemin üzerine inşa edilen çokgenlerin eşlik ve benzerlikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Geometrik Cisimler	M.8.3.4.3. Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Geometrik Cisimler	M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Dik dairesel silindirin hacim bağıntısı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	Etkileşimli İçerik	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiğiyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Basit bir olayın olma olasılığı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Müzik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 1

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1	İstiklal Marşı	Mü.1.A.2. İstiklâl Marşı'nı saygıyla dinler.	Video / Animasyon	İstiklal Marşı'nı nasıl dinlemesi gerektiğinin ayrıntılı olarak açıklandığı video veya animasyon hazırlanır.
1	Sesli Nefes oyunları	Mü.1.A.7. Ses ve nefes çalışmaları yapar.	Etkileşimli İçerik	Etkileşimli ses oyunu hazırlanır.
1	Sesli Nefes oyunları	Mü.1.C.1. Ses oyunları yapar.	Etkileşimli İçerik	Yansıma, ayna, taklit vb. yöntemlerle ses oyunu hazırlanır.
1	Çevremizdeki sesler	Mü.1.A.3. Çevresindeki ses kaynaklarını ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Doğal sesler ve doğal olmayan seslerin ayırt edilmesine yardımcı olacak ses oyunu hazırlanır.
1	Çevremizdeki sesler	Mü.1.A.4 Çevresinde duyduğu sesleri taklit eder.	Etkileşimli İçerik	Kuş, doğa, araba, uçak, köpek, kedi, horoz vb. seslere yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Hız ve hareket	Mü.1.B.2. Çevresindeki varlıkları hareket hızlarıyla ayırt eder. Mü.1.B.3. Müziklere uygun hızda hareket eder.	Video/Animasyon	Kaplumbağa, tavşan, koala gibi farklı hareket hızlarına sahip varlıkların hareket hızlarının farklarının belirtildiği video veya animasyon hazırlanır.

2	Çalgılarla oyunlar	Mü.1.A.5. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır.	Etkileşimli İçerik	Çalgıları tanıtan etkileşimli içerik tasarlanır.
2	Çalgılarla oyunlar	Mü.1.A.9. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.	Video/Animasyon	Beden perküsyonu içeren video veya animasyon hazırlanır.
3		Mü.1.A.8. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir.	Video	Ders kitabında yer alan şarkıların video şeklinde karaoke dosyası hazırlanır.
3		Mü.1.D.5. Atatürk'ün sevdiği türkü ve şarkıları tanır.	Etkileşimli İçerik	Atatürk'ün sevdiği türkü ve şarkıları dinleyebileceği etkileşimli müzik uygulaması hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Müzik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 2

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1	İstiklal Marşı	Mü.1.A.2. Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler.	Video	İstiklal Marşı'nın söylenmesine yönelik video hazırlanır.
1	Sesimiz ve Nefesimiz	Mü.2.A.1. Ses ve nefes çalışmaları yapar.	Etkileşimli İçerik	Hece, söz ve söz öbeklerinden oluşan şarkı tekerleme vb. formlarda ritmik ve melodik yapıda egzersizlerin bulunduğu etkileşimli içerik hazırlanır.
1	Seslerin Özellikleri	Mü.2.B.4. Konuşmalarında uzun ve kısa heceleri ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Uzun ve kısa heceleri ayırt etmeye yönelik bir oyun tasarlanır.
1	Seslerin Özellikleri	Mü.2.B.5. Duyduğu ince ve kalın sesleri ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	İnce ve kalın sesleri ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
1	Seslerin Özellikleri	Mü.2.A.3. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir.	Video	Ders kitabında yer alan şarkıların karaoke şeklinde video dosyası hazırlanır.
2	Çalgılar	Mü.2.B.3. Çevresinde kullanılan çalgıları tanıır.	Etkileşimli İçerik	Çalgıları tanıtan etkileşimli içerik tasarlanır.

2	Müzikte Ritim	Mü.2.A.2. Vücudunu ritim algısı gibi kullanır.	Video / Animasyon	Beden perküsyonu içeren video veya animasyon hazırlanır.
2	Müzik ve Hareket	Mü.2.C.1. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.	Ses Dosyası	Öykülerin ses dosyası hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Müzik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 3

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1	İstiklâl Marşı	Mü.3.A.4. İstiklâl Marşı'nı saygıyla söyler.	Video	İstiklal Marşı'nın sözlü ve sözsüz olarak söylenebileceği karaoke videosu hazırlanır.
1	Sesimiz ve Nefesimiz	Mü.3.A.1. Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.	Video	Hece, söz ve söz öbeklerinden oluşan şarkı tekerleme vb. formlarda ritmik ve melodik yapıda egzersizlerin bulunduğu seslendirme videosu hazırlanır.
1	Birlikte Söylüyoruz	Mü.3.A.2. Birlikte söyleme kurallarına uyar.	Video	Birlikte şarkı söyleme ile ilgili bilgi veren, doğru ve yanlış örneklerin yer aldığı video hazırlanır.
1	Birlikte Söylüyoruz	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Video	Belirli gün ve haftalarla ilgili müziklerin karaoke videoları hazırlanır.
2	Çalgılar	Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Çalgılarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Çalgılar	Mü.3.B.3. Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar.	Etkileşimli İçerik	Birbirinden farklı ritim ve ezgileri ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

3	Uzun ve Kısa Sesler	Mü.3.B.1. Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder.	Etkileşimli İçerik	Uzun ve kısa heceleri ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Kalın ve İnce Sesler	Mü.3.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafikte gösterir.	Etkileşimli İçerik	İnce ve kalın heceleri ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Kalın ve İnce Sesler	Mü.3.B.6. Notalar ile renkleri eşleştirir.	Etkileşimli İçerik	Notaların farklı renkler ile kodlandığı bir oyun, bulmaca veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Müzikte Hız ve Gürlük	Mü.3.B.7. Seslerin yüksekliklerini, sürelerinin uzunluk ve kısalıklarını ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Farklı uzunlu kısıklık ya da incelik kalınlıklardaki seslerden oluşan bir oyun hazırlanır.
4	Halk Dansları Oynuyorum	Mü.3.D.2. Çevresindeki halk danslarını müzikleri ile tanır.	Video/ Etkileşimli İçerik	Farklı yörelere ait halk danslarından örneklerin olduğu bir video hazırlanır. Halk dansları ve yörelere yönelik sürükle bırak, eşleştirme gibi etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Halk Dansları Oynuyorum	Mü.3.A.6. Kendi kültüründen oyunlar oynayarak şarkı ve türküler söyler.	Video	Basit halk oyunu figürlerinin yer aldığı anlatımlı koreografi çalışması içeren video hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Müzik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 4

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1	İstiklâl Marşı	Mü.4.A.2. İstiklâl Marşı'nı doğru söylemeye özen gösterir.	Video	İstiklal Marşı'nın doğru okunmasına yönelik video hazırlanır.
1	Birlikte Söyleyelim	Mü.4.A.1. Birlikte söyleme kurallarına uyar.	Video	Birlikte şarkı söyleme ile ilgili bilgi veren, doğru ve yanlış örneklerin yer aldığı video hazırlanır.
1	Cumhuriyet ve Atatürk	Mü.4.A.4. Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müzikler söyler.	Video	Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müziklerden bazılarına yönelik karaoke videoları hazırlanır.
2	Müzik Yazısı Uzun ve Kısa Süreler, İnce ve Kalın Sesler	Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanır. Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Notaların değerlerini ve dizek üzerindeki yerlerini daha kolay ve hızlı kavraması açısından eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

3	Müzikte Hız	Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.	Etkileşimli İçerik	E içerik için hızlı ve yavaş tempoyu ayırt edebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Temel Müzik Terimleri	Mü.4.B.6. Temel müzik yazı ve öğelerini (yükseklik, süre, hız, gürlük) bilişim destekli müzik teknolojilerini kullanarak ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Öğrendiği temel müzik terimlerini kapsayan oyun, bulmaca veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Geleneksel Müziğimiz	Mü.4.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	Video	Farklı müzik türlerinin tanıtıldığı, örnekler verildiği bir video kolaj çalışması hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Müzik
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 5

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE	İstiklâl Marşı	5.A.1.İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söylemeye özen gösterir.	Video	Nefes yerlerine ve prozodisine dikkat edilecek şekilde seslendirilmiş İstiklâl Marşı ve karaokesi hazırlanır.
4.ÜNİTE	Belirli Gün ve Haftalar	5.A.3.Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.	Video	Belirli gün ve haftalarla ilgili ders kitabındaki müziklerin karaoke videosu hazırlanır.
3.ÜNİTE	Türk Müziği	5.A.5.Türk müziğinin makamsal yapısını fark eder.	Etkileşimli İçerik	Farklı makamların dinlenebileceği etkileşimli bir içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	Müzikte Notalar ve Süreler	5.B.1.Temel müzik yazı ve öğelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	Temel müzik yazı ve öğelerini kullanabileceği oyunlaştırılmış etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	Müzikte Notalar ve Süreler	5.B.2.Öğrendiği seslerin uzunluk ve kısalık özelliklerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Temel müzik yazı ve öğelerini kullanabileceği oyunlaştırılmış bir etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	Müzikte Notalar ve Süreler	5.B.3.Öğrendiği seslerin incelik ve kalınlık özelliklerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Temel müzik yazı ve öğelerini kullanabileceği oyunlaştırılmış bir etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE	Müzikte Notalar ve Süreler	5.B.4.Müzikteki ses yüksekliklerini dizek üzerinde gösterir.	Etkileşimli İçerik	Temel müzik yazı ve öğelerini kullanabileceği oyunlaştırılmış bir etkileşimli içerik hazırlanır.

2.ÜNİTE	Hız ve Gürlük	5.B.6.Müziklerde temel hız ve gürlük basamaklarını ayırt eder.	Video	Müzikteki hız ve gürlük basamaklarını ayırt etmeye yönelik video hazırlanır.
1.ÜNİTE	Ses Nasıl Oluşur?	5.B.7.Sesin oluşumunu açıklar.	Video/Animasyon	Sesin oluşumunu gösteren video veya animasyon hazırlanır.
4.ÜNİTE	Farklı Müzik Türleri	5.D.3.Farklı türdeki müzikleri dinleyerek beğeni ve müzik kültürünü geliştirir.	Video	Farklı türden müziklerden oluşan video kolajı hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Müzik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 6

ÜNİTE	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE	İstiklal Marşı	Mü.6.A.1. İstiklâl Marşı'nı birlikte söyler.	Video	Sözlü, sözsüz karaoke videosu hazırlanır.
2.ÜNİTE	Si ve İnce Do Notaları	Mü.6.A.3. Öğrendiği notaları seslendirir.	Etkileşimli İçerik	Si ve ince do notasının dizek üstündeki yerinin kavranması için oyunlaştırılmış bir etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	Türk Müziğinde Makamsal Yapı	Mü.6.A.4. Farklı ritmik yapıdaki müzikleri seslendirir.	Etkileşimli İçerik	Farklı ritmik yapıdaki müzikleri dinlemeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	Müzikte Hız Müzikte Gürlük	Mü.6.A.5. Seslendirdiği müziklerde hız ve gürlük basamaklarını uygular	Etkileşimli İçerik	Öğrendiği temel hız ve gürlük terimlerini kapsayan oyun, bulmaca veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	Türk Müziğinde Makamsal Yapı	Mü.6.A.6. Türk müziğinin makamsal bir yapıda olduğunu fark eder.	Video	Farklı makamlar içeren video hazırlanır.
4.ÜNİTE 1.ÜNİTE 2.ÜNİTE	Hece Bağı ve Uzatma Bağı Nota Çalışmaları ve Do Notası Tekrar İşaretleri	Mü.6.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	İlgili öğelerin kullanabileceği oyunlaştırılmış bir etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	Müzikte Hız	Mü.6.B.2. Müziklerde aynı ve farklı bölümleri ritim çalgılarıyla ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Farklı ritimleri ayırt etmeye yönelik etkileşimli video hazırlanır.

1.ÜNİTE	Ses Değişimi	Mü.6.B.3. Ergenlik dönemi ses değişim özelliklerini fark eder.	Video	Ergenlik dönemi ses değişiminin anlatıldığı video hazırlanır.
1.ÜNİTE	İnsan Sesinin Oluşumu	Mü.6.B.4. İnsan sesinin oluşumunu kavrar	Animasyon	İnsan sesinin oluşumu animasyon olarak hazırlanır.
4.ÜNİTE	Ülkemize Ait Başlıca Müzik Türleri	Mü.6.D.1. Yurdumuza ait başlıca müzik türlerini ayırt eder.	Video	Ülkemizde ait başlıca müzik türlerinden oluşan bir video kolaj çalışması hazırlanır.
2.ÜNİTE	Atatürk ve Müzik	Mü.6.D.6. Atatürk'ün sevdiği türkü ve şarkıları tanır.	Etkileşimli İçerik	Atatürk'ün sevdiği şarkıları seçerek dinleyebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Müzik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 7

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE	İstiklâl Marşı'mız	7.A.1.İstiklâl Marşı'nı doğru söyler.	Video	Nefes yerlerine ve prozodisine dikkat edilecek şekilde seslendirilmiş İstiklal Marşı ve karaokesi video olarak hazırlanır.
1.ÜNİTE	Müziği Çözümlüyorum	7.A.3.Müzikte hız ve gürlük basamaklarını uygular.	Etkileşimli İçerik	İçerikte verilen müzik üzerinde kullanılan hız ve gürlük basamaklarını seslendirmesi beklenir. İlgili etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	Müzikte Diziler ve Makamlar	7.A.4.Türk müziğinin makamsal bir yapıda olduğunu fark eder.	Video	Türk müziğinin makamsal yapısının anlatıldığı video hazırlanır.
4.ÜNİTE	Yurdumuzda Müzik	7.A.5.Yurdumuza ait müzik türlerinden eserler seslendirir.	Video	Ders kitabında geçen müziklerden oluşan karaoke videosu hazırlanır.
1.ÜNİTE	Müziği Öğreniyorum	7.B.1.Temel müzik yazı ve öğelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	İlgili öğelerin kullanabileceği oyunlaştırılmış bir etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	Müzikte Diziler ve Makamlar	7.B.2.Müzikte dizileri tanır.	Video	Dizileri tanıtıcı video hazırlanır.

3.ÜNİTE	İnsan Sesi ve Ses Toplulukları	7.B.3.İnsan sesi ve ses topluluklarını ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Farklı sesleri ve ses gruplarını ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	Çalgı Türleri ve Toplulukları	7.B.4.Çalgı türleri ve çalgı topluluklarını ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Çalgı türleri ve çalgı topluluklarını ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	Türkülerin Yaşanmış Öyküleri	7.C.4.Türkülerin yaşanmış öykülerini canlandırır.	Video	Seçilen bir türkünün hikâyesine yönelik video hazırlanır.
4.ÜNİTE	Dünyada Müzik Dünya Müziğine Yolculuk	7.D.2.Dünya müziklerini tanır.	Etkileşimli İçerik	Seçilen ülkenin müziğinin dinleyebileceği veya sınıflandırma yapabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE	Dünyada Müzik Dünya Müziğine Yolculuk	7.D.4.Dinlediği uluslararası müzikleri türlerine göre ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Uluslararası müzik türlerine yönelik sürükle bırak, eşleştirme veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE	Müziğimize Ses Verenler	7.D.6.Türk müziği kültürünü tanır.	Video/İnfografik	Türk müzik kültürünü tanıtıcı video veya infografik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Müzik

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 8

ÜNİTE	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE	Millî Marşımız	Mü.8.A.1. İstiklâl Marşı'nı doğru söyler.	Video	Nefes yerlerine ve prozodisine dikkat edilecek şekilde seslendirilmiş İstiklâl Marşı ve karaokesini içeren video hazırlanır.
2.ÜNİTE	Marşlarımız Atatürk ve Müzik	Mü.8.A.2. Toplum hayatımızda önemli yer tutan marşlarımızı doğru söyler.	Video	Toplum hayatımızda önemli yer tutan marşlarımıza yönelik karaoke video hazırlanır.
5.ÜNİTE	Türk Toplum ve Topluluklarının Müzikleri	Mü.8.A.3. Türk toplum ve topluluklarının müzik kültürlerinden uygun örnekleri dinler.	Video	Türk toplum ve topluluklarının müzik kültürlerinden uygun örnekleri içeren video hazırlanır.
4.ÜNİTE	Müzik Kültürümüze Ses Verenler	Mü.8.A.5. Yurdumuza ait müzik türlerinden eserler seslendirir.	Video	Yurdumuza ait müzik türlerinden eserlere yönelik karaoke video hazırlanır.
2.ÜNİTE	Hız Belirtici(Metronom)	Mü.8.A.6. Müzik eserlerini hız belirteci (metronom) kullanarak uygun hızlarda seslendirir.	Etkileşimli İçerik	İçerikte kullanılan metronomda kendi seçtiği hızda verilen şarkıyı söylemesini sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE	Müzik Kültürümüze Ses Verenler	Mü.8.A.8. Türk kültürüne ait müzikleri dinler.	Video	Türk kültürüne ait müzikleri içeren video hazırlanır.

1.ÜNİTE	9/8'lik Aksak Ölçü	Mü.8.B.1. Temel müzik yazı ve ögelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	İlgili ögelerini kullanabileceği oyunlaştırılmış bir içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE	Müzikte Diziler ve Makamlar	Mü.8.B.2. Müzikte dizileri tanır.	Video	Dizilere yönelik açıklayıcı video hazırlanır.
4.ÜNİTE	Geleneksel Türk Müziği Biçimleri	Mü.8.D.1. Türk müziği biçimlerini tanır.	Video	Türk Müziği biçimlerini tanımaya yönelik kategorilerin oluşturulduğu video hazırlanır.
3.ÜNİTE	Sanat ve Müzik	Mü.8.D.3. Müziğin diğer sanatlarla ilişkisini kavrar.	İnfografik	Müziğin diğer sanatlarla ilişkisine yönelik infografik hazırlanır.
5.ÜNİTE	Müzik ile İlgili Meslekler	Mü.8.D.8. Sanat, sanatçı ve sanat eseri kavramlarını açıklar.	İnfografik	İlgili kavramlara yönelik infografik hazırlanır.
5.ÜNİTE	Türk Toplum ve Topluluklarının Müzikleri Müzik ile İlgili Meslekler	Mü.8.D.9. Müzik alanına ait ana ve yan meslekleri tanır.	Etkileşimli İçerik	Ana ve yan meslekleri tanıyarak ayırt etmeyi sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 4

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
I.ÜNİTE İNSAN OLMAK	İnsan Olmak	Y.4.1.1. İnsan olmanın niteliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	İnsanların diğer canlılarla ortak ve farklı yanları, insanı insan yapan değerler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
I.ÜNİTE İNSAN OLMAK	İnsan Olmak	Y.4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.	Etkileşimli İçerik/ İnfografik	Temel haklarımız ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Temel Haklarımız ile ilgili infografik hazırlanır.
I.ÜNİTE İNSAN OLMAK	İnsan Olmak	Y.4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.	Video/Animasyon	Çocuk haklarına dair video veya animasyon hazırlanır.
I.ÜNİTE İNSAN OLMAK	İnsan Olmak	Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	Etkileşimli İçerik	İnsan hayatının (bebeklik, çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık) dönemleri gelişimi sırasında, hak, özgürlük ve sorumluluklar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Hak, Özgürlük ve Sorumluluklar	Y.4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.	Etkileşimli İçerik	Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Hak, Özgürlük ve Sorumluluklar	Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar.	Video/ Etkileşimli İçerik	Ülkemizin dünya mirası listesinde yer alan kültürel ve doğal varlıkları ile ilgili bir video hazırlanır. İnsanın kendisine, ailesine, arkadaşlarına vb. karşı sorumlulukları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Hak, Özgürlük ve Sorumluluklar	Y.4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Çocuk hakları ve ihlalleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Hak, Özgürlük ve Sorumluluklar	Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Dilekçe hakkının kullanımını gerektirecek bir örnek olay üzerinden olay sıralama oyunu hazırlanır.
II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Hak, Özgürlük ve Sorumluluklar	Y.4.2.6. Hak ve özgürlüklere saygı gösterir.	Etkileşimli İçerik	Hak ve özgürlüklere saygı göstermeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim,

				bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Hak, Özgürlük ve Sorumluluklar	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Cumhuriyet yönetimi hakkında bilgilendirici video veya animasyon hazırlanır. Cumhuriyet yönetiminin özelliklerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
III.ÜNİTE ADALET VE EŞİTLİK	Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	Etkileşimli İçerik	İnsanlar arasındaki farklılıklara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
III.ÜNİTE ADALET VE EŞİTLİK	Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.2. Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar.	Video/ Etkileşimli İçerik	Pozitif ayrımcılık ile ilgili video hazırlanır. Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkisine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
III.ÜNİTE ADALET VE EŞİTLİK	Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.3. İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir.	Etkileşimli İçerik	Eşitlik ilkesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
III.ÜNİTE ADALET VE EŞİTLİK	Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Adalet ve eşitliğin sağlanmasına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca,

				oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
III.ÜNİTE ADALET VE EŞİTLİK	Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video	Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duygularla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Empati kurmaya yönelik bir video hazırlanır.
IV.ÜNİTE UZLAŞI	Uzlaş	Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Anlaşmazlıkların nedenleri ve çözüm yollarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
IV.ÜNİTE UZLAŞI	Uzlaş	Y.4.4.2. Uzlaş gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Uzlaş gerektiren ve gerektirmeyen durumlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
IV.ÜNİTE UZLAŞI	Uzlaş	Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaş yolları arar.	Etkileşimli İçerik	Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaş yolları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Örnek bir olay üzerinden Uzlaş sürecine yönelik olay sıralama oyunu hazırlanır.

IV.ÜNİTE UZLAŞI	UzlaşI	Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşI durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Anlaşmazlık, uzlaşI sağlanması ve sağlanamaması durumlarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
V.ÜNİTE KURALLAR	Kurallar	Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular.	Etkileşimli İçerik	Yazılı ve yazılı olmayan kuralların kimler tarafından konulduğu, yaptırımları, örnekleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
V.ÜNİTE KURALLAR	Kurallar	Y.4.5.2. Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Kuralların, özgürlük ve hak arasındaki ilişkisi ve bireylere yüklediği sorumluluk ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
V.ÜNİTE KURALLAR	Kurallar	Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Hukukun üstünlüğü, Kurallara uyulmadığında ortaya çıkan sorunlar ve yaptırımlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
V.ÜNİTE KURALLAR	Kurallar	Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.	Etkileşimli İçerik	Kuralların uygulanmasında yurttaşlık bilinci ile hareket edilmesi gerektiği konusunda eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

VI.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA	Birlikte Yaşama	Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.	Etkileşimli İçerik	Bir yerin yurt olabilmesi için gerekenler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
VI.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA	Birlikte Yaşama	Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Bireylere hizmet sunan Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile bunların işlevlerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Yeşilay gibi sivil toplum kuruluşları ile ilgili tanıtıcı infografik hazırlanır.
VI.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA	Birlikte Yaşama	Y.4.6.3. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kamu kurum ve kuruluşlarının bireylerin birtakım ihtiyaçlarını karşılamasına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
VI.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA	Birlikte Yaşama	Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.	Video/Animasyon	Aktif yurttaş kavramına yönelik video veya animasyon hazırlanır.
VI.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA	Birlikte Yaşama	Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Birlikte yaşama kültürünün unsurları ile birlikte yaşama kültürüne sahip bireylerin özellikleri hakkında eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Sosyal Bilgiler

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 4

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM	Birey ve Toplum	SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar	Etkileşimli İçerik	Yaşamımıza ilişkin önemli olan olayları tarih şeridi üzerinde gruplandırarak sıralama oyunu hazırlanır.
1.ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM	Birey ve Toplum	SB.4.1.3 Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	Video/Animasyon	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri ile toplumda yer edinen ünlü bir şahsiyet hakkında (Picasso, Osman Hamdi Bey vb.) video veya animasyon hazırlanır.
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	Kültür ve Miras	SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Aile tarihiyle ilgili sözlü tarih çalışmasını içeren bir video veya animasyon hazırlanır. Aile tarihi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	Kültür ve Miras	SB.4.2.4.Millî-Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Atatürk ve milli mücadelede üstün başarı gösteren kahramanlar (Kazım Karabekir, Hasan Tahsin, Tayyar Rahmiye hanım vb.) ile istiklal yolu hakkında video veya animasyon hazırlanır.

				Millî mücadelenin ülkemiz ve milletimiz için önemi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	Etkileşimli İçerik	Krokinin özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	Etkileşimli İçerik	Hava olaylarına yönelik örnekler üzerinden eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Bilim, Teknoloji ve Toplum	SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Mucitler ve buluşları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Mucitler ve buluşları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Bilim, Teknoloji ve Toplum	SB.4.4.5.Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	Etkileşimli İçerik	Teknolojik ürünlerin olumlu ve olumsuz kullanımı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ekonomik faaliyetlerden seracılık, Bor madeni ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Ekonomik faaliyetlere yönelik üretim, tüketim, dağıtım faaliyetleri ve buna

				yönelik gelişen mesleklerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	Etkileşimli İçerik	Alanlarına göre israf türleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK	Etkin Vatandaşlık	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Çocuk hakları ve ihlalleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK	Etkin Vatandaşlık	SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Animasyon	15 Temmuz demokrasi ve milli birlik günü, Cumhuriyet yönetimi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Büyük Millet Meclisinin açılışı, Ulusal egemenlik, nutuk ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
7.ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR	Küresel Bağlantılar	SB.4.7.2. Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	Etkileşimli İçerik	Ülkemizin kara sınırı ile komşu olduğu ülkeler hakkındaki bilgiler ile ilgili harita üzerinde sürükle bırak, eşleştirme veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Türk Cumhuriyetleri hakkında bilgileri harita üzerinde uygun ülke ile eşleştirme etkinliği hazırlanır.
7.ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR	Küresel Bağlantılar	SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik/ İnfoğrafik	Kendi kültürümüze ait unsurlarla diğer kültürlerle ait unsurları karşılaştırdığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca,

				<p>oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Konuyla ilgili karşılaştırmalı bir infografik hazırlanır.</p>
--	--	--	--	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Sosyal Bilgiler

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 5

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE: HEP BİRLİKTE YAŞIYORUZ	Hep Birlikte Yaşıyoruz	SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	Etkileşimli İçerik	Etkin vatandaşlıkla ilgili örnek cümleleri kişisel, çevresel gibi alanlara göre gruplandırarak eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1.ÜNİTE: HEP BİRLİKTE YAŞIYORUZ	Hep Birlikte Yaşıyoruz	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	Etkileşimli İçerik	Hak, sorumluluk, rol, grup ve kurumların özelliklerini ifade eden eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE: TARİHİ VE KÜLTÜREL DEĞERLERİMİZ	Tarihi ve Kültürel Değerlerimiz	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	Video/ Etkileşimli İçerik	Çatalhöyük ve Göbeklitepe ile ilgili video hazırlanır. Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ile ilgili tarih şeridi hazırlayıp uygarlıkların özellikleri ile ilgili gruplamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

				Uygarılıklar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE: TARİHİ VE KÜLTÜREL DEĞERLERİMİZ	Tarihi ve Kültürel Değerlerimiz	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	Etkileşimli İçerik	Tarihi ve doğal varlıklar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE: ÇEVREMİZİ TANİYALIM	Çevremizi Tanıyalım	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	Etkileşimli içerik / Video/Animasyon/ 3D Modelleme	Fiziki harita ve yeryüzü şekilleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Fiziki haritalardaki renklendirme basamaklarını ve lejantı anlatan 3d modelleme, video veya animasyon hazırlanır.
3.ÜNİTE: ÇEVREMİZİ TANİYALIM	Çevremizi Tanıyalım	SB.5.3.2. Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	Etkileşimli İçerik	Ülkemizde görülen iklimler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. İklimler ve hava durumu arasındaki farka yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

3.ÜNİTE: ÇEVREMİZİ TANIYALIM	Çevremizi Tanıyalım	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	AFAD, Türkiye deprem haritası ve deprem çantasında bulunması gerekenlere yönelik video ve animasyon. Doğal afetler ve çevre sorunları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL YAŞAM	Bilim, Teknoloji ve Sosyal Yaşam	SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	Video/ Etkileşimli İçerik	Medya okuryazarlığı ile ilgili bir video hazırlanır. Sanal ortamdan elde edilen bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğine yönelik ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL YAŞAM	Bilim, Teknoloji ve Sosyal Yaşam	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	Bilim insanları ve özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE: İNSAN VE EKONOMİK FAALİYETLER	İnsan ve Ekonomik Faaliyetler	SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	Etkileşimli İçerik	Ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, resfebe, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE: İNSAN VE EKONOMİK FAALİYETLER	İnsan ve Ekonomik Faaliyetler	SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin	Video/ Etkileşimli İçerik	Belirlenen bir ürünün üretim dağıtım ve tüketim ağına yönelik video veya animasyon hazırlanır.

		üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		Ham ve mamul maddelere yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, resfebe, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ÜNİTE: GÜÇ, YÖNETİM VE TOPLUM	Güç, Yönetim ve Toplum	SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik/ infografik	İhtiyaçlarımızın karşılanması için hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, resfebe, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. İhtiyaçlarımızın karşılanması için hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile ilgili infografik hazırlanır.
6.ÜNİTE: GÜÇ, YÖNETİM VE TOPLUM	Güç, Yönetim ve Toplum	SB.5.6.4. Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklâl Marşına değer verir.	Etkileşimli İçerik	Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimiz ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, resfebe, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7.ÜNİTE: KÜRESEL İLİŞKİLER AĞI	Küresel İlişkiler Ağı	SB.5.7.1. Yaşadığı yer ve çevresinin ülkemiz ile diğer ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerdeki rolünü araştırır.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, resfebe, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7.ÜNİTE: KÜRESEL İLİŞKİLER AĞI	Küresel İlişkiler Ağı	SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	İnsanlığın ortak miras öğeleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, resfebe, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Sosyal Bilgiler

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 6

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.BİREY VE TOPLUM	Birey ve Toplum	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	Etkileşimli İçerik	Zaman içerisinde bireyin sahip olacağı roller ile hak ve sorumluluklara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.KÜLTÜR VE MİRAS	Kültür ve Miras	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Etkileşimli İçerik	Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerini ayırt etmeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.KÜLTÜR VE MİRAS	Kültür ve Miras	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Anadolu'nun Türkleşme sürecini anlatan ve Türk beyliklerinin kuruluşunu harita üzerinde gösteren video veya animasyon hazırlanır. Türk beylikleri döneminde Türkler tarafından yapılan eserleri ve özelliklerini harita üzerinde gösteren eşleştirme uygulaması hazırlanır.

3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Dünya'nın şeklini paralel ve meridyenlerin özelliklerini, kıtaların ve okyanusların yerinin gösteren video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kıtaları ve okyanusları harita üzerine yerleştirmeye yönelik etkileşimli bulmaca hazırlanır.</p> <p>Türkiye'nin mutlak ve özel konumunu ayırt etmeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	Etkileşimli İçerik	<p>Yağış/sıcaklık grafiği ile iklimler ve bitki örtülerini eşleştirme uygulaması hazırlanır.</p> <p>Harita unsurları ve yer şekillerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Yer şekillerini fiziki haritaya yerleştirmeye yönelik sürükle bırak uygulaması hazırlanır.</p>
3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	Etkileşimli İçerik	<p>Tarım ürünleri, hayvancılık, madencilik, turizm faaliyetlerine yönelik haritada yerleştirme sürükle/bırak uygulaması hazırlanır.</p>

4.BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Bilim, Teknoloji ve Toplum	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Türkiye'nin kaynakları ve bu kaynaklarla ilgili yapılabilecek ekonomik faaliyetleri haritada göstererek eşleştirmeyi sağlayan sürükle bırak etkinliği hazırlanır.
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Nitelikli insanların özellikleri ve ülkeye katkısı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ETKİN VATANDAŞLIK	Etkin Vatandaşlık	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Yönetim şekilleri ve demokrasinin temel ilkeleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ETKİN VATANDAŞLIK	Etkin Vatandaşlık	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	İnfoğrafik	Yasama, yürütme ve yargı güçlerinin yapısı ile birbirleri arasındaki ilişkiyi gösteren infografik hazırlanır.
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	Küresel Bağlantılar	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Harita üzerinde komşu ülkelerin isimlerini ve başkentlerini yerleştirme uygulaması hazırlanır.
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	Küresel Bağlantılar	SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular.	Etkileşimli İçerik	Popüler kültür unsurları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, resfebe, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Sosyal Bilgiler

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 7

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.BİREY VE TOPLUM	Birey ve Toplum	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	Video/ Etkileşimli İçerik	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları örnekleyen video hazırlanır. İletişim öğelerini ve iletişim türlerine yönelik ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1.BİREY VE TOPLUM	Birey ve Toplum	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	Etkileşimli İçerik	İletişimi etkileyen olumlu veya olumsuz tutum ve davranışları ayırt etmeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.KÜLTÜR VE MİRAS	Kültür ve Miras	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini gösteren bir etkileşimli zaman çizelgesi hazırlanır. Bu zaman çizelgesinde, önemli olaylar, liderler ve siyasi değişimler vurgulanır.
2.KÜLTÜR VE MİRAS	Kültür ve Miras	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Osmanlı Devleti'nin fetihlerini analiz etmeleri için harita tabanlı uygulama hazırlanır. Haritadaki fetihleri

				inceleyebilir, önemli noktaları vurgulanır ve bu fetihlerin Osmanlı Devleti'nin siyasi gücünün nasıl etkilediği gösterilir.
2.KÜLTÜR VE MİRAS	Kültür ve Miras	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	Video/ Etkileşimli İçerik	Avrupa'da yaşanan gelişmeleri (Coğrafi Keşifler, Rönesans, Reform, Aydınlanma Çağı, Fransız İhtilali) ve bu gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkisini anlatan video hazırlanır. Konuyla ilgili kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	Video/ Etkileşimli İçerik	Geçmişten günümüze yerleşmeyi etkileyen faktörlerin anlatıldığı video hazırlanır. Bir yerin yerleşim yeri olarak seçilmesinde etkili olan faktörlere yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Harita üzerinden nüfus dağılımına ilişkin etkileşimli içerik hazırlanır.
3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	Etkileşimli İçerik	Göçün nedenleri ve sonuçlarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca,

				oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Bilim, Teknoloji ve Toplum	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	Etkileşimli İçerik	Bilim insanları ve çalışma alanlarını da içeren eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Bilim, Teknoloji ve Toplum	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Özgür düşünceyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	Video/Animasyon	Türklerde meslek kazandırmada rol oynayan kurumların anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır.
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	İnfoğrafik	Yeni ortaya çıkan mesleklere yönelik tanıtıcı infografik hazırlanır.
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6.ETKİN VATANDAŞLIK	Etkin Vatandaşlık	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	Video/ Etkileşimli İçerik	Demokrasinin tarihsel gelişimini anlatıldığı video hazırlanır. Demokrasi ile ilgili kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

6.ETKİN VATANDAŞLIK	Etkin Vatandaşlık	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	Video/ Etkileşimli İçerik	Türkiye Cumhuriyeti'nin anayasasını ve devletin temel niteliklerinin anlatıldığı video hazırlanır. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin niteliklerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	Küresel Bağlantılar	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Türkiye'nin üyesi olduğu kuruluşlarla üzerine tıklanığında kuruluşların anlatılması gibi etkileşimli içerik hazırlanır.
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	Küresel Bağlantılar	SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.	Etkileşimli İçerik	Küresel sorunların çözümüne ilişkin önerileri ayırt etmeye yönelik doğru-yanlış uygulaması hazırlanır. Küresel sorunların devam etmesi halinde Dünya'da ortaya çıkabilecek olumsuz durumlara yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 8

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	Etkileşimli İçerik	Avrupa'da yaşanan gelişmeler ile Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi, sosyal, ekonomik durumu ile ilgili kavram bilgisini ölçecek ve bu dönemde Osmanlı Devleti'nde ortaya çıkan fikir akımları bilgisini ölçecek bir bilgi yarışması uygulaması hazırlanır.
1.BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

		etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir		
2. MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	I. Dünya Savaşı (1914-1918)	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	Birinci Dünya savaşının sebeplerine ve başlamasına yönelik bilgi yarışması uygulaması hazırlanır.
2. MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	Video/ Sunu/ Etkileşimli İçerik	Çanakkale, Kut'ül-Amâre zaferleri, Sarıkamış Harekâtı gibi gelişimleri ve bunların tarihimiz açısından önemini konu alan sunu veya video hazırlanır. Etkileşimli harita üzerinde cepheleri yerleştirme oyunu hazırlanır.
2. MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Harita üzerinde İstiklal Yolculuğunu oluşturma yolculuk sırasında yaşanan gelişmelerin özelliklerini ve önemini keşfetmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
2. MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Mondros Ateşkes antlaşması sonrası yaşanan işgaller haritası, günümüz Türkiye haritası ve Misakımillî haritaları arasındaki farkı bulmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
3. MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu ve Güney Cepheleri	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'yle ilgili kavramlarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				<p>seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'ndeki yerel ve ulusal kahramanlarımızın hayatını ve Millî Mücadele'deki faaliyetlerini konu alan video/animasyon hazırlanır.</p>
3.MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	Kuvayı Milliye ve düzenli ordu arasındaki farkı belirlemeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	Sakarya Meydan Savaşı'ndan Mudanya Ateşkes Antlaşması'na Mustafa Kemal	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Etkileşimli İçerik	Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'de yaptığı faaliyetlerle bu faaliyetlerin ilişkili olduğu savaşı eşleştirme uygulaması hazırlanır.
3.MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	Lozan Barış Antlaşması (24 Temmuz 1923)	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Lozan Antlaşması ile Sevr Antlaşması arasındaki farkları belirlemeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	Atatürk İlkeleri	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Atatürk ilkeleriyle ilgili kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	İnkılapları ilişkili oldukları alanlarla ve ilkelerle eşleştirme uygulaması hazırlanır.

	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.		Konuyla ilgili öğrenmeyi destekleyici eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	Atatürk Dönemi'nde Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar	TA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	Etkileşimli İçerik	Atatürk Dönemi'nde kurulan siyasi partilerin özelliklerini ayırt etmeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi (15 Haziran 1926 Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler)	İİTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder. İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz eder.	İnfografik / Video	Cumhuriyetin ilk yıllarında yaşanan demokratik gelişmeleri ve Cumhuriyete yönelik tehditleri ve özelliklerini gösteren infografik veya video hazırlanır.
6.ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	Atatürk Dönemi Türk Diş Politikasının Temel İlke ve Amaçları	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk diş politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Atatürk Dönemi Türk diş politikasının temel ilkelerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

6.ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler Hatay'ın Türkiye'ye Katılması	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder. İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	Etkileşimli İçerik	Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmelerin kronolojisini ve özelliklerini belirlemeye yönelik etkileşimli tarih şeridi hazırlanır.
7.ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	Atatürk'ün II. Dünya Savaşı Öncesi Tespitleri ve Girişimleri II. Dünya Savaşı ve Savaşın Türkiye'ye Etkileri	İTA.8.7.3. Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir. İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	İkinci Dünya Savaşı ve bu savaşın Türkiye'ye etkileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7.ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	Türkiye'nin Çok Partili Hayata Geçişi	İTA.8.7.5. Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.	İnfoğrafik	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeler ile ilgili infografik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili programdaki tema ve kazanımlarına açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Türkçe
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 1

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	İlk Okuma Yazma	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Harfin yazımı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Varlığın adının hecelerle verilmesi ve bu hecelerin seslerine tıklanarak duyulmasının sağlanacağı bir etkileşimli içerik hazırlanır. Cümlede eksik bırakılan kelime ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Verilen varlığın ad ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK	Rakamların Yazımı	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. (1-2-3-4-5 rakamları)	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Rakamların yazımı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				Seslendirilen rakam ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	İlk Okuma Yazma	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Harfin yazımı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Varlığın adının hecelerle verilmesi ve bu hecelerin seslerine tıklanarak duyulmasının sağlanacağı bir etkileşimli içerik hazırlanır. Cümlede eksik bırakılan kelime ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Verilen varlığın adı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Rakamların Yazımı	T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. (6-7-8-9-0 rakamları)	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Rakamların yazımı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Seslendirilen rakam ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

<p>1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN</p>	<p>İlk Okuma Yazma</p>	<p>T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p>	<p>Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik</p>	<p>Harfin yazımı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Varlığın adının hecelerle verilmesi ve bu hecelerin seslerine tıklanarak duyulmasının sağlanacağı bir etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Cümlede eksik bırakılan kelime ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Verilen varlığın adı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Verilen metin ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
<p>1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN</p>	<p>İlk Okuma Yazma</p>	<p>T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler</p>	<p>Etkileşimli İçerik</p>	<p>Kullanıcıdan verilen kelime veya cümlenin, görseller ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

<p>1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN</p>	Hece ve Kelime Çalışması	<p>T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.</p>	Etkileşimli İçerik	<p>Kullanıcıdan verilen cümlenin hece, kelime, cümle sayısı ve kelime ve hece sayıları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
<p>1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN</p>	Zıt Anımlı Kelimeler	<p>T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.</p>	Etkileşimli İçerik	<p>Kullanıcının kelimelerin zıt anlamlıları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
<p>1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN</p>	Okuma Materyallerini Tanıma	<p>T.1.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.</p>	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Okuma materyallerindeki temel bölümler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Okuma materyallerindeki temel bölümler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
<p>1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ</p>	Şekil, Sembol ve İşaretlerin Anlamları	<p>T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.</p>	Etkileşimli İçerik	<p>Kullanıcının şekil, sembol ve işaretleri anlamları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	8.Bilim ve Teknoloji	T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.	Etkileşimli İçerik	Kullanıcının verilen cümle ve metinlerdeki büyük harf hataları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Türkçe
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 2

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Dinleme çalışması	T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	Etkileşimli İçerik	Dinlediği metin ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Zıt anlamlı kelimeler	T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder	Etkileşimli İçerik	Kelimelerin zıt anlamları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER	Cümle yazma	T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	Etkileşimli İçerik	Karışık halde verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmaları ile ilgili eşleştirme, boşluk

3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Okuma materyallerini tanıma	T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Okuma materyallerindeki temel ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Verilen materyalde isteneni seçmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Bulmacalar	T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.	Etkileşimli İçerik	Verilen materyalde isteneni seçmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ	Eş anlamlı kelimeler	T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	Etkileşimli İçerik	Kelimelerin eş anlamlıları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

8.DOĞA VE EVREN				
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Şekil, sembol ve işaretlerin anlamları	T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Geri dönüşüm işaretleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik semboller üzerinde durulur.	Etkileşimli İçerik	Şekil, sembol ve işaretleri anlamları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Dinleme metni	T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	Etkileşimli İçerik	Metin dinleme sırasında ilerlemelerde tahmin soruları sorularak ilerlenir. Dinleme sonunda metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Hikâye unsurları	T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir	Etkileşimli İçerik	Okuduğu metindeki hikâye unsurları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER	Dinleme metni	T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.	Etkileşimli İçerik	Metin dinleme sırasında ilerlemelerde tahmin soruları sorularak ilerlenir. Dinleme sonunda metni ile ilgili

3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN		T.2.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
--	--	--	--	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Türkçe
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 3

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Eş anlamlı kelimeler	T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	Etkileşimli İçerik	Kelimeleri eş anlamları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Alfabetik sıralama	T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.	Etkileşimli İçerik	Verilen kelimeleri alfabetik sıra ile sıralaması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK	Okuma materyallerini tanıma	T.3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Okuma materyallerindeki temel bölümler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				Verilen kelimeler arasından isteneni seçmesi, verilen kelimeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Zıt anlamlı kelimeler	T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Etkileşimli İçerik	Kullanıcının kelimelerin zıt anlamları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Güzel Konuşma Kuralları	T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	Etkileşimli İçerik	Verilen yönergelerle göre etkinlik ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Dinleme metni	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	Etkileşimli İçerik	Metin dinleme sırasında ilerlemelerde tahmin soruları sorularak ilerlenir. Dinleme sonunda metinden sorular ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

<p>1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN</p>	Eş sesli kelimeler	T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Eş sesli kelimeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
<p>1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN</p>	Noktalama işaretleri	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Etkileşimli İçerik	Cümlelerin sonuna gelmesi gereken noktalama işaretleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
<p>1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN</p>	Metin türleri	T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.	Animasyon/Video/ Etkileşimli İçerik	Verilen yönergeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
<p>1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ</p>	Büyük harflerin kullanımı	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Etkileşimli İçerik	Verilen cümle ve metinlerdeki büyük harf hataları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Etkili dinleme	T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir	Etkileşimli İçerik	Dinlediği metin ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Şekil, sembol ve işaretlerin anlamları	T.3.3.26 Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Etkileşimli İçerik	Şekil, sembol ve işaretleri anlamları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Metin çalışması	T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık	Etkileşimli İçerik	Ekrana gelen görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin etmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Dinlenen metin sonrasında metinden hazırlanan sorular yönergelere göre cevaplama ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

		kadrosu unsurlarına değinilir. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Yazılı yönergeler	T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerin tanıtıldığı video veya animasyon hazırlanır. Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyaller ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Dijital metinler	T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Basit dijital metinler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Basit dijital metinler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Yazılanları düzenleme	T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	Etkileşimli İçerik	Verilen cümlelerin sonuna gelmesi gereken noktalama işaretleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Tablo ve grafikler	T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	Etkileşimli İçerik	Verilen yönergelere göre tablo ve grafikler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Form doldurma	T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.	Etkileşimli İçerik	Verilen formlardaki eksiklikler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Bulmacalar	T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Etkileşimli İçerik	Dikkatlerini yoğunlaştırmalarını gerektiren dinleme veya izleme metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Türkçe
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 4

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Dinleme/izleme	T.4.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, animasyon seslendirme, kayan yazı vs. Olaylar ve sonuçları ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Dinleme/izleme	T.4.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, animasyon seslendirme, kayan yazı vs. Konusu ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM	Dinleme/izleme	T.4.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, animasyon seslendirme, kayan yazı vs. Ana fikri/ ana duygusu ile ilgili kısa metin, soru

2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Dinleme/izleme	T.4.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, animasyon seslendirme, kayan yazı vs. ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Dinleme/izleme	T.4.1.11.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Öğrencilere sunulan medya metinlerinin (reklam, kamu spotu vb.) Hedef kitlesi ve amacı ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI	Dinleme/izleme	T.4.1.13.Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, animasyon, seslendirmelerdeki sözlü olmayan mesajlarla ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri

7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Konuşma	T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Verilen konuda konuşma yapmak üzere, konuşma metninin hazırlık aşaması olarak, konuşma bölümlerini kısa metin, soru cevap, boşluk doldurma etkinlikleri ile yapmayı sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Okuma/Anlama	T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, animasyon, seslendirmelerdeki şiirlerde şiir okuma kuralları ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Okuma/Anlama	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	Etkileşimli İçerik	Deyimler/atasözleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER	Okuma/Anlama	T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	Etkileşimli İçerik	Dinlediği/izlediği hikâye unsurları ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme,

3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Okuma/Anlama	T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Etkileşimli İçerik	Şekil, sembol ve işaretlerin anlamları ile bilgi kartları, kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Okuma/Anlama	T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	Etkileşimli İçerik	Animasyon veya video ile giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında verilen bilgiler ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ		T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	Verilen yönergeleri takip ederek, bir aracı bir noktadan öteki noktaya ulaştırılmasını sağlayan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.

6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Okuma/Anlama	T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	Etkileşimli İçerik	İzlenen iki farklı hikâyenin karşılaştırılması için kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Okuma/Anlama	T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Farklı türdeki medya metinlerinin (reklam amaçlı el ilanları, web siteleri, seyahat broşürleri, el kitapları, bloglar vb.) Amacı ve hedef kitlesi hakkında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Okuma/Anlama	T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	Etkileşimli İçerik	Verilen grafikler ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER	Okuma/Anlama	T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	Etkileşimli İçerik	Bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanımı ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak,

3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Okuma/Anlama	T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	Etkileşimli İçerik	Sunulan bilgilerin güvenilirliği ile ilgili “Güvenli” veya “Güvenli Değil” şeklinde cevap verilmesini sağlayan, doğru cevaplar için puan kazanılması sağlanan etkileşimli içerik (Oyun) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Yazma	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	Etkileşimli İçerik	Animasyon ile gösterilen aracın yolculuğunun aşamalarının sürükle bırak, paragraf sıralama veya eşleştirme etkinlikleriyle doğru şekilde yazılı ifade edilmesini sağlayan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ	Yazma	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.	Etkileşimli İçerik	Hikâye yazma kuralları ile ilgili video veya animasyon ile birlikte kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Yazma	T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	Bir grup kelime arasından yabancı dilden dilimize alınmış kelimeleri bulup ve türkçe karşılıkları ile eşleştirmeyi sağlayan, her doğru cevap için artı puan veren etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Yazma	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	Etkileşimli İçerik	Kısaltmaların yazımı ve kısaltmalara gelen eklerin yazımı ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ	Yazma	T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.	Etkileşimli İçerik	Sayıların yazım kuralları ile ilgili video veya animasyon ile birlikte, kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, etkinlikleri sunan

6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN				etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Yazma	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	Etkileşimli İçerik	“De” ve “ki” bağlaçlarının doğru yazımı ile ilgili verilen örnek cümlelerde doğru ve yanlış kullanım durumuna göre üzerinde “doğru” veya “yanlış” yazan balonlardan birinin patlatıldığı, her doğru cevap için artı puan verilen etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	Yazma	T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	Etkileşimli İçerik	Pekiştirmeli sözcüklerin doğru yazımı ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Türkçe
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 5

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1 - DİNLEME/İZLEME	Dinleme/izleme	T.5.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır	Etkileşimli İçerik	Dinleme metinleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
1 - DİNLEME/İZLEME	Dinleme/izleme	T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Dinleme/izleme metinleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış,

		T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.		boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
2- KONUŞMA	Konuşma	T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	Etkileşimli İçerik	Konuşma kurallarını ile ilgili video veya animasyon ile birlikte kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır. Beden dilini kullanmaya yönelik infografik, animasyon veya video ile birlikte kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
2- KONUŞMA	Konuşma	T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	Kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
2- KONUŞMA	Konuşma	T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	Diyalog ve metinlerle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama

				etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	Verilen örnek okumalarla ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Deyimleri, atasözleri, zıt ve eş anlamlı sözcüklerle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin metin türlerini öğrenirken dinlemelerini ve okumalarını sağlamak amacıyla kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.

3- OKUMA	Okuma	T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	Etkileşimli İçerik	Sunulan karikatür veya görsellerle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	Etkileşimli İçerik	Sesli ve görsel içeriklerle desteklenen metinlerle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler	Etkileşimli İçerik	Kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.

3- OKUMA	Okuma	T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Animasyon ve seslendirilmiş metinlerden yararlanarak kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Çeşitli metin veya metin parçaları ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	Etkileşimli İçerik	Çeşitli metin veya metin parçaları ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	Etkileşimli İçerik	Kazanımlarla ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Söz sanatları, cümledeki anlam özellikleri, grafik/tablolara ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.

		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		
4- YAZMA	Yazma	<p>T.5.4.1.Şiir yazar.</p> <p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.</p> <p>T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.</p> <p>T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.</p> <p>T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.</p> <p>T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p> <p>T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.5.4.14. Kısa metinler yazar. Öğrenciler dilekçe yazmaya teşvik edilir.</p> <p>T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p>	Etkileşimli İçerik	Kazanımlara uygun kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Türkçe
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 6

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1 - DİNLEME/İZLEME	Dinleme/izleme	<p>T.6.1.1. Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.6.1.2. Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.6.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p> <p>T.6.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.</p>	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

		T.6.1.10. Dinlediklerinin/ izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.		
2- KONUŞMA	Konuşma	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	Etkileşimli İçerik	Kelime ve kelime gruplarıyla ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

3- OKUMA	Okuma	T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Yazma çalışması ve okuma üzerine kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.16. Okuduklarını özetler.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru

				yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

3- OKUMA	Okuma	T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf

				sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
4- YAZMA	Yazma	<p>T.6.4.1. Şiir yazar.</p> <p>T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.6.4.5. Yazdıklarını desteklemek için gerektiğinde grafik ve tablo kullanır.</p> <p>T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p> <p>T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.</p> <p>T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p> <p>T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p> <p>T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.6.4.14. Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır.</p>	Etkileşimli İçerik	Kazanıma uygun video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Türkçe
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 7

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1 - DİNLEME/İZLEME	Dinleme/izleme	<p>T.7.1.1. Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.7.1.2. Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.7.1.3. Dinlediklerini/ izlediklerini özetler.</p> <p>T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.</p> <p>T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p> <p>T.7.1.9. Dinlediklerinde/ izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.</p>	Etkileşimli İçerik	Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

		<p>T.7.1.10. Dinlediklerinde/ izlediklerinde tutarlılığı sorgular.</p> <p>T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.</p> <p>T.7.1.12. Dinlediklerinin/ izlediklerinin içeriğini değerlendirir.</p> <p>T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular.</p> <p>T.7.1.14. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.</p>		
2- KONUŞMA	Konuşma	<p>T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p> <p>T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p> <p>T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p> <p>T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>	Etkileşimli İçerik	Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	<p>T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.</p> <p>T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.</p> <p>T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p>	Etkileşimli İçerik	Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

3- OKUMA	Okuma	<p>T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.</p> <p>T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p> <p>T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.</p> <p>T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.</p> <p>T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.</p> <p>T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.</p> <p>T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.</p>	Etkileşimli İçerik	<p>Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.</p>
3- OKUMA	Okuma	<p>T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.7.3.15. Okuduklarını özetler.</p> <p>T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.</p>	Etkileşimli İçerik	<p>Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.</p>

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.
T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.
T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.
T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.
T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.
T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.
T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.
T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir.
T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.
T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.
T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
T.7.3.35. Metinlerin yazılı hâli ile medya sunumlarını karşılaştırır.

		<p>T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.</p> <p>T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.</p> <p>T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.</p>		
4- YAZMA	Yazma	<p>T.7.4.1. Şiir yazar.</p> <p>T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.</p> <p>T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p> <p>T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.</p> <p>T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.</p> <p>T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p> <p>T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.</p> <p>T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	Etkileşimli İçerik	<p>Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.</p>

		<p>T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.</p> <p>T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p> <p>T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. .</p>		
--	--	---	--	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Türkçe
Kademe: İlköğretim
Sınıf : 8

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1 - DİNLEME/İZLEME	Dinleme/izleme	T.8.1.1. Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.8.1.2. Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.8.1.9. Dinlediklerinde/ izlediklerinde tutarlılığı sorgular.	Etkileşimli İçerik	Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

		<p>T.8.1.10. Dinledikleriyle/ izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.</p> <p>T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.</p> <p>T.8.1.12. Dinlediklerinde/ izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.</p> <p>T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.</p> <p>T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.</p>		
2- KONUŞMA	Konuşma	<p>T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p> <p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p> <p>T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p> <p>T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p>	Etkileşimli İçerik	Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	<p>T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.</p> <p>T.8.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.</p> <p>T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p>	Etkileşimli İçerik	Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

3- OKUMA	Okuma	<p>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.</p> <p>T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p> <p>T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.</p> <p>T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.</p> <p>T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.</p> <p>T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.</p>	Etkileşimli İçerik	Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3- OKUMA	Okuma	<p>T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.8.3.13. Okuduklarını özetler.</p> <p>T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.</p> <p>T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.</p> <p>T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p> <p>T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.</p>	Etkileşimli İçerik	Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

		<p>T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.</p> <p>T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.</p> <p>T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</p> <p>T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.</p> <p>T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder.</p> <p>T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.</p> <p>T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.</p> <p>T.8.3.33. Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır.</p> <p>T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.</p> <p>T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.</p>		
4- YAZMA	Yazma	<p>T.8.4.1. Şiir yazar.</p> <p>T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p>	Etkileşimli İçerik	Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf

		<p>T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.</p> <p>T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p> <p>T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.</p> <p>T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.</p> <p>T.8.4.9. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.</p> <p>T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p> <p>T.8.4.11. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.</p> <p>T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.</p> <p>T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p> <p>T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder.</p> <p>T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. Kavramsal tanımlamalara girilmez.</p>		<p>sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.</p>
--	--	--	--	---

		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		
--	--	--	--	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Trafik Güvenliği

Kademe: İlköğretim

Sınıf : 4

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
TRAFİKTE GÜVENLİK	Can Güvenliğimiz	TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder.	Etkileşimli İçerik	Can güvenliğimiz ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Can Güvenliğimiz	TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder.	Etkileşimli İçerik	Can güvenliğimiz ile ilgili verilen görsellere yönelik eşleştirme uygulaması hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Trafik İşaret Levhalarını Öğrenelim.	TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar.	Etkileşimli İçerik	Trafikle ilgili temel kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, resfebe, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Yayalar ve Kurallar	TG.4.1.3.Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır.	Etkileşimli İçerik	Trafik işaretleri ve işaret levhalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, resfebe, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Güvenli Yollar	TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar.	Etkileşimli İçerik	Trafik kurallarına yönelik etkileşimli oyun hazırlanır.

TRAFİKTE GÜVENLİK	Güvenlik Önlemleri	TG.4.1.6.Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır.	Etkileşimli İçerik	Bisiklet, kaykay, paten vb. oyun araçlarını kullanırken gerekli ekipmanları oyun araçlarıyla eşleştirmeye yönelik uygulama hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Ulaşım Araçları	TG.4.1.7.Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Ulaşım araçlarını özelliklerine göre eşleştirme uygulaması hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Geçiş Üstünlüğü	TG.4.1.8.Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanır.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Toplu Taşıma Araçları	TG.4.1.10.Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar.	İnfoğrafik	Toplu taşıma kullanmanın önemine yönelik infografik hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Kurallara Yolculuk	TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili doğru yanlış uygulaması hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Trafik Kazalarının Nedenleri	TG.4.1.12 Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir.	Sunu	Konuyla ilgili sunu hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Tehlikeler ve Önlemler	TG.4.1.13 Trafikte karşılaşılabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Tehlikeli Davranışlar	TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili tehlikeli hareketlerin görsellerinin yer aldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
TRAFİKTE GÜVENLİK	Trafik Kazalarının Etkileri	TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymamanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır.	Video	Konuyla ilgili video hazırlanır.

TRAFİKTE İLK YARDIM	İlk Yardım Malzemeleri	TG.4.2.1 Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır.	Etkileşimli İçerik	Hangi ilk yardım malzemesinin hangi durumlarda kullanılacağına dair etkileşimli içerik hazırlanır.
TRAFİKTE İLK YARDIM	112 Acil Yardım	TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Çeşitli ilk yardım gerektiren senaryolar üzerinden kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğine yönelik öğrenciden yanıtlarını alan etkileşimli içerik hazırlanır. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda izlenmesi gereken adımlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
TRAFİKTE İLK YARDIM	Doğru Müdahale	TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır.	Video/ Etkileşimli İçerik	Doğru ilk yardım uygulamalarına yönelik video hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
TRAFİKTE İLK YARDIM	Hafif Yaralanmalarda İlk Yardım	TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili verilen bir senaryo üzerinden etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Biyoloji

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Canlıların ortak özellikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Canlıların ortak özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	Video / Animasyon/ 3D Modelleme/ Etkileşimli İçerik	İnorganik ve organik bileşiklerin yapısı ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır. İnorganik ve organik bileşikler ile ilgili verilen bilgileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Enzimlerin genel özellikleri ve çalışmasını etkileyen faktörler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	Video/Animasyon	Organik bileşiklerin yapısını ve benzerliklerini açıklayan video veya animasyon hazırlanır. Sağlıklı beslenme ve egzersiz konulu video veya animasyon hazırlanır.
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.	Video/Animasyon	Mikroskobun çalışması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
HÜCRE	Hücre	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	Video / Animasyon/Modelleme/ Etkileşimli İçerik	Hücre organelleri ve bunların görevleri ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır. Prokaryot ve ökaryot hücre kısımları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Hücresel yapıların birbirleriyle etkileşimlerini açıklayan 3D modelleme, video veya animasyon hazırlanır.
HÜCRE	Hücre	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	Video / Animasyon/Simülasyon/ Etkileşimli İçerik	Hücre zarından madde geçişleri (osmoz, difüzyon, aktif taşıma, endositoz, ekzositoz) ile ilgili simülasyon hazırlanır. Hücre zarından madde geçişleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

				Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü deneyin yapıldığı video veya animasyon hazırlanır.
CANLILAR DÜNYASI	Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Canlılar dünyasının sınıflandırılmasındaki çalışmalar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Sınıflandırma kategorileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Biyolojik çeşitlilik ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
CANLILAR DÜNYASI	Canlı Âlemleri ve Özellikleri	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Canlı âlemlerini ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklayan video veya animasyon hazırlanır. Canlı âlemleri ile ilgili animasyon ve eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Bitkilerin ekonomik değeri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
CANLILAR DÜNYASI	Canlı Âlemleri ve Özellikleri	9.3.2.2. Canlıların biyolojik süreçlere, ekonomiye ve teknolojiye katkılarını örneklerle açıklar.	Video / Animasyon	Canlılardan esinlenerek geliştirilen teknoloji örneklerini içeren video veya animasyon hazırlanır.

CANLILAR DÜNYASI	Canlı Âlemleri ve Özellikleri	9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.	Video / Animasyon	Virüslerin hücreyi enfekte etmesi ile ilgili animasyon hazırlanır. Virüslerin sebep olduğu hastalıklar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
-------------------------	-------------------------------	--	--------------------------	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Biyoloji

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Biyolojinin günümüzde kullanım alanları ve diğer disiplinlerle ilişkisinin anlatıldığı bir video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Canlıların ortak özelliklerini anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Suyun özelliklerini ve bu özelliklerin canlılara sağladığı avantajları anlatan bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Minerallerin görevleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Asit- Baz ve tuzların özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama,</p>

			<p>doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>İnorganik ve organik bileşikler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Organik bileşenlerin yapı taşları, içerdikleri bağ, eşitleri, organizmadaki gevleri ve önemi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>DNA'nın keşfi ve önemi ile ilgili bir video hazırlanır.</p> <p>Bitki ve hayvanlardaki hormon miktarlarının değişikliğinin canlılarda neden olduğu etkiyi anlatan bir video hazırlanır.</p> <p>Vitaminlerin hangi besinlerde bulunduğu ve canlıda üstlendiği gevler ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit etmeye yönelik deneyleri içeren video, animasyon veya simülasyon hazırlanır.</p>
--	--	--	---

				Yapay bir deney ortamında enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneylerin yapılacağı bir video, animasyon veya simülasyon hazırlanır. (Örneğin deneydeki değişkeni öğrencinin bulması istenir.)
1. ÜNİTE: YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	Etkileşimli İçerik	Örnek bir beslenme programını anlatan bir videonun ardından öğrencilerin beslenme programını oluşturacağı bir uygulama hazırlanır.
2. ÜNİTE: HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.	Video / Animasyon	Hücre teorisine ilişkin çalışmalar yapan bilim insanlarını ve mikroskop çeşitlerini anlatan bir video veya animasyon hazırlanır.
2. ÜNİTE: HÜCRE	Hücre	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video / Animasyon	Hücresel yapıları ve bu yapıların görevlerini açıklayan bir etkileşimli infografik hazırlanır. Prokaryot bir hücre üzerinde hücrenin kısımlarını gösterilmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Ökaryot bir hücre üzerinde hücrenin kısımlarını gösterme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

				<p>Organellerin hücrede aldıkları görevler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Hücre örneklerinin mikroskop ile incelenmesi sağlanacağı bir simülasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Farklı hücre örneklerinin görüntülerine yer verilen bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Bilimsel yöntem basamaklarının sıralanacağı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Malzemelerin tanıtımıyla ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Malzemelerin tanıtımıyla ilgili üzerinde kullanım amacına göre eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Hücre zarından madde geçişini etkileyen faktörlerden (yüzey alanı, konsantrasyon farkı, sıcaklık) biri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma,</p>
--	--	--	--	---

				sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. (Örneğin deneydeki değişkeni öğrencinin bulması istenebilir)
2. ÜNİTE: HÜCRE	Hücre	9.2.1.4. Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar.	Video / Animasyon	Güncel örneklerden yararlanılarak hücre çalışmalarının, hücresel yapılardaki bozuklukların neden olduğu durumların, hücre kültürünün açıklanacağı bir video animasyon hazırlanır.
3. ÜNİTE: CANLILAR DÜNYASI	Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.	Video / Animasyon	Sınıflandırma örneklerinin, sınıflandırmada bilim insanlarının kullandığı farklı yaklaşımların ve sınıflandırmanın önemini anlattığı, nesli tükenen canlıların örneklerle vurgulandığı bir video veya animasyon hazırlanır.
3. ÜNİTE: CANLILAR DÜNYASI	Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik / Video / Animasyon	Sınıflandırma basamakları ve bu basamaklarda ilerledikçe canlı sayısı, ortak özellik gibi durumlarda meydana gelen değişimlerin sıralanması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Hiyerarşik kategorilerin örneklendiği ve ikili adlandırması yapılan canlıların görselleriyle birlikte verildiği, akrabalık durumlarının vurgulandığı bir video veya animasyon hazırlanır.

3. ÜNİTE: CANLILAR DÜNYASI	9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Kavram Haritası/ İnfografik	<p>Canlı âlemlerinin örneklerini ve özelliklerini açıklayan infografikler hazırlanır.</p> <p>Hücrel yapılarının özelliğine, benzerlik ve farklılıklarına göre bakteriler, arkeler, protistler, bitkiler, mantarlar ve hayvanlar ile ilgili kavram haritası, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Omurgalı hayvanların genel özelliklerinin verildiği bir kavram haritası, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
3. ÜNİTE: CANLILAR DÜNYASI	9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikler	9.3.2.2. Canlıların biyolojik süreçlere, ekonomiye ve teknolojiye katkılarını örneklerle açıklar.	Video / Animasyon	<p>Canlılardan esinlenilerek yapılan teknolojik aletlerin canlı görselleriyle eşleştirilerek açıklandığı bir video veya animasyon hazırlanır.</p>
3. ÜNİTE: CANLILAR DÜNYASI	9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikler	9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	<p>Virüs görseli üzerinde bir virüsün bölümleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

				Virüslerin canlılarla benzer ve farklı özelliklerinin sınıflandırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
--	--	--	--	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Biyoloji
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	Video / Animasyon/ Simülasyon	Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğiyle ilgili deneyin gözlemlenebileceği video, animasyon veya yapılabileceği simülasyonu hazırlanır.
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	DNA'dan kromozom oluşumuna kadar genetik materyalin organizasyon video veya animasyon hazırlanır. Bitki ve hayvan hücrelerinde mitoz bölünme evrelerini açıklayan video veya animasyon hazırlanır. İnterfazda gerçekleşen olaylarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Karyotip oluşturma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru

				<p>yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Hücre döngüsündeki kontrol noktalarıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Kanserle ilgili bilgilendirme amaçlı video veya animasyon hazırlanır.</p>
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Eşeysiz üreme çeşitleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Bitkilerdeki eşeysiz üreme tekniklerinin bahçecilik ve tarım sektörlerindeki uygulamalarıyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mayoz ve Eşeysli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Mayoz bölünme evrelerini açıklayan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Mitoz ve mayoz bölünmenin karşılaştırmasıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Eşeysiz ve eşeyli üremenin karşılaştırılmasıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KALITIMIN GENEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Kalıtımın temel kavramlarıyla ilgili video, animasyon, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Monohibrit ve dihibrit çaprazlama, kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık ve çok alellilikle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Soyağacı örnekleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Kalıtsal hastalıkların ortaya çıkmasında akraba evliliklerinin rolüyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>

EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Ekolojik kavramlar ve ekosistemin canlı cansız bileşenleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Canlılardaki beslenme şekillerini açıklayan video veya animasyon hazırlanır. Canlılardaki beslenme şekilleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Besin Zinciri, Besin Ağı ve Besin Piramitleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Su, karbon ve azot döngüleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Su, karbon ve azot döngüleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Güncel çevre sorunlarının olası nedenleri, canlılara olan etkisi ve alınacak önlemler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Güncel çevre sorunları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.	Video / Animasyon	Türkiye'nin biyolojik zenginliği ve bu zenginliğin korunmasının önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	Video / Animasyon	Biyokaçakçılık ve biyokaçakçılığın önlenmesinin önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Biyoloji**Kademe:** Ortaöğretim**Sınıf** :10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Hücre bölünmesinin canlılarda üreme, büyüme ve gelişme ile ilişkilendirilebileceği bir video veya animasyon hazırlanır. Hücre bölünmesinin hücreyel gerekçelerini içeren bir etkileşimli video hazırlanır.
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Mitoz bölünmenin evrelerini içeren bir video veya animasyon hazırlanır. Mitoz bölünme evreleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyiz Üreme	10.1.1.3. Eşeyiz üremeyi örneklerle açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Eşeyiz üreme çeşitlerinin karşılaştırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru

				<p>yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Doku kültürü uygulamasının deney ortamında gözlemlenebileceği bir video, animasyon veya simülasyon hazırlanır.</p>
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Mayoz bölünmenin evrelerini içeren bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Mayoz bölünme evreleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Eşeyli üremenin örneklerle açıklandığı bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Eşeysiz ve eşeyli üremenin karşılaştırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
KALITIMIN GENEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Kalıtımın temel kavramları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

				<p>Monohibrit ve dihibrit çaprazlama, kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık ve çok alellilikle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Mitokondriyal kalıtımın önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kalıtsal hastalıklar ve akraba evlilikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
KALITIMIN GENEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	Video / Animasyon	Varyasyonların kaynaklarının ve biyolojik çeşitliliğin canlıların genotiplerindeki farklılıklarından kaynaklandığının açıklanması ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Popülasyon, komünite ve ekosistem arasındaki ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar.	Video / Animasyon	Canlılardaki beslenme şekilleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Ekosistemde madde ve enerji akışını ve canlılar arasındaki beslenme ilişkileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.	Video / Animasyon	Azot, karbon ve su döngüleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Güncel çevre sorunlarının olası nedenleri, canlılara olan etkisi ve alınacak önlemlerle ilgili video veya animasyon hazırlanır. Güncel çevre sorunları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.	Etkileşimli İçerik	Ekolojik ayak izi, su ayak izi ve karbon ayak izi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	Video / Animasyon	Yerel ve küresel boyutta çevreye zarar veren insan faaliyetleri ve çevre kirliliğinin önlenmesinde biyolojinin diğer disiplinler ile nasıl ilişkilendirildiğine dair güncel çalışmaları içeren video veya animasyon hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.	Video / Animasyon	Gelecek nesillere yaşanabilir sağlıklı bir dünya emanet edebilmek için doğal kaynakların israf edilmemesi gerekliliği ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.	Video / Animasyon	Türkiye'nin biyolojik zenginliği ve bu zenginliğin korunmasının önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	Video / Animasyon	Biyokaçakçılık ile biyokaçakçılığın önlenmesine yönelik çözüm önerileri ve gen bankalarının gerekliliğiyle ilgili güncel bilgilerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Biyoloji

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / öneri
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1. Denetleyici ve Düzeleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	<p>Nörondaki iletim ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Sodyum potasyum pompası ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Aksiyon potansiyelinin oluşumu, iyonların değişimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Sinapslarda impuls iletimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Beynin bölümleri, ara beyin bölümleri ve görevleri, arka beyin bölümleri ve görevleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

				<p>Beyin loplarnının işlevleri ve beyin parçaları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Refleks oluşumu ve refleks yayı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1. Denetleyici ve Düzeleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	Video / Animasyon/Etkileşimli İçerik	<p>Kandaki kalsiyum seviyesinin düzenlenmesinde kalsitoninin etkisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kandaki kalsiyum seviyesinin düzenlenmesinde parathormonun etkisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kandaki kortizol miktarının kontrolü ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kanda glikoz düzeyinin kontrolü ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonlarla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1. Denetleyici ve Düzeleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	Video / Animasyon	<p>Sağlıklı sinir hücresi ve miyelin yapısı bozulan sinir hücresi arasındaki uyarı iletimindeki farklılığı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>

İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1. Denetleyici ve Düzeleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	Video / Animasyon /Sunu	Kornea ve göz küresi şekil bozuklukları ve düzeltilmesinde ışınların izlediği yol ile ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	Video / Animasyon	Koku alma alanının yapısı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Ses dalgalarının izlediği yolun gösterimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.2. Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video / Animasyon	İskelet kasının kasılma ve gevşeme mekanizması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Antagonist kas çiftinin çalışma prensibi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.3. Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video / Animasyon	Besinin izlediği yol ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Yemek borusunda peristaltik hareket ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4. Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	Kalbin çalışması ve kanın damarlarda hareketi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kalbin kasılıp gevşemesi sırasında kanın hareketi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kalpte impuls oluşumu ve iletimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

				<p>Memeli Kalbi Diseksiyonunun video, animasyon veya simülasyonu hazırlanır.</p> <p>Starling hipotezi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kan dokuyu oluşturan yapılar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kanın santrifüjü ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kanın pıhtılaşması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kan gruplarının belirlenmesiyle ilgili simülasyon hazırlanır.</p>
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4.Dolaşım Sistemleri	11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	Video / Animasyon	Lenf sıvısının vücutta dolaşımı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4.Dolaşım Sistemleri	11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	Video / Animasyon/Etkileşimli İçerik	Ateroskleroz ve kalp krizi oluşumu ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4.Dolaşım Sistemleri	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	Video / Animasyon/Etkileşimli İçerik	Fagositik hücreler ve doğal katil hücreler fagositoz olayı ve doğal katil hücrelerin kanser hücrelerini yok etmesi ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.

				<p>Bağışıklık çeşitlerini ve savunma mekanizmaları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Bağışıklık çeşitlerini ve savunma mekanizmaları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Alerjiye verilen tepki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.5. Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Alveollerin yapısı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Alveollerle kan arasındaki gaz alışverişinin gerçekleşmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Soluk alıp verme mekanizmasında soluk alma ve verme olayı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Soluk alıp verme mekanizmasında soluk alma ve verme olayı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.6. Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video / Animasyon	<p>Nefronda süzülme, geri emilim ve salgılama da madde geçişleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>

İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.6. Üriner Sistem	11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.	Video / Animasyon	Böbrek taşlarının şok dalgaları ile parçalanması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2.1. Komünite Ekolojisi	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	Video / Animasyon /Sunu	İstilacı tür örnekleri ile ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2.1. Komünite Ekolojisi	11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar	Video / Animasyon/Sunu	Simbiyotik ilişkiler ile ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2.1. Komünite Ekolojisi	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Popülasyon dinamiğine etki eden faktörler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders: Fen Lisesi Biyoloji

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf: 11.Sınıflar

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü(Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama /Öneri
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Sinir hücresi aksonunda ve sinapslarda gerçekleşen impuls geçişi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Sinir sisteminin genel yapısı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Refleks oluşumu ve refleks yayı anlatımı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Beynin bölümleri, ara beyin bölümleri ve görevleri, arka beyin bölümleri ve görevleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Beynin bölümleri, ara beyin bölümleri ve görevleri, ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü(Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama /Öneri
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Animasyonda, hormonların özellikleri ve görevleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Hormon çeşitleri ve görevleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Hormonlar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.3 Sinir sistemi hastalıklarına örnekler verir.	Video / Animasyon	Hastalıklarla oluşumu, gelişimi vb. ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	Video / Animasyon	<p>Kulakta ses yolu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Görme olayı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>İşitme ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü(Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama /Öneri
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	Video / Animasyon	Göz kusurlarının ortaya çıkış mekanizması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	Uzun kemiğin kısımlarının gösterilmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kemik çeşitleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Eklemlerin işleyişi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kas kasılması sırasında gerçekleşen olayların sıralaması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarının tanımı, ortaya çıkış nedenleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü(Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama /Öneri
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Etkileşimli İçerik / Simülasyon	<p>Sindirim sisteminde yer alan organ ve yapıların görevleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Sindirim sistemi organlarını yerleştirebileceği bir simülasyon hazırlanır.</p> <p>Besinlerin sindirildikten sonra kalbe ulaşana kadar geçtiği yapılar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Sindirim Sistemi	11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	Video / Animasyon	Sindirim sistemi rahatsızlıkları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video / Animasyon	Kalbin çalışması sırasında gerçekleşen basamaklar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü(Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama /Öneri
				Küçük ve büyük kan dolaşımında kanın akış yönü ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Lenf Dolaşımı	11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Lenf sistemini oluşturan yapılar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım sistemi	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitleri ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bağışıklık çeşitlerini ve savunma mekanizmaları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Bağışıklık çeşitlerini ve savunma mekanizmaları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Fagositik hücreler ve doğal katil hücreler fagositoz olayı ve doğal katil hücrelerin kanser hücrelerini yok etmesinin animasyonu hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü(Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama /Öneri
				Yangısal tepki olayının gösteriminin animasyonu hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Solunum yapı ve organları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Soluk alıp verme sırasında meydana gelen durumlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Solunum Sistemi	11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Hastalık tanımları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner Sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Üriner sistemi oluşturan yapıları ve böbreğin bölümleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü(Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama /Öneri
				Nefronda süzülme, geri emilim ve salgılama ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Menstrual döngü ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.	Video / Animasyon	İnsanda embriyonik gelişim süreci ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	Komünite Ekolojisi	11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Örnek canlıları uygun simbiyotik ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Simbiyotik ilişkiler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	Popülasyon Ekolojisi	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Popülasyon dinamiğine etki eden faktörler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış,

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun vb.)	Açıklama /Öneri
				çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Biyoloji
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 12. Sınıflar

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	AÇIKLAMA / ÖNERİ
Genden Proteine	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	Video / Animasyon/ Modelleme	Nükleotitten DNA oluşumu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. DNA yapısı ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
Genden Proteine	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	Video / Animasyon	Ökaryotlarda genetik materyalin organizasyonu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Genden Proteine	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	Video / Animasyon/ Modelleme	DNA molekülünün yarı korunumlu eşlenmesini açıklayan Meselson ve Stahl'ın yaptığı izotop azot deneyleri ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
Genden Proteine	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	Video / Animasyon	Protein sentez mekanizması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

Genden Proteine	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video / Animasyon	Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji arasındaki farklar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Biyoteknoloji ve genetik mühendisliği çalışma alanları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Genden Proteine	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	Video / Animasyon	Bakterilerde gen aktarımı ve rekombinant canlının oluşumu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	Video / Animasyon/ Modelleme	ATP yapısı ve fosforilasyon ve defosforilasyonu ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	Video / Animasyon/ Modelleme	Engelmann deneyi ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır. Kloroplast yapısı ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır. Kloroplastın güneş enerjisini kimyasal enerjiye dönüştürmesi, klorofil ve diğer pigmentler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	Video / Animasyon/ Modelleme/Etkileşimli İçerik	<p>Işığa bağımlı ve ışıktan bağımsız evre reaksiyonları ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.</p> <p>Işığa bağımlı ve ışıktan bağımsız reaksiyonlar ürünleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Hücre Solunumu	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Hücre solunumu ve fermantasyon ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Mitokondrinin yapısı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Hücre Solunumu	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	Video / Animasyon/ Modelleme/ Etkileşimli İçerik	<p>Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Mitokondri ile Kloroplast arasındaki farklar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Fotosentez ve oksijenli solunumda enerji üretim mekanizması ile ilgili olarak kemiosmotik görüşü içeren video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.</p>

Bitki Biyolojisi	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Hormon Yerçekimi vb. değişkenlere bağlı bitki hareketlerinin gözlemlenebileceği kontrollü deney ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.	Video / Animasyon	Köklerde su ve mineral emilimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasında gerçekleşen adhezyon, kohezyon, kök basıncı ve kılcılık etkisi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.4. Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili deney tasarlar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili etkileşimli video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	Video / Animasyon	Çiçekli bitkilerde döllenme, tohum ve meyvenin oluşumu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.	Video / Animasyon	Dormansi ve çimlenme arasındaki ilişki, uykudan çıkma koşulları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Canlılar ve Çevre	Canlılar ve Çevre	12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar.	Video / Animasyon	Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Canlılar ve Çevre	Canlılar ve Çevre	12.4.1.2. Tarım ve hayvancılıkta yapay seçilim uygulamalarına örnekler verir.	Video / Animasyon	Tarım ve hayvancılıkta yapay seçilim uygulamaları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Biyoloji

Kademe: Ortaöğretim Fen Lisesi

Sınıf : 12. Sınıf

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
Genden Proteine	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	Video / Animasyon/ Modelleme	Nükleotitten DNA oluşumu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. DNA yapısı ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
Genden Proteine	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	Video / Animasyon	Ökaryotlarda genetik materyalin organizasyonu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Genden Proteine	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	Video / Animasyon/ Modelleme	DNA molekülünün yarı korunumlu eşlenmesini açıklayan Meselson ve Stahl'ın yaptığı izotop azot deneyleri ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
Genden Proteine	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	Video / Animasyon	Protein sentez mekanizması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

Genden Proteine	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji arasındaki farklar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Genden Proteine	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	Video / Animasyon	Biyoteknoloji ve genetik mühendisliği çalışma alanları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Bakterilerde gen aktarımı ve rekombinant canlının oluşumu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	Video / Animasyon/ Modelleme	ATP yapısı, fosforilasyon ve defosforilasyon ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	Video / Animasyon/ Modelleme	Engelmann deneyi ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır. Kloroplast yapısı ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır. Kloroplastın güneş enerjisini kimyasal enerjiye dönüştürmesi, klorofil ve diğer pigmentler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	Video / Animasyon/ Modelleme	Işığa bağımlı ve ışıktan bağımsız evre reaksiyonları ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Hücre Solunumu	12.2.4.1. Hücre Solunumunu açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Hücre Solunumu ve fermantasyon ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Mitokondrinin yapısı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Hücre Solunumu	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Mitokondri ile Kloroplast arasındaki ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Bitki Biyolojisi	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Hormon Yerkökümü vb. değişkenlere bağımlı bitki hareketlerinin gözlemlenebileceği kontrollü deney ile ilgili video, animasyon, etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.	Video / Animasyon	Köklerde su ve mineral emilimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasında gerçekleşen adhezyon, kohezyon, kök basıncı ve kılcılık etkisini ile ilgili video animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizması ile ilgili video, animasyon veya simülasyon hazırlanır.
Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.4. Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili deney tasarlar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili etkileşimli video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Çiçekli bitkilerde döllenme, tohum ve meyvenin oluşumu ile ilgili etkileşimli video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
Bitki Biyolojisi	Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.	Video / Animasyon	Dormansi ve çimlenme arasındaki ilişki, uykudan çıkma koşulları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Canlılar ve Çevre	Canlılar ve Çevre	12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar.	Video / Animasyon	Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisi konusunda video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders: Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf: 9. Sınıflar

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
Sağlık Bilgisi	Kişisel ve Toplumsal Sağlık	9.1.1.1. Sağlık kavramını açıklar.	Video / Animasyon	Engellilerin sosyal hayatta karşılaştıkları zorluklar ve bunların azaltılması için çözüm önerileri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Kişisel ve Toplumsal Sağlık	9.1.1.3. Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar.	Video / Animasyon	Sağlık kuruluşlarından kademeli olarak yararlanmanın önemi ve gerekliliği ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Kişisel ve Toplumsal Sağlık	9.1.1.4. Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Hasta hakları ve bu hakların açıklamaları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Kişisel ve Toplumsal Sağlık	9.1.1.5. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bilinçsiz ilaç kullanımının hasta sağlığı ve kaynakların kullanımı açısından zararları ile ilgili video, animasyon hazırlanır.

				Bilinçsiz antibiyotik kullanımının hasta sağlığına etkileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Kişisel ve Toplumsal Sağlık	9.1.1.6. Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar.	Video / Animasyon	Su ve besin hijyeninin önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Kişisel ve Toplumsal Sağlık	9.1.1.7. Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Diş fırçalama tekniği ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Diş yapısı ve çürüme süreci ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Kişisel ve Toplumsal Sağlık	9.1.1.8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bulaşıcı hastalıklardan genel korunma yolları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. Aşı üretimi ve tarihçesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Beslenme ve Fiziksel Aktivite	9.1.3.1. Fiziksel aktivitelerin sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	Video / Animasyon	Fiziksel aktivitelerin bedensel, zihinsel ve sosyal yararları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

Sağlık Bilgisi	Beslenme ve Fiziksel Aktivite	9.1.3.2. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Sağlıklı bir menü oluşturmak için, menü şablonuna uygun besin görselleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Beslenme ve Fiziksel Aktivite	9.1.3.3. Obezitenin nedenlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Obezitenin yol açtığı sağlık sorunları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Obezitenin yol açtığı sağlık sorunları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Zihinsel, Duygusal ve Sosyal Sağlık	9.1.4.1. Sağlıklı yaşam için zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın ergen bireyler açısından önemini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığı etkileyen faktörler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığı etkileyen faktörler ile ilgili interaktif grid, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Zihinsel, Duygusal ve Sosyal Sağlık	9.1.4.2. Stres kaynaklarını örneklerle açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Evde, okulda ve akranlarla yaşanabilecek stres verici durumlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

				Stres ve uyku arasındaki ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Zihinsel, Duygusal ve Sosyal Sağlık	9.1.4.3. Stresle başa çıkma yollarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Sınav kaygısı ve bununla başa çıkma yollarını ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Zihinsel, Duygusal ve Sosyal Sağlık	9.1.4.4. Şiddetin birey üzerindeki etkilerini değerlendirir.	Video / Animasyon	Akran zorbalığı kavramı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar ve Madde Kullanımı	9. 1.5.1. Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir.	Video / Animasyon	Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar ve Madde Kullanımı	9.1.5.2. Tütün ürünleri, alkol ve madde bağımlılıklarından korunmak için kararlı ve tutarlı iletişim becerilerine sahip olması gerektiğini fark eder.	Video / Animasyon /Etkileşimli İçerik	Yakın ve uzak çevresinden gelen baskılara karşı iradesini kullanarak "Hayır!" demenin önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Bağımlılık döngüsündeki olayları doğru bir sırayla sıralamaları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

Sağlık Bilgisi	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar ve Madde Kullanımı	9.1.5.3. Teknoloji bağımlılığının sonuçlarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik/ Video / Animasyon	<p>Teknolojinin bilinçsiz kullanımının sağlığa etkileri ve bunun olumsuz sonuçları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Teknoloji bağımlılığının ne olduğunu ve yaygın belirtilerini, teknoloji bağımlılığının sonuçlarını, bu bağımlılıktan kurtulmak için çözüm önerileri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
Sağlık Bilgisi	İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	9.1.6.1. İlk yardımın önemini açıklar.	Video / Animasyon	<p>İlk yardım ve acil yardım arasındaki farkları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
Sağlık Bilgisi	İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	9.1.6.2. İlk yardımın amaçları ve temel uygulamalarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Kaza anında ilk yardımın temel uygulamaları olan Koruma-Bildirme-Kurtarmanın (müdahale) farkları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>İlk yardımın ABC'si konusu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>İlk yardımın temel uygulamalar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>İlk yardımın temel uygulamalar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

Sağlık Bilgisi	İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	9. 1.6.3. Güvenli ilk yardım uygulaması için alınması gereken önlemleri açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Güvenli ilk yardım uygulaması için alınması gereken önlemlerin sıralamaları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	9.1.6.4. Hastanın/ yaralının durumunu değerlendirir.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İlk yardımın önemini, solunumun nasıl kontrol edileceği ve doğru bir şekilde değerlendirileceği, acil durumda doğru şekilde yardım çağırma, iletişim bilgileri ve acil durum numaralarını paylaşma, temel yaşam desteği (CPR) uygulamasının adımları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. İlk yardımın önemini, solunumun nasıl kontrol edileceği ve doğru bir şekilde değerlendirileceği, acil durumda doğru şekilde yardım çağırma, iletişim bilgileri ve acil durum numaralarını paylaşma, temel yaşam desteği (CPR) uygulamasının adımları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	9.1.6.6. Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar.	Video / Animasyon	Dış kanamalarda bası uygulamanın önemi, burun ve kulak kanamalarında yapılması gereken ilk yardım uygulamaları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

Sağlık Bilgisi	İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	9.1.6.7. Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar.	Video / Animasyon	Hava yolunun nasıl açılacağı, kanamanın nasıl kontrol edileceği, şok durumunun ne olduğu ve şok durumundaki bir kişiye doğru pozisyonu vermenin önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Sağlık Bilgisi	İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	9.1.6.8. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar.	Video / Animasyon	Solunum, sindirim ve deri yolu ile zehirlenmelerin belirtileri ve uygulanacak ilk yardım işlem basamakları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Trafik Kültürü	Trafik Adabı	9.2.1.1. Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışları açıklar.	Etkileşimli İçerik	Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Trafik Kültürü	Trafik Adabı	9.2.1.2. Trafik ortamında etkili iletişimin önemini açıklar.	Video / Animasyon	Etkili iletişim için trafik ortamında yapılması gereken davranışları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Trafik Kültürü	Trafik Kuralları	9.2.2.1. Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar.	Etkileşimli İçerik	Sürücülerin ve yolcuların uyması gereken kurallar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Sürücülerin ve yolcuların uyması gereken kurallar ile ilgili yapılandırılmış grid eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

Trafik Kültürü	Trafik Kuralları	9.2.2.2. Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Otobüs içinde uyulması gereken temel kurallar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Otobüs içinde uyulması gereken temel kurallar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Trafik Kültürü	Trafik Kuralları	9.2.2.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanır.	Etkileşimli İçerik	Trafik işaretleri ve işaret levhaları ile ilgili bilgi kartları, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Trafik Kültürü	Trafik Kuralları	9.2.2.5. Kara yollarında uyulması gereken kuralları açıklar.	Video / Animasyon	Kara yollarında uyulması gereken kurallar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Trafik Kültürü	Trafik Kuralları	9.2.2.6. Trafikte ilk geçiş hakkı ve geçiş üstünlüğünü açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Yayaların ve sürücülerin geçiş hakkı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
Trafik Kültürü	Trafik Güvenliği	9.2.3.2. Güvenli yolculuk için alınması gereken önlemleri açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Emniyet kemerinin kullanılmasının önemi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.

Trafik Kültürü	Trafik Güvenliği	9.2.3.5. Hava yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Hava yolu aracıyla seyahat eden bir birey ve bireyin yaptığı hatalar ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
Trafik Kültürü	Trafik Güvenliği	9.2.3.7. Trafikte aydınlatmanın yetersiz olduğu ve hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirdiği durumlarda alınacak önlemleri ifade eder.	Video / Animasyon	Yayaların ve sürücülerin alacağı güvenlik önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Trafik Kültürü	Trafik Kazaları	9.2.4.1. Trafik kazalarının nedenlerini açıklar.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	İnsan, araç, yol ve çevre koşullarının trafik kazalarına etkisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Trafik kazalarının nedenlerini sürücü, yaya, taşıt, yolcu, yol ve çevre kaynaklı olarak sınıflandırma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Trafik Kültürü	Trafik Kazaları	9.2.4.2 Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Gerçek hayattan trafik kazası senaryolarında kazanın sonuçlarını analiz edebileceği ve çözüm önerileri sunabileceği eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Trafik Kültürü	Trafik ve Çevre	9.2.5.1. Trafiğin çevre üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmak için alınabilecek önlemleri açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Trafik kaynaklı çevre kirliliği ile ilgili (egzoz gazı, gürültü kirliliği, atıklar, standart dışı yakıtlar, klimaların gereksiz kullanımı vb.) alınması gereken

				<p>önlemler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Trafik kaynaklı çevre kirliliği ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
--	--	--	--	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders: Coğrafya

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf: 9.Sınıflar

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü(Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
Doğal Sistemler	Doğa-İnsan Etkileşimi	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	Doğa ve insan etkileşimi örnekleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Doğanın insana etkisi, insanın doğaya etkisi arasındaki farklar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Doğal Sistemler	Coğrafyanın konusu ve Bölümleri	9.1.2. Coğrafya'nın konusunu ve bölümlenmesini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Coğrafyanın alt dalları ve konularının kullanımı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Doğal Sistemler	Dünya'nın Şeklinin ve Hareketlerinin Etkileri	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	Video / Animasyon	Güneş Sistemi, Dünya'nın şekli ve hareketleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Doğal Sistemler	Coğrafi Konum	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	Etkileşimli İçerik	Verilen coğrafi koordinatları harita üzerindeki alanlara yerleştirme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca,

				oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Doğal Sistemler	Harita Bilgisi	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	Etkileşimli İçerik	Harita kullanımı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Doğal Sistemler	Harita Bilgisi	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Coğrafi bilgi sistemleri programları ile haritalar nasıl oluşturulduğu ve bu haritaların kişi, kurum ve kuruluşlarca hangi amaçlar için kullanıldığı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Doğal Sistemler	Harita Bilgisi	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin kullanımında gösterilen yöntem ve teknikleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Öğrencilere izohips yöntemiyle çizdirilecek topografya haritalarında renklendirmeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Topografya haritasındaki yer şekillerinin isimleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Doğal Sistemler	Atmosferin Yapısı ve Özellikleri	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	Video / Animasyon	Atmosferin katmanları ve özellikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

Doğal Sistemler	İklim Elemanları	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	Video / Animasyon	Basınç (yüksek basınç, alçak basınç), rüzgâr çeşitleri, yükseltiye bağlı olarak sıcaklık değişimi ve yağış oluşum türleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Doğal Sistemler	Büyük İklim Tipleri	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	Etkileşimli İçerik	İklim haritası, iklim grafiği ve bitki örtüsü görselleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. İklim tipleri özellikleri ve dağılışları hakkında tablo ve grafik okuma becerisi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Doğal Sistemler	Türkiye’de İklim Tipleri	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımda bulunur.	Etkileşimli İçerik	Türkiye iklim haritası, iklim grafikleri ve bitki örtüsü görsellerini kullanarak iklim tipleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşerî Sistemler	Tarihsel Süreçte Yerleşmeler	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.	Video / Animasyon	Yerleşmelerin gelişimi üzerinde etkili olan doğal ve beşerî faktörler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Beşerî Sistemler	Türkiye’de Yerleşmelerin Dağılışını Etkileyen Faktörler	9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.	Video / Animasyon	Çatalhöyük ve Göbeklitepe ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Bölge Türleri	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Ülkelerin Bölgelere Göre Sınıflandırılması	9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Çeşitli ülkelere ait verilen özellikler ile ülkelerin yer aldığı bölgelerin eşleştirilmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Çevre ve Toplum	İnsanlar Doğal Çevreyi Nasıl Kullanıyor?	9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.	Video / Animasyon	İnsanların doğal çevreyi olumlu ve olumsuz açılardan kullanma biçimlerine ait örnekler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Coğrafya
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 10. Sınıflar

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
Doğal Sistemler	Dünya'nın Tektonik Oluşumu	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Dünya'nın iç yapısı ve levhaların oluşumu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Sonraki etkinlikte Levha sınırlarının gösterildiği harita üzerinde isimleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Doğal Sistemler	Jeolojik Zamanlar	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	Etkileşimli İçerik	Pangea kıtası verilerek kıtaların bugünkü haline getirilmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Doğal Sistemler	İç Kuvvetler	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	Video / Animasyon	Orojenez, epirojenez, volkanizma ve depremlerin oluşumu ile bunlar arasındaki ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

Doğal Sistemler	Türkiye’de İç Kuvvetler	10.1.5. Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	Etkileşimli İçerik	<p>Türkiye haritası üzerine büyük fay sistemleri (kuzey Anadolu, Batı Anadolu, Doğu ve Güneydoğu Anadolu vb) ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Türkiye’nin jeolojik gelişimini yansıtan jeolojik zamanlara ait haritalar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
Doğal Sistemler	Dış Kuvvetler	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	Etkileşimli İçerik	<p>Dış kuvvetlerin oluşturduğu yer şekilleri verilerek bu şekillerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
Doğal Sistemler	Türkiye’nin Ana Yer Şekilleri	10.1.8. Türkiye’deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	<p>Ana yer şekillerinin her birinden (dağ, ova ve plato) örnek bir yer seçilerek jeoloji haritası, deprem risk haritası ve hidrografya haritası üzerinden yer şeklinin hangi jeolojik döneme ait izler taşıdığı, alanın deprem risk derecesi ve bu yer şeklinin nasıl oluşabileceği ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

Doğal Sistemler	Türkiye’de Su Varlıklarının Kullanımı	10.1.11. Türkiye’deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.	Video / Animasyon	Suyun tasarruflu kullanımı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Doğal Sistemler	Türkiye’de Toprak Varlıklarının Kullanımı	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	Video / Animasyon	Türkiye’de erozyonun nedenleri, etkileri ve erozyonla mücadele ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Doğal Sistemler	Bitki Örtüsünün Dağılışı	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Bitki topluluklarının ve türlerinin genel özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Doğal Sistemler	Türkiye’de Bitki Varlığı	10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartlarına etkileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşeri Sistemler	Nüfus Piramitleri	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	Video / Animasyon	Seçilen bir ülkenin yıllar içinde nüfus piramidindeki değişimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Beşeri Sistemler	Türkiye’de Nüfusun Değişimi ve Dağılışı	10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Haritada işaretlenen noktalara dair fotoğraflara ve nüfus grafiklerine yer verildikten sonra işaretlenen alanda nüfusun az ya da fazla olmasında etkili olan faktörler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

Beşeri Sistemler	Göç Türleri	10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	Etkileşimli İçerik	Dünyada yaşanan göç türleriyle ilgili kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşeri Sistemler	Türkiye’de Göçler	10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar.	Video / Animasyon	Göç veren ve göç alan mekânlarda göç olgusunun etkileriyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Ulaşım Hatları ve Etkileri	10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Dünya haritası üzerinde önemli hava limanları, boğazlar ve kanalların isimleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Çevre ve Toplum	Afet Türleri	10. 4. 1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.	Video / Animasyon	Afetlerin oluşum nedenleri ve özellikleriyle ilgili günlük yaşamdan örneklerin yer aldığı video veya animasyon içeriği hazırlanır.
Çevre ve Toplum	Afetlerin Dağılışı ve Etkileri	10.4.2. Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Doğal ve beşeri kökenli afet türleriyle ilgili haritalar kullanılarak afet riskinin yüksek olduğu yerlerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

Çevre ve Toplum	Afetlerin Dağılışı ve Etkileri	10.4.3. Türkiye'deki afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	Video / Animasyon	Türkiye'de geçmişten günümüze kadar doğal ve beşeri kökenli afetlerin yaşandığı yerlere örnekler verilerek afetlerden korunma yöntemleriyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.
------------------------	--------------------------------	--	--------------------------	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Coğrafya
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 11. Sınıflar

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	AÇIKLAMA / ÖNERİ
Doğal Sistemler	Biyomlar	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Dünyadaki biyomların özelliklerine verilerek biyomların yer yüzündeki dağılışını gösteren haritalar aracılığıyla eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Doğal Sistemler	Su ekosistemleri	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Türkiye’de bulunan sulak alanların dağılışı ve özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşeri Sistemler	Nüfus politikaları	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Ülkeleri sahip oldukları nüfus politikaları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşeri Sistemler	Yerleşmelerin özellikleri	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Fonksiyonel özellikleri verilen şehirleri Türkiye haritası ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşeri Sistemler	Türkiye’de kırsal yerleşmeler ve özellikleri	11.2.7. Türkiye’deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Kır yerleşmeleriyle ilgili kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

Beşeri Sistemler	Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Ekonomik faaliyetlerin sektörel yapısını türleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşeri Sistemler	Türkiye’de tarım	11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Tarım ürünlerine ait grafiklerden ya da dağılım haritasında ürünlerin farklılıkları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşeri Sistemler	Türkiye’de madenler ve enerji kaynakları	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Türkiye’de madenler ve enerji kaynaklarının dağılımı ve özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşeri Sistemler	Türkiye Sanayisi	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	Video / Animasyon	Türkiye’de sanayinin dağılımını etkileyen etmenlere yer verildikten sonra Türkiye’ye ait tarihsel sanayi hamleleri ile günümüzdeki milli sanayi yatırımlarına ve savunma sanayine yer veren video veya animasyon hazırlanır.
Beşeri Sistemler	İlk kültür merkezleri	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılımlarını belirleyen faktörleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	İlk kültür merkezlerinin dağılımı ve özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşeri Sistemler	Türk Kültürü	11.3.3. Türk kültürünün yayılım alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	Video / Animasyon	Türk kültürünün tarihsel gelişimi ile maddi ve manevi unsurları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
Beşeri Sistemler	Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütlerin etki alanları	11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Küresel ve bölgesel örgütlerin farklılıkları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

Çevre ve Toplum	Küresel çevre sorunları	11.4.6. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Çevre sorunları ve sorunların sonuçları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Çevre ve Toplum	Geri Dönüşüm	11.4.5. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.	Video / Animasyon	Türkiye’de geri dönüşüm tesislerinde bu sürecin nasıl değerlendirildiği ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Coğrafya
Kademe : Ortaöğretim
Sınıf : 12. Sınıf

Ünite Animasyon	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
Doğal Sistemler	Ekstrem Doğa Olayları	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Ekstrem doğa olayları ve doğa olaylarının geleceği konularını kapsayacak şekilde dünyadan ve Türkiye’den farklı örnekler içeren video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Bu etkinlikle doğa olaylarını oluşum bakımından ilişkili olduğu ekstrem doğa olayı türleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
Doğal Sistemler	Doğa Olaylarının Geleceği	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	Etkileşimli İçerik	<p>“Küresel Isınma ve İklim Değişikliğinin Etkileri” den; artan sıcaklıklar, su döngüsündeki bozulmalar, deniz seviyesinin yükselmesi, ekstrem doğa olaylarının artması, su rezervlerinin azalması ve biyoçeşitlilik kaybı gibi çevre üzerindeki olumsuzlukların nedenleriyle ve geleceğiyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu</p>

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşerî Sistemler	Şehirleşme, Sanayi ve Göç İlişkisinin Toplumsal Etkileri	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	Video / Animasyon	Şehir örnekleri üzerinden sanayileşme ve göç olgusu arasındaki ilişkiyi yansıtan video ya da animasyon hazırlanır.
Beşerî Sistemler	Türkiye'deki Ulaşım Sistemlerinin Gelişimi	12.2.6. Türkiye'de ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	Video / Animasyon	Türkiye'de ulaşım sistemlerinin tarihsel gelişimini anlatan video veya animasyon hazırlanır.
Beşerî Sistemler	Türkiye'deki Doğal ve Kültürel Semboller	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Türkiye'de şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlerin ait olduğu yerlerde harita ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Beşerî Sistemler	Türkiye'nin Turizm Varlıkları ve Türleri	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Türkiye'de farklı turizm varlıkları ve türleri metin ve görsellerle desteklenerek eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Türkiye'nin Jeopolitik Konumu	12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit (SWOT) analiz tekniğine uygun olarak Türkiye jeopolitik yönden analiz edebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.

Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Gelişmişlik Seviyesinin Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler	12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Tabloda verilecek ülkelere ait gelişmişlik düzeyi ile bu düzeyin ilişkili olduğu ekonomik özellikler hakkında eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	Enerji Nakil Hatları	12.3.8. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Harita üzerinde petrol ve doğalgaz hatları ve projeleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
Çevre ve Toplum	Doğal Çevrenin Sınırlılığı	12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.	Video / Animasyon	"Gezegen sınırı" kavramı, insanların güvenli bir şekilde faaliyet gösterebileceği çevresel sınırlar konularında öğrencilere "Doğal Çevrenin Sınırlılığı" ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU (TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 9. SINIF)

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Türk Dili ve Edebiyatı

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. Ünite Giriş	Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vb. sonunda metinle ilgili, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
2. Ünite Hikâye	Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	Sinemaya uyarlanmış sesli hikâye ve benzeri metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3. Ünite Şiir	Cumhuriyet Dönemi'nden hece ölçüsüyle yazılan iki şiir örneği	A.1. 7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir	Etkileşimli İçerik	Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

		akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
3. Ünite Şiir	Cumhuriyet Dönemi'nden serbest tarzda yazılan iki şiir örneği	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A.1. 9. Şiiri yorumlar.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
4. Ünite Masal/Fabl	Türk halk edebiyatından bir masal örneği	A.2. 13. Metni yorumlar. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
5. Ünite Roman	Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
6. Ünite Tiyatro	Cumhuriyet Dönemi'nden üç tiyatro (trajedi, komedi, dram) örneği	A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
7. Ünite Biyografi/ Otobiyografi	Cumhuriyet Dönemi'nden bir otobiyografi örneği	A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4. 11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Biyografi/otobiyografi türünden faydalanılarak oluşturulan eserler ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

8. Ünite Mektup	Cumhuriyet Dönemi'nden bir özel, bir edebî mektup örneği	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
9. Ünite Günlük/Blog	İki blog örneği	A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. A.4.12. Metni yorumlar.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU (TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 10. SINIF)

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Türk Dili ve Edebiyatı

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 10. Sınıf

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. Ünite Giriş	Türk Edebiyatının Tarihî Dönemleri	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kuar.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, fotoğraf izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
2. Ünite Hikâye	Halk Hikâyesi	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	Etkileşimli İçerik	Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3. Ünite Şiir	Geçiş Dönemi Türk Şiiri	A.1. 7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

4. Ünite Destan/ Efsane	İslamiyet'in Kabulünden Önceki Başlıca Türk Destanları	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
5. Ünite Roman	Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	Sinemaya uyarlanmış bir romandan kısa bir kesit içeren video uygulaması ve videonun içeriğiyle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
6. Ünite Tiyatro	Geleneksel Türk Tiyatrosu (Karagöz, Meddah, Orta Oyunu vb.)	A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
7. Ünite Anı (Hatıra)	Cumhuriyet Dönemi'nde Anı (Hatıra)	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4. 11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
8. Ünite Haber Metni	Genel Ağ Haberleri	A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkinini belirler.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli

				soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
9. Ünite Gezi Yazısı	Cumhuriyet Dönemi'nde Gezi Yazısı	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU (TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11. SINIF)

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Türk Dili ve Edebiyatı

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 11. Sınıf

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. Ünite Giriş	*Edebiyatın toplumla ilişkisi *Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisi	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	Etkileşimli İçerik	Metinle ilgili video sonrası kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
2. Ünite Hikâye	Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) Yazılmış Üç Hikâye Örneği	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	Etkileşimli İçerik	Video izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
3. Ünite Şiir	Saf şiir anlayışından iki şiir örneği	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1. 10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Video izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3. Ünite Şiir	Millî Edebiyat Dönemi'nden iki şiir örneği	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A.1. 7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/ anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Millî edebiyat şiiri videosu ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
4. Ünite Makale	Edebî bir makale örneği	A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4. 14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.4. 11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır. Dönemin diğer eserlerine de gönderme yapılan eğitici kartlar içeren etkileşimli içerik hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
		A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		
5. Ünite Sohbet ve Fıkra	Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği	A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	Videonun içeriğiyle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
6. Ünite Roman	1950-80 arası dönemden iki roman örneği	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Metinden bir video, izleterek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
7. Ünite Tiyatro	Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği	A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	Video izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
8. Ünite Eleştiri	Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4. 10. Metinde yazarın bakış açısını belirler. A.4. 11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
9. Ünite Mülakat/ Röportaj	Cumhuriyet Dönemi'nden bir röportaj örneği	A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	Video, izletilerek/dinletilerek metinle kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders: Türk Dili ve Edebiyatı

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf: 12. Sınıf

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE GİRİŞ	Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki	A.4. 11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir. A.4. 13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.4. 10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	Etkileşimli İçerik	Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
2. ÜNİTE HİKÂYE	1960 sonrası dönemden dört hikâye örneği	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3.ÜNİTE ŞİİR	Garip akımından iki şiir örneği	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A. 1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri / unsurları belirler. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.1. 9. Şiiri yorumlar.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
3.ÜNİTE ŞİİR	İkinci Yeni'den iki şiir örneği	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3.ÜNİTE ŞİİR	Dinî değerleri, geleneğe duyarlılığı ve metafizik anlayışı öne çıkaran modern şairlerden iki şiir örneği	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A.1. 9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şairle şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3.ÜNİTE ŞİİR	Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A.1. 9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şairle şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Farklı ve benzer tür ve metinleri videolar yoluyla mukayese etme amaçlı kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
4. ÜNİTE ROMAN	1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek yazarların eserleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
5. Ünite TIYATRO	1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin	A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.3. 11. Metni yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek yazarların eserleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
6. ÜNİTE DENEME	Dünya edebiyatından bir deneme örneği	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.4. 10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	Etkileşimli İçerik	Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek yazarların eserleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
7. ÜNİTE SÖYLEV (NUTUK)	Cumhuriyet Dönemi'nden iki söylev örneği	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.4. 11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir. A.4. 13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek yazarların eserleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Felsefe

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 10. Sınıflar

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama /Öneri
FELSEFEYİ TANIMA	Felsefenin Anlamı	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	Video/ Etkileşimli İçerik	a) Felsefenin kavramsal kökeni, tanımı, filozofun kim olduğunu anlatan video hazırlanır. b) Filozoflar ve felsefe tanımlarını gösteren sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik düzenlenir.
FELSEFEYİ TANIMA	Felsefi Düşünce	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	a) Felsefe düşüncenin özellikleri ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik düzenlenir. b) Felsefi kavramlara ilişkin kısa sesli sözlük hazırlanır.
FELSEFEYİ TANIMA	Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	Video	Dünya sorunları ve filozofların görüşleri, filozofların etkilerini anlatan video hazırlanır.

FELSEFE İLE DÜŞÜNME	Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları.	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video	a) Düşünme ve akıl yürütmeye ilgili kavramları anlatan sürükle bırak, eşleştirme, sesli sözlük, 3d animasyon şeklinde kavram bulmacası ve benzeri etkileşimli içerik düzenlenir. b) Akıl yürütme yöntemleri önerme yapısı ile ilgili örnekleri anlatan video hazırlanır.
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	Felsefi Bir Görüşü veya Argümanı Sorgulama	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	Video/Sunu	Aristoteles'in Platon'a karşı argümanlarını içeren örnek video veya sunu hazırlanır.
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Varlık Felsefesi	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	Zihin Haritası	a) Varlık görüşleri ve soruları anlatan mind map (zihin haritası) hazırlanır.
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Bilgi Felsefesi	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	Zihin Haritası/ Video/Animasyon	a) Bilgi görüşleri ve soruları anlatan mind map (zihin haritası) hazırlanır. b) Doğru bilginin ölçütlerinin kullanımına göre Sokratik diyalogları içeren video veya animasyon hazırlanır.
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Bilim Felsefesi	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	Zihin Haritası/ Video	Bilim görüşleri ve sorularını anlatan mind map (zihin haritası) hazırlanır. Bilim tarihini anlatan video hazırlanır.

FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Ahlak Felsefesi	10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	Zihin Haritası/ Video	Ahlak görüşleri ve sorularını anlatan zihin haritası hazırlanır. Tramvay sorunu gibi ahlaki ikilemlere dair video hazırlanır.
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Din Felsefesi	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	Zihin Haritası/ Etkileşimli İçerik	Din felsefesi görüşleri ve soruları anlatan mind map (zihin haritası) hazırlanır. Din felsefesi kavramları ve tanımlarına yönelik eşleştirme uygulaması hazırlanır.
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Siyaset Felsefesi	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	Zihin Haritası/ Video	Siyaset felsefesi görüşleri ve sorularını anlatan mind map (zihin haritası) hazırlanır. Filozofların devlet görüşlerini anlatan video hazırlanır.
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Sanat Felsefesi	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	Zihin Haritası/ Video	Sanat felsefesi görüşleri ve sorularını anlatan mind map (zihin haritası) hazırlanır. Filozofların sanatla ilgili görüşlerini anlatan video hazırlanır.
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	Alternatif Görüş Geliştirme	10.4.2. verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.	Etkileşimli İçerik	Görüş, karşı görüş, alternatif görüş buldurma ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	Felsefi Akıl Yürütme Becerilerini Diğer Alanlarda Kullanma	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.	Video	Felsefi akıl yürütme becerisinin nasıl kullanıldığını anlatan örnek bir durumla ilgili video hazırlanır.
-------------------------------	--	---	--------------	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Felsefe
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 11. Sınıflar

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama /Öneri
ÜNİTE 1: MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	Felsefenin Ortaya Çıkışı	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	Video	Sümer, Mezopotamya, Mısır, Çin, Hint ve İran medeniyetlerinde varlık, bilgi ve değer anlayışlarının felsefenin doğuşundaki etkilerini anlatan video hazırlanır. Anadolu'da yaşamış filozofların (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Anaksagoras, Herakleitos, Epiktetos, Diogenes, Lukianos, Ksenofanes ve Aristoteles) doğduğu ve yaşadığı yer vurgulanarak haklarında kısaca biyografik bilgi veren video hazırlanır.
ÜNİTE 1: MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özellikleri	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	Video/ Etkileşimli İçerik	Filozofların ilk neden hakkındaki düşünceleri (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Empedokles ve Demokritos) ve değişim düşüncesi (Lao Tse, Herakleitos ve Parmenides) anlatılan video, sürükle bırak, eşleştirme veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

				<p>Sokrates ve Sofistlerin (Protagoras ve Gorgias) bilgi ve ahlak anlayışlarını anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Platon ve Aristoteles'in varlık, bilgi ve değer anlayışlarını anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
<p>ÜNİTE 1: MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ</p>	<p>MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşleri</p>	<p>11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.</p>	<p>Video/ Etkileşimli İçerik</p>	<p>Konfüçyüs'ün "İdeal Bir İnsan ve Topluma Dair Konuşmalar" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünü anlatan video hazırlanır.</p> <p>Platon'un "Sokrates'in Savunması" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle Sokrates'in "bilgelik ve erdem" anlayışını anlatan video hazırlanır.</p> <p>Platon'un "Devlet" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık, bilgi ve siyaset görüşlerini anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Aristoteles'in "Nikomakhos'a Etik" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "altın orta" düşüncesini anlatan, sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

ÜNİTE 1: MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	Video	Protagoras'ın "İnsan her şeyin ölçüsüdür." sözünün dayandığı argümanları anlatan video hazırlanır.
ÜNİTE 2: MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamı	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	Video	MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerini anlatan video hazırlanır.
ÜNİTE 2: MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özellikleri	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	Video/ Etkileşimli İçerik	<p>MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl Hristiyan felsefesinin temel özellikleri ve problemlerini anlatan video hazırlanır. Sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl İslam felsefesinin temel özellikleri ve problemlerini anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin temel problemlerinden "inanç akıl ilişkisi" konusunda Hristiyan ve İslam felsefesinin yaklaşımları arasındaki farkları vurgulayan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>8-12. yüzyıl arasındaki çeviri faaliyetlerinin İslam felsefesine ve Batı felsefesine etkilerini anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

<p>ÜNİTE 2: MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ</p>	<p>Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşleri</p>	<p>11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.</p>	<p>Video/ Etkileşimli İçerik</p>	<p>Augustinus'un "İtiraflar" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "Tanrı ve evren" ile ilgili görüşlerini irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Fârâbî'nin "el-medînetü'l fâzıla" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak ve siyaset görüşlerini irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>İbn Sînâ'nın "Salâmân ve absâl" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık görüşünü irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Gazâlî'nin "el-münkız mine'd-dalâl" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi görüşünü irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>İbn Rüşd'ün "Tehâfut et-tehâfut el-felâsife" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "din felsefe ilişkisi" ile ilgili görüşlerini irdeleyen video; sürükle</p>
---	--	---	---	---

				bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜNİTE 2: MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	Video	Mevlânâ, Yûnus Emre ve Hacı Bektâş velî'nin eserlerinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle tasavvuf düşüncesindeki insan anlayışını anlatan video hazırlanır.
ÜNİTE 3: 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamı	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	Video	12. yüzyıldaki çeviri faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerini anlatan video hazırlanır. MÖ 6. yüzyıl- MS 2. yüzyıl ve MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerini anlatan video hazırlanır.
ÜNİTE 3: 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özellikleri	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	Video/ Etkileşimli İçerik	Skolastik düşünce ile modern düşüncenin temel farkları anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Hümanizm, bilimsel yöntem, kartezyen felsefe ve hukuk felsefesini anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. N. Kopernik, G. Galileo, F. Bacon ve I. Newton'un bilimsel çalışmalarının 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerini anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

ÜNİTE 3: 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşleri	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	Video/ Etkileşimli İçerik	R. Descartes'ın "Felsefenin İlkeleri" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi ve varlık görüşlerini irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. B. Spinoza'nın "Ethica" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünü irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. T. Hobbes'un "Leviathan" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun siyaset görüşlerini irdeleyen animasyon, sürükle bırak, eşleştirme.
ÜNİTE 3: 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	Video	F. Bacon'ın "Bilgi güçtür." sözünün olumlu ve olumsuz yönlerini günlük hayattan örneklerle anlatan video hazırlanır.
ÜNİTE 4: 18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamı	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	Video	15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerini anlatan video hazırlanır.
ÜNİTE 4: 18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşleri	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	Video/ Etkileşimli İçerik	J. Locke'un "İnsan Zihni Üzerine Bir Deneme" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki

				<p>görüşlerini irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>I. Kant'ın "Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "ödev ahlakı" anlayışını irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>F. Hegel'in "Tinin Fenomenolojisi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "diyalektik idealizm" anlayışını irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
ÜNİTE 4: 18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	Video	J. J. Rousseau'nun "İnsan özgür doğar oysa her yerde zincire vurulmuştur." sözünden hareketle özgürlük problemini anlatan video hazırlanır.
ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ	20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamı	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	Video	18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin 20. yüzyıl felsefi akımları üzerindeki etkilerini anlatan video hazırlanır.
ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ	20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özellikleri	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	Video/ Etkileşimli İçerik	20. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımları (fenomenoloji, hermeneutik, varoluşçuluk, diyalektik materyalizm,

				mantıksal pozitivizm, yeni ontoloji) anlatan video hazırlanır. Sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ	Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşleri	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	Video/ Etkileşimli İçerik	<p>F. Nietzsche'nin "Böyle Buyurdu Zerdüşt" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "yeni değerler inşası ve güç istenci" görüşlerini irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>H. Bergson'un "Bilincin Dolaysız verileri Üzerine Deneme" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki düşüncelerini irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>J. P. Sartre'in "Varoluşçuluk" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "varoluş" görüşlerini irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>T. Kuhn'un "Bilimsel Devrimlerin Yapısı" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilim anlayışını irdeleyen video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ	20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	Video	<p>N. Topçu'nun "İsyan Ahlakı" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle düşünürün ahlak hakkındaki görüşlerini anlatan video hazırlanır.</p> <p>T. Mengüşoğlu'nun "İnsan Felsefesi" adlı eserinden alınan ve derlenen bir metinden hareketle filozofun "insanı bir bütün olarak gören" düşüncelerini anlatan video hazırlanır.</p> <p>K. Popper'ın "Ben yanılmış olabilirim ve sen haklı olabilirsin ve ortak çaba sonucunda belki doğruluğa biraz daha yaklaşabiliriz." sözünden hareketle bilginin doğruluğunu anlatan video hazırlanır.</p>
ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ	Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafya	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.	Etkileşimli İçerik	Felsefeciler ve yaşadıkları yerler, Türkiye ve Dünya haritası üzerinde göstermeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Psikoloji

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : Seçmeli

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	Psikolojinin Konusu Psikolojinin Bilim Dalı Olma Süreci	1. Psikolojinin konusunu kavrar. 2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar.	Etkileşimli İçerik /Sunu	Psikolojide yaklaşımlar konusunda ilgili etkileşimli içerik veya sunu hazırlanır.
1. ÜNİTE PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	Psikoloji Biliminin Ölçütleri ve Amaçları Psikoloji Araştırmalarında Uygulanan Yöntem ve Teknikler Psikolojinin Etik Kuralları	3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar. 4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanımlar. 5. Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.	Sunu/Video	Psikolojinin bir bilim olarak ölçütleri ve amaçları ile psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve tekniklerle ilgili bir sunu ya da video hazırlanır.
1. ÜNİTE PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	Psikolojinin Alt Dalları Psikolojinin İş Alanları	6. Psikolojinin alt dallarını bilir. 7. Psikolojinin iş alanlarını bilir.	Kavram Haritası/ Etkileşimli İçerik	Psikolojinin uygulamalı alt dallarının konularını ve çalışma alanları kavram haritası olarak hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	Psikolojik Süreçlerle Biyolojik Yapı Arasındaki İlişki	10. Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar.	Video/ Etkileşimli İçerik	Sinir sistemi, beyin yapısı ve işlevleri ile ilgili video hazırlanır.

	Kalıtım ve Çevrenin Psikolojik Süreçlere ve Davranışlara Etkisi	11. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır.		Sinir sistemi, beyin yapısı ve işlevleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	Yaşam Boyu Gelişim Gelişim Dönemleri ve Gelişim Dönemlerinin Temel Özellikleri Ergenlik Dönemindeki Değişimler Ergenlik Döneminin Temel Özellikleri	12. Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar. 13. Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar. 14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder 15. Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır. 16. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler.	Video/ Etkileşimli İçerik	Gelişim dönemleri ve dönemin özellikleri ile ilgili video hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	Duyum ve Duyumun Özellikleri Uyarılmanın Davranışa Etkileri Alışma, Duyarsızlaşma ve Duyarlılaştırma	17. Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür. 18. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örnekendirir. 19. Duyusal süreçlerde alışma ve Duyarlılaştırmanın etkilerini anlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	“Duyum, algı, algılama “ kavramlarının daha iyi anlaşılması amacıyla bir video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	Algı ve Algılama Algıyı Etkileyen Faktörler Duyum ve Algı Arasındaki Farklar	20. Algılamanın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar. 21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. 22. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	“Duyum, algı, algılama “ süreçlerini açıklayan video veya animasyon hazırlanır. “Duyum, algı, algılama “ kavramları arasındaki farka yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	Güdülenme (Motivasyon) Güdülenmiş Davranışın Ayırt Edici Özellikleri	23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

	Kendi Potansiyelini Ortaya Koyma	24. Güdülenmiş davranışı gdlenmemiş davranıştan ayırt eder. 25. Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.		
2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	Bilinç Dikkat ve Dikkat Türleri Bilinçlilik Türleri	28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder. 29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder. 30. Bilinçlilik türlerini öğrenir.	Sunu/Video/ Etkileşimli İçerik	Bilinç, bilinçaltı, dikkat gibi kavramları açıklayan sunu ya da video hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE ÖĞRENME, BELLEK, DüşüNME	Bellek ğrenme, Bellek ve Hatırlama Arasındaki İlişki	39. Bellek türlerini açıklar. 40. ğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.	İnfoğrafik/ Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bellek türleri türleriyle ilgili infografik hazırlanır. ğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkilerle ilgili video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE ÖĞRENME, BELLEK, DüşüNME	Düşünme ve Düşünmenin Yapı Taşları Dil ve Düşünme İrdeleme, Problem zme ve Karar verme	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar. 42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar. 43. Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.	Etkileşimli İçerik	Düşünmenin yapı taşları ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE RUH SAğLIğININ TEMELLERİ	Stres ve Günlük Yaşam Stresle Baş Etme Yolları ve Savunma Mekanizmaları	51. Stresin nedenlerini örneklendirir. 52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder. 53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile Savunma mekanizmalarını öğrenir.	Video/ Etkileşimli İçerik	Savunma mekanizmalarını tanımaya yönelik video hazırlanır. Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Fizik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Fiziğin alt dalları, fiziğin diğer disiplinlerle ilişkisi, meslek gruplarının bilmesi gereken alt dallar konularında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Temel büyüklüklerin SI birimleri, Temel-Türetilmiş büyüklükler, Skaler - vektörel büyüklükler konularında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır. Vektörlerin toplanması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Bilim Araştırma Merkezleri	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Bilim araştırma merkezleri hakkında bilgiler, bilime ve günlük hayata katkıları konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli

				soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (video) hazırlanır.
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	Etkileşimli İçerik / Video/Animasyon	Kütle için birim dönüşümü, Hacim için birim dönüşümü, Boyutları verilen cisimlerin hacim hesabı, Kütle-hacim grafiğinin çizilmesi, Kütle-özkütle grafiğinin çizilmesi, Hacim-özkütle grafiğinin çizilmesi, Karışımın özkütlesinin hesaplanması konularında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır. Archimedes ve el-Hazini'nin özkütle ile ilgili yaptığı çalışmalarını sesli ve görsellerle destekleyerek açıklayan video veya animasyon hazırlanır.
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde ve Özkütle	9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	Video/Animasyon	Kuyumculuk, porselen yapımı, ebru yapımı gibi özkütleden faydalanılan çalışma alanlarını açıklayan sesli video veya animasyon hazırlanır.
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Dayanıklılık konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Yapışma ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Verilen örneklerin Adezyon veya kohezyon başlıkları ile ilişkilendirilmesi için eşleştirme, sürükle bırak etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

				<p>Yüzey gerilimini etkileyen faktörler konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Kılcallığı etkileyen faktörler konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Hareket çeşitleri konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Hareket kavramları konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	verilen değerlere göre Konum-zaman grafiğinin çizilerek gösterilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır. verilen değerlere göre Hız-zaman grafiğinin çizilerek gösterilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	Video/Animasyon	Yeşil dalga sistemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders: Fizik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf: 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	FİZİKSEL NİCELİKLERİN SINIFLANDIRILMASI	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Temel büyüklüklerin SI birimleri, Temel-Türetilmiş büyüklükler, Skaler-vektörel büyüklükler konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır. Vektörel büyüklüklerin toplanması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	MADDE VE ÖZKÜTLE	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Kütle için birim dönüşümü Hacim için birim dönüşümü Boyutları verilen cisimlerin hacim hesabı Kütle-hacim grafiğinin çizilmesi Kütle-özkütle grafiğinin çizilmesi Hacim-özkütle grafiğinin çizilmesi konularında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

				Archimedes ve el-Hazini'nin özkütle ile ilgili yaptığı çalışmalar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	<p>verilen örneklerin Adezyon veya kohezyon başlıkları ile ilişkilendirilmesi için eşleştirme, sürükle bırak etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Yüzey gerilimini etkileyen faktörler konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Kılcallığı etkileyen faktörler konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
HAREKET ve KUVVET	HAREKET	9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir	Etkileşimli İçerik	Konum-zaman grafiğinin çizilmesi Hız-zaman grafiğinin çizilmesi konularında etkileşimli içerik hazırlanır.
HAREKET ve KUVVET	İVME	9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	İvme-zaman grafiğinin çizilmesi Hız-zaman grafiğinin çizilmesi konularında etkileşimli içerik hazırlanır.
ENERJİ	İŞ-GÜÇ	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Çeşitli değerlerin girilip, sonucun bulunabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.

ENERJİ	MEKANİK ENERJİ	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Öteleme kinetik enerjisinin, yer çekimi potansiyel enerjisinin, esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenlerin fark edileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
ENERJİ	ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Günlük aktiviteler için gerekli enerjinin sağlanabileceği besinler ve bunların enerji değerleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
ISI ve SICAKLIK	HAL DEĞİŞİMİ	9.5.2.1. Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Farklı ısıtıcılarla ve aynı maddeler (eşit kütlede ve farklı kütlede), aynı ısıtıcılarla ve farklı maddeler kullanılarak sıcaklıktaki değişimin incelendiği etkileşimli içerik hazırlanır.
ISI ve SICAKLIK	GENLEŞME	9.5.5.1. Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Genleşmenin olumlu ve olumsuz yönleri konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
ELEKTROSTATİK	ELEKTRİK YÜKLERİ	9.6.1.1. Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Elektrik akımı üzerine yapılan çalışmalar Yük, birim yük ve elektrikle yüklenme kavramlarını açıklayan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.

				<p>Elektriklenme çeşitleri ve özellikleri konusunu açıklayan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Çeşitli şartlar ve uygulamalar sonucunda elektroskop durumlarının animasyon ile gösterildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
ELEKTROSTATİK	ELEKTRİK ALANI	9.6.1.4. Elektrik alan kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik	<p>Elektrik alan, özellikleri nelere bağlı olduğu elektrik alan çizgilerinin özellikleri konusunda anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Fizik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
ELEKTRİK VE MAHYETİZMA	1.1. ELEKTRİK AKIMI, POTANSİYEL FARKI VE DİRENÇ	1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	Video/Animasyon	Elektrik yüklerinin hareketi ile akım oluşmasını modelleyen animasyon/video hazırlanır.
ELEKTRİK VE MAHYETİZMA	1.1. ELEKTRİK AKIMI, POTANSİYEL FARKI VE DİRENÇ	1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Simülasyon)	Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri içeren Simülasyon hazırlanır.
ELEKTRİK VE MAHYETİZMA	1.2. ELEKTRİK DEVRELERİ	1.2.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Ampermetre ve voltmetrenin devreye bağlanması ile ilgili sürükle bırak etkinliği ile etkileşimli içerik hazırlanır. Basit bir elektrik devresinde Ohm kanunu ile ilgili kısa bilgilerin bulunduğu Eşleştirme etkinliği ile etkileşimli içerik hazırlanır.
ELEKTRİK VE MAHYETİZMA	1.2. ELEKTRİK DEVRELERİ	1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Üreteçlerin seri ve paralel bağlanması durumunda devre akımı ve üreteçlerin tükenme sürelerini açıklayıcı video

				animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
ELEKTRİK VE MAHYETİZMA	1.2. ELEKTRİK DEVRELERİ	1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Farklı şekillerde bağlanmış özdeş lambaların parlaklıklarını karşılaştıran video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
ELEKTRİK VE MAHYETİZMA	1.2. ELEKTRİK DEVRELERİ	1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemleri konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
ELEKTRİK VE MAHYETİZMA	1.3. MIKNATIS VE MANYETİK ALAN	1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Mıknatısların itme-çekme kuvvetlerinin bağlı olduğu değişkenlerle kuvvet-uzaklık, kuvvet-kutup şiddeti, kuvvet-ortamın manyetik geçirgenlik katsayısı arasındaki değişimi animasyonla gösteren ve grafik oluşturan etkileşimli içerik hazırlanır.
ELEKTRİK VE MAHYETİZMA	1.4. AKIM VE MANYETİK ALAN	1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Elektromıknatısın yapısı, kullanım alanlarına örneklerin, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.

ELEKTRİK VE MANYETİZMA	1.4. AKIM VE MANYETİK ALAN	1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	Video/Animasyon/Sunu	Dünyanın manyetik alanının sonuçları konusunda sunu, video veya animasyon hazırlanır.
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	BASINÇ	2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	<p>Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri anlatan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Torricelli deneyi, Torricelli deneyi ile kılcallık arasındaki farkı anlatan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Basınç etkisiyle çalışan ölçüm aletlerinden barometre, altimetre, manometre ve batimetre hakkında bilgi veren, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	BASINÇ	2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	Kesit alanı, basınç ve akışkan sürati arasında bağlantı kurulması sağlayan, anlatım sırasında kısa metin, soru

				<p>cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Bernoulli İlkesi'nin günlük hayattaki örneklerini anlatan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Günlük hayatta akışkan basıncının sağlayabileceği kolaylıklar konusu, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Akışkan basıncının olumsuz etkilerine karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik tedbirleri, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	KALDIRMA KUVVETİ	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	Video/Animasyon	Yüzme, askıda kalma ve batma durumunda kaldırma kuvveti ile cismin ağırlığı arasındaki ilişkiyi açıklayıcı animasyon veya video hazırlanır.

DALGALAR	DALGALAR	3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	Video/Animasyon/Sunu	<p>Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklayan sunu, video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Dalganın ilerleme hızının ortama, frekansın kaynağa bağlı olduğu ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
DALGALAR	DALGALAR	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	<p>Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırılması için eşleştirme, sürükle bırak etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Dalga çeşitlerine örneklerin anlatımı, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
DALGALAR	YAY DALGASI	10. 3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	Simülasyon	<p>Atma ve Periyodik dalga ile ilgili simülasyon hazırlanır.</p>
DALGALAR	YAY DALGASI	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	Etkileşimli İçerik/ Video/ Animasyon	<p>Yaylarda atmanın yansıma ve iletilmesiyle ışığın saydam ortamların ayrılma yüzeyindeki aynı anda hem yansıma hem de kırılması olayını ilişkilendiren etkileşimli içerik, animasyon veya video hazırlanır.</p>

DALGALAR	SU DALGASI	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklayan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
DALGALAR	SU DALGASI	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketleri gösterilen video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
DALGALAR	SU DALGASI	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Ortam derinliğinin dalganın hızına etkisini inceleyen ve dalga boyundaki değişimi gözlemlemeyi sağlayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
DALGALAR	SU DALGASI	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
DALGALAR	SES DALGASI	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Ses dalgalarının temel özellikleri ile ilgili kavramların açıklamaları ile ilgili bilgilerin yer aldığı anlatım ve anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

				Ses dalgalarında rezonans olayı anlatımı, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
DALGALAR	SES DALGASI	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımı anlatımı ve anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
DALGALAR	DEPREM DALGASI	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Deprem dalgalarının oluşması ve yayılması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Deprem büyüklüğü ve şiddeti konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
DALGALAR	DEPREM DALGASI	10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	Etkileşimli İçerik	Deprem kaynaklı can ve mal kaybını önlemeye yönelik bilgilerin sunulduğu, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

OPTİK	AYDINLANMA	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Işığın davranış modelleri ile ilgili kısa bilgilerin verildiği, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
OPTİK	AYDINLANMA	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti arasındaki ilişkiyi kurabilecek video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
OPTİK	GÖLGE	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışığı geçirme durumları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Noktasal ışık kaynağı, saydam olmayan cisim ve ekran ile oluşturulan gölge gösterimi için etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
OPTİK	YANSIMA	4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansımaları olayıyla ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Yansımaları kanunları, Işığın düzgün ve dağınık yansımaları gösterimi konusunda etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.

				Göz kesiti üzerinde görme olayında yansımanın rolünü açıklayan video veya animasyon hazırlanır.
OPTİK	DÜZLEM AYNA	4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon / Simülasyon	Düzlem aynada görüntü özelliklerini kullanarak görüntü oluşumunu açıklayan animasyon, video, etkileşimli içerik veya simülasyon hazırlanır. Düzlem aynada görüş alanına etki eden değişkenleri saydam ve saydam olmayan engelleri dikkate alarak çıkarım yapmayı sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
OPTİK	KÜRESEL AYNALAR	4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Çukur ayna ve tümsek aynada sadece özel ışınların yansımasını gösteren etkileşimli içerik, animasyon veya video hazırlanır.
OPTİK	KÜRESEL AYNALAR	4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	Video/Animasyon	Küresel aynalarda görüntü oluşması ve oluşan görüntünün özellikleri ile ilgili animasyon/video hazırlanır.
OPTİK	KIRILMA	4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Ortam değiştiren ışığın ilerleme doğrultusundan sapma miktarının bağlı olduğu değişkenleri içeren etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
OPTİK	KIRILMA	4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Tam yansımanın gerçekleştiği fiber optik teknolojisini açıklayan etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.

OPTİK	KIRILMA	4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Farklı ortamlarda bulunan cisimlerin görünür uzaklığı ile ilgili günlük hayat örneklerinin yer aldığı anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
OPTİK	MERCEKLER	4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Cam şişelerin ve cam kırıklarının orman yangınlarına neden olması, çevre temizliği ve doğal hayatın korunması ile ilgili bilgilerin yer aldığı, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
OPTİK	MERCEKLER	4.7.2. Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Merceklerde görüntü oluşması ve oluşan görüntünün özellikleri ile ilgili animasyon/video hazırlanır. Merceklerin kullanım amaçları ile ilgili bilgilerin yer aldığı, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
OPTİK	PRİZMALAR	4.8.1. Işık prizmalarının özelliklerini açıklar.	Video/Animasyon	Tek renkli ışığın prizmada izlediği yol ile ilgili animasyon veya video hazırlanır.

OPTİK	RENK	4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	<p>Işık ve boya renklerinin karışımı ile ilgili video, animasyon, etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Farklı renklerdeki ışığın ve beyaz ışığın ışık filtrelerinden geçişi ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.</p>
OPTİK	GÖZDE GÖRÜNTÜ OLUŞUMU	4.10.1. Gözde görüntü oluşumu olayını optik yasalarını kullanarak açıklar.	Etkileşimli İçerik	<p>Göz kesiti üzerinde miyop, hipermetrop ve presbitlik göz kusurlarının nedenlerini ve bu kusurların giderilmesinde ne tür merceğin kullanımının uygun olacağını anlatan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.</p>
OPTİK	GÖZDE GÖRÜNTÜ OLUŞUMU	4.10.2. Net görüş elde etmeye yönelik bir optik sistem tasarımı yapar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	<p>Teleskop, periskop, mikroskop, dürbün gibi optik sistemlerin gösterildiği video, animasyon, etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.</p>

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fizik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	1.1. Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	Video/Animasyon	Elektrik yüklerinin hareketi ile akım oluşmasını modelleyen animasyon veya video hazırlanır. Katı, sıvı ve gazlarda elektrik iletimini gösteren animasyon/video hazırlanır.
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	1.1. Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç	10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri içeren video, animasyon, etkileşimli içerik hazırlanır.
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	1.2. Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Ampermetre ve voltmetrenin devreye bağlanması ile ilgili sürükle bırak etkinliği ile etkileşimli içerik hazırlanır. Basit bir elektrik devresinde Ohm kanunu ile ilgili kısa bilgilerin bulunduğu eşleştirme etkinliği ile etkileşimli içerik hazırlanır.

ELEKTRİK VE MANYETİZMA	1.2. Elektrik Devreleri	10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Üreteçlerin seri ve paralel bağlanması durumunda devre akımı ve üreteçlerin tükenme sürelerini açıklayıcı etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	1.2. Elektrik Devreleri	10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Farklı şekillerde bağlanmış özdeş lambaların parlaklıklarını karşılaştıran etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	1.2. Elektrik Devreleri	10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemleri konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	1.3. Mıknatıs ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Mıknatısların itme-çekme kuvvetlerinin bağlı olduğu değişkenlerle kuvvet-uzaklık, kuvvet-kutup şiddeti, kuvvet-ortamın manyetik geçirgenlik katsayısı arasındaki değişimi animasyonla gösteren ve grafik oluşturan etkileşimli içerik hazırlanır.
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	1.4. Akım ve Manyetik Alan	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Üzerinden akım geçen iletken düz telin etrafında oluşan manyetik alanın yönünü gösteren (sağ el kuralı) anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.

ELEKTRİK VE MANYETİZMA	1.4. Akım ve Manyetik Alan	10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Doğada pusula yardımıyla yön bulmayı anlatan anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	<p>Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri gösteren anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Basıncın hâl değişimine etkisini gösteren anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Basınç etkisiyle çalışan ölçüm aletlerinden barometre, altimetre, manometre ve batimetre hakkında bilgi, anlatım sırasında Kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	<p>Kesit alanı, basınç ve akışkan sürati arasında bağlantı kurulması sağlayan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Bernoulli İlkesi'nin günlük hayattaki örnekleri anlatımı için video (sesli anlatım) hazırlanır.</p>
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	Video/Animasyon	<p>Yüzme, askıda kalma ve batma durumunda kaldırma kuvveti ile cismin ağırlığı arasındaki ilişkiyi açıklayan animasyon veya video hazırlanır.</p>
DALGALAR	Dalgalar	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarının açıklayan animasyon veya video hazırlanır.</p> <p>Dalganın ilerleme hızının ortama ve frekansın kaynağa bağlı olduğunu gösteren animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
DALGALAR	Dalgalar	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	<p>Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırılması için eşleştirme, sürükle bırak etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

DALGALAR	Yay Dalgası	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Yaylarda atmanın yansıma ve iletilmesiyle ışığın saydam ortamların ayrılma yüzeyindeki aynı anda hem yansıma hem de kırılması olayını ilişkilendiren etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
DALGALAR	Su Dalgası	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklayan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
DALGALAR	Su Dalgası	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketleri gösterilen etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
DALGALAR	Su Dalgası	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ortam derinliğinin dalganın hızına etkisini inceleyen ve dalga boyundaki değişimi gözlemlemeyi sağlayan gösterilen etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
DALGALAR	Su Dalgası	3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini gösteren etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.

DALGALAR	Ses Dalgası	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Ses dalgalarının temel özelliklerini ve ses dalgalarında rezonans olayını anlatan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
DALGALAR	Deprem Dalgası	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Deprem dalgalarının oluşması ve yayılması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Deprem büyüklüğü ve şiddeti konusunda kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
DALGALAR	Deprem Dalgası	10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	Etkileşimli İçerik	Deprem kaynaklı can ve mal kaybını önlemeye yönelik bilgilerin yer aldığı, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
OPTİK	Aydınlanma	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti arasındaki ilişkiyi kurabilecek etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.

OPTİK	Gölge	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Noktasal ve küresel ışık kaynağı, saydam olmayan cisim ve ekran ile oluşturulan gölge gösterimi için etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır. (Simülasyonda hem ekranda oluşacak gölge deseni hem de tam ve yarı gölge alanlarının değişimi incelenebilir.)
OPTİK	Düzlem Ayna	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Düzlem aynada görüntü özelliklerini kullanarak görüntü oluşumunu açıklayan etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır. Düzlem aynada görüş alanına etki eden değişkenleri saydam ve saydam olmayan engelleri dikkate alarak çıkarım yapmaları sağlayan etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
OPTİK	Küresel Aynalar	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Çukur ayna ve tümsek aynada sadece özel ışınların yansımalarını gösteren etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
OPTİK	Küresel Aynalar	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	Video/Animasyon	Küresel aynalarda görüntü oluşması ve oluşan görüntünün özellikleri ile ilgili animasyon veya video hazırlanır.
OPTİK	Kırılma	10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.	Video/Animasyon	Ortam değiştiren ışığın ilerleme doğrultusundan sapma miktarının bağlı olduğu değişkenleri içeren video veya animasyon hazırlanır.

OPTİK	Kırılma	10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Sınır açısı ve tam yansımayı analiz eden etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.
OPTİK	Kırılma	10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Farklı ortamlarda bulunan cisimlerin görünür uzaklığı ile ilgili günlük hayat örneklerinin yer aldığı, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
OPTİK	Mercekler	10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Cam şişelerin ve cam kırıklarının orman yangınlarına neden olması, çevre temizliği ve doğal hayatın korunması ile ilgili bilgilerin yer, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
OPTİK	Mercekler	10.4.7.2. Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Merceklerde cismin konumuna göre mercekte oluşan görüntüsünün konumu ve özelliklerini açıklayan etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
OPTİK	Prizmalar	10.4.8.1. Işık prizmalarının özelliklerini açıklar.	Video/Animasyon	Tek renkli ışığın prizmada izlediği yol ile ilgili animasyon veya video hazırlanır.

OPTİK	Renk	10.4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Işık ve boya renklerinin karışımı ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Farklı renklerdeki ışığın ve beyaz ışığın ışık filtrelerinden geçişi ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.</p>
--------------	------	---	--	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Fizik
Kademe : Ortaöğretim
Sınıf : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.	Etkileşimli İçerik	İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizme ve vektörün koordinatlarını belirlemeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.3. vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Bileşke vektörün büyüklüğünü uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemlerini kullanılarak elde edilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. Eşit büyüklükteki vektörlerin bileşkesini özel durumlara göre hesaplamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	Etkileşimli İçerik	İki boyutlu kartezyen koordinat sistemine sürüklenen bir vektörün bileşenlerini gösteren ve buna bağlı olarak vektörün büyüklüğünü belirleyen etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Bağıl Hareket	11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Hareketli bir ortamda sabit hızlı cisimlerin hareketini ortam içinde ve dışındaki bir gözlemciye göre hareketini gösteren, gözlem çerçevesinin kullanıcı

				tarafından belirlenebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Sürtünmeli ve sürtünmesiz yüzeylerde serbest cisim diyagramları üzerinde cisme etki eden kuvvetlerin gösterilmesini sağlayacak ayrıca serbest cisim diyagramları üzerinde gösterilmeyen bir kuvvet kullanıcısı tarafından seçildiğinde uyarı verecek etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. 11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder. 11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Birinci aşama olarak bir boyutta (yatay ile düşeyde ilk hızsız bırakılan ya da belli bir hızla atılan) hava direncinin olduğu ve olmadığı ortamda sabit ivmeli hareket eden bir aracın hareketi sırasında konum, hız, ivme ve zaman değerleri hakkında verilerin alınabildiği, bu verilere bağlı olarak grafiklerin oluşturduğu animasyon. İkinci aşama olarak hareketli cismin ivmesinde değişiklik yapılarak konum ve hız grafiklerinin birbirine dönüşümünün gösterildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	Video/Animasyon	Yağmur damlalarının canımızı acıtmaması vb. günlük hattan örneklerle limit hız kavramının açıklandığı video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.	Etkileşimli İçerik / Video/Animasyon	Atılan cismin yükseklik, açı ve hız değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenebildiği bu değerlere bağlı olacak yörünge üzerindeki konum, hız

				ve yükseklik bilgilerinin okunabildiği etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Hooke Yasası üzerinden kuvvet-yol grafiğinin gösterildiği ve kinetik, yer çekimi potansiyel ile esneklik potansiyel enerji türlerinin matematiksel modellerine ulaşılması sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır. Kinetik, yer çekimi potansiyel ve esneklik potansiyel enerji türlerini ve bağlı olduğu değişkenlerinin belirlenebileceği harita ile etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Enerji ve Hareket	11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.	Video/Animasyon	Sürtünmeli ve sürtünmesiz ortamlarda serbest düşme, atış hareketleri ile esnek yay içeren olaylarının ve mekanik enerjinin korunumunun gösterildiği video ya da animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.	Video/Animasyon	Günlük hayattan çizgisel momentumla ilgili örneklerin gösterildiği, itme ve çizgisel momentum kavramlarının matematiksel modeli verildiği video ya da animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	Newton'ın ikinci hareket yasasını ifade eden matematiksel modeldeki değişkenin yerine ilgili olduğu değişkenin sürükte bırak ile getirilerek itme ve momentum arasındaki matematiksel modelin elde edildiği etkileşimli içerik hazırlanır.

1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.	Etkileşimli İçerik / Video/Animasyon	Cisimlerin bir ve iki boyutta çarpışma yaptıkları, iç patlama yaptıkları, hız, kütle, doğrultu ve açı değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenebildiği ve buna bağlı olarak çizgisel momentumun korunduğu ve korunmadığı durumlar hakkında veri elde edilebilen etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	TORK	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik / Video/Animasyon	Sağ el kuralının ve bu kuralın içindeki değişkenlerin farklı yönlerden incelenebildiği etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Tork	11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik / Video/Animasyon	Kuvvet, dönme noktası ve uzaklık verilerinin kullanıcı tarafından belirlenebildiği, kuvvet ve ağırlık etki eden nesnelerin dönme etkisinin ele alındığı etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Denge ve Denge Şartları	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar. 11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Düzgün ile düzgün olmayan cisimlerin bir ip ya da destek kullanılarak denge durumunun gösterildiği ve karşılaştırılabildiği uygulamaya bağlı olarak kütle ve ağırlık merkezi kavramları kullanarak harita oluşturulan etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Basit Makineler	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kaldıraç, sabit ve hareketli makara, palanga, eğik düzlem, vida, çark, çark ve kasnak gibi basit makinelerinin işlevleri konusunda soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme,

				doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.	Etkileşimli İçerik	İletken cisimlerin yük miktarının ve aralarındaki uzaklığın kullanıcı tarafından belirlenebildiği buna bağlı olarak elektriksel kuvvetin büyüklüğün değerini veren etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan	11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.	Video / Animasyon	Elektrik alan kavramının noktasal yük üzerinden açıklandığı video ya da animasyon hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	ELEKTRİKSEL POTANSİYEL	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ile elektriksel iş kavramlarının ve değişkenlerinin eşleştirme, sürükle bırak ile belirlendiği, bu kavramlarla boşluk doldurma etkinliği ile kavram haritası oluşturulduğu etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	DÜZGÜN ELEKTRİK ALAN VE SİĞA	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik	Etkileşimli İçerik / Video/Animasyon	Elektrik alan çizgilerinin yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında gösterildiği 3D model üzerinde uzaklık ve potansiyel farkın kullanıcı tarafından belirlenerek bu değerlerin elektrik alan büyüklüğüne etkisi ile ilgili sonuçlara ulaşılabilen oluşturulduğu etkileşimli

		alanının bağılı olduğu değişkenleri analiz eder.		içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Düzensün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzensün elektrik alanındaki davranışını açıklar.	Video / Animasyon	Alana dik giren pozitif ve negatif yüklü parçacıkların sapma yönleri gösteren video ya da animasyon hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Düzensün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar. 11.2.3.5. Sığanın bağılı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.7. Yüklenmiş bir sığaçta yük ile gerilim arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11.2.3.8. Sığaçta depolanan enerjinin bağılı olduğu değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	3D modeli kullanılarak verilen sığanın bağılı olduğu değişkenlerin büyüklüklerinin kullanıcı tarafından belirlenerek bu değerlerin sığaya etkisi ile ilgili sonuçlara ulaşılabilen etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Düzensün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.9. Seri ve paralel devrelerde eşdeğer sığa, yük ve potansiyel farkı kavramları ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Seri ve paralel devrelerin kullanıcı tarafından oluşturulup farklı ya da eşit değerde kondansatörlerin oluşturulan devrelere sürüklen bırak ile taşınabildiği ve buna bağılı olarak eşdeğer sığa değerine ulaşılabilen etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	3D modeli verilen iletken düz tel, halka ve bobin üzerinde oluşan manyetik alan çizgilerinin farklı noktalardan sağ el kuralı ile incelenmesini sağlayan manyetik alan değişkenlerinin değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenerek bu değerlerin manyetik

				alana etkisi ile ilgili sonuçlara ulaşılabilen etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	<p>11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.</p> <p>11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.</p>	Video/Animasyon	iletken düz bir tele, paralel iki tele ve tel çerçeveye etki eden manyetik kuvvetinin teller üzerindeki etkisinin sağ el kuralına göre gösterildiği animasyon veya video hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	<p>11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.</p>	Video/Animasyon	Manyetik alan içinde hareket halindeki pozitif ve negatif yüklü parçacıkların izlediği yörüngeler üzerinde parçacıklara etki eden manyetik kuvvetin sağ el kuralına göre verildiği animasyon veya video hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	<p>11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar.</p>	Video/Animasyon	Yüzeyle farklı açılar yapan iletken levha içinden geçen manyetik alan çizgilerinin modelleme ile gösterildiği video veya animasyon hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	<p>11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.</p> <p>11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.</p>	Video/Animasyon	Mıknatıslar arasında ya da manyetik alan içinde belli bir hızla hareket eden iletken çubukta yük dağılımı ve oluşan elektrik akımı ile bobine bağlı direnç değerinin değişmesi durumda azalan ve artan elektrik akımının 3D model ile gösterildiği video veya animasyon hazırlanır.

2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar.	Video/Animasyon	Manyetik ve elektrik alanın birlikte olduğu bir ortamda hareket eden pozitif veya negatif yüklü parçacıklara etki eden Lorentz kuvvetinin vektörel gösterimi video veya animasyon olarak hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan nedenlere ilişkin çıkarım yapar.	Video/Animasyon	Elektrik motoru ve dinamonun çalışma ilkelerini gösteren animasyon veya video hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Alternatif Akım	11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Direnç, bobin ve sığacı doğru akımla ve alternatif akımla çalışan bir devrede ayrı ayrı kullanarak bu devre elemanlarının davranışını gösteren ve değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenerek bu değerlerin değişmesi durumunda meydana gelen değişikliklerin gözlemlendiği etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Alternatif Akım	11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	İndüktans, kapasitans, rezonans ile empedans kavramlarının özelliklerinin ve vektörel gösterimlerinin de yer aldığı kelimelerin sürüklenmesi, boşluk doldurma etkinlikleri ile kavram haritası oluşturma etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	TRANSFORMATÖRLER	11.2.6.1. Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Transformatörlerin çalışma ilkelerinin gösterildiği animasyon ile transformatörün primer ve sekonderin sarımlarının, gerilim ve akım şiddetinin değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenerek bu değerlerin değişmesi

				durumda güç değerinin verildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Transformatörler	11.2.6.2. Transformatörlerin kullanım amaçlarını açıklar.	Video/Animasyon	Transformatörlerin kullanıldığı yerlerin ve elektrik enerjisinin taşınma sürecinde transformatörlerin rolünün açıklandığı video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fizik
Kademe : Ortaöğretim
Sınıf : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.2. İki ve üç boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer. Birim vektör sistemi (i, j, k) işlemlerine girilmez.	Etkileşimli İçerik	İki ve üç boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizme ve vektörün koordinatlarını belirlemeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.3. vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Sürükle bırak yöntemiyle istenilen vektörleri uc uca ekleme veya paralel kenar yöntemlerinin kullanılmasıyla bileşke vektörün büyüklüğünün elde edilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. Vektörler arasındaki açılar değişmesiyle bileşke vektörünün büyüklüğünün bulunmasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. Eşit büyüklükteki vektörlerin bileşkesini özel durumlara göre hesaplamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde	Etkileşimli İçerik	İki boyutlu Kartezyen koordinat sistemine sürüklenen bir vektörün bileşenlerini gösteren ve buna bağlı

		bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.		olarak vektörün büyüklüğünü belirleyen etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Bağıl Hareket	11.1.2.1 Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Sabit hızlı iki cismin hareketini günlük hayattan örneklerle birbirine göre gösteren, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video/animasyon anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Bağıl Hareket	11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Hareketli bir ortamda sabit hızlı cisimlerin hareketini ortam içinde ve dışındaki bir gözlemciye göre hareketini gösteren, gözlem çerçevesinin kullanıcı tarafından belirlenebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Yatay, düşey ve eğik düzlemde sürtünme kuvvetinin yönünü belirleyerek cisme etki eden net kuvvetin büyüklüğünün bulunmasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. 11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder. 11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	Video/Animasyon	Sabit ivmeli hareket ile ilgili konum-zaman, hız-zaman ve ivme-zaman grafikleri üzerinde aracın hareketlerini gösteren animasyon/Video hazırlanır. Bir boyutta sabit ivmeli hareket kazanımlarına uygun günlük hayattan örneklere yönelik animasyon veya video hazırlanır.

		11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.		
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Atılan cismin yükseklik, açı ve hız değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenebildiği bu değerlere bağlı olacak yörünge üzerindeki konum, hız ve yükseklik bilgilerinin okunabildiği etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	ENERJİ VE HAREKET	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	Etkileşimli İçerik / Video/Animasyon	Verilen kuvvet-yol grafiğinden yola çıkarak kinetik, yer çekimi potansiyel ile esneklik potansiyel enerji türlerinin hesaplamasının yapılmasını sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır. Hooke yasasının uygulamasına yönelik bir animasyon/video hazırlanır. Grafiklerden faydalanılarak kinetik, yer çekimi potansiyel ve esneklik potansiyel enerji türlerinin matematiksel modellerinin gösterimine yönelik animasyon veya video hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Enerji ve Hareket	11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. 11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.	Video / Animasyon	Sürtünmeli ve sürtünmesiz ortamlarda serbest düşme, atış hareketleri ile esnek yay içeren olaylarının ve mekanik enerjinin korunumunun gösterildiği video ya da animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.	Video/Animasyon	Günlük hayattan çizgisel momentumla ilgili örneklerin gösterildiği, itme ve çizgisel momentum kavramlarının

				matematiksel modeli verildiği video ya da animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	Newton'ın ikinci hareket yasasından faydalanarak itme ve momentum arasındaki matematiksel modeli elde edilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. Kuvvet-zaman grafiğinden alan hesaplamaları yapmalarını sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.	Video/Animasyon	Bir ve iki boyutlu harekette çizgisel momentum korunumu ile ilgili video / animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	TORK	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.	Video/Animasyon	Torkun yönünü belirlemek için sağ el kuralının gösterildiği animasyon/Video hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Tork	11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Tork ve bağlı olduğu değişkenler ile ilgili günlük hayattan örneklerin bulunduğu, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.

1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Denge ve Denge Şartları	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar. 11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Denge şartlarını günlük hayattan örnekler ile gösteren, anlatım sırasında Kısa Metin, Soru Cevap, Çoktan Seçmeli Soru, Sürükle Bırak, Eşleştirme, Doğru Yanlış, boşluk Doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır. Düzgün ile düzgün olmayan cisimlerin kütle ve ağırlık merkezinin gösterimine dayalı etkileşimli içerik hazırlanır.
1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	Basit Makineler	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kaldıraç, sabit ve hareketli makara, palanga, eğik düzlem, vida, çukruk, çark ve kasnak gibi basit makinelerinin işlevleri konusunda soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektriksel Kuvvet Ve Elektrik Alan	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler. 11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.	Etkileşimli İçerik	İletken cisimlerin yük miktarının ve aralarındaki uzaklığın kullanıcı tarafından belirlenebildiği buna bağlı olarak elektriksel kuvvetin büyüklüğün değerini veren etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektriksel Potansiyel	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ile elektriksel iş kavramlarının günlük hayatta örnekler ile anlatıldığı, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan

				seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektriksel Potansiyel	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplayacak etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar.	Video/Animasyon	Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini gösteren animasyon veya video hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Pilin potansiyel farkını ve levhalar arasındaki uzaklığı kullanarak yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının gözlemlenmesine dayalı etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Düzgün elektrik alan giren parçacığın yükü ve yük miktarı ile alan büyüklüğü seçilerek davranışını gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar. 11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Sığa kavramını ve sığacın işlevini açıklayıcı, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.

				Levhaların alanını, levhalar arasındaki mesafeyi ve levhalar arasına yerleştirilen yalıtkan malzemeyi değiştirerek sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz ettiren etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İletken düz tel, halka ve bobin üzerinde oluşan manyetik alan çizgilerinin farklı noktalardan sağ el kuralı ile bulunmasını gösteren video veya animasyon hazırlanır. Manyetik alan şiddetini etkileyen değişkenlerinin analiz edilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin sağ el kuralı ile bulunmasını gösteren video veya animasyon hazırlanır. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklayan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.

2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.	Video/Animasyon	Yüklü parçacıkların manyetik aladaki hareketlerine göre parçacıklara etki eden manyetik kuvvetin sağ el kuralına göre yörüngesini gösteren video veya animasyon hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Manyetik akı kavramını açıklayan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar. 11.2.4.9. Öz-İndüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Manyetik akı değişimi ile meydana gelen indüksiyon akımının gösterildiği animasyon/video hazırlanır Öz-İndüksiyon akımının oluşum sebebini açıklayan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Yüklü parçacıkların manyetik alan, elektrik alan ve hem elektrik hem de manyetik alanda davranışını ve yönünü belirleyen kuvvetin büyüklüğünü gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme	11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan nedenlere ilişkin çıkarım yapar.	Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta kullanılan cihazlarda yer alan elektrik motoru ve dinamonun çalışma ilkelerini gösteren, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme,

				doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Alternatif Akım	11.2.5.1. Alternatif akımı açıklar. 11.2.5.2. Alternatif ve doğru akımı karşılaştırır. 11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Alternatif akım ve doğru akımın tarihçesini onun savunan bilim insanları ile karşılaştırmalı olarak gösteren animasyon/ video hazırlanır. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklayan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Alternatif Akım	11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklayan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	TRANSFORMATÖRLER	11.2.6.1. Transformatörlerin alışma prensibini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Primer ve sekonder gerilimi, primer ve sekonder akım şiddeti, primer ve sekonder güç kavramlarını gösteren etkileşimli içerik hazırlanır..
2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Transformatörler	11.2.6.2. Transformatörlerin kullanım amaçlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Alçaltıcı ve yükseltici transformatörlerin kullanım amaçlarına göre görevlerinin anlatıldığı, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru,

				sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
--	--	--	--	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Fizik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
ÇEMBERSEL HAREKET	1.1. Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle bırak, Eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.1. Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Deney yaparak veya simülasyonlarla merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.1. Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Yatay ve düşey düzlemde düzgün çembersel hareket yapan cisimlere ait, serbest cisim diyagramlarının çizimleri için etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.

ÇEMBERSEL HAREKET	1.1. Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Virajlarda emniyetli dönüş için hız sınırı ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.2. Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	Video/Animasyon	Öteleme ve dönme hareketini bir arada sunan animasyon veya video hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.2. Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Noktasal kütlelerden meydana gelen sistemlerin eylemsizlik momentleri hesaplaması konusunda etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.2. DÖNEREK ÖTELEME HAREKETİ	12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	Video/Animasyon	Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenlerin açıklandığı animasyon veya video hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.2. Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.4. Dönme ve dönerek öteleme hareketinde kinetik enerji ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.3. Açısal Momentum	12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.	Video/Animasyon	Açısal momentumun atomik boyutta da fiziksel bir nicelik olduğuna ilişkin animasyon veya video hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.3. Açısal Momentum	12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.	Animasyon / Video	Açısal momentumu çizgisel momentumla ilişkilendiren animasyon veya video hazırlanır.

ÇEMBERSEL HAREKET	1.3. Açısal Momentum	12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Açısal momentum, eylemsizlik momenti, açısal hız ve torku kavramları konusu anlatımı, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.3. Açısal Momentum	12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	Açısal momentumun korunumu ile ilgili günlük yaşantıdan örneklem gösteren etkileşimli içerik veya infografik hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.3. Açısal Momentum	12.1.3.5. Topaç ve Jiroskop hareketini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Topaç ve jiroskop hareketi konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.4. Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.	Video/Animasyon	Yapay uydular, ay ve gezegenlerinin hareketlerini açıklayan animasyon veya video hazırlanır.

ÇEMBERSEL HAREKET	1.4. Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.	Etkileşimli İçerik	Çekim ivmesi ve çekim alanı konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.4. Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.5. Kepler Kanunları	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.	Etkileşimli İçerik	Gök cisimlerinin hareketleri ile ilgili çalışmalar konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.5. Kepler Kanunları	12.1.5.2. Kütle çekim kuvveti, enerji ve Kepler kanunları ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek etkileşimli içerik hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	1.5. Kepler Kanunları	12.1.5.3. Yeni bir Güneş sistemi modeli tasarlar.	Video/Animasyon	Yeni bir Güneş sistemi modellemesi tasarımı video veya animasyon ile hazırlanır.
BASİT HARMONİK HAREKET	2.1. Basit Harmonik Hareket	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle-bırak, eşleştirme, boşluk doldurma

				etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
BASİT HARMONİK HAREKET	2.1. Basit Harmonik Hareket	12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.	Simülasyonu	Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek deney simülasyonu hazırlanır.
BASİT HARMONİK HAREKET	2.1. Basit Harmonik Hareket	12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek etkileşimli içerik hazırlanır.
BASİT HARMONİK HAREKET	2.1. Basit Harmonik Hareket	12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.	Etkileşimli İçerik	Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle-bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
BASİT HARMONİK HAREKET	2.1. Basit Harmonik Hareket	12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek etkileşimli içerik hazırlanır.
BASİT HARMONİK HAREKET	2.1. Basit Harmonik Hareket	12.2.1.6. Sönümlü basit harmonik hareketi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek etkileşimli hazırlanır.
BASİT HARMONİK HAREKET	2.1. Basit Harmonik Hareket	12.2.1.7. Periyodik bir dış kuvvet etkisindeki sönümlü basit harmonik hareket yapan bir sistemde, rezonans olayını gösteren tasarım yapar.	Video/Animasyon	Rezonans olayından yola çıkarak modelleme yoluyla video veya animasyon hazırlanır.

DALGA MEKANIĞİ	3.1. Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.	Etkileşimli İçerik	Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle-bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
DALGA MEKANIĞİ	3.1. Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.	Video/Animasyon	Su dalgalarında girişim olayını açıklayan animasyon veya video hazırlanır.
DALGA MEKANIĞİ	3.1. Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.3. Su dalgalarında faz farkıyla girişim olayını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Su dalgalarında faz farkı konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
DALGA MEKANIĞİ	3.1. Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.4. Su dalgalarında girişim ve kırınım ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Su dalgalarında girişim ve kırınım ile ilgili hesaplamaların yapılabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
DALGA MEKANIĞİ	3.1. Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.5. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle-bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
DALGA MEKANIĞİ	3.1. Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.6. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle-bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

DALGA MEKANIĞI	3.1. Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.7. Işığın tek ve çift yarıktaki girişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Işıktaki girişim ilgili hesaplamaların yapılabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
DALGA MEKANIĞI	3.1. Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.8. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek, ışığın dalga doğası hakkında çıkarımlar yapar.	Etkileşimli İçerik	Işığın dalga doğası hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
DALGA MEKANIĞI	3.1. Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.9. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Doppler olayı ile ilgili günlük yaşantıdan örneklem konusunda infografik yolu ile Etkileşimli Uygulama hazırlanır.
DALGA MEKANIĞI	3.2. Elektromanyetik Dalgalar	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Elektromanyetik dalgalar konusunda anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
DALGA MEKANIĞI	3.2. Elektromanyetik Dalgalar	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.	Etkileşimli İçerik	Elektromanyetik spektrumu ile ilgili günlük yaşantıdan örneklem konusunda infografik yolu ile Etkileşimli Uygulama hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.1. Atom Kavramının Tarihsel Gelişimi	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde (sürükle-bırak) hazırlanır

ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.1. Atom Kavramının Tarihsel Gelişimi	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Atomun uyarılma yolları konusunda anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.1. Atom Kavramının Tarihsel Gelişimi	12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Modern atom teorisi konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.1. Atom Kavramının Tarihsel Gelişimi	12.4.1.4. Atomun özelliklerini modern atom teorisine göre açıklar.	Etkileşimli İçerik	Modern atom teorisi konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.2. Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Büyük patlama teorisi konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.2. Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Atom altı parçacıklar konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru

				yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.2. Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	12.4.2.3. Atom altı parçacıklardan atomların oluşumuna yönelik çıkarımlar yapar.	İnfografik / Etkileşimli İçerik	Atom altı parçacıklardan atomlara doğru oluşumun örneklenmesi konusunda infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.2. Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	12.4.2.4. Madde oluşum sürecini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Maddenin oluşumunu higgs parçacığından başlayarak anlatan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.2. Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	12.4.2.5. Madde ve anti madde kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik / Sunu	Madde ve anti madde ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon) veya sunu hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.3. Radyoaktivite	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini anlatan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.3. Radyoaktivite	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Radyoaktif bozunma ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.

ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.3. Radyoaktivite	12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Nükleer fisyon ve füzyon olayları konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	4.3. Radyoaktivite	12.4.3.4. Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Radyasyonun canlılar üzerindeki etkileri konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.1. Özel Görelilik	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde (sürükle-bırak, boşluk doldurma, eşleştirme) etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.1. Özel Görelilik	12.5.1.2. Einstein'ın özel görelilik teorisinin temel postullarını ifade eder.	Etkileşimli İçerik	Özel görelilik ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.1. Özel Görelilik	12.5.1.3. Göreli zaman ve göreli uzunluk kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Göreli zaman ve göreli uzunluk ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.

MODERN FİZİK	5.1. Özel Görelilik	12.5.1.4. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kütle-enerji eşdeğerliğini anlatan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.2. Kuantum Fiziğine Giriş	12.5.2.1. Kuantum fiziğinin ortaya çıkmasına sebep olan olayları belirtir.	Etkileşimli İçerik	Kuantum fiziğinin temellerini anlatan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.2. Kuantum Fiziğine Giriş	12.5.2.2. Siyah cisim ışımasını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Siyah cisim ışımasını anlatan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.3. Fotoelektrik Olayı	12.5.3.1. Foton kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Foton kavramını anlatan, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.3. Fotoelektrik Olayı	12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar.	Etkileşimli İçerik / İnfografik	Fotoelektrik olaya etki eden değişkenlerin incelenmesi ile ilgili etkileşimli içerik veya infografik hazırlanır.

MODERN FİZİK	5.3. Fotoelektrik Olayı	12.5.3.3. Farklı metaller için maksimum kinetik enerji-frekans grafiğini çizer.	Etkileşimli İçerik / Simülasyon	Kinetik enerji-frekans grafiğinin çizilmesi ile ilgili etkileşimli içerik, simülasyon hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.3. Fotoelektrik Olayı	12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kinetik enerji-frekans grafiğinin çizilmesi ve hesaplanması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.3. Fotoelektrik Olayı	12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarını anlatan, anlatım sırasında Kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.3. Fotoelektrik Olayı	12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Fotoelektrik olayla ilgili hesaplama yapılan etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.3. Fotoelektrik Olayı	12.5.3.7. Fotoelektrik etkinin kullanıldığı, günlük hayatı kolaylaştıracak tasarım yapar.	Video/Animasyon	Fotoelektrik etkiden yola çıkarak tasarım modelleme yoluyla video veya animasyon hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.4. Compton Saçılması ve De Broglie Dalga Boyu	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar.	Etkileşimli İçerik / Sunu	Compton olayıyla ilgili etkileşimli içerik veya sunu hazırlanır.

MODERN FİZİK	5.4. Compton Saçılması ve De Broglie Dalga Boyu	12.5.4.2. Compton saçılması ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Compton olayıyla ilgili hesaplama yapılan etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.4. Compton Saçılması ve De Broglie Dalga Boyu	12.5.4.3. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecik doğası hakkında çıkarım yapar.	Etkileşimli İçerik	Işığın tanecik doğası konusunda, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.4. Compton Saçılması ve De Broglie Dalga Boyu	12.5.4.4. Işığın ikili doğasını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Işığın ikili doğası hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİK	5.4. Compton Saçılması ve De Broglie Dalga Boyu	12.5.4.5. Madde ve dalga arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	De Broglie dalga boyu ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.1. Görüntüleme Teknolojileri	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde (sürükle-bırak) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.1. Görüntüleme Teknolojileri	12.6.1.2. LCD ve plazma teknolojilerinde fizik biliminin yerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	LCD ve plazma teknolojisi hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile

				etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.2. Yarı İletken Teknolojisi	12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Yarı iletkenler hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.2. Yarı İletken Teknolojisi	12.6.2.2. Yarı iletken malzemelerin teknolojiye önemi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Yarı iletkenler hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.2. Yarı İletken Teknolojisi	12.6.2.3. LED, fotodiyot ve fotodirenç teknolojisinin kullanım alanlarını örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik / İnfografik	LED, fotodiyot ve fotodirenç teknolojisinin ile ilgili günlük yaşamdan örneklem gösteren etkileşimli içerik veya infografik hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.2. Yarı İletken Teknolojisi	12.6.2.4. Güneş pillerinin çalışma şeklini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Güneş pilleri hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.2. Yarı İletken Teknolojisi	12.6.2.5. Güneş pillerinin kullanıldığı günlük hayatı kolaylaştıran sistem tasarlar.	Video/Animasyon	Güneş pili tasarımı oluşturabilme konusunda modelleme yolu ile video veya animasyon hazırlanır.

MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.3. Süper iletkenler	12.6.3.1. Süper iletken maddenin temel özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Süper iletkenler hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.3. Süper iletkenler	12.6.3.2. Süper iletkenlerin teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Süper iletkenlerin teknolojideki kullanımı hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.4. Nanoteknoloji	12.6.4.1. Nanobilimin temellerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Nanobilim hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.4. Nanoteknoloji	12.6.4.2. Nanomalzemelerin temel özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Nanomalzemeler hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.4. Nanoteknoloji	12.6.4.3. Nanomalzemelerin teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Nanomalzemelerin teknolojideki kullanımı hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak,

				eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.5. Laser Işınları	12.6.5.1. LASER ışınlarının elde edilmesini açıklar.	Etkileşimli İçerik	LASER hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.5. Laser Işınları	12.6.5.2. LASER ışınlarının teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	LASER ışınlarının teknolojideki kullanımı hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	6.5. Laser Işınları	12.6.5.3. LASER ışınlarının canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	LASER ışınlarının canlılar üzerindeki etkileri hakkında, anlatım sırasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri sunan video anlatımı ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fizik
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
ÇEMBERSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Dönen 3 boyutlu farklı cisimler üzerinde düzgün çembersel hareketin değişkenlerini gösteren etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Trafik kazaları ile virajlardaki hız sınırı arasındaki ilişkiyi ele alan etkileşimli içerik, animasyon veya video hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Serbest cisim diyagramı bileşenlerine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.	Video/Animasyon	Farklı nesnelerin eğik düzlem üzerinde dönerek ötelenmesi için animasyon veya video hazırlanır.

ÇEMBERSEL HAREKET	Açısal Momentum	12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.	Sunu/Video/Animasyon	Günlük hayattan örneklerle açısal momentumun korunumunu açıklayan sunu, animasyon veya video hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Yapay uydular, ay ve gezegenlerin hareketlerini açıklayan kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
ÇEMBERSEL HAREKET	Kepler Kanunları	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.	Video / Sunu / İnfografik	Ali Kuşçu ve Uluğ Bey'in gök cisimleri ve gök cisimlerinin hareketleri ile ilgili çalışmalarını anlatan video, sunu veya infografik hazırlanır.
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuda geçen kavramlar ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.	Etkileşimli İçerik	Sarkaçlardaki değişkenleri belirleyerek, periyod değişimini gözlemleyebileceği etkileşimli içerik hazırlanır. Simülasyon, modelleme veya artırılmış gerçeklik uygulamaları hazırlanır.
DALGA MEKANİĞİ	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Değişkenlerin görülebileceği 3 boyutlu animasyon, video, etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.

DALGA MEKANIĞI	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	Video / Sunu / İnfografik	Doppler olayı ile ilgili günlük hayattan örnekleri içeren sunu, video veya infografik hazırlanır.
DALGA MEKANIĞI	Elektromanyetik Dalgalar	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.	Etkileşimli İçerik	Elektromanyetik dalgalar ile ilgili etkileşimli video ve kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri le etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	Atom Kavramının Tarihsel Gelişimi	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Atomun tarihçesini içeren etkileşimli bir zaman çizelgesi (Timeline) hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	Atom Kavramının Tarihsel Gelişimi	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar	Animasyon/Video / Sunu / İnfografik/Etkileşimli İçerik	Atomun uyarılma yollarını açıklayan animasyon, video, sunu, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	Etkileşimli İçerik	Atom altı parçacıklar ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri le etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Maddenin oluşumunu açıklayan etkileşimli video ve kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri le etkileşimli içerik hazırlanır.

ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	Radyoaktivite	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.	Animasyon/Video / Sunu / İnfografik/ Etkileşimli İçerik	Marie Curie ve Wilhelm Conrad Röntgen'in radyoaktivite konusunda yaptığı çalışmaların anlatıldığı animasyon, video, sunu, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	Radyoaktivite	12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Fisyon ve füzyonu içeren etkileşimli içerik (simülasyon) video veya animasyon hazırlanır. Atom bombasının yıkıcı etkileri tarihî gerçekler üzerinden açıklanarak nükleer silahsızlanmanın dünya barışı açısından önemini anlatan belgesel video hazırlanır.
MODERN FİZİK	Özel Görelilik	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.	Animasyon/Video / Sunu / İnfografik/ Etkileşimli İçerik	Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklayan animasyon, video, sunu, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN FİZİK	Özel Görelilik	12.5.1.3. Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar.	Animasyon/Video / Sunu / İnfografik/ Etkileşimli İçerik	Görelî zaman ve Görelî uzunluk kavramlarını inceleyebileceği etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon, video, sunu veya infografik hazırlanır.
MODERN FİZİK	Kuantum Fizikine Giriş	12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Siyah cisim ışımasını açıklayan animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN FİZİK	Fotoelektrik Olayı	12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar.	Video / Sunu / İnfografik/ Etkileşimli İçerik	Fotoelektrik olayı ve değişkenleri içeren etkileşimli içerik (simülasyon), video, sunu veya infografik hazırlanır.
MODERN FİZİK	Fotoelektrik Olayı	12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik /İnfografik	Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler içeren kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile

				etkileşimli içerik veya infografik hazırlanır.
MODERN FİZİK	Compton Saçılması ve De Broglie Dalga Boyu	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar.	3D Modelleme/ Etkileşimli İçerik	Compton olayında foton ve elektron etkileşimini gösteren 3D modelleme, 3D simülasyon, artırılmış gerçeklik, etkileşimli video, video veya animasyon uygulaması hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	Görüntüleme Teknolojileri	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklayan etkileşimli video ve kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	Yarı İletken Teknolojisi	12.6.2.2. Yarı iletken malzemelerin teknolojideki önemini açıklar.	Animasyon/ Video / Sunu / İnfografik/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin kumun bir elektronik devre elemanı hâline gelme sürecini açıklayan video, animasyon, sunu, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	Süper İletkenler	12.6.3.2. Süper iletkenlerin teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Süper iletkenlerin teknolojideki kullanım alanlarına örnekler içeren etkileşimli video ve kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	Nanoteknoloji	12.6.4.1. Nanobilimin temellerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Nanobilimin temellerini açıklayan etkileşimli video ve kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	Laser Işınları	12.6.5.1. LASER ışınlarının elde edilmesini açıklar.	Video/Animasyon	LASER ışınlarının elde edilmesini açıklayan video veya animasyon hazırlanır.
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	Laser Işınları	12.6.5.2. LASER ışınlarının teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	LASER ışınlarının teknolojiye kullanım alanlarına örnekler vereceği kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : İngilizce

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
THEME 1 – STUDYING ABROAD	1. Meeting new people and introducing oneself and family members 2. Talking about possessions 3. Asking for and giving directions	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.	Etkileşimli İçerik	Görsel/işitsel içeriğin izlenmesi/dinlenmesi sonrası sürükle bırak/eşleştirme vb. etkinlikler hazırlanır.
THEME 1 – STUDYING ABROAD	1. Meeting new people and introducing oneself and family members 2. Talking about possessions 3. Asking for and giving directions	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.	Etkileşimli İçerik	Belirlenen konularda etkileşimli video ile sunulan diyaloglar çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
THEME 1 – STUDYING ABROAD	1. Meeting new people and introducing oneself and family members 2. Talking about possessions 3. Asking for and giving directions	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	Etkileşimli İçerik	Verilen metinle ilgili sürükle-bırak, Eşleştirme, çoktan seçmeli soru etkinlikleri hazırlanır.
THEME 2 – MY ENVIRONMENT	1. Talking about locations of things 2. Asking about and describing neighbourhood 3. Making comparisons	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.	Etkileşimli İçerik	Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. İçeren etkileşimli içerik hazırlanır.

THEME 2 – MY ENVIRONMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talking about locations of things 2. Asking about and describing neighbourhood 3. Making comparisons 	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.	Etkileşimli İçerik	Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) Çoktan Seçmeli/Sürükle Bırak/Eşleştirme/Soru-Cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
THEME 2 – MY ENVIRONMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talking about locations of things 2. Asking about and describing neighbourhood 3. Making comparisons 	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	Etkileşimli İçerik	Günlük yazma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap gibi öğeler içeren etkileşimli içerik hazırlanır. Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 3 – MOVIES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talking about likes/ dislikes, hobbies, and free time activities 2. Expressing opinions 3. Making preferences 4. Asking about and telling the time and the date 5. Inviting and refusing/accepting an invitation 	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.	Etkileşimli İçerik	Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. İçeren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 3 – MOVIES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talking about likes/ dislikes, hobbies, and free time activities 2. Expressing opinions 3. Making preferences 4. Asking about and telling the time and the date 5. Inviting and refusing/accepting an invitation 	E9.3.L2. Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/offers.	Etkileşimli İçerik	Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme öğeleri kullanılarak sürükle bırak, eşleştirme vb. içeren etkileşimli içerik hazırlanır.

THEME 3 – MOVIES	<ol style="list-style-type: none">1. Talking about likes/ dislikes, hobbies, and free time activities2. Expressing opinions3. Making preferences4. Asking about and telling the time and the date5. Inviting and refusing/accepting an invitation	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.	Etkileşimli İçerik	Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru-cevap vb. etkileşimli içeriğiyle devam ettirilir.
THEME 3 – MOVIES	<ol style="list-style-type: none">1. Talking about likes/ dislikes, hobbies, and free time activities2. Expressing opinions3. Making preferences4. Asking about and telling the time and the date5. Inviting and refusing/accepting an invitation	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	Etkileşimli İçerik	Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 4 – HUMAN IN NATURE	<ol style="list-style-type: none">1. Describing daily routines2. Talking about abilities3. Talking about frequencies of activities	E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.	Etkileşimli İçerik	Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru-cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
THEME 4 – HUMAN IN NATURE	<ol style="list-style-type: none">1. Describing daily routines2. Talking about abilities3. Talking about frequencies of activities	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	Etkileşimli İçerik	Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 4 – HUMAN IN NATURE	<ol style="list-style-type: none">1. Describing daily routines2. Talking about abilities	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life	Etkileşimli İçerik	Günlük yazma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap, kısa cevap, kısa

	3. Talking about frequencies of activities	and the frequencies of their activities.		metin yazma gibi ögeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır. Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 5 – INSPIRATIONAL PEOPLE	1. Asking about and describing people’s appearances and characters 2. Comparing characteristics and appearances 3. Expressing opinions (Agreeing, disagreeing, etc.) 4. Talking about current activities	E9.5.L1. Students will be able to identify the descriptions of people’s appearances in a recorded text.	Etkileşimli İçerik	Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 5 – INSPIRATIONAL PEOPLE	1. Asking about and describing people’s appearances and characters 2. Comparing characteristics and appearances 3. Expressing opinions (Agreeing, disagreeing, etc.) 4. Talking about current activities	E9.5.S1. Students will be able to compare characteristics of different well-known people by expressing their opinions.	Etkileşimli İçerik	Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru-cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
THEME 5 – INSPIRATIONAL PEOPLE	1. Asking about and describing people’s appearances and characters 2. Comparing characteristics and appearances 3. Expressing opinions (Agreeing, disagreeing, etc.) 4. Talking about current activities	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	Etkileşimli İçerik	Günlük veya hikâye yazma, tasvir yapma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap, kısa cevap, kısa metin yazma gibi ögeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır. Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.

THEME 6 – BRIDGING CULTURES	1. Asking about and describing cities 2. Identifying cultural differences 3. Talking about travel and tourism 4. Ordering food	E9.6.L1. Students will be able to detect specific information in public announcements at the airport/train station etc.	Etkileşimli İçerik	Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. İçeren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 6 – BRIDGING CULTURES	1. Asking about and describing cities 2. Identifying cultural differences 3. Talking about travel and tourism 4. Ordering food	E9.6.L2. Students will be able to identify the most frequently used expressions to order food in a restaurant.	Etkileşimli İçerik	Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. İçeren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 6 – BRIDGING CULTURES	1. Asking about and describing cities 2. Identifying cultural differences 3. Talking about travel and tourism 4. Ordering food	E9.6.S3. Students will be able to use the most frequently used expressions to buy a flight/bus/train ticket.	Etkileşimli İçerik	Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru-cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
THEME 6 – BRIDGING CULTURES	1. Asking about and describing cities 2. Identifying cultural differences 3. Talking about travel and tourism 4. Ordering food	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	Etkileşimli İçerik	Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 6 – BRIDGING CULTURES	1. Asking about and describing cities 2. Identifying cultural differences 3. Talking about travel and tourism 4. Ordering food	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	Etkileşimli İçerik	Günlük veya hikâye yazma, tasvir yapma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap, kısa cevap, kısa metin gibi öğeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır. Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 7 – WORLD HERITAGE	1. Talking about past events 2. Making inquiries	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	Etkileşimli İçerik	Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.

	3. Asking and answering questions in an interview			
THEME 7 – WORLD HERITAGE	1. Talking about past events 2. Making inquiries 3. Asking and answering questions in an interview	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	Etkileşimli İçerik	Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 7 – WORLD HERITAGE	1. Talking about past events 2. Making inquiries 3. Asking and answering questions in an interview	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	Etkileşimli İçerik	Günlük veya hikâye yazma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap, kısa cevap, kısa metin gibi öğeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır. Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 8 – EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	1. Asking for and giving advice 2. Giving and understanding simple instructions in case of emergency 3. Talking about something that has happened recently 4. Expressing obligations and prohibitions	E9.8.S2. Students will be able to ask for and give advice about health problems.	Etkileşimli İçerik	Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru-cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
THEME 8 – EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	1. Asking for and giving advice 2. Giving and understanding simple instructions in case of emergency 3. Talking about something that has happened recently	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	Etkileşimli İçerik	Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.

	4. Expressing obligations and prohibitions			
THEME 8 – EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	1. Asking for and giving advice 2. Giving and understanding simple instructions in case of emergency 3. Talking about something that has happened recently 4. Expressing obligations and prohibitions	E9.8.W1. Students will be able to prepare posters/leaflets/brochures about safety and health at work.	Etkileşimli İçerik	Günlük veya hikâye yazma, diyalog oluşturma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap, kısa cevap, kısa metin gibi öğeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır. Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 9 – INVITATIONS AND CELEBRATIONS	1. Asking for and giving suggestions 2. Doing the shopping 3. Making requests 4. Talking about future plans 5. Making and answering phone calls	E9.9.L1. Students will be able to fill in the missing parts in a dialogue about invitations and apologies on a phone call.	Etkileşimli İçerik	Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 9 – INVITATIONS AND CELEBRATIONS	1. Asking for and giving suggestions 2. Doing the shopping 3. Making requests 4. Talking about future plans 5. Making and answering phone calls	E9.9.S2. Students will be able to describe future plans and arrangements.	Etkileşimli İçerik	Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru-cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
THEME 10 – TELEVISION AND SOCIAL MEDIA	1. Making predictions about the future 2. Asking for and giving opinions (agreement, disagreement, etc.) 3. Interrupting someone in a conversation 4. Gaining time in a conversation	E9.10.S2. Students will be able to agree or disagree with others by giving their opinions	Etkileşimli İçerik	Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru-cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
THEME 10 – TELEVISION AND SOCIAL MEDIA	1. Making predictions about the future 2. Asking for and giving opinions (agreement, disagreement, etc.)	E9.10.R1. Students will be able to skim short and simple texts to draw	Etkileşimli İçerik	Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.

	<ol style="list-style-type: none">3. Interrupting someone in a conversation4. Gaining time in a conversation	a conclusion in terms of social media.		
THEME 10 – TELEVISION AND SOCIAL MEDIA	<ol style="list-style-type: none">1. Making predictions about the future2. Asking for and giving opinions (agreement, disagreement, etc.)3. Interrupting someone in a conversation4. Gaining time in a conversation	E9.10.W1. Students will be able to write a comment on a topic via social media.	Etkileşimli İçerik	<p>Günlük veya hikâye yazma, diyalog oluşturma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap, kısa cevap, kısa metin gibi öğeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır.</p> <p>Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

Ders : İngilizce
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1 SCHOOL LIFE	1. Exchanging personal information in both formal and informal language 2. Taking part in a conversation in everyday life situations	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	Etkileşimli İçerik	Kişisel bilgiler ile ilgili verilen detayların sürükle bırak etkinliği ile boş kavram haritasına yerleştirilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
2 PLANS	1. Describing future plans and arrangements 2. Expressing one's ideas in unplanned situations 3. Making oral presentations on a planned topic	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	Etkileşimli İçerik	Düğün tarihi, gezi güzergâhı vb. gibi gelecek planları ile ilgili bir grup kartın eşleştirme etkinliği şeklinde etkileşimli içerik (oyun) olarak hazırlanır.
2 PLANS	1. Describing future plans and arrangements 2. Expressing one's ideas in unplanned situations	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future	Etkileşimli İçerik	Boş zaman çizelgesi ve sürükle bırak etkinliği ile gelecek planlarının görsel anlatımı için etkileşimli içerik hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-çerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
	3. Making oral presentations on a planned topic			
3 LEGENDARY FIGURES	1. Describing past activities and events 2. Talking about sequential actions 3. Describing characters and settings in an event in the past	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	Etkileşimli İçerik	Başlangıcı verilen bir hikâyenin etkinlik içerisinde sunulan alternatif devam parçaları arasından seçilerek sıraya konması (sıralama veya sürükle bırak) yoluyla yeni bir hikâye oluşturulması ve kısa metin yazma etkinliği ile bu hikâyeye sonuç bölümünün yazılması için etkileşimli içerik hazırlanır.
3 LEGENDARY FIGURES	1. Describing past activities and events 2. Talking about sequential actions 3. Describing characters and settings in an event in the past	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	Etkileşimli İçerik	Kısa videoların sürükle bırak etkinliği ile zaman çizelgesine yerleştirilmesi yoluyla kısa hikâye oluşturulması için etkileşimli içerik hazırlanır.
4 TRADITIONS	1. Describing habits and routines in the past	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	Etkileşimli İçerik	Çocukluk anıları konusunda aile bireyleri ya da arkadaşlar ile yapılmış ve karmaşık şekilde verilmiş röportaj parçaları Sıraya Koyma/ Eşleştirme

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-çerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
	2. Making oral presentations on a specific topic			etkinlikleri kullanılarak etkileşimli içerik ile düzenlenir.
5 TRAVEL	<ol style="list-style-type: none">1. Talking about past and present events/experiences2. Booking3. Exchanging ideas and plans4. Asking for approvals and/or confirmations	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	Etkileşimli İçerik	<p>Karmaşık şekilde verilmiş e-posta yazma adımlarının sürükle bırak etkinliği ile sıraya konması için etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>E-posta yazım penceresinin bir benzeri üzerinde e-posta yazım kurallarına uygun şekilde kısa metin olarak tatil anılarının anlatılabilmesini sağlayan bir etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.</p>
7 FOOD AND FESTIVALS	<ol style="list-style-type: none">1. Talking about national and international festivals2. Describing actions and processes	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.	Etkileşimli İçerik	Festivallerdeki görevlilerin farklı rollerine (festival katılımcısı, festival organizatörü vb.) göre karmaşık olarak verilmiş görev ve sorumluluklarının sürükle bırak etkinliği ile doğru rol başlıklarına yerleştirilmesi için etkileşimli içerik hazırlanır.

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-çerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
7 FOOD AND FESTIVALS	1. Talking about national and international festivals 2. Describing actions and processes	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival	Etkileşimli İçerik	Sanal gezinti yöntemi ile deneyimlenen birden fazla festival arasından birinin seçilerek hakkında kısa metin yazılması amaçlı etkileşimli içerik hazırlanır.
8 DIGITAL ERA	1. Stating personal opinions in everyday conversations 2. Stating preferences 3. Stating causes and effects 4. Giving an extended description and detailed information about people/places/events	E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.	Etkileşimli İçerik	Verilen görseller kullanılarak sosyal medyanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini sunmak üzere boşluk doldurma, sürükle bırak etkinlikleri ile poster oluşturacak etkileşimli içerik hazırlanır.
9 MODERN HEROES AND HEROINES	1.Talking about imaginary situations 2. Expressing wishes 3.Guessing meaning from the context	E10.9.S2. Students will be able to talk about what they would do if they were a hero(ine).	Etkileşimli İçerik	Bir günlüğüne kahraman olunsaydı, yapmak isteyecekleri ve gerçekleştirmek isteyecekleri ile ilgili kısa bir konuşma hazırlığı için, soru-cevap, kısa metin yazımı gibi imkanlar sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : İngilizce
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1 FUTURE JOBS	1. Making plans and predictions 2. Making an appointment 3. Talking on the phone	E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	Etkileşimli İçerik	İş ilanlarındaki anahtar ifade veya vasıfların özgeçmişlerdeki ilgili alanlarla eşleştirme doğru-yanlış etkinlikleriyle bağdaştırılarak görselleştirilmesi için etkileşimli içerik hazırlanır.
2 HOBBIES AND SKILLS	1. Expressing likes, dislikes and interests 2. Expressing preferences 3. Talking about present and past abilities	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.	Etkileşimli İçerik	Arkadaşlarının mevcut ve geçmişteki yeteneklerini soru cevap yöntemi ile sorup öğrenebilmesini sağlayan ve daha sonra sınıfta tartışma sırasında da kullanılabilecek soruları ve cevap alanlarını boşluk doldurma, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile anket şeklinde oluşturan etkileşimli içerik hazırlanır.

2 HOBBIES AND SKILLS	1. Expressing likes, dislikes and interests 2. Expressing preferences 3. Talking about present and past abilities	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin kişisel bilgileri (ad, ya), ilgi alanları, yetenekleri (yaratıcılık, problem çözme, liderlik vb.), ilgi alanları ve yetenekleri arasındaki bağlantılar hakkında kısa metin yazmalarını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
3 HARD TIMES	1. 2. Describing events happening at the same time in the past 2. Explaining people's habits in the past	E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits.	Etkileşimli İçerik	Boşluk doldurma, doğru yanlış, eşleştirme, soru cevap, quiz, kısa metin ile hikâye yazma etkinlikleri ile seçilen tarihi döneme göre o dönemdeki alışkanlıkları (80'lerdeki kahvaltı alışkanlıkları, 90'lardaki yaygın hobiler vb.), davranışları ifade edilmesi için etkileşimli içerik hazırlanır.
3 HARD TIMES	1. 2. Describing events happening at the same time in the past 2. Explaining people's habits in the past	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	Etkileşimli İçerik	Verilen metne göre, sürükle bırak, eşleştirme, boşluk doldurma, soru cevap etkinlikleri etkileşimli içerik ile hazırlanır.
4 WHAT A LIFE	1. Describing places, people, and events in the past 2. Ordering events 3. Talking about personal experiences in the past	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person, inventor/ scientist/ celebrity.	Etkileşimli İçerik	Verilen biyografi parçalarının sürükle bırak etkinliği ile zaman çizelgesi üzerinde kronolojik sırada yerleştirilmesi için etkileşimli içerik hazırlanır.

4 WHAT A LIFE	1. Describing places, people, and events in the past 2. Ordering events 3. Talking about personal experiences in the past	E11.4.S2. Students will be able to describe places, people, and events in the past	Etkileşimli İçerik	Gösterilen görsellerdeki yerler, insanlar ve olayların açıklanmasına imkân sağlayan boşluk doldurma, kısa metin yazma gibi etkinlikler için etkileşimli içerik hazırlanır.
5 BACK TO THE PAST	1. Expressing wishes and regrets for past events 2. Talking about unreal past events	E11.5.S2. Students will be able to ask and answer questions about unreal past events.	Etkileşimli İçerik	Eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile birbiriyle ilgili soru ve cevapların eşleştirilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
6 OPEN YOUR HEART	1. Expressing degrees of certainty in the past 2. Expressing the criticism for the events in the past	E11.6.S1. Students will be able to criticize an action in the past.	Etkileşimli İçerik	Çeşitli durumlar ve bunlarla ilgili eleştirilerin/kritiklerin eşleştirme etkinliği ile birbirleriyle eşleştirilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
6 OPEN YOUR HEART	1. Expressing degrees of certainty in the past 2. Expressing the criticism for the events in the past	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization	Etkileşimli İçerik	Verilen bir geçmiş olay ya da organizasyon hakkında 200 kelimelik eleştiri/kritik mektubu yazılmasını sağlayan, yazılan metin üzerinde çeşitli metin biçimlendirme işlevlerini (metin rengi, kalın/italik/altı çizili vb.), yazım kontrolü sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
7 FACTS ABOUT TÜRKİYE	1. Talking about landmarks and monuments 2. Describing cities and historic sites	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.	Etkileşimli İçerik	Verilen metindeki bölümlerdeki bilgilerle bunlarla ilgili soruların eşleştirme etkinliği ile

	3. Asking for and giving more detailed information			görselleştirilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
8 SPORTS	1. Reporting news 2. Making interview 3. Talking about sports	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.	Etkileşimli İçerik	Çeşitli ekstrem sporlar hakkında karmaşık sırada verilen paragrafların anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde doğru sıraya konmasını sağlayan eşleştirme, paragraf sıraya koyma vb. etkinlikleri için etkileşimli içerik hazırlanır.
8 SPORTS	1. Reporting news 2. Making interview 3. Talking about sports	E11.8.S2. Students will be able to ask questions to make an interview with a sports person.	Etkileşimli İçerik	Karmaşık şekilde verilen soru ve cevapların birbirleriyle ilgili soru ve cevaplar olarak yerleştirilmesini sağlayan eşleştirme, sürükle bırak, sıralama vb. etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9 MY FRIENDS	1. Describing events, places and people 2. Asking for and giving clarification	E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown.	Etkileşimli İçerik	Memleketi veya büyüdüğü yer hakkında metin yazılabilecek çeşitli kısa metin alanlarına ve bu alanların yakınına görseller yerleştirilerek (sunulan çeşitli görseller arasından sürükle bırak ile seçim yapıp ilgili alana yerleştirilerek) poster veya broşür hazırlanmasına imkân veren etkileşimli içerik hazırlanır.
9 MY FRIENDS	1. Describing events, places and people 2. Asking for and giving clarification	E11.9.S1. Students will be able to ask and answer questions to clarify a	Etkileşimli İçerik	Sunulan flaş kartlardaki veya görsellerdeki tanınmış kişi ve yerlerle ilgili sorular ve cevaplar hazırlanmasını sağlayan çoktan seçmeli soru, sürükle

		well-known / common person or a place		bırak, kısa metin, doğru/yanlış vb. etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
10 VALUES AND NORMS	1. Expressing opinions 2. Exchanging ideas 3. Making comments	E11.10.W2. Students will be able to write slogans about spiritual, moral and social values.	Etkileşimli İçerik	Geçmişte ya da günümüzde kullanılan sloganların bazılarının çeşitli başlıklar altında kategorilenip (merhamet, güven, cesaret vb.), listeden seçim ile seçilen kategoriye göre örnek sloganların sunulmasını sağlayan, ayrıca bir sonraki aşamada kendi sloganlarını yazmalarına olanak sağlayacak kısa metin etkinliğini sunan etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : İngilizce

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
THEME 1 – MUSIC	1. Expressing opinion (agreeing, disagreeing, etc.) 2. Expressing preferences	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	Etkileşimli İçerik	Etkileşimli video başlangıcında, devam ederken ve bitişinde boşluk doldurma, doğru yanlış, eşleştirme, çoktan seçmeli soru gibi etkinliklerle etkileşimli bir video hazırlanır.
THEME 1 – MUSIC	1. Expressing opinion (agreeing, disagreeing, etc.) 2. Expressing preferences	E12.1.R1. Students will be able to infer people’s music preferences from their ideas about music in a reading text.	Etkileşimli İçerik	Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 2 – FRIENDSHIP	1. Describing personal features 2. Making conclusions 3. Stating reasons	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	Etkileşimli İçerik	Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

THEME 2 – FRIENDSHIP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describing personal features 2. Making conclusions 3. Stating reasons 	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	Etkileşimli İçerik	İyi bir arkadaşta bulunması gereken özelliklerin listelenmesine ve ayrıca kısa kompozisyon şeklinde yazılmasına imkân sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 3 – HUMAN RIGHTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressing ideas on human rights (gender equality, children rights...) 2. Making suggestions 3. Discussing problems 	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.	Etkileşimli İçerik	Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 3 – HUMAN RIGHTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressing ideas on human rights (gender equality, children rights...) 2. Making suggestions 3. Discussing problems 	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people’s problems.	Etkileşimli İçerik	Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 4 – COMING SOON	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making predictions 2. Expressing degrees of certainty and uncertainty 3. Receiving instructions about cyber games 	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin verilen konuyla ilgili görüşlerini belirten kısa metin yazmaları için etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 5 - PSYCHOLOGY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describing mood 2. Making suggestions to change negative mood 3. Following and giving instructions 	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	Etkileşimli İçerik	Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, oyun

				etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 5 - PSYCHOLOGY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describing mood 2. Making suggestions to change negative mood 3. Following and giving instructions 	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.	Etkileşimli İçerik	Görseller kullanılarak, öğrencinin anlık duygu durumunu tarifleyen bir poster çalışması için etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 6 FAVORS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making requests 2. Accepting and declining requests 3. Asking for and responding to favors 	E12.6.L2. Students will be able to complete a conversation about favors in a recorded text/video.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme esnasında not alma, listeleme ve sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 6 FAVORS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making requests 2. Accepting and declining requests 3. Asking for and responding to favors 	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	Etkileşimli İçerik	Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 6 FAVORS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making requests 2. Accepting and declining requests 3. Asking for and responding to favors 	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	Etkileşimli İçerik	Verilen konuda görsellerle desteklenmiş ilan metni yazmaya imkân sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.

THEME 7 NEWS STORIES	1. Narrating a past event experience 2. Talking about sequential actions	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	Etkileşimli İçerik	Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 7 NEWS STORIES	1. Narrating a past event experience 2. Talking about sequential actions	E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.	Etkileşimli İçerik	Verilen görseller kullanılarak hayali bir hikâye/olay kurgulanarak gazete haberi oluşturulması için etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 8 ALTERNATIVE ENERGY	1. Describing problems 2. Making complaints 3. Offering solutions	E12.8.S1. Students will be able to make complaints and offer solutions to environmental /energy problems.	Etkileşimli İçerik	Belirlenen problemler hakkında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır. Belirli bir problem hakkında sorunun kısaca tarifi ve çözüm önerilerini içeren kısa metin veya diyalog metni hazırlanmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 9- TECHNOLOGY	1. Talking about things needed to be done 2. Asking and answering questions in interviews	E12.9.L1. Students will be able to list the things needed to be done in a recorded text/video.	Etkileşimli İçerik	Görsel/ işitsel içeriği izledikten sonra kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış

				etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 9- TECHNOLOGY	1. Talking about things needed to be done 2. Asking and answering questions in interviews	E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines.	Etkileşimli İçerik	Kazanım ile ilgili ön bilgi metninin okunması ve ardından kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 9- TECHNOLOGY	1. Talking about things needed to be done 2. Asking and answering questions in interviews	E12.9.W3. Students will be able to write a description of a hi-tech product by using linking words.	Etkileşimli İçerik	Verilen görseller kullanılarak verilen konuda sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme etkinlikleri ile poster oluşturmak için etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 10- MANNERS	1. Talking about wishes and regrets 2. Apologizing 3. Giving explanations	E12.10.R2. Students will be able to organize description of events, feelings and wishes in diaries and personal letters.	Etkileşimli İçerik	Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
THEME 10- MANNERS	1. Talking about wishes and regrets 2. Apologizing 3. Giving explanations	E12.10.W1. Students will be able to write a letter, note or report on wishes, regrets and apology.	Etkileşimli İçerik	Hayali bir arkadaş ile yaşanan sorunun örnek olay olarak ses/video olarak verilmesi ve ilgili arkadaş ile sorunların çözülmesi, pişmanlık ve

				<p>hataların dile getirilmesi, açıklama yapılması, özür dilenmesi içerikli bir mektubun yazılabilmesi için etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
--	--	--	--	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Kimya

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KİMYA BİLİMİ	Simyadan Kimyaya	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Simyadan kimyaya geçiş sürecinde kimya bilimine katkı sağlayan bilim insanlarından bazılarının çalışmaları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Simya ve kimya arasındaki farklarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların günümüzdeki çalışma alanlarını açıklar.	Video / Animasyon /Sunu	Kimyanın ve kimyacıların günümüzdeki çalışma alanları ile ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.	Video / Animasyon /Sunu	Kimya alanında Nobel ödülü alan bilim insanları ile ilgili sunu, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimyanın Sembolik Dili	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleri ile ilgili eşleştirme, boşluk

				doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimyanın Sembolik Dili	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	Etkileşimli İçerik	Bileşiklerin formüllerini adları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkileri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	Etkileşimli İçerik	Deneyde kullanılan laboratuvar malzemeleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	Atom Modelleri	9.2.1.1. Atom modellerini açıklar.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	Atom modelleri ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	Atomun Yapısı	9.2.2.1. Atomun daha küçük parçacıklardan oluştuğuna işaret eden bulguları değerlendirir.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Atomun daha küçük parçacıklardan oluştuğuna dair bulgular ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

				Atomun daha küçük parçacıklardan oluştuğuna dair bulgular ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	Atomun Yapısı	9.2.2.2. Atom altı taneciklerin temel özelliklerini karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	İzotop, izoton, izobar ve izoelektronik tanecikler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	Periyodik Sistem	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Elementlerin periyodik sisteme yerleşim ilkeleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Periyot ve grup bulma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	Periyodik Sistem	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine ve özelliklerine göre sınıflandırır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Elementlerin özellikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Metal ametal yarı metal ve soygazların sınıflandırması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	Periyodik Sistem	9.2.3.3. Periyodik özelliklerdeki genel değişim eğilimlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik / Video / Animasyon	Atom yarı çapının periyot ve grup boyunca değişimi ve periyodik özelliklere etkisi ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Kimyasal Tür	9.3.1.1. Kimyasal türleri ve bu türleri bir arada tutan kuvvetleri ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Kimyasal türlerin farklılıkları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Güçlü Etkileşimler	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası elektrostatik etkileşimle ilişkilendirerek açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	İyonik bileşiklerin oluşumu ile etkileşimli içerik ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Güçlü Etkileşimler	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	Etkileşimli İçerik	İyonik bileşiklerin adlandırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Güçlü Etkileşimler	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması ile ilişkilendirir.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	Kovalent bağın oluşumu ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Güçlü Etkileşimler	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	Etkileşimli İçerik	Kovalent bağlı bileşiklerin adlandırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Güçlü Etkileşimler	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Metalik bağın oluşumu ve özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Zayıf Etkileşimler	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimlerin sınıflandırılması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimlerin ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Zayıf Etkileşimler	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Hidrojen bağı ve DNA'nın yapısı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Hidrojen bağı ve DNA'nın yapısı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Fiziksel ve kimyasal değişimler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Fiziksel ve kimyasal değişimler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

MADDENİN HÂLLERİ	Maddenin farklı hâlleri	9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Maddelerin farklı hâllerde olmasının önemi hakkında günlük hayat olayları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Maddenin farklı hâllere dönüşmesini ve bu hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Maddelerin farklı hâllerde olmasının önemi hakkında günlük hayat olayları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Maddenin hâllerinin sahip olduğu özellikler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Soğutucu akışkanlarının çalışma sistemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
MADDENİN HÂLLERİ	Katılar	9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Elmas, grafit, iyonik katı, metalik katı ve kovalent katı örnekleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Katı örneklerinin görselleri ve katı türleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış,</p>

				çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Sıvılar	9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Viskozite deneyi ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Sıvılar	9.4.3.4. Doğal olayları açıklamada sıvılar ve özellikleri ile ilgili kavramları kullanır.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Farklı ortamlarda kaynayan sıvılar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Farklı ortamlarda kaynayan sıvıların kaynama noktası ve buhar basıncına etki eden faktörler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Gazlar	9.4.4.1. Gazların genel özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Gazları tanımlamada kullanılan birimleri birbirine dönüştürme ve bu birimlerin hangi özelliğin birimi olduğu ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Gazlar	9.4.4.2. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Gaz kanunlarının modellenmesi ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.

MADDENİN HÂLLERİ	Gazlar	9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Suyun hâl değişimi ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır. Saf maddelerin hâl değişim grafikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Plazma	9.4.5.1. Plazma hâlini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta plazma örnekleri ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
DOĞA VE KİMYA	Su ve Hayat	9.5.1.1. Suyun varlıklar için önemini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Suyun varlıklar için önemi ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
DOĞA VE KİMYA	Çevre Kimyası	9.5.2.1. Hava, su ve toprak kirliliğine sebep olan kimyasalkirleticileri açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kimyasal kirleticilerin çevreye olan zararı ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır. Hava, su ve toprak kirleticileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kimya

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KİMYA BİLİMİ	Simyadan Kimyaya	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Simya uğraşları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kimya bilimi ve simya arasındaki farklar ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Çalışma alanı ve kimya disiplinleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimyanın Sembolik Dili	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Element ad ve sembolleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

				Element ad ve sembolleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimyanın Sembolik Dili	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bileşik ad ve sembolleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Bileşik ad ve sembolleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kimya laboratuvarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkileri ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYA BİLİMİ	Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	Video / Animasyon/İnfoğrafik	Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeler ad ve görselleri ile ilgili infografik, video veya animasyon hazırlanır.
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	Atom Modelleri	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modelleri ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	Atomun Yapısı	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerlerin karşılaştırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama,

				doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	Periyodik Sistem	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	Periyodik Sistem	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırılmaları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	Periyodik Sistem	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	Video / Animasyon	Periyodik özelliklerin değişme eğilimleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Kimyasal Tür	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kimyasal türleri ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Kimyasal türler arası etkileşimlerin sınıflandırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Güçlü Etkileşimler	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	Video / Animasyon	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Güçlü Etkileşimler	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	Etkileşimli İçerik	İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Güçlü Etkileşimler	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	Video / Animasyon	Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Güçlü Etkileşimler	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	Etkileşimli İçerik	Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Güçlü Etkileşimler	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	Video / Animasyon	Metalik bağın oluşumu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Zayıf Etkileşimler	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Zayıf Etkileşimler	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimlerin sınıflandırması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Zayıf Etkileşimler	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	Video / Animasyon	Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	Video / Animasyon	Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt edilmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Maddenin Fiziksel Hâlleri	9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Katılar	9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.	Video / Animasyon	Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Sıvılar	9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Sıvılarda viskozite kavramı ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Sıvılar	9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Sıvılar	9.4.3.3. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Sıvılar	9.4.3.4. Doğal olayları açıklamada sıvılar ve özellikleri ile ilgili kavramları kullanır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik/İnfoğrafik	Doğal olayları açıklamada sıvılar ve özellikleri ile ilgili infografik, etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.

MADDENİN HÂLLERİ	Gazlar	9.4.4.1. Gazların genel özelliklerini açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Gazların genel özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Gazlar	9.4.4.2. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade edilmesi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Gazlar	9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Saf maddelerin hâl değişim grafikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Saf maddelerin hâl değişim grafikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MADDENİN HÂLLERİ	Plazma	9.4.5.1. Plazma hâlini açıklar.	Video / Animasyon	Plazma hâli ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
DOĞA VE KİMYA	Su ve Hayat	9.5.1.1. Suyun varlıklar için önemini açıklar.	Video / Animasyon/İnfoğrafik	Suyun varlıklar için önemi ile ilgili infografik, video veya animasyon hazırlanır.
DOĞA VE KİMYA	Su ve Hayat	9.5.1.2. Su tasarrufuna ve su kaynaklarının korunmasına yönelik çözüm önerileri geliştirir.	Video / Animasyon /İnfoğrafik	Su tasarrufuna ve su kaynaklarının korunmasına yönelik çözüm önerileri ile ilgili infografik, video veya animasyon hazırlanır.

DOĞA VE KİMYA	Su ve Hayat	9.5.1.3. Suyun sertlik ve yumuşaklık özelliklerini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Suyun sertlik ve yumuşaklık özellikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Suyun sertliğinin giderilmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
DOĞA VE KİMYA	Çevre Kimyası	9.5.2.1. Hava, su ve toprak kirliliğine sebep olan kimyasal kirleticileri açıklar.	Video / Animasyon /İnografik	Hava, su ve toprak kirliliğine sebep olan kimyasal kirleticiler ile ilgili infografik, video veya animasyon hazırlanır.
DOĞA VE KİMYA	Çevre Kimyası	9.5.2.2. Çevreye zarar veren kimyasal kirleticilerin etkilerinin azaltılması konusunda çözüm önerilerinde bulunur.	Video / Animasyon / İnografik / Etkileşimli İçerik	Çevreye zarar veren kimyasal kirleticilerin etkilerinin azaltılması ile ilgili infografik, etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Kimya

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE: KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	Kimyanın Temel Kanunları	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kimyanın temel kanunları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Demir(II) sülfür bileşiğinin elde edilmesi ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE: KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	Mol Kavramı	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Soyut bir kavram olan mol konusu ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
1. ÜNİTE: KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Kimyasal tepkime (yanma, sentez (oluşum), analiz (ayrışma), asit-baz, çözünme-çökeltme tepkimelerinin) denklemlerinde korunan değişebilen özelliklerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

				Sanal laboratuvar uygulaması ile magnezyum şeridinin yanması ve kurşun(II) iyodürün çökmesi deneyi simülasyonla hazırlanır.
1. ÜNİTE: KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Sınırlayıcı bileşen ve yüzde verim konuları somut örnekler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Sanal laboratuvar uygulaması ile gümüş nitrat ile sodyum klorürün çözünme çökme tepkimesi deneyi üzerinden verim hesabı yaptırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: KARIŞIMLAR	Karışımların Sınıflandırılması	10.2.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı karışımları, çözünen ve çözücünün birbiri içinde dağılma özelliklerine göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta karşılaşılan karışımları, çözünen ve çözücünün birbiri içinde dağılma özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: KARIŞIMLAR	Homojen Karışımlar	10.2.2.1. Homojen karışımları açıklar.	Etkileşimli İçerik / Video/Animasyon	Homojen karışımların sınıflandırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim,

		10.2.2.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.		bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Çözünme sürecinin moleküler düzeyde olması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
2. ÜNİTE: KARIŞIMLAR	Homojen Karışımlar	10.2.2.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	Etkileşimli İçerik / Video/Animasyon	Çözeltilerin nasıl hazırlandığı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Çözeltilerin nasıl hazırlandığı ve çözünmüş madde oranını belirten ifadeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: KARIŞIMLAR	Homojen Karışımlar	10.2.2.4. Çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Çözeltilerin koligatif özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: KARIŞIMLAR	Heterojen Karışımlar	10.2.3.1. Heterojen karışımları açıklar.	Etkileşimli İçerik	Heterojen karışımları dağılan maddenin ve dağılma ortamının fiziksel hâli ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: KARIŞIMLAR	Karışımların Ayrılması		Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma teknikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

		10.2.4.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.		Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma teknikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE: ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	Asitler ve Bazlar	10.3.1.1. Asitleri ve bazları günlük deneyimlerle bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Asit ve bazlar, günlük deneyimler ve bilinen özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE: ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri	10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. 10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Asit ve bazlar arasındaki tepkimeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimeleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

3. ÜNİTE: ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	Hayatımızda Asitler ve Bazlar	<p>10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.</p> <p>10.3.3.2. Günlük hayatta asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.</p>	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Asitlerin ve bazların fayda ve zararları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Asitlerin ve bazların fayda ve zararları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Günlük hayatta asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
3. ÜNİTE: ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	Tuzlar	10.3.4.1. Yaygın kullanılan tuzların özellikleri ile kullanım alanlarını ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Yaygın kullanılan tuzlar sınıflandırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: KİMYA HER YERDE	Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları	10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	Yaygın polimerlerin kullanım alanları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Yaygın polimerlerin kullanım alanları eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

4. ÜNİTE: KİMYA HER YERDE	Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları	10.4.1.3. Polimer, kâğıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.	Video / Animasyon / İnfografik	Türkiye'de Sıfır Atık Projesi'ni uygulayan tesisin ülke ekonomisine katkısı ile ilgili infografik, video veya animasyon hazırlanır.
4. ÜNİTE: KİMYA HER YERDE	Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları	10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.	Video / Animasyon / İnfografik	Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasallar ile ilgili infografik, video veya animasyon hazırlanır.
4. ÜNİTE: KİMYA HER YERDE	Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları	10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.	Video / Animasyon / İnfografik	İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenleri ile ilgili infografik, video veya animasyon hazırlanır.
4. ÜNİTE: KİMYA HER YERDE	Gıdalar	10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	Etkileşimli İçerik	Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkatedilmesi gereken hususlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: KİMYA HER YERDE	Gıdalar	10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Yenilebilir yağ türleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: KİMYA HER YERDE	Gıdalar	10.4.2.3. Atık yağların yönetimiyle ilgili proje tasarlar.	Etkileşimli İçerik	Atık yağların yönetimiyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kimya

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	Kimyanın Temel Kanunları	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	Video/Animasyon/Sunu/ Etkileşimli İçerik	<p>Kimyanın temel kanunlarıyla ilgili deney videosu hazırlanır.</p> <p>Kütlenin korunumu kanunuyla ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kimyanın temel kanunlarıyla ilgili konu özeti içeren sunu hazırlanır.</p> <p>Demir(II) sülfür bileşiğinin elde edilmesi ile ilgili deney videosu hazırlanır.</p>
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	Mol Kavramı	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	Sunu/ Video/Animasyon	<p>Mol kavramına neden ihtiyaç duyulduğu ile ilgili bir sunu animasyon veya video hazırlanır.</p> <p>İzotopların kullanım alanlarıyla ilgili bir video veya sunu hazırlanır.</p>

KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video/ Animasyon/ Afiş/İnfoğrafik/Sunu	<p>Kimyasal tepkime olduğuna dair belirtiler ile ilgili deney simülasyonu, etkileşimli deney, video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kimyasal tepkimelerin denkleştirilmesi ile ilgili simülasyon hazırlanır.</p> <p>Tepkimeyi hızlı denkleştirme (süre kısıtlamalı veya zamanla yarışarak) (meydan okuma) oyunu hazırlanır.</p> <p>Kurşun(II) iyodürün çökmesi deneyi videosu hazırlanır.</p> <p>Günlük hayatta sık rastlanılan tepkimelerle ilgili bir afiş veya infografik hazırlanır.</p> <p>Kimyasal tepkimelerle ilgili konu özeti içeren bir sunu hazırlanır.</p> <p>Kimyasal tepkimelerin belirtileri ile ilgili sürükle bırak etkinliği hazırlanır.</p>
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	Animasyon/Video/ Modelleme/ Etkileşimli İçerik	<p>Sınırlayıcı reaktifle ilgili animasyon, video, modelleme veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

KARIŞIMLAR	Homojen ve Heterojen Karışımlar.	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	Video/Animasyon/ Akış Şeması/ Etkileşimli İçerik	<p>Örnek bir çözelti hazırlama video veya animasyonu hazırlanır.</p> <p>Tyndall etkisi ile heterojen homojen ayrımı yapabileceği bir etkileşimli deney, deney simülasyonu, video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Bilinmeyen bir maddenin saf mı karışım mı olduğunu belirlemeye yönelik akış şeması oluşturur.</p>
KARIŞIMLAR	Homojen ve Heterojen Karışımlar.	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	Etkileşimli İçerik/Video	<p>Çözünme olayının iyonik mi moleküler mi olduğunu belirleyeceği bir etkileşimli deney veya deney simülasyonu hazırlanır.</p> <p>Çözünme ile polarlık, hidrojen bağı ve çözücü-çözünen benzerliği ilişkilendirebileceği bir deney simülasyonu, etkileşimli video ya da seslendirilmiş video hazırlanır.</p>
KARIŞIMLAR	Homojen ve Heterojen Karışımlar.	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	Etkileşimli İçerik/Animasyon/ Video/İnfoğrafik	<p>Kütlece yüzde ve hacimce yüzde derişimleri farklı çözeltiler hazırlatılır. Kaynama ve donma noktalarındaki farkı gözlemleyebileceği deney simülasyonu, etkileşimli deney veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Etiketler üzerinde belirtilen derişim bilgileri hakkında farkındalık oluşturacak bir video veya infografik hazırlanır.</p>

KARIŞIMLAR	Homojen ve Heterojen Karışımlar.	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	Sunu	Karışımlar ve çözelti özellikleri ile ilgili özet içeren bir sunu hazırlanır.
KARIŞIMLAR	Ayırma ve Saflaştırma Teknikleri	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik / Akış şeması	Günlük hayatta ve sanayii de kullanılan karışımları ayırma teknikleri ile ilgili etkileşimli deney veya deney simülasyonu tasarlanıp hazırlanır. Bir karışımı bileşenlerine ayırma yöntemini belirlemede kullanılan işlem basamaklarıyla ilgili bir akış şeması hazırlanır.
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	Asitler ve Bazlar	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	Animasyon/Video/ Etkileşimli İçerik	Bazı asit baz ve tuz çözeltilerinin pH değerlerinin belirlendiği animasyon veya video hazırlanır. Asit/Baz/Tuz çözeltilerinin pH değerleri ile ilgili sürükle bırak, boşluk doldurma, doğru yanlış vb. etkileşimli içerik hazırlanır. Doğal indikatör maddelerin bu özelliklerinin gözlemlendiği deney videosu hazırlanır.
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	Asitler ve Bazlar	10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	Animasyon/Video / Etkileşimli İçerik	Asit/bazların asitlik bazlık derecelerini gösteren animasyon veya video hazırlanır. Günlük hayatta kullanılan asidik ve bazik maddeleri bilme ile ilgili sürükle bırak içeriği hazırlanır.

ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri	10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.	Video / Etkileşimli İçerik	Sodyum hidroksit ile sülfürik asidin etkileşiminden sodyum sülfat oluşumu deney videosu veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri	10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Aktif metal pasif metal ayrımı yapılabilecek bir sürükle bırak etkileşimli içeriği verilir.
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	Hayatımızda Asitler ve Bazlar	10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.	Sunu /Afiş/İnfoğrafik/ Video	Asit ve bazların fayda ve zararlarını içeren bir sunu, afiş veya infografik hazırlanır. Asit yağmurlarının zararlarıyla ilgili kısa belgesel film /video hazırlanır.
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	Hayatımızda Asitler ve Bazlar	10.3.3.2. Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta asit baz kullanımıyla yaşanan kazalarla ilgili medya da 5N1K yöntemiyle etkileşimli içerik hazırlanır.
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	Tuzlar	10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Afiş/Poster/ Etkileşimli İçerik	Tarımda tuz kullanımını fayda ve zararlarıyla ilgili bilgilendirici bir afiş veya poster çalışması hazırlanır. Tuz çeşitleri ve formülleriyle ilgili sürükle bırak etkileşimli içeriği verilir.
KİMYA HER YERDE	Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları	10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.	Video/Animasyon /İnfoğrafik	Sabun ile deterjanın temizleme etkisini gösteren infografik, animasyon veya video hazırlanır.

KİMYA HER YERDE	Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları	10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.	Video/İnfografik	Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklandığı infografik veya video hazırlanır.
KİMYA HER YERDE	Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları	10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.	Video	Polimer sanayisinin gelişimi ve olumlu/olumsuz özellikleri ile ilgili bir tanıtıcı belgesel film/ video hazırlanır.
KİMYA HER YERDE	Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları	10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.	Video / Sunu	Yanlış ve gereksiz ilaç kullanımının insan sağlığına, ülke ekonomisine ve çevreye verdiği zararlarıyla ilgili belgesel film/ video veya sunu hazırlanır.
KİMYA HER YERDE	Gıdalar	10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	Video/İnfografik	Günlük tüketim maddelerindeki katkı maddesi içeriği, katkı maddesi kodları ve bu maddelerin etkilerine ilişkin farkındalık oluşturacak belgesel film/ video veya infografik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Kimya

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
MODERN ATOM TEORİSİ	Atomun Kuantum Modeli	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Orbitallerin enerji seviyeleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Yörünge ve orbital kavramları karşılaştırması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN ATOM TEORİSİ	Periyodik Sistem ve Elektron Dizilimleri	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	Atomların ve iyonların elektron dizilimleri ve örnekleri ile eşleştirme Elektron dizilimleriyle elementin grup ve periyotları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN ATOM TEORİSİ	Periyodik Özellikler	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Periyodik özelliklerin değişim eğilimlerinin açıklanması video veya animasyon olarak hazırlanır. Periyodik özellikler arasında metalik/ametallik, atom/iyon yarıçapı,

				iyonlaşma enerjisi, elektron ilgisi, elektronegatiflik ve oksit/hidroksit bileşiklerinin asitlik/bazlık eğilimleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN ATOM TEORİSİ	Elementleri Tanıyalım	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MODERN ATOM TEORİSİ	Yükseltgenme Basamakları	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Atomların elektron dizilimleri ile yükseltgenme basamakları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GAZLAR	Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. 11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Basınç birimleri (atm, Torr, mmHg) ve hacim birimleri (L, m ³) ve çevrimleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Gazların özelliklerine ilişkin yasalar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
GAZLAR	İdeal Gaz Yasası	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video / Animasyon	İdeal gaz yasası hesaplamaları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

GAZLAR	Gazlarda Kinetik Teori	11.2.3.1. Gaz davranışlarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Difüzyon deneyi ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
GAZLAR	Gaz Karışımları	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.	Video / Animasyon	Aynı ve bileşik kaplarda reaksiyon veren veya vermeyen gazlar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
GAZLAR	Gerçek Gazlar	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Faz diyagramları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Joule-Thomson olayı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	Çözücü Çözünen Etkileşimleri	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.	Video / Animasyon	Çözünme olayı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	Derişim Birimleri	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	Etkileşimli İçerik	Derişimle hesaplamaları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	Koligatif Özellikler	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	Video / Animasyon	Saf suyun ve farklı derişimlerdeki sulu çözeltilerin kaynama noktası tayini deneyleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Ters osmoz yöntemiyle su arıtımı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	Çözünürlük	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Çözelti türleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	Video / Animasyon	Tuzların sudaki çözünürlüğüne sıcaklığın etkisinin incelenmesi ile ilgili simülasyon, video veya animasyon hazırlanır. Gazozdaki karbon dioksitin çözünürlüğünün sıcaklıkla değişimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	Tepkimelerde Isı Değişimi	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ekzotermik ve endotermik tepkimelerin açıklanması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Ekzotermik ve endotermik tepkimelerin özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	Oluşum Entalpisi	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	Etkileşimli İçerik/ Video / Animasyon	Sodyum hidroksitin sudaki molar çözünme entalpisinin tayini deneyi ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	Bağ Enerjileri	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Oluşan ve kırılan bağ enerjileri üzerinden tepkime entalpisi hesaplamaları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru

				yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	Tepkime Isılarının Toplanabilirliği	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Hess Yasası hesaplamaları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	Tepkime Hızları	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. 11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Madde miktarı (derişim, mol, kütle, gaz maddeler için normal şartlarda hacim) ile tepkime hızı ilişkilendirilmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Amonyum dikromatın yanması deneyi simülasyonu hazırlanır. Aktivasyon enerjisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	Tepkime Hızını Etkileyen Faktörler	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.	Video / Animasyon	Madde cinsi, derişim, sıcaklık, katalizör (enzimlere girilmez) ve temas yüzeyinin tepkime hızına etkisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Derişimin ve sıcaklığın reaksiyon hızına etkisi deneyleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGE	Kimyasal Denge	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Maksimum düzensizlik ve minimum enerji eğilimleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGE	Dengeyi Etkileyen Faktörler	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Dengeyi etkileyen faktörler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Demir(III) nitrat ve potasyum tiyosiyonat çözeltilerinin karışımından demir(III) tiyosiyonat oluşumu deneyi simülasyon veya etkileşimli deney ile hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGE	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar. 11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır. 11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını, su ile etkileşimleri temelinde açıklar. 11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar. 11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoprotik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	pH ve pOH değerleri ve çözelti derişimleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Brönsted-Lowry asitleri/bazları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Katyonların asitliği ve anyonların bazlığı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim,

		<p>11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.</p> <p>11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.</p> <p>11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.</p> <p>11.6.3.9. Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar.</p>		<p>bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>- Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Farklı derişimlerdeki asetik asit çözeltilerinin pH'ları ölçülerek ayrışma sabitlerinin belirlenmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Amonyum klorür ve sodyum bisülfat tuzlarının pH değerleri belirlenmesi deneyi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
--	--	---	--	---

				<p>Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirleme deneyi animasyon, video veya simülasyon ile verilir.</p> <p>Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengeleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
--	--	--	--	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kimya
Kademe : Ortaöğretim
Sınıf : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
MODERN ATOM TEORİSİ	Atomun Kuantum Modeli	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	Video / Animasyon/ 3D Modelleme	Atomun yapısının Bohr atom modeli ve kuantum bulut modeli ile video, animasyon veya atomun 3D ile modellenmesi hazırlanır.
MODERN ATOM TEORİSİ	Periyodik Sistem ve Elektron Dizilimleri	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	Atom ve iyonların elektron dizilimleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Elektron dizilimi verilen elementin grup ve periyotları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır
MODERN ATOM TEORİSİ	Periyodik Özellikler	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Kovalent yarıçap, Van der Waals yarıçapı ve iyonik yarıçaplarının farkları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

				<p>3. periyot elementlerinden oluşan oksitlerin suyla tepkimeye girmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Oklar üzerinde verilen değişen özellikler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
MODERN ATOM TEORİSİ	Elementleri Tanıyalım	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video / Animasyon	<p>Verilen elementleri boş bir periyodik sistem üzerinde s, p, d, f bloklarına yerleştirme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Elektron dizilimi verilen elementin periyodu ve grubu belirlendikten sonra elementin periyodik sistemdeki yeri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>s, p, d, f bloku elementlerinin özellikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
MODERN ATOM TEORİSİ	Yükseltgenme Basamakları	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video / Animasyon	Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
GAZLAR	Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Basınç ve hacim birimlerinin alt ve üst katları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu

				seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GAZLAR	Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Boyle, Charles, Gay Lussac ve Avogadro yasalarıyla ilgili deney simülasyonu, etkileşimli deney, video veya animasyon hazırlanır.
GAZLAR	İdeal Gaz Yasası	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video / Animasyon	Gaz yasaları ile ideal gaz yasasını arasındaki ilişkinin açıklanması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
GAZLAR	Gazlarda Kinetik Teori	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Graham Difüzyon Yasası ile ilgili deney simülasyonu, etkileşimli deney, video veya animasyon hazırlanır.
GAZLAR	Gaz Karışımları	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Video/Animasyon	Gazların su üstünde toplanmasına ait (potasyum kloratın ısıtılmasıyla ilgili) deney simülasyonu, etkileşimli deney, video veya animasyon hazırlanır.
GAZLAR	Gerçek Gazlar	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	Video / Animasyon	Gerçek gaz ve ideal gazın açıklanması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	Çözücü Çözünen Etkileşimleri	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.	Video / Animasyon	Çözücü ve çözünen tanecikleri arasındaki etkileşimin açıklanması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kimyasal türler arası etkileşimler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	Koligatif Özellikler	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Çözeltilerin koligatif özelliklerinin günlük yaşamdaki örnekleri ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisinin açıklandığı animasyon, video

				veya etkileşimli içerik (deney simülasyonu) hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	Tepkimelerde Isı Değişimi	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Ekzotermik ve endotermik tepkimeler ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	Bağ Enerjileri	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Bağ kırılması ve bağ oluşumu sırasındaki ısı değişimi ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	Tepkime Hızları	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Etkin olan ve etkin olmayan çarpışma ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	Tepkime Hızları	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Madde miktarının tepkime hızına etkisinin açıklanması ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGE	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Titrasyonla ilgili animasyon, video veya etkileşimli içerik (deney simülasyonu) hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Kimya

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 12. Sınıf

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
KİMYA VE ELEKTRİK	İndirgenme-Yükseltgenme Tepkimelerinde Elektrik Akımı	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanır. 12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Farklı maddelerin indirgenme ve yükseltgenme ajanları olarak nasıl davrandıkları ve hangi tepkimelere ait oldukları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYA VE ELEKTRİK	Elektrotlar ve Elektrokimyasal Hücreler	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	Video / Animasyon	Elektrotların ve elektrokimyasal hücrelerin temel kavramları (elektrotların ne olduğunu, nasıl çalıştığını ve elektrokimyasal hücrelerin nasıl çalıştığı) ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KİMYA VE ELEKTRİK	Kimyasallardan Elektrik Üretimi	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Farklı standart elektrot potansiyellerine sahip elektrot seçilerek pil potansiyeli voltmetrede okunabileceği ve sıcaklık, elektrolit derişimi, elektrolit miktarı ve

		12.1.4.2. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.		elektrot kütlelerinin pil potansiyeline etkisi gözlenebileceği video, animasyon veya sanal laboratuvar uygulamaları hazırlanır.
KİMYA VE ELEKTRİK	Elektroliz	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar. 12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilme sürecini açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Faraday Kanunları üzerinden akım şiddeti, zaman, tesir değeri ve mol kütlesinin madde miktarının değişimi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Elektrolizin kullanım alanlarına ait endüstriyel uygulamaları ve bu uygulamaların önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KİMYA VE ELEKTRİK	Korozyon	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Korozyonu etkileyen faktörlerin neler olduğu, bu faktörlerin korozyonu nasıl etkilediği ve korozyondan korunma yolları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	Anorganik ve Organik Bileşikler	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Anorganik ve organik bileşiklerin temel özellikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. İçerikte görsel ve metinsel içerikleri kullanarak, anorganik ve organik bileşiklerin yapıları, özellikleri, örnekleri ve uygulamaları hakkında genel bilgi verecek şekilde hazırlanır.

KARBON KİMYASINA GİRİŞ	Basit Formül ve Molekül Formülü	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Hesaplanan organik bileşik formüllerini görsel olarak görüp inceleyeceği ve organik bileşiklerin atomlarının ve bağlarının nasıl düzenlendiği hakkında fikir edinebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	Doğada Karbon	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Karbonun farklı allotroplarında karbonların konumu ve birbirine nasıl bağlandığını gösteren 3D modelleme ile etkileşimli içerik hazırlanır. Karbonun farklı allotroplarında karbonların konumu ve birbirine nasıl bağlandığı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	Lewis Formülleri	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar.	Etkileşimli İçerik	Verilen merkez atoma bağlı olarak farklı Lewis gösterimi, molekül yapısı, molekül şekli ve bağ açıları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	Hibritleşme-Molekül Geometrileri	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Merkez atomun bağ yapısını, hibritleşme türünü ve molekülün VSEPR gösterimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Merkez atomun bağ yapısını, hibritleşme türünü ve molekülün 3D modelleme şekli ve geometrisinin görüntülenebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.

ORGANİK BİLEŞİKLER	Hidrokarbonlar	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder. 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli içerik	Hidrokarbon türleri ile bilgileri (formülleri, türleri, özellikleri vb.) sorgulayan ve doğru cevaplarla birlikte bir üst aşamaya geçmeye imkân veren bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ORGANİK BİLEŞİKLER	Fonksiyonel Gruplar	12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	Etkileşimli içerik	Organik bileşiklerde bulunan hidroksi-, alkoksi-, halo-, karbonil-, karboksil-, amino-, nitro-, fenil- fonksiyonel gruplarının adları verildiğinde yapılarını, yapıları verildiğinde adlarını seçenekler arasından seçebileceği, doğru seçimle puan kazanacağı yanlış seçimde puanının düşeceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ORGANİK BİLEŞİKLER	Alkoller	12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli içerik	Alkollerde sınıflandırma, alkollerde adlandırma, fiziksel ve kimyasal özellikleri ve kullanım alanları ile ilgili seçenekli soruların yer aldığı ve soruları doğru cevaplayan öğrencilerin bir üst aşamaya geçtiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ORGANİK BİLEŞİKLER	Eterler	12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli içerik	Eterlerde sınıflandırma, adlandırma, fiziksel ve kimyasal özellikleri ve kullanım alanları ile ilgili seçenekli soruların yer aldığı ve soruları

				doğru cevaplayan öğrenciler bir üst aşamaya geçtiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ORGANİK BİLEŞİKLER	Karbonil Bileşikleri	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Verilen bileşiklerin adları, formülleri, özellikleri ve kullanım alanları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ORGANİK BİLEŞİKLER	Karboksilik Asitler	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Karboksilik asitlerin adları, formülleri ve kullanım alanlarıyla ilgili soruların yer aldığı ve soruları doğru cevaplayan öğrenciler bir üst aşamaya geçtiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ORGANİK BİLEŞİKLER	Esterler	12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Esterleşme tepkimeleri kullanılarak verilen başlangıç maddeleri ile tepkime ürünleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER	Fosil Yakıtlar	12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.	Video / Animasyon	Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çeşitli çözüm önerilerini ele alınması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Fosil yakıtların doğal kaynaklar üzerindeki etkilerini, sera gazı emisyonlarını, hava kirliliğini ve su kirliliğini azaltmak için alınabilecek önlemleri kapsayacak şekilde hazırlanır.
ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER	Alternatif Enerji Kaynakları	12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıır. 12.4.2.2. Nükleer enerjiyi bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomi açısından değerlendirir.	Video / Animasyon	Ülkemizdeki alternatif enerji kaynakları tesisleri hakkında kısa bilgiler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER	Sürdürülebilirlik	12.4.3.1. Sürdürülebilir hayat ve kalkınmanın toplum ve çevre için önemini kimya bilimi ile ilişkilendirir.	Video / Animasyon	Sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmada kimya biliminin sağladığı katkılara değinilir. Kimya biliminin enerji, malzeme bilimi, su ve hava kalitesi, tarım ve gıda ile atık yönetimi alanlarında sağladığı katkılar güncel örnekler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER	Nanoteknoloji	12.4.4.1. Nanoteknoloji alanındaki gelişmeleri bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye etkileri açısından değerlendirir.	Video / Animasyon	Nanoteknoloji alanındaki uygulamaları ele alır. Bu teknolojinin temel bilim alanlarındaki ilerlemelere sağladığı katkılar, toplumun yaşam kalitesine etkisi, teknolojik gelişmelerde verimliliği nasıl arttırdığı, çevre dostu malzemeler ve ekonomik açıdan daha etkili ve verimli üretim sağladığı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Kimya
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun Vb.)	Açıklama / Öneri
KİMYA VE ELEKTRİK	İndirgenme-Yükseltgenme Tepkimeleri	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanır. 12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	İndirgenme-yükseltgenme tepkimelerinin denkleştirilmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KİMYA VE ELEKTRİK	Elektrotlar ve Elektrokimyasal Hücreler	2.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar	Video / Animasyon	Zn/Cu elektrokimyasal pil deneyi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KİMYA VE ELEKTRİK	Elektrot Potansiyelleri	2.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	Video / Animasyon	Standart elektrot potansiyelini etkileyen faktörler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KİMYA VE ELEKTRİK	Elektroliz	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.	Video / Animasyon	Faraday bağıntısı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	Anorganik ve Organik Bileşikler	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	Organik bileşikler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	Hibritleşme ve Molekül Geometrilere	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler	Etkileşimli İçerik	Molekül modelleri ve hibritleşme ile ilgili verilen interaktif tabloların doldurulmasının isteneceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ORGANİK BİLEŞİKLER	Hidrokarbonlar	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder. 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Alkan, alken, alkin ve basit aromatik bileşiklerin adlandırılması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ORGANİK BİLEŞİKLER	Cis-trans izomeri	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Cis-trans izomerlik ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

ORGANİK BİLEŞİKLER	Fonksiyonel Gruplar	12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	Alkil-gruplarına, hidroksi-, alkoksi-, halo-, karbonil-, karboksil-, amino-, nitro-, fenil-grupları bağlanınca oluşan bileşikler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ORGANİK BİLEŞİKLER	Fonksiyonel Gruplar	12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Alkol-eter, aldehit-keton, karboksilik asit-ester fonksiyonel grup izomerliği ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER	Fosil Yakıtlar	12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.	Etkileşimli İçerik	Fosil yakıtlar ve bu yakıtların oluşumu ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Matematik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli Uygulama, Oyun Vb.)	Açıklama / Öneri
1- MANTIK	9.1.1. Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	Video/Animasyon	Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır. Bool ve Leibniz'in matematiğe katkılarını anlatan video hazırlanır.
1- MANTIK	9.1.1. Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	Video/Animasyon	ve veya bağlaçlarını elektrik devreleriyle eşleştirmesinin yapıldığı devreye yönelik animasyon veya video hazırlanır.
1- MANTIK	9.1.1. Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	Koşullu önermenin karşıtı, tersi, karşıt tersi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. ve, veya, ya da, ise, ancak ve ancak " bağlaçlarının özelliklerini içeren doğruluk tablolarına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
1- MANTIK	9.1.1. Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.4. Sözel olarak veya sembolik mantık dilinde verilen bileşik önermeleri birbirine dönüştürür.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.

				Konuyla ilgili sürükle bırak etkinliği hazırlanır.
1- MANTIK	9.1.1. Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Konuyla ilgili sürükle bırak etkinliği hazırlanır.
1- MANTIK	9.1.2. Açık Önermeler ve İspat Teknikleri	9.1.2.1. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır. Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
1- MANTIK	9.1.2. Açık Önermeler ve İspat Teknikleri	9.1.2.2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik/ Sunu	Açık önermeyi anlatan sunu hazırlanır. Konuyla ilgili sürükle bırak, eşleştirme etkinlikleri hazırlanır.
1- MANTIK	9.1.2. Açık Önermeler ve İspat Teknikleri	9.1.2.3. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Konunun anlatımı ile ilgili bir video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2- KÜMELER	9.2.1. Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Konu anlatım videosu hazırlanır. Konuyla ilgili sürükle bırak eşleştirme etkinliği hazırlanır. Cantor'un matematiğe katkılarının anlatıldığı video hazırlanır.
2- KÜMELER	9.2.1. Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	Sunu/ Etkileşimli İçerik	Alt küme sayısının öğrencinin bulmasını sağlayacağı bir sunu hazırlanır. Gerçek hayat durumlarını içeren alt küme problemleri için etkileşimli içerik hazırlanır.

2- KÜMELER	9.2.1. Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Konu anlatım ve gerçek hayat örnekleri sunan video hazırlanır.</p> <p>Denk ve eşit kümeler ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme etkileşimli içeriği hazırlanır.</p>
2- KÜMELER	9.2.2. Kümelerde İşlemler ve Bağlantı	9.2.2.1. Küme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	Video/Animasyon	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kümelerde birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerinin gösterildiği animasyon/video hazırlanır.</p>
2- KÜMELER	9.2.2. Kümelerde İşlemler ve Bağlantı	9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	Video/Animasyon/ Sunu	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>İki kümenin elemanlarının kartezyen çarpımının grafiğinin çizimini anlatan sunum hazırlanır.</p>
2- KÜMELER	9.2.2. Kümelerde İşlemler ve Bağlantı	9.2.2.3. Bağlantı kavramını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Bir bağlantı ve tersinin grafiği dinamik matematik yazılımlar ile elde edilerek $y=x$ doğrusuna göre simetrik olduğunu gösteren etkinlik hazırlanır.</p>
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.1. Sayı Kümeleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>$\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ sayılarının sayı doğrusundaki karşılaştırmalı yerleri dinamik matematik yazılımları kullanılarak gösteren etkinlik hazırlanır.</p> <p>Toplama ve çarpma işleminin özelliklerini eşleştirecek sürükle bırak etkinliği hazırlanır.</p>

				<p>Sayı kümelerinin tanımını ve özelliklerini içeren konu anlatım videosu hazırlanır.</p> <p>Sayı kümelerini verilen sayılar ile eşleştirecek sürükle bırak, eşleştirme etkinliği hazırlanır.</p>
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.2. Bölünebilme Kuralları	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Verilen sayıların hangi sayılara bölünebildiğini belirtecek sürükle bırak etkinliği hazırlanır.</p>
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.2. Bölünebilme Kuralları	9.3.2.2. Tam sayılardaki bölme algoritması verilir.	Sunu	<p>Konuyla ilgili sunu hazırlanır.</p>
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.2. Bölünebilme Kuralları	9.3.2.3. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Verilen 2 veya 3 sayının EBOB'un elektronik tablolama programı yardımıyla bulunmasının sağlanacağı etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.</p>
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.2. Bölünebilme Kuralları	9.3.2.4. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	<p>Periyodik olarak devam eden gerçek hayat durumlarını içeren problemlerden oluşan testler için etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.3. Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Sayı doğrusu üzerinde verilen aralıkların reel aralık gösterimleriyle eşleştirme yapılan etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.3. Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.2. Birinci dereceden denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Video/Animasyon	Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır. Harezmi'nin matematiğe katkılarının anlatıldığı video hazırlanır.
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.3. Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Video/Animasyon	Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.3. Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır. Verilen denklem sistemlerinin hangi yöntemle çözülebileceğini belirten sürükle bırak etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır. Dinamik matematik yazılımlar kullanılarak eşitsizliklerin grafikleri çizilip ortak çözüm kümeleri belirlenir.
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.4. Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.1. Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Konu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.4. Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.2. Köklü ifadeler içeren denklemleri çözer.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Konu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.5. Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar	9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik/ Sunu	Konu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. Verilen problem durumlarının doğru veya ters orantı olma durumlarını içeren sürükle

				<p>bırak etkinliği için etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Altın oranın gerçek hayatta ve mimaride kullanılmış örneklerini içeren sunu hazırlanır.</p>
3- DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	9.3.5. Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar	9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	Video/Animasyon	Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.
4- ÜÇGENLER	9.4.1. Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	Video/Animasyon	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Atatürk'ün geometriye katkılarını içeren video veya animasyon hazırlanır.</p>
4- ÜÇGENLER	9.4.1. Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	Video/Animasyon	Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.
4- ÜÇGENLER	9.4.1. Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	Animasyon/Video/ Etkileşimli içerik	<p>Verilen herhangi 3 kenar uzunluğunun üçgen oluşturup oluşturmadığı ile ilgili etkileşimli içerik, animasyon veya video hazırlanır.</p> <p>İki kenar uzunluğu verilen bir üçgenin üçüncü kenar uzunluğunun hangi aralıkta değerler alabileceğinin bulunmasını gerektiren sorulara yer verilir.</p>
4- ÜÇGENLER	9.4.2. Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	9.4.2.1. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.	Video/Animasyon	Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.

4- ÜÇGENLER	9.4.2. Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	9.4.2.2. İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.	Animasyon/Video / Etkileşimli içerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Dinamik geometrik yazılım ile benzer üçgenlerin karşılıklı yardımcı elemanlarının da benzer olduğunun gösterilmesi ile ilgili bir etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Benzerlik oranı değiştirilerek benzer üçgenler oluşturabileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
4- ÜÇGENLER	9.4.2. Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	9.4.2.3. Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar.	Video/Animasyon	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>THALES'in matematiğe katkılarını içeren video/animasyon hazırlanır.</p>
4- ÜÇGENLER	9.4.3. Üçgenin Yardımcı Elemanları	9.4.3.1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	Animasyon/Video / Etkileşimli içerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Açıortay teoreminin gösterimi ile ilgili bir etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Üçgenin iç ve dış teğet çemberleri ile ilgili etkileşimli bir içerik hazırlanır.</p>
4- ÜÇGENLER	9.4.3. Üçgenin Yardımcı Elemanları	9.4.3.2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder.	Animasyon/Video / Etkileşimli içerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Dinamik geometrik yazılım yardımıyla üçgen üzerinde değişiklikler yapılarak ve üçgen çeşitlerine bağlı olarak değişikliklerin kenarortaylar üzerindeki etkisi gözlemlenebileceği</p>

				bir etkileşimli içerik hazırlanır.
4- ÜÇGENLER	9.4.3. Üçgenin Yardımcı Elemanları	9.4.3.3. Üçgenin kenar orta dikmelerinin bir noktada kesiştiğini gösterir.	Animasyon/Video / Etkileşimli içerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Üçgenin çevrel çemberi dinamik geometri yazılımları ile çizdirileceği çemberin merkezinin kenar orta dikmelerin kesişim noktası olduğunun belirlendiği bir Etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
4- ÜÇGENLER	9.4.3. Üçgenin Yardımcı Elemanları	9.4.3.4. Üçgenin çeşidine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler.	Animasyon/Video / Etkileşimli içerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Dinamik geometrik yazılım yardımıyla ikizkenar üçgenin tabanında alınan bir noktadan kenarlara çizilen dikmelerin uzunlukları toplamı ile üçgenin eş olan kenarlarına ait yükseklik arasındaki ilişkinin bulunabilmesi için etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Dinamik geometrik yazılım yardımıyla eşkenar üçgen içerisinde alınan bir noktadan kenarlara indirilen dikmelerin uzunlukları toplamı ile üçgenin yüksekliği arasındaki ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

4- ÜÇGENLER	9.4.4. Dik Üçgen ve Trigonometri	9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	Animasyon/Video / Etkileşimli içerik	<p>Pisagor teoreminin farklı yöntemlerle elde edilışleri dinamik geometrik yazılım kullanılarak gösterileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Pisagor'un hayatının anlatıldığı video/animasyon hazırlanır.</p>
4- ÜÇGENLER	9.4.4. Dik Üçgen ve Trigonometri	9.4.4.2. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer.	Sunu /Video/Animasyon	<p>Öklid teoreminin ispatı için sunu, video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Öklit'in matematiğe katkıları ve çalışmalarının anlatıldığı video/animasyon hazırlanır.</p>
4- ÜÇGENLER	9.4.4. Dik Üçgen ve Trigonometri	9.4.4.3. Dik üçgende dar açılarn trigonometrik oranlarını hesaplar.	Animasyon/Video / Etkileşimli içerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Bir dik üçgenin kenar uzunlukları ve bu uzunlukların birbirine oranlarının hangilerinin sinüs kosinüs tanjant kotanjant değeri olduğunu belirleyecek etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Dik üçgende; 30°, 45° ve 60° nin trigonometrik değeri özel üçgenler yardımıyla dinamik geometrik yazılım kullanılarak hesaplanabileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
4- ÜÇGENLER	9.4.4. Dik Üçgen ve Trigonometri	9.4.4.4. Birim çemberi tanımlar ve trigonometrik oranları birim çemberin üzerindeki noktanın koordinatlarıyla ilişkilendirir.	Animasyon/Video / Etkileşimli içerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Ebu'l vefa ve Gıyaseddin Cemşid'in trigonometrik oranlarla ilgili çalışmalarını</p>

				<p>ve hayatını anlatan video/animasyon hazırlanır.</p> <p>Dinamik geometrik yazılım kullanılarak 0° ve 180° arasındaki açıların trigonometrik oranları birim çember yardımı ile hesaplanabileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
4- ÜÇGENLER	9.4.5. Üçgenin Alanı	9.4.5.1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	Animasyon/Video / Etkileşimli içerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Dinamik geometrik yazılım yardımıyla alan, taban ve yüksekliği değiştirilen bir üçgenin alanının nasıl değiştiği gözlemlenir. İlgili etkinlik hazırlanır.</p>
4- ÜÇGENLER	9.5.1. Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri	9.5.1.1. Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	Video/Animasyon/ Etkileşimli içerik	<p>Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>Kesikli veri ve sürekli veri eşleştirmelerini gerektirecek sürükle bırak etkinliği için etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Aritmetik ortalama, ortanca, tepe değer, en büyük değer, en küçük değer ve açıklık kavramları ile ilgili eşleştirme için etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Alt çeyrek, üst çeyrek, çeyrekler açıklığı ve standart sapma tanımlarını içeren eşleştirme etkinliği için etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

4- ÜÇGENLER	9.5.2. Verilerin Grafikle Gösterilmesi	9.5.2.1. Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	Animasyon/Video / Etkileşimli içerik	Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır. Bir verinin histogram grafiği oluşturulabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
4- ÜÇGENLER	9.5.2. Verilerin Grafikle Gösterilmesi	9.5.2.2. Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	Animasyon/Video / Etkileşimli içerik	Konunun anlatımı ile ilgili bir video veya animasyon hazırlanır. Farklı veri türlerinin farklı grafik türleri ile gösterilmesi sağlanıp, aralarında karşılaştırma yapılması için etkinlik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
MANTIK	Mantık	9.1.1.1.Önermeler ve Bileşik Önermeler	Etkileşimli İçerik	Denk olan önermelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Doğruluk tablosu ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MANTIK	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerin özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MANTIK	Tanım Teorem Aksiyom	9.1.1.5. Tanım, Aksiyom, Teorem ve İspat Kavramları	Etkileşimli İçerik	Verilen ifadenin hangi kavrama uygun olduğu ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
MANTIK	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Açık önermelerin değişkenlerinin yerine yerleştirilmesi ile önermeleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama,

				doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KÜMELER	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	Etkileşimli İçerik	Kümelerin temel kavramları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KÜMELER	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Alt küme kavramı ve alt küme özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
KÜMELER	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.2.2. İki kümenin Kartezyen Çarpımı	Etkileşimli İçerik	Verilen kümelerin Kartezyen çarpım kümesinin elemanları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	Sayı Kümeleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Sayı kümelerini tanıtan bilgi kartları ile uygulama etkileşimli bir uygulama hazırlanır. Verilen bir geręek sayının hangi kümeye ait olduğu ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	Bölünebilme Kuralları	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	Tam sayılarda bölünebilme kurallarının özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

				Verilen üç veya dört basamaklı sayıların istenen sayılara bölümünden kalanlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	Bölünebilme Kuralları	9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	Video/Animasyon	Periyodik olarak tekrar eden olayların periyod sayısını arttırarak veya azaltarak sonuçları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Sayı aralıklarını genişleten veya daraltan gerektiğinde daha yakından bakmayı sağlayan bir etkileşimli içerik hazırlanır.
DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Harezmi'nin hayatı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Terazi kefelerine ağırlık veya nesne ekleyip çıkararak terziyi dengede tutup nesnelerin ağırlığını bulmayı sağlayan bir etkileşimli animasyon hazırlanır.
DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	9.3.3.4. Birinci dereceden Bir Bilinmeyenli denklemler ve Eşitsizlikler	Etkileşimli İçerik	Verilen iki bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini koordinat düzleminde boyama yolu ile belirlenmesini sağlayan bir etkileşimli içerik hazırlanır.

DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.1. Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Aynı Sayıları birleştirerek kuvvetleri elde edilen bulmaca oyunu hazırlanır. Her bölümde farklı tabanlardan başlayarak kuvvet almanın farklı özellikleri vurgulanır. Verilen köklü sayıya en yakın sayıyı tespit etme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Köklü ifade içeren denklemlerin çözüm kümelerindeki elemanlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	Oran ve Orantı	9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	Video / Animasyon	İş, işçi ve süre arasında ters orantı ve doğru orantı kavramlarını gösteren video veya animasyon hazırlanır.
ÜÇGENLER	Üçgende Temel Kavramlar	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.	Etkileşimli İçerik	Verilen bir açının ölçüsünü tahmin etme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜÇGENLER	Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Bir üçgenin bir iç açısı değiştiğinde açının gördüğü kenar uzunluğunun değiştiğini gösteren bir etkileşimli içerik hazırlanır.

ÜÇGENLER	Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	Video / Animasyon /Etkileşimli İçerik	İstenilen üç uzunluğun üçgen oluşturup oluşturamayacağı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. İki kenarının uzunluğu verilen üçgenin üçüncü kenarının hangi değerleri alabileceğini gösteren bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜÇGENLER	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	9.4.2.1. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Birbirine eş iki üçgenden birinin kenar uzunluğu veya açısı değiştiğinde diğer üçgende değişimin de aynı olduğunu gösteren bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜÇGENLER	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	9.4.2.2. İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Benzerlik oranı k olan iki üçgenin benzerlik oranı değiştiğinde üçgenlerin kenar uzunluklarındaki değişimi gösteren bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜÇGENLER	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	9.4.2.3. Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar.	Etkileşimli İçerik	Bir üçgeni kesen ve tabana paralel olan doğrunun tabana yaklaşım uzaklaştığında kenarlarda ayırdığı parçaların uzunluklarındaki değişimi gösteren bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜÇGENLER	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	9.4.2.4. Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	Günlük hayat durumları ile ilgili benzerlik problemi oluşturarak istenen kenar uzunluğunu veren bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜÇGENLER	Üçgenin Yardımcı Elemanları	9.4.3.2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder.	Etkileşimli İçerik	“Hipotenüse inen kenarortay uzunluğu ayırdığı parçaların uzunluğuna eşittir.” kuralının farklı dik üçgenler için geçerli olduğu ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

ÜÇGENLER	Üçgenin Yardımcı Elemanları	9.4.3.3. Üçgenin kenar orta dikmelerinin bir noktada kesiştiğini gösterir.	Etkileşimli İçerik	Üçgende kenar orta dikmelerinin bir noktada kesişmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜÇGENLER	Üçgenin Yardımcı Elemanları	9.4.3.4. Üçgenin çeşidine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler.	Etkileşimli İçerik	Eşkenar üçgenin içerisinden alınan bir noktadan kenarlara indirilen dikmelerin uzunlukları toplamı ve yükseklik arasındaki ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜÇGENLER	Üçgenin Yardımcı Elemanları	9.4.3.1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	Etkileşimli İçerik	Üçgenin seçilen yardımcı elemanlarının gösterildiği köşeler istenilen noktaya çekildiğinde yardımcı elemanlardaki değişimi gösteren bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜÇGENLER	Dik Üçgen ve Trigonometri	9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	Video / Animasyon	Pisagor teoreminin ispatı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
ÜÇGENLER	Dik Üçgen ve Trigonometri	9.4.4.2. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	Bir dik üçgende hipotenüse inen dikme uzunluklarının farklı olması durumunda da Öklid kurallarının daima geçerli olması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

ÜÇGENLER	Dik Üçgen ve Trigonometri	9.4.4.3. Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar.	Etkileşimli İçerik	30-45-60 derecelik üçgenlerin kenarları arasındaki oranın değişmemesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜÇGENLER	Dik Üçgen ve Trigonometri	9.4.4.4. Birim çemberi tanımlar ve trigonometrik oranları birim çemberin üzerindeki noktanın koordinatlarıyla ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Birim çember üzerinde pozitif yönde alınan bir açı değiştikçe açının trigonometrik oranlarındaki değişimi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ÜÇGENLER	Üçgenin Alanı	9.4.5.1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	İki benzer üçgen çizilerek alanları arasındaki benzerlik oranı ilişkisi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
VERİ	Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri	9.5.1.1. verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	Etkileşimli İçerik	Çevrimiçi veri analiz programı yardımı ile tepe değer, ortanca ve aritmetik ortalama hesaplanması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
VERİ	Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi	9.5.2.1. Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.	Etkileşimli İçerik	Çevrimiçi veri analiz programı yardımı ile histogram oluşturmasının sağlanacağı bir etkileşimli içerik hazırlanır.

VERİ	Verilerin Grafikle Gösterilmesi	9.5.2.2. Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	Etkileşimli İçerik	<p>Veri türleri ve grafik çeşitleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Sütun grafiğinde verilen değerler değiştirilerek elde edilen değerlere uygun daire grafiğinde açılarının değişimini gözlemleyebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>Öğrencilerin girdiği veri kümelerini seçilen grafik türlerinde görüntülenmesini sağlayan etkileşimli bir uygulama hazırlanır.</p>
-------------	---------------------------------	---	---------------------------	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Matematik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
SAYMA VE OLASILIK	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	Video / Animasyon	Sabit İbn Kurrâ'nın matematiğe katkıları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
SAYMA VE OLASILIK	Sıralama ve Seçme	10.1.1.6. Pascal üçgenini açıklar.	Video / Animasyon	Ömer Hayyam'ın matematiğe katkıları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
SAYMA VE OLASILIK	Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	Video / Animasyon	El Kindî'nin matematiğe katkıları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Laplace'ın matematiğe katkıları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
SAYMA VE OLASILIK	Sıralama ve Seçme	10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. 10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. 10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Verilen elemanlardan seçerek oluşturulan kümeden istenen sayıda elemandan oluşan permütasyon ve kombinasyonlarını; seçilen elemanlarının sonuçta olması, olmaması, birlikte olması gibi durumları gösteren uygulama hazırlanır.
SAYMA VE OLASILIK	Sıralama ve Seçme	10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	Etkileşimli İçerik	Değerler girildiğinde binom açılımını satır satır gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
SAYMA VE OLASILIK	Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Olasılık kavramı ile ilgili belli olayların ve olasılık durumları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Düzgün çok yüzlülerle (4 yüzlü,6 yüzlü, 8 yüzlü,12 yüzlü, 20 yüzlü) oluşturulan zarların istenilen sayıda atılmasıyla

				oluşan çıktıların listelendiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
FONKSİYONLAR	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	İçine fonksiyon, örten fonksiyon, bire bir fonksiyon, eşit fonksiyon, birim (özdeşlik) fonksiyon, sabit fonksiyon, doğrusal fonksiyon, tek fonksiyon, çift fonksiyon ve parçalı tanımlı fonksiyon ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
FONKSİYONLAR	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	$f(x) = ax + b$ tipindeki fonksiyonların grafiğinde a ve b katsayıları ile fonksiyon grafiği arasındaki ilişki ile ilgili etkileşimli video, video veya animasyon hazırlanır.
FONKSİYONLAR	İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi	10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	Video / Animasyon	Bire bir ve örten doğrusal fonksiyonlara ait grafik ile fonksiyonun tersine ait grafiğin $y=x$ doğrusuna göre simetrik olduğu video veya animasyon hazırlanır.
POLİNOMLAR	Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Polinomun derecesi, katsayıları ve sabit terimi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
POLİNOMLAR	Polinomların Çarpanlara Ayrılması	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	Etkileşimli İçerik	Polinomu çarpanlarına ayırma ile ilgili çoktan seçmeli sorular, polinomun çarpanları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

POLİNOMLAR	Polinomların Çarpanlara Ayrılması	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İKİNCİ DERECEDEKİ DENKLEMLER	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Köklü ifade içeren denklemlerin çözüm kümelerindeki elemanları bularak verilen sayılarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
İKİNCİ DERECEDEKİ DENKLEMLER	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkiler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER	Özel Dörtgenler	10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	Özel dörtgenlerin özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
UZAY GEOMETRİ	Katı Cisimler	10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	Video / Animasyon	Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk alan ve hacim bağlantıları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Matematik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
TRİGONOMETRİ	Trigonometri	11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir. (Derece ile radyan ilişkilendirilir.)	Etkileşimli İçerik	Verilen açı ölçü birimlerini istenen birim cinsinden bulma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Açı ölçü birimlerinin verildiği tabloda boş bırakılan kutucuklar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
TRİGONOMETRİ	Trigonometri	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	Etkileşimli İçerik	Birim çemberden yararlanarak tabloda verilen açıların kosinüs ve sinüs değerlerini bularak boşluklar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

TRİGONOMETRİ	Trigonometri	11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.	Etkileşimli İçerik	Verilen trigonometrik fonksiyonlarla uygun grafikleri eşleştirme etkinliği ile bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ANALİTİK GEOMETRİ	Doğrunun Analitik İncelemesi	11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Verilen eğim açıları ile eğimleri, verilen doğru denklemleri ile eğimleri eşleştirme etkinliği ile bir etkileşimli içerik hazırlanır.
FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	Fonksiyonlarla ilgili uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.	Etkileşimli İçerik	Verilen bir fonksiyon grafiğinde fonksiyonun pozitif, negatif, artan ve azalan olduğu aralıkları ve fonksiyonun maksimum ve minimum değerleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	Fonksiyonlarla ilgili uygulamalar	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	Etkileşimli İçerik	Fonksiyon dönüşümlerinin grafiklere etkileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ÇEMBER VE DAİRE	Çemberde Açılar	11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Yay uzunlukları verilen çemberlerin çeşitli açılar içinden doğru olanlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
UZAY GEOMETRİ	Katı Cisimler	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Taban alanları eşit dik dairesel silindir ve dik dairesel koni çizdirilerek değişik yükseklikler için hacimlerinin karşılaştırılacağı bir etkileşimli içerik hazırlanır.

OLASILIK	Deneysel ve Teorik Olasılık	11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Deney sayısı arttıkça olasılığın teorik olasılığa yaklaştığının gösterilebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
-----------------	-----------------------------	--	---------------------------	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
TRİGONOMETRİ	Yönlü Açılar	11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.	Video / Animasyon	Günlük hayatta karşılaşılan yönlü açı modelleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
TRİGONOMETRİ	Yönlü Açılar	11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	Video / Animasyon	Birim çember üzerinde derece radyan dönüşümü ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
TRİGONOMETRİ	Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	Video / Animasyon	Trigonometrik fonksiyonları birim çember üzerinde gösteren video veya animasyon hazırlanır.
TRİGONOMETRİ	Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	Video / Animasyon/Etkileşimli İçerik	Kosinüs teoremiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kosinüs teoreminin ispatı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
TRİGONOMETRİ	Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	Video/Animasyon/Etkileşimli İçerik	Sinüs teoremiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.

				Sinüs teoreminin ispatı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
TRİGONOMETRİ	Trigonometri Fonksiyonlar	11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer.	Video / Animasyon	$y=\sin x$ ve $y=\cos x$ fonksiyonlarının grafikleri ile periyodik fonksiyonların grafikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
TRİGONOMETRİ	Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Trigonometrik fonksiyonlar ile ters fonksiyonlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ANALİTİK GEOMETRİ	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	Kroki üzerinde belirlenen iki nokta arası uzaklık bağıntısının elde edilmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ANALİTİK GEOMETRİ	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Etkileşimli etkinlik yardımıyla doğru parçasını belirli bir oranda içten veya dıştan bölen noktanın konumu ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
ANALİTİK GEOMETRİ	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.	Video / Animasyon	İki doğrunun birbirine göre durumu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

ANALİTİK GEOMETRİ	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.	Video / Animasyon	Noktanın doğruya olan uzaklığı formülünün günlük hayattan alınan doğru ve nokta modelleri kullanılarak ispatı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.	Etkileşimli İçerik	Dinamik Matematik Yazılımı kullanılarak oluşturulan grafik üzerinde fonksiyonun artan ve azalan olduğu aralıkları belirler, oluşturulan sürgüler yardımıyla aralıkların değişiminin gözlemlenebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	Etkileşimli İçerik	İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyon grafiklerini verilen noktalardan yararlanarak analitik düzlem üzerinde oluşturulabilen bir etkileşimli içerik hazırlanır.
FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.	Video / Animasyon	Denklemin katsayılarının değişmesinin grafiğe etkileri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
ÇEMBER VE DAİRE	Çemberin Temel Elemanları	11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.	Video / Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

ÇEMBER VE DAİRE	Çemberin Temel Elemanları	11.5.1.2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	Video / Animasyon	Kirişin merkeze göre konumu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Kirişe merkezden inen dikmenin kirişi iki eşit parçaya böldüğü ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
ÇEMBER VE DAİRE	Dairenin Çevresi ve Alanı	11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	Video / Animasyon	Dairenin çevresini ve alanını ispatı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
UZAY GEOMETRİ	Katı Cisimler	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	Video / Animasyon / Etkileşimli İçerik	Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin açık ve kapalı durumları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan bağıntılarının elde edilişi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin hacim bağıntılarının elde edilişi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Dinamik geometri uygulamaları yardımıyla katı cisimlerin açık ve kapalı hallerinin çizimi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
OLASILIK	Koşullu Olasılık	11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.	Etkileşimli Etkinlik	İki torbadan top çekirme etkinlikleri ile bağımlı ve bağımsız olay uygulamalarının yapılacağı bir etkileşimli içerik hazırlanır.

OLASILIK	DeneySEL ve Teorik Olasılık	11.7.2.1. DeneySEL olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.	Etkileşimli Etkinlik	Zar ve madeni para kullanılarak deneySEL olasılık çalışmaları yapacağı bir etkileşimli içerik hazırlanır.
-----------------	-----------------------------	--	-----------------------------	---

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Fen Lisesi Matematik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.2. Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	Video / Animasyon	Logaritma tabanının değişmesi ile grafikte meydana gelen değişim ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.2. Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Verilen problem durumunda logaritmanın özelliklerini içeren problem çözüm adımları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.3. Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Etkileşimli İçerik	Üstel ve logaritmik eşitsizliklerin çözüm kümesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.2. DİZİLER	12.2.1. Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	Etkileşimli İçerik	Verilen dizilerin terimlerini bulur. Bulduğu sonuçlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

12.2. DİZİLER	12.2.1. Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Video / Animasyon	Aritmetik ve geometrik dizilerin arasındaki fark ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
12.3. TRİGONOMETRİ	12.3.1. Toplam-Fark ve İki kat Açılış Formülleri	12.3.1.2. İki kat açılış formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	Video / Animasyon	Toplam ve fark formüllerini kullanarak iki kat açılış formüllerinin elde edilmesini ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
12.3. TRİGONOMETRİ	12.3.2. Trigonometrik Denklemler	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	Etkileşimli İçerik	Verilen trigonometrik denklemin çözüm kümesini bularak bulunduğu sonuç ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.4. DÖNÜŞÜMLER	12.4.1. Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	Etkileşimli İçerik	Analitik düzlemde verilen noktaya ait dönüşüm ve noktanın dönüşüm sonucu oluşan koordinatı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.1. Limit ve Süreklilik	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	Verilen limit değerlerini hesaplar ve doğru sonuçlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.1. Limit ve Süreklilik	12.5.1.3. Genişletilmiş gerçekte sayılar kümesinde sonsuz için limit ve sonsuz limit kavramlarını açıklayarak uygulamalar yapar.	Video / Animasyon	Sonsuz kavramı, sonsuz için limit ve sonsuz limit kavramları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.1. Limit ve Süreklilik	12.5.1.4. Belirsizlik durumlarını inceleyerek bu durumdaki fonksiyonların limitini hesaplar.	Etkileşimli İçerik	Belirsizlik durumlarını inceler, belirsizlik durumunda olan limit değerlerini hesaplar ve doğru sonuçlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca,

				oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.2. Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	Video / Animasyon	Ortalama değişim oranından hareketle anlık değişim oranının elde edilişi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.3. Türevin Uygulamaları	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	Video / Animasyon	Bir fonksiyonun artan azalan olma durumu ile türevi arasındaki ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.3. Türevin Uygulamaları	12.5.3.2. Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını türev yardımıyla belirler.	Video / Animasyon	Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını bulur ve bu noktalar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.3. Türevin Uygulamaları	12.5.3.5. Maksimum ve minimum problemlerini türev kullanarak çözer.	Etkileşimli İçerik	Verilen maksimum minimum problemlerini doğru sonuçlarla karşılaştırıp eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.6. İNTEGRAL	12.6.1. Belirsiz İntegral	12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.	Video / Animasyon	Belirsiz integralin günlük hayat kullanım alanları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
12.6. İNTEGRAL	12.6.2. Belirli İntegral ve Uygulamaları	12.6.2.1. Bir fonksiyonun grafiği ile x eksenini arasında kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar.	Video / Animasyon	Çizilen dikdörtgen sayılarının artması ve azalması ile meydana gelen farklı sonuçlar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

12.6. İNTEGRAL	12.6.2. Belirli İntegral ve Uygulamaları	12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Belirli integralin özelliklerini içeren problemlerin işlem adımları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.6. İNTEGRAL	12.6.2. Belirli İntegral ve Uygulamaları	12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.	Etkileşimli İçerik	Grafiklerin altında kalan alanların değerleri ile integral değerleri arasındaki ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Matematik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.2. Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	Üstel fonksiyon ile logaritma fonksiyonu arasındaki ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.2. Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Logaritma fonksiyonunun özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.3. Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Etkileşimli İçerik	Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerinin ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.2. DİZİLER	12.2.1. Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	Etkileşimli İçerik	Dizinin genel terimi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

12.2. DİZİLER	12.2.1. Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Aritmetik ve geometrik dizilerin özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.3. TRİGONOMETRİ	12.3.1. Toplam-Fark ve İki kat Açılış Formülleri	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerini yorumlama ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.3. TRİGONOMETRİ	12.3.1. Toplam-Fark ve İki kat Açılış Formülleri	12.3.1.2. İki kat açılış formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	İki kat açılış formülleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.4. DÖNÜŞÜMLER	12.4.1. Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	Etkileşimli İçerik	Analitik düzlemde temel dönüşümleri grafik gösterimleri ile ilişkilendirmek ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.1. Limit ve Süreklilik	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini grafik gösterimleri ile ilişkilendirmek ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.2. Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Türev kavramını ile anlık değişim oranını ilişkilendirmek ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

12.5. TÜREV	12.5.2. Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türev durumu ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.3. Türevin Uygulamaları	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	Etkileşimli İçerik	Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkların gösterilmesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.3. Türevin Uygulamaları	12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	Etkileşimli İçerik	Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.5. TÜREV	12.5.3. Türevin Uygulamaları	12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.	Etkileşimli İçerik	Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğinin değişimi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12.6. İNTEGRAL	12.6.2. Belirli İntegral ve Uygulamaları	12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.	Etkileşimli İçerik	Belirli integralin özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

12.7. ANALİTİK GEOMETRİ	12.7.1. Çemberin Analitik İncelenmesi	12.7.1.2. Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Doğru ve çember ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
--------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------	--

AZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Temel Matematik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
SAYILAR	Sayı Kümeleri	TD.11.1.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	Verilen bir gerçek sayının hangi kümeye ait olduğu ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SAYILAR	Bölünebilme	TD.11.1.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	Bir sayının verilen sayılardan hangilerine tam bölünebildiği ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
GEOMETRİ	Üçgenler	TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer.	Video / Animasyon	Pisagor'un hayatı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Pisagor bağıntısının ispatı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
GEOMETRİ	Üçgenler	TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	Benzer üçgenler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	Birinci dereceden bir bilinmeyenli ya da birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	Bilinçli Tüketici Aritmetiği	TD.11.3.2.2. Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	Veriler girildiğinde (km, araç tipi, yakıt türü vb.) hangi alternatif seyahatin daha uygun olduğunu tespit eden bir etkileşimli içerik hazırlanır.
GEOMETRİ	Çember ve Daire	TD.11.4.3.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	Video/Animasyon	Pi sayısının, bir çemberin çevresinin çapına oranı olduğunu geometrik olarak gösteren video veya animasyon hazırlanır. Dairenin çevresini ve alanını veren formülün ispatı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Temel Düzey Matematik

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
VERİ	Veri Analizi	TD.12.2.1.1. Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	Farklı grafik çeşitlerinin kullanımıyla ilgili bir etkileşimli içerik hazırlanır.
ÖLÇME	Çevre, Alan ve Hacim Ölçme	TD.12.3.1.1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer.	Video / Animasyon	Bir nesnenin belli bir oranda büyütülmüş veya küçültülmüş çizimleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
KATI CİSİMLER	Küre ve Silindir	TD.12.4.1.1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer.	Video / Animasyon	Küre ve silindirin uzunluk alan ve hacim bağlantıları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Tarih
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 9

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE: TARİH VE ZAMAN	Tarih biliminin edebiyat ve diğer sosyal bilimlerle fen bilimleri arasındaki ilişkisi	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Tarih biliminin ilişkide bulunduğu sosyal ve fen bilimlerine ilişkin eşleştirme etkinliği hazırlanır.
2. ÜNİTE: İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzaları	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	Etkileşimli İçerik	İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet Havzalarına ilişkin etkileşimli harita hazırlanır.
3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	Orta Çağ'da tarım ve ticaret	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	Video/Animasyon/ İnfografik	Kral Yolu, İpek Yolu, Kürk Yolu ve Baharat Yolu'nun dünya ticaretindeki rollerine ilişkin video veya animasyon hazırlanır. Ticaret güzergâhlarının harita üzerinde gösterildiği infografik hazırlanır.
3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemeler	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel	İnfografik	İlk Çağ'ın sonlarından itibaren

		hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.		gerçekleştirilen hukuki düzenlemelere yönelik infografik hazırlanır.
4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Türk topluluklarının geliştirdiği ve dünya askerî tarihine mal olmuş teşkilat, teçhizat ve taktikleri süvarilik, onlu teşkilat, at, ok ve yay, üzengi, Turan taktiği ne yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	Kavimler Göçü	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	Video/ Animasyon/ İnfografik	Türklerin yaptıkları kitlesel göçlere yönelik video veya animasyon hazırlanır. Kavimler Göçü ile Asya ve Avrupa'daki siyasi yapılarda meydana gelen siyasi değişime yönelik infografik hazırlanır.
5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetler	9.5.5. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir.	Video/Sunu	Farklı bilim alanlarındaki çalışmaları ile düşünce ve bilim tarihine geçmiş önemli Müslüman âlimleri (Farabi, İbn Sina, İmam Gazali, İbn Rüşd vb.) öne çıkan çalışmaları, fikir ve eserlerine yönelik video veya sunu hazırlanır.

6. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	Nizamiye Medreseleri	9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar.	Video/ Etkileşimli İçerik	<p>Selçuklu kültür ve medeniyetinin ana unsurları olan Nizamiye Medreseleri ile ilgili video hazırlanır.</p> <p>Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
--	----------------------	---	--------------------------------------	--

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Tarih
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 10

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	Türklerin Anadolu'ya Göçleri	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	Video / Animasyon	Irak, Suriye ve Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin güzergâhını gösteren video veya animasyon hazırlanır.
1.ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	Türkler Anadolu'da	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	İlk Türk Beyliklerinin kurulduğu bölgeleri ve bunların Anadolu'da ilerleyişlerini gösteren etkileşimli harita hazırlanır.
1.ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	Haçlı Seferleri ve İslam Dünyası	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	Video/Animasyon/ Etkileşimli İçerik	Haçlı Seferleri güzergâhlarının harita üzerinde gösterildiği video veya animasyon hazırlanır. Haçlı seferlerinin Avrupa'ya; siyasi, sosyal ve ekonomik yönden etkisine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

1.ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	Anadolu'da Moğol İstilas	10.1.5. Moğol İstilas'ının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	İnfoğrafik	Moğol İstilas öncesi ve sonrası siyasi değişimi gösteren infografik harita hazırlanır.
2.ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	Anadolu'nun Jeopolitik Yapısı ve Osmanlı Beyliği'nin Devletleşme Süreci	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	Bilgi Kartları	XIII. yüzyılın sonlarında Anadolu çevresindeki jeopolitik durumunu anlatan etkileşimli bilgi kartları hazırlanır.
2.ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	Rumeli Fetihleri	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	İnfoğrafik	İskân ve istimâlet politikalarının amaçları ve etkileri ile ilgili infografik hazırlanır.
2.ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	Anadolu'da Türk Siyasi Birliğini Sağlama Faaliyetleri	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Türk dünyasındaki liderlik mücadelesini Yıldırım Bayezid ve Timur örneği üzerinden ele alarak bu mücadelenin etki ve sonuçlarını içeren eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3.ÜNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	Tımar Sistemi	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir. 10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Tımar sistemi ve devşirme sisteminin ortak ve farklı özellikleri ile siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından faydalarını içeren eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4.ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	Sûfîler ve Âlimler Anadolu'da	10.4.1. Sûfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	Etkileşimli İçerik	Sûfî ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

4.ÜNİTE: BEYLİKTE DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	Osmanlı Devleti'nde İdari Sistem	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	İstanbul'un Fethi	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	Etkileşimli İçerik	İstanbul'un fetih sürecinin sebepleri ve stratejik sonuçları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5.ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	Kanuni Sultan Süleyman Dönemi	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.	Etkileşimli İçerik	Osmanlı Devleti'nin Habsburglar ve Safevilerle olan ilişkilerini konu alan etkileşimli harita hazırlanır.
5.ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	Dünya Gücü Osmanlı ve Uzun Vadeli Stratejik Rakipleri	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.	Bilgi kartları/ Video	Osmanlı Devleti'nin XV ve XVI. yüzyıllardaki stratejik rakipleri konusunda bilgi kartları hazırlanır. Osmanlı Devleti'nin batıdaki ilerleyişi karşısında Avrupa'da oluşan Türk algısını içeren video hazırlanır.
5.ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	Kara ve Denizlerde Hâkimiyet	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.	İnfografik	Coğrafi Keşiflerin güzergâhını gösteren infografik harita hazırlanır.
6.ÜNİTE: SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	Topkapı Sarayı ve Devlet İdaresi	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	Sanal Gezi	Topkapı Sarayı'nın bölümlerini sanal tur ile keşfetme uygulaması hazırlanır.
7.ÜNİTE:	Osmanlı Toplumu	10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Osmanlı'da Sosyal Yaşam konusunda geçen kavramlarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru

KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ				yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7.ÜNİTE: KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ	Lonca Teşkilatı	10.7.4. Lonca Teşkilatının Osmanlı ekonomik sistemi ve toplum yapısındaki yerini analiz eder.	Kavram Karitası	Lonca Teşkilatı ile ilgili kavram haritası hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : Tarih
Kademe: Ortaöğretim
Sınıf : 11

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1.ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	XVII. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin İzlediği Politikalar	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	Etkileşimli İçerik	1595- 1774 yılları arasında gerçekleşen siyasi olaylarla ilgili neden sonuç ilişkisine göre eşleştirilecek şekilde sürükle-bırak etkinliği hazırlanır.
1.ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	Avrupa ve Osmanlı Devleti'nde Denizcilik XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa'da Denizciliğin Uluslararası İlişkilerdeki Yeri	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	Video / Animasyon	Coğrafi keşifleri ve yeni ticaret yollarını gösteren harita videosu veya animasyonu hazırlanır.
1.ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	1700-1774 Yılları Arasında Osmanlı Devleti'nin Batı ve Doğuda Yaşadığı Olaylar	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	İnfoğrafik	1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yapmış olduğu savaş ve antlaşmalarla ilgili infografik hazırlanır.
2.ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	Orta Çağ'dan Yakın Çağ'a Avrupa'da Değişim	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimler ve bunların etkileri üzerine infografik hazırlanır. Kavramlar ve tanımlarıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca,

				oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2.ÜNİTE:DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	Avrupa'daki Değişim Karşısında Osmanlı Devleti	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Avrupa'daki gelişmelerin Osmanlı ekonomisine etkileri arasında bağlantı kurulacak şekilde yapılandırılmış grid hazırlanır.
2.ÜNİTE:DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	Osmanlı Devleti'nde Çözümeyi Önleme Çabaları	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabaları arasında bağlantı kurulacak şekilde yapılandırılmış grid hazırlanır.
3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	Fransız İhtilali ve Sanayi Devrimi'yle Gelen Toplumsal Dönüşüm	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen donuşümü açıklar.	Etkileşimli İçerik	Fransız İhtilali ilgili kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Avrupa tarihi ile ilgili olarak dijital ortamda doldurulacak şekilde kavram haritası verilerek sürükle-bırak etkinliği hazırlanır.
3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	Sanayi Devrimi ve Sömürgecilik	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini sorgulayacak şekilde yapılandırılmış grid uygulaması hazırlanır.
3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	Osmanlı Devleti'nde Askerî Alanda Düzenlemeler	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarıyla ilgili eşleştirme, boşluk

				doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	Osmanlı Devleti'nin Dağılma Süreci ve Topraklarının Paylaşılması	11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	İnfoğrafik	Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik olan iç ve dış tehditler ile ilgili infografik hazırlanır.
4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Gelişmeleri ve Anayasal Süreç	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriği ile ilgili infografik hazırlanır. Fikir akımlarıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. https://www.youtube.com/watch?v=qDG1cpYPRpk
5. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	Osmanlı'da Sanayileşme Çabaları	11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	Etkileşimli İçerik	Osmanlı ekonomisindeki değişim ile ilgili gelişmeler arasında bağlantı kuracak şekilde yapılandırılmış grid, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyet'e Nüfus Hareketleri	11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askerî, ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.	Etkileşimli İçerik	XIX. yüzyılda Anadolu'ya yapılan göçlerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

KAZANIMLARA YÖNELİK E-İÇERİK ÖNERİLERİ FORMU

(İlgili program kazanımlarının açıklamaları ve sınırlılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.)

Ders : T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Kademe: Ortaöğretim

Sınıf : 12

Ünite	Konu	Kazanım	Kullanılabilecek E-İçerik Türü (Video/Animasyon, Sunu, Etkileşimli İçerik, Oyun vb.)	Açıklama / Öneri
1. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	1. Ünite: 20. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya	1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.	Video	Balkan Savaşları sonucunda Anadolu'ya yaşanan göçler ve Osmanlı Devleti'nin sınırlarındaki değişim ile ilgili video hazırlanır.
1. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Dünya Savaşı'nın sebepleri ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesinin gerekçelerine yönelik infografik hazırlanır. Dünya Savaşı'nın yayılışını gösteren etkileşimli harita hazırlanır. Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheleeri taarruz-savunma özellikleri ile ele alan sürükle bırak/eşleştirme etkinliği hazırlanır.
1. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın Maddeleri ve Uygulanması	1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Dünya Savaşı'nın sonuçlarını gösteren infografik hazırlanır. Mondros Ateşkes Antlaşması ve bu antlaşmanın uygulanışına yönelik

				eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	İşgallerin Başlaması ve Millî Mücadeleye Hazırlık	2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	İnfoğrafik/ Video/Animasyon	Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumu sürecinde yaşanan gelişmelere yönelik infografik hazırlanır. Millî Mücadele'ye hazırlık sürecinde Mustafa Kemal'in izlediği güzergâhın harita üzerinde gösterimine yönelik video veya animasyon hazırlanır.
2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	Millî Mücadelede Doğu ve Güney Cepheleri	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	Etkileşimli İçerik	Millî Mücadele'nin doğu ve güney cephelerindeki gelişmeleri gösteren etkileşimli harita hazırlanır.
2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	Millî Mücadelede Batı Cephesi	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.	İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	Batı Cephesi'nde elde edilen askerî başarıları gösteren infografik hazırlanır. Muharebe bölgelerine yönelik harita üzerinde etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	Mudanya'dan Lozan'a	2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Lozan Barış Antlaşması'nın maddeleri ile Sevr Antlaşması'nın maddelerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE		2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.	Video	Halide Onbaşı, Şerife Bacı, Fatma Seher Erden, Gördesli Makbule, Tayyar Rahmiye gibi kadın kahramanların Millî Mücadele'ye katkılarına yönelik video hazırlanır.

				<p>Millî Mücadele'nin gerçekleşmesinde önemli rol oynayan İsmet İnönü, Kazım Karabekir, Fevzi Çakmak, Şahin Bey, Sütçü İmam gibi kahramanların şahsiyetlerine yönelik video hazırlanır.</p> <p>Millî Mücadele sürecine halkın çeşitli kesimlerinin (din adamları, çocuk, eğitimci, esnaf vb.) farklı şekillerde katkıda bulduklarını gösteren video hazırlanır.</p>
3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	Atatürk İlkeleri	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	Etkileşimli İçerik	Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik ve İnkılapçılık ilkelerinin özellikleri ile ait olduğu ilkeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	Cumhuriyet Döneminde Yapılan İnkılaplar	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	Etkileşimli İçerik/ infografik	Cumhuriyet döneminde yapılan inkılaplar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. Hukuk, sağlık ve eğitim alanında meydana gelen gelişmeler ile ilgili infografik hazırlanır. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar ile Atatürk ilkelerini ilişkilendiren sürükte bırak/eşleştirme etkinliği hazırlanır.

4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri içeren kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	İki Dünya Savaşı Arasındaki Dönemde Dünyada Meydana Gelen Siyasi ve Ekonomik Gelişmeler	4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	Dünya Ekonomik Bunalımı ve etkileri hakkında etkileşimli bulmaca etkinliği hazırlanır. İki savaş arasındaki dönemde etkilerini artıran faşizm, Nazizm, komünizm, sosyalizm, liberalizm ve kapitalizmin genel özelliklerine ve siyasi etkilerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	İkinci Dünya Savaşı	5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.	Kavram haritası/ İnfografik	II. Dünya Savaşı ile ilgili bir kavram haritası hazırlanır. II. Dünya Savaşı gelişmeleri (Stalingrad Kuşatması, Normandiya Çıkarması, Pearl Harbor Baskını, Hiroşima ve Nagazaki'ye atom bombalarının atılması) ile ilgili infografik hazırlanır.
5. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	İkinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları	5.3.II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.	İnfografik/ Etkileşimli İçerik	Atlantik Bildirisi, Yalta ve Postdam Konferanslarından hareketle savaşın siyasi sonuçlarına ve ortaya çıkan iki kutuplu dünya düzenine yönelik infografik hazırlanır.

				II. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA	İki Kutuplu Dünya ve Türkiye	6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	Truman Doktrini'nin Türkiye'nin dış politika yönelimlerinin sebeplerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE	1960 Sonrası Dünyadaki Gelişmeler	7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.	İnfoğrafik	Arap-İsrail Savaşları ve İran-İrak Savaşı'nın sebep ve sonuçlarına yönelik infografik hazırlanır.
7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE	1960 Sonrası Türk Dış Politikasını Etkileyen Gelişmeler	7.2. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar.	Video	Kıbrıs Sorunu'nun ortaya çıkış nedenleri (ENOSİS, Megalo İdea, EOKA), Kıbrıs Barış Harekâtı ve sonrasında meydana gelen gelişmelere yönelik video hazırlanır.
7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE	1960 Sonrası Türkiye'de Yaşanan Siyasi, Ekonomik ve Sosyal Gelişmeler	7.3. 1960'lardan itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.	Video	27 Mayıs Askerî Darbesi, 1971 Muhtırası ve 1980 Askerî Darbesi ile bu olayların siyasi ve sosyo-ekonomik etkilerine yönelik video hazırlanır.
8. ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	1990 Sonrası Dünyadaki Gelişmeler	8.2.1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye'ye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder.	Video / Etkileşimli İçerik	SSCB'nin dağılması ile bağımsızlığını kazanan Türk cumhuriyetlerine yönelik kurulan kuruluşlara (TİKA, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, TÜRKSOY ve Yunus Emre Enstitüsü) ve bu kuruluşların

				<p>faaliyetlerini içeren sürükle bırak/eşleştirme etkinliği hazırlanır.</p> <p>Bosna-Hersek Savaşı ile bu savaş sonrasında Balkanlarda meydana gelen gelişmelere yönelik video hazırlanır.</p>
--	--	--	--	--