



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

FAALİYET RAPORLARI ÖZETİ (1000 GÜN)

ANKARA
Mayıs 2024



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

FAALİYET RAPORLARI ÖZETİ (1000 GÜN)

ANKARA
Mayıs 2024



SUNUŞ

Millî Eğitim Bakanlığı, her yaş grubundaki bireylere nitelikli, kaliteli ve kapsayıcı bir eğitim imkânı sunmayı amaçlamaktadır. Bakanlığımızın bilimsel danışma ve inceleme organı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bu amaç doğrultusunda, bilimsel danışma ve inceleme organı misyonu ile millî, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerlere dayalı olarak eğitim sistemini geliştirmek için çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, eğitim sisteminin sürekli olarak geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik politika ve stratejilerin oluşturulmasında önemli bir rol oynamaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının hedeflenen değerlere, ilkelere ve standartlara uygunluğunu sağlayacak politika ve stratejiler geliştirmek, nitelikli ders kitaplarının ve diğer eğitim araç gereçlerinin hazırlanmasına kılavuzluk edip bu kaynakların incelenme ve değerlendirilme süreçlerini yönetmek başlıca görevleri arasında yer almaktadır.

Bu çerçevede, Bakanlığımızın misyon ve vizyonu ile üst politika belgeleri doğrultusunda Ağustos 2021-Nisan 2024 tarihleri arasında icra edilen faaliyetleri içeren "FAALİYET RAPORLARI ÖZETİ (1000 GÜN)" adlı bu çalışma hazırlanmıştır. Faaliyetlerin özet olarak yer aldığı bu rapor; (i) 20. Millî Eğitim Şûrası, (ii) müfredatlara yönelik çalışmalar, (iii) ders kitapları ve eğitim araçlarına yönelik çalışmalar, (iv) eğitim politikalarının geliştirilmesi ve uygulanması, (v) ARGE, proje, izleme ve değerlendirme faaliyetleri, (vi) kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler, (vii) bilimsel yayın ve raporlar, (viii) protokoller, (ix) sertifika ve belgelere ilişkin bilgileri içerecek şekilde düzenlenmiş olup toplam dokuz başlıkta ele alınmıştır.

Özveri ve titizlikle hazırlanan bu raporun Başkanlığımız faaliyetleri hakkında paydaşlarımız ve kamuoyunun bilgilendirilmesine katkı sunmasını temenni ederim. Bu vesileyle söz konusu faaliyetlerin başarıyla gerçekleştirilmesinde ve raporun hazırlanmasında emeği olan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Hatice Nur KIRAZ AKKAŞ
İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	5
20. MİLLÎ EĞİTİM ŞÛRASI.....	9
MÜFREDATLARA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	12
DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	15
EĞİTİM POLİTİKALARININ GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI.....	22
ARGE, PROJE, İZLEME VE DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ	24
KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER	27
BİLİMSEL YAYIN VE RAPORLAR.....	31
PROTOKOLLER	33
SERTİFİKA VE BELGELER	35
MEVZUAT GÜNCELLEMELERİ	38

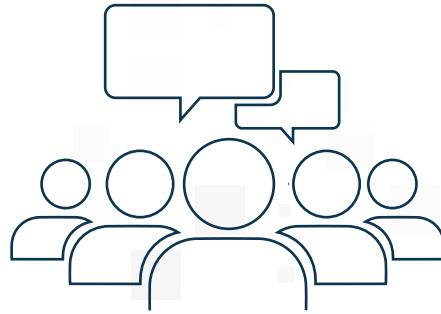


20. MİLLÎ EĞİTİM ŞÛRASI

1. Yirminci Millî Eğitim Şûrası 1-3 Aralık 2021 tarihleri arasında Ankara'da "Eğitimde Fırsat Eşitliği" teması ve üç ana konu başlığı altında toplanmıştır.



2. Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatında yapılan geniş katımlı istişareler neticesinde şûra konuları belirlenmiş ve ön hazırlık komisyonu oluşturulmuştur. Şûraya katılımı artırmak maksadıyla ilgili paydaşlara gerekli duyurular yapılmış, şûra gündem konularıyla ilgili çalıştaylar ve toplantılar düzenlenmiştir. Kamuoyundan ve ilgili paydaşlardan (öğretmen, öğrenci, veli, eğitim yöneticisi, sendika, vakıf, dernek, sanayi ve ticaret odaları, üniversiteler vb. sivil toplum kuruluşları) şûra gündemine ilişkin 32.643 görüş alınmıştır.



32.643
GÖRÜŞ

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından analiz edilen görüşler değerlendirilmek üzere belirlenen "26 koordinatör il"e gönderilmiştir. Görüşler koordinatör iller tarafından incelenmiş varsa ve eklenecek hususlarla birlikte şûra tavsiye kararları olabilecek nitelikte düzenlenerek taslak bölge raporu oluşturulmuştur. Oluşturulan nihai bölge raporu Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.



4. Kamuoyundan derlenen tüm görüş ve öneriler özel ihtisas komisyonları tarafından analiz edilerek "şûra çalışma belgesi" oluşturulmuş ve genel kurul çalışmalarından önce tüm şûra üyelerine gönderilmiştir.

5. 1 Aralık 2021 Çarşamba günü saat 14.00'te Beştepe Kongre ve Kültür Merkezinde Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 20. Millî Eğitim Şûrası'nın açılışı gerçekleştirilmiştir. Aynı gün organizasyonun gerçekleştirildiği otelde şûra üyelerinin katılımıyla "Başkanlık Divanı" oluşturulmuştur.



6. 2 Aralık 2021 Perşembe günü şûra üyeleri, çalışma ve ilgi alanlarına göre belirlenen özel ihtisas komisyonu toplantılarına katılarak şûra genel kuruluna sunulmak üzere taslak şûra maddelerini belirlemişlerdir.



7. 3 Aralık 2021 Cuma günü Sayın Bakan'ın da katılımıyla 20. Millî Eğitim Şûrası Genel Kurul Toplantısı düzenlenmiştir. Özel ihtisas komisyonlarında belirlenen 124 taslak şûra maddesi şûra üyelerince oylanarak şûra kararı hâline gelmiştir. Ayrıca genel kurula sunulan 4 yeni madde önerisi de şûra kararı olarak belirlenmiş ve böylece 20. Millî Eğitim Şûrası'nda "Temel Eğitimde Fırsat Eşitliği" başlığı altında 64, "Mesleki Eğitimin İyileştirilmesi" başlığı altında 32, "Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi" başlığı altında 32 olmak üzere toplam 128 madde şûra kararı olarak belirlenmiştir.



MÜFREDATLARA YÖNELİK ÇALIŞMALAR

1. Haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, kurs/sertifika programları Kurul kararına bağlanmakta ve Bakan tarafından imzalanmaktadır. Ağustos 2021 itibarıyla 64 adet haftalık ders çizelgesi, 121 adet öğretim programı ve 55 adet kurs/sertifika programı kurul kararına bağlanmış ve Bakan tarafından imzalanmıştır.



64 haftalık ders çizelgesi
121 öğretim programı
55 kurs/sertifika programı

2. Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamındaki merkezî sınavın başvuru ve uygulama kılavuzu ile eş zamanlı olarak Bakanlığımız web sitesinde aday öğrencilerimizin sorumlu olacakları konu, kazanım ve açıklamalar 29.03.2022 tarihi itibarıyla yayımlanmıştır.
3. 2023 yılında gerçekleştirilen “Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav” ve “Yükseköğretim Kurumları Sınavı” (YKS) ve “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı”na esas derslere ait konu, kazanım ve açıklamalar belirlenerek kamuoyuna duyurulmuştur.

4. Türk Konseyi Türk Akademisi ile Ortak Türk Tarihi, Ortak Türk Edebiyatı ve Türk Dünyası Coğrafyası derslerine ilişkin öğretim programı ve ders kitaplarının hazırlanmasına yönelik 16-18 Mayıs 2022 tarihleri arasında İstanbul'da çalıştay düzenlenmiştir.



5. Güzel sanatlar liselerinde okutulmakta olan ve 22/07/2022 tarih ve 54, 55, 56 sayılı Kurul Kararları ile kabul edilen 66 dersin öğretim programlarında yer alan kazanım ve açıklamalar ile imam hatip liselerinde okutulmakta olan ve 25/2/2022 tarih ve 19 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen Arapça Dersi Öğretim Programı ve 7/1/2022 sayılı tarih ve 1 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen Kur'an-ı Kerim Dersi Öğretim Programı'nda yer alan kazanım ve açıklamalar e-müfredat modülüne işlenerek kullanıma sunulmuştur.
6. Kazakistan Eğitim, Bilim Bakanlığı Ders Kitapları İnceleme, Uygulama Merkezi (Talim ve Terbiye Kurulu) Başkan Yardımcısı ve beraberindeki heyete ülkemiz eğitim sisteminde müfredat hazırlama/geliştirme çalışmalarının ve kabul süreçlerinin aşamaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

7. Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan branş öğretmenlerinden MEBBİS yoluyla başvuranlar arasından seçilen kursiyerlere Zübeyde Hanım Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde Program Hazırlama ve Geliştirme Kursu verilmiştir. Söz konusu kursa 97 öğretmen katılım sağlamış olup 96 kursiyer başarılı olmuştur.



8. “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Taslak Öğretim Programları İncelemesi” çalışmaları kapsamında komisyon çalışmalarının devamında Şubat 2024 ve Mart 2024 aylarında 3 farklı çalıştay yapılmıştır. Çalıştaylarda ilk olarak öğretim programlarının incelenmesine yönelik değerlendirme kriterleri belirlenmiştir. İkinci olarak genel müdürlüklerden incelenmesi talebiyle Başkanlığımıza iletilen öğretim programlarının ön inceleme işlemleri tamamlanmıştır. Daha sonra öğretim programlarının ikinci değerlendirme raporları, ilgili genel müdürlük temsilcileriyle paylaşılarak öğretim programları inceleme işlemleri tamamlanmış ve kamuoyunun görüşlerine açılmıştır.

9. Tüm bu çalışmalar sonucunda 16.05.2024’te Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni Kurul gündemine alınarak ilgili genel müdürlerin de katılımıyla istişare edilmiş, 17-22 Mayıs 2024’te toplam 26 dersin taslak öğretim programları Kurul gündemine alınarak görüşülmüş ve Kurul kararına bağlanarak 23.05.2024’te Bakan tarafından onaylanmıştır.



DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR

1. Bakanlığımız politika belgeleri doğrultusunda, Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği revize edilerek 14.10.2021 tarihli ve 31628 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Yönetmelik değişikliği ile ders kitapları ve eğitim araçlarının niteliğinin iyileştirilerek eğitim ve öğretim süreçlerine olan katkısının artırılması, ders kitabı hazırlayıcılarının niteliklerinin ve panelist havuzunun niceliksel ve niteliksel olarak geliştirilmesi, ders kitapları ve eğitim araçlarını inceleme kriterlerinin düzenlenmesi, pandemi sürecinde edinilen tecrübeler doğrultusunda da uzaktan panel yapılabilmesinin önünün açılarak zamandan, paradan ve mekândan tasarruf edilebilmesi ve teknolojik imkânlardan istifade edilerek kamu hizmetlerinde teknolojinin maksimum düzeyde kullanılmasının sağlanması, ders kitaplarının içeriklerinde ve eklentilerinde elektronik eğitim içeriklerine yer verilerek eğitimin etkinliğinin, hayatla olan ilişkisinin ve öğrencilerin dijital becerilerinin artırılması ve ders kitaplarında karekod uygulamasına geçilerek Eğitim Bilişim Ağı’nda (EBA) yer alan güvenilir içeriklerin ders kitaplarına entegre edilmesinin sağlanması, kanıta dayalı puanlama sistemi ile ders kitaplarının değerlendirilmesinde standartlaşmaya gidilmesi amaçlanmıştır.
2. Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği’nin 19. maddesi kapsamında kitap inceleme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılması için geçerliliği ve güvenilirliği sağlanmış bir ölçme aracı geliştirmek, Puanlama Yönergesi’nin standartlarını belirlemek ve tüm uygulama risklerini bertaraf etme üzere hazırlanan Puanlama Yönergesi ve Kontrol Listesi’nin uygunluğuna yönelik 21.02.2022 tarihli ve 41780694 sayılı kararla Kurul Mütalaası alınmıştır.

3. Ders kitabı inceleme sistemini iyileştirmek amacıyla panelistler, başvuru sahipleri ve diğer paydaş kullanıcıların kayıt ve işlem verilerini kolayca gerçekleştirebilen, inceleme süreçlerinde panelistlere hızlı ve kullanıcı dostu bir tasarım sunabilen, manuel ilerleyen süreçleri otomasyon yöntemi ile gerçekleştirme imkânı sunabilen, istatistiki veri ve raporlara kolayca erişim imkânı sunabilen, tüm veri giriş kontrollerinin güvenli bir ortamda yapılabileceği; eğitim, intihal ve diğer gerekli platformlar ile uyumlu çalışabilen ve mevcut sistemin diğer tüm aksaklıklarını gideren bir yazılım geliştirilmiştir.
4. Başkanlığımız taslak kitap inceleme ve değerlendirme işlemleri sürecinde Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 30 ve 31. maddeleri doğrultusunda taslak ders kitaplarının benzerlik durumlarının karşılaştırılması, veri havuzu ile benzerlik bulunan alanlarda alıntı yapılan kaynağın dokümanına ulaşılması ve kitap inceleme modülü ile entegre çalışabilmesi için ihtiyaç duyulan yazılım temin edilmiştir.
5. Revize edilen Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında Başkanlığımıza Ağustos 2021 tarihinden itibaren başvuru sahiplerince başvurusu yapılan toplam 1.559 adet taslak ders kitabının ön inceleme, panelist, Kurul inceleme ve değerlendirme iş ve işlemleri Başkanlığımızca gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte inceleme ve değerlendirme sürecinin daha nitelikli yürütülmesi için *Ön İnceleme Eğitimleri, Moderatör Eğitimleri, Panelist Eğitimleri, Yazar Eğitimleri, Ders Kitapları Kapak Tasarım Çalıştayı, Elektronik Eğitim İçeriklerine İlişkin Akademik Kaynak Oluşturulması, Öğretim Programlarının Elektronik Eğitim İçerikleri Açısından İncelenmesi, Metin Çalıştayı ve Harita Çalıştayı* faaliyetleri gerçekleştirilmiştir:

6. Başkanlığımıza başvurusu yapılan taslak ders kitaplarının Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 13. maddesi kapsamında ön inceleme iş ve işlemlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla Başkanlığımızca uygun görülen personele ön inceleme eğitimi verilmiştir. Ayrıca Başkanlığımızda görevlendirilen personelin uyum ve bilgilendirme sürecinde kullanılmak üzere genel bir bilgilendirme amaçlı "Ön İnceleme Modülü" konulu eğitim videosu oluşturulmuştur.
7. Başkanlığımızda görev yapan ve panel toplantılarında görev yapması Başkanlıkça uygun görülen öğretmenlere, taslak ders kitapları ve bunlara ait elektronik eğitim içeriklerine ilişkin panel sürecinde moderatör olarak görev yapabilme yeterliği kazandırmak ve süreç boyunca yaşayabilecekleri tüm sorunları çözebilmeleri amacıyla moderatör eğitimleri [*Panel Sistemi Arayüz Eğitimi, Kriz Yönetimi Eğitimi, Mikro Eğitim (Canlandırma), Zoom Programının Kullanımı Eğitimi, Elektronik Eğitim İçeriklerinin İncelenmesi Eğitimi*] yapılmıştır.
8. Ağustos 2021 tarihinden itibaren yüz yüze ve çevrim içi olarak gerçekleştirilen panelist eğitimlerinde 28.415 öğretmen çevrim içi ortamda, 2.865 akademisyen Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla çevrim içi ortamda, 24.397 öğretmen yüz yüze olarak eğitimlerini tamamlamıştır. Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen panelist eğitimleri 10 video ve 4 doküman olmak üzere toplamda 14 farklı içerikten oluşmaktadır.
9. Çevrim içi ortamda eğitimlerini tamamlayan adaylara uygulama yapabilmeleri amacıyla örnek kitap ataması yapılmıştır. Eğitimin bu aşamasında panelistlerin aldıkları eğitime yönelik uygulama yapmaları, Başkanlığımızca da sistemin işleyişinin denetlenmesi amaçlanmıştır.

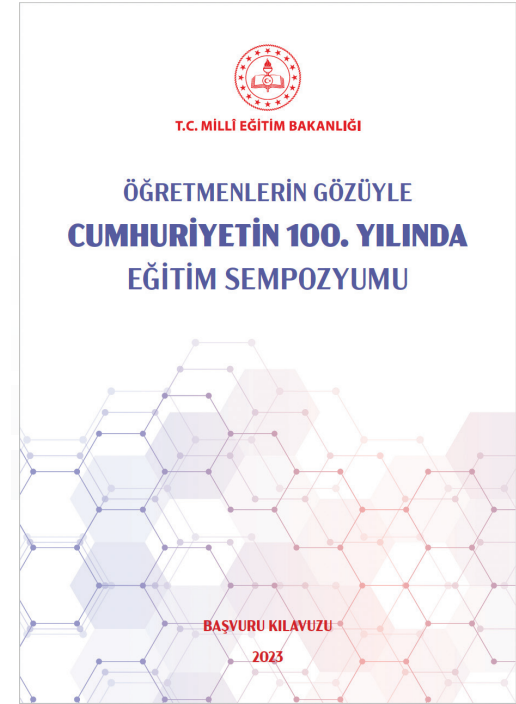
10. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına ait kitap inceleme veri tabanı sistemine kayıt yaptıran ve Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'ndeki şartları sağlayan panelist adaylarına yönelik 13/6/2022-1/11/2022 tarihleri arasında 56 ilde toplam 22.007 kişiye yüz yüze "Taslak Ders Kitabı İnceleme Eğitimleri" verilmiştir. Yüz yüze panelist eğitimleri her bir il için toplamda 10 saat ve iki gün olacak şekilde planlanmış olup katılımcı sayısının 500'den fazla olduğu illerde iki oturum şeklinde yapılmıştır.
11. Panelist eğitimlerinde eğitime katılan öğretmenlere "Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait Elektronik İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları"nın yer aldığı kitapçıklar dağıtılmıştır. Ayrıca taslak ders kitapları inceleme ve değerlendirme sürecinde görev alabilmek amacıyla başvuruda bulunan 9.874 öğretmene 8/9/2022-16/9/2022 tarihleri arasında ÖBA, 1.924 akademisyene 12/8/2022-29/8/2022 tarihleri arasında Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden "Taslak Ders Kitabı İnceleme Eğitimi" konularını içeren beş saatlik bir eğitim verilmiştir.
12. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına ait kitap inceleme veri tabanı sisteminde panelist olarak kayıtlı 1.500 Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenine yönelik olarak 11/09/2023-13/09/2023 tarihleri arasında İstanbul Ataşehir Zübeyde Hanım Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü ve Akşam Sanat Okulunda; 17/07/2023-19/07/2023, 04/09/2023-06/09/2023, 02/10/2023-04/10/2023, 23/10/2023-25/10/2023 ve 30/10/2023-01/11/2023 tarihlerinde ise Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü ve Akşam Sanat Okulunda uygulamalı eğitim verilmiştir.
13. Başkanlığımızca "kitapinceleme.meb.gov.tr" sisteminde kayıtlı taslak ders kitabı yazarlarına yönelik çevrim içi ortamda "Taslak Ders Kitabı ile Bunlara Ait Elektronik İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları" eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler 600 yazara uzaktan ve aynı anda, 1.000 yazara uzaktan ve farklı zamanlarda verilmiştir.

14. Ayrıca Bakanlığımız birimlerinde görevli, ders kitabı yazarlarına yönelik ders kitabı yazım süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlara ilişkin 28/11/2022-02/12/2022 tarihleri arasında Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde, 5/12/2022-13/12/2022 tarihleri arasında Balıkesir Ayvalık Cunda Uygulama Otelinde toplam 750 personele Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında görevli uzman personel tarafından yirmi dörder saatlik eğitim verilmiştir. Söz konusu eğitimin içeriği *ders kitabı nitelikleri, program okuryazarlığı, e-içerik hazırlama, intihal ve benzerlik, Türkçe'nin doğru kullanımı, kitap inceleme sistemi* konularından oluşmaktadır.
15. Taslak ders kitabı hazırlamada görevli ilgili genel müdürlük ve özel yayınevleri temsilcilerinden 80 kişinin katılımı ile 24/06/2022 tarihinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında ders kitaplarının kapak tasarımına ilişkin ilke ve standartların görüşüldüğü "Ders Kitapları Kapak Tasarım Çalıştayı" düzenlenmiş ve rehber niteliğinde taslak bir çalışma hazırlanmıştır.
16. Elektronik eğitim içerikleri ve ilişkili tüm alt bileşenlerini tüm detaylarıyla tarif eden ve e-içerik sağlayıcılar ve inceleyicilere rehberlik edecek "Elektronik Eğitim İçerikleri: Genel Bakış" adlı akademik bir kaynak kitap hazırlanmış ve Başkanlığımız web sitesinde "Yayınlarımız" başlığı altında yayımlanmıştır.



17. Tüm eğitim kademelerinde uygulanmakta olan derslerin öğretim programlarının genel amaç, özel amaç, yetkinlik, değer boyutları ile ilgili derslerin konu ve kazanımlarının elektronik eğitim içerikleri açısından analiz edilmesine ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Buna göre öğretim programlarında sınıf düzeyinde ve kazanımlar bazında geliştirilebilecek e-içeriklerin belirlenmesi ve tanımlanması amaçlanmış, Kurulca ders kitabı inceleme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmak üzere mütalaa edilen kılavuza Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu eklenmiştir. Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu'nun izleme ve değerlendirme çalışmaları tamamlanarak sonraki dönem başvuruları için başvuru sahiplerinden mevcut e-içerik tablosuna ilişkin değerlendirmeler açık uçlu anketle toplanmış ve ardından tematik analiz uygulanmıştır. Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu'nun izleme ve değerlendirme sürecine yönelik Öğretmen Anket Formu geliştirilmiştir. Bu anket formu, öğretmenlerin derslerinde ihtiyaç duydukları elektronik içerikleri belirlemek amacıyla öğretmenlerle yapılan anket ve görüşmelerle veri toplamak üzere tasarlanmıştır. Elektronik eğitim içerikleri hazırlanırken özel gereksinimi olan öğrencilerin de bu içerikleri etkili ve herhangi bir engel olmadan kullanabilmelerini sağlamaya ve erişilebilirlik konusunda dikkat edilmesi gereken hususlara yönelik 2023 Eylül ayında "Elektronik Eğitim İçeriklerinde Erişilebilirlik" adlı araştırma raporu hazırlanmıştır.

18. Ders kitaplarında yer alan alıntı, üretim ve diğer türlü oluşturulan metinlerin ilke, usul ve kriterlerinin belirlenmesi amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünden 37 öğretmenin katılımı ile 25.01.2024-30.01.2024 tarihleri arasında Başkanlığımızda "Metin Çalıştay" düzenlenmiştir.



19. Ders kitaplarında yer alan haritaların listesi ve özelliklerinin belirlenmesi amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünde görevli 32 millî eğitim uzmanı ve millî eğitim uzman yardımcısının katılımı ile 24.01.2024 tarihinde Başkanlığımızda “Harita Çalıştayı” düzenlenmiştir. Harita Çalıştayı’nın ikincisi 7 akademisyen ve Başkanlığımızda görev alan coğrafya, tarih ve sosyal bilgiler öğretmenlerinin katılımı ile 22.02.2024 tarihinde düzenlenmiştir. Söz konusu çalıştayda haritalarda sıklıkla görülen hatalar tespit edilmiş olup hataların düzeltilmesi için akademisyen ve uzman öğretmenler tarafından çalışmalar başlatılmıştır.
20. Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulmak üzere hizmet birimlerince hazırlanan ve Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği’nin 27’nci maddesi kapsamında oluşturulan komisyonlar tarafından toplam 321 adet eğitim aracı komisyonlarca incelenmiş, Kurul’a sunulmuştur.
21. MEB Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında oluşturulan komisyonlar tarafından ders kitabı ve eğitim aracı dışında kalan toplam 760 kitabın incelenmesi iş ve işlemleri gerçekleştirilmiştir.
22. “Dijital Kanatlar Projesi” kapsamında Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün hazırlamış olduğu 12 adet bilişim teknolojisi kitabının incelenmesi iş ve işlemleri gerçekleştirilmiştir.

EĞİTİM POLİTİKALARININ GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI

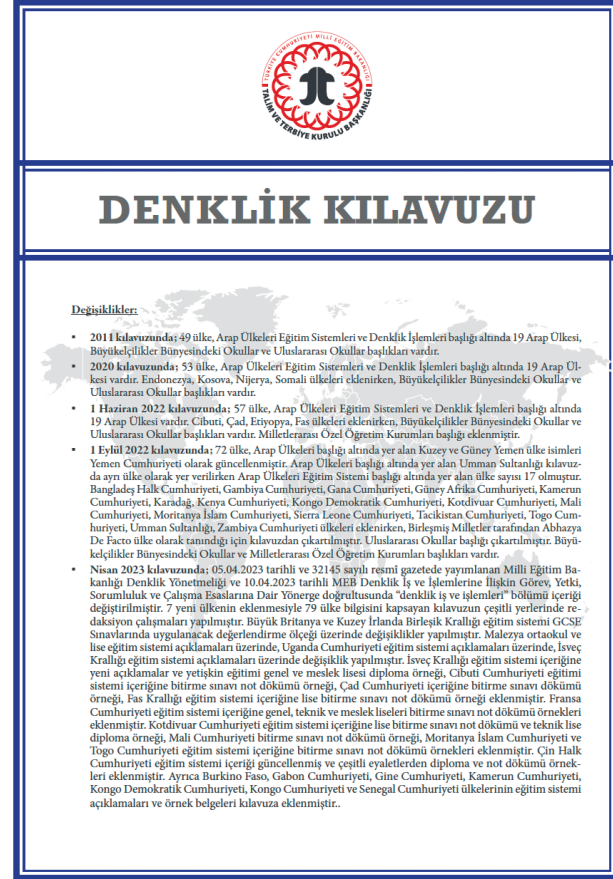
1. Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları'na yönelik işlemler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı Kararı doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretmenlik alanındaki standartları ve süreçleri belirlemek üzere söz konusu tarihler arasında 13 Kurul kararı ve 2 mütalaa alınarak pedagojik formasyon eğitimi ile ilgili tanımlar ve atama süreçleri üzerinde değişiklikler yapılmıştır. Yükseköğretim programları ve eğitim uygulamalarına ilişkin detaylar da güncellenmiştir. Bu değişiklikler, öğretmenlik mesleğinin niteliğini ve öğretmen yetiştirme süreçlerini resmî bir çerçevede düzenlemeyi amaçlamaktadır.
2. 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 319'uncu maddesi gereğince, yurt dışı eğitim ve öğretim kurumlarından alınmış, ilköğretim ve ortaöğretim diploma ve öğrenim belgelerinin derece ve denkliklerine ilişkin ilke kararlarını Bakan'ın onayına sunmak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı görevleri arasında yer almaktadır. Bu çerçevede, Denklik Yönetmeliği gereğince yurt içinde milletlerarası ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki özel öğretim kurumları ve büyükelçilikler tarafından açılmış okullar ile yurt dışındaki ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarından alınan öğrenim belgesi ve diplomaların denklik iş ve işlemleri denklik merkezlerince elektronik ortamda (edenklik.meb.gov.tr) yürütülmektedir. Bu kapsamda yapılan iş ve işlemler aşağıda özetlenmiştir.

3. Denklik Kılavuzu, uygulamadaki aksaklıkları önlemek amacıyla güncellenmiş; 1 Eylül 2022'den itibaren geçerli olacak şekilde 16 ülke eklenmiş ve toplamda 330 belge örneği güncellenmiştir.

4. 05.04.2023 tarihli ve 32154 sayılı Resmî Gazete'de Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

5. Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği'nin "Yetki ve Yönerge" başlıklı 19. maddesi ikinci fıkrası kapsamında hazırlanan "Denklik İş ve İşlemlerine İlişkin Görev, Yetki, Sorumluluk ve Çalışma Esaslarına Dair Yönerge" 10.04.2023'te yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu doğrultuda Denklik Kılavuzu'nun "Denklik İş ve İşlemleri" bölümünün içeriği değiştirilmiştir. 7 yeni ülkenin eklenmesiyle 79 ülke bilgisini kapsayan kılavuzun çeşitli bölümlerinde güncellemeler yapılmıştır.

6. Yurt içinde denklik merkezlerinde görev yapan personelin denklik işlemleri ve e-Denklik modülü konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla 12 saatlik eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Söz konusu seminerler ile toplam 1.557 personele eğitim verilmiştir.



ARGE, PROJE, İZLEME VE DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ

1. Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi (ÇH-ARGEM), çocuk haklarının insan hakları ilkelerine uygun olarak korunması ve yaygınlaştırılması ile millî-toplumsal değerlere dayalı olarak eğitim sisteminin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla 25.12.2019 tarihinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde kurulmuştur. Bu kapsamda ÇH-ARGEM; *Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin "Yarın Benim" Projesi, Mevcut Ders Kitaplarının Çocuk Hakları Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi, Öğrencilerin İnternet Bağımlılığının Kullanım Alışkanlıkları Bağlamında İncelenmesi araştırmaları için anket, Afet Durumlarında Çocuk Haklarının Korunması ve Geliştirilmesi Projesi, Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğüne Geçici Koruma Altında Bulunan Öğrencilere Yönelik Ayrımcılık ve Ön yargı Temelli Zorbalığı Önleme Kursu isimli hizmet içi eğitim teklifi, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına Geçici Koruma Altında Bulunan Öğrencilere Yönelik Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi* isimli proje teklifi çalışmalarını yürütmektedir.
2. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar, *Elektronik Eğitim İçerikleri Rehberinin Yayımlanması, Elektronik Eğitim İçeriklerine İlişkin Kaynak Oluşturulması, Öğretim Programlarının Elektronik Eğitim İçerikleri Açısından İncelenmesi, Öğretmenlerin Ders Kitabı Kullanımı ile İlgili Araştırma, 21. Yüzyıl Becerileri ve Değerlere Yönelik Araştırma Raporu, Öğretim Programları Kazanımlarının Taksonomik Açısından İncelenmesi Çalışmaları, Eğitim Kurumlarında Okuma Kültürü Kazanımının Değerlendirilmesi ile İlgili Araştırma, Sınıf Öğretmenlerinin Müzik*

Ders Kitabı Kullanımı ile İlgili Araştırma, İklim Değişikliğinin Öğretim Programlarındaki Yeri ile İlgili Araştırma başlıklarından oluşmaktadır. Çalışmalar uzmanların ve öğretmenlerin katkılarıyla gerçekleştirilmekte olup araştırmancının temel hedeflerine ulaşmak için çeşitli yöntemlerin kullanımını içermektedir.

3. Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TDE-ARGEM), 16.09.2021 tarihli Bakan Onayı ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde Türkçe ve dil eğitiminde Bakanlık içi koordinasyonu sağlamak ve dil eğitim öğretimini kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı olarak geliştirmeye katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur. Bu kapsamda TDE-ARGEM; *Yabancı Dil Eğitiminin Geliştirilmesi Projesi (YADEG), Proje Hazırlama Eğitimleri, Öğretmen Bilişim Ağı İçerik Oluşturma, Türkiye’de ve Dünyada Türkçenin Öğretimi: Uygulamalar, Gelişmeler, Öneriler Çalıştayı, Türkiye’de ve Dünyada Türkçenin Öğretimi Çalıştayı Sonuç Raporu, “English Speaking And Leadership Club” Programı, “Arapça Konuşma Kulübü” Programı, IPA III-2022 Dönemi Proje Başvurusu, Saha Ziyaretleri, “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt Eğitici Eğitimi Kursu” Hizmet İçi Eğitimi, Türkçe Öğretiminde İyi Uygulamalar Konferansı, Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı, Türkçe Öğretiminde İyi Uygulamalar Konferansı Bildiri Kitabı, Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar: Eylem Araştırması Konferansı Bildiri Kitabı, İngilizce Web ve Mobil Uygulaması İçerik Geliştirme Çalıştayları (3 çalıştay), Türkiye’de Yabancı Dil Eğitim Kalitesinin Yükseltilmesi IPA III Projesi, Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) Tamamlayıcı Cilt Eğitici Eğitimleri, CEFR Mahallî Eğitim Faaliyetleri çalışmalarını yürütmektedir.*
4. Yabancı dil seferberliği kapsamında dil öğreniminde dört dil becerisini destekleyen, çocuklara ve yetişkinlere zenginleştirilmiş yöntemlerle dil öğrenimi sağlayacak yabancı dil eğitim platformu “Diyalekt Web ve Mobil Uygulaması”, 24 Nisan 2023’te gerçekleştirilen tanıtım toplantısıyla Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve e-devlet üzerinden tüm vatandaşlarımızın istifadesine ücretsiz olarak sunulmuştur.

5. Eğitim politikalarının oluşturulması ve uygulanmasında önemli rol oynayan eğitim sistemlerinin uluslararası düzeydeki performansını anlamak ve iyileştirmek adına veriler sunan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından yayımlanan raporların analizi çalışmaları yürütülmektedir.
6. Uluslararası eğitim kuruluşlarınca yayımlanan raporlar kapsamında hazırlanan “Uluslararası Eğitim Raporları: Özet ve Öneriler” bültenler serisi eğitim ile ilgili karar verme süreçleri ve uygulamada kanıt temelli bir yaklaşım izlenmesine rehberlik etmeyi hedeflemektedir. Son aşamada bültenler serisinin üçüncüsü olarak “Uluslararası Eğitim Raporları: Özet ve Öneriler-3” yayımlanmıştır.



KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında bilgi edinme, CİMER, MEBİM, Başkanlık resmî e-postası başvuruları ile ilgili iş ve işlemler Başkanlığımız görev alanı kapsamında yürütülmektedir. Bu doğrultuda 1.324 adet Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) başvurusu, 696 adet Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM) başvurusu ve 96 adet soru önergesi cevaplandırılmıştır.
2. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge'nin güncellenme çalışmaları yürütülmüştür.
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 2021, 2022 ve 2023 yıllarına ait Birim Faaliyet Raporları hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı web sitesinde (<https://ttkb.meb.gov.tr/>) yayımlanmıştır.
4. Farkındalık eğitimleri kapsamında Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında 49 söyleşi, 19 film ve belgesel gösterimi ile çeşitli sergiler yapılmıştır.
5. Özbekistan Cumhurbaşkanlığı Eğitim Kurumları Ajansı tarafından görevlendirilen bir heyetle, ajansa bağlı okullarda okutulan ders kitaplarının içeriklerinin geliştirilmesine yönelik ortak çalışmalar yürütülmüştür.



6. Başkanlığımız personelinin iş motivasyonunun artmasına ve kurumsal aidiyet duygusunun gelişmesine katkı sağlamak amacıyla müzik korosu kurulmuştur.
7. Başkanlığımız kütüphanesindeki 66.811 adet kitap tasnif edilerek Dewey 10'lu sınıflama sistemi esas alınarak 0-900 arası konu başlıklarına göre sıralanmıştır.
8. Başkanlığımız kütüphanesinin etkin bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi amacıyla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Dil Kurumu, Maarif Vakfı ve Türk Kültürüne Hizmet Vakfı ve diğer kurumlarla iş birlikleri yapılmıştır.
9. Başkanlığımız personeline Bakanlığımız İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi İlk Yardım Eğitim Merkezinde ilk yardım eğitimi kursu düzenlenmiştir.
10. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında çalışan personelin çocuklarına hizmet vermek ve mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin gerçek iş ortamında mesleki gelişimlerini desteklemek üzere Harun Çakmak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine bağlı olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde 13 Ekim 2021 tarihinde bir uygulama ana sınıfı açılmıştır.
11. Uygulama ana sınıfı kapsamında 4-6 yaş grubuna yönelik "Çocuk Şenliği" düzenlenmiş ve oyun parkı kurulmuştur.
12. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında çalışan personele hizmet vermek ve mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin gerçek iş ortamında mesleki gelişimlerini desteklemek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı hizmet binasında Harun Çakmak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine bağlı olarak Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Uygulama Atölyesi açılmıştır.

13. Tütün Kontrolü Strateji Belgesi ve Eylem Planı doğrultusunda Terbiye Kurulu Başkanlığı zemin kat teras alanı "Dumansız Hava Sahası" olarak belirlenmiştir.
14. Başkanlığımız personeline yönelik iş motivasyonunun artırılması, personel arasında birlik, beraberlik ve kaynaşmanın tesis edilmesi amacıyla farklı tarihlerde 3 kez masa tenisi turnuvası düzenlenmiştir.
15. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesindeki yoğun çalışmadan kaynaklı stresin azaltılması, personelin iş motivasyonunun artırılması, personel arasında birlik, beraberlik ve kaynaşmanın tesis edilmesi amacıyla Başkanlığımız ve Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu iş birliği ile "Dart Turnuvası ve Okçuluk Etkinliği" düzenlenmiştir.
16. Başkanlığımız ve Türk Kızılayı iş birliği ile kan bağış haftası kapsamında farklı tarihlerde toplam 6 defa Başkanlığımız personeline yönelik kan bağış etkinlikleri yapılmıştır.
17. Başkanlığımız çalışmalarının etkin ve verimli bir şekilde sağlanması amacıyla Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının oluşumu, teşkilat yapısı, görevleri ile çalışma usul ve esaslarının belirlendiği "Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği" yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Yönetmelik bağlamında Kurul Başkanı tarafından verilen görevleri yürütmek üzere Özel Büro birimi kurulmuştur.
18. Başkanlığımız araştırma projelerini planlamak, hazırlamak ve yürütmek; bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimsel araştırma, geliştirme ve üretim çalışmalarını yapmak ve projeleri raporlamak amacıyla "Eğitim Araştırmaları Daire Başkanlığı" kurulmuştur.



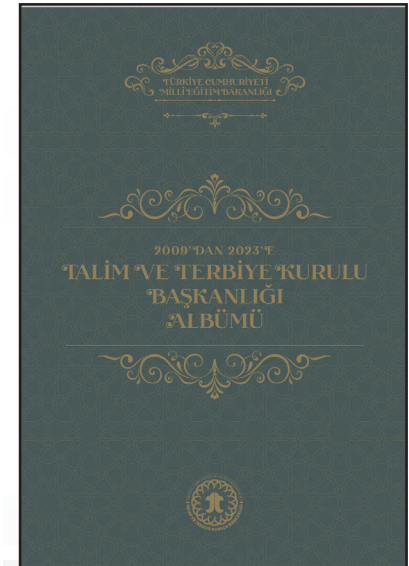
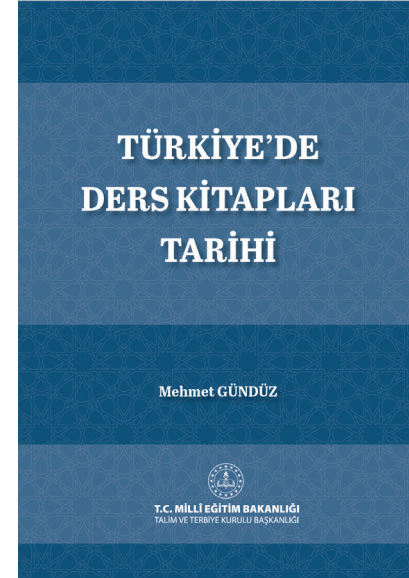
KAN
BAGIŞI
HAYAT
KURTARIR

19. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde yönetim süreçlerinin ve sunulan hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi, sürdürülebilir ve daha iyiye ulaşmayı amaçlayan bir ekosistem kurulması amacı ile ulusal ve uluslararası standartlarda öngörülen esaslara göre “Kalite Yönetim Sistemi” oluşturulmuştur.
20. KYS çalışmalarının tamamını bütünlüklü bir şekilde göstermek ve bir yol haritası belirlemek amacıyla hazırlanmış olan “Kalite El Kitabı” ve “Süreç El Kitabı” Başkanlık makamınca onaylanarak yürürlüğe girmiştir.
21. Bakanlığımız birimleri katılımı ile “Merkezî Teşkilat Birimlerine Yönelik İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” çalışmalarına yönelik olarak Başkanlığımız hizmet birimlerinin iş analizi çalışmaları yapılmıştır.
22. 10.12.2022 tarihli ve 32039 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği’nin 6’ncı ve 16’ncı maddeleri kapsamında hazırlanan “Millî Eğitim Şûrası Yönergesi” Mart 2024-2796 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanmıştır.



BİLİMSEL YAYIN VE RAPORLAR

1. Türkiye’de Ders Kitapları Tarihi Kitabı
2. 2009’dan 2023’e Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Albümü
3. Talim ve Terbiye Kurulu Karar Özetleri Kitabı
4. Ansiklopedik Türk Eğitim Tarihi Sözlüğü
5. Öğretmenlerin Gözüyle Cumhuriyetin 100. Yılında Eğitim Sempozyumu Bildiri Kitabı
6. Cumhuriyetin 100. Yılında Öğretmenlerin Gözüyle Teknoloji ve Eğitim Bölgesel Çalıştayı Raporu
7. Cumhuriyetin İkinci Yüzyılı Olan Türkiye Yüzyılı’nda Eğitim ve Öğretimde Öğretmenin Rolü ve Gelişimi Raporu
8. Cumhuriyetin 100. Yılı: Eğitimde Geleceğe Bakış Raporu
9. Cumhuriyetin 100. Yılına Özel Gerçekleştirilen Faaliyetler Özet Kitapçığı
10. Uluslararası Eğitim Raporları: Özet ve Öneriler-1 Bülteni
11. Uluslararası Eğitim Raporları: Özet ve Öneriler-2 Bülteni



12. Uluslararası Eğitim Raporları: Özet ve Öneriler-3 Bülteni
13. Uluslararası Eğitim Raporları: Özet ve Öneriler-4 Bülteni
14. Türkçe Öğretiminde İyi Uygulamalar Konferansı: Eylem Araştırması Bildiri Kitabı
15. Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı Bildiri Kitabı
16. 21. Yüzyıl Becerileri ve Değerlere Yönelik Araştırma Raporu
17. Elektronik Eğitim İçerikleri: Genel Bakış Raporu
18. Elektronik Eğitim İçerikleri Rehberi
19. Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni: (D-AOBM) Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Tamamlayıcı Cilt (Türkçe Çevirisi) Kitabı
20. Öğretmenlerin Ders Kitabı Kullanımı ile İlgili Araştırma Raporu
21. Türkiye’de ve Dünyada Türkçenin Öğretimi Çalıştayı Sonuç Raporu
22. Türkiye’de Yabancı Dil Eğitimi ve Avrupa’daki Uygulamalar: Gelişmeler ve Öneriler Konferansı Bildiri Kitabı



PROTOKOLLER

1. Başkanlığımız ile Millî Savunma Bakanlığı Harita Genel Müdürlüğü arasında “Ders Kitapları ile Eğitim Araç ve Gereçlerinde Kullanılmak Üzere Müşterek Harita Üretimine İlişkin İş Birliği” protokolü imzalanmıştır.
2. Başkanlığımız ile Gazi Üniversitesi Rektörlüğü arasında “Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansıyla İlgili Yapılacak Çalışmalarda Destek Sağlanmasına Yönelik İş Birliği” protokolü imzalanmıştır.
3. Başkanlığımız ile Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) arasında “Bilimsel Çalışmalara Destek Sağlanmasına Yönelik İş Birliği” protokolü imzalanmıştır.
4. Başkanlığımız ile Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi arasında “Dil Sınavlarına Yönelik Eğitim Çalışmaları İçin İş Birliği” Protokolü imzalanmıştır.
5. Başkanlığımız ile Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi arasında Yabancı Dil Eğitiminin Geliştirilmesi (YADEG) Projesi kapsamında “Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni Eğitimleri İçin İş Birliği” protokolü imzalanmıştır.
6. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu bünyesinde yürütülen Anadolu Mektebi faaliyetleri 15.12.2023 tarihli ve E-75292403-30.01-92169587 sayılı yazı ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne devredilmiştir. Düzenlenen programlarla paneller, geziler, yaz kampları, şiir dinletileri, yazar/akademisyen-öğrenci buluşmaları, film/tiyatro/belgesel gösterimleri ve konserler gibi birçok kültürel etkinlik yapılarak öğrencilerin gelişimine katkı sağlanmaktadır.

7. Başkanlığımız ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü arasında “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni (CEFR) Tamamlayıcı Cilt Çekirdek Eğitici Eğitimi Düzenlenmesine Yönelik İş Birliği” protokolü imzalanmıştır.



1. Ankara İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle yürütülen “Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri” programını başarıyla tamamlayan Başkanlığımız, Ankara’da “Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri” sertifikası almaya hak kazanan ilk kamu kurumu olmuştur.



2. Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kurulması ile ilgili çalışmaların uygunluğu yapılan dış tetkik ile tescillenmiş ve Başkanlığımız 11.05.2023 itibarıyla TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır.



3. Başkanlığımız kurumsal logosu Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenmiştir.



MEVZUAT GÜNCELLEMELERİ

Adı	Yayımlandığı Yer	Tarih	Sayı
Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği	Resmî Gazete	14.10.2021	31628
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği	Resmî Gazete	10.12.2022	32039
Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği	Resmî Gazete	5.04.2023	32154
Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Genelge	Tebliğler Dergisi	13.09.2022	1227

