



## DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU

1. Giriş.....	ii
2. E-İçerik Tablosunun Yapısına İlişkin Açıklamalar .....	ii
3. Ders Kitapları ve Eğitim Araçları E-İçerik Tablosu.....	iii

## 1. Giriş

Günümüz eğitim sisteminde dijitalleşmenin hız kazanmasıyla birlikte, ders kitaplarının geleneksel basılı formatlarının yerini giderek daha fazla elektronik eğitim içeriği (e-içerik) almaktadır. E-içerik; eğitim öğretim sürecini desteklemek ve zenginleştirmek için öğrenme ortamlarında elektronik araçlar ile kullanılmak üzere tasarlanmış, zamandan ve mekândan bağımsız, tekrar kullanılabilir özellikteki metin, görsel, ses, video, etkileşimli uygulama gibi çeşitli formatlarda sunulan eğitsel içeriklerdir. E-içerikler, öğrencilere dinamik, etkileşimli ve erişilebilir öğrenme materyalleri sunarak, eğitimin kalitesini ve verimliliğini artırmada önemli bir rol oynamaktadır. Teknolojinin sağladığı bu yenilikler, öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha ilgi çekici ve etkili hale getirirken, öğretmenlere de çeşitli pedagojik yöntemler uygulama fırsatı sunmaktadır.

Bu bağlamda, Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği doğrultusunda ders kitaplarını destekleyici ve öğrenme hedeflerine ulaşılmasına katkı sağlayacak e-içeriklerin yer aldığı “Ders Kitapları ve Eğitim Araçları E-içerik Tablosu” hazırlanmıştır. Bu doğrultuda Başkanlığımıza incelenmek üzere başvurusu yapılacak taslak ders kitapları ve eğitim araçlarında bu tabloda belirtilen e-içerikler hazırlanmalıdır.

## 2. E-içerik Tablosunun Yapısına İlişkin Açıklamalar

Aşağıda iki farklı dersten örneklerin yer aldığı e-içerik tablosuna yer verilmiştir.

DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	Video	İki ametal atom birbirine yaklaşırken bu atomlardaki elektronların davranışında meydana gelen değişimi gösteren animasyon hazırlanır.
BİYOLOJİ 9	2. ORGANİZASYON	BİY.9.2.7. Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı ortamlardaki (hipertonik, izotonik, hipotonik) hücrelerin içine ve dışına su geçişini gösteren video hazırlanır. Öğrencilerin farklı ortamlardaki (hipertonik, izotonik, hipotonik) hücrelerin içine ve dışına su geçişini gözlemleyebilecekleri, çözünen madde miktarını ve hücre zarının geçirgenliğini değiştirebilecekleri bir benzetim (simülasyon) hazırlanır.

### ÜNİTE/TEMA/ÖĞRENME ALANI

E-içeriğin ilişkili olduğu ünite/tema/öğrenme alanını ifade eder.

### KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM

E-içeriğin ilişkili olduğu kazanım, öğrenme çıktısı, öğrenme kanıtları, köprü kurma vb. bölümleri ifade eder. Tablo satırında birden fazla kazanım yer alıyorsa hazırlanacak e-içerik bu kazanımlardan en az biri ile ilgili olmalıdır.

### E-İÇERİK TÜRÜ

Hazırlanacak e-içerik türlerini ifade eder.

- İlgili satırda tek bir e-içerik türü verilmişse bu durumda adı geçen e-içerik türünü içeren e-içerik hazırlanması gerekir. Örneğin 9. Sınıf Kimya Dersi için “*KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme*” öğrenme çıktısına yönelik tabloda e-içerik türü olarak **Video** belirtildiğinden bu bölüm için **Video türünde** e-içerik hazırlanmalıdır. Bu bölüm için etkileşimli içerik hazırlanması durumunda ise etkileşimli içerik tablodaki ilgili çıktıya yönelik Video içeriğini uhdesinde barındırmalıdır.
- İlgili tablonun e-içerik türü bölümünde yalnızca “Video” olarak belirtilen elektronik eğitim içerikleri için, “Video” yerine kavram haritası, bilgi görseli, pdf veya video içermeyen etkileşimli içerik hazırlanması durumunda bu e-içerik **hazırlanmamış** olarak değerlendirilecektir.
- İlgili kazanım/bölüm için eğer birden fazla e-içerik türü belirtilmiş ise o satır için bu e-içerik türlerinden en az birinin hazırlanması gerekir. Ancak bu noktada kitabın kurgusu ve programın yapısına en uygun olanlar tercih edilmeli ve kitap genelinde çeşitlilik sağlamaya özen gösterilmelidir. Bu gibi durumlar için e-içerik türü sütununda e-içerik türleri arasına “/” işareti eklenerek seçenekli olduğuna vurgu yapılmıştır. Örneğin; tabloda “BİY.9.2.7” numaralı öğrenme çıktısı için video veya etkileşimli içerikten birinin hazırlanması yeterlidir.

### AÇIKLAMA

E-içerik geliştiricilerine rehberlik etmesi açısından Başkanlığımızca önerilen asgari senaryo özetini ifade eder. Öğretim programının yapısı, kitabın kurgusu vb. durumlar göz önünde bulundurularak farkı senaryolarda e-içerikler hazırlanabilir.

## 3. Ders Kitapları ve Eğitim Araçları E-içerik Tablosu

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Hayat Bilgisi 1	1. BEN VE OKULUM	HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin tanışma süreçlerini canlandıran animasyon veya etkileşimli video hazırlanır.
2	Hayat Bilgisi 1	1. BEN VE OKULUM	HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin okul çalışanlarını tanıması ve okulun bölümlerini keşfetmesi ile ilgili video hazırlanır. Öğrencilerin okul çalışanlarını tanıması ve okulun bölümlerini keşfetmesi için etkileşimli bir oyun hazırlanır. Bir okul ve bölümlerinin basit bir krokisinin bulunduğu, görseller içeren bir çalışma yaprağı hazırlanır.
3	Hayat Bilgisi 1	1. BEN VE OKULUM	HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin sınıf ve okul ortamındaki kurallara uygun davranabilmelerine yönelik animasyon veya etkileşimli video hazırlanır.
4	Hayat Bilgisi 1	1. BEN VE OKULUM	HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin fiziksel özelliklerini ve bununla ilişkili olarak temel duygularını örnekleyen bir video hazırlanır. Öğrencilerin fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilmelerine yönelik etkileşimli oyun hazırlanır.
5	Hayat Bilgisi 1	2. SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sağlıklı beslenme, spor, uyku alışkanlıkları, kişisel bakım ve ağız diş sağlığı gibi konuları anlatan bir video hazırlanır. Sağlıklı beslenme, spor, uyku alışkanlıkları, kişisel bakım ve ağız diş sağlığı gibi konuları ile ilgili etkileşimli oyun hazırlanır.
6	Hayat Bilgisi 1	2. SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin kişisel alanlarının sınırlarını belirleyebilmelerine yönelik içinde bu konuyla ilgili sorular içeren video veya etkileşimli video hazırlanır.
7	Hayat Bilgisi 1	2. SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin temel trafik kurallarına uygun davranabilmelerine yönelik çalışma sayfası, etkileşimli bilgi kartları veya etkileşimli oyun hazırlanır.
8	Hayat Bilgisi 1	2. SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Acil durumlarda yapılması gerekenleri anlatan animasyon veya etkileşimli video hazırlanır.
9	Hayat Bilgisi 1	3. AİLEM VE TOPLUM	HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Ailenin önemini ve aile bireylerinin kimler olduğunu anlatan animasyon veya etkileşimli video hazırlanır.
10	Hayat Bilgisi 1	3. AİLEM VE TOPLUM	HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarını anlatan video veya etkileşimli video hazırlanır.
11	Hayat Bilgisi 1	3. AİLEM VE TOPLUM	HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını öğrenmelerini sağlayacak bir oyun veya görseller, bilgi kartları içeren çalışma sayfası hazırlanır.
12	Hayat Bilgisi 1	4. YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilere ülkemizin genel özelliklerini anlatan tanıtıcı bir film veya etkileşimli video hazırlanır. Öğrencilere ülkemizin genel özelliklerini anlatan etkileşimli harita hazırlanır.
13	Hayat Bilgisi 1	4. YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın önemini ifade edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın önemini anlatan video veya etkileşimli video hazırlanır.
14	Hayat Bilgisi 1	4. YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgileri anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Hayat Bilgisi 1	4. YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Millî gün ve bayramların anlam ve önemini anlatan bir video veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

16	Hayat Bilgisi 1	4. YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	Dinî gün ve bayramların anlam ve önemini anlatan video hazırlanır. Dinî gün ve bayramların anlam ve önemi ile ilgili hikaye ya da şiir seslendirme kaydı hazırlanır. Dinî gün ve bayramların anlam ve önemi ile ilgili hikaye ya da şiirlerin bulunduğu görsellerle zenginleştirilmiş etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Hayat Bilgisi 1	5. DOĞA VE ÇEVRE	HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin çeşitli doğa etkinlikleri ile yakın çevrelerinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin bilgi toplamlarını anlatan animasyon veya etkileşimli video hazırlanır.
18	Hayat Bilgisi 1	5. DOĞA VE ÇEVRE	HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Güneş, Dünya ve Ay'ın 3 boyutlu modellerinin bulunduğu kısa film ya da belgesel hazırlanır. Öğrencilerin Güneş, Dünya ve Ay'ın 3 boyutlu modellerini inceleyebilecekleri, bu modelleri döndürebilecekleri, yakınlaştırabilecekleri ve karşılaştırabilecekleri bir benzetim / simülasyon hazırlanır.
19	Hayat Bilgisi 1	5. DOĞA VE ÇEVRE	HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Deprem, sel, yangın, heyelan ve çığ gibi afet türlerini tanıtan video hazırlanır. Deprem, sel, yangın, heyelan ve çığ gibi afet türlerini tanıtan etkileşimli bilgi görseli hazırlanır.
20	Hayat Bilgisi 1	5. DOĞA VE ÇEVRE	HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilir atıkları sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Geri dönüştürülebilir atıkların neden ayrıştırılması gerektiği hakkında kısa film, kamu spotu vb.video hazırlanır. Öğrencilerin geri dönüştürülebilir atıkları öğrenmeleri ve sınıflandırmaları için bir oyun hazırlanır.
21	Hayat Bilgisi 1	6. BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bilimsel konuları ve buluşları anlatan, bilimsel olaylarla ilgili merak uyandıracak sorular içeren animasyon veya etkileşimli video hazırlanır.
22	Hayat Bilgisi 1	6. BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Eğitim, ulaşım, iletişim ve sağlık alanlarında kullanılan teknolojileri tanıtan, her bir teknoloji hakkında merak uyandıran sorular içeren video veya etkileşimli video hazırlanır.
23	Hayat Bilgisi 1	6. BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Müzik, resim, tiyatro ve ebru gibi sanat dallarıyla ilgili video veya etkileşimli video hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Hayat Bilgisi 2	1. BEN VE OKULUM	HB.2.1.1. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme.	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilmelerine yönelik etkileşimli oyun hazırlanır.
2	Hayat Bilgisi 2	1. BEN VE OKULUM	HB.2.1.2. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin güçlü ve gelişime açık olduğu alanlar hakkında karar verebilmelerine yönelik ülkemize katkı sağlamış, alanında tanınmış, tarihe geçmiş bilim insanı, sporcu, sanatçı gibi kişilerle ilgili belgesel veya kısa film hazırlanır. Ülkemize katkı sağlamış, alanında tanınmış, tarihe geçmiş bilim insanı, sporcu, sanatçı gibi kişilerin tanıtımı ve güçlü özelliklerinin anlatıldığı video sonrasında, kişiler ile özellikleri eşleştirilebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Hayat Bilgisi 2	1. BEN VE OKULUM	HB.2.1.3. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilmelerine yönelik içerik hazırlanır.
4	Hayat Bilgisi 2	1. BEN VE OKULUM	HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme.	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin sınıf içi karar alma süreçlerine katılabilmelerine yönelik etkileşimli oyun hazırlanır.
5	Hayat Bilgisi 2	2. SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	HB.2.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümlayebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümlayebilmelerine yönelik etkileşimli oyun veya animasyon hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Hayat Bilgisi 2	2. SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	HB.2.2.2. Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin kişisel alanının sınırlarını koruyabilmelerine yönelik video hazırlanır. Öğrencilerin kişisel alanının sınırlarını koruyabilmelerine yönelik video ve sonrasında sorulardan oluşan etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Hayat Bilgisi 2	2. SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	HB.2.2.3. Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin temel trafik işaret levhalarını tanıyabilmelerine yönelik kısa film veya etkileşimli oyun hazırlanır.
8	Hayat Bilgisi 2	2. SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	HB.2.2.4. Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin acil bir durumda yetkililerle iletişim kurabilmelerine yönelik etkileşimli oyun veya animasyon hazırlanır. Video sonrasında acil durum ve iletişim kurulacak kişilerin eşleştirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Hayat Bilgisi 2	3. AİLEM VE TOPLUM	HB.2.3.1. Ailenin önemini yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin aile birliğinin önemini yorumlayabilmelerine yönelik animasyon, çizgi film veya kısa film hazırlanır. Aile bireylerine yönelik hazırlanan animasyon sonrasında animasyonda değinilen değerlerle ilgili sorulardan oluşan etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Hayat Bilgisi 2	3. AİLEM VE TOPLUM	HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerden yakın çevresindeki kişilerle etkileşimde bulunurken nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilmelerine yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Hayat Bilgisi 2	3. AİLEM VE TOPLUM	HB.2.3.3. Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilmelerine yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Hayat Bilgisi 2	4. YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	HB.2.4.1. Yakın çevresinde bulunan tarihi mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin yakın çevresinde bulunan tarihi mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilmelerine yönelik kısa film, video, belgesel veya sanal müze turu hazırlanır.
13	Hayat Bilgisi 2	4. YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	HB.2.4.3. Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik yıllarına ait anıları yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik yıllarına ait anıları yorumlayabilmelerine yönelik kısa film veya animasyon hazırlanır. Öğrencilerin Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik yıllarına ait anıları yorumlayabilmelerine yönelik video sonrasında çeşitli sorulardan oluşan etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Hayat Bilgisi 2	4. YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	HB.2.4.4. Millî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin millî gün ve bayramların önemini yorumlayabilmelerine yönelik kısa film veya animasyon hazırlanır. Öğrencilerin millî gün ve bayramların önemini yorumlayabilmelerine yönelik video sonrasında çeşitli sorulardan oluşan etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Hayat Bilgisi 2	4. YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	HB.2.4.5. Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilmelerine yönelik kısa film veya animasyon hazırlanır. Öğrencilerin dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilmelerine yönelik video sonrasında çeşitli sorulardan oluşan etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Hayat Bilgisi 2	5. DOĞA VE ÇEVRE	HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik/Görsel	Öğrencilerin hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilmelerine yönelik görsel, belgesel, kısa film veya etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Hayat Bilgisi 2	5. DOĞA VE ÇEVRE	HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilmelerine yönelik animasyon veya eğitici oyun hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

18	Hayat Bilgisi 2	5. DOĞA VE ÇEVRE	HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilmelerine yönelik kısa film, animasyon veya etkileşimli bilgi görseli hazırlanır.
19	Hayat Bilgisi 2	5. DOĞA VE ÇEVRE	HB.2.5.4. Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilmelerine yönelik video hazırlanır. Video da değinilen kaynakların tasarruflu kullanımı ile ilgili sorulardan oluşan etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Hayat Bilgisi 2	6. BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilmelerine yönelik kısa film, animasyon veya etkileşimli bilgi görseli hazırlanır.
21	Hayat Bilgisi 2	6. BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Görsel	Öğrencilerin sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilmelerine yönelik kısa film, animasyon, etkileşimli içerik veya bilgi görseli hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Hayat Bilgisi 3	I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Hayat Bilgisi 3	I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	Etkileşimli İçerik	* Krokinin kullanılacağı etkileşimli oyun tasarlanır.
3	Hayat Bilgisi 3	I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Okullarda oluşturulan sosyal kulüplerden yola çıkarak etkileşimli içerik hazırlanır. * Konuyla ilgili video hazırlanır.
4	Hayat Bilgisi 3	I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	Etkileşimli İçerik	* Dilek kutusunun yer aldığı etkileşimli oyun tasarlanır.
5	Hayat Bilgisi 3	I.ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT	HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	Etkileşimli İçerik/Infografik	* Konuyla ilgili infografik tasarım hazırlanır. * Konuyla ilgili etkileşimli oyun tasarlanır.
6	Hayat Bilgisi 3	II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video hazırlanır. * Geçmişten bugüne meydana gelen değişim sürecinin esas alındığı etkileşimli içerik tasarlanır.
7	Hayat Bilgisi 3	II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Hayat Bilgisi 3	II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konu ile ilgili etkileşimli oyun tasarlanır. * Bahçe bakımı ve bitkilerle ilgili video veya animasyon tasarlanır.
9	Hayat Bilgisi 3	II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerle ilgili etkileşimli içerik tasarlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Hayat Bilgisi 3	II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Tasarruf tedbirleri ve ihtiyaç fazlası maddelerin değerlendirilmesi ile ilgili infografik tasarım yapılır. *Etkileşimli oyun tasarlanır.
11	Hayat Bilgisi 3	II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Konuyla ilgili etkileşimli oyun tasarlanır. * Zamanın etkin kullanımı ile ilgili infografik hazırlanır.
12	Hayat Bilgisi 3	II. ÜNİTE EVİMİZDE HAYAT	HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Video, animasyon veya etkileşimli oyun hazırlanır.
13	Hayat Bilgisi 3	III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Etkileşimli oyun tasarlanır. * İnfografik hazırlanır.
14	Hayat Bilgisi 3	III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	Etkileşimli İçerik/İnfografik/Video	* Etkileşimli oyun tasarlanır. * İnfografik tasarım hazırlanır. * Konuyla ilgili bilgilendirici video hazırlanır.
15	Hayat Bilgisi 3	III. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT	HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Obezite, diyabet, çölyak ile ilgili infografik tasarım hazırlanır. * Etkileşimli içerik tasarlanır.
16	Hayat Bilgisi 3	IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	Video/Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Trafik işaretleri ve levhaları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Etkileşimli oyun tasarlanır. * Trafik işaretleri ve levhaları ile ilgili infografik tasarım yapılır.
17	Hayat Bilgisi 3	IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Etkileşimli oyun tasarlanır. * Trafik kurallarına yönelik video hazırlanır.
18	Hayat Bilgisi 3	IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili bilgilendirici video hazırlanır. * Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

19	Hayat Bilgisi 3	IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Etkileşimli oyun tasarlanır. * Acil durumlar ve çıkış kapıları ile ilgili infografik tasarım hazırlanır.
20	Hayat Bilgisi 3	IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Konuyla ilgili etkileşimli içerik tasarlanır. * Güvenlikle ilgili infografik tasarım hazırlanır.
21	Hayat Bilgisi 3	IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Konuyla ilgili etkileşimli içerik tasarlanır. * Konuyla ilgili infografik tasarım hazırlanır.
22	Hayat Bilgisi 3	IV. ÜNİTE GÜVENLİ HAYAT	HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video veya etkileşimli oyun tasarlanır.
23	Hayat Bilgisi 3	V. ÜNİTE ÜLKEMİZDE HAYAT	HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
24	Hayat Bilgisi 3	VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
25	Hayat Bilgisi 3	VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.	Etkileşimli İçerik	* Etkileşimli içerik tasarlanır.
26	Hayat Bilgisi 3	VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video hazırlanır. * Etkileşimli içerik tasarlanır.
27	Hayat Bilgisi 3	VI. ÜNİTE DOĞADA HAYAT	HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları ile ilgili infografik tasarım hazırlanır. * Konuyla ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Müzik 1	1	Mü.1.A.2. İstiklâl Marşı'nı saygıyla dinler.	Video/Etkileşimli İçerik	* İstiklâl Marşı'nı nasıl dinlemesi gerektiğinin ayrıntılı olarak açıklandığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Müzik 1	1	Mü.1.A.7. Ses ve nefes çalışmaları yapar.	Etkileşimli İçerik	* Etkileşimli ses oyunu hazırlanır.
3	Müzik 1	1	Mü.1.C.1. Ses oyunları yapar.	Etkileşimli İçerik	* Yansıma, ayna, taklit vb. yöntemlerle ses oyunu hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Müzik 1	1	Mü.1.A.3. Çevresindeki ses kaynaklarını ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Doğal sesler ve doğal olmayan seslerin ayırt edilmesine yardımcı olacak ses oyunu hazırlanır.
5	Müzik 1	1	Mü.1.A.4 Çevresinde duyduğu sesleri taklit eder.	Etkileşimli İçerik	* Kuş, doğa, araba, uçak, köpek, kedi, horoz vb. seslere yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Müzik 1	2	Mü.1.B.2. Çevresindeki varlıkları hareket hızlarıyla ayırt eder. Mü.1.B.3. Müziklere uygun hızda hareket eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kaplumbağa, tavşan, koala gibi farklı hareket hızlarına sahip varlıkların hareket hızlarının farklarının belirtildiği video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Müzik 1	2	Mü.1.A.5. Çevresinde kullanılan çalgıları tanıır.	Etkileşimli İçerik	* Çalgıları tanıtan etkileşimli içerik tasarlanır.
8	Müzik 1	2	Mü.1.A.9. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.	Video	* Beden perküsyonu içeren video veya animasyon hazırlanır.
9	Müzik 1	3	Mü.1.A.8. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir.	Video	* Ders kitabında yer alan şarkıların video şeklinde karaoke dosyası hazırlanır.
10	Müzik 1	3	Mü.1.D.5. Atatürk'ün sevdiği türkü ve şarkıları tanıır.	Etkileşimli İçerik	* Atatürk'ün sevdiği türkü ve şarkıları dinleyebileceği etkileşimli müzik uygulaması hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Müzik 2	1	Mü.1.A.2. Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler.	Video	* İstiklal Marşı'nın söylenmesine yönelik video hazırlanır.
2	Müzik 2	1	Mü.2.A.1. Ses ve nefes çalışmaları yapar.	Etkileşimli İçerik	* Hece, söz ve söz öbeklerinden oluşan şarkı tekerleme vb. formlarda ritmik ve melodik yapıda egzersizlerin bulunduğu etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Müzik 2	1	Mü.2.B.4. Konuşmalarında uzun ve kısa heceleri ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Uzun ve kısa heceleri ayırt etmeye yönelik bir oyun tasarlanır.
4	Müzik 2	1	Mü.2.B.5. Duyduğu ince ve kalın sesleri ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* İnce ve kalın sesleri ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Müzik 2	1	Mü.2.A.3. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir.	Video	* Ders kitabında yer alan şarkıların karaoke şeklinde video dosyası hazırlanır.
6	Müzik 2	2	Mü.2.B.3. Çevresinde kullanılan çalgıları tanıır.	Etkileşimli İçerik	* Çalgıları tanıtan etkileşimli içerik tasarlanır.
7	Müzik 2	2	Mü.2.A.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.	Video	* Beden perküsyonu içeren video veya animasyon hazırlanır.
8	Müzik 2	2	Mü.2.C.1. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.	Ses Dosyası	* Öykülerin ses dosyası hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Müzik 3	1	Mü.3.A.4. İstiklâl Marşı'nı saygıyla söyler.	Video	* İstiklâl Marşı'nın sözlü ve sözsüz olarak söylenebileceği karaoke videosu hazırlanır.
2	Müzik 3	1	Mü.3.A.1. Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.	Video	* Hece, söz ve söz öbeklerinden oluşan şarkı tekerleme vb. formlarda ritmik ve melodik yapıda egzersizlerin bulunduğu seslendirme videosu hazırlanır.
3	Müzik 3	1	Mü.3.A.2. Birlikte söyleme kurallarına uyar.	Video	* Birlikte şarkı söyleme ile ilgili bilgi veren, doğru ve yanlış örneklerin yer aldığı video hazırlanır.
4	Müzik 3	1	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Video	* Belirli gün ve haftalarla ilgili müziklerin karaoke videoları hazırlanır.
5	Müzik 3	2	Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Çalgılarla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Müzik 3	2	Mü.3.B.3. Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar.	Etkileşimli İçerik	* Birbirinden farklı ritim ve ezgileri ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Müzik 3	3	Mü.3.B.1. Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder.	Etkileşimli İçerik	* Uzun ve kısa heceleri ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Müzik 3	3	Mü.3.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafiklerle gösterir.	Etkileşimli İçerik	* İnce ve kalın heceleri ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Müzik 3	3	Mü.3.B.6. Notalar ile renkleri eşleştirir.	Etkileşimli İçerik	* Notaların farklı renklerle kodlandığı bir oyun, bulmaca veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Müzik 3	3	Mü.3.B.7. Seslerin yüksekliklerini, sürelerinin uzunluk ve kısalıklarını ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Farklı uzunlukta kısıklık ya da incelik kalınlıklardaki seslerden oluşan bir oyun hazırlanır.
11	Müzik 3	4	Mü.3.D.2. Çevresindeki halk danslarını müzikleri ile tanıır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Farklı yörelere ait halk danslarından örneklerin olduğu bir video hazırlanır. * Halk dansları ve yörelere yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Müzik 3	4	Mü.3.A.6. Kendi kültüründen oyunlar oynayarak şarkı ve türküler söyler.	Video	* Basit halk oyunu figürlerinin yer aldığı anlatımlı koreografi çalışması içeren video hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Müzik 4	1	Mü.4.A.2. İstiklâl Marşı'nı doğru söylemeye özen gösterir.	Video	* İstiklâl Marşı'nın doğru okunmasına yönelik video hazırlanır.
2	Müzik 4	1	Mü.4.A.1. Birlikte söyleme kurallarına uyar.	Video	* Birlikte şarkı söyleme ile ilgili bilgi veren, doğru ve yanlış örneklerin yer aldığı video hazırlanır.
3	Müzik 4	1	Mü.4.A.4. Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müzikler söyler.	Video	* Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müziklerden bazılarına yönelik karaoke videoları hazırlanır.
4	Müzik 4	2	Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanıır. Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Notaların değerlerini ve dizek üzerindeki yerlerini daha kolay ve hızlı kavramasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Müzik 4	3	Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.	Etkileşimli İçerik	* Hızlı ve yavaş tempoyu ayırt edebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Müzik 4	3	Mü.4.B.6. Temel müzik yazı ve öğelerini (yükseklik, süre, hız, gürlük) bilişim destekli müzik teknolojilerini kullanarak ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Öğrendiği temel müzik terimlerini kapsayan oyun, bulmaca veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Müzik 4	5	Mü.4.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	Video	* Farklı müzik türlerinin tanıtıldığı, örnekler verildiği bir video çalışması hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Müzik 5	1.ÜNİTE	5.A.1.İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söylemeye özen gösterir.	Video	* Nefes yerlerine ve prozodisine dikkat edilecek şekilde seslendirilmiş İstiklâl Marşı ve karaokesi hazırlanır.
2	Müzik 5	4.ÜNİTE	5.A.3.Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.	Video	* Belirli gün ve haftalarla ilgili ders kitabındaki müziklerin karaoke videosu hazırlanır.
3	Müzik 5	3.ÜNİTE	5.A.5.Türk müziğinin makamsal yapısını fark eder.	Etkileşimli İçerik	* Farklı makamların dinlenebileceği etkileşimli bir içerik hazırlanır.
4	Müzik 5	1.ÜNİTE	5.B.1.Temel müzik yazı ve öğelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	* Temel müzik yazı ve öğelerini kullanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Müzik 5	1.ÜNİTE	5.B.2.Öğrendiği seslerin uzunluk ve kısalık özelliklerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Temel müzik yazı ve öğelerini kullanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Müzik 5	1.ÜNİTE	5.B.3.Öğrendiği seslerin incelik ve kalınlık özelliklerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Temel müzik yazı ve öğelerini kullanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	Müzik 5	1.ÜNİTE	5.B.4.Müzikteki ses yüksekliklerini dizek üzerinde gösterir.	Etkileşimli İçerik	* Temel müzik yazı ve öğelerini kullanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Müzik 5	2.ÜNİTE	5.B.6.Müziklerde temel hız ve gürlük basamaklarını ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Müzikteki hız ve gürlük basamaklarını ayırt etmeye yönelik video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Müzik 5	1.ÜNİTE	5.B.7.Sesin oluşumunu açıklar.	Video	* Sesin oluşumunu gösteren video veya animasyon hazırlanır.
10	Müzik 5	4.ÜNİTE	5.D.3.Farklı türdeki müzikleri dinleyerek beğeni ve müzik kültürünü geliştirir.	Video	* Farklı türden müziklerden oluşan video kolajı hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Müzik 6	1.ÜNİTE	Mü.6.A.1. İstiklâl Marşı'nı birlikte söyler.	Video	* Sözlü, sözsüz karaoke videosu hazırlanır.
2	Müzik 6	2.ÜNİTE	Mü.6.A.3. Öğrendiği notaları seslendirir.	Etkileşimli İçerik	* Si ve ince do notasının dizek üstündeki yerinin kavranması için etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Müzik 6	3.ÜNİTE	Mü.6.A.4. Farklı ritmik yapıdaki müzikleri seslendirir.	Etkileşimli İçerik	* Farklı ritmik yapıdaki müzikleri dinlemeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Müzik 6	3.ÜNİTE	Mü.6.A.5. Seslendirdiği müziklerde hız ve gürlük basamaklarını uygular	Etkileşimli İçerik	* Öğrendiği temel hız ve gürlük terimlerini kapsayan etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Müzik 6	5.ÜNİTE	Mü.6.A.6. Türk müziğinin makamsal bir yapıda olduğunu fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Farklı makamlar içeren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Müzik 6	4.ÜNİTE 1.ÜNİTE 2.ÜNİTE	Mü.6.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	* İlgili öğelerin kullanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Müzik 6	3.ÜNİTE	Mü.6.B.2. Müziklerde aynı ve farklı bölümleri ritim çalgılarıyla ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Farklı ritimleri ayırt etmeye yönelik etkileşimli video hazırlanır.
8	Müzik 6	1.ÜNİTE	Mü.6.B.3. Ergenlik dönemi ses değişim özelliklerini fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ergenlik dönemi ses değişiminin anlatıldığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Müzik 6	1.ÜNİTE	Mü.6.B.4. İnsan sesinin oluşumunu kavrar	Video/Etkileşimli İçerik	* İnsan sesinin oluşumu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Müzik 6	4.ÜNİTE	Mü.6.D.1. Yurdumuza ait başlıca müzik türlerini ayırt eder.	Video	* Ülkemizde ait başlıca müzik türlerinden oluşan bir video kolaj çalışması hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

11	Müzik 6	2.ÜNİTE	Mü.6.D.6. Atatürk'ün sevdiği türkü ve şarkıları tanır.	Etkileşimli İçerik	* Atatürk'ün sevdiği şarkıları seçerek dinleyebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Müzik 7	1.ÜNİTE	7.A.1.İstiklâl Marşı'nı doğru söyler.	Video	* Nefes yerlerine ve prozodisine dikkat edilecek şekilde seslendirilmiş İstiklal Marşı ve karaokesi video olarak hazırlanır.
2	Müzik 7	1.ÜNİTE	7.A.3.Müzikte hız ve gürlük basamaklarını uygular.	Etkileşimli İçerik	* İçerikte verilen müzik üzerinde kullanılan hız ve gürlük basamaklarını seslendirmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Müzik 7	3.ÜNİTE	7.A.4.Türk müziğinin makamsal bir yapıda olduğunu fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Türk müziğinin makamsal yapısının anlatıldığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Müzik 7	4.ÜNİTE	7.A.5.Yurdumuza ait müzik türlerinden eserler seslendirir.	Video	* Ders kitabında geçen müziklerden oluşan karaoke videosu hazırlanır.
5	Müzik 7	1.ÜNİTE	7.B.1.Temel müzik yazı ve öğelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	* İlgili öğelerin kullanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Müzik 7	3.ÜNİTE	7.B.2.Müzikte dizileri tanır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dizileri tanıtıcı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Müzik 7	3.ÜNİTE	7.B.3.İnsan sesi ve ses topluluklarını ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Farklı sesleri ve ses gruplarını ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Müzik 7	3.ÜNİTE	7.B.4.Çalgı türleri ve çalgı topluluklarını ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Çalgı türleri ve çalgı topluluklarını ayırt etmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Müzik 7	5.ÜNİTE	7.C.4.Türkülerin yaşanmış öykülerini canlandırır.	Video	* Seçilen bir türkünün hikâyesine yönelik video hazırlanır.
10	Müzik 7	4.ÜNİTE	7.D.2.Dünya müziklerini tanır.	Etkileşimli İçerik	* Seçilen ülkenin müziğinin dinleyebileceği veya sınıflandırma yapabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Müzik 7	4.ÜNİTE	7.D.4.Dinlediği uluslararası müzikleri türlerine göre ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Uluslararası müzik türlerine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Müzik 7	5.ÜNİTE	7.D.6.Türk müziği kültürünü tanır.	Video/Etkileşimli İçerik/Infografik	* Türk müzik kültürünü tanıtıcı video, etkileşimli içerik veya infografik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Müzik 8	1.ÜNİTE	Mü.8.A.1. İstiklâl Marşı'nı doğru söyler.	Video	* Nefes yerlerine ve prozodisine dikkat edilecek şekilde seslendirilmiş İstiklâl Marşı ve karaokesini içeren video hazırlanır.
2	Müzik 8	2.ÜNİTE	Mü.8.A.2. Toplum hayatımızda önemli yer tutan marşlarımızı doğru söyler.	Video	* Toplum hayatımızda önemli yer tutan marşlarımıza yönelik karaoke video hazırlanır.
3	Müzik 8	5.ÜNİTE	Mü.8.A.3. Türk toplum ve topluluklarının müzik kültürlerinden uygun örnekleri dinler.	Video	* Türk toplum ve topluluklarının müzik kültürlerinden uygun örnekleri içeren video hazırlanır.
4	Müzik 8	4.ÜNİTE	Mü.8.A.5. Yurdumuza ait müzik türlerinden eserler seslendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Yurdumuza ait müzik türlerinden eserlere yönelik karaoke video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Müzik 8	2.ÜNİTE	Mü.8.A.6. Müzik eserlerini hız belirteci (metronom) kullanarak uygun hızlarda seslendirir.	Etkileşimli İçerik	* İçerikte kullanılan metronomda kendi seçtiği hızda verilen şarkıyı söylemesini sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Müzik 8	4.ÜNİTE	Mü.8.A.8. Türk kültürüne ait müzikleri dinler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Türk kültürüne ait müzikleri içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Müzik 8	1.ÜNİTE	Mü.8.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	* İlgili öğelerini kullanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Müzik 8	3.ÜNİTE	Mü.8.B.2. Müzikte dizileri tanır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dizilere yönelik açıklayıcı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Müzik 8	4.ÜNİTE	Mü.8.D.1. Türk müziği biçimlerini tanır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Türk Müziği biçimlerini tanımaya yönelik kategorilerin oluşturulduğu video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Müzik 8	3.ÜNİTE	Mü.8.D.3. Müziğin diğer sanatlarla ilişkisini kavrar.	İnfoğrafik/Etkileşimli İçerik	* Müziğin diğer sanatlarla ilişkisine yönelik infoğrafik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Müzik 8	5.ÜNİTE	Mü.8.D.8. Sanat, sanatçı ve sanat eseri kavramlarını açıklar.	İnfoğrafik/Etkileşimli İçerik	* İlgili kavramlara yönelik infoğrafik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Müzik 8	5.ÜNİTE	Mü.8.D.9. Müzik alanına ait ana ve yan meslekleri tanır.	Etkileşimli İçerik	* Ana ve yan meslekleri tanıyarak ayırtmayı sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	I.ÜNİTE İNSAN OLMAK	Y.4.1.1. İnsan olmanın niteliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* İnsanların diğer canlılarla ortak ve farklı yanları, insanı insan yapan değerler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	I.ÜNİTE İNSAN OLMAK	Y.4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.	Etkileşimli İçerik/İnfoğrafik	* Temel haklarımız ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Temel Haklarımız ile ilgili infografik hazırlanır.
3	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	I.ÜNİTE İNSAN OLMAK	Y.4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.	Video	* Çocuk haklarına dair video veya animasyon hazırlanır.
4	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	I.ÜNİTE İNSAN OLMAK	Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	Etkileşimli İçerik	* İnsan hayatının (bebeklik, çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık) dönemleri gelişimi sırasında, hak, özgürlük ve sorumluluklar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Y.4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.	Etkileşimli İçerik	* Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişki ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ülkemizin dünya mirası listesinde yer alan kültürel ve doğal varlıkları ile ilgili bir video hazırlanır. * İnsanın kendisine, ailesine, arkadaşlarına vb. karşı sorumlulukları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Y.4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Çocuk hakları ve ihlalleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
8	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* Dilekçe hakkının kullanımını gerektirecek bir örnek olay üzerinden olay sıralama oyunu hazırlanır.
9	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Y.4.2.6. Hak ve özgürlüklere saygı gösterir.	Etkileşimli İçerik	* Hak ve özgürlüklere saygı göstermeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	II.ÜNİTE HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUKLAR	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Cumhuriyet yönetimi hakkında bilgilendirici video veya animasyon hazırlanır.  * Cumhuriyet yönetiminin özelliklerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	III.ÜNİTE ADALET VE EŞİTLİK	Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	Etkileşimli İçerik	* İnsanlar arasındaki farklılıklara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	III.ÜNİTE ADALET VE EŞİTLİK	Y.4.3.2. Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Pozitif ayrımcılık ile ilgili video hazırlanır.  * Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkisine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
13	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	III.ÜNİTE ADALET VE EŞİTLİK	Y.4.3.3. İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir.	Etkileşimli İçerik	* Eşitlik ilkesi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
14	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	III.ÜNİTE ADALET VE EŞİTLİK	Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanmadığı durumları karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Adalet ve eşitliğin sağlanmasına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
15	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	III.ÜNİTE ADALET VE EŞİTLİK	Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duygularla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.  * Empati kurmaya yönelik bir video hazırlanır.
16	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	IV.ÜNİTE UZLAŞI	Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Anlaşmazlıkların nedenleri ve çözüm yollarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
17	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	IV.ÜNİTE UZLAŞI	Y.4.4.2. Uzlaşi gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Uzlaşi gerektiren ve gerektirmeyen durumlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
18	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	IV.ÜNİTE UZLAŞI	Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşi yolları arar.	Etkileşimli İçerik	* Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşi yolları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.  * Örnek bir olay üzerinden uzlaşi sürecine yönelik olay sıralama oyunu hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

19	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	IV.ÜNİTE UZLAŞI	Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşma durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Anlaşmazlık, uzlaşma sağlanması ve sağlanamaması durumlarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
20	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	V.ÜNİTE KURALLAR	Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular.	Etkileşimli İçerik	* Yazılı ve yazılı olmayan kuralların kimler tarafından konulduğu, yaptırımları, örnekleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
21	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	V.ÜNİTE KURALLAR	Y.4.5.2. Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Kuralların, özgürlük ve hak arasındaki ilişkisi ve bireylere yüklediği sorumluluk ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
22	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	V.ÜNİTE KURALLAR	Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Hukukun üstünlüğü, kurallara uyulmadığında ortaya çıkan sorunlar ve yaptırımlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
23	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	V.ÜNİTE KURALLAR	Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.	Etkileşimli İçerik	* Kuralların uygulanmasında yurttaşlık bilinci ile hareket edilmesi gerektiği konusunda eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
24	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	VI.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA	Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.	Etkileşimli İçerik	* Bir yerin yurt olabilmesi için gerekenler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
25	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	VI.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA	Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Bireylere hizmet sunan Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile bunların işlevlerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Yeşilay gibi sivil toplum kuruluşları ile ilgili tanıtıcı infografik hazırlanır.
26	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	VI.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA	Y.4.6.3. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kamu kurum ve kuruluşlarının bireylerin birtakım ihtiyaçlarını karşılamasına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
27	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	VI.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA	Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.	Video	* Aktif yurttaş kavramına yönelik video veya animasyon hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

28	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi 4	VI.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA	Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* Birlikte yaşama kültürünün unsurları ile birlikte yaşama kültürüne sahip bireylerin özellikleri hakkında eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder.	Etkileşimli İçerik	* Can güvenliğimiz ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Trafikle ilgili temel kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, resfebe, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar.	Etkileşimli İçerik	* Trafik kurallarına yönelik etkileşimli oyun hazırlanır.
4	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.6.Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır.	Etkileşimli İçerik	* Oyun araçlarının güvenli kullanımına yönelik örnek durumlar içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.7.Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Ulaşım araçlarını özelliklerine göre eşleştirme uygulaması hazırlanır.
6	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.8.Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanır.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.10.Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar.	İnfografik	* Toplu taşıma kullanmanın önemine yönelik infografik hazırlanır.
8	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili doğru yanlış uygulaması hazırlanır.
9	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.12 Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir.	Sunu/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili sunu hazırlanır. *Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere yönelik örneklerden oluşan etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.13 Trafikte karşılaşılabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili tehlikeli hareketlerin görsellerinin yer aldığı etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE GÜVENLİK	TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE İLK YARDIM	TG.4.2.1 Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanıır.	Etkileşimli İçerik	* Hangi ilk yardım malzemesinin hangi durumlarda kullanılacağına dair etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE İLK YARDIM	TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Çeşitli ilk yardım gerektiren senaryolar üzerinden kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğine yönelik öğrenciden yanıtlarını alan etkileşimli içerik hazırlanır. * Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda izlenmesi gereken adımlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE İLK YARDIM	TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Doğru ilk yardım uygulamalarına yönelik video hazırlanır. * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Trafik Güvenliği 4	TRAFİKTE İLK YARDIM	TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili verilen bir senaryo üzerinden etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Sosyal Bilgiler 4	1.ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM	SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar	Etkileşimli İçerik	* Yaşamımıza ilişkin önemli olan olayları tarih şeridi üzerinde gruplandırarak sıralama oyunu hazırlanır.
2	Sosyal Bilgiler 4	1.ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM	SB.4.1.3 Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri ile toplumda yer edinen ünlü bir şahsiyet hakkında (Picasso, Osman Hamdi Bey vb.) video veya animasyon hazırlanır. *Öğrencinin bireysel ilgi ve yeteneklerine yönelik oyunlaştırılmış etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Sosyal Bilgiler 4	2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Aile tarihiyle ilgili sözlü tarih çalışmasını içeren bir video veya animasyon hazırlanır. * Aile tarihi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Sosyal Bilgiler 4	2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB.4.2.4.Milli-Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Atatürk ve milli mücadelede üstün başarı gösteren kahramanlar (Kazım Karabekir, Hasan Tahsin, Tayyar Rahmiye hanım vb.) ile istiklal yolu hakkında video veya animasyon hazırlanır. * Milli mücadelenin ülkemiz ve milletimiz için önemi ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Sosyal Bilgiler 4	3.ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	Etkileşimli İçerik	* Krokinin özellikleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Sosyal Bilgiler 4	3.ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	Etkileşimli İçerik	* Hava olaylarına yönelik örnekler üzerinden infografik, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Sosyal Bilgiler 4	4.ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Mucitler ve buluşları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Mucitler ve buluşları ile ilgili infografik, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Sosyal Bilgiler 4	4.ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.4.4.5.Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	Etkileşimli İçerik	* Teknolojik ürünlerin olumlu ve olumsuz kullanımı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Sosyal Bilgiler 4	5.ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ekonomik faaliyetlerden seracılık, Bor madeni vb. ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Ekonomik faaliyetlere yönelik üretim, tüketim, dağıtım faaliyetleri ve buna yönelik gelişen mesleklerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Sosyal Bilgiler 4	5.ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	Etkileşimli İçerik	* Alanlarına göre israf türleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Sosyal Bilgiler 4	6.ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* Çocuk hakları ve ihlalleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	Sosyal Bilgiler 4	6.ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK	SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video	* 15 Temmuz demokrasi ve milli birlik günü, Cumhuriyet yönetimi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Büyük Millet Meclisinin açılışı, Ulusal egemenlik, nutuk ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
13	Sosyal Bilgiler 4	7.ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.4.7.2. Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Ülkemizin kara sınırı ile komşu olduğu ülkeler hakkındaki bilgiler ile ilgili harita üzerinde sürükle bırak, eşleştirme veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Türk Cumhuriyetleri hakkında bilgileri harita üzerinde uygun ülke ile eşleştirme etkinliği hazırlanır. *Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerine yönelik infografik hazırlanır.
14	Sosyal Bilgiler 4	7.ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Kendi kültürümüze ait unsurlarla diğer kültürlerle ait unsurları karşılaştırdığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Konuyla ilgili karşılaştırmalı bir infografik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Sosyal Bilgiler 5	1. BİRLİKTE YAŞAMAK	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı yaş gruplarından çocukların ve gençlerin günlük yaşamda yer aldıkları grupları, bu gruplardaki rollerini ve gruplardaki sorumluluklarını nasıl yerine getirdikleri ve bu sorumlulukların onların gelişimine nasıl katkı sağladığını örneklerle anlatan bir video hazırlanır. Farklı gruplarda yer alan bireylerin rollerini ve sorumluluklarını öğrencilerin keşfedebileceği bir sürükle bırak etkinliği hazırlanır.
2	Sosyal Bilgiler 5	1. BİRLİKTE YAŞAMAK	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türkiye, KKTC ve diğer ülkelerin kültürel özelliklerini (yemekler, müzikler, gelenekler, kıyafetler vb.) tanıtan ve bu özelliklerin birlikte yaşamaya nasıl katkı sağladığını örneklerle açıklayan bir video hazırlanır. Türkiye, KKTC ve diğer ülkelerin kültürel özellikleri (yemekler, müzikler, gelenekler, kıyafetler vb.) ile ilgili bilgiler ve görseller içeren etkileşimli bir harita hazırlanır.
3	Sosyal Bilgiler 5	2. EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Tarihi güzelliklerimizin (tarihi mekân, eser ve nesne) korunmasını anlatan video hazırlanır. Türkiye haritasından bir ilin göreceli konum özelliklerini keşfedebilecekleri bir etkileşimli harita uygulaması hazırlanır.
4	Sosyal Bilgiler 5	2. EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Belirli bir ilin doğal ve beşerî çevresindeki değişimi, eski ve yeni fotoğraflar, videolar ve röportajlar aracılığıyla anlatan bir belgesel hazırlanır. Bir ilin geçmişine ait fotoğraflar, eşyalar, belgeler ve hikâyelerin yer aldığı sanal ortamda gezinerek ilin geçmişini keşfedebileceği ve bugünkü haliyle karşılaştırabileceği sanal müze veya sergi hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Sosyal Bilgiler 5	2. EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Ülkemizde görülen afetlerin ve afetlerin etkilerinden korunma yollarının anlatıldığı video hazırlanır. Öğrencilerin afetlere hazırlık ve müdahale konusunda bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri bir etkileşimli oyun veya simülasyon hazırlanır.
6	Sosyal Bilgiler 5	2. EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türkiye'nin komşu ülkelerinin coğrafi konumları, başkenti, önemli şehirleri, kültürel özellikleri, tarihi ve turistik yerleri gibi bilgileri, Türkiye ile komşu ülkeler arasındaki ilişkileri, ekonomik ve kültürel etkileşimleri anlatan video hazırlanır. Türkiye haritası üzerinde komşu ülkelerin sınırlarını, başkentlerini, bayraklarını ve önemli şehirlerini gösteren harita üzerindeki ülkelere tıklandığında o ülkeye ait bilgilerin, fotoğrafların ve videoların görülebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Sosyal Bilgiler 5	3. ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türkiye'deki UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde yer alan somut ve somut olmayan kültürel miras öğelerini tanıtan bir belgesel video hazırlanır. Türkiye haritası üzerinde UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde yer alan somut ve somut olmayan kültürel miras öğeleri ile ilgili detaylı bilgilere ulaşılan etkileşimli harita hazırlanır.
8	Sosyal Bilgiler 5	3. ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Anadolu'daki ilk yerleşimlerde yaşayan insanların günlük yaşamlarını, beslenme alışkanlıklarını, barınma koşullarını ve temel geçim faaliyetlerini konu alan, karakterler aracılığıyla o dönemdeki yaşam koşulları canlandırılan ve günümüz insanların yaşamlarıyla karşılaştırmalar yapılan animasyon hazırlanır. Anadolu'daki ilk yerleşimlerde yaşayan insanların beslenme, barınma ve temel geçim faaliyetlerini günümüz insanların hayatlarıyla karşılaştıran o dönemdeki yaşam koşullarıyla günümüz arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların belirtilebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Sosyal Bilgiler 5	3. ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	Etkileşimli İçerik	Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerine ait eserlerin sergilendiği müzelerin gezilebileceği sanal müze hazırlanır. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını, farklı alanlarda (yazı, hukuk, sanat, mimari vb.) karşılaştırmaya yönelik içerik hazırlanır.
10	Sosyal Bilgiler 5	4. YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme	Etkileşimli İçerik	Demokrasi ve cumhuriyet kavramlarının arasındaki ilişkiyi çözümlenmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Sosyal Bilgiler 5	4. YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Etkin vatandaşlığın önemini vurgulayan, farklı yaş gruplarından insanların günlük yaşamda etkin vatandaşlık davranışlarını sergilediği bir video hazırlanır. Farklı senaryolarda etkin vatandaş ve etkin olmayan vatandaş rolleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Sosyal Bilgiler 5	4. YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Temel insan hakları ve sorumluluklarının önemini anlatan, ilgi çekici hikâyelerin yer aldığı video ya da animasyon hazırlanır. Temel insan hakları ve sorumluluklarının önemini anlatan, ilgi çekici hikâyelerin yer aldığı etkileşimli dijital hikaye hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	Sosyal Bilgiler 5	4. YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Muhtarlık, belediye, kaymakamlık gibi kurumların görevleri ve hizmetleri ile başvuru yöntemlerinin verildiği video hazırlanır. Muhtarlık, belediye, kaymakamlık gibi kurumların görevleri ve hizmetleri ile başvuru yöntemlerinin olduğu, farklı senaryolar üzerinden kullanıcıların doğru kuruma başvuru yapmayı öğrenebilecekleri interaktif bir oyun hazırlanır.
14	Sosyal Bilgiler 5	5. HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kaynakların (su, elektrik, kağıt vb.) verimli ve verimsiz kullanımı ile ilgili farklı senaryoları canlandıran kısa videolar hazırlanır. Öğrencilerin farklı senaryolarda kaynakları (su, elektrik, kağıt vb.) verimli veya verimsiz kullanarak sonuçlarını görebilecekleri bir benzetim (simülasyon) hazırlanır.
15	Sosyal Bilgiler 5	5. HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bütçe planlama sürecini adım adım anlatan, öğrencilerin yaşlarına uygun bir karakter ile ihtiyaç ve isteklerini belirleyen, gelirini göz önünde bulundurarak bütçe planı yapan ve bu planı uygulayarak sonuçlarını değerlendiren video hazırlanır. Öğrencilerin haftalık veya aylık gelirlerini (harçlık, bayram harçlığı vb.) girebilecekleri, gider kalemlerini (yiyecek, kırtasiye, eğlence vb.) belirleyebilecekleri ve bütçelerini görsel olarak takip edebilecekleri etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Sosyal Bilgiler 5	5. HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri (tarım, hayvancılık, sanayi, turizm vb.) interaktif bir harita üzerinde gösteren etkileşimli içerik veya video hazırlanır.
17	Sosyal Bilgiler 5	6. TEKNOLOJİ ve SOSYAL BİLİMLER	SB.5.6.1. Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Teknolojik gelişmelerin kültür, ekonomi, eğitim, sağlık, iletişim ve ulaşım alanlarındaki etkilerini çeşitli örneklerle açıklayan video hazırlanır. Öğrencilerin farklı teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini keşfetmelerini sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Sosyal Bilgiler 5	6. TEKNOLOJİ ve SOSYAL BİLİMLER	SB.5.6.2. Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin ürün oluşturabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemini anlatan bir animasyon video hazırlanır. Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemini vurgulayan, olumlu ve olumsuz kullanım örnekleri veren ve sorular içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Sosyal Bilgiler 6	1. Birlikte Yaşamak	SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Üstlendikleri rollerin zamanla değişmesi birlikte elde ettikleri hak ve sorumlulukların da değişime uğramasını konu alan etkileşimli içerik, animasyon ya da oyun hazırlanır.
2	Sosyal Bilgiler 6	1. Birlikte Yaşamak	SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve milli değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Milli bilinç ve milli kimlik kazanmamızı amaçlayan, toplumsal birlikliğin önemini vurgulayan örnek bir olayın anlatıldığı animasyon, hikaye, belgesel veya etkileşimli video hazırlanır.
3	Sosyal Bilgiler 6	1. Birlikte Yaşamak	SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Sorunlarımızın çözümünde haklarımızın, sorumluluklarımızın ve özgürlüklerimizin anahtar olduğunu anlatan bir video hazırlanır. Toplumsal sorunlar ile bunların çözüm yollarına ilişkin bilgilerden oluşan etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Sosyal Bilgiler 6	2. Evimiz Dünya	SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Koordinat sistemini ve özelliklerini tanıtan video veya etkileşimli harita hazırlanır. Türkiye'nin mutlak ve göreceli konum özelliklerinin görselleştirildiği ve ülkemizin jeopolitik konumunun ve Mavi Vatan kavramının vurgulanarak anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır.
5	Sosyal Bilgiler 6	2. Evimiz Dünya	SB.6.2.2. Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İklim ve yerşekillerinin yerleşmeye etkisini Türkiye haritası üzerinden örnekler vererek anlatan etkileşimli içerik hazırlanır. Doğal çevreye değer vermenin çevre sorunlarına yol açabilecek davranışlardan kaçınmanın önemini vurgulayan, sürdürülebilirliği konu alan animasyon, kamu spotu veya video hazırlanır.
6	Sosyal Bilgiler 6	2. Evimiz Dünya	SB.6.2.3. Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Ülkemizin Türk devlet ve topluluklarıyla yaptığı sosyal ve kültürel işbirliklerini tanıttıcı (Türk Devletler Teşkilatı, Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı gibi kurumların faaliyetlerinden yararlanılarak) video, animasyon ya da eşleştirme oyunu hazırlanır. Etkileşimli Türk Dünyası haritası üzerinde "kültür ve gönül bağı" kurduğumuz Türk devletleri ve Türklerin yoğun yaşadığı yerlere yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Sosyal Bilgiler 6	3. Ortak Mirasımız	SB.6.3.1. Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme.	Video	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinden Asya Hun Devleti, Göktürkler ve Uygurlar 'ın medeniyetimize katkılarını anlatan video veya animasyon hazırlanır.
8	Sosyal Bilgiler 6	3. Ortak Mirasımız	SB.6.3.2. VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarına dair akıl yürütebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İslam medeniyetinin insanlığın ortak kültürel mirasına katkılarının anlatıldığı bir video veya belgesel hazırlanır. Hz. Muhammed ( sav.), Dört Halife, Emeviler ve Abbasiler dönemlerinin İslam kültür medeniyetine katkılarına yönelik bilgi yarışması gibi bir oyun hazırlanır.
9	Sosyal Bilgiler 6	3. Ortak Mirasımız	SB.6.3.3. İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimi dönemin bakış açısıyla değerlendirebilme.	Etkileşimli İçerik	Türklerin , İslamiyet öncesi ve sonrasında sosyal ve kültürel alanda meydana gelen değişimlerini karşılaştıran etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Sosyal Bilgiler 6	3. Ortak Mirasımız	SB.6.3.4. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askeri mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Malazgirt Zaferi sonrası Anadolu'nun Türkleşme süreci veya Anadolu'nun vatan olma süreci ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır. XI- XIII. yüzyıllar arasında Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecinde meydana gelen önemli askeri ve siyasi olayların gösterileceği etkileşimli tarih şeridi (zaman çizelgesi) hazırlanır.
11	Sosyal Bilgiler 6	4. Yaşayan Demokrasimiz	SB.6.4.1. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Yönetimde karar alma sürecini temsil eden kavram ve görsellerin bulunmasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. Yönetimin karar alma sürecinde kamuoyu oluşturmamanın önemini anlatan bir animasyon veya video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	Sosyal Bilgiler 6	4. Yaşayan Demokrasimiz	SB.6.4.2. Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Temel hak ve özgürlüklerin toplumsal hayattaki önemini örneklerle açıklayan video veya etkileşimli video hazırlanır. Toplumsal düzenin sağlanmasında hak ve özgürlüklere uygun davranmanın önemini kavratmaya yönelik olumlu örnekler arama-bulma şeklinde etkileşimli oyun hazırlanır.
13	Sosyal Bilgiler 6	4. Yaşayan Demokrasimiz	SB.6.4.3. Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin insan hayatına etkisi ile ilgili kamu spotu veya video hazırlanır. Dijitalleşme ve teknoloji kullanımında güvenli ve bilinçli kullanımın önemini olumlu ve olumsuz örnekler ile anlatıldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Sosyal Bilgiler 6	5. Hayatımızdaki Ekonomi	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Ekonomik faaliyetlerin gelişmesinde doğal kaynakların önemi ve kaynaklarımıza sahip çıkmanın vatanseverlik ve bağımsızlık ile bağlantısına vurgu yapılarak anlatan video hazırlanır. İnteraktif bir Türkiye haritası üzerinde kaynaklarımız ve buna bağlı gelişen ekonomik faaliyetlerin, harita üzerindeki sembollere tıklayarak ilgili bilgi kartlarının görüntülenebildiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Sosyal Bilgiler 6	5. Hayatımızdaki Ekonomi	SB.6.5.2. Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında çıkarımda bulunabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Ekonomik faaliyetler türleri ile meslekler arasındaki ilişkiyi karşılaştırabilecek etkileşimli içerik hazırlanır. Ekonomik faaliyetler ve teknolojideki gelişmeler ile mesleklerin de değişime uğraması ve gelecekte çıkabilecek yeni meslekler ile ilgili video hazırlanır.
16	Sosyal Bilgiler 6	5. Hayatımızdaki Ekonomi	SB.6.5.3. Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Ekonomiye katkı sağlayabilecek malzeme/hammadde, ürün tasarlama, yatırım, sermaye, pazarlama vb süreçleri ile ilgili kısımları seçerek ürün geliştirme ve proje planlama ile ilgili etkileşimli oyun hazırlanır. Ülkemizin coğrafi özelliklerinin ekonomik faaliyetleri nasıl şekillendirdiğini örnekler üzerinden ilişkilendirerek anlatan ve yatırım projelerinde nelere dikkat edilmesi gerektiğini belirten video veya animasyon hazırlanır.
17	Sosyal Bilgiler 6	6. Teknoloji ve Sosyal Bilimler	SB.6.6.1. Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolünü yapılandırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Ulaşım ve iletişim teknolojilerinin gelişmesinin doğal bir sonucu olarak artmaya başlayan kültürel etkileşimin milli kültürümüzü olumsuz etkilememesi ve kültürümüzün korunmasına yönelik neler yapılabileceği ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. Ulaşım ve iletişim teknolojilerinin gelişmesinin kültürel değişim üzerindeki etkilerini gösteren etkileşimli zaman çizelgesi hazırlanır.
18	Sosyal Bilgiler 6	6. Teknoloji ve Sosyal Bilimler	SB.6.6.2. Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili bilgi toplayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Fikir ve sanat eserlerinin oluşturulması ile ilgili uzun ve zahmetli sürecin emeğe saygı değeri de vurgulanarak anlatıldığı bir video veya animasyon hazırlanır. Türk Patent ve Marka Kurumu'nun hizmetlerini anlatan etkileşimli video hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Sosyal Bilgiler 7	1.BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	Video/Etkileşimli İçerik	* İletişimi etkileyen tutum ve davranışları örnekleyen video hazırlanır. * İletişim öğelerini ve iletişim türlerine yönelik ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

2	Sosyal Bilgiler 7	1.BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	Etkileşimli İçerik	* İletişimi etkileyen olumlu veya olumsuz tutum ve davranışları ayırt etmeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Sosyal Bilgiler 7	2.KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini gösteren bir etkileşimli zaman çizelgesi hazırlanır. Bu zaman çizelgesinde, önemli olaylar, liderler ve siyasi değişimler vurgulanır.
4	Sosyal Bilgiler 7	2.KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Osmanlı Devleti'nin fetihlerini analiz etmeleri için harita tabanlı uygulama hazırlanır. Haritadaki fetihleri inceleyebilir, önemli noktaları vurgulanır ve bu fetihlerin Osmanlı Devleti'nin siyasi gücünün nasıl etkilediği gösterilir.
5	Sosyal Bilgiler 7	2.KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik/Infografik	* Avrupa'da yaşanan gelişmeleri (Coğrafi Keşifler, Rönesans, Reform, Aydınlanma Çağı, Fransız İhtilali) ve bu gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkisini anlatan video hazırlanır. * Konuyla ilgili kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. *Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçlere yönelik infografik hazırlanır.
6	Sosyal Bilgiler 7	3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Geçmişten günümüze yerleşmeyi etkileyen faktörlere yönelik video veya etkileşimli infografik hazırlanır. * Bir yerin yerleşim yeri olarak seçilmesinde etkili olan faktörlere yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Sosyal Bilgiler 7	3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	Etkileşimli İçerik	* Harita üzerinden nüfus dağılımına ilişkin etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Sosyal Bilgiler 7	3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	Etkileşimli İçerik/Infografik	* Göçün nedenleri ve sonuçlarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Göçün nedenleri ve sonuçlarına yönelik örnek incelemelerden oluşan infografik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

9	Sosyal Bilgiler 7	4.BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Bilim insanları ve çalışma alanlarını da içeren eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. *Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarına yönelik infografik hazırlanır.
10	Sosyal Bilgiler 7	4.BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Özgür düşünceyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Sosyal Bilgiler 7	5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Türklerde meslek kazandırmada rol oynayan kurumların anlatıldığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Sosyal Bilgiler 7	5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Yeni ortaya çıkan mesleklere yönelik tanıtıcı infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Sosyal Bilgiler 7	5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimlerin analiz edilebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Sosyal Bilgiler 7	6.ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Demokrasinin tarihsel gelişimini anlatıldığı video hazırlanır. * Demokrasi ile ilgili kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. *Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları içeren infografik hazırlanır.
15	Sosyal Bilgiler 7	6.ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Türkiye Cumhuriyeti'nin anayasasını ve devletin temel niteliklerinin anlatıldığı video hazırlanır. * Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin niteliklerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Sosyal Bilgiler 7	7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* Türkiye'nin üyesi olduğu kuruluşlarla üzerine tıkladığında kuruluşların anlatılması gibi etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

17	Sosyal Bilgiler 7	7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.	Etkileşimli İçerik	* Küresel sorunların çözümüne ilişkin önerileri ayırt etmeye yönelik doğru- yanlış uygulaması hazırlanır. * Küresel sorunların devam etmesi halinde Dünya’da ortaya çıkabilecek olumsuz durumlara yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	1.BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.1. Avrupa’daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti’nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Avrupa’da yaşanan gelişmeler ile Osmanlı Devleti’nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi, sosyal, ekonomik durumu ile ilgili kavram bilgisini ölçecek ve bu dönemde Osmanlı Devleti’nde ortaya çıkan fikir akımları bilgisini ölçecek bir bilgi yarışması uygulaması hazırlanır.
2	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	1.BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.1. Avrupa’daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti’nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. İTA.8.1.2. Mustafa Kemal’in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. İTA.8.1.4. Mustafa Kemal’in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	2. MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı’nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Birinci Dünya savaşının sebeplerine ve başlamasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
4	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	2. MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Çanakkale, Kut’ül-Amâre zaferleri, Sarıkamış Harekâtı gibi gelişimleri ve bunların tarihimiz açısından önemini konu alan sunu veya video hazırlanır. * Etkileşimli harita üzerinde cepheleri yerleştirme oyunu hazırlanır.
5	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	2. MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.5. Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal’in yaptığı çalışmaları analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Harita üzerinde İstiklal Yolculuğunu oluşturma yolculuk sırasında yaşanan gelişmelerin özelliklerini ve önemini keşfetmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
6	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	2. MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.6. Misakımillî’nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile “ulusal egemenlik” ve “tam bağımsızlık” ilkeleri ile ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	* Mondros Ateşkes antlaşması sonrası yaşanan işgaller haritası, günümüz Türkiye haritası ve Misakımillî haritaları arasındaki farkı bulmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	3. MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'yle ilgili kavramlarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'ndeki yerel ve ulusal kahramanlarımızın hayatını ve Millî Mücadele'deki faaliyetlerini konu alan video/ animasyon hazırlanır.
8	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	3.MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Kuvayı Milliye ve düzenli ordu arasındaki farkı belirlemeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
9	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	3.MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Etkileşimli İçerik	* Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'de yaptığı faaliyetlerle bu faaliyetlerin ilişkili olduğu savaşı eşleştirme uygulaması hazırlanır.
10	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	3.MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Lozan Antlaşması ile Sevr Antlaşması arasındaki farkları belirlemeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	4.ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Atatürk ilkeleriyle ilgili kavramlara yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	4.ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	* İnkılapları ilişkili oldukları alanlarla ve ilkelerle eşleştirme uygulaması hazırlanır. * Konuyla ilgili öğrenmeyi destekleyici eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
13	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	5.DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	TA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Atatürk Dönemi'nde kurulan siyasi partilerin özelliklerini ayırt etmeye yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

14	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	5.DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder. İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz eder.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Cumhuriyetin ilk yıllarında yaşanan demokratik gelişmeleri ve Cumhuriyete yönelik tehditleri ve özelliklerini gösteren infografik, etkileşimli içerik veya video hazırlanır.
15	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	6.ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
16	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	6.ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder. İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	Etkileşimli İçerik	* Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmelerin kronolojisini ve özelliklerini belirlemeye yönelik etkileşimli tarih şeridi hazırlanır.
17	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	7.ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	İTA.8.7.3. Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir. İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* İkinci Dünya Savaşı ve bu savaşın Türkiye'ye etkileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
18	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8	7.ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	İTA.8.7.5. Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.	İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeler ile ilgili infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Fen Bilimleri 3	1- GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM	F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	Video/Modelleme	* Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini gösteren bir 3D modelleme, video veya animasyon hazırlanır.
2	Fen Bilimleri 3	1- GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM	F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	Video/Modelleme	* Dünya'nın hava katmanının modellendiği 3D modelleme, video veya animasyon hazırlanır.
3	Fen Bilimleri 3	2- BEŞ DUYUMUZ	F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.	Etkileşimli İçerik	* Duyu organlarının görevleri ve önemi konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Fen Bilimleri 3	2- BEŞ DUYUMUZ	F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Duyu organlarımızın korunması konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fen Bilimleri 3	3- KUVVETİ TANIYALIM	F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hareketli cisimlerin verebileceği zararlar ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Fen Bilimleri 3	4- MADDEYİ TANIYALIM	F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.	Etkileşimli İçerik	* Bazı maddelerin canlı vücuduna verebileceği zararlarla ilgili yapılmaması gereken davranışlar konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fen Bilimleri 3	4- MADDEYİ TANIYALIM	F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	Etkileşimli İçerik	* Güvenlik tedbirlerinin alındığı ve alınmadığı görseller kullanılarak etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Fen Bilimleri 3	5- ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER	F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Işık kaynaklarının doğal ve yapay olarak sınıflandırılması konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Fen Bilimleri 3	5- ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER	F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Ses kaynaklarının doğal ve yapay ses kaynakları olarak sınıflandırılması konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Fen Bilimleri 3	6- CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bir bitkiye su verilerek ve güneş yardımıyla gelişim aşamalarının gösterildiği video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Fen Bilimleri 3	6- CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	Etkileşimli İçerik	* Çevreye atılan çöplerin toplanması, çöp kutusuna atılması ve puan kazanılması şeklinde bir çalışma için sürükle bırak etkinliği ile etkileşimli uygulama (oyun) hazırlanır.
12	Fen Bilimleri 3	6- CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Doğal ve yapay çevre konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Fen Bilimleri 3	6- CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	Etkileşimli İçerik	* Koruma altında olan doğal çevre konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Fen Bilimleri 3	7- ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Günlük yaşamımızda kullandığımız elektrikli araçların önemi konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Fen Bilimleri 3	7- ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	F.3.7.2.1. Elektrikli araç- gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Elektrikle çalışan araç- gereçlerin kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırdığı etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Fen Bilimleri 3	7- ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.	Etkileşimli İçerik	* Pil atıklarının çevreye verebileceği zararlar konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Fen Bilimleri 3	7- ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.	Etkileşimli İçerik	* Elektriğin güvenli kullanımı konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Fen Bilimleri 4	1- YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN	F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Video	* Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu gösteren video veya animasyon hazırlanır.
2	Fen Bilimleri 4	1- YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN	F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Etkileşimli İçerik	* Kayaçlarla ekonomik değeri olan madenleri eşleştirme, ülkemizdeki önemli kayaçların çıktığı yerleri çeşitli etkinlikler ile sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Fen Bilimleri 4	1- YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN	F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Fosillerin oluşum sürecini gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Fen Bilimleri 4	1- YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dünya'nın dönme ve dolanmasını gösteren, dönme ve dolanma hareketlerini modelleyerek farkları gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fen Bilimleri 4	1- YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN	F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dünya'nın hareketlerinin sonuçları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Gece gündüz oluşumu, gün ve yıl oluşumu ile ilgili animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fen Bilimleri 4	2- BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM	F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Besinlerde su ve mineral bulunduğu ile ilgili görsel (infografik) veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fen Bilimleri 4	2- BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM	F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	* Düzenli ve dengeli beslenmenin öneminin, besin israfının yanlış olduğunun vurgulandığı, market alışverişi içeren etkileşimli içerik (oyun) tasarlanır.
8	Fen Bilimleri 4	3- KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Günlük yaşamda mıknatıs kullanılan eşya, çalışma ve uygulamalarla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Fen Bilimleri 4	4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	Video	* Maddenin ölçülebilir özellikleri olan kütle ve hacim konusunda video veya animasyon hazırlanır.
10	Fen Bilimleri 4	4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	Video	* Katı, sıvı ve gaz hallerin özellikleri (şekil ve akıcılık) ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
11	Fen Bilimleri 4	4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* Günlük hayattan maddenin halleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	Fen Bilimleri 4	4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Saf madde ve karışımların sesli olarak tanıtımını yapan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Fen Bilimleri 4	4- MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçer.	Etkileşimli İçerik	* Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilir yöntemler (eleme, süzme, mıknatısla ayırma) ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Fen Bilimleri 4	5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Aydınlatma araçlarının görselleri ile kullanım alanını eşleştirme yoluyla bulmasını sağlayan, aydınlatma araçlarının kullanım alanları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Fen Bilimleri 4	5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	Etkileşimli İçerik	* Doğru ve yanlış aydınlatma ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Fen Bilimleri 4	5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	Video/Etkileşimli İçerik	* Işık kirliliğinin sebep ve sonuçları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Fen Bilimleri 4	5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Ses teknolojileri ile ilgilenen bilim insanları ve ses teknolojilerinin gelişimi konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Fen Bilimleri 4	5- AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Ses kirliliğinin insan sağlığına ve çevreye etkileri konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Fen Bilimleri 4	6- İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM	F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	Etkileşimli İçerik	* Tasarruflu davranış örnekleri, bilinçli tüketici olmanın önemi, doğal kaynakların (elektrik, su ve besin) tasarruflu kullanımı konularında etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Fen Bilimleri 4	6- İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM	F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	Etkileşimli İçerik	* Geri dönüşümün önemi, yeniden kullanım konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Fen Bilimleri 4	7- BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	Etkileşimli İçerik	* Elektrik devre elemanlarının işlevleri (pil, ampul, anahtar, bağlantı kablosu), pillerin özellikleri konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Fen Bilimleri 4	7- BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.	Etkileşimli İçerik	* Günlük hayattaki devre elemanları kullanımı konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Fen Bilimleri 5	1. GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında video, animasyon veya etkileşimli video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

2	Fen Bilimleri 5	1. GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilmek	Etkileşimli İçerik	Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketlerinin değerlendirilebilmesi için çeşitli sorulardan oluşan etkileşimli içerik hazırlanır. Öğrencilerin ayın dönme ve dolanma hareketi ile ilgili topladıkları bilgileri ilgili boşluklara işleyebilecekleri, istenilen çizimleri üzerine yapabilecekleri bir çalışma sayfası hazırlanır.
3	Fen Bilimleri 5	1. GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilmek	Video/Etkileşimli İçerik	Ay'ın evrelerini anlatan video hazırlanır. Ay'ın Dünya etrafındaki hareketini ve bu hareketin sonucunda oluşan evreleri gösteren bir simülasyon hazırlanır.
4	Fen Bilimleri 5	1. GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilmek	Video/Etkileşimli İçerik	Güneş, Dünya ve Ay'ın uzaydaki konumlarını ve birbirlerine göre hareketlerini gösteren bir video hazırlanır. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketleri ve hacimsel büyüklükleri ile ilgili oyun hazırlanır.
5	Fen Bilimleri 5	2. KUVVETİ TANIYALIM	Köprü Kurma	Video	Astronotların Ay'daki yürüyüşünü kütle ve ağırlık ile ilişkilendiren video hazırlanır.
6	Fen Bilimleri 5	2. KUVVETİ TANIYALIM	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilmek	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin kuvvetin etkilerini kavramalarına yönelik bir video hazırlanır. Farklı büyüklükteki kuvvetlerin dinamometre üzerindeki etkisini gösteren bir etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fen Bilimleri 5	2. KUVVETİ TANIYALIM	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilmek	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı ortamlardaki sürtünme kuvvetinin olumlu/olumsuz etkilerini gösteren video hazırlanır. Öğrencilerin farklı yüzeylerdeki sürtünme kuvvetini deneyimleyebilecekleri ve etkilerini gözlemleyebilecekleri bir deney simülasyonu hazırlanır.
8	Fen Bilimleri 5	3. CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilmek	Video/Etkileşimli İçerik	Bir mikroskopun bölümlerinin ve işlevinin gösterildiği bir video hazırlanır. Bitki ve hayvan hücresinin temel kısımlarının, benzerlik ve farklılıklarının karşılaştırılmasının sağlandığı oyun hazırlanır.
9	Fen Bilimleri 5	3. CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilmek	Etkileşimli İçerik	Hücre, doku, organ, sistem, organizma örneklerinin gösterildiği boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme vb. içeren etkileşimli uygulama hazırlanır.
10	Fen Bilimleri 5	3. CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilmek	Video/Etkileşimli İçerik	İnsan vücudunda destek ve hareket sisteminin birlikte nasıl çalıştığını, farklı hareketlerde kas, kemik ve eklemlerin görev aldığını gösteren video hazırlanır. Kemik, kas ve eklem çeşitleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Fen Bilimleri 5	3. CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilmek	Etkileşimli İçerik	Destek ve hareket sistemi sağlığı konusunda uzman bir doktor veya fizyoterapistin sunum yaptığı etkileşimli bir video hazırlanır. Destek ve hareket sistemi sağlığı konusunda boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme gibi bölümler içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Fen Bilimleri 5	4. IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilmek	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin sanal bir ortamda farklı ışık kaynakları kullanarak ışığın yayılmasını gözlemleyebilecekleri, engeller yerleştirerek ışığın doğrusal yolunu test edebilecekleri benzetim / simülasyon hazırlanır.
13	Fen Bilimleri 5	4. IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilmek	Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta karşılaşılan farklı maddelerin ışığı geçirme özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

14	Fen Bilimleri 5	4. IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Noktasal ışık kaynağından çıkan ışınların saydam olmayan bir cisme (farklı şekillerdeki cisimler) çarparak nasıl tam gölge oluşturduğunu, ışık kaynağı ve cisim arasındaki mesafenin gölge boyunu nasıl etkilediğini 3 boyutlu olarak gösteren bir animasyon hazırlanır.  Farklı şekillerdeki saydam olmayan cisimler kullanılarak ışık kaynağı ve ekran konumunu değiştirerek tam gölge oluşumunun gözlemlenebileceği, gölge boyunun ölçülebileceği ve farklı değişkenlerin gölge boyunu nasıl etkilediğinin keşfedilebileceği bir etkileşimli benzetim / simülasyon hazırlanır.
15	Fen Bilimleri 5	5. MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Katı, sıvı ve gaz maddelerin tanecikli yapısını, tanecikler arası boşlukları ve tanecik hareketlerini gösteren bir video ya da animasyon hazırlanır.  Öğrencilerin farklı maddeleri tanecikli yapılarına göre sınıflandırmasını sağlayan bir etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Fen Bilimleri 5	5. MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırmalı olarak açıklayan, aralarındaki farkları görsel olarak da vurgulayan video hazırlanır.  Günlük hayattan örnekler kullanılarak çoktan seçmeli, doğru-yanlış veya kısa cevaplı boşluk doldurma soruları içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Fen Bilimleri 5	5. MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı sıcaklıklardaki sıvıların (örneğin sıcak su ve soğuk süt) karıştırıldığında nasıl bir ısı alışverişi gerçekleştiğini gösteren bir deney videosu hazırlanır.  Öğrencilerin farklı sıcaklıklardaki sıvıları sanal bir ortamda karıştırarak sıcaklık değişimlerini gözlemleyebilecekleri, termometre ile ölçümler yapabilecekleri ve ısı alışverişini grafiklerle görselleştirebilecekleri bir etkileşimli deney benzetimi / simülasyonu hazırlanır.
18	Fen Bilimleri 5	5. MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Maddenin farklı hallerini (katı, sıvı, gaz) ve ısı etkisiyle gerçekleşen hâl değişimlerini (erime, donma, buharlaşma, yoğunlaşma) görsel olarak anlatan bir animasyon hazırlanır.  Öğrencilerin sanal bir laboratuvar ortamında farklı maddeleri ısıtarak veya soğutarak hâl değişimlerini gözlemleyebilecekleri ve hâl değişimlerinin gerçekleştiği sıcaklıkları görebilecekleri bir benzetim / simülasyon hazırlanır.
19	Fen Bilimleri 5	5. MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin farklı malzemeleri (metal kaşık, tahta kaşık, yün kazak, cam bardak vb.) sürükleyip bırakarak ısı iletkeni ve ısı yalıtkanı olarak sınıflandırabilecekleri etkileşimli içerik hazırlanır.  Öğrencilerin iletken ve yalıtkan maddelere örnekler verdiği, görselleri verilen cisimlerin iletim/yalıtım durumlarını işaretlediği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Fen Bilimleri 5	5. MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Isı yalıtımının önemini ve farklı yalıtım malzemelerinin nasıl çalıştığını gösteren bir video hazırlanır.  Öğrencilerin farklı malzemeleri kullanarak bir evin veya bir odanın sanal modelini oluşturup, farklı mevsimlerde ısı yalıtımının etkisini gözlemleyebilecekleri bir benzetim / simülasyon hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

21	Fen Bilimleri 5	6. YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Elektrik devre elemanlarının sembollerini tanıtan ve bu sembollerin devre şemalarında nasıl kullanıldığını gösteren bir video hazırlanır. Öğrencilerin farklı elektrik devre elemanlarını sembollerine göre doğru şekilde sınıflandırmalarını ve gruplandırmalarını sağlayan bir etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Fen Bilimleri 5	6. YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	Etkileşimli İçerik	Verilen devre elemanlarını sürükle bırak yöntemiyle uygun şekilde bir araya getirerek devre oluşturmaya ve çalışmasını görüntülemeyi sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
23	Fen Bilimleri 5	6. YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	Etkileşimli İçerik	Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen faktörlerin (pil sayısı, ampul sayısı vb.) belirlenebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
24	Fen Bilimleri 5	7. SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	Etkileşimli İçerik	Ekranında farklı evsel atık görsellerinin bulunduğu ve öğrencilerden bu atıkları "geri dönüştürülebilir" ve "dönüştürülemez" olarak işaretlenmiş kutulara sürükleyebildiği etkileşimli içerik hazırlanır. Besin artıkları, kullanılmış plastik, cam kaplar, kumaş parçaları, kâğıt vb. farklı nitelikteki evsel atıkların sınıflandırılabilmesi için çalışma kâğıdı hazırlanır.
25	Fen Bilimleri 5	7. SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Geri dönüşümün doğal kaynaklar üzerindeki etkisini anlatan bir video hazırlanır. Geri dönüşümün doğal kaynaklar (su, orman, enerji vb.) üzerindeki olumlu etkilerini görsel olarak gösteren bir etkileşimli bilgi görseli hazırlanır.
26	Fen Bilimleri 5	7. SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	FB.5.7.1.3. Yakın çevresinde atık yönetiminin uygulanabilirliğine ilişkin deneyimlerini yansıtabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Atıktan sanata dönüşümünü örnekleriyle gösteren, sanatçıların atıkları nasıl değerlendirdiklerini ve bu süreçte nelere dikkat ettiklerini anlatan bir video hazırlanır. Atık malzemelerden yapılan sanat eserlerinin sergilendiği ve bu sanat eserlerinin yapımında kullanılan malzemeler, sanatçının ilham kaynağı, yapım süreci ve eserin çevreye olana katkısı gibi bilgilere ulaşılabilen bir sanal sergi oluşturulur.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Fen Bilimleri 6	1. GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	FB.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Güneş sistemindeki gezegenlerin niteliklerini belirlemeyi sağlayan video, animasyon veya etkileşimli video hazırlanır. Gezegenlerin belirlenen özelliklerini karşılaştırmak için etkileşimli içerik hazırlanır. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak artırılmış gerçeklik uygulaması ile 3D modellemesi hazırlanır.
2	Fen Bilimleri 6	1. GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	FB.6.1.2.1. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili video hazırlanır. Güneş ve Ay tutulmalarının karşılaştırılmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Fen Bilimleri 6	2. KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	FB.6.2.1.1. Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Kuvvet tanımının yapılmasına olanak sağlayacak şekilde bir cisme etki eden kuvvetin uygulama noktası, yönü, doğrultusu ve büyüklüğü gibi bilgileri içeren kuvvet örneklerine dayalı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Fen Bilimleri 6	2. KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	FB.6.2.1.1. Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme.	Etkileşimli İçerik	Bileşke kuvvetinin özelliklerini açıklayan etkileşimli deney videosu hazırlanır. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti şekil üzerinde kurguluyarak etkileşimli oyun tasarlanır.
5	Fen Bilimleri 6	2. KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	FB.6.2.1.2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme.	Etkileşimli İçerik	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik etkileşimli deney hazırlanır.
6	Fen Bilimleri 6	2. KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	FB.6.2.2.1. Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme.	Video	Hız ve süratin özelliklerini açıklayan animasyon hazırlanır.
7	Fen Bilimleri 6	2. KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	FB.6.2.2.1. Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme.	Etkileşimli İçerik	Hız ve süratin farklılıklarını ve benzerliklerini karşılaştırmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Fen Bilimleri 6	3. CANLILARDA SİSTEMLER	FB.6.3.1.1. Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Eşeyli ve eşeysiz üreme kavramlarına yönelik animasyon veya dijital hikaye hazırlanır. Eşeyli ve eşeysiz üreme kavramlarının farklılıklarını ve benzerliklerini karşılaştırmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Fen Bilimleri 6	3. CANLILARDA SİSTEMLER	FB.6.3.1.2. Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Bitkinin yaşam döngüsüne ait süreçleri gösteren animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Fen Bilimleri 6	3. CANLILARDA SİSTEMLER	FB.6.3.1.3. Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Sanal laboratuvarında değişkenleri kontrol edebilecekleri etkileşimli deney hazırlanır. Çimlenme ile ilgili simülasyon videosu hazırlanır.
11	Fen Bilimleri 6	3. CANLILARDA SİSTEMLER	FB.6.3.1.4. Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Hayvanların yaşam döngüsüne ait süreçleri gösteren animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Fen Bilimleri 6	3. CANLILARDA SİSTEMLER	FB.6.3.1.5. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkiyi çözümlenmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. Bebekğin oluşum süreciyle ilgili animasyonlar hazırlanır.
13	Fen Bilimleri 6	3. CANLILARDA SİSTEMLER	FB.6.3.2.1. Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Sinir sisteminin görevleri ile ilgili sürükle bırak vb etkileşimli içerik hazırlanır. Sinir sistemi ve yapılarını gösteren animasyon hazırlanır.
14	Fen Bilimleri 6	3. CANLILARDA SİSTEMLER	FB.6.3.2.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini yapılandırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İç salgı bezlerinin vücut için önemini ve yerini gösteren etkileşimli oyun hazırlanır. İç salgı bezlerinin vücut için önemini ve yerini gösteren animasyon hazırlanır.
15	Fen Bilimleri 6	3. CANLILARDA SİSTEMLER	FB.6.3.2.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri genelleyebilme	Video	Çocukluktan ergenliğe geçiş sürecinde meydana gelen bedensel ve ruhsal değişimleri açıklayan bir video hazırlanır.
16	Fen Bilimleri 6	4. IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER	FB.6.4.1.1. Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Işığın farklı yüzeylerdeki yansımasıyla ilgili bir animasyon hazırlanır. Düzgün ve dağınık yansıma ile ilgili etkileşimli deney hazırlanır.
17	Fen Bilimleri 6	4. IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER	FB.6.4.1.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi kanıt kullanarak açıklayabilme.	Etkileşimli İçerik	Yansıma kurallarını içeren etkileşimli deney hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

18	Fen Bilimleri 6	4. IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER	FB.6.4.2.1. Günlük hayattaki ayna çeşitlerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta kullandığı aynaları gözlemleyebileceği animasyon hazırlanır. Aynalardaki görüntü özelliklerini belirten deney hazırlanır. Aynalardaki görüntü özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Fen Bilimleri 6	4. IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER	FB.6.4.3.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda soğurulabileceğini gözlemleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Işığın soğurulmasına yönelik içerik hazırlar.
20	Fen Bilimleri 6	4. IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER	FB.6.4.3.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Beyaz ışığın oluşumuna yönelik içerik hazırlar.
21	Fen Bilimleri 6	4. IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER	FB.6.4.3.3. Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini gözlem verileriyle açıklayabilme.	Etkileşimli İçerik	Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenleriyle ilgili etkileşimli deney hazırlanır.
22	Fen Bilimleri 6	4. IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER	FB.6.4.3.4. Güneş enerjisinin günlük hayat ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına ilişkin eleştirel düşünebilme	Video	Ülkemizdeki Güneş enerjisinin günlük hayat ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına ilişkin video hazırlanır.
23	Fen Bilimleri 6	5. MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	FB.6.5.1.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik günlük hayattaki örnekleri baz alarak video hazırlanır. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik etkileşimli deney hazırlanır.
24	Fen Bilimleri 6	5. MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	FB.6.5.2.1. Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yapabilme	Etkileşimli İçerik	Farklı saf maddelerin erime, donma ve kaynama noktalarını gösteren videolarla beraber sanal deney hazırlanır.
25	Fen Bilimleri 6	5. MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	FB.6.5.3.1. Yoğunluğa ilişkin hesaplamalar yaparak bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme	Etkileşimli İçerik	Yoğunluk hesabıyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
26	Fen Bilimleri 6	5. MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	FB.6.5.3.2. Deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin tümdengelsel akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin günlük hayatta kullanımıyla ilgili video veya animasyon hazırlanır. Yoğunluk konusuyla ilgili etkileşimli kavram haritası hazırlanır.
27	Fen Bilimleri 6	5. MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	FB.6.5.3.3. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında bilimsel çıkarımlar yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırmaya yönelik içerik hazırlanır.
28	Fen Bilimleri 6	6. ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ	FB.6.6.1.1. Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme.	Etkileşimli İçerik	Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren sanal deney hazırlanır.
29	Fen Bilimleri 6	6. ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ	FB.6.6.2.1. Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme.	Etkileşimli İçerik	Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik sanal deney hazırlanır.
30	Fen Bilimleri 6	6. ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ	FB.6.6.2.2. Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	Etkileşimli İçerik	Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik sanal deney hazırlanır. Elektriksel direnç ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

31	Fen Bilimleri 6	7. SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM	FB.6.7.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Biyoçeşitliliğin doğal yaşam üzerindeki önemini ve bu konunun detaylarını açıklayan bir video hazırlanır. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
32	Fen Bilimleri 6	7. SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM	FB.6.7.2.1. Isınma amaçlı yakıt kullanımının insan ve çevre üzerine etkilerini tartışabilme	Video	Isınma amaçlı yakıt kullanımının insan ve çevre üzerindeki etkilerini anlatan bir video hazırlanır.
33	Fen Bilimleri 6	7. SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM	FB.6.7.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre problemine ilişkin çözüm üretebilme	Video	Deniz ve tatlı su kirliliği, toprak kirliliği, orman yangınları, ormansızlaşma gibi yerel ve küresel çevre sorunlarını konu alan belgesel hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Fen Bilimleri 7	1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	F.7.1.1.1. Uzun teknolojiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Uzun teknolojileri, yapay uydular, Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydular ve görevleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Fen Bilimleri 7	1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzun araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Uzun teknolojisi ile uzun araştırmaları arasındaki ilişki ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Fen Bilimleri 7	1- GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	Etkileşimli İçerik	* Yıldız oluşum süreci, bulutsu kavramı, bulutsu örnekler ve karadelik kavramı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Fen Bilimleri 7	2- HÜCRE VE BÖLÜNMELE	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Hayvan ve bitki hücrelerinin, temel kısım ve görevlerinin karşılaştırılması, hücre zarı, sitoplazma, çekirdek ve hücre organelleri, DNA, gen ve kromozom kavramları arasındaki ilişki ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fen Bilimleri 7	2- HÜCRE VE BÖLÜNMELE	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Mitoz bölünme ve mitozun önemi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fen Bilimleri 7	2- HÜCRE VE BÖLÜNMELE	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Mayozun canlılar için önemini vurgulayan etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fen Bilimleri 7	2- HÜCRE VE BÖLÜNMELE	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiği ile ilgili 3D modelleme kullanılarak video veya animasyon hazırlanır. * Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiği ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Fen Bilimleri 7	2- HÜCRE VE BÖLÜNMELE	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Fen Bilimleri 7	3- KUVVET VE ENERJİ	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Kütle ve ağırlık kavramlarının karşılaştırılması konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Fen Bilimleri 7	3- KUVVET VE ENERJİ	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Fen Bilimleri 7	3- KUVVET VE ENERJİ	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümü ve enerjinin korunumu konusu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Fen Bilimleri 7	4- SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	Etkileşimli İçerik	* Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin isimleri, sembolleri ve bazı kullanım alanları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Fen Bilimleri 7	4- SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	Etkileşimli İçerik	* Çözünme hızına etki eden faktörler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Fen Bilimleri 7	4- SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	Video/Etkileşimli İçerik	* Karışımların ayrılmasında kullanılacak yöntemler ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Fen Bilimleri 7	5- IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	* Cisimlerin renkli görünmesinin nedenleri konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Fen Bilimleri 7	5- IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntülere örnekler kullanılarak etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Fen Bilimleri 7	5- IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklemlerin odak noktalarını deneyerek belirler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ormanlık alanlara bırakılan cam atıklarının yangın riski oluşturduğunu gösteren animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Fen Bilimleri 7	6- CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Üreme hücrelerinin neslin devamını sağladığı ve üreme sistemi sağlığında hijyenin önemi konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Fen Bilimleri 7	6- CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitleri verilerek, bu üreme çeşitleri konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Fen Bilimleri 7	6- CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Tohumun çimlenmesini etkileyen faktörlerle ilgili olarak bağımlı, bağımsız ve kontrol edilebilen değişkenler konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

21	Fen Bilimleri 7	7- ELEKTRİK DEVRELERİ	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Fen Bilimleri 7	7- ELEKTRİK DEVRELERİ	F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendiren ve farklı değerlere göre değişimi gösteren animasyonlar sunan gerilim kavramının piller üzerinden açıklandığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Fen Bilimleri 8	1- MEVSİMLER VE İKLİM / DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dünya'nın dönme ve dolanma hareketini gösteren 2D veya 3D video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Eksen eğikliğini gösteren 3D video veya animasyon hazırlanır. * Işınlarnın yere düşme açısının önemini gösteren 2D veya 3D video veya animasyon hazırlanır.
2	Fen Bilimleri 8	1- MEVSİMLER VE İKLİM / DÜNYA VE EVREN	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	Etkileşimli İçerik	* İklim ve hava hareketleri konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Fen Bilimleri 8	2- DNA VE GENETİK KOD / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* DNA eşlenmesi konusunda 2D veya 3D video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Fen Bilimleri 8	2- DNA VE GENETİK KOD / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	Etkileşimli İçerik	* Kalıtım ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fen Bilimleri 8	2- DNA VE GENETİK KOD / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	Etkileşimli İçerik	* Mutasyon ve modifikasyon ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fen Bilimleri 8	2- DNA VE GENETİK KOD / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Genetik mühendisliği uygulamalarını anlatan (klonlama, gen aktarımı, gen tedavisi ve aşılama yöntemleri konusunda) video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fen Bilimleri 8	3- BASINÇ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	Etkileşimli İçerik	* Katı basıncını etkileyen değişkenler konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Fen Bilimleri 8	3- BASINÇ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	Etkileşimli İçerik	* Sıvı basıncını etkileyen değişkenler konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Fen Bilimleri 8	3- BASINÇ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* Günlük hayatta basınç özellikleri ve uygulamaları konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Fen Bilimleri 8	4- MADDE VE ENDÜSTRİ / MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Belirtilen metal, ametal ve yarı metallerin periyodik tablodaki yerlerinin bulunması ile ilgili etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
11	Fen Bilimleri 8	4- MADDE VE ENDÜSTRİ / MADDE VE DOĞASI	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Fiziksel ve kimyasal değişim örnekleri konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Fen Bilimleri 8	4- MADDE VE ENDÜSTRİ / MADDE VE DOĞASI	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* Günlük yaşamdan asit baz örnekleri konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Fen Bilimleri 8	4- MADDE VE ENDÜSTRİ / MADDE VE DOĞASI	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	Etkileşimli İçerik	* Isınmanın bağlı olduğu değişkenler konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Fen Bilimleri 8	4- MADDE VE ENDÜSTRİ / MADDE VE DOĞASI	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini görsellerle desteklenerek kronolojik olarak gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Fen Bilimleri 8	5- BASİT MAKİNELER / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Seçilen basit makine çeşidinin çalışma prensiplerini, genel özelliklerini gösteren animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Fen Bilimleri 8	5- BASİT MAKİNELER / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	Etkileşimli İçerik	* Verilen basit makine elemanlarını kullanarak basit makine düzeneği oluşturulmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Fen Bilimleri 8	6- ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	Etkileşimli İçerik	* Fotosentez konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Fen Bilimleri 8	6- ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	Etkileşimli İçerik	* Solunum konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Fen Bilimleri 8	6- ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Madde döngüleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Fen Bilimleri 8	6- ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ / CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.	Etkileşimli İçerik	* Kaynakların tasarruflu kullanımı konusunda ve gelecekte yaşanabilecek sorunlar ve çözümleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Fen Bilimleri 8	7- ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Yıldırım ve şimşek olaylarını gösteren 2D veya 3D video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

22	Fen Bilimleri 8	7- ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Elektrik yüklerini belirlemeye ve sınıflandırmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. * Sürtikle bırak yöntemi ile elektroskoba yaklaştırılan veya dokundurulan elektrik yüklü cisimlerin elektrik yükünde meydana getirdiği değişiklikleri animasyonla gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
23	Fen Bilimleri 8	F.8.7. ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ / FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* Elektrik enerjisinin dönüşümü konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Türkçe 1	İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Öğrencilere doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan seslere yönelik ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Dinleme/İzleme (A Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden A sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (a harfi)	Video	a harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
4	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (A harfi)	Video	A harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
5	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Dinleme/İzleme (N Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden N sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (n harfi)	Video	n harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
7	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (N harfi)	Video	N harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
8	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Dinleme/İzleme (E Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden E sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (e harfi)	Video	e harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
10	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (E harfi)	Video	E harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
11	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Dinleme/İzleme (T Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden T sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (t harfi)	Video	t harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
13	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (T harfi)	Video	T harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
14	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (1 Rakamı)	Video	1 rakamının temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
15	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (2 Rakamı)	Video	2 rakamının temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
16	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (3 Rakamı)	Video	3 rakamının temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
17	Türkçe 1	1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	Yazma (4 Rakamı)	Video	4 rakamının temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
18	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Dinleme/İzleme (İ Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden İ sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (i harfi)	Video	i harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
20	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (İ harfi)	Video	İ harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

21	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Dinleme/İzleme (L Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden L sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (l harfi)	Video	l harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
23	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (L harfi)	Video	L harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
24	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Dinleme/İzleme (O Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden O sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
25	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (o harfi)	Video	o harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
26	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (O harfi)	Video	O harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
27	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Dinleme/İzleme (K Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden K sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
28	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (k harfi)	Video	k harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
29	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (K harfi)	Video	K harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
30	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Dinleme/İzleme (U Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden U sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
31	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (u harfi)	Video	u harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
32	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (U harfi)	Video	U harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
33	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (5 Rakamı)	Video	5 rakamının temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
34	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (6 Rakamı)	Video	6 rakamının temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
35	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (7 Rakamı)	Video	7 rakamının temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
36	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (8 Rakamı)	Video	8 rakamının temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
37	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (9 Rakamı)	Video	9 rakamının temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
38	Türkçe 1	2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	Yazma (0 Rakamı)	Video	0 rakamının temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
39	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Dinleme/İzleme (R Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden R sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
40	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (r harfi)	Video	r harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
41	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (R harfi)	Video	R harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

42	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Dinleme/İzleme (I Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden I sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
43	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (ı harfi)	Video	ı harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
44	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (I harfi)	Video	I harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
45	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Dinleme/İzleme (M Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden M sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
46	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (m harfi)	Video	m harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
47	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (M harfi)	Video	M harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
48	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Dinleme/İzleme (Ü Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden Ü sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
49	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (ü harfi)	Video	ü harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
50	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (Ü harfi)	Video	Ü harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
51	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Dinleme/İzleme (S Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden S sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
52	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (s harfi)	Video	s harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
53	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (S harfi)	Video	S harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
54	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Dinleme/İzleme (Ö Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden Ö sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
55	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (ö harfi)	Video	ö harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
56	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (Ö harfi)	Video	Ö harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
57	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Dinleme/İzleme (Y Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden Y sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
58	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (y harfi)	Video	y harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
59	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (Y harfi)	Video	Y harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
60	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Dinleme/İzleme (D Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden D sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
61	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (d harfi)	Video	d harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
62	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (D harfi)	Video	D harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
63	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Dinleme/İzleme (Z Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden Z sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
64	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (z harfi)	Video	z harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
65	Türkçe 1	3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	Yazma (Z harfi)	Video	Z harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
66	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme/İzleme (Ç Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden Ç sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
67	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (ç harfi)	Video	ç harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

68	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (Ç harfi)	Video	Ç harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
69	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme/İzleme (B Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden B sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
70	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (b harfi)	Video	b harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
71	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (B harfi)	Video	B harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
72	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme/İzleme (G Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden G sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
73	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (g harfi)	Video	g harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
74	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (G harfi)	Video	G harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
75	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme/İzleme (C Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden C sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
76	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (c harfi)	Video	c harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
77	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (C harfi)	Video	C harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
78	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme/İzleme (Ş Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden Ş sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
79	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (ş harfi)	Video	ş harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
80	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (Ş harfi)	Video	Ş harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
81	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme/İzleme (P Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden P sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
82	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (p harfi)	Video	p harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
83	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (P harfi)	Video	P harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
84	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme/İzleme (H Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden H sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
85	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (h harfi)	Video	h harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
86	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (H harfi)	Video	H harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

87	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme/İzleme (V Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden V sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
88	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (v harfi)	Video	v harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
89	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (V harfi)	Video	V harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
90	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme/İzleme (Ğ Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden Ğ sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
91	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (ğ harfi)	Video	ğ harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
92	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (Ğ harfi)	Video	Ğ harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
93	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme/İzleme (F Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden F sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
94	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (f harfi)	Video	f harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
95	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (F harfi)	Video	F harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
96	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme/İzleme (J Sesi)	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Harflerin sesletilmesinde sesin baskın olarak geçtiği şarkı, türkü, tekerleme, ninni söyleme; masal, öykü okuma ve ses senaryoları oluşturma gibi üzerinden J sesini öğrenciye hissettirecek ses, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
97	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (j harfi)	Video	j harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
98	Türkçe 1	4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Yazma (J harfi)	Video	J harfinin temel formuna ve yazım yönlerine göre yazılmasını gösteren video hazırlanır.
99	Türkçe 1	5. YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ	Dinleme	Video	Dinleme kurallarının görsellerle açıklandığı video hazırlanır.
100	Türkçe 1	5. YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ	Yazma	Etkileşimli İçerik	Temada içeriğine uygun, öğrenilen kelimelerden cümle oluşturulabilecek etkileşimli içerik hazırlanır.
101	Türkçe 1	5. YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ	Konuşma	Video	Konuşma kurallarının görsellerle açıklandığı video hazırlanır.
102	Türkçe 1	6. MİNİK KÂŞIFLER	Sözcük Anlamı	Etkileşimli İçerik	Kelime ve anlamlarına ilişkin eşleştirme vb. etkileşimli içerik hazırlanır.
103	Türkçe 1	7. ATALARIMIZIN İZLERİ	Okuma	Video	Okuma kurallarının görsellerle açıklandığı video hazırlanır.
104	Türkçe 1	7. ATALARIMIZIN İZLERİ	Dinleme/İzleme/Okuma	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerden dinledikleri, izledikleri veya okuduklarındaki farklı olay, durum, nesne ve karakterleri çeşitli özelliklerine göre sınıflandırmaları, nesne ve kişileri karşılaştırmalarına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
105	Türkçe 1	8. SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ	Dinleme	Etkileşimli İçerik	Dinlediği metnin konusunu bulmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
106	Türkçe 1	8. SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ	Yazma	Etkileşimli İçerik	Kelimelerin yazımına yönelik oyunlaştırılmış etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Türkçe 2	1. DEĞERLERİMİZLE VARIZ	Konuşma/ Okuma/Yazma T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme ğ)Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem,tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi) kuralına uygun kullanır.	Etkileşimli İçerik	Yazma kurallarını uygulayabilmeleri için yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi) kullanabilecekleri etkileşimli içerikler hazırlanır.
2	Türkçe 2	2. ATATÜRK VE ÇOCUK	Konuşma/ Okuma T.K.2.1. Konuşmalarını yönetebilme e) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadelerin kullanır.	Video/Etkileşimli İçerik	Selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadelerin kullanıldığı konuşmalar içeren etkileşimli içerik veya video hazırlanır.
3	Türkçe 2	2. ATATÜRK VE ÇOCUK	T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme f) Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.	Etkileşimli İçerik	Zıt anlamlı sözcüklerle ilgili etkileşimli içerikler hazırlanır.
4	Türkçe 2	2. ATATÜRK VE ÇOCUK	Yazma T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. c) Yazılarında sözcükleri yerinde kullanır. f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi) kuralına uygun kullanır.	Etkileşimli İçerik	Yazma kurallarını uygulayabilmek için büyük harfleri kuralına uygun yazmayı ve yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi) kurallarına uygun kullanacağı etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Türkçe 2	3. DOĞADA NELER OLUYOR	Konuşma/ Okuma/Yazma T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme d) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.	Etkileşimli İçerik	Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun kullanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Türkçe 2	4. OKUMA SERÜVENİMİZ	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik	Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Türkçe 2	4. OKUMA SERÜVENİMİZ	Konuşma T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme g) Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler. ğ) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır. h) Konuşma sürecinde beden dilini yerinde kullanır	Video	Konuşma kurallarına uygun konuşma içeren video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

8	Türkçe 2	4. OKUMA SERÜVENİMİZ	Okuma/Yazma T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme ç) Okuduğu metindeki içerik ve görsel (tablo, grafik, broşür gibi) arasındaki ilişkiyi belirler.	Etkileşimli İçerik	Tablo, grafik ve broşür gibi etkileşimli içerikler hazırlanır.
9	Türkçe 2	5. YETENEKLERİMİZİ TANIYORUZ	Konuşma/ Okuma/Yazma T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi) kuralına uygun kullanır.	Etkileşimli İçerik	Yazma kurallarını uygulayabilmek için büyük harfleri kuralına uygun yazmayı ve yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi) kuralına uygun kullanacağı etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Türkçe 2	6. MUCİT ÇOCUK	Konuşma/ Okuma/Yazma T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. f) Konuşmalarında bağlama öğelerini (ile, ve, ama, çünkü) doğru kullanır.	Video/Etkileşimli İçerik	Konuşma kurallarıyla ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Türkçe 2	6. MUCİT ÇOCUK	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme d) Yazılarında kişi ve nesnelere benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır. e) Verilen görsellerden hareketle karakterleri veya nesnelere benzer özelliklerine göre sınıflandırarak yazar.	Video/Etkileşimli İçerik	Yazma ile ilgili süreç bileşenlerine uygun video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Türkçe 2	8. HAKLARIMIZI BİLİYORUZ	Konuşma/ Okuma/Yazma T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme ı) İstek ve önerilerini yazarak (tebrik, mektup ve anlık ileti) ifade eder. j) Görsellerle destekleyerek oluşturduğu e-posta, mektup, anlık ileti türlerindeki yazılarını sunar	Etkileşimli İçerik	İstek ve önerilerin yazılarak tebrik, mektup veya anlık ileti oluşturulabilen etkileşimli içerik hazırlanır. Görseller kullanılarak e-posta, mektup veya anlık ileti oluşturmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	Etkileşimli İçerik	* Kelimeleri eş anlamları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.	Etkileşimli İçerik	* Verilen kelimeleri alfabetik sıra ile sıralaması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Okuma materyallerindeki temel bölümler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Verilen kelimeler arasından isteneni seçmesi, verilen kelimeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Etkileşimli İçerik	* Kullanıcının kelimelerin zıt anlamları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	Etkileşimli İçerik	* Verilen yönergelere göre etkinlik ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	Etkileşimli İçerik	* Metin dinleme sırasında ilerlemelerde tahmin soruları sorularak ilerlenir. Dinleme sonunda metinden sorulan sorular ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Eş sesli kelimeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Etkileşimli İçerik	* Cümlelerin sonuna gelmesi gereken noktalama işaretleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Verilen yönergeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
10	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Etkileşimli İçerik	* Verilen cümle ve metinlerdeki büyük harf hataları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

11	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir	Etkileşimli İçerik	* Dinlediği metin ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.3.26 Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Şekil, sembol ve işaretleri anlamları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	Etkileşimli İçerik	* Ekranaya gelen görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin etmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.  * Dinlenen metin sonrasında metinden hazırlanan sorular yönergeler göre cevaplama ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerin tanıtıldığı video veya animasyon hazırlanır.  * Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyaller ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

15	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Basit dijital metinler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Basit dijital metinler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	Etkileşimli İçerik	* Verilen cümlelerin sonuna gelmesi gereken noktalama işaretleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	Etkileşimli İçerik	* Verilen yönergelere göre tablo ve grafikler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.	Etkileşimli İçerik	* Verilen formlardaki eksiklikler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Türkçe 3	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Etkileşimli İçerik	* Dikkatlerini yoğunlaştırmalarını gerektiren dinleme veya izleme metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	Etkileşimli İçerik	* Kazanıma uygun video, animasyon seslendirme, kayan yazı vs. Olaylar ve sonuçları ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
2	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	Etkileşimli İçerik	* Kazanıma uygun video, animasyon seslendirme, kayan yazı vs. Konusu ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	Etkileşimli İçerik	* Kazanıma uygun video, animasyon seslendirme, kayan yazı vs. Ana fikri/ ana duygusu ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
4	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	Etkileşimli İçerik	* Kazanıma uygun video, animasyon seslendirme, kayan yazı vs. İle ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.1.11.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Öğrencilere sunulan medya metinlerinin (reklam, kamu spotu vb.) Hedef kitlesi ve amacı ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
6	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.1.13.Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Kazanıma uygun video, animasyon, seslendirmelerdeki sözlü olmayan mesajlarla ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
7	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.	Etkileşimli İçerik	* Kazanıma uygun video, animasyon, seslendirmelerdeki şiirlerde şiir okuma kuralları ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
8	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Deyimler/atasözleri ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	Etkileşimli İçerik	* Dinlediği/izlediği hikâye unsurları ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Şekil, sembol ve işaretlerin anlamları ile bilgi kartları, kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	Etkileşimli İçerik	* Animasyon veya video ile giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında verilen bilgiler ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
12	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Verilen yönergeleri takip ederek, bir aracı bir noktadan öteki noktaya ulaştırılmasını sağlayan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
13	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	Etkileşimli İçerik	* İzlenen iki farklı hikâyenin karşılaştırılması için kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
14	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Farklı türdeki medya metinlerinin (reklam amaçlı el ilanları, web siteleri, seyahat broşürleri, el kitapları, bloglar vb.) Amacı ve hedef kitlesi hakkında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

15	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	Etkileşimli İçerik	* Verilen grafikler ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan bilgilerin güvenilirliği ile ilgili “Güvenli” veya “Güvenli Değil” şeklinde cevap verilmesini sağlayan, doğru cevaplar için puan kazanılması sağlanan etkileşimli içerik (Oyun) hazırlanır.
17	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	Etkileşimli İçerik	* Animasyon ile gösterilen aracın yolculuğunun aşamalarının sürükle bırak, paragraf sıralama veya eşleştirme etkinlikleriyle doğru şekilde yazılı ifade edilmesini sağlayan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
18	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.	Etkileşimli İçerik	* Hikâye yazma kuralları ile ilgili video veya animasyon ile birlikte kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
19	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	* Bir grup kelime arasından yabancı dilden dilimize alınmış kelimeleri bulup ve türkçe karşılıkları ile eşleştirmeyi sağlayan, her doğru cevap için artı puan veren etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

20	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	Etkileşimli İçerik	* Kısaltmaların yazımı ve kısaltmalara gelen eklerin yazımı ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.	Etkileşimli İçerik	* Sayıların yazım kuralları ile ilgili video veya animasyon ile birlikte, kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
22	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	Etkileşimli İçerik	* “De” ve “ki” bağlaçlarının doğru yazımı ile ilgili verilen örnek cümlelerde doğru ve yanlış kullanım durumuna göre üzerinde “doğru” veya “yanlış” yazan balonlardan birinin patlatıldığı, her doğru cevap için artı puan verilen etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
23	Türkçe 4	1. BİREY VE TOPLUM 2. ERDEMLER 3. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK 4.SAĞLIK VE SPOR 5.BİLİM VE TEKNOLOJİ 6.ÇOCUK DÜNYASI 7.MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ 8.DOĞA VE EVREN	T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	Etkileşimli İçerik	* Pekiştirmeli sözcüklerin doğru yazımı ile ilgili kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, etkinlikleri sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Türkçe 5	Genel	Kademeli Sorumluluk Devri Modeli	Ses/Video	Kademeli Sorumluluk Devri Modeli’nde kullanılan stratejiye uygun olarak stratejilerden en az birine yönelik ses/video hazırlanır.
2	Türkçe 5	1. OYUN DÜNYASI	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik	Temanın öğrenme-öğretme uygulamaları bölümünde geçen değer, eğilim, sosyal duygusal becerilere yönelik örnek senaryolardan oluşan etkileşimli video hazırlanır.
3	Türkçe 5	2. ATATÜRK’ Ü TANIMAK	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik	Temanın öğrenme-öğretme uygulamaları bölümünde geçen değer, eğilim, sosyal duygusal becerilere yönelik örnek senaryolardan oluşan etkileşimli video hazırlanır.
4	Türkçe 5	2. ATATÜRK’ Ü TANIMAK	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümü için anlamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Türkçe 5	2. ATATÜRK' Ü TANIMAK	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümü için üretmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Türkçe 5	3. DUYGULARIMI TANIYORUM	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik	Temanın öğrenme-öğretme uygulamaları bölümünde geçen değer, eğilim, sosyal duygusal becerilere yönelik örnek senaryolardan oluşan etkileşimli video hazırlanır.
7	Türkçe 5	3. DUYGULARIMI TANIYORUM	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümü için anlamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Türkçe 5	3. DUYGULARIMI TANIYORUM	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümü için üretmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Türkçe 5	4. GELENEKLERİMİZ	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik	Temanın öğrenme-öğretme uygulamaları bölümünde geçen değer, eğilim, sosyal duygusal becerilere yönelik örnek senaryolardan oluşan etkileşimli video hazırlanır.
10	Türkçe 5	4. GELENEKLERİMİZ	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümü için anlamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Türkçe 5	4. GELENEKLERİMİZ	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümü için üretmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Türkçe 5	5.İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik	Temanın öğrenme-öğretme uygulamaları bölümünde geçen değer, eğilim, sosyal duygusal becerilere yönelik örnek senaryolardan oluşan etkileşimli video hazırlanır.
13	Türkçe 5	5.İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümüne anlamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Türkçe 5	5.İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümüne üretmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Türkçe 5	6.SAĞLIKLI YAŞIYORUM	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik	Temanın öğrenme-öğretme uygulamaları bölümünde geçen değer, eğilim, sosyal duygusal becerilere yönelik örnek senaryolardan oluşan etkileşimli video hazırlanır.
16	Türkçe 5	6.SAĞLIKLI YAŞIYORUM	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğrenme-öğretme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümünde anlamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Türkçe 5	6.SAĞLIKLI YAŞIYORUM	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümünde üretmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Türkçe 6	Genel	Kademeli Sorumluluk Devri Modeli	Ses/Video	Kademeli Sorumluluk Devri Modeli’nde kullanılan stratejiye uygun olarak stratejilerden en az birine yönelik ses/video hazırlanır.
2	Türkçe 6	1. DİLİMİZİN ZENGİNLİĞİ	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik	Temanın öğrenme-öğretme uygulamaları bölümünde geçen değer, eğilim, sosyal duygusal becerilere yönelik örnek senaryolardan oluşan etkileşimli video hazırlanır.
3	Türkçe 6	2. BAĞIMSIZLIK YOLU	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik	Temanın öğrenme-öğretme uygulamaları bölümünde geçen değer, eğilim, sosyal duygusal becerilere yönelik örnek senaryolardan oluşan etkileşimli video veya etkileşimli infografik hazırlanır.
4	Türkçe 6	3. FARKLI DÜNYALAR	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümü için anlamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Türkçe 6	4. İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümü için üretmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Türkçe 6	5. BİLİM VE TEKNOLOJİ	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik	Temanın öğrenme-öğretme uygulamaları bölümünde geçen değer, eğilim, sosyal duygusal becerilere yönelik örnek senaryolardan oluşan etkileşimli video hazırlanır.
7	Türkçe 6	6. LİDER RUHLAR	İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temanın öğretme-öğrenme uygulamaları kısmında geçen “İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı” bölümü için anlamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Türkçe 7	1 - DİNLEME/İZLEME	<p>T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.7.1.3. Dinlediklerini/ izlediklerini özetler.</p> <p>T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.</p> <p>T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p> <p>T.7.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.</p> <p>T.7.1.10. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.</p> <p>T.7.1.11. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.</p> <p>T.7.1.12. Dinlediklerinin/ izlediklerinin içeriğini değerlendirir.</p> <p>T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular.</p> <p>T.7.1.14. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
2	Türkçe 7	2- KONUŞMA	<p>T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p> <p>T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p> <p>T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p> <p>T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

## DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU

3	Türkçe 7	3- OKUMA	<p>T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.</p> <p>T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.</p> <p>T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
4	Türkçe 7	3- OKUMA	<p>T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.</p> <p>T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p> <p>T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.</p> <p>T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.</p> <p>T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.</p> <p>T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.</p> <p>T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

## DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU

5	Türkçe 7	3- OKUMA	<p>T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.7.3.15. Okuduklarını özetler.</p> <p>T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.</p> <p>T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.</p> <p>T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.</p> <p>T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p> <p>T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.</p> <p>T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.</p> <p>T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</p> <p>T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.</p> <p>T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir.</p> <p>T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
---	----------	----------	---	--------------------	--

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Türkçe 7	4- YAZMA	<p>T.7.4.1. Şiir yazar.</p> <p>T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.</p> <p>T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p> <p>T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.</p> <p>T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.</p> <p>T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p> <p>T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.</p> <p>T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.</p> <p>T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.</p> <p>T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p> <p>T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. .</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Türkçe 8	1 - DİNLEME/İZLEME	<p>T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.8.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.</p> <p>T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.</p> <p>T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.</p> <p>T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p> <p>T.8.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.</p> <p>T.8.1.10. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.</p> <p>T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.</p> <p>T.8.1.12. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.</p> <p>T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.</p> <p>T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
2	Türkçe 8	2- KONUŞMA	<p>T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p> <p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p> <p>T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p> <p>T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama, ses etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

## DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU

3	Türkçe 8	3- OKUMA	<p>T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.</p> <p>T.8.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.</p> <p>T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
4	Türkçe 8	3- OKUMA	<p>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.</p> <p>T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p> <p>T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.</p> <p>T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.</p> <p>T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.</p> <p>T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

## DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU

5	Türkçe 8	3- OKUMA	<p>T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.8.3.13. Okuduklarını özetler.</p> <p>T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.</p> <p>T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.</p> <p>T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p> <p>T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.</p> <p>T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.</p> <p>T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.</p> <p>T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</p> <p>T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.</p> <p>T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder.</p> <p>T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
---	----------	----------	--	--------------------	---

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Türkçe 8	4- YAZMA	<p>T.8.4.1. Şiir yazar.</p> <p>T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.</p> <p>T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p> <p>T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.</p> <p>T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.</p> <p>T.8.4.9. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.</p> <p>T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p> <p>T.8.4.11. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>T.8.4.12. Kısa metinler yazar.</p> <p>T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.</p> <p>T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p> <p>T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.</p> <p>T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.</p> <p>T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama</p>	Etkileşimli İçerik	* Ünite kapsamında video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma, paragraf sıralama etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Matematik 1	5. NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümlenebilir	Video/Etkileşimli İçerik	Hedefe ulaşmak için yön ve mesafe içeren yönergeleri takip eden bir karakterin macerasını anlatan bir animasyon hazırlanır. Bir konumdan diğerine giderken izleyecekleri yolu ve yönergeler arasındaki ilişkileri zihinsel görselleştirme ile sıralamaları istenen etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Matematik 1	5. NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilir	Video/Etkileşimli İçerik	Eş nesnelerin günlük hayattaki örneklerini gösteren ve bu nesnelerin eş olduğu vurgulandığı bir video hazırlanır. Görseller arası eşleştirme etkinlikleri ve eşini bulma gibi merak duygularını harekete geçirebilecek etkileşimli oyun hazırlanır.
3	Matematik 1	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilir	Video/Etkileşimli İçerik	Rakamların ve 20'ye kadar olan sayıların nesnelerle, resimlerle ve gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirildiği bir video hazırlanır. Niceliklerin büyüklüğüne karşılık gelen farklı matematiksel temsilleri bir sayı ile ifade edilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Matematik 1	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.1.1.2. Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı sayıda nesnelerin (örneğin oyuncaklar, meyveler) dağınık ve düzenli olarak yerleştirildiği durumlarda saymayı gösteren bir video hazırlanır. Miktarı 20'den az olan bir grup nesnenin sayısını belirlemeden nesnelerin dağınık ya da düzenli şekilde olan dizilimini dikkate alacakları etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Matematik 1	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sıra sayılarının günlük hayattaki kullanımını gösteren bir video hazırlanır. Ordinal değerlerle ilişkili olarak etkileşimli oyun hazırlanır.
6	Matematik 1	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü "çok", "daha çok", "az", "daha az" veya "eşit" terimleriyle karşılaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İki farklı grup nesne (örneğin, elmalar ve portakallar) kullanılarak "çok", "daha çok", "az", "daha az" ve "eşit" kavramlarının görsel olarak karşılaştırıldığı bir video hazırlanır. 10 sayısı referans alınarak 10'dan az, 10'dan çok ve 10'a eşit cevabını gerektiren etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Matematik 1	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.1.1.5. 100'e kadar ileriye ve 20'den geriye doğru ritmik sayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	1'den 100'e kadar ritmik sayma ve 20'den geriye ritmik sayma alıştırmalarının yapıldığı bir video hazırlanır. Sayılabilir nesnelere gruplandırılarak sırasıyla 100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar; 20'ye kadar ileriye doğru ikişer ve 20'den geriye doğru birer ve ikişer ritmik sayma etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Matematik 1	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Artan ve azalan sayı ve şekil örüntülerinin farklı örneklerini içeren bir video hazırlanır. Artan veya azalan sayı (100'e kadar birer, beşer, onar; 20'ye kadar ileriye/geriye doğru birer ve ikişer ritmik sayma durumu sınırına dikkat ederek) örüntü örneklerini içeren ve bu örüntü örneklerinin devam ettirileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Matematik 1	2. SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlelerin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Standart olmayan ölçme araçlarının tanıtıldığı ve farklı nesnelerin uzunluklarını ve kütlelerini tahmin etmek için nasıl kullanılabileceğini gösteren bir video hazırlanır. Ölçülecek nesnelere ile standart olmayan ölçme birimlerinin belirlenmesi amacıyla eşleştirme soruları içeren etkileşimli içerik hazırlanır. Aralarında belirgin kütle farkı bulunan iki uç kütledeki (ağır-hafif vb.) nesnelere veya canlılar hakkında gerekçeli karar vermelerini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Matematik 1	4. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Günlük yaşamdan toplama ve çıkarma işlemlerini içeren senaryoların canlandırıldığı bir animasyon hazırlanır. Bir araya getirme yoluyla toplama işlemi gerçekleştirilirken büyük sayıdan başlanmasının kolaylık sağlayacağını ve toplama işleminin değişme özelliğinin anlaşılmasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. Toplama işlemleri ile ilgili örnekler verilirken sıfırın etkisi ve bir sayının sıfır ile toplandığında sonucun sayının kendisine eşit olduğuna da yer verildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Matematik 1	4. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini kolaylaştıran stratejileri anlatan bir animasyon hazırlanır. 10'a tamamlama, toplamı aynı olan sayılar gibi stratejilere yönelik etkileşimli oyun hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	Matematik 1	4. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Eşittir işaretinin bir terazi gibi denge anlamına geldiğini gösteren bir video hazırlanır. Toplama işleminde eşitlik kavramına dikkat çekmek için tahterevalli, eşit kollu terazi gibi denge durumunu gösterebilecek etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Matematik 1	4. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi görsel olarak açıklayan bir video hazırlanır. İki işlem arasındaki ilişkinin üzerinde durulduktan sonra toplama ve çıkarma işlemlerini birbirine dönüştürecekleri ve süreçte verilen toplama ve çıkarma işlemlerinde verilmeyeni bulmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Matematik 1	3. SAYILAR VE NİCELİKLER (3)	MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı Türk lirası banknotlarının (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) tanıtıldığı ve değerlerinin karşılaştırıldığı bir video hazırlanır. Farklı paraların görselleri verilerek para değerlerini okumaları ve değerleri büyüklüklerine göre sıralamalarının istendiği etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Matematik 1	6. NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)	MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta kullanılan nesnelere biçimsel özelliklerine (yuvarlak, köşeli, düz, uzun, kısa vb.) göre sınıflandırıldığı bir video hazırlanır. Nesneleri geometrik özelliklerine değinmeden benzer özelliklerine göre gruplandırmayı gerektiren etkileşimli oyun hazırlanır.
16	Matematik 1	6. NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)	MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümlenebilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin, günlük yaşamda karşılaştıkları geometrik yapıları (evler, köprüler, kuleler vb.) üç boyutlu olarak inceleyebilecekleri ve bu yapılardaki geometrik şekilleri (kare, dikdörtgen, üçgen, daire vb.) keşfedebilecekleri bir etkileşimli içerik hazırlanır. Geometrik yapı modellerinin görsellerle veya modellerle somut olarak gösterildiği içerik hazırlanır.
17	Matematik 1	6. NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)	MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberin biçimsel özelliklerini günlük yaşamdan örneklerle açıklayan bir video hazırlanır. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberin biçimsel özelliklerini belirlemeye yönelik etkileşimli oyun hazırlanır.
18	Matematik 1	7. VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA	MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Veri toplama, çetele tablosu oluşturma, sıklık tablosu oluşturma ve nesne grafiği çizme süreçlerini anlatan bir video hazırlanır. Belli bir nesne grubu ile oluşturulan verinin, nesnelere özelliklerine göre gruplandırılarak öncelikle çetele tablosu sonrasında ise sıklık tablosunda gösterilmesine ve sıklık tablosundan hareketle verileri nesne grafiğine yerleştirilmesine olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Matematik 2	4. NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	MAT.2.3.1. Günlük yaşamda kullanılan nesnelere biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Günlük yaşamda kullanılan nesnelere biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırılmak için içerik hazırlanır.
2	Matematik 2	4. NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilmek için 3 boyutlu vb. modeller kullanılarak içerik hazırlanır.
3	Matematik 2	4. NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	MAT.2.3.3. Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilmek için 3 boyutlu vb. modeller kullanılarak içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Matematik 2	4. NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini somutlaştırabilmek için etkileşimli geometri yazılımlarından, eğitsel içerikli oyunlardan, kesme yapıştırma vb. etkinliklerden yararlanılarak içerik hazırlanır.
5	Matematik 2	4. NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	MAT.2.3.5. Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilmek için kıyaslama, yorumlama yapabileceği içerik hazırlanır.
6	Matematik 2	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.2.1.1. 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme	Etkileşimli İçerik	Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen 100'e kadar olan sayıları kullanabilmesi için sayma, işaretleme, eşleştirme, sürükle bırak vb. yapmalarını gerektiren içerik hazırlanır.
7	Matematik 2	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.2.1.2. İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Nesne sayısı 100'e kadar olan nesne grubunu çözümleyebilmek için içerik hazırlanır.
8	Matematik 2	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sayıların sırasını belirleyebilmek için içerik hazırlanır.
9	Matematik 2	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sayılar veya farklı matematiksel temsillerle ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilmesi için içerik hazırlanır.
10	Matematik 2	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.2.1.5. Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sayılabılır nesnelere gruplandırılarak sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek için içerik hazırlanır.
11	Matematik 2	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.2.1.6. Bir çoklukta ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bir çoklukta ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilmek için içerik hazırlanır.
12	Matematik 2	3. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme için içerik hazırlanır.
13	Matematik 2	3. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilmek için içerik hazırlanır.
14	Matematik 2	3. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	MAT.2.2.3. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilmek için içerik hazırlanır.
15	Matematik 2	3. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	MAT.2.2.4. Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilmek için içerik hazırlanır.
16	Matematik 2	3. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	MAT.2.2.5. Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilmek için içerik hazırlanır.
17	Matematik 2	3. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilmek için içerik hazırlanır.
18	Matematik 2	2. SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	MAT.2.1.7. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilmek için günlük yaşamdan temsiller kullanılarak içerik hazırlanır.
19	Matematik 2	2. SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	MAT.2.1.8. Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilmek için günlük yaşamdan örnekler kullanılarak simülasyon veya animasyon hazırlanır.
20	Matematik 2	2. SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	MAT.2.1.9. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme için günlük yaşamdan örnekler içeren içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

21	Matematik 2	2. SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme için günlük yaşamdan temsili animasyon, doğru - yanlış, eleştirme vb içerik hazırlanır.
22	Matematik 2	2. SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	MAT.2.1.11. Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme için animasyon, doğru - yanlış, eşleştirme vb. içerik hazırlanır.
23	Matematik 2	5. NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)	MAT.2.3.6. Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak, uygun stratejilere karar verebilme için 3D dijital yazılım, harita kullanımı, kodlama gibi etkileşimli etkinliklerden yararlanılarak içerik hazırlanır.
24	Matematik 2	5. NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)	MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme için içerik hazırlanır.
25	Matematik 2	6. VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA	MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme için günlük yaşamdan veriler kullanılarak animasyon vb. içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Matematik 3	1. ÜNİTE	M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Etkileşimli İçerik	* Üç basamaklı doğal sayılar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Matematik 3	1. ÜNİTE	M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	Video/Etkileşimli İçerik	* 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayma ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Matematik 3	1. ÜNİTE	M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	Etkileşimli İçerik	* En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlama ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Matematik 3	1. ÜNİTE	M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	Etkileşimli İçerik	* 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Matematik 3	1. ÜNİTE	M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	Etkileşimli İçerik	* 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Matematik 3	1. ÜNİTE	M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	Etkileşimli İçerik	* Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Matematik 3	1. ÜNİTE	M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Tek ve çift doğal sayılar ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Matematik 3	1. ÜNİTE	M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	Video/Etkileşimli İçerik	* 20'ye kadar olan Romen rakamları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Matematik 3	1. ÜNİTE	M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	Etkileşimli İçerik	* En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Matematik 3	1. ÜNİTE	M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	Etkileşimli İçerik	* Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Matematik 3	2. ÜNİTE	M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	Etkileşimli İçerik	* Bir toplama işleminde verilmeyen toplanan ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Matematik 3	2. ÜNİTE	M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Matematik 3	2. ÜNİTE	M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Grafikteki bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümlerin yapılması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Matematik 3	3. ÜNİTE	M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Çarpma işleminin kat anlamı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Matematik 3	3. ÜNİTE	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.	Etkileşimli İçerik	* Kazanımlar kapsamındaki çarpma işlemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Matematik 3	3. ÜNİTE	M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Matematik 3	3. ÜNİTE	M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	Etkileşimli İçerik	* İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara bölünmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Matematik 3	3. ÜNİTE	M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	Etkileşimli İçerik	* Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıya 10'a kısa yoldan bölünmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Matematik 3	3. ÜNİTE	M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişki ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Matematik 3	3. ÜNİTE	M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Matematik 3	4. ÜNİTE	M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.	Etkileşimli İçerik	* Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

22	Matematik 3	4. ÜNİTE	M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
23	Matematik 3	4. ÜNİTE	M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Pay ve payda arasındaki ilişki ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
24	Matematik 3	4. ÜNİTE	M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.	Etkileşimli İçerik	* Zamanı dakika ve saat cinsinden okuma ve yazma ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
25	Matematik 3	4. ÜNİTE	M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Olayların oluş sürelerini karşılaştırılması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
26	Matematik 3	4. ÜNİTE	M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	Video/Etkileşimli İçerik	* Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemler ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
27	Matematik 3	4. ÜNİTE	M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.	Etkileşimli İçerik	* Lira ve kuruş ilişkisi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
28	Matematik 3	4. ÜNİTE	M.3.3.6.1. Nesnelere gram ve kilogram cinsinden ölçer.	Video/Etkileşimli İçerik	* Nesnelere gram ve kilogram cinsinden ölçülmesi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
29	Matematik 3	4. ÜNİTE	M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Kilogram ve gramla ilgili problemlerin yer aldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
30	Matematik 3	5. ÜNİTE	M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıntılarını belirtir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzleri, köşeleri, ayrıntıları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
31	Matematik 3	5. ÜNİTE	M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	Etkileşimli İçerik	* Bir parçası verilen simetrik şekilleri dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlanması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
32	Matematik 3	6. ÜNİTE	M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Metre ile santimetre arasındaki ilişki ve birbiri cinsinden yazılması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
33	Matematik 3	6. ÜNİTE	M.3.3.1.4. Kilometreyi tanıır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kilometre ile metre arasındaki ilişki ve birbiri cinsinden yazılması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

34	Matematik 3	6. ÜNİTE	M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* Şekillerin çevre uzunluğunun hesaplanması ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
35	Matematik 3	6. ÜNİTE	M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Şekillerin çevre uzunluk problemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
36	Matematik 3	6. ÜNİTE	M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Litre veya yarım litre birimlerinin ölçme yapmaları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
37	Matematik 3	6. ÜNİTE	M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Litre problemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Matematik 4	1. ÜNİTE	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Etkileşimli İçerik	* 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayılar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Matematik 4	1. ÜNİTE	M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	Video/Etkileşimli İçerik	* 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayılması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Matematik 4	1. ÜNİTE	M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	Etkileşimli İçerik	* Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlanması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Matematik 4	1. ÜNİTE	M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Etkileşimli İçerik	* En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralama ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Matematik 4	1. ÜNİTE	M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Matematik 4	1. ÜNİTE	M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Etkileşimli İçerik	* En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Matematik 4	1. ÜNİTE	M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	Etkileşimli İçerik	* En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Matematik 4	2. ÜNİTE	M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi içeren problemler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Matematik 4	3. ÜNİTE	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Matematik 4	3. ÜNİTE	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	Etkileşimli İçerik	* Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayıların bölünmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Matematik 4	3. ÜNİTE	M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	Etkileşimli İçerik	* En çok dört basamaklı bir sayının bir basamaklı bir sayıya bölünmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Matematik 4	3. ÜNİTE	M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Basit bir senaryo içerisinde etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Matematik 4	3. ÜNİTE	M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değerin belirlenmesi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Matematik 4	3. ÜNİTE	M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gerekenler ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Matematik 4	4. ÜNİTE	M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	Etkileşimli İçerik	* Basit, bileşik ve tam sayılı kesirlerin modellenmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Matematik 4	4. ÜNİTE	M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	Etkileşimli İçerik	* Birim kesirleri karşılaştırılması ve sıralanması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Matematik 4	4. ÜNİTE	M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırılması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Matematik 4	4. ÜNİTE	M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Matematik 4	4. ÜNİTE	M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişki ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Matematik 4	4. ÜNİTE	M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Matematik 4	4. ÜNİTE	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	Etkileşimli İçerik	* Sütun grafikleri okuma, yorum ve tahmin yapma ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

22	Matematik 4	4. ÜNİTE	M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	* Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
23	Matematik 4	5. ÜNİTE	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kare ve dikdörtgenin kenar özellikleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
24	Matematik 4	5. ÜNİTE	M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Üçgenlerin kenar uzunluklarına göre sınıflandırılması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
25	Matematik 4	5. ÜNİTE	M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	Etkileşimli İçerik	* İzometrik ya da alanda eş küplerle verilen modellere uygun basit yapılar oluşturabileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
26	Matematik 4	5. ÜNİTE	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	Etkileşimli İçerik	* Dar, dik, geniş ve doğru açı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
27	Matematik 4	5. ÜNİTE	M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	Etkileşimli İçerik	* Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri ve birbirleri cinsinden yazılması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
28	Matematik 4	6. ÜNİTE	M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişki ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
29	Matematik 4	6. ÜNİTE	M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplama problemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
30	Matematik 4	6. ÜNİTE	M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	Etkileşimli İçerik	* Şekillerin alanları, bu alanı kaplayan birim kareleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
31	Matematik 4	6. ÜNİTE	M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Ton, kilogram, gram ve miligram problemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
32	Matematik 4	6. ÜNİTE	M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Mililitrenin kullanıldığı yerler ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
33	Matematik 4	6. ÜNİTE	M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	Etkileşimli İçerik	* Litre ve mililitre arasındaki ilişki ve birbirine dönüştürülmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Matematik 5	3.GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Nokta, doğru parçası, ışın, doğru ve dikme kavramlarını açıklayan ve bu geometrik şekillerin nasıl çizileceğini adım adım gösteren bir video hazırlanır. Açı ve çember kavramlarını açıklayan, bu geometrik şekillerin elemanlarını tanıtan ve çizimlerini adım adım gösteren bir video hazırlanır. Nokta, doğru parçası, ışın, doğru ve dikme oluşturmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. Açı, çember ve bunların elemanlarını çizmeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Matematik 5	3.GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bir ve iki noktadan geçen doğruların, paralel doğruların ve bir noktadan bir doğruya dikmenin nasıl çizileceğini adım adım gösteren bir video hazırlanır. Bir ve iki noktadan geçen doğrular, paralel doğru oluşturma, bir noktadan bir doğruya dik çizme gibi etkinliklerin yer aldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Matematik 5	3.GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.5.3.3. Açılırları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Açı çeşitlerini (dar açı, dik açı, geniş açı, doğru açı, tam açı) ve bu açıların nasıl oluştuğunu görsel olarak açıklayan bir video hazırlanır. Açı çeşitleri ve nasıl oluştuklarına yönelik etkinliklerin yer aldığı etkileşimli içerik hazırlanır. Açı ölçme ve eş açı oluşturmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Matematik 5	3.GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açıların özelliklerini görsel olarak açıklayan bir video hazırlanır. İki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açıların özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Açılarda ters, komşu, tümler, bütünlükler, komşu tümler, komşu bütünlükler açıları belirlemelerine ve ters açıların ölçülerinin eşit olduğunu belirlemeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Matematik 5	3.GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Çokgenlerin açı-kenar ve köşegen özellikleriyle ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Düzensiz çokgen oluşturmaya yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenlerin sınıflandırılmasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Matematik 5	3.GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	Etkileşimli İçerik	Kesişen iki çemberin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilecek üçgenlerin kenar özelliklerine dair etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Matematik 5	1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleştirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Çok basamaklı sayıların okunuşunu, yazılışını ve çözümlemesini anlatan bir video hazırlanır. Altı ve daha çok basamaklı sayıları okuma yazma ve çözümlemeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

8	Matematik 5	1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Doğal sayılarla dört işlem gerektiren gerçek yaşam problemlerinin adım adım çözümünü gösteren, öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik açıklayıcı bir video hazırlanır.  Doğal sayılarla dört işlem içeren gerçek yaşam durumlarından örnek problemlerin çözümünde öğrencilerin problemi anlayarak verilenleri ve istenenleri, verilenlerin ve istenenlerin gerektirdiği işlemler arasındaki ilişkiyi belirlemelerine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Matematik 5	4.GEOMETRİK NİCELİKLER	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı çevre uzunluklarına sahip dikdörtgenlerin kenar uzunluklarının nasıl bulunacağını ve aynı çevre uzunluğuna sahip farklı dikdörtgenlerin nasıl oluşturulacağını adım adım anlatan bir video hazırlanır.  Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı dikdörtgenler oluşturabilecekleri, dikdörtgenin kenar uzunlukları ile çevre uzunluğu arasındaki ilişkinin incelenebildiği, verilen çevre uzunluklarına uygun dikdörtgen oluşturmaya ve kenar uzunlukları farklı olan dikdörtgenlerin aynı çevre uzunluğuna sahip olabileceklerini belirlemeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Matematik 5	4.GEOMETRİK NİCELİKLER	MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bir dikdörtgenin içini adım adım birim karelerle dolduran bir animasyon hazırlanır.  Birim kareler kullanılarak dikdörtgenin alanını hesaplamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.  Kenar uzunlukları verilen dikdörtgenlerin alanını hesaplamaya yönelik çalışmalar içeren etkileşimli içerik hazırlanır.  Farklı boyutlarda dikdörtgenlerin verildiği ve bu dikdörtgenlerin alanlarının hesaplanmasına yönelik etkileşimli oyun hazırlanır.
11	Matematik 5	4.GEOMETRİK NİCELİKLER	MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	Etkileşimli İçerik	Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını bulmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.  Öğrencilerin etkileşimli bir şekilde dikdörtgenin alan veya çevre uzunluğunu değiştirerek diğerinin nasıl etkilendiğini gözlemleyebilecekleri bir simülasyon hazırlanır.
12	Matematik 5	1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirlerin farklı biçimlerde (model, kesir, ondalık gösterim, yüzdeler gösterim) temsil edildiği, bir bütünün kesir kadarının modellendiği, kesir çeşitlerinin (basit, bileşik, tam sayılı) birbirine dönüştürüldüğü ve karşılaştırıldığı, bir büyüklüğün bütünden fazla, az veya bütüne eşit olması durumlarının görselleştirildiği bir video hazırlanır.  Kesir çeşitlerinin modellenmesi, birbirlerine dönüştürülmesi, kesirlerin ondalık ve yüzde gösterimlerine ilişkin gerçek yaşam durumları ve bir büyüklüğün bütünden fazla, az veya bütüne eşit olması durumları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Matematik 5	1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin (basit, bileşik, tam sayılı kesirler, ondalık gösterimler ve yüzdeler gösterimler) karşılaştırılmasını görselleştiren bir animasyon hazırlanır.  Payları-paydaları eşit olan kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik etkinlikler, kesir ve ondalık gösterimlerin sayı doğrusunda sıralanması, birden küçük ve birden büyük kesirlerin sıralanması ve karşılaştırılmasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Matematik 5	5.İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Ön Değerlendirme	Etkileşimli İçerik	Kategorik veriye dayalı oluşturulan araştırma soruları ile en çok iki veri setine ilişkin tablo ve grafikler yoluyla veriyi görselleştirmeye ve yorumlamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

15	Matematik 5	5.İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Günlük hayat problemlerinden örneklerle (örneğin, sınıftaki öğrencilerin favori renkleri, evcil hayvan tercihleri vb.) veri toplama, düzenleme ve görselleştirme süreçlerini anlatan bir video hazırlanır. Günlük hayat problemleri ile ilgili toplanan verilerin görselleştirilmesine imkân tanıyan etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Matematik 5	2.İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME	MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Toplama ve çarpma işleminde değişme, birleşme ve dağılma özelliklerinin günlük hayattaki kullanımını gösteren bir video hazırlanır. Toplama ve çarpma işleminde değişme ve birleşme özelliği ile dağılma özelliğini içeren günlük hayat durumundan örneklerle, eşitliğin korunumu ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Matematik 5	2.İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME	MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü olarak ifade etme ve değerini hesaplama sürecini görselleştiren bir animasyon hazırlanır. Bir doğal sayının karesi ve küpünü üslü olarak ifade etme ve değerini hesaplama çalışmaları ile işlem önceliği kriterlerini uygulamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Matematik 5	2.İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME	MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kuralı tek işlem ve kuralı iki işlem içeren sayı ve şekil örüntülerini görsel olarak açıklayan bir video hazırlanır. Kuralı tek işlem içeren sayı ve şekil örüntüleriyle, kuralı iki işlem içeren sayı ve şekil örüntüleri ile ilgili verilmeyen adımı bulma çalışmaları içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Matematik 5	6.VERİDEN OLASILIĞA	MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil olduğunu (olasılık spektrumu) yorumlayabilme	Etkileşimli İçerik	Parça-bütün ilişkisini kullanarak olasılık tahminlerini yüzde ya da kesir temsili ile ifade etmeye imkan veren ve sunulan herhangi bir olayın (çarkı çevirdiğinde kırmızı bölgenin gelmesi, dart oyununda okun kırmızı bölgeye isabet etmesi, yarın kar yağması gibi) olasılığı hakkında olasılık spektrumu üzerinde işaretleme yapmaya olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Matematik 5	6.VERİDEN OLASILIĞA	MAT.5.6.2. Olayları az ya da çok olasılıklı şekilde yapılandırabilme	Etkileşimli İçerik	Herhangi bir olayın olasılığı hakkında kendi deneyimlerini ve kişisel yargılarını gözden geçirmelerine, nedensel ya da mantıksal ilişkiler kurmaları için örnek olaylar verilerek olayların olasılığını az veya çok olasılıklı şekilde belirlemelerini sağlayacak ve öznel olasılık tahminlerini yazmalarına imkân tanıyacak etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Matematik 6	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	Etkileşimli İçerik	Bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabileceği yapılandırılmış grid, sürükle bırak, doğru-yanlış etkinliği, kısa cevaplı etkinlikler, çoklu seçim etkinlikleri veya etkileşimli oyun hazırlanır.
2	Matematik 6	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	Etkileşimli İçerik	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme durumunu incelemek için sürükle bırak, eşleştirme, doğru - yanlış, etkileşimli video veya yapılandırılmış grid etkinlikleri hazırlanır.
3	Matematik 6	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	Etkileşimli İçerik	Bir doğal sayının asal çarpanlarını belirlemeye yönelik çoklu seçim etkinlikleri, etkileşimli infografik, etkileşimli video veya etkileşimli oyun hazırlanır.
4	Matematik 6	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Günlük hayat problemleri verilerek öğrencilerin ortak kat ve ortak bölen kavramlarını yorumlayabilmeleri için video veya animasyon hazırlanır. Günlük hayat problem durumları içeren soruların olduğu etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Matematik 6	5.İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Etkileşimli İçerik	Kategorik veya nicel veriye yönelik karar verme için kısa cevap etkinlikleri, grafik çizimlerine yönelik etkileşimli video hazırlanır.
6	Matematik 6	5.İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.6.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	Etkileşimli İçerik	Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumlara yönelik hataları ,yanlılıkları tespit etmeye ,çürütmeye ve kabul etmeye yönelik etkileşimli video hazırlanır.
7	Matematik 6	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	MAT.6.1.5. Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme	Etkileşimli İçerik	Ondalık gösterimlerin basamak değerlerini bulmaya yönelik eşleştirme ve boşluk doldurma etkinlikleri hazırlanır. Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak bulmaya yönelik simülasyon/modelleme hazırlanır.
8	Matematik 6	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	MAT.6.1.6. Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiyi kavramaya ve pekiştirmeye yönelik video hazırlanır. Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiyi kavramaya ve pekiştirmeye yönelik simülasyon/modelleme hazırlanır.
9	Matematik 6	1. SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	MAT.6.1.7. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	Etkileşimli İçerik	Ölçme birimlerinin belirlenip şekillerin uzunluğunun tahmin edilmesi, ölçülmesi, karşılaştırılmasında etkileşimli oyunlar, sürükle bırak, eşleştirme veya boşluk doldurma etkinlikleri hazırlanır.
10	Matematik 6	6.VERİDEN OLASILIĞA	MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bir olayın olma olasılığının gözlemine dayalı deney simülasyonları veya dinamik matematik programında oluşturulmuş deney videosu hazırlanır.
11	Matematik 6	3.GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.6.3.1. Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açılarını sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açılarını sınıflandırabilmeye yönelik animasyon veya boşluk doldurma,sürükle bırak, eşleştirme etkinlikleri hazırlanır.
12	Matematik 6	3.GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.6.3.2. Matematiksel araç ve teknolojiyen yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özellikleri ile ilgili video, sürükle bırak, boşluk doldurma, doğru-yanlış etkinliği hazırlanır.
13	Matematik 6	3.GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.6.3.3. Matematiksel araç ve teknolojiyen yararlanarak birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik video, sürükle bırak, boşluk doldurma, doğru-yanlış etkinliği hazırlanır.
14	Matematik 6	2.İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME VE DEĞİŞİMLER	MAT.6.2.1. Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerden gerçek yaşam durumlarında ortaya çıkabilecek nicelikleri tahmin etmeleri, olası nicelikleri belirlemeleri ve belirledikleri nicelikleri farklı şekillerde matematiksel olarak ifade etmeleri için eşleştirme, sürükle bırak, yapılandırılmış grid etkinlikleri hazırlanır.
15	Matematik 6	2.İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME VE DEĞİŞİMLER	MAT.6.2.2. Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin çokgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamına ve düzgün çokgenlerde bir iç açı ve dış açının ölçüsüne dair bir genellemede bulunmasına yönelik etkileşimli video hazırlanır.
16	Matematik 6	2.İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME VE DEĞİŞİMLER	MAT.6.2.3. Cebirsel ifadeler içeren durumdaki algoritmaları yorumlayabilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilere algoritmaların karşılık geldiği matematiksel durumu yorumlayabilmelerine yönelik doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

17	Matematik 6	4.GEOMETRİK NİCELİKLER	MAT.6.4.1. Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkilerle ilgili analogik akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkiye yönelik sürükle bırak, boşluk doldurma, doğru-yanlış etkinlikleri hazırlanır. Uzunluk ve alan ölçü birimlerinin birbirine dönüşümlerle ilgili animasyon hazırlanır. Uzunluk ve alan ölçüleri arasında dönüşümün yapıldığı simülasyon hazırlanır.
18	Matematik 6	4.GEOMETRİK NİCELİKLER	MAT.6.4.2. Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarına yansıtabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Dikdörtgenin alanından paralelkenar ve üçgenin alanını bulmaya yönelik simülasyon hazırlanır. Paralelkenar ve üçgenin alanını bulmaya yönelik eşleştirme,sürükle bırak,doğru-yanlış etkinlikleri hazırlanır. Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerinden yola çıkarak paralelkenar ve üçgenin alan bağıntısının oluşma aşamalarını gösteren animasyon veya video hazırlanır.
19	Matematik 6	4.GEOMETRİK NİCELİKLER	MAT.6.4.3. Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme	Etkileşimli İçerik	Geometrik şekillerin alanları ile ilgili yapılandırılmış grid, sürükle bırak,etkileşimli oyun etkinlikleri hazırlanır.
20	Matematik 6	4.GEOMETRİK NİCELİKLER	MAT.6.4.4. Çemberin uzunluğu ile çap uzunluğu arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	Etkileşimli İçerik	Çemberin uzunluğunun çapı ile arasındaki ilişkinin belirlenmesine yönelik etkileşimli video, eşleştirme etkinlikleri, sürükle bırak etkinlikleri hazırlanır.
21	Matematik 6	4.GEOMETRİK NİCELİKLER	MAT.6.4.6. Çemberde merkez açının ölçüsü ile gördüğü yayın uzunluğu arasındaki ilişkiye dair tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Çemberde merkez açının ölçüsü ile gördüğü yayın uzunluğu arasındaki ilişkinin anlaşılması için video hazırlanır. Çemberde farklı ölçülere sahip merkez açının gördüğü yayların uzunluklarına ilişkin gözlem yapabileceği simülasyonlar, etkileşimli oyun veya video hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Matematik 7	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Matematik 7	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin yapılış prensibi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Matematik 7	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Tam sayıların kendileri ile çarpımını üslü nicelik olarak ifade edilmesi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Matematik 7	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Rasyonel sayıların karşılaştırılması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Matematik 7	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	Etkileşimli İçerik	* Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Matematik 7	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	Etkileşimli İçerik	* Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Matematik 7	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Doğru ve ters orantı problemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Matematik 7	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Yüzde problemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Matematik 7	CEBİR	M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	Etkileşimli İçerik	* Harfle ifade edilen sayı örüntüleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Matematik 7	CEBİR	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Matematik 7	GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açılı özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	* Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgen açılı özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Matematik 7	GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* Dairenin ve daire diliminin alan hesabı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Matematik 7	GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.4.2. Farklı yönlerden görünümüne ilişkin çizimleri verilen yapıları oluşturur.	Etkileşimli İçerik	* Farklı yönlerden görünümüne ilişkin çizimleri verilen yapılar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Matematik 7	VERİ İŞLEME	M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	Etkileşimli İçerik	* Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Matematik 7	VERİ İŞLEME	M.7.4.1.4. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	Etkileşimli İçerik	* Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterme ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Matematik 8	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* İki doğal sayının en büyük ortak böleni (EBOB) ve en küçük ortak katı (EKOK) problemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Matematik 8	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	Etkileşimli İçerik	* Üslü ifadelerin temel kuralları ve birbirine denk ifadeleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Matematik 8	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	Etkileşimli İçerik	* Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Matematik 8	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	Etkileşimli İçerik	* Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Matematik 8	CEBİR	M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Özdeşlikler modeller üzerinden video, animasyon veya etkileşimli içerik ile hazırlanır.
6	Matematik 8	CEBİR	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	Etkileşimli İçerik	* Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırma ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Matematik 8	CEBİR	M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	Etkileşimli İçerik	* Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafik ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Matematik 8	GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	* Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Matematik 8	GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	Video/Etkileşimli İçerik	* Pisagor bağıntısının ispatı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Matematik 8	GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	Etkileşimli İçerik	* Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsü ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Matematik 8	GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	Etkileşimli İçerik	* Kareli zemin üzerine inşa edilen çokgenlerin eşlik ve benzerlikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Matematik 8	GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.8.3.4.3. Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Matematik 8	GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Dik dairesel silindirin hacim bağıntısı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Matematik 8	VERİ İŞLEME	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	Etkileşimli İçerik	* Verileri sütun, daire veya çizgi grafiğiyle gösterme ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Matematik 8	OLASILIK	M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* Basit bir olayın olma olasılığı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Matematik hazırlık	1. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	Ön Değerlendirme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin dik koordinat sisteminde sıralı ikilileri gösterebileceği, doğrusal ilişkili nicelikleri bağımlı-bağımsız değişkenlerle cebirsel olarak ifade edebileceği, doğrusal ilişkili iki çokluk arasındaki ilişkiyi doğrusal olarak ifade edebileceği, dik koordinat sisteminde verilen doğrusal ilişkilerin grafiklerinin eğimlerinin hesaplanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

2	Matematik hazırlık	1. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.H.1.1. Doğrusal ilişkiler içeren problemlerin çözümlerinde matematiksel araç ve teknolojilerden yararlanabilme	Etkileşimli İçerik	Doğrusal ilişkiyi temsil eden problemlerde yer alan doğrularla ilgili bilgilerle elektronik tabloyu doldurmaya ve doğrusal ilişkiyi keşfettikten sonra elektronik tablo yardımıyla problemdeki bağlama uygun başka noktaların bulunmasına olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Matematik hazırlık	1. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.H.1.1. Doğrusal ilişkiler içeren problemlerin çözümlerinde matematiksel araç ve teknolojilerden yararlanabilme	Etkileşimli İçerik	Verilen değerlerin bağımlı-bağımsız değişkene göre dik koordinat sisteminde noktalarla temsil edildiği çalışmalar için dijital grafik hesaplayıcı etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Matematik hazırlık	1. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.H.1.1. Doğrusal ilişkiler içeren problemlerin çözümlerinde matematiksel araç ve teknolojilerden yararlanabilme	Etkileşimli İçerik	Verilen bir problem durumundan yola çıkarak doğrusal ilişkiye ait cebirsel temsil elde edilen, doğrusal ilişkinin grafiğinin çizilebildiği ve doğrusal ilişkilerin grafik temsilleri ile cebirsel temsillerindeki katsayıların yorumlanabildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Matematik hazırlık	1. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.H.1.1. Doğrusal ilişkiler içeren problemlerin çözümlerinde matematiksel araç ve teknolojilerden yararlanabilme	Etkileşimli İçerik	Dik koordinat sisteminde verilen bir doğruya paralel doğrular oluşturulabilen, bir doğrunun verilen bir göreve uygun olarak grafiğinin ötelenmesine olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Matematik hazırlık	1. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.H.1.1. Doğrusal ilişkiler içeren problemlerin çözümlerinde matematiksel araç ve teknolojilerden yararlanabilme	Etkileşimli İçerik	Doğrusal ilişkiler içeren problemlerin çözüm stratejilerinin incelenebileceği boşluk doldurma, eşleştirme gibi çeşitli sorular içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Matematik hazırlık	1. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.H.1.1. Doğrusal ilişkiler içeren problemlerin çözümlerinde matematiksel araç ve teknolojilerden yararlanabilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin fizik, kimya, biyoloji veya ekonomi alanlarında karşılaştıkları doğrusal ilişkilerden hareketle denklem ve eşitsizlikleri kullanmayı gerektirecek sözel temsilleri matematiksel temsillere dönüştürebilecekleri ve bu temsiller arası geçişlerin gösterilebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Matematik hazırlık	1. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.H.1.1. Doğrusal ilişkiler içeren problemlerin çözümlerinde matematiksel araç ve teknolojilerden yararlanabilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin problem çözmede farklı yollar denemelerine imkân veren ve iş birlikli öğrenmelerine olanak sağlayan oyun hazırlanır.
9	Matematik hazırlık	2. MANTIKSAL ÇIKARIM	MAT.H.2.1. Mantıksal çıkarım gerektiren problemleri çözebilme	Etkileşimli İçerik	Mantıksal çıkarım gerektiren problemlerde verilen matematiksel yapıları tablo, diyagram, sistematik listeleme, ağaç şeması gibi farklı matematiksel temsillere dönüştürülmesine olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.  Bir kısmı oynanmış tic tac toe (tik tak to),nim oyunu, sudoku gibi bir oyun verilerek oyunun kalan kısmının kaç farklı şekilde oynanabileceğini ve basit sayma stratejileri ile bulunabileceğine yönelik sorular içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Matematik hazırlık	3. ALGORİTMA VE BİLİŞİM	MAT.H.3.1. Sonlu sayı örüntülerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	Etkileşimli İçerik	Farklı yapıdaki örüntüler verilerek örüntünün terimleri arasındaki ortak fark, ortak çarpan, bir terimin diğer terimler cinsinden ifade edilmesi gibi ilişkiler hakkında çıkarımda bulunmalarını sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır.  Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen sayı örüntülerinin genel terimlerini cebirsel olarak ifade etmelerini sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Matematik hazırlık	3. ALGORİTMA VE BİLİŞİM	MAT.H.3.2. Şifreli metinleri çözebilme için tümevarımsal akıl yürütebilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin çözümlenmesi (deşifre etmesi) için şifreli metinlerin bulunduğu etkileşimli içerik hazırlanır.  Öğrencilere şifrelemede kullanılan sayı örüntüsü ilişkilerinin ve bu sayı örüntülerinin genel terimlerinin cebirsel temsiline bulunmasına olanak sağlayan içerik hazırlanır.
12	Matematik hazırlık	3. ALGORİTMA VE BİLİŞİM	MAT.H.3.3. Şifreli metinler oluşturabilmek için analogik akıl yürütebilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin şifreleme kurallarını incelemesini sağlayacak, yapılan incelemeler sonucunda şifreleme kurallarındaki şifrenin yazıldığı dilin alfabesindeki harflerin numara karşılıkları, ileri/geri kaç adım ötelendiği, en çok hangi harflerin kullanıldığı, hangi sayı eklenip hangi sayıya bölümünden elde edilen kalanlara göre şifreleme yapıldığı gibi niteliklerin tespit edilebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	Matematik hazırlık	4. GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.H.4.1. Farklı geometrik kavram ve şekillerin inşa çalışmalarında matematiksel araç ve teknolojilerden yararlanabilme	Video	Farklı geometrik kavram ve şekillerin inşasının (bir doğruya dışındaki bir noktadan dik doğru inşa etme, bir açıya eş bir açı inşa etme, bir doğruya dışındaki bir noktadan paralel doğru inşa etme, iki kenar uzunluğu ve aralarındaki açı ölçüsti verilen üçgeni inşa etme, iki açı ölçüsti ve bir kenar uzunluğu verilen üçgeni inşa etme, eşkenar üçgen ve düzgün altıgen inşa etme gibi) gösterildiği video hazırlanır.
14	Matematik hazırlık	4. GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.H.4.2. Matematiksel araç ve teknolojilerden yararlanılarak inşa edilen bazı özel dörtgenlerin (yamuk, paralelkenar, dikdörtgen, eşkenar dörtgen, kare) özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	Video	Bazı özel dörtgenlerin (sırasıyla yamuk, paralelkenar, dikdörtgen, eşkenar dörtgen, kare) inşasının yapıldığı video hazırlanır.
15	Matematik hazırlık	4. GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.H.4.3. Fraktalları çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Fraktalların matematiksel ve görsel özelliklerini anlatan ve fraktallar ile ilgili doğadaki ve sanattaki örneklerin yer aldığı video hazırlanır. Öğrencilerin farklı fraktal parçalarını sürükleyip bırakarak bir bütün oluşturmalarını sağlayan bir etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Matematik hazırlık	4. GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.H.4.4. Geometrik şekiller kullanılarak oluşturulan süslemeleri çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türk-İslam kültürüne ait, geometrik şekillerin görsel sanatlar ve mimarideki kullanımına ve şekiller arasındaki örüntülerin belirlenmesine yönelik video hazırlanır. Öğrencilerin süslemeleri analiz etmelerine ve bileşenleri arasındaki ilişkileri belirlemelerine yardımcı olacak etkileşimli bir bilgi görseli hazırlanır.
17	Matematik hazırlık	4. GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.H.4.5. Geometrik şekillerden kaplamalar sentezleyebilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin farklı geometrik şekilleri (kare, dikdörtgen, üçgen, altıgen vb.) sürükleyip bırakarak bir düzlem üzerinde kaplamalar oluşturmalarını sağlayan bir etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Matematik hazırlık	5. İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.H.5.1. Başkaları tarafından oluşturulan istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilere farklı istatistiksel sonuçlar veya yorumlar sunan ve bu sonuçların doğru veya yanlış olduğunu belirlemelerine olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır. Öğrencilere başkaları tarafından oluşturulan nicel veya kategorik verilerden hareketle oluşturulan; hatalı/yanlış sonuç, yorum, çıkarım veya tahminleri içeren istatistiksel görsel veya özetlerden hazırlanmış etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Matematik 9	1. SAYILAR	MAT.9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Mühendislik, astronomi gibi gerçek yaşam durumlarında üslü, köklü ve irrasyonel sayıların kullanımı ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Matematik 9	1. SAYILAR	MAT.9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	Etkileşimli İçerik	Küme kavramına ilişkin temel bilgiler, sembol ve işlemler (eleman olma-olmama, eleman sayısı, listeleme ve ortak özellik yöntemleri, alt küme, boş küme, birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri) elemanları sayılar olan küme örnekleri üzerinden incelenebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Matematik 9	1. SAYILAR	MAT.9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	Etkileşimli İçerik	Bir işlem özelliğinin hangi sayı kümeleri için geçerli olduğunu, hangileri için geçerli olmadığını belirlemelerine olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır. Sayı kümelerinin özellikleri ile ilgili bir çalışma kâğıdı hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Matematik 9	1. SAYILAR	MAT.9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	Etkileşimli İçerik	Üslü veya köklü gösterimlerle işlemler içeren problemlerde farklı çözüm stratejisi olarak özdeşliklerden yararlanmayı gerektiren etkileşimli içerik hazırlanır. Öğrencilere sayı kümelerinin işlem özelliklerine yönelik önermelerden ve cebirsel özdeşliklerin kullanımına yönelik sorulardan oluşan içerik hazırlanır.
5	Matematik 9	2.NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ , ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) doğ-rusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	Video	Gerçek sayılarda $f(x)=x$ şeklinde tanımlanan f fonksiyonunun grafiğinden yararlanılarak $g(x)=ax$ şeklinde tanımlı doğrusal fonksiyonların grafiklerinin nasıl elde edileceği ile ilgili matematik yazılımı kullanılan video hazırlanır.
6	Matematik 9	2.NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ , ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) doğ-rusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	Video	Gerçek sayılarda $f(x)=x$ şeklinde tanımlanan f fonksiyonunun grafiğinden yararlanılarak $g(x)=x+b$ şeklinde tanımlı doğrusal fonksiyonların grafiklerinin nasıl elde edileceği ile ilgili matematik yazılımı kullanılan video hazırlanır.
7	Matematik 9	2.NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ , ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) doğ-rusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	Video	Gerçek sayılarda $f(x)=x$ şeklinde tanımlanan f fonksiyonunun grafiğinden yararlanılarak $g(x)=ax \pm b$ şeklinde tanımlı doğrusal fonksiyonların grafiklerinin nasıl elde edileceği ile ilgili matematik yazılımı kullanılan video hazırlanır.
8	Matematik 9	2.NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ , ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) doğ-rusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	Video	Gerçek sayılarda $f(x)=x$ şeklinde tanımlanan f fonksiyonunun grafiğinden yararlanılarak $g(x)=a \cdot f(x \pm r) \pm k$ şeklinde tanımlı doğrusal fonksiyonların grafiklerinin nasıl elde edileceği ile ilgili matematik yazılımı kullanılan video hazırlanır.
9	Matematik 9	2.NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ , ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) doğ-rusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	Etkileşimli İçerik	Farklı bir disipline ait verilerin elektronik tablolara yansıtılarak oluşan fonksiyonun grafiğinin incelendiği ve bu grafiğe ilişkin elde edilen parçalı gösterimli fonksiyonun cebirsel temsilinin yapıldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Matematik 9	2.NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm  ax \pm b  \pm c$ ( $a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	Video	Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı referans fonksiyonun nitel özellikleri dikkate alınarak gerçek sayılarda $g(x) = \pm  x $ şeklinde tanımlı fonksiyonun grafik çizimi ile ilgili matematik yazılımının kullanıldığı video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

11	Matematik 9	2.NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm  ax \pm b  \pm c$ ( $a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	Video	Doğrusal referans fonksiyonu ile gerçek sayılarda $k(x) = \pm  h(x)  \pm c$ ( $c \in \mathbb{R}$ ) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonunun cebirsel ve grafiksel ilişkileri ile fonksiyonların nitel özellikleri arasındaki farklılıkların incelendiği matematik yazılımının kullanıldığı video hazırlanır.
12	Matematik 9	2.NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren prob-lem çözebilme	Video	Gerçek sayılarda $f(x) = ax + b$ ( $a, b \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) şeklinde tanımlı doğrusal fonksiyonun grafiği ile $f(x) < 0$ eşitsizliğinin çözüm aralığı arasında ilişki kurulabilmesi için $x = -b/a$ kök değerine göre ayrılmış bir işaret tablosunun kullanıldığı ve bu temsiller arası geçişin gösterildiği elektronik tablolardan ve matematik yazılımlarından oluşan video hazırlanır.
13	Matematik 9	4. GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Düzlemde verilen bir üçgenin dış açı ölçülerinin toplamının $360^\circ$ olduğuna dair önermenin farklı ispatlarının ispat adımları ve gerekçeleriyle ilgili boşluk doldurma etkinliği içeren etkileşimli içerik hazırlanır. Üçgende açı ve kenar ilişkilerini içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Matematik 9	5.EŞLİK VE BENZERLİK	MAT.9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme	Video	Öğrencilerin geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapmalarını kolaylaştırmak için geometrik şekiller ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntülerinin karşılaştırdığı matematik yazılımlarının kullanıldığı video hazırlanır.
15	Matematik 9	5.EŞLİK VE BENZERLİK	MAT.9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme	Etkileşimli İçerik	Üçgenlerin eşlik ve benzerlik koşullarının incelendiği etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Matematik 9	5.EŞLİK VE BENZERLİK	MAT.9.5.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtma yapabilme	Etkileşimli İçerik	Bir üçgene benzer üçgenler oluşturmayı gerektirecek farklı durumlara ilişkin örnek ve problemler içeren etkileşimli içerik hazırlanır. Öğrencilere benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtma yapabileceği içerik hazırlanır.
17	Matematik 9	5.EŞLİK VE BENZERLİK	MAT.9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilere Tales, Öklid ile Pisagor teoremlerini, ispatlarını kullanabileceği ve farklı soru türlerinin bulunduğu etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Matematik 9	5.EŞLİK VE BENZERLİK	MAT.9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilere eşlik ve benzerlikle ilgili farklı problem durumlarını inceleyebilecekleri etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Matematik 9	3. ALGORİTMA VE BİLİŞİM	MAT.9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin algoritmik düşünme becerilerini geliştirmek için tasarlanmış, farklı zorluk seviyelerinde problem senaryoları sunan ve problemleri algoritmik adımlarla çözmeye olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Matematik 9	3. ALGORİTMA VE BİLİŞİM	MAT.9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümlene-bilme	Etkileşimli İçerik	Algoritmik yapılar içindeki mantık bağlaçlarına ve niceleyicilere yönelik farklı türde sorular içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Matematik 9	3. ALGORİTMA VE BİLİŞİM	MAT.9.3.3. Mantık bağlaçları ve niceleyicilerin algoritmalarda kullanımına yönelik edindiği deneyimi farklı matematiksel görev ve problemlere yansıtabilme	Etkileşimli İçerik	Algoritmik yapılarda, matematiksel önerme ve ispatlarda kullanılan mantık bağlaçları ve niceleyicilerin anlamlarını çözümlene ve yorumlama yapmaya olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Matematik 9	6.İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme	Etkileşimli İçerik	Araştırma sorusu verilerek istatistiksel araştırma sorusu olup olmadığı, ölçütleri (amacın net olması, araştırmaya değer olması gibi) sağlayıp sağlamadığını ölçen, araştırma sorusu niteliğinde olmayanların ise tek nicel veriye dayalı araştırma sorusu oluşturmalarının istendiği etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

23	Matematik 9	6.İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	Etkileşimli İçerik	Nicel veri dağılımına ilişkin hatalı/yanlı sonuç, yorum çıkarım veya tahminleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
24	Matematik 9	7.VERİDEN OLASILIĞA	MAT.9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	Etkileşimli İçerik	Verilen bir olaya ait deneylerin tekrarlanması sonucu elde edilen verileri girebileceği çetele ve sıklık tablolarının ve sütun grafiklerini çizebileceği grafiklerin yer aldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
25	Matematik 9	7.VERİDEN OLASILIĞA	MAT.9.7.2. Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	Etkileşimli İçerik	Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilmesini sağlayıcı benzetim / simülasyon hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Matematik 10	4. GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.10.4.1. Dik üçgende trigonometrik oranlara (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım yapabilme.	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin trigonometrik oranları ve özdeşlikleri uygulamalı olarak keşfedebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır. Trigonometrik oranları ve trigonometrik özdeşliklerinin gerçek yaşam problemlerinde kullanıldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Matematik 10	4. GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.10.4.2. Üçgenin yardımcı elemanlarının özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Bir üçgenin bir iç açısına ait açıortayı belirlemek için hatırlatmaya yönelik video hazırlanır. Eş üçgenler yardımıyla bir açının açıortay doğrusu üzerindeki bir noktadan açının kollarına indirilen dikmelerin uzunluklarının eşit olduğu hakkında çıkarımda bulunulduğu ve bu çıkarımdan hareketle iç açıortayların tek noktada kesiştiği ve bu noktanın üçgenin iç teğet çemberinin merkezi olduğu sonucuna ulaşıldığı matematik yazılımı içeren video hazırlanır. Üçgenin iki kenarortayını inşa ederek kenarortayların kesim noktasının kenarortayları belli oranda böldüğü sonucuna ulaşıldığı etkileşimli içerik hazırlanır. Farklı üçgenlerin herhangi iki kenar orta dikmesini inşa etmesi sağlanarak diğer kenar orta dikmenin de aynı kesim noktasından geçtiği şeklindeki sonuçlara ulaşılmasını ve kenar orta dikmelerin kesim noktasının çevrel çemberin merkezi olduğuna dair çıkarımlar yapmalarını sağlayan matematik yazılımının kullanıldığı video hazırlanır. Bir üçgenin herhangi iki kenarına ait yüksekliklerini inşa etmeleri sağlayan, “Diğer kenara ait yükseklik, önceden çizilen iki yüksekliğin kesim noktasından geçer.”, “Dar ve dik açılı üçgenlerde yükseklikler, üçgenin içinde bir noktada; geniş açılı üçgenlerde yükseklikler, üçgenin dışında bir noktada kesişir.” gibi sonuçlara ulaşmaların beklendiği matematik yazılımının kullanıldığı video hazırlanır.
3	Matematik 10	4. GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.10.4.3. Üçgenin bir kenarı ve o kenara ait yüksekliğinin değişimine bağlı olarak alanının değişimine ilişkin çıkarım yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Herhangi bir üçgenin bir kenarı değiştirilip o kenara ait yüksekliği sabit tutularak ya da yüksekliği değiştirilip o yüksekliğin bağlı olduğu kenar sabit tutularak oluşturulacak üçgenlerin alanlarındaki değişime ilişkin matematik yazılımının kullanıldığı video hazırlanır. Gerçek yaşam problemleri üzerinden üçgenin alanının taban ve o tabana ait yüksekliğine göre nasıl değiştiğine ilişkin önermeleri ve buna yönelik hesaplamaları içeren etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Matematik 10	4. GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.10.4.4. Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme.	Etkileşimli İçerik	Sinüs trigonometrik oranını içeren üçgende alan formülünün kullanıldığı etkileşimli içerik hazırlanır. Sinüs ve kosinüs teoerminin problem durumlarında kullanıldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Matematik 10	6. İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.10.6.1. İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme.	Video	İki kategorik değişken arasındaki ilişkililiği analiz edebilmek için matematik yazılımının kullanıldığı video hazırlanır.
6	Matematik 10	6. İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.10.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme.	Etkileşimli İçerik	İki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine yönelik hatalı/yanlı sonuç, yorum, çıkarım ve/veya tahminleri içeren ve öğrencilerin bu hata ve yanlışlıkları değerlendirecekleri etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Matematik 10	1. SAYILAR	MAT.10.1.1. Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Bir doğal sayının asal çarpanları ile bölenlerini belirleyerek bunlar arasındaki ilişkileri içeren etkileşimli içerik veya video hazırlanır. Bir doğal sayının asal çarpanlarının sayısı ile o sayının pozitif tam sayı bölenlerinin sayısı arasındaki ilişkiyi içeren önermelerin gerçek yaşam durumu problemlerinde değerlendirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Matematik 10	1. SAYILAR	MAT.10.1.2. Birden çok doğal sayının ortak bölenleriyle bunların en büyüğü ve ortak katlarıyla bunların en küçüğü arasındaki ilişkilere dair muhakeme yapabilme.	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin en çok dört doğal sayının ortak bölenlerini ve katlarını bulup, en büyük ortak bölen (EBOB) ve en küçük ortak kat (EKOK) hesaplamalarını yapabilecekleri bir etkileşimli içerik hazırlanır. EBOB ve EKOK özelliklerini içeren etkileşimli içerik hazırlanır. En çok dört doğal sayının ortak bölenleriyle bunların en büyüğü ve ortak katlarıyla bunların en küçüğü arasındaki ilişkilere dair gerçek yaşam problemleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Matematik 10	1. SAYILAR	MAT.10.1.3. Bir doğal sayının belirli doğal sayılara bölümünden kalanlarına dair muhakeme yapabilme	Etkileşimli İçerik	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 ile 10'a ve bu doğal sayıların en küçük ortak katlarından oluşan 12, 30, 45 gibi sayılara bölümünden elde edilen kalanların nasıl hesaplanacağına ve kalanı bulmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Matematik 10	2. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.10.2.1. Gerçek sayılarda fonksiyon olma şartları ile gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların nitel özelliklerini matematiksel temsillerle değerlendirebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Gerçek sayılarda fonksiyon olma şartları ile gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum-minimum noktaları, sıfırları, bire birliği, tekliliği-çiftliği, örtenliği) grafik ve cebirsel temsilleri üzerinden analiz eden etkileşimli içerik veya video hazırlanır.
11	Matematik 10	2. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.10.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = x^2$ şeklinde tanımlı karesel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ )) karesel fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme.	Video	Gerçek sayılarda $f(x)=x^2$ şeklinde tanımlı karesel referans fonksiyonunun grafiğinden yararlanılarak $g(x)=a \cdot f(x\pm r) \pm k$ şeklinde tanımlı fonksiyonların grafiklerinin nasıl elde edileceğine ile ilgili matematik yazılımı kullanılan video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	Matematik 10	2. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.10.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = x^2$ şeklinde tanımlı karesel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ )) karesel fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme.	Etkileşimli İçerik	Karesel referans fonksiyonun grafik temsiline yapılan dönüşümlerin fonksiyonun cebirsel temsilde oluşturduğu değişime yönelik inceleme içeren ve bu yolla elde edilen fonksiyonların nitel özelliklerini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Matematik 10	2. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.10.2.3. Gerçek sayılarda $f(x) = \sqrt{x}$ ( $x \geq 0$ ) şeklinde tanımlı karekök referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ )) karekök fonksiyonlarının nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	Video	Gerçek sayılarda $f(x) = \sqrt{x}$ ( $x \geq 0$ ) şeklinde tanımlı karekök referans fonksiyonu ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ )) karekök fonksiyonlarının nitel özelliklerini içeren video hazırlanır.  Karekök referans fonksiyonun tekliği veya çiftliğinden neden bahsedilemeyeceği ve bu durumun fonksiyonun grafik temsili ile ilişkilendirilmesini içeren video hazırlanır.
14	Matematik 10	2. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.10.2.4. Gerçek sayılarda $f(x) = 1/x$ ( $x \neq 0$ ) şeklinde tanımlı rasyonel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ )) rasyonel fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Gerçek sayılarda $f(x) = 1/x$ ( $x \neq 0$ ) şeklinde tanımlı rasyonel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ )) rasyonel fonksiyonların nitel özelliklerini içeren video hazırlanır.  Rasyonel referans fonksiyonun azalan olduğu belirli bir tanım aralığı için görüntü değerlerinin hangi aralıkta yer alacağıın cebirsel temsil veya grafik temsilinden yararlanarak belirlenmesini sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Matematik 10	2. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.10.2.5. Doğrusal, karesel, karekök ve rasyonel referans fonksiyonlar ile bu fonksiyonlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyonlarına dair çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bir fonksiyonun grafiğinin $y = x$ doğrusuna göre simetriği ile fonksiyonun tersinin grafiği arasındaki ilişkinin incelendiği çalışmalarda matematik yazılımları kullanılan video hazırlanır.  Doğrusal, karesel ve karekök referans fonksiyonlardan türetilen fonksiyonların hangi durumlarda terslerinin de fonksiyon olabileceği ile ilişkili etkileşimli içerik hazırlanır.  Karesel, karekök ve rasyonel referans fonksiyonlardan türetilen fonksiyonların grafik ya da cebirsel temsili ile bu fonksiyonların ters fonksiyonunun grafik ya da cebirsel temsili arasındaki ilişkileri belirleyen etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Matematik 10	2. NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.10.2.6. Doğrusal, karesel, karekök, rasyonel referans fonksiyonlar ve bunlardan türetilen fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problemleri çözebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Gerçek yaşam problemlerine karşılık gelen fonksiyonların grafiklerini dik koordinat sisteminde çizerek problemi temsil eden denklem veya eşitsizlikleri bu grafiklerle ilişkilendirmelerini sağlayan video hazırlanır.  Doğrusal, karesel, karekök, rasyonel referans fonksiyonlardan ve bu fonksiyonlardan türetilen fonksiyonlardan elde edilen denklem ve eşitsizliklerin kullanıldığı, gerçek yaşam problemleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Matematik 10	3. SAYMA, ALGORİTMA VE BİLİŞİM	MAT.10.3.1. Sayma stratejileri kullanarak problem çözebilme.	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin sayma stratejilerini kullanarak çeşitli problemleri çözebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.  Çözüm stratejileri veya cevapları aynı olan problem durumlarının eşleştirilmesinin istendiği etkileşimli içerik hazırlanır.  Farklı nesnelere oluşan bir nesne topluluğundan nesne seçim sayılarını bulmayı gerektiren problemler çözmeyi sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

18	Matematik 10	3. SAYMA, ALGORİTMA VE BİLİŞİM	MAT.10.3.2. Cebirsel ve fonksiyonel işlemleri algoritmik bir dille yapılandırabilme.	Etkileşimli İçerik	Problem çözümlerinde mantık bağlaçları ve niceleyicileri kullanmalarına yönelik uygulamaların yer aldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Matematik 10	5. ANALİTİK İNCELEME	MAT.10.5.1. Dik koordinat sisteminde iki nokta arasındaki uzaklık ve bir doğru parçasını belli oranda bölen noktanın koordinatlarıyla ilgili çıkarım yapabilme.	Video	Dik koordinat sisteminde doğru parçasını içten veya dıştan belli bir oranda bölen noktaların koordinatlarına ilişkin uygulamaların yer aldığı matematik yazılımının kullanıldığı video hazırlanır.
20	Matematik 10	5. ANALİTİK İNCELEME	MAT.10.5.1. Dik koordinat sisteminde iki nokta arasındaki uzaklık ve bir doğru parçasını belli oranda bölen noktanın koordinatlarıyla ilgili çıkarım yapabilme.	Video	Dik koordinat sisteminde alınan belirli bir doğru parçasının orta noktasının ve köşelerinin koordinatları verilen bir üçgenin ağırlık merkezinin koordinatlarını veren bağıntıla ulaşılmasını matematik yazılımının kullanıldığı video hazırlanır.
21	Matematik 10	5. ANALİTİK İNCELEME	MAT.10.5.2. Dik koordinat sisteminin doğrunun özelliklerini incelemek ve doğru ile ilgili problemleri çözebilmek için uygun bir temsil aracı olarak kullanabilme.	Video	Denklemleri verilen doğruların birbirine göre durumlarının incelendiği (paralellik, kesişme, çakışma ve eğimleri) matematik yazılımının kullanıldığı video hazırlanır.
22	Matematik 10	7. VERİDEN OLASILIĞA	MAT.10.7.1. Koşullu olasılık ile çıkarım yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Gerçekleşmesi bir olaya bağlı olan olaylara ilişkin istatistik yazılımlarının kullanıldığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır. Gerçekleşmesi bir koşula bağlı olan ya da olmayan gerçek yaşam durumlarına ilişkin olasılık değerlerinin hesaplanmasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
23	Matematik 10	7. VERİDEN OLASILIĞA	MAT.10.7.2. Bir olayın gerçekleşmesinin diğer bir olayın meydana gelmesine bağlı olduğu durumların olasılığını mevcut bilgiye/veriye dayalı tahmin edebilme.	Etkileşimli İçerik	Bayes teoreminin kullanıldığı gerçek yaşam durumları içeren mevcut bilgilerin yer aldığı ve bu bilgileri farklı gösterimlerle ifade edildiği, bu gösterimler aracılığıyla olayların olasılık değerlerinin hesaplandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Temel Düzey Matematik 11	SAYILAR	TD.11.1.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	* Verilen bir gerçek sayının hangi kümeyle ait olduğu ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Temel Düzey Matematik 11	SAYILAR	TD.11.1.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* Bir sayının verilen sayılardan hangilerine tam bölünebildiği ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Temel Düzey Matematik 11	GEOMETRİ	TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer.	Video/Etkileşimli İçerik	* Pisagor'un hayatı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Pisagor bağıntısının ispatı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Temel Düzey Matematik 11	GEOMETRİ	TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	* Benzer üçgenler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Temel Düzey Matematik 11	DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	* Birinci dereceden bir bilinmeyenli ya da birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Temel Düzey Matematik 11	DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	TD.11.3.2.2. Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Veriler girildiğinde (km, araç tipi, yakıt türü vb.) hangi alternatif seyahatin daha uygun olduğunu tespit eden bir etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Temel Düzey Matematik 11	GEOMETRİ	TD.11.4.3.1. Dairenin çevre ve alan bağlantılarını oluşturur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Pi sayısının, bir çemberin çevresinin çapına oranı olduğunu geometrik olarak gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Dairenin çevresini ve alanını veren formülün ispatı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Matematik 11	TRİGONOMETRİ	11.1.1.1. Yönlü açığı açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Günlük hayatta karşılaşılan yönlü açı modelleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Matematik 11	TRİGONOMETRİ	11.1.1.2. Açık ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Birim çember üzerinde derece radyan dönüşümü ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Matematik 11	TRİGONOMETRİ	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Trigonometrik fonksiyonları birim çember üzerinde gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Matematik 11	TRİGONOMETRİ	11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kosinüs teoremiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Kosinüs teoreminin ispatı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Matematik 11	TRİGONOMETRİ	11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sinüs teoremiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Sinüs teoreminin ispatı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Matematik 11	TRİGONOMETRİ	11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer.	Video/Etkileşimli İçerik	* $y=\sin x$ ve $y=\cos x$ fonksiyonlarının grafikleri ile periyodik fonksiyonların grafikleri ile ilgili video, animasyon ve etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Matematik 11	TRİGONOMETRİ	11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Trigonometrik fonksiyonlar ile ters fonksiyonlar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Matematik 11	ANALİTİK GEOMETRİ	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	* Kroki üzerinde belirlenen iki nokta arası uzaklık bağıntısının elde edilmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

9	Matematik 11	ANALİTİK GEOMETRİ	11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* Etkileşimli etkinlik yardımıyla doğru parçasını belirli bir oranda içten veya dıştan bölen noktanın konumu ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Matematik 11	ANALİTİK GEOMETRİ	11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İki doğrunun birbirine göre durumu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Matematik 11	ANALİTİK GEOMETRİ	11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Noktanın doğruya olan uzaklığı formülünün günlük hayattan alınan doğru ve nokta modelleri kullanılarak ispatı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Matematik 11	FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dinamik Matematik Yazılımı kullanılarak oluşturulan grafik üzerinde fonksiyonun artan ve azalan olduğu aralıkları belirler, oluşturulan sürgüler yardımıyla aralıkların değişiminin gözlemlenebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır. * Fonksiyonun artan ve azalan olduğu aralıklarını gösteren video veya animasyon hazırlanır.
13	Matematik 11	FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	Etkileşimli İçerik	* İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyon grafiklerini verilen noktalardan yararlanarak analitik düzlem üzerinde oluşturulabilen bir etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Matematik 11	FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.	Video/Etkileşimli İçerik	* Denklemin katsayılarının değişmesinin grafiğe etkileri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Matematik 11	ÇEMBER VE DAİRE	11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Matematik 11	ÇEMBER VE DAİRE	11.5.1.2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kirişin merkeze göre konumu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Kirişe merkezden inen dikmenin kirişi iki eşit parçaya böldüğü ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Matematik 11	ÇEMBER VE DAİRE	11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dairenin çevresini ve alanını ispatı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

18	Matematik 11	UZAY GEOMETRİ	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin açık ve kapalı durumları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan bağıntılarının elde edilişi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin hacim bağıntılarının elde edilişi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Dinamik geometri uygulamaları yardımıyla katı cisimlerin açık ve kapalı hallerinin çizimi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Matematik 11	OLASILIK	11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* İki torbadan top çektirme etkinlikleri ile bağımlı ve bağımsız olay uygulamalarının yapılacağı bir etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Matematik 11	OLASILIK	11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	* Zar ve madeni para kullanılarak deneysel olasılık çalışmaları yapacağı bir etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Fen Lisesi Matematik 11	TRİGONOMETRİ	11.1.1.2. Açılı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir. (Derece ile radyan ilişkilendirilir.)	Etkileşimli İçerik	* Verilen açı ölçü birimlerini istenen birim cinsinden bulma ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Açılı ölçü birimlerinin verildiği tabloda boş bırakılan kutucuklar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Fen Lisesi Matematik 11	TRİGONOMETRİ	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Birim çemberden yararlanarak tabloda verilen açılıların kosinüs ve sinüs değerlerini bularak boşluklar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Fen Lisesi Matematik 11	TRİGONOMETRİ	11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.	Etkileşimli İçerik	* Verilen trigonometrik fonksiyonlarla uygun grafikleri eşleştirme etkinliği ile bir etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Fen Lisesi Matematik 11	ANALİTİK GEOMETRİ	11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* Verilen eğim açıları ile eğimleri, verilen doğru denklemleri ile eğimleri eşleştirme etkinliği ile bir etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fen Lisesi Matematik 11	FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.	Etkileşimli İçerik	* Verilen bir fonksiyon grafiğinde fonksiyonun pozitif, negatif, artan ve azalan olduğu aralıkları ve fonksiyonun maksimum ve minimum değerleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Fen Lisesi Matematik 11	FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	Etkileşimli İçerik	* Fonksiyon dönüşümlerinin grafiklere etkileri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fen Lisesi Matematik 11	ÇEMBER VE DAİRE	11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* Çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlem yapılabilecek etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Fen Lisesi Matematik 11	UZAY GEOMETRİ	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* Taban alanları eşit dik dairesel silindir ve dik dairesel koni çizdirilerek değişik yükseklikler için hacimlerinin karşılaştırılacağı bir etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Fen Lisesi Matematik 11	OLASILIK	11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	* Deneysel sayı arttıkça olasılığın teorik olasılığa yaklaştığının gösterilebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Temel Düzey Matematik 12	VERİ	TD.12.2.1.1. Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer.	Etkileşimli İçerik	* Farklı grafik çeşitlerinin kullanımıyla ilgili bir etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Temel Düzey Matematik 12	ÖLÇME	TD.12.3.1.1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bir nesnenin belli bir oranda büyütülmüş veya küçültülmüş çizimleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Temel Düzey Matematik 12	KATI CİSİMLER	TD.12.4.1.1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer.	Video/Etkileşimli İçerik	* Küre ve silindirin uzunluk alan ve hacim bağlantıları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Matematik 12	12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	Etkileşimli İçerik	* Üstel fonksiyon ile logaritma fonksiyonu arasındaki ilişki ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Matematik 12	12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* Logaritma fonksiyonunun özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Matematik 12	12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Etkileşimli İçerik	* Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümeleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Matematik 12	12.2. DİZİLER	12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	Etkileşimli İçerik	* Dizinin genel terimi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Matematik 12	12.2. DİZİLER	12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* Aritmetik ve geometrik dizilerin özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Matematik 12	12.3. TRİGONOMETRİ	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerini yorumlama ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Matematik 12	12.3. TRİGONOMETRİ	12.3.1.2. İki kat açılı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* İki kat açılı formülleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Matematik 12	12.4. DÖNÜŞÜMLER	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	Etkileşimli İçerik	* Analitik düzlemde temel dönüşümleri grafik gösterimleri ile ilişkilendirmek ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini grafik gösterimleri ile ilişkilendirmek ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* Türev kavramını ile anlık değişim oranını ilişkilendirmek ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türev durumu ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	Etkileşimli İçerik	* Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkların gösterilmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	Etkileşimli İçerik	* Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.	Etkileşimli İçerik	* Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğinin değişimi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Matematik 12	12.6. İNTEGRAL	12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.	Etkileşimli İçerik	* Belirli integralin özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Matematik 12	12.7. ANALİTİK GEOMETRİ	12.7.1.2. Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* Doğru ve çember ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Fen Lisesi Matematik 12	12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	Video/Etkileşimli İçerik	* Logaritma tabanının değişmesi ile grafikte meydana gelen değişim ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

2	Fen Lisesi Matematik 12	12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* Verilen problem durumunda logaritmanın özelliklerini içeren problem çözüm adımları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Fen Lisesi Matematik 12	12.1. ÜSTEL VE LOGARİTMİK FONKSİYONLAR	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Etkileşimli İçerik	* Üstel ve logaritmik eşitsizliklerin çözüm kümesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Fen Lisesi Matematik 12	12.2. DİZİLER	12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	Etkileşimli İçerik	* Verilen dizilerin terimlerini bulur. Bulduğu sonuçlar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fen Lisesi Matematik 12	12.2. DİZİLER	12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Aritmetik ve geometrik dizilerin arasındaki fark ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fen Lisesi Matematik 12	12.3. TRİGONOMETRİ	12.3.1.2. İki kat açılı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Toplam ve fark formüllerini kullanarak iki kat açılı formüllerinin elde edilmesini ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fen Lisesi Matematik 12	12.3. TRİGONOMETRİ	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	Etkileşimli İçerik	* Verilen trigonometrik denklemin çözüm kümesini bularak bulduğu sonuç ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Fen Lisesi Matematik 12	12.4. DÖNÜŞÜMLER	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Analitik düzlemde verilen noktaya ait dönüşüm ve noktanın dönüşüm sonucu oluşan koordinatı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Fen Lisesi Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	* Verilen limit değerlerini hesaplar ve doğru sonuçlar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Fen Lisesi Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.1.3. Genişletilmiş gerçel sayılar kümesinde sonsuz için limit ve sonsuz limit kavramlarını açıklayarak uygulamalar yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sonsuz kavramı, sonsuz için limit ve sonsuz limit kavramları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Fen Lisesi Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.1.4. Belirsizlik durumlarını inceleyerek bu durumdaki fonksiyonların limitini hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* Belirsizlik durumlarını inceler, belirsizlik durumunda olan limit değerlerini hesaplar ve doğru sonuçlar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Fen Lisesi Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ortalama değişim oranından hareketle anlık değişim oranının elde edilmesini ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Fen Lisesi Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bir fonksiyonun artan azalan olma durumu ile türevi arasındaki ilişki ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

14	Fen Lisesi Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.3.2. Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını türev yardımıyla belirler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını bulur ve bu noktalar ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Fen Lisesi Matematik 12	12.5. TÜREV	12.5.3.5. Maksimum ve minimum problemlerini türev kullanarak çözer.	Etkileşimli İçerik	* Verilen maksimum minimum problemlerini doğru sonuçlarla karşılaştırıp etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Fen Lisesi Matematik 12	12.6. İNTEGRAL	12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Belirsiz integralin günlük hayat kullanım alanları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Fen Lisesi Matematik 12	12.6. İNTEGRAL	12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Etkileşimli İçerik	* Belirli integralin özelliklerini içeren problemlerin işlem adımları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Fen Lisesi Matematik 12	12.6. İNTEGRAL	12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.	Etkileşimli İçerik	* Grafiklerin altında kalan alanların değerleri ile integral değerleri arasındaki ilişki ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Türk Dili ve Edebiyatı Hazırlık	1. SANATIN DİLİ	Okuma	Video/Etkileşimli İçerik	Okuma yöntemlerine yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Türk Dili ve Edebiyatı Hazırlık	1.SANATIN DİLİ	Dinleme	Video/Etkileşimli İçerik	Dinleme aşamaları ve yöntemlerine yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Hazırlık	1. SANATIN DİLİ	Yazma	Video/Etkileşimli İçerik	Yazılı anlatım aşamaları ve yazma süreçlerine yönelik bir video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Türk Dili ve Edebiyatı Hazırlık	2. SÖZÜN PEŞİNDE	Yazma	Etkileşimli İçerik	Temada geçen kavram ve kelimeleri kullanabildiği, şiir oluşturabilecekleri bir oyun hazırlanır.
5	Türk Dili ve Edebiyatı Hazırlık	2. SÖZÜN PEŞİNDE	Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temada öğrendiği kavramların doğru bağlamlarda kullanılmasına yönelik paragraf, cümle vb. metinler üzerinden yazmaya dayalı olarak tamamlama etkinliği içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Türk Dili ve Edebiyatı Hazırlık	3.OKURUN DÜNYASI	Dinleme	Video/Etkileşimli İçerik	Dinleme etkinliğinde verilen bir hikâyeden yola çıkarak hikâyenin olay örgüsünü tamamlamaya yönelik sorular içeren bir video hazırlanır. Dinleme etkinliğinde verilen bir hikâyeden yola çıkarak hikâyenin olay örgüsünü tamamlamaya yönelik boşluk doldurma soruları içeren bir etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Türk Dili ve Edebiyatı Hazırlık	3.OKURUN DÜNYASI	Konuşma	Video/Etkileşimli İçerik	Etkili sunum yapabilme ile ilgili bilgiler içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Türk Dili ve Edebiyatı Hazırlık	3.OKURUN DÜNYASI	Söz Varlığı	Video/Etkileşimli İçerik	Deyimlerin ortaya çıkış hikâyelerini anlatan video hazırlanır. Deyimler ve anlamlarıyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Türk Dili ve Edebiyatı Hazırlık	4.SÖZÜN EBRUSU	Okuma	Etkileşimli İçerik	Anlatıcının bakış açılarına dair bilgilerin uygulanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Türk Dili ve Edebiyatı Hazırlık	4.SÖZÜN EBRUSU	Konuşma	Video	Etkili konuşma konusunda örnek olabilecek kişilerden hayata ve değerlere dair konuşmalar içeren bir video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

11	Türk Dili ve Edebiyatı Hazırlık	4.SÖZÜN EBRUSU	Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temada öğrendiği kavramların doğru bağlamlarda kullanılmasına yönelik paragraf, cümle vb. metinler üzerinden yazmaya dayalı olarak tamamlama etkinliği içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Türk Dili ve Edebiyatı 9	1. SÖZÜN İNCELİĞİ	Okuma	Video/Etkileşimli İçerik	Okuma stratejilerine yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Türk Dili ve Edebiyatı 9	1. SÖZÜN İNCELİĞİ	Dinleme	Video/Etkileşimli İçerik	Dinleme aşamaları ve yöntemlerine yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Türk Dili ve Edebiyatı 9	1. SÖZÜN İNCELİĞİ	Yazma	Video/Etkileşimli İçerik	Yazılı anlatım aşamaları ve yazma süreçlerine yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Türk Dili ve Edebiyatı 9	1. SÖZÜN İNCELİĞİ	Konuşma	Video/Ses	Etkili konuşma konusunda hayata ve değerlere vurgu yapacak bir konuşma örneği videosu veya ses dosyası hazırlanır.
5	Türk Dili ve Edebiyatı 9	2.ANLAM ARAYIŞI	Yazma	Etkileşimli İçerik	Edebi sanat oluşturacak şekilde şiir tamamlamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Türk Dili ve Edebiyatı 9	2.ANLAM ARAYIŞI	Konuşma	Video/Etkileşimli İçerik	Etkili bir sunum örneği videosu veya etkileşimli video hazırlanır.
7	Türk Dili ve Edebiyatı 9	2.ANLAM ARAYIŞI	Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temada öğrendiği kavramların doğru bağlamlarda kullanılmasına yönelik paragraf, cümle vb. metinler üzerinden yazmaya dayalı olarak tamamlama etkinliği içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Türk Dili ve Edebiyatı 9	3.ANLAMIN YAPI TAŞLARI	Yazma	Etkileşimli İçerik	Tema içindeki kelime ve kavramların kullanıldığı; serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin bulunduğu hikâye oluşturmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Türk Dili ve Edebiyatı 9	3.ANLAMIN YAPI TAŞLARI	Dilin Kullanımı	Etkileşimli İçerik	Temada kullanılan metinlerden günümüz yazım ve noktalama kurallarına uymayan sözcükleri seçmeye dair etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Türk Dili ve Edebiyatı 9	4.DİLİN ZENGİNLİĞİ	Okuma	Etkileşimli İçerik	Verilen paragraf örnekleri ile anlatıcının bakış açılarına dair bilgilerini uygulayabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Türk Dili ve Edebiyatı 9	4.DİLİN ZENGİNLİĞİ	Okuma	Etkileşimli İçerik	Roman türleri ile anlatıcının bakış açılarına dair bilgilerini uygulayabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Türk Dili ve Edebiyatı 9	4.DİLİN ZENGİNLİĞİ	Okuma	Etkileşimli İçerik	Romanda anlatım teknikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Türk Dili ve Edebiyatı 9	4.DİLİN ZENGİNLİĞİ	Söz Varlığı	Etkileşimli İçerik	Temada öğrendiği kavramların doğru bağlamlarda kullanılmasına yönelik paragraf, cümle vb. metinler üzerinden yazmaya dayalı olarak tamamlama etkinliği içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Türk Dili ve Edebiyatı 10	1. SÖZÜN EZGİSİ	Okuma	Video/Etkileşimli İçerik	Koşuk ve Türküde ahengi sağlayan unsurlara yönelik içerik hazırlanır.
2	Türk Dili ve Edebiyatı 10	1. SÖZÜN EZGİSİ	Dinleme/İzleme	Video/Etkileşimli İçerik	Bir masal örneği hazırlanır.
3	Türk Dili ve Edebiyatı 10	1. SÖZÜN EZGİSİ	Konuşma	Video/Görsel	Bir şiir dinletisi performansı hazırlanır. Şiir dinletisi hazırlanırken hangi çalışmaların yapılması gerektiğini anlatan bir bilgi görseli hazırlanır. Temaya uygun bir şairi tanıtan video hazırlanır.
4	Türk Dili ve Edebiyatı 10	2. KELİMELERİN RİTMİ	Okuma	Video/Etkileşimli İçerik	Ahenk unsurları ile ilgili farklı ahenk unsurlarına yönelik (gazel, saf şiir örneği) içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Türk Dili ve Edebiyatı 10	2. KELİMELEİN RİTMİ	Dinleme/İzleme	Video/Etkileşimli İçerik	Divan edebiyatının genel özelliklerine yönelik içerik hazırlanır.
6	Türk Dili ve Edebiyatı 10	3. DÜNDEN BUGÜNE	Okuma	Video/Etkileşimli İçerik	Destan ve mesnevi türünün özelliklerine yönelik içerik hazırlanır.
7	Türk Dili ve Edebiyatı 10	3. DÜNDEN BUGÜNE	Dinleme/İzleme	Etkileşimli İçerik/Video/Ses	Bir fabl örneği hazırlanır.
8	Türk Dili ve Edebiyatı 10	3. DÜNDEN BUGÜNE	Konuşma	Video/Etkileşimli İçerik	Manas destanıyla ilgili bir video hazırlanır.
9	Türk Dili ve Edebiyatı 10	3. DÜNDEN BUGÜNE	Yazma	Etkileşimli İçerik	Fabl yazmaya yönelik tamamlama etkinliği içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Türk Dili ve Edebiyatı 10	4. NESİLLERİN MİRASI	Okuma	Etkileşimli İçerik	Tanzimat şiiri (Ders kitabında Tanzimat şiiri hangi dönemden alınıyorsa) ile Fecriati şiirini karşılaştıran etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Türk Dili ve Edebiyatı 10	4. NESİLLERİN MİRASI	Dinleme/İzleme	Video/Etkileşimli İçerik	Sosyal hayattaki değişimin edebiyata yansımalarını içeren bir video hazırlanır. Sosyal hayattaki değişimin edebiyata yansımalarını anlatan farklı dönemlere ait metinlere yer verilerek etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Türk Dili ve Edebiyatı 11	1. Ünite Giriş	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	Etkileşimli İçerik	* Metinle ilgili video sonrası çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
2	Türk Dili ve Edebiyatı 11	2. Ünite Hikâye	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	Etkileşimli İçerik	* Video izletilerek/dinletilerek metinle ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3	Türk Dili ve Edebiyatı 11	3. Ünite Şiir	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1. 10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Video izletilerek/dinletilerek metinle ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
4	Türk Dili ve Edebiyatı 11	3. Ünite Şiir	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A.1. 7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/ anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Millî edebiyat şiiri videosu ile ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Türk Dili ve Edebiyatı 11	4. Ünite Makale	A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4. 14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.4. 11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir. A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	Etkileşimli İçerik	* Metinle ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Dönemin diğer eserlerine de gönderme yapılan eğitici kartlar içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Türk Dili ve Edebiyatı 11	5. Ünite Sohbet ve Fıkra	A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	* Videonun içeriğiyle ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
7	Türk Dili ve Edebiyatı 11	6. Ünite Roman	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Metinden bir video izleterek çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri sunan etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
8	Türk Dili ve Edebiyatı 11	7. Ünite Tiyatro	A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	* Video izletilerek/dinletilerek metinle ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
9	Türk Dili ve Edebiyatı 11	8. Ünite Eleştiri	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4. 10. Metinde yazarın bakış açısını belirler. A.4. 11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Metinle ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
10	Türk Dili ve Edebiyatı 11	9. Ünite Mülakat/ Röportaj	A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	* Video izletilerek/dinletilerek metinle ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Türk Dili ve Edebiyatı 12	1. ÜNİTE GİRİŞ	A.4. 11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir. A.4. 13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.4. 10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	Etkileşimli İçerik	* Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
2	Türk Dili ve Edebiyatı 12	2. ÜNİTE HİKÂYE	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
3	Türk Dili ve Edebiyatı 12	3. ÜNİTE ŞİİR	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A. 1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri / unsurları belirler. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.1. 9. Şiiri yorumlar.	Etkileşimli İçerik	* İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
4	Türk Dili ve Edebiyatı 12	3. ÜNİTE ŞİİR	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
5	Türk Dili ve Edebiyatı 12	3. ÜNİTE ŞİİR	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A.1. 9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şairle şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* İlgili metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek metinle ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
6	Türk Dili ve Edebiyatı 12	3. ÜNİTE ŞİİR	A.1. 2. Şiirin temasını belirler. A.1. 9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şairle şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	Etkileşimli İçerik	* Farklı ve benzer tür ve metinleri videolar yoluyla mukayese etme amaçlı etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	Türk Dili ve Edebiyatı 12	4. ÜNİTE ROMAN	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	Etkileşimli İçerik	* Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek yazarların eserleri ile ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
8	Türk Dili ve Edebiyatı 12	5. Ünite TİYATRO	A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.3. 11. Metni yorumlar.	Etkileşimli İçerik	* Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek yazarların eserleri ile ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
9	Türk Dili ve Edebiyatı 12	6. ÜNİTE DENEME	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.4. 10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	Etkileşimli İçerik	* Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek yazarların eserleri ile ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
10	Türk Dili ve Edebiyatı 12	7. ÜNİTE SÖYLEV (NUTUK)	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.4. 11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir. A.4. 13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Metinden bir video, seslendirme, kayan yazı vs. izletilerek/dinletilerek yazarların eserleri ile ilgili etkileşimli içerik (etkileşimli video) hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Tarih 9	1. GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Tarih öğrenmenin faydalarıyla ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Tarih 9	1. GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	Etkileşimli İçerik	Tarihsel bilginin özellikleriyle ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Tarihin kaynakları ile ilgili etkileşimli kavram ağı hazırlanır.
3	Tarih 9	1. GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	Etkileşimli İçerik	Tarihe yardımcı bilimlerin Tarihsel bilginin üretim sürecindeki etkisiyle ilgili analiz yapılabilecek bir etkileşimli içerik hazırlanır. Tarihe yardımcı bilimlerle ilgili bulmaca hazırlanır.
4	Tarih 9	1. GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	TAR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	Etkileşimli İçerik	Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisi konusunda çeşitli etkinlikler içeren etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Tarih 9	2. ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Tarım Devrimi'nin yerleşmeye etkisi ile ilgili Eski Çağ Dönemi'ne ait bir animasyon hazırlanır. Tarım devriminin farklı zamanlarda ortaya çıktığı konusunda etkileşimli tarih çizelgesi hazırlanır. Eski Çağ medeniyet havzalarının özellikleriyle ilgili eşleştirme etkinliği hazırlanır. Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere örnek olacak bir ören yeri sanal müze gezisi hazırlanır.
6	Tarih 9	2. ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	Etkileşimli İçerik/Ses	Eski Çağ medeniyetlerindeki yönetim ve ordu sistemlerinin özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Eski Çağ medeniyetlerindeki yönetim veya ordu sistemlerinin özellikleri ile ilgili bilgilendirme/ropörtaj gibi ses kaydı hazırlanır.
7	Tarih 9	2. ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Mezopotamya, Mısır, Anadolu, Avrupa ve Türkistan medeniyet havzalarındaki devletlerin hukuk sistemleri ile ilgili belgesel veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Tarih 9	2. ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Eski Çağ toplumlarındaki inançların, bilim ve sanat anlayışlarına nasıl yansıdığını gösteren bir video hazırlanır. Mezopotamya, Mısır, Anadolu, Avrupa ve Türkistan medeniyet havzalarındaki toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları ile ilgili bir ören yeri sanal gezisi hazırlanır.
9	Tarih 9	2. ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.2.5. Türklere konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türklerin konargöçer yaşam tarzını anlatan bir video hazırlanır. Günümüzde konar göçer yaşam kültürünü devam ettiren Türklerin yaşadıkları bölgedeki coğrafi, siyasi ve toplumsal koşulların gösterildiği ve anlatıldığı etkileşimli harita hazırlanır.
10	Tarih 9	2. ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kavimler Göçü'nün seyrini ve göç yollarını gösteren animasyon hazırlanır. Kavimler göçü öncesi Germen ve Frank kavimlerle ilgili yada göç sonrası bu kavimler ve Roma İmparatorluğu'yla ilgili bilgi veren etkileşimli harita hazırlanır.
11	Tarih 9	2. ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askeri gelişmelerini karşılaştırabilme	Etkileşimli İçerik	İslam Devleti'nin sınırlarının genişlemesini gösteren ve tıklanıldığında ilgili bölüm hakkında bilgi veren etkileşimli harita hazırlanır. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askeri gelişmeleri ile ilgili sorular içeren etkileşimli içerik hazırlanır. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askeri gelişmeleri ile ilgili bilgileri karşılaştırmalarını sağlayan çalışma sayfası hazırlanır.
12	Tarih 9	2. ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Orta Çağ'ın önemli ticaret yolları (Kral, İpek, Kürk ve Baharat) ile ilgili belgesel hazırlanır. Orta Çağ'ın önemli ticaret yollarını (Kral, İpek, Kürk ve Baharat) gösteren etkileşimli harita hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	Tarih 9	2. ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Orta Çağ'ın başlıca medeniyet havzalarının (İslam, Bizans, Batı Avrupa, Türk-İslam) bilim, kültür ve sanata etkilerini gösteren bir video belgesel hazırlanır.  Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının dünya ortak mirasına kattığı eserler (bilim, mimari veya kültürel) ile ilgili eşleştirme kartı etkinliği hazırlanır.  Orta Çağ'ın başlıca medeniyet havzalarının (İslam, Bizans, Batı Avrupa, Türk-İslam) bilim, kültür ve sanata etkileri ile ilgili çalışma kağıdı hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Tarih 10	1. TÜRKİSTAN'DAN TÜRKİYE'YE (1040-1299)	TAR.10.1.1. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askeri mücadelelerin Türk tarihinin seyrine etkilerini karşılaştırabilme	Etkileşimli İçerik	Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askeri mücadelelerin özellikleri ile ilgili eşleştirme etkinliği veya etkileşimli harita hazırlanır.  Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli savaşlarla önemli askeri mücadelelerle ilgili etkileşimli tarih şeridi hazırlanır.  1040-1299 tarihleri arasında yaşanmış ve Türk tarihinin seyrini değiştiren önemli askeri mücadelelerin özelliklerinin cevap olarak istendiği etkileşimli bulmaca hazırlanır.
2	Tarih 10	1. TÜRKİSTAN'DAN TÜRKİYE'YE (1040-1299)	TAR.10.1.2. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği gösteren maskeleme etkinliği hazırlanır.  Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk devletlerinin veraset sistemi, hâkimiyet anlayışı, hükümdarlık alametleri, merkez ve ordu teşkilatlarında meydana gelen değişim ve sürekliliğin kurumlara etkilerini örnekler üzerinden anlatan video hazırlanır.  Veraset sistemi, hakimiyet anlayışı, hükümdarlık alametleri konularında görsel ve kavram eşleştirmesi etkinliği hazırlanır.
3	Tarih 10	1. TÜRKİSTAN'DAN TÜRKİYE'YE (1040-1299)	TAR.10.1.3. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişkiyi sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişkiyi gösteren mesela Gaza-Fetih-Fütüvvet-Ahilik gibi kavramları anlatan etkileşimli video hazırlanır.  Ekonomik faaliyetleri konu edinen ticaret yolları, kervansaraylar, limanları gösteren etkileşimli harita hazırlanır.  Fütüvvet anlayışı ve Ahilik Teşkilatı ile ilgili belgesel hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Tarih 10	1. TÜRKİSTAN'DAN TÜRKİYE'YE (1040-1299)	TAR.10.1.4. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmeleri Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine etkisi açısından değerlendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türk-İslam ve Batı medeniyetini karşılaştıran etkileşimli içerik hazırlanır. Hoca Ahmed Yesevi, Kaşgarlı Mahmud, Ömer Hayyam, Cezeri, İbnülarabi, Mevlana Celaleddin Rumi, Hacı Bektaş Veli, Yunus Emre, İbni Bibi ile ilgili etkileşimli video hazırlanır. Türk-İslam eğitim kurumları ile ilgili etkileşimli oyunu hazırlanır. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetindeki sanat eserlerinin türü ve görseli ile ilgili sürükle-bırak etkinliği hazırlanır. Hoca Ahmed Yesevi, Kaşgarlı Mahmud, Ömer Hayyam, Cezeri, İbnülarabi, Mevlana Celaleddin Rumi, Hacı Bektaş Veli, Yunus Emre ve İbni Bibi'den en az 3'ünün hayatını ve Türk-İslam Medeniyeti'ne katkılarını içeren belgesel hazırlanır.
5	Tarih 10	2. BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)	TAR.10.2.1. Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	Etkileşimli İçerik	Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşlerin gerekçeleri ve bu görüşlerin sahibi olan tarihçilerin görselleri ile ilgili eşleştirme etkinliği hazırlanır.
6	Tarih 10	2. BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)	TAR.10.2.2. 1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yorumlayabilme	Etkileşimli İçerik	1299-1453 yılları arasında gerçekleşmiş Koyunhisar Savaşı, İznik'in Fethi, Bursa'nın Fethi, Rumeli'ye Geçiş, Edirne'nin Fethi, I.Kosova Savaşı, Ankara Savaşı, Varna Savaşı, II.Kosova Savaşı gibi dönemi etkileyen önemli savaşlarla ilgili etkileşimli harita veya etkileşimli zaman çizelgesi hazırlanır. 1299-1453 yılları arasında meydana gelen; Koyunhisar Savaşı, İznik'in Fethi, Bursa'nın Fethi, Rumeli'ye geçiş, Edirne'nin Fethi, I. Kosova Savaşı, Ankara Savaşı ve II. Kosova Savaşı'nın önemli unsurlarının cevap olarak istendiği etkileşimli bulmaca hazırlanır. 1299-1453 yılları arasında Osmanlı'nın Balkanlarda ilerleyişini gösteren etkileşimli harita hazırlanır.
7	Tarih 10	2. BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)	TAR.10.2.3. Osmanlı Devleti'nin ordu, hukuk ve toprak sistemi ile devletleşme süreci arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Osmanlı Devleti'nin ordu, hukuk ve toprak sistemi ile devletleşme süreci arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme yardımcı olmak için bulmaca etkinliği veya kelime tahmin oyunu hazırlanır. Osmanlı Devleti'nde ordu ile ilgili eşleştirme etkinliği hazırlanır. Osmanlı Devleti'nde toprak sisteminin bağlı olduğu unsur ve toprak yönetim usul ve sistemlerinin anlatıldığı animasyon hazırlanır.
8	Tarih 10	2. BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)	TAR.10.2.4. Osmanlı Devleti'nin fethettiği topraklarda kalıcı olabilmek için izlediği politikaları sorgulayabilme	Etkileşimli İçerik	Osmanlı Devleti'nin fethettiği topraklarda kalıcı olabilmek için uyguladığı iskan, istimalet politikaları ayrıca bu dönemde aktif rol oynayan Gazıyan-ı Rum, Abdalan-ı Rum, Bacıyan-ı Rum, Ahiyan-ı Rum, dervişler, vakıflar, aşiretler, akıncı beyleri gibi unsurlarla ilgili etkileşimli video hazırlanır. Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarında iskân ettiği toprakları öncesi ile karşılaştırmalı olarak gösteren maskeleme etkinliği hazırlanır.
9	Tarih 10	2. BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)	TAR.10.2.5. Osmanlı Devleti'nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum ve şahsiyetlerin etkilerine dair fikirler üretebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Osmanlı Devleti'nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir ve buralarda kurulan kurumların etkilerini vurgulayan animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Tarih 10	3. CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)	TAR.10.3.1. 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerin Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesindeki rolüne ilişkin özgün fikirler üretebilme	Video/Etkileşimli İçerik	1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerin Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesinde etkili olan İstanbul'un Fethi ile ilgili sanal gezi uygulaması hazırlanır. İstanbul'un Fethi için yapılan hazırlıklar ile ilgili eşleştirme etkinliği hazırlanır. İstanbul'un Fethi konulu belgesel hazırlanır. İstanbul'un Fethi, Kırım'ın Fethi, İspanya'daki Müslüman ve Yahudilerin kurtarılması, Çaldıran Savaşı, Mısır Seferi, ve Afrika'daki faaliyetler, Mohaç Meydan Muharebesi, I. Viyana Kuşatması, İstanbul Antlaşması, kapitülasyonlar, Preveze Deniz Savaşı, Hint Deniz Seferleri, Kıbrıs'ın Fethi, Ferhat Paşa Antlaşması, Kasr-ı Şirin Antlaşması, Girit'in Fethi ve Bucaş Antlaşması ile ilgili olay örgüsü sıralaması hazırlanır. 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerle ilgili etkileşimli çalışma sayfası hazırlanır.
11	Tarih 10	3. CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)	TAR.10.3.2. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin yönetim ve ordu yapısında meydana gelen değişim ve sürekliliğe ilişkin kaynakları yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin yönetim ve ordu yapısında meydana gelen değişim ve sürekliliğe ilişkin süreci anlayabilmesi için Topkapı Sarayı'nın devlet idaresindeki yerini anlatan video hazırlanır. 1299-1453 yılları arasındaki yönetim ve ordu yapısı ile 1453-1683 yılları arasını karşılaştıran maskeleme etkinliği hazırlanır. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin yönetim ve ordu yapısında meydana gelen değişimle ilgili etkileşimli bulmaca hazırlanır.
12	Tarih 10	3. CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)	TAR.10.3.3. Avrupalıların sömürgeci politikalarının etkilerini tarihsel bağlamı içerisinde değerlendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Avrupalıların sömürgeci politikalarının günümüze etkileriyle ilgili video hazırlanır. Sömürgecilik, Rönesans, Reform, kolonizasyon ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Sömürgeciliğin temel hak ve özgürlükleri nasıl kısıtladığına dair video hazırlanır.
13	Tarih 10	3. CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)	TAR.10.3.4. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde gerçekleşen önemli isyanların neden ve sonuçlarını müzakere edebilme	Etkileşimli İçerik	Celali ve Yeniçeri isyanları doğrultusunda iç karışıklıkları, devlet ve toplum düzenindeki çözümleri anlatan etkileşimli video hazırlanır. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde meydana gelen İstanbul ve Celâli isyanlarının sebep ve sonuçları ile eşleştirme etkinliği hazırlanır.
14	Tarih 10	3. CİHAN DEVLETİ OSMANLI (1453-1683)	TAR.10.3.5. 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmelere ilişkin oluşturduğu özgün ürünleri paylaşabilme	Video/Etkileşimli İçerik	1453-1683 yılları arasında Osmanlı coğrafyasındaki zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri içeren içeren belgesel hazırlanır. Akşemsettin, Ali Kuşçu, Mimar Sinan, Piri Reis, Sabuncuoğlu Şerafeddin, Buhurizade İtri Efendi, Katip Çelebi, Evliya Çelebi, Matrakçı Nasuh, Nabi'nin uğraşı alanları ile ilgili eşleştirme etkinliği hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Tarih 11	1.ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	Etkileşimli İçerik	* 1595- 1774 yılları arasında gerçekleşen siyasi olaylarla ilgili neden sonuç ilişkisine göre eşleştirilecek şekilde sürükle-bırak etkinliği hazırlanır.
2	Tarih 11	1.ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Coğrafi keşifleri ve yeni ticaret yollarını gösteren harita videosu, animasyonu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Tarih 11	1.ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	İnfografik/Etkileşimli İçerik	* 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yapmış olduğu savaş ve antlaşmalarla ilgili infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Tarih 11	2.ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimler ve bunların etkileri üzerine infografik hazırlanır. * Kavramlar ve tanımlarıyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Tarih 11	2.ÜNİTE:DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Avrupa'daki gelişmelerin Osmanlı ekonomisine etkileri arasında bağlantı kurulacak şekilde yapılandırılmış grid hazırlanır.
6	Tarih 11	2.ÜNİTE:DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabaları arasında bağlantı kurulacak şekilde yapılandırılmış grid hazırlanır.
7	Tarih 11	3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet- toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Fransız İhtilali ilgili kavramlara yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. * Avrupa tarihi ile ilgili olarak dijital ortamda doldurulacak şekilde kavram haritası verilerek sürükle-bırak etkinliği hazırlanır.
8	Tarih 11	3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini sorgulayacak şekilde yapılandırılmış grid uygulaması hazırlanır.
9	Tarih 11	3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarıyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Tarih 11	4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik olan iç ve dış tehditler ile ilgili infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

11	Tarih 11	4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGİ STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.3. Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriği ile ilgili infografik hazırlanır. * Fikir akımlarıyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Tarih 11	5. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Osmanlı ekonomisindeki değişim ile ilgili gelişmeler arasında bağlantı kuracak şekilde etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Tarih 11	5. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askeri, ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* XIX. yüzyılda Anadolu'ya yapılan göçlerle ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	1. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Balkan Savaşları sonucunda Anadolu'ya yaşanan göçler ve Osmanlı Devleti'nin sınırlarındaki değişim ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	1. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılardan analiz eder.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Dünya Savaşı'nın sebepleri ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesinin gerekçelerine yönelik infografik hazırlanır. * Dünya Savaşı'nın yayılışını gösteren etkileşimli harita hazırlanır. * Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheleeri taarruz- savunma özellikleri ile ele alan sürükle bırak/çleştirme etkinliği hazırlanır.
3	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	1. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Dünya Savaşı'nın sonuçlarını gösteren infografik hazırlanır. * Mondros Ateşkes Antlaşması ve bu antlaşmanın uygulanışına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
4	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	2. ÜNİTE: MİLLİ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	Video/İnfografik	* Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumu sürecinde yaşanan gelişmelere yönelik infografik hazırlanır. * Millî Mücadele'ye hazırlık sürecinde Mustafa Kemal'in izlediği güzergâhın harita üzerinde gösterimine yönelik video veya animasyon hazırlanır.
5	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	2. ÜNİTE: MİLLİ MÜCADELE	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Millî Mücadele'nin doğu ve güney cephelerindeki gelişmeleri gösteren etkileşimli harita hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.	Etkileşimli İçerik/Infografik	* Batı Cephesi'nde elde edilen askeri başarıları gösteren infografik hazırlanır. * Muharebe bölgelerine yönelik harita üzerinde etkileşimli içerik hazırlanır.
7	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Lozan Barış Antlaşması'nın maddeleri ile Sevr Antlaşması'nın maddelerine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
8	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Halide Onbaşı, Şerife Bacı, Fatma Seher Erden, Gördesli Makbule, Tayyar Rahmiye gibi kadın kahramanların Millî Mücadele'ye katkılarına yönelik video hazırlanır. * Millî Mücadele'nin gerçekleşmesinde önemli rol oynayan İsmet İnönü, Kazım Karabekir, Fevzi Çakmak, Şahin Bey, Sütçü İmam gibi kahramanların şahsiyetlerine yönelik video hazırlanır. * Millî Mücadele sürecine halkın çeşitli kesimlerinin (din adamları, çocuk, eğitimci, esnaf vb.) farklı şekillerde katkıda bulunmaları ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik ve İnkılapçılık ilkelerinin özellikleri ile ait olduğu ilkeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
10	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	Etkileşimli İçerik/Infografik	* Cumhuriyet döneminde yapılan inkılaplar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Hukuk, sağlık ve eğitim alanında meydana gelen gelişmeler ile ilgili infografik hazırlanır. * Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar ile Atatürk ilkelerini ilişkilendiren sürükle bırak/eşleştirme etkinliği hazırlanır.
11	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923- 1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri içeren kavramlara yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Dünya Ekonomik Bunalımı ve etkileri hakkında etkileşimli bulmaca etkinliği hazırlanır. * İki savaş arasındaki dönemde etkilerini artıran faşizm, Nazizm, komünizm, sosyalizm, liberalizm ve kapitalizmin genel özelliklerine ve siyasi etkilerine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
13	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	5. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.	Kavram Haritası/İnfoğrafik	* II. Dünya Savaşı ile ilgili bir kavram haritası hazırlanır. * II. Dünya Savaşı gelişmeleri (Stalingrad Kuşatması, Normandiya Çıkarması, Pearl Harbor Baskını, Hiroşima ve Nagazaki'ye atom bombalarının atılması) ile ilgili infografik hazırlanır.
14	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	5. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	5.3.II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik/İnfoğrafik	* Atlantik Bildirisi, Yalta ve Postdam Konferanslarından hareketle savaşın siyasi sonuçlarına ve ortaya çıkan iki kutuplu dünya düzenine yönelik infografik hazırlanır. * II. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
15	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	6. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA	6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Truman Doktrini'nin Türkiye'nin dış politika yönelimlerinin sebeplerine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
16	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE	7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.	İnfoğrafik	* Arap-İsrail Savaşları ve İran-İrak Savaşı'nın sebep ve sonuçlarına yönelik infografik hazırlanır.
17	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE	7.2. 1960'lerden itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kıbrıs Sorunu'nun ortaya çıkış nedenleri (ENOSIS, Megalo İdea, EOKA), Kıbrıs Barış Harekâtı ve sonrasında meydana gelen gelişmelere yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
18	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE	7.3. 1960'lerden itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* 27 Mayıs Askerî Darbesi, 1971 Muhtırası ve 1980 Askerî Darbesi ile bu olayların siyasi ve sosyo-ekonomik etkilerine yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
19	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 12	8. ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	8.2.1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye'ye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* SSCB'nin dağılması ile bağımsızlığını kazanan Türk cumhuriyetlerine yönelik kurulan kuruluşlara (TİKA, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, TÜRKSOY ve Yunus Emre Enstitüsü) ve bu kuruluşların faaliyetlerini içeren sürükle bırak/eşleştirme etkinliği hazırlanır. * Bosna-Hersek Savaşı ile bu savaş sonrasında Balkanlarda meydana gelen gelişmelere yönelik video hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	1.ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.1. İkinci Dünya Savaşı'na neden olan gelişmeler bağlamında Birinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	Birinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçları ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	1.ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.2. SSCB'nin kurulmasının Orta Asya Türk toplumlarında meydana getirdiği değişimi örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	Türkistan Milli Mücadelesi, Basmacı Hareketi, Gazavat/Müridizm Direniş Hareketi, Azerbaycan ve Başkörtostan'ın bağımsızlık mücadeleleri gibi önemli olayları kronolojik olarak gösteren etkileşimli bir zaman çizelgesi hazırlanır.
3	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	1.ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.3. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Orta Doğu'da manda yönetimlerinin kurulmasının ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetlerinin siyasi sonuçlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	Birinci Dünya Savaşı sonrası Orta Doğu ve Afrika'da kurulan manda yönetimlerini ve sömürgecilik faaliyetlerini gösteren, her bölgeye tıklandığında detaylı bilgi ve görseller içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	1.ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.5. Japonya'nın Uzak Doğu'da yeni bir güç olarak ortaya çıkmasının dünya güçler dengesine olan etkisini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	Japonya'nın Uzak Doğu'da yeni bir güç olarak ortaya çıkışını ve bu durumun dünya güçler dengesini nasıl etkilediği ile ilgili belgesel veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	1.ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.6. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada yaşanan siyasi ve ekonomik gelişmeler ile ilgili bir belgesel veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	1.ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.7. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen sosyokültürel olayları ve bilimsel gelişmeleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen sosyokültürel olaylar ve bilimsel gelişmeler ile ilgili belgesel veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	2.ÜNİTE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI	2.1. İki dünya savaşı arasındaki dönemde oluşan uluslararası siyasi, ekonomik ve askeri denge ile İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	Almanya'nın "Hayat Sahası", İtalya'nın "Bizim Deniz" ve Japonya'nın "Ortak Refah Alanı" politikalarının hedeflediği bölgeleri gösteren, bu politikaların uygulanması sonucu yaşanan çatışmalar ve Müttefik Devletlerin tepkileri hakkında bilgiler içeren etkileşimli bir harita hazırlanır.
8	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	2.ÜNİTE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI	2.2. İkinci Dünya Savaşı'nın seyrini değiştiren olayların sonuçlarını siyasi ve askeri açıdan karşılaştırır.	Video/Etkileşimli İçerik	Hiroşima ve Nagazaki'ye atılan atom bombalarının yıkıcı etkilerini detaylı bir şekilde anlatan video/belgesel hazırlanır. İkinci Dünya Savaşı'nın seyrini değiştiren olayların sonuçlarını siyasi ve askeri açıdan karşılaştırılmasına olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	2.ÜNİTE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI	2.5. İkinci Dünya Savaşı'nın kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelere etkisini açıklar.	Etkileşimli İçerik	İkinci Dünya Savaşı'nın kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelere olan etkisini detaylı bir şekilde anlatan, savaşın müzik, moda, bilim ve teknoloji alanlarındaki değişimleri, icatları ve yenilikleri örneklerle görsel olarak sunarak öğrencilere savaşın geniş kapsamlı etkilerini anlama fırsatı sunan etkileşimli infografik hazırlanır.
10	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	2.ÜNİTE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI	2.7. İkinci Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Nuri Demirağ ve Vecihi Hürkuş gibi girişimcilerin yaşamlarını ve başarı hikâyelerini anlatan etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	3.ÜNİTE: SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ	3.1. İkinci Dünya Savaşı sonrası oluşan yeni güç dengelerinin oluşum sürecinde meydana gelen siyasi gelişmeleri değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	NATO ve Varşova Paktı üyelerinin konumlarını ve Soğuk Savaş dönemindeki askeri ittifakların coğrafi dağılımını ve üyelerin stratejik konumlarını gösteren etkileşimli bir harita hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	3.ÜNİTE: SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ	3.2. Asya ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetleri ve bağımsızlık mücadeleleri çerçevesinde meydana gelen olayları açıklar.	Video	Emperyalist devletlerin Afrika'da gerçekleştirdikleri insan hakları ihlalleri, Cezayir'deki katliamları ve Afrika'daki ırkçılık ile ilgili belgesel hazırlanır.
13	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	3.ÜNİTE: SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ	3.5. Demokrat Parti Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.	İnfografik	Toprak reformu, Demokrat Parti'nin kurulması ve çok partili hayata geçişin Türk demokrasi tarihi açısından önemini görsel olarak anlatan bir infografik hazırlanır.
14	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	4.ÜNİTE: YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI	4.1.Yumuşama Dönemi'nde ortaya çıkan siyasi ve askerî gelişmeleri değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	Küresel aktörler ve yerel güçlerin izlediği politikalar ve bu politikaların yol açtığı bölgesel savaşları (Küba Füze Krizi, Keşmir Sorunu, Vietnam Savaşı ve Afganistan'ın Sovyet işgali gibi) interaktif bir zaman çizelgesi üzerinde gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	4.ÜNİTE: YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI	4.4. Yumuşama Dönemi Türk dış politikasını etkileyen gelişmeleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	Kıbrıs Barış Harekâtına götüren süreç ve harekât ile ilgili video/belgesel veya etkileşimli infografik hazırlanır.
16	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	5.ÜNİTE: KÜRESELLEŞEN DÜNYA	5.1. SSCB'nin dağılması ile Türk Cumhuriyetleri'nin kuruluşunu ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	SSCB'nin dağılması sonrasında kurulan Türk Cumhuriyetleri ile ilgili temel tanıtıcı bilgilerin yer aldığı bir etkileşimli harita hazırlanır.
17	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	5.ÜNİTE: KÜRESELLEŞEN DÜNYA	5.2. Küreselleşme Dönemi'nde Avrupa'da meydana gelen siyasi gelişmeleri açıklar.	İnfografik	Avrupa'da meydana gelen siyasi gelişmeleri (Doğu Avrupa ülkelerindeki yönetim değişikliklerini, Doğu-Batı Almanya'nın birleşmesini, Avrupa Birliği'nin uluslararası politikadaki rolünü, genişleme süreci) görsel olarak anlatan bir infografik hazırlanır.
18	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	5.ÜNİTE: KÜRESELLEŞEN DÜNYA	5.4. Küreselleşen dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri örneklerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	1980 sonrasında ABD ve Avrupa'da uygulanan siyasi, neo-liberal ekonomik politikalarla, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmeler ile ilgili belgesel veya etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	5.ÜNİTE: KÜRESELLEŞEN DÜNYA	5.6. 1990 sonrası Türk dış politikasındaki gelişmeleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	1990 sonrası Türk dış politikasındaki gelişmeler ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	5.ÜNİTE: KÜRESELLEŞEN DÜNYA	5.7. 1990 sonrası Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	1990 sonrası Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeler ile ilgili belgesel veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Biyoloji 9	1. YAŞAM	Ön Değerlendirme	Video	Biyoloji disiplinindeki gelişmeleri konu alan video hazırlanır
2	Biyoloji 9	1. YAŞAM	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Biyolojideki dönüm noktalarını ve insan hayatına etkilerini anlatan bir animasyonlu video hazırlanır. Biyolojideki aşı, antibiyotik, DNA'nın yapısı, Crispr-Cas, kalıtım, klonlama, polimeraz zincir reaksiyonu (PZR), rekombinant DNA teknolojisi, insan genom projesi gibi dönüm noktalarını kronolojik sırayla gösteren etkileşimli bir zaman çizelgesi hazırlanır.
3	Biyoloji 9	1. YAŞAM	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bilimsel araştırma sürecinin adımlarını gerçek bir bilimsel araştırma örneği üzerinden anlatan bir video hazırlanır. Bilimsel araştırma sürecinin adımlarının (gözlem, soru sorma, hipotez oluşturma, deney tasarlama, veri toplama, analiz, sonuç çıkarma) anlatıldığı etkileşimli bir akış şeması hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Biyoloji 9	1. YAŞAM	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili daha önce yapılmış araştırmalardan örneklerin de sunulduğu bir video hazırlanır. Bilimsel araştırmaların bilim etik kuralları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Bilimsel araştırmaların etik kurallar kapsamında uygulama adımlarının sınanabileceği ya da sıralanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Biyoloji 9	1. YAŞAM	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	Video	Virüslerin yapısı ve çoğalma mekanizmalarını gösteren video hazırlanır.
6	Biyoloji 9	1. YAŞAM	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Canlıların sınıflandırılmasını anlatan bir belgesel veya video hazırlanır. Farklı canlı gruplarının (hayvanlar, bitkiler, mantarlar, protistler, bakteriler) örneklerini sergileyen bir sanal müze hazırlanır. Öğrencilerin farklı canlı türlerinin görsellerini ve özelliklerini sınıflandırabilecekleri bir oyun hazırlanır.
7	Biyoloji 9	1. YAŞAM	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Üç üst âlem içinde yer alan canlıların birbirinden farklı yönlerini ve canlı görsellerini içeren video hazırlanır. Öğrencilerin görselleri sunulan farklı canlıları verilen özelliklerine göre doğru üst âleme yerleştirmeleri gereken bir oyun hazırlanır.
8	Biyoloji 9	1. YAŞAM	BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Biyoçeşitlilik konusunda belgesel veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Biyoloji 9	2. ORGANİZASYON	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İnorganik bileşiklerin genel özellikleri, canlı yaşamındaki yeri ve önemi konusunda video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Biyoloji 9	2. ORGANİZASYON	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	Etkileşimli İçerik	Minerallerin (Ca, Mg, P, Fe, Na, K, I, S, Zn, F, Cl) hangi besinlerde bulunduğunu ve eksikliklerinde hangi sağlık sorunlarının ortaya çıkabileceğini gösteren etkileşimli içerik hazırlanır. Minerallerin (Ca, Mg, P, Fe, Na, K, I, S, Zn, F, Cl) hangi besinlerde bulunduğunu ve eksikliklerinde hangi sağlık sorunlarının ortaya çıkabileceği ile ilgili eşleştirme, işaretleme, kısa cevap, boşluk doldurma, doğru yanlış vb. soruların bulunduğu etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Biyoloji 9	2. ORGANİZASYON	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	Etkileşimli İçerik	Karbohidratlar, yağlar, proteinler, enzimler ve nükleik asitlerin 3D moleköl modellerini etkileşimli olarak inceleyebilecekleri bir etkileşimli içerik hazırlanır. Organik moleköl türleri ile ilgili etkileşimli bir oyun hazırlanır.
12	Biyoloji 9	2. ORGANİZASYON	BİY.9.2.3. Besinlerin yapısında karbohidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hangi besin türlerinin varlığının hangi ayraçlar ile belirlenebileceği ile ilgili bir video hazırlanır. Öğrencilerin sanal bir laboratuvar ortamında farklı besinlerde karbohidrat, yağ ve protein varlığını test edebilecekleri bir benzetim / simülasyon hazırlanır. Hangi besin türlerinin varlığının hangi ayraçlar ile belirlenebileceği ile ilgili sürükle bırak etkinliği içeren etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	Biyoloji 9	2. ORGANİZASYON	BİY.9.2.4. pH ve sıcaklığın enzim aktivitesini etkilediğini gösteren deney yapabilmek	Video/Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta karşılaşılan enzim aktivitesi örneklerini gösteren bir video hazırlanır. Öğrencilerin sanal bir laboratuvar ortamında farklı pH ve sıcaklık değerlerinde enzim aktivitesini test edebilecekleri bir deney benzetim / simülasyonu hazırlanır.
14	Biyoloji 9	2. ORGANİZASYON	BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilir	Video/Etkileşimli İçerik	Prokaryot ve ökaryot hücre ile ilgili animasyon hazırlanır. Görselleri verilen prokaryot ve ökaryot hücrelerin alt birimleri, alt birimlerinin görevleri ve diğer alt birimlerle ilişkisi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Biyoloji 9	2. ORGANİZASYON	BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hücre zarından farklı madde geçişlerini (difüzyon, osmoz, aktif taşıma, endositoz, ekzositoz) görsel olarak açıklayan bir animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Biyoloji 9	2. ORGANİZASYON	BİY.9.2.7. Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilmek	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı ortamlardaki (hipertonik, izotonik, hipotonik) hücrelerin içine ve dışına su geçişini gösteren video hazırlanır. Öğrencilerin farklı ortamlardaki (hipertonik, izotonik, hipotonik) hücrelerin içine ve dışına su geçişini gözlemleyebilecekleri, çözünen madde miktarını ve hücre zarının geçirgenliğini değiştirebilecekleri bir benzetim / simülasyon hazırlanır.
17	Biyoloji 9	2. ORGANİZASYON	BİY.9.2.8. Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonu ile ilgili tümevarımsal akıl yürütme	Etkileşimli İçerik	Hücreden doku, organ ve sistemlerin oluşumunu basitten karmaşığa doğru gösteren etkileşimli bir bilgi görseli hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Biyoloji 10	1. ENERJİ	BİY.10.1.1. Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğini sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğini ve önemini, ATP molekülünün yapısı ve enerji dönüşümlerindeki işlevini içeren içerik hazırlanır.
2	Biyoloji 10	1. ENERJİ	BİY.10.1.2. Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Fotosentez reaksiyonlarının temel adımlarını gösteren içerik hazırlanır. Bilim insanlarının geliştirdiği fotosentez reaksiyonu modellerini içeren içerik hazırlanır.
3	Biyoloji 10	1. ENERJİ	BİY.10.1.3. Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney yapabilmek	Video/Etkileşimli İçerik	Bilim tarihinde fotosentez ile ilgili yapılan çalışmalara (Jan Baptist van Helmont, Joseph Priestley, Jan Ingenhousz, Melvin Calvin, Robin Hill'in çalışmaları) ilişkin içerik hazırlanır.
4	Biyoloji 10	1. ENERJİ	Köprü Kurma	Video	Derin deniz ekosistemlerindeki kimyasal enerji üretimini gösteren belgesel tarzı video hazırlanır.
5	Biyoloji 10	1. ENERJİ	BİY.10.1.5. Canlılarda sindirim çeşitlerini ve yapılarını sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sindirim nerede ve nasıl gerçekleştiğini anlatan bir içerik hazırlanır. Canlılarda sindirim çeşitlerini ve sindirim yapılarını içeren içerik hazırlanır.
6	Biyoloji 10	1. ENERJİ	BİY.10.1.6. İnsanda enerji eldesi için sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin gerekliliği ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilmek	Video/Etkileşimli İçerik	Vücutta su, ilaç, vitamin, karbonhidrat, yağ ve protein gibi moleküllerin sindirimi, emilimi ve taşınımının nasıl gerçekleştiğini içeren içerik hazırlanır. Besinlerden enerji eldesi için sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin nasıl çalıştığını ve vücudun sağlıklı bir şekilde çalışması için neden önemli olduğunu içeren içerik hazırlanır.
7	Biyoloji 10	1. ENERJİ	BİY.10.1.7. Hücresel solunum reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hücresel solunum reaksiyonlarının temel adımlarını (glikoliz, piruvatın oksidasyonu, krebs döngüsü, elektron taşıma sistemi ) gösteren içerik hazırlanır.
8	Biyoloji 10	1. ENERJİ	BİY.10.1.8. Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerini karşılaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı besin gruplarının hücresel solunumda enerji eldesi süreçleriyle ilgili içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

9	Biyoloji 10	1. ENERJİ	BİY.10.1.9. Fermantasyon ile ilgili deney yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Fermantasyon ve sürecini etkileyen faktörleri içeren içerik hazırlanır. Fermantasyonun farklı tiplerini ve bu süreçte üretilen maddeleri gösteren, laboratuvar ortamında yapılabilecek fermantasyon deneylerinin adım adım açıklandığı bir video hazırlanır.
10	Biyoloji 10	1. ENERJİ	BİY.10.1.10. Besinlerden elde edilen enerjinin canlıların metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Besinlerden elde edilen enerjinin canlıların metabolik süreçlerine ( kas faaliyetleri, biyosentez, sinirsel iletim, aktif taşıma vb. ) katkısıyla ilgili içerik hazırlanır.
11	Biyoloji 10	2. EKOLOJİ	BİY.10.2.1. Ekosistemin cansız ve canlı bileşenleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Ekosistemin bir bileşeninin ortadan kalkması durumunda ekosistemin kendisinin ve diğer ekosistemlerin nasıl etkileneceğinin tahmin edilebilmesi ve akıl yürütülebilmesine yönelik içerik hazırlanır.
12	Biyoloji 10	2. EKOLOJİ	BİY.10.2.2. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Tür içi ve türler arası etkileşimleri tespit edebilmek için bir doğa belgeseli veya video hazırlanır. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimler ve değişimler ile ilgili içerik hazırlanır.
13	Biyoloji 10	2. EKOLOJİ	BİY.10.2.3. Ekosistemdeki enerji akışıyla ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Ekosistemdeki enerji akışıyla ilgili içerik hazırlanır. Enerji piramidi, besin zinciri ve besin ağı kavramlarını açıklayan animasyonlu video hazırlanır. Biyolojik birikim ile ilgili kısa videolar hazırlanır.
14	Biyoloji 10	2. EKOLOJİ	BİY.10.2.5. Ekolojik sürdürülebilirliğin önemini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Ekolojik sürdürülebilirliğin önemine yönelik içerik hazırlanır.
15	Biyoloji 10	2. EKOLOJİ	BİY.10.2.6. Çevresinde sürdürülebilirliği kısıtlayan durumlarla ilgili gözleme dayalı tahmin yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sürdürülebilirliği kısıtlayan durumlarla ilgili içerik hazırlanır.
16	Biyoloji 10	2. EKOLOJİ	BİY.10.2.7. Ekolojik ayak izini küçültebilme yollarını bilimsel olarak sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Ekolojik ayak izini küçültebilme yolları ile ilgili içerik hazırlanır.
17	Biyoloji 10	2. EKOLOJİ	BİY.10.2.8. Doğal kaynakların ve biyoçeşitliliğin korunması için alınan önlemleri sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	"Özel Çevre Koruma Bölgesi" ilan edilen bölgelerin doğal değerleri, ekolojik, sosyokültürel ve ekonomik süreçleri ile biyolojik çeşitliliklerinin tespitine yönelik çalışmaları konu alan belgesel, video veya animasyon hazırlanır. Doğal kaynakların ve biyoçeşitliliğin korunması için alınan önlemler ile ilgili içerik hazırlanır.
18	Biyoloji 10	2. EKOLOJİ	BİY.10.2.9. Çevresinde atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili bilgi toplayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Atık yönetimi içerikli video hazırlanır. Atık yönetimi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Nörondaki iletim ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Sodyum potasyum pompası ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Aksiyon potansiyelinin oluşumu, iyonların değişimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Sinapslarda impuls iletimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Beynin bölümleri, ara beyin bölümleri ve görevleri, arka beyin bölümleri ve görevleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Beyin loplarnın işlevleri ve beyin parçaları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Refleks oluşumu ve refleks yayı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>
2	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Kandaki kalsiyum seviyesinin düzenlenmesinde kalsitoninin ve parathormonun etkisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Kandaki kortizol miktarının kontrolü ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Kanda glikoz düzeyinin kontrolü ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonlarla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
3	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Sağlıklı sinir hücresi ve miyelin yapısı bozulan sinir hücresi arasındaki uyarı iletimindeki farklılığı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.</p>
4	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	<p>* Kornea ve göz küresi şekil bozuklukları ve düzeltilmesinde ışınların izlediği yol ile ilgili sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
5	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Koku alma alanının yapısı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Ses dalgalarının iletimi, impuls oluşumu ve bu impulsların beyinde izlediği yol ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
6	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* İskelet kasının kasılma ve gevşeme mekanizması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Antagonist kas çiftinin çalışma prensibi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Besinin izlediği yol ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kalbin çalışması ve kanın damarlarda hareketi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Kalbin kasılıp gevşemesi sırasında kanın hareketi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Memeli Kalbi Diseksiyonunun video, animasyon veya simülasyonu hazırlanır. * Starling hipotezi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Kan dokuyu oluşturan yapılar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Kanın pıhtılaşması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Kan gruplarının belirlenmesiyle ilgili simülasyon hazırlanır.
9	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Lenf sıvısının vücutta dolaşımı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ateroskleroz ve kalp krizi oluşumu ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
11	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bağışıklık çeşitleri ve savunma mekanizmaları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Bağışıklık çeşitlerini ve savunma mekanizmaları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Alerjiye verilen tepki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
12	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Alveollerin yapısı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Alveollerle kan arasındaki gaz alışverişinin gerçekleşmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Soluk alıp verme mekanizmasında soluk alma ve verme olayı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Soluk alıp verme mekanizmasında soluk alma ve verme olayı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Nefronda süzülme, geri emilim ve salgılama da madde geçişleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Böbrek taşlarının şok dalgaları ile parçalanması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Biyoloji 11	KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* İstilacı tür örnekleri ile ilgili sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Biyoloji 11	KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Simbiyotik ilişkiler ile ilgili sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Biyoloji 11	KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Popülasyon dinamiğine etki eden faktörler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sinir hücresi aksonunda ve sinapslarda gerçekleşen impuls geçişi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Sinir sisteminin genel yapısı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Refleks oluşumu ve refleks yayı anlatımı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Beynin bölümleri, ara beyin bölümleri ve görevleri, arka beyin bölümleri ve görevleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Beynin bölümleri, ara beyin bölümleri ve görevleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hormonların özellikleri ve görevleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Hormon çeşitleri ve görevleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Hormonlar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1.3 Sinir sistemi hastalıklarına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hastalıklarla oluşumu, gelişimi vb. ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kulakta ses yolu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Görme olayı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * İştme ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Göz kusurlarının ortaya çıkış mekanizması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Uzun kemiğin kısımlarının gösterilmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Kemik çeşitleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Eklemelerin işleyişi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Kas kasılması sırasında gerçekleşen olayların sıralaması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarının tanımı, ortaya çıkış nedenleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Sindirim sisteminde yer alan organ ve yapıların görevleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Sindirim sistemi organlarını yerleştirebileceği bir simülasyon hazırlanır. * Besinlerin sindirildikten sonra kalbe ulaşana kadar geçtiği yapılar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sindirim sistemi rahatsızlıkları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kalbin çalışması sırasında gerçekleşen basamaklar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Küçük ve büyük kan dolaşımında kanın akış yönü ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
11	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Lenf sistemini oluşturan yapılar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitleri ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bağışıklık çeşitlerini ve savunma mekanizmalar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Bağışıklık çeşitlerini ve savunma mekanizmalar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Fagositik hücreler ve doğal katil hücreler fagositoz olayı ve doğal katil hücrelerin kanser hücrelerini yok etmesinin animasyonu hazırlanır. * Yangısal tepki olayının gösteriminin animasyonu hazırlanır.
13	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Solunum yapı ve organları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Soluk alıp verme sırasında meydana gelen durumlar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* Hastalık tanımları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.6.1. Üriner Sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Üriner sistemi oluşturan yapılar ve böbreğin bölümleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Nefronda süzülme, geri emilim ve salgılama ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
16	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Menstrual döngü ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Fen Lisesi Biyoloji 11	İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İnsanda embriyonik gelişim süreci ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Fen Lisesi Biyoloji 11	KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Örnek canlıları uygun simbiyotik ilişki ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Simbiyotik ilişkiler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
19	Fen Lisesi Biyoloji 11	KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Popülasyon dinamiğine etki eden faktörler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	Video/Modelleme	* Nükleotitten DNA oluşumu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * DNA yapısı ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

2	Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ökaryotlarda genetik materyalin organizasyonu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	Video/Modelleme	* DNA molekülünün yarı korunumlu eşlenmesini açıklayan Meselson ve Stahl'ın yaptığı izotop azot deneyleri ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
4	Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Protein sentez mekanizması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji arasındaki farklar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Biyoteknoloji ve genetik mühendisliği çalışma alanları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
6	Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bakterilerde gen aktarımı ve rekombinant canlının oluşumu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Biyoloji 12	Canlılarda Enerji Dönüşümleri	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	Video/Modelleme	* ATP yapısı ve fosforilasyon ve defosforilasyonu ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
8	Biyoloji 12	Canlılarda Enerji Dönüşümleri	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	Video/Modelleme/Etkil eşimli İçerik	* Engelmann deneyi ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır. * Kloroplast yapısı ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır. * Kloroplastın güneş enerjisini kimyasal enerjiye dönüştürmesi, klorofil ve diğer pigmentler ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Biyoloji 12	Canlılarda Enerji Dönüşümleri	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	Video/Modelleme/Etkil eşimli İçerik	* Işığa bağımlı ve ışıktan bağımsız evre reaksiyonları ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır. * Işığa bağımlı ve ışıktan bağımsız reaksiyonlar ürünleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Biyoloji 12	Canlılarda Enerji Dönüşümleri	12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hücresel solunum ve fermantasyon ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Mitokondrinin yapısı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

11	Biyoloji 12	Canlılarda Enerji Dönüşümleri	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	Video/Modelleme/Etkileşimli İçerik	* Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Mitokondri ile Kloroplast arasındaki farklar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Fotosentez ve oksijenli solunumda enerji üretim mekanizması ile ilgili olarak kemiosmotik görüşü içeren video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
12	Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hormon Yerçekimi vb. değişkenlere bağlı bitki hareketlerinin gözlemlenebileceği kontrollü deney ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
13	Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Köklerde su ve mineral emilimi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasında gerçekleşen adhezyon, kohezyon, kök basıncı ve kılcalık etkisi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
15	Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
16	Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.2.4. Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili deney tasarlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili etkileşimli video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
17	Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Çiçekli bitkilerde döllenme, tohum ve meyvenin oluşumu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dormansi ve çimlenme arasındaki ilişki, uykudan çıkma koşulları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Biyoloji 12	Canlılar ve Çevre	12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Biyoloji 12	Canlılar ve Çevre	12.4.1.2. Tarım ve hayvancılıkta yapay seçim uygulamalarına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Tarım ve hayvancılıkta yapay seçim uygulamaları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Fen Lisesi Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	Video/Modelleme	* Nükleotitten DNA oluşumu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * DNA yapısı ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
2	Fen Lisesi Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ökaryotlarda genetik materyalin organizasyonu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Fen Lisesi Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	Video/Modelleme	* DNA molekülünün yarı korunumlu eşlenmesini açıklayan Meselson ve Stahl'ın yaptığı izotop azot deneyleri ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
4	Fen Lisesi Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Protein sentez mekanizması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fen Lisesi Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji arasındaki farklar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fen Lisesi Biyoloji 12	Genden Proteine	12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Biyoteknoloji ve genetik mühendisliği çalışma alanları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Bakterilerde gen aktarımı ve rekombinant canlının oluşumu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fen Lisesi Biyoloji 12	Canlılarda Enerji Dönüşümleri	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	Video/Modelleme	* ATP yapısı, fosforilasyon ve defosforilasyon ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.
8	Fen Lisesi Biyoloji 12	Canlılarda Enerji Dönüşümleri	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	Video/Modelleme/Etkileşimli İçerik	* Engelmann deneyi ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır. * Kloroplast yapısı ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır. * Kloroplastın güneş enerjisini kimyasal enerjiye dönüştürmesi, klorofil ve diğer pigmentler ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Fen Lisesi Biyoloji 12	Canlılarda Enerji Dönüşümleri	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	Video/Modelleme	* Işığa bağımlı ve ışıktan bağımsız evre reaksiyonları ile ilgili video, animasyon veya 3D modelleme hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Fen Lisesi Biyoloji 12	Canlılarda Enerji Dönüşümleri	12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hücresel solunum ve fermantasyon ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Mitokondrinin yapısı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Fen Lisesi Biyoloji 12	Canlılarda Enerji Dönüşümleri	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Mitokondri ile Kloroplast arasındaki ilişki ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Fen Lisesi Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hormon Yercekimi vb. değişkenlere bağlı bitki hareketlerinin gözlemlenebileceği kontrollü deney ile ilgili video, animasyon, etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
13	Fen Lisesi Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Köklerde su ve mineral emilimi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Fen Lisesi Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasında gerçekleşen adhezyon, kohezyon, kök basıncı ve kılcallık etkisini ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Fen Lisesi Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizması ile ilgili video, animasyon veya simülasyon hazırlanır.
16	Fen Lisesi Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.2.4. Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili deney tasarımlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili etkileşimli video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
17	Fen Lisesi Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Çiçekli bitkilerde döllenme, tohum ve meyvenin oluşumu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
18	Fen Lisesi Biyoloji 12	Bitki Biyolojisi	12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dormansi ve çimlenme arasındaki ilişki, uykudan çıkma koşulları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Fen Lisesi Biyoloji 12	Canlılar ve Çevre	12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisi konusunda video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Fizik 9	1. FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Fizik biliminin diğer bilim alanları ile ilişkisi konusunda video hazırlanır. Fizik biliminin kullanılmasına yönelik açıklamalar içeren etkileşimli bilgi kartları hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

2	Fizik 9	1. FİZİK BİLİMİ VE KARİYER KEŞFİ	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Fizik biliminin alt dallarını ve bu alt dalların çalışma konularını görsel olarak anlatan bir video hazırlanır.  Fizik biliminin alt dallarıyla verilen bilgileri eşleştirme etkinliği hazırlanır.
3	Fizik 9	1. FİZİK BİLİMİ VE KARİYER KEŞFİ	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Geçmişte İbnülheysem, Hazini, Isaac Newton ve Albert Einstein gibi bilime katkı sağlamış birden fazla bilim insanının hayatını, yaşadıkları dönemi, yaptıkları bilimsel çalışmaları, çalışmalarının bilim dünyasına etkilerini, fiziğe ve bilime olan bakış açılarını, çalışma biçimlerini, azim ve gayretlerini konu alan kısa film veya belgesel hazırlanır.  Öğrencilerin fizik biliminin alt dallarını (mekanik, elektromanyetizma, termodinamik, optik, nükleer fizik, astrofizik vb.) ve bu alt dallara ait kavramları eşleştirerek öğrendikleri bir oyun hazırlanır.
4	Fizik 9	1. FİZİK BİLİMİ VE KARİYER KEŞFİ	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	ASELSAN, MTA, TENMAK, TUA, TÜBİTAK, CERN, ESA ve NASA ile ilgili kariyer olanaklarına yönelik etkileşimli içerik veya video hazırlanır.
5	Fizik 9	2. KUVVET VE HAREKET	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	SI birim sistemindeki temel (kütle, uzunluk, zaman vb.) ve türetilmiş (hız, ivme, kuvvet vb.) nicelikleri açıklayan bir video hazırlanır.  Öğrencilerin farklı senaryolarda (bir arabanın hareketi, bir uçağın uçuşu, bir binanın inşası vb.) verilen nicelikleri (kütle, uzunluk, zaman, hız, ivme, kuvvet vb.) sürükleyip bırakarak temel ve türetilmiş nicelikler olarak sınıflandırmasını sağlayan bir etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fizik 9	2. KUVVET VE HAREKET	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta karşılaşılan skaler ve vektörel niceliklere örnekler veren bir video ve videonun sonunda sürükleyip bırak etkinliği hazırlanır.  Skaler ve vektörel niceliklerin özellikleri, benzerlikleri ve farklılıkları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fizik 9	2. KUVVET VE HAREKET	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin aynı doğrultuda olan vektörlerin yön ve büyüklüklerinin nasıl karşılaştırılacağı konusunda çıkarımlar yapabileceği bir video hazırlanır.  Aynı doğrultuda yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklükleri ile ilgili etkileşimli simülasyon hazırlanır.
8	Fizik 9	2. KUVVET VE HAREKET	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Vektörlerin toplanması ve bileşenlerine ayrılması konularını görsel olarak açıklayan bir animasyonlu video hazırlanır.  Öğrencilerin farklı senaryolarda (örneğin, bir hazine haritasında belirli bir noktaya ulaşmak için hangi yolu izlemesi gerektiğini bulmak) vektör toplama ve bileşenlere ayırma işlemlerini kullanarak problemleri çözmelerini sağlayan bir oyun hazırlanır.
9	Fizik 9	2. KUVVET VE HAREKET	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Doğadaki temel kuvvetlerin etkilerini gösteren video hazırlanır.  Doğadaki temel kuvvetlerin özelliklerini, benzerliklerini ve karşılaştırmalarını içeren etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Fizik 9	2. KUVVET VE HAREKET	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hareketin temel kavramlarını (referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, ivme) gerçek hayat örnekleriyle açıklayan video hazırlanır.  Hareketin temel kavramlarını (referans noktası, konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat, hız, ivme) gerçek hayat örnekleriyle açıklayan, öğrencilerin videoyu durdurarak kavramlarla ilgili soruları cevapladığı ve geri bildirim aldığı etkileşimli video hazırlanır.  Öğrencilerin sanal bir ortamda hareketin temel kavramlarını deneyimleyebilecekleri bir sanal gerçeklik uygulaması hazırlanır.
11	Fizik 9	2. KUVVET VE HAREKET	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin farklı hareket türlerini (öteleme, dönme, titreşim) sınıflandırabilecekleri etkileşimli bir içerik hazırlanır.
12	Fizik 9	3. AKIŞKANLAR	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Günlük hayattan örneklerle (kar üzerinde yürüme, çivi batırma, vb.) basıncın nasıl işlediğini ve basınca etki eden faktörleri (kuvvet, yüzey alanı) açıklayan bir video hazırlanır.  Farklı yüzey alanlarına ve farklı büyüklükteki kuvvetlere sahip cisimlerin uyguladığı basıncı hesaplama ve görselleştirme imkânı sunan bir simülasyon hazırlanır.
13	Fizik 9	3. AKIŞKANLAR	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Durgun sıvı basıncını göstermek için farklı derinliklerde su dolu bir kabın yan tarafına açılan deliklerden fıskıran suyun mesafesini karşılaştıran bir deney videosu hazırlanır.  Sanal bir dalış ortamı sunan simülasyon hazırlanır.
14	Fizik 9	3. AKIŞKANLAR	FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Günlük hayatta sıvı basıncının kullanıldığı su cendereleri, hidrolik sistemler gibi örnekler sunulduğu video hazırlanır.  Sıvı basıncının günlük hayattaki kullanımına dair ilginç ve merak uyandıran örnekleri (örneğin, Pascal prensibini açıklayan bir deney, hidrolik asansörün çalışma prensibi, su cenderesinin nasıl çalıştığı) gösteren bir video hazırlanır.  Hidrolik fren sistemi veya Pascal Prensibi gibi sıvı basıncının kullanıldığı günlük hayat örneklerini simüle eden etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Fizik 9	3. AKIŞKANLAR	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Açık hava basıncını anlatan ilgi çekici deneyler, animasyonlar ve uzman röportajları içeren bir video hazırlanır.  Öğrencilerin farklı yüksekliklerde ve hava koşullarında açık hava basıncını ölçebilecekleri, değişkenleri manipüle ederek (örneğin, sıcaklık, nem, yükseklik) basıncın nasıl değiştiğini gözlemleyebilecekleri bir simülasyon hazırlanır.
16	Fizik 9	3. AKIŞKANLAR	FİZ.9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri (sıvının yoğunluğu, cismin hacmi, yerçekimi ivmesi) gösteren deneylerin yer aldığı bir video hazırlanır.  Öğrencilerin sanal bir ortamda Arşimet ve Kral Hiero'nun altın tacı deneyine benzer bir deney düzeni kurmalarını ve farklı değişkenleri (sıvının yoğunluğu, cismin hacmi, cismin batan kısmı) değiştirerek kaldırma kuvvetinin nasıl etkilendiğini gözlemlemelerini sağlayan bir simülasyon hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

17	Fizik 9	3. AKIŞKANLAR	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türkiye'nin milli çıkarları doğrultusunda geliştirdiği gemi, denizaltı gibi deniz araçları üzerinden kaldırma kuvvetinin uygulamaları hakkında bilgilendirici video veya etkileşimli video hazırlanır. Sıvı moleküllerinin cisimlere uyguladığı kuvvetleri, basınç farkını ve kaldırma kuvvetinin ortaya çıkışını gösteren video hazırlanır. Öğrencilerin farklı şekil ve yoğunluktaki cisimleri sanal bir sıvı ortamına yerleştirerek, cisimlere etki eden kaldırma kuvveti ile sıvı basıncı arasındaki ilişkiyi keşfedebilecekleri bir simülasyon hazırlanır.
18	Fizik 9	3. AKIŞKANLAR	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı kesit alanına sahip borulardan akan akışkanın hız ve basınç değişimlerini gösteren bir video hazırlanır. Farklı kesit alanına sahip borulardan akan akışkanın hızını ve basıncını görselleştiren, öğrencilerin boru kesitini değiştirerek akışkanın hız ve basınç değişimlerini gözlemlemesini sağlayan bir simülasyon hazırlanır. Farklı kesit alanına sahip borulardan akan akışkanın hız ve basınç değişimleri ile ilgili çalışma kağıdı hazırlanır.
19	Fizik 9	4. ENERJİ	FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklayan, aralarındaki ilişkiyi görsel olarak gösteren bir video veya etkileşimli içerik hazırlanır. Farklı sıcaklıktaki iki cisim arasındaki ısı transferini simüle eden, cisimlerin sıcaklıkları ve kütleleri değiştirilerek ısı transferinin nasıl etkilendiğini gösteren simülasyon hazırlanır.
20	Fizik 9	4. ENERJİ	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sıcaklık ölçümünde kullanılan farklı termometre türlerinden, ölçeklendirmelerinden ve kullanım amaçlarından bahseden ve görseller içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır. Öğrencilerin farklı maddeleri, özdeş ısı kaynaklarıyla ısıtarak sıcaklık değişimlerini gözlemleyebilecekleri, kütle ve öz ısı gibi değişkenleri manipüle ederek sonuçları karşılaştırabilecekleri bir simülasyon hazırlanır.
21	Fizik 9	4. ENERJİ	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	Video	Buzulların erimesiyle ilgili küresel ısınmayı konu alan video hazırlanır.
22	Fizik 9	4. ENERJİ	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Maddelerin hal değişim sürecinde (katıdan sıvıya, sıvıdan gazıya vb.) atom ve molekül düzeyinde neler olduğunu gösteren bir video veya simülasyon hazırlanır. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenlerin değiştirilerek değişimin gözlemlenebileceği etkileşimli simülasyon hazırlanır.
23	Fizik 9	4. ENERJİ	FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Isıl denge kavramını ve sürecindeki ısı alışverişini görsel olarak açıklayan video hazırlanır. Farklı sıcaklıklardaki iki cismi bir araya getirerek ısı dengeye ulaşma süreçlerini gözlemleyebilecekleri, sıcaklık değişimlerini grafik üzerinde takip edebilecekleri ve farklı değişkenlerin (cisimlerin kütleleri, öz ısıları, ilk sıcaklıkları) ısı dengeye ulaşma süresini nasıl etkilediğini keşfedebilecekleri bir simülasyon hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

24	Fizik 9	4. ENERJİ	FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Isı aktarım yollarını (iletim, konveksiyon, ışıma) açıklayan, günlük hayattan örneklerle destekleyen bir video hazırlanır. Isı aktarım yollarını (iletim, konveksiyon, ışıma) görsel olarak açıklayan ve bu yolların özelliklerini (maddeye ihtiyaç duyup duymadığı, hangi maddelerde gerçekleştiği vb.) etkileşimli bir şekilde sunan bir bilgi görseli hazırlanır.
25	Fizik 9	4. ENERJİ	FİZ.9.4.6. Günlük hayattaki deneyimlerinden yola çıkarak katı maddelerdeki ısı iletim hızını etkileyen etmenlere yönelik yansıtma yapabileme	Video/Etkileşimli İçerik	Metal, cam, plastik ve tahta gibi malzemelerin ısı iletim hızlarındaki farklılıkların gözlemlendiği video hazırlanır. Öğrencilerin farklı malzemelerden yapılmış çubukları ısıtarak ısı iletim hızlarını karşılaştırabilecekleri, çubukların malzemelerini, uzunluklarını ve sıcaklık farklarını değiştirebilecekleri ve ısı iletiminin nasıl etkilendiğini gözlemleyebilecekleri simülasyon hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Fizik 10	1. KUVVET VE HAREKET	FİZ.10.1.1. Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin farklı hızlarla hareket eden arabaların hız, yer değiştirme ve zaman arasındaki ilişkiyi gözlemlemesi için bir simülasyon hazırlanır. Yatay doğrultuda sabit hızla hareket eden araçlar için gerçek dünyadan örneklerle video hazırlanır.
2	Fizik 10	1. KUVVET VE HAREKET	FİZ.10.1.3. Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden elde edilen matematiksel modelleri yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hız, konum ve zaman grafikleri üzerine bir simülasyon hazırlanır. Sabit ivmeyle hareket eden bir cismin hız-zaman ve konum-zaman grafiklerinin nasıl oluşturulduğu ve bu grafiklerin nasıl yorumlandığı anlatan bir video hazırlanır.
3	Fizik 10	1. KUVVET VE HAREKET	FİZ.10.1.4. Serbest düşme hareketi yapan cisimlerin ivmesine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı yüksekliklerden serbest düşen cisimlerin ivme ve hız değişimlerinin gözlemlenebileceği içerik hazırlanır. Serbest düşme hareketi yapan çeşitli cisimler ile ilgili öğrencilerin farklı yüksekliklerden bırakılan cisimlerin düşme sürelerini ve hızlarını inceleyerek yerçekimi ivmesi hakkında çıkarımlarda bulunabileceği içerik hazırlanır.
4	Fizik 10	1. KUVVET VE HAREKET	FİZ.10.1.5. Serbest düşme hareketi ile ilgili kanıt kullanabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Düşey düzlemde ilk hızı sıfır olan ve ilk hızı sıfırdan farklı olan serbest düşen cisimlerin hareketlerinin gözlemlenebileceği hız, ivme, konum, zaman ve yer değiştirme ile ilgili verilerin toplanıp kaydedilebileceği içerik hazırlanır.
5	Fizik 10	1. KUVVET VE HAREKET	FİZ.10.1.6. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İki boyutta hareket eden cisimlerle yapılan deneylerle ilgili video hazırlanır ve bu deneylerden elde edilen veriler matematiksel modellerle karşılaştırılır. Bir topun eğik atış hareketi yaptırılacağı bir simülasyon hazırlanır. Simülasyonun başında öğrenciler, topun fırlatılacağı açıyı ve başlangıç hızını ayarlayabilirler. İki boyutta hareket eden cisimlerle ilgili video hazırlanır ve bu videodan elde edilen veriler matematiksel modellerle karşılaştırılır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Fizik 10	2. ENERJİ	FİZ.10.2.1. Kuvvet-yer değiştirme grafiği kullanılarak iş ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin kuvvet ve yer değiştirme değerlerini girerek grafik oluşturdukları ve bu grafiklerden iş hesaplaması yaptıkları bir simülasyon hazırlanır. Kuvvet ve yer değiştirme grafikleri ile iş hesaplamayı detaylı şekilde anlatan bir video hazırlanır.
7	Fizik 10	2. ENERJİ	FİZ.10.2.2. İş, enerji ve güç kavramlarına ilişkin çıkarım yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İş, enerji ve güç arasındaki ilişkileri grafiklerle ve örnek problemlerle açıklayan bir video hazırlanır. Farklı güç ve enerji senaryolarını simüle ederek bu iki kavram arasındaki ilişkiyi keşfeden bir simülasyon hazırlanır.
8	Fizik 10	2. ENERJİ	FİZ.10.2.3. Enerji biçimlerini karşılaştırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı enerji biçimlerini karşılaştırarak açıklayan video hazırlanır. Öğrencilerden enerji biçimlerini doğru kategorilere ayırmaları ve bunlar arasındaki ilişkileri görsel olarak organize etmeleri sağlayan sürükle bırak etkinliği hazırlanır. Bir enerji türünü diğerine dönüştüren bir simülasyonla enerji biçimlerinin karşılaştırmasını yapıp ve dönüşümleri gözlemlenen bir içerik hazırlanır.
9	Fizik 10	2. ENERJİ	FİZ.10.2.4. Mekanik enerjiyi çözümlenebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Mekanik enerjinin korunumu prensibini detaylandıran ve örneklerle pekiştiren bir eğitim videosu hazırlanır. Öğrencilerin bir cisimdeki kinetik ve potansiyel enerji bileşenlerini hesaplayarak, mekanik enerjiyi çözümledikleri bir simülasyon hazırlanır.
10	Fizik 10	2. ENERJİ	FİZ.10.2.5. Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını karşılaştırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları hakkında derinlemesine bilgi veren, kaynaklarını karşılaştıran ve her iki türün avantajlarını ve dezavantajlarını açıklayan animasyonlarla desteklenmiş bir video hazırlanır. Yenilenebilir enerji kaynaklarının sanal olarak yönetilip enerji üretim senaryolarını keşfedebileceği bir simülasyon hazırlanır.
11	Fizik 10	3. ELEKTRİK	FİZ.10.3.1. Basit elektrik devresinde potansiyel fark, elektrik akımı ve direnç kavramlarının tanımına ilişkin analogik akıl yürütebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Suyun akışı ve elektrik akımının hareketi, potansiyel fark, direnç gibi kavramların görselleştirilmesi için kullanılan bir su borusu sistemi ve basit bir elektrik devresini karşılaştıran içerik hazırlanır.
12	Fizik 10	3. ELEKTRİK	FİZ.10.3.2. Elektrik yükünün hareketi üzerinden elektrik akımı kavramını çözümlenebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Bir telde elektrik yüklerinin hareketini gösteren bir mikroskop görüntüsü veya animasyon videosu hazırlanır. Öğrencilerin telin malzemesinin elektrik akımını nasıl etkilediğini gözlemleyebileceği, farklı malzemelerden yapılmış tellerdeki elektrik akımının hızını karşılaştıran bir simülasyon hazırlanır.
13	Fizik 10	3. ELEKTRİK	FİZ.10.3.3. Ohm Yasası ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Bir direncin ucundaki gerilim ve akım değerlerini değiştirerek, Ohm Yasası'nın geçerliliğini test eden içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

14	Fizik 10	3. ELEKTRİK	FİZ.10.3.4. Dirençlerin bağlanma türüne göre eşdeğer direncin büyüklüğüne ilişkin bilimsel çıkarım yapabilmek.	Video/Etkileşimli İçerik	Dirençlerin seri ve paralel bağlanması ile ilgili detaylı bir video anlatım videosu hazırlanır. Bu videoda, eşdeğer direncin hesaplanması ve farklı bağlama türlerinin avantajları/dezavantajları açıklanır. Dirençlerin seri ve paralel bağlanması durumunda devredeki akım ve potansiyel fark üzerindeki etkilerini görsel ve deneysel olarak gösteren içerik hazırlanır. Öğrencilerin dirençleri çeşitli şekilde bağlayarak eş değer direnci matematiksel olarak hesaplayabildiği bir simülasyon hazırlanır.
15	Fizik 10	3. ELEKTRİK	FİZ.10.3.5. Üreteçlerin bağlanma türüne göre devreye sağladıkları potansiyel farka ilişkin bilimsel çıkarım yapabilmek.	Video/Etkileşimli İçerik	Üreteçlerin seri ve paralel bağlanması ile ilgili devrenin toplam gerilimi ve akımının nasıl değiştiğini gösteren içerik hazırlanır.
16	Fizik 10	4. DALGALAR	FİZ.10.4.1. Dalgaların temel kavramlarına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilmek.	Video/Etkileşimli İçerik	Bir slinky veya ip yardımıyla dalgaların oluşumu, genlik, periyot, frekans gibi kavramların görselleştirildiği bir animasyon hazırlanır. Farklı frekans ve genlikte dalgalar oluşturularak deney yapabilecekleri bir simülasyon hazırlanır.
17	Fizik 10	4. DALGALAR	FİZ.10.4.2. Dalgaları özelliklerine göre sınıflandırabilmek.	Video/Etkileşimli İçerik	Tüm dalgaların örnekleri ile birlikte bu dalgaların özelliklerinin karşılaştırıldığı bir video hazırlanır. Farklı dalga türlerinin resimlerini göstererek öğrencilerden bu dalgaları sınıflandırmalarını isteyen bir sürükle bırak etkinliği hazırlanır.
18	Fizik 10	4. DALGALAR	FİZ.10.4.3. Dalgaların yayılma süratini etkileyen etmenlere ilişkin bilimsel gözleme dayalı tahmin yapabilmek.	Video/Etkileşimli İçerik	Sesin farklı ortamlarda (hava, su, katı) farklı hızlarda yayıldığını gösteren bir deney videosu hazırlanır. Bir dalganın farklı yoğunluktaki ortamlarda hareketini gösteren bir simülasyon hazırlanır.
19	Fizik 10	4. DALGALAR	FİZ.10.4.4. Periyodik hareketlere ilişkin deneyimlerini yansıtabilmek.	Video/Etkileşimli İçerik	Sarkaç ve yaylı sistem gibi periyodik hareket yapan sistemlere yönelik içerik hazırlanır.
20	Fizik 10	4. DALGALAR	FİZ.10.4.5. Su dalgalarında yansıma ve kırılma ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilmek.	Video/Etkileşimli İçerik	Su dolu bir kaba taş atarak veya bir çubukla su yüzeyini titreştirerek dalgalar oluşturma ve bu dalgaların yansıma ve kırılma olaylarını gözlemlene deneyini gösteren bir video hazırlanır. Bir su yüzeyinde dalgaların yansıma ve kırılma olaylarını gösteren simülasyon hazırlanır.
21	Fizik 10	4. DALGALAR	FİZ.10.4.6. Rezonans ve frekans kavramlarını ilişkilendirebilmek.	Video/Etkileşimli İçerik	Rezonans olayının gerçek hayat örnekleriyle (köprülerin yıkılması, şarap kadehlerinin titreşmesi) anlatıldığı bir video hazırlanır. Bir binanın farklı frekanslarda titreşen bir zemine oturtulduğu ve binanın rezonansa girerek yıkıldığı bir simülasyon hazırlanır.
22	Fizik 10	4. DALGALAR	FİZ.10.4.7. Depremle ilgili bilimsel model oluşturabilmek.	Video/Etkileşimli İçerik	Sismometre ve sismograf gibi aletlerin çalışma prensiplerini gösteren animasyonlar hazırlanır. Farklı bina yapıları ve malzemelerin depreme dayanıklılığını gösteren bir simülasyon hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer. Birim vektör sistemi (i, j, k) işlemlerine girilmez.	Etkileşimli İçerik	* İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizme ve vektörün koordinatlarını belirlemeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

2	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* Sürükle bırak yöntemiyle istenilen vektörleri uc uca ekleme veya paralel kenar yöntemlerinin kullanılmasıyla bileşke vektörün büyüklüğünün elde edilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. * Vektörler arasındaki açılar değişmesiyle bileşke vektörünün büyüklüğünün bulunmasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. * Eşit büyüklükteki vektörlerin bileşkesini özel durumlara göre hesaplamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* İki boyutlu kartezyen koordinat sistemine sürüklenen bir vektörün bileşenlerini gösteren ve buna bağlı olarak vektörün büyüklüğünü belirleyen etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.2.1 Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sabit hızlı iki cismin hareketini günlük hayattan örneklerle birbirine göre gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	Etkileşimli İçerik	* Hareketli bir ortamda sabit hızlı cisimlerin hareketini ortam içinde ve dışındaki bir gözlemciye göre hareketini gösteren, gözlem çerçevesinin kullanıcı tarafından belirlenebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* Yatay, düşey ve eğik düzlemde sürtünme kuvvetinin yönünü belirleyerek cisme etki eden net kuvvetin büyüklüğünün bulunmasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. 11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder. 11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar. 11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sabit ivmeli hareket ile ilgili konum- zaman, hız-zaman ve ivme-zaman grafikleri üzerinde aracın hareketlerini gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Bir boyutta sabit ivmeli hareket kazanımlarına uygun günlük hayattan örneklerle yönelik animasyon veya video hazırlanır.
8	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Atılan cismin yükseklik, açı ve hız değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenebildiği bu değerlere bağlı olacak yörünge üzerindeki konum, hız ve yükseklik bilgilerinin okunabildiği etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

9	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Verilen kuvvet-yol grafiğinden yola çıkarak kinetik, yer çekimi potansiyel ile esneklik potansiyel enerji türlerinin hesaplamasının yapılmasını sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır.  * Hooke yasasının uygulamasına yönelik bir animasyon/video hazırlanır.  * Grafiklerden faydalanılarak kinetik, yer çekimi potansiyel ve esneklik potansiyel enerji türlerinin matematiksel modellerinin gösterimine yönelik animasyon veya video hazırlanır.
10	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. 11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sürtünmeli ve sürtünmesiz ortamlarda serbest düşme, atış hareketleri ile esnek yay içeren olaylarının ve mekanik enerjinin korunumunun gösterildiği video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Günlük hayattan çizgisel momentumla ilgili örneklerin gösterildiği, itme ve çizgisel momentum kavramlarının matematiksel modeli verildiği video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	* Newton'ın ikinci hareket yasasından faydalanarak itme ve momentum arasındaki matematiksel modeli elde edilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.  * Kuvvet-zaman grafiğinden alan hesaplamaları yapmalarını sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bir ve iki boyutlu harekette çizgisel momentum korunumu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Torkun yönünü belirlemek için sağ el kuralının gösterildiği video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Tork ve bağlı olduğu değişkenler ile ilgili günlük hayattan örneklerin bulunduğu video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar. 11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Denge şartlarını günlük hayattan örnekler ile gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.  * Düzgün ile düzgün olmayan cisimlerin kütle ve ağırlık merkezinin gösterimine dayalı etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

17	Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kaldıraç, sabit ve hareketli makara, palanga, eğik düzlem, vida, çukruk, çark ve kasnak gibi basit makinelerinin işlevleri konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler. 11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.	Etkileşimli İçerik	* İletken cisimlerin yük miktarının ve aralarındaki uzaklığın kullanıcı tarafından belirlenebildiği buna bağlı olarak elektriksel kuvvetin büyüklüğün değerini veren etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ile elektriksel iş kavramlarının günlük hayatta örnekler ile anlatıldığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplayacak etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini gösteren animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Pilin potansiyel farkını ve levhalar arasındaki uzaklığı kullanarak yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının gözlemlenmesine dayalı etkileşimli içerik hazırlanır.
23	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Düzgün elektrik alan giren parçacığın yükü ve yük miktarı ile alan büyüklüğü seçilerek davranışını gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
24	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar. 11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sığa kavramını ve sığacın işlevini açıklayıcı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Levhaların alanını, levhalar arasındaki mesafeyi ve levhalar arasına yerleştirilen yalıtkan malzemeyi değiştirerek sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz ettiren etkileşimli içerik hazırlanır.
25	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* İletken düz tel, halka ve bobin üzerinde oluşan manyetik alan çizgilerinin farklı noktalardan sağ el kuralı ile bulunmasını gösteren video veya animasyon hazırlanır. * Manyetik alan şiddetini etkileyen değişkenlerinin analiz edilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

26	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin sağ el kuralı ile bulunmasını gösteren video veya animasyon hazırlanır. * Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
27	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Yüklü parçacıkların manyetik alandaki hareketlerine göre parçacıklara etki eden manyetik kuvvetin sağ el kuralına göre yörüngesini gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
28	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Manyetik akı kavramını açıklayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
29	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar. 11.2.4.9. Öz-İndüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Manyetik akı değişimi ile meydana gelen indüksiyon akımının gösterildiği animasyon/video hazırlanır. * Öz-İndüksiyon akımının oluşum sebebini açıklayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
30	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Yüklü parçacıkların manyetik alan, elektrik alan ve hem elektrik hem de manyetik alanda davranışını ve yönünü belirleyen kuvvetin büyüklüğünü gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
31	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan nedenlere ilişkin çıkarım yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Günlük hayatta kullanılan cihazlarda yer alan elektrik motoru ve dinamonun çalışma ilkelerini gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
32	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.5.1. Alternatif akımı açıklar. 11.2.5.2. Alternatif ve doğru akımı karşılaştırır. 11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Alternatif akım ve doğru akımın tarihçesini onun savunan bilim insanları ile karşılaştırmalı olarak gösteren animasyon/ video hazırlanır. * Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
33	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
34	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.6.1. Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Primer ve sekonder gerilimi, primer ve sekonder akım şiddeti, primer ve sekonder güç kavramlarını gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

35	Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.6.2. Transformatörlerin kullanım amaçlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Alçaltıcı ve yükseltici transformatörlerin kullanım amaçlarına göre görevlerinin anlatıldığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.	Etkileşimli İçerik	* İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizme ve vektörün koordinatlarını belirlemeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.1.3. Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* Bileşke vektörün büyüklüğünü uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemlerini kullanılarak elde edilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır. * Eşit büyüklükteki vektörlerin bileşkesini özel durumlara göre hesaplamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşmelerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* İki boyutlu kartezyen koordinat sistemine sürüklenen bir vektörün bileşmelerini gösteren ve buna bağlı olarak vektörün büyüklüğünü belirleyen etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	Etkileşimli İçerik	* Hareketli bir ortamda sabit hızlı cisimlerin hareketini ortam içinde ve dışındaki bir gözlemciye göre hareketini gösteren, gözlem çerçevesinin kullanıcı tarafından belirlenebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	Etkileşimli İçerik	* Sürtünmeli ve sürtünmesiz yüzeylerde serbest cisim diyagramları üzerinde cisme etki eden kuvvetlerin gösterilmesini sağlayacak ayrıca serbest cisim diyagramları üzerinde gösterilmeyen bir kuvvet kullanıcı tarafından seçildiğinde uyarı verecek etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. 11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder. 11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Birinci aşama olarak bir boyutta (yatay ile düşeyde ilk hızsız bırakılan ya da belli bir hızla atılan) hava direncinin olduğu ve olmadığı ortamda sabit ivmeli hareket eden bir aracın hareketi sırasında konum, hız, ivme ve zaman değerleri hakkında verilerin alınabildiği, bu verilere bağlı olarak grafiklerin oluşturduğu animasyon hazırlanır. İkinci aşama olarak hareketli cismin ivmesinde değişiklik yapılarak konum ve hız grafiklerinin birbirine dönüşümünün gösterildiği etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Yağmur damlalarının canımızı acıtmaması vb. günlük hayattan örneklerle limit hız kavramının açıklandığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Atılan cismin yükseklik, açı ve hız değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenebildiği bu değerlere bağlı olacak yörünge üzerindeki konum, hız ve yükseklik bilgilerinin okunabildiği etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
9	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Hooke Yasası üzerinden kuvvet-yol grafiğinin gösterildiği ve kinetik, yer çekimi potansiyel ile esneklik potansiyel enerji türlerinin matematiksel modellerine ulaşılması sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır. * Kinetik, yer çekimi potansiyel ve esneklik potansiyel enerji türlerini ve bağlı olduğu değişkenlerinin belirlenebileceği harita ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sürtünmeli ve sürtünmesiz ortamlarda serbest düşme, atış hareketleri ile esnek yay içeren olaylarının ve mekanik enerjinin korunumunun gösterildiği video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Günlük hayattan çizgisel momentumla ilgili örneklerin gösterildiği, itme ve çizgisel momentum kavramlarının matematiksel modeli verildiği video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	* Newton'ın ikinci hareket yasasını ifade eden matematiksel modeldeki değişkenin yerine ilgili olduğu değişkenin sürükte bırak ile getirilerek itme ve momentum arasındaki matematiksel modelin elde edildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Cisimlerin bir ve iki boyutta çarpışma yaptıkları, iç patlama yaptıkları, hız, kütle, doğrultu ve açı değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenebildiği ve buna bağlı olarak çizgisel momentumun korunduğu ve korunmadığı durumlar hakkında veri elde edilebilen etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
14	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sağ el kuralının ve bu kuralın içindeki değişkenlerin farklı yönlerden incelenebildiği etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

15	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kuvvet, dönme noktası ve uzaklık verilerinin kullanıcı tarafından belirlenebildiği, kuvvet ve ağırlık etki eden nesnelerin dönme etkisinin ele alındığı etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
16	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar. 11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Düzgün ile düzgün olmayan cisimlerin bir ip ya da destek kullanılarak denge durumunun gösterildiği ve karşılaştırılabildiği uygulamaya bağlı olarak kütle ve ağırlık merkezi kavramları kullanarak harita oluşturulan etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Fen Lisesi Fizik 11	1. ÜNİTE KUVVET VE HAREKET	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kaldıraç, sabit ve hareketli makara, palanga, eğik düzlem, vida, çıkrık, çark ve kasnak gibi basit makinelerinin işlevleri konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.	Etkileşimli İçerik	* İletken cisimlerin yük miktarının ve aralarındaki uzaklığın kullanıcı tarafından belirlenebildiği buna bağlı olarak elektriksel kuvvetin büyüklüğün değerini veren etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Elektrik alan kavramının noktasal yük üzerinden açıklandığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ile elektriksel iş kavramlarının ve değişkenlerinin eşleştirme, sürükle bırak ile belirlendiği, bu kavramlarla boşluk doldurma etkinliği ile kavram haritası oluşturulduğu etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Elektrik alan çizgilerinin yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında gösterildiği 3D model üzerinde uzaklık ve potansiyel farkın kullanıcı tarafından belirlenerek bu değerlerin elektrik alan büyüklüğüne etkisi ile ilgili sonuçlara ulaşılabilen oluşturulduğu etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
22	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Alana dik giren pozitif ve negatif yüklü parçacıkların sapma yönleri gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
23	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar. 11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.7. Yüklü bir sığa için yük ile gerilim arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11.2.3.8. Sığa depolanan enerjinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* 3D modeli kullanılarak verilen sığanın bağlı olduğu değişkenlerin büyüklüklerinin kullanıcı tarafından belirlenerek bu değerlerin sığaya etkisi ile ilgili sonuçlara ulaşılabilen etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

24	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.3.9. Seri ve paralel devrelerde eşdeğer sığa, yük ve potansiyel farkı kavramları ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	* Seri ve paralel devrelerin kullanıcı tarafından oluşturulup farklı ya da eşit değerde kondansatörlerin oluşturulan devrelere sürükte bırak ile taşınabildiği ve buna bağlı olarak eşdeğer sığa değerine ulaşılabilen etkileşimli içerik hazırlanır.
25	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* 3D modeli verilen iletken düz tel, halka ve bobin üzerinde oluşan manyetik alan çizgilerinin farklı noktalardan sağ el kuralı ile incelenmesini sağlayan manyetik alan değişkenlerinin değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenerek bu değerlerin manyetik alana etkisi ile ilgili sonuçlara ulaşılabilen etkileşimli içerik hazırlanır.
26	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İletken düz bir tele, paralel iki tele ve tel çerçeveye etki eden manyetik kuvvetinin teller üzerindeki etkisinin sağ el kuralına göre gösterildiği animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
27	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Manyetik alan içinde hareket halindeki pozitif ve negatif yüklü parçacıkların izlediği yörüngeler üzerinde parçacıklara etki eden manyetik kuvvetin sağ el kuralına göre verildiği animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
28	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Yüzeyle farklı açılar yapan iletken levha içinden geçen manyetik alan çizgilerinin modelleme ile gösterildiği video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
29	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar. 11.2.4.9. Öz-İndüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Mıknatıslar arasında ya da manyetik alan içinde belli bir hızla hareket eden iletken çubukta yük dağılımı ve oluşan elektrik akımı ile bobine bağlı direnç değerinin değişmesi durumunda azalan ve artan elektrik akımının 3D model ile gösterildiği video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
30	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Manyetik ve elektrik alanın birlikte olduğu bir ortamda hareket eden pozitif veya negatif yüklü parçacıklara etki eden Lorentz kuvvetinin vektörel gösterimi video, animasyon veya etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
31	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan nedenlere ilişkin çıkarım yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Elektrik motoru ve dinamonun çalışma ilkelerini gösteren animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

32	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Direnç, bobin ve sığacı doğru akımla ve alternatif akımla çalışan bir devrede ayrı ayrı kullanarak bu devre elemanlarının davranışını gösteren ve değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenerek bu değerlerin değişmesi durumunda meydana gelen değişikliklerin gözlenebildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
33	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* İndüktans, kapasitans, rezonans ile empedans kavramlarının özelliklerinin ve vektörel gösterimlerinin de yer aldığı kelimelerin sürükleyici, boşluk doldurma etkinlikleri ile kavram haritası oluşturma etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
34	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.6.1. Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Transformatörlerin çalışma ilkelerinin gösterildiği animasyon ile transformatörün primer ve sekonderin sarımlarının, gerilim ve akım şiddetinin değerlerinin kullanıcı tarafından belirlenerek bu değerlerin değişmesi durumunda güç değerinin verildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
35	Fen Lisesi Fizik 11	2. ÜNİTE ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.6.2. Transformatörlerin kullanım amaçlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Transformatörlerin kullanıldığı yerlerin ve elektrik enerjisinin taşınma sürecinde transformatörlerin rolünün açıklandığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dönen 3 boyutlu farklı cisimler üzerinde düzgün çembersel hareketin değişkenlerini gösteren etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.
2	Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Trafik kazaları ile virajlardaki hız sınırı arasındaki ilişkiyi ele alan etkileşimli içerik, animasyon veya video hazırlanır.
3	Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Serbest cisim diyagramı bileşenlerine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Farklı nesnelere eğik düzlem üzerinde dönerek ötelenmesi için animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Günlük hayattan örneklerle açısal momentumun korunumunu açıklayan sunu, animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Yapay uydular, ay ve gezegenlerin hareketleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.	Video/Sunu/İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	* Ali Kuşçu ve Uluğ Bey'in gök cisimleri ve gök cisimlerinin hareketleriyle ilgili çalışmalarını içeren video, sunu, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Fizik 12	BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Konuda geçen kavramlar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Fizik 12	BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.	Etkileşimli İçerik	* Sarkaçlardaki değişkenleri belirleyerek, periyod değişimini gözlemleyebileceği etkileşimli içerik hazırlanır. * Simülasyon, modelleme veya artırılmış gerçeklik uygulamaları hazırlanır.
10	Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarı genişliği ile ilişkisini belirler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Değişkenlerin görülebileceği 3 boyutlu animasyon, video, etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
11	Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	Video/Sunu/İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	* Doppler olayı ile ilgili günlük hayattan örnekleri içeren sunu, video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Elektromanyetik dalgalar ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Atomun tarihçesini içeren etkileşimli bir zaman çizelgesi hazırlanır.
14	Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar	Video/Sunu/İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	* Atomun uyarılma yollarını açıklayan animasyon, video, sunu, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Atom altı parçacıklar ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Maddenin oluşumunu açıklayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.	Video/Sunu/İnfoğrafik/ Etkileşimli İçerik	* Marie Curie ve Wilhelm Conrad Röntgen'in radyoaktivite konusunda yaptığı çalışmaların anlatıldığı animasyon, video, sunu, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

18	Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Fisyon ve füzyonu içeren etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır. * Atom bombasının yıkıcı etkileri tarihi gerçekler üzerinden açıklanarak nükleer silahsızlanmanın dünya barışı açısından önemini anlatan belgesel video hazırlanır.
19	Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.	Video/Sunu/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklayan animasyon, video, sunu, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.1.3. Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar.	Video/Sunu/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Görelî zaman ve Görelî uzunluk kavramlarının incelenebileceği etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon, video, sunu veya infografik hazırlanır.
21	Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Siyah cisim ışımasını açıklayan animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar.	Video/Sunu/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Fotoelektrik olayı ve değişkenleri içeren etkileşimli içerik (simülasyon), video, sunu veya infografik hazırlanır.
23	Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler içeren etkileşimli içerik veya infografik hazırlanır.
24	Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar.	3B Modelleme/Etkileşimli İçerik/Video	* Compton olayında foton ve elektron etkileşimini gösteren 3B modelleme, 3B simülasyon, artırılmış gerçeklik, etkileşimli video, video veya animasyon uygulaması hazırlanır.
25	Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
26	Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.2.2. Yarı iletken malzemelerin teknolojideki önemini açıklar.	Video/Sunu/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Öğrencilerin kumun bir elektronik devre elemanı hâline gelme sürecini açıklayan video, animasyon, sunu, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
27	Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.3.2. Süper iletkenlerin teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Süper iletkenlerin teknolojideki kullanım alanlarına örnekler içeren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
28	Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.4.1. Nanobilimin temellerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Nanobilimin temellerini açıklayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

29	Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.5.1. LASER ışınlarının elde edilmesini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* LASER ışınlarının elde edilmesini açıklayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
30	Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.5.2. LASER ışınlarının teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* LASER ışınlarının teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
2	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Deney yaparak veya simülasyonlarla merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
3	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Yatay ve düşey düzlemde düzgün çembersel hareket yapan cisimlere ait, serbest cisim diyagramlarının çizimleri için etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.
4	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Virajlarda emniyetli dönüş için hız sınırı ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.
5	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Öteleme ve dönme hareketini bir arada sunan animasyon veya video hazırlanır. * Öteleme ve dönme hareketi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Noktasal kütlelerden meydana gelen sistemlerin eylemsizlik momentleri hesaplaması konusunda etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.
7	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenlerin açıklandığı animasyon veya video hazırlanır. * Kinetik enerjinin bağlı olduğu değişkenlerin incelenebildiği bir etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
8	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.2.4. Dönme ve dönerek öteleme hareketinde kinetik enerji ile ilgili hesaplamalar yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek etkileşimli içerik (simülasyon), animasyon veya video hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

9	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Açısal momentumun atomik boyutta da fiziksel bir nicelik olduğuna ilişkin animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Açısal momentumu çizgisel momentumla ilişkilendiren animasyon, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Açısal momentum, eylemsizlik momenti, açısal hız ve torku kavramları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik/Infografik	* Açısal momentumun korunumu ile ilgili günlük yaşantıdan örneklem gösteren etkileşimli içerik veya infografik hazırlanır.
13	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.3.5. Topaç ve Jiroskop hareketini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Topaç ve jiroskop hareketi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Yapay uydular, ay ve gezegenlerinin hareketlerini açıklayan animasyon veya video hazırlanır. * Uydu ve gezegenlerin hareketini açıklayan etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
15	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Çekim ivmesi ve çekim alanı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
17	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Gök cisimlerinin hareketleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Fen Lisesi Fizik 12	ÇEMBERSEL HAREKET	12.1.5.2. Kütle çekim kuvveti, enerji ve Kepler kanunları ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	* Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Fen Lisesi Fizik 12	BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle-bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Fen Lisesi Fizik 12	BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek etkileşimli içerik (deney simülasyonu) hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

21	Fen Lisesi Fizik 12	BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	* Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Fen Lisesi Fizik 12	BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.	Etkileşimli İçerik	* Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle-bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
23	Fen Lisesi Fizik 12	BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	* Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek etkileşimli içerik hazırlanır.
24	Fen Lisesi Fizik 12	BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1.6. Sönümlü basit harmonik hareketi açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Konu ile ilgili hesaplama yapılabilecek etkileşimli içerik hazırlanır.
25	Fen Lisesi Fizik 12	BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1.7. Periyodik bir dış kuvvet etkisindeki sönümlü basit harmonik hareket yapan bir sistemde, rezonans olayını gösteren tasarım yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Rezonans olayından yola çıkarak modelleme yoluyla video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
26	Fen Lisesi Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarı genişliği ile ilişkisini belirler.	Etkileşimli İçerik	* Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle-bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
27	Fen Lisesi Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Su dalgalarında girişim olayını açıklayan animasyon, video veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
28	Fen Lisesi Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.3. Su dalgalarında faz farkıyla girişim olayını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Su dalgalarında faz farkı konusu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
29	Fen Lisesi Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.4. Su dalgalarında girişim ve kırınım ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	* Su dalgalarında girişim ve kırınım ile ilgili hesaplamaların yapılabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
30	Fen Lisesi Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.5. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle-bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
31	Fen Lisesi Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.6. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde sürükle-bırak, eşleştirme, boşluk doldurma etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
32	Fen Lisesi Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.7. Işığın tek ve çift yarıktaki girişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	* Işığın girişim ile ilgili hesaplamaların yapılabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
33	Fen Lisesi Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.8. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek, ışığın dalga doğası hakkında çıkarımlar yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Işığın dalga doğası hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

34	Fen Lisesi Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.9. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Doppler olayı ile ilgili günlük yaşantıdan örneklem konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
35	Fen Lisesi Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Elektromanyetik dalgalar konusunda video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
36	Fen Lisesi Fizik 12	DALGA MEKANİĞİ	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Elektromanyetik spektrumu ile ilgili günlük yaşantıdan örneklem konusunda etkileşimli içerik hazırlanır.
37	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde (sürükle- bırak) hazırlanır
38	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Atomun uyarılma yolları konusunda video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
39	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Modern atom teorisi konusunda video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
40	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Büyük patlama teorisi konusunda video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
41	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Atom altı parçacıklar konusunda video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
42	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.2.3. Atom altı parçacıklardan atomların oluşumuna yönelik çıkarımlar yapar.	Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Atom altı parçacıklardan atomlara doğru oluşumun örnekleme konusunda infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
43	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.2.4. Madde oluşum sürecini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Maddenin oluşumunu higgs parçacığından başlayarak anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
44	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.2.5. Madde ve anti madde kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik/Sunu	* Madde ve anti madde ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon) veya sunu hazırlanır.
45	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özellikleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
46	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Radyoaktif bozunma ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
47	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Nükleer fisyon ve füzyon olayları konusunda video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

48	Fen Lisesi Fizik 12	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.3.4. Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Radyasyonun canlılar üzerindeki etkileri konusunda video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
49	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde (sürükle- bırak, boşluk doldurma, eşleştirme) etkileşimli içerik hazırlanır.
50	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.1.2. Einstein'ın özel görelilik teorisinin temel postulalarını ifade eder.	Etkileşimli İçerik	* Özel görelilik ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
51	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.1.3. Göreliliğin zaman ve göreliliğin uzunluk kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Göreliliğin zaman ve göreliliğin uzunluk ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
52	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.1.4. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kütle-enerji eşdeğerliğini anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
53	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.2.1. Kuantum fiziğinin ortaya çıkmasına sebep olan olayları belirtir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kuantum fiziğinin temellerini anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
54	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.2.2. Siyah cisim ışımasını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Siyah cisim ışımasını anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
55	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.3.1. Foton kavramını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Foton kavramını anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
56	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar.	Etkileşimli İçerik/Infografik	* Fotoelektrik olaya etki eden değişkenlerin incelenmesi ile ilgili etkileşimli içerik veya infografik hazırlanır.
57	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.3.3. Farklı metaller için maksimum kinetik enerji-frekans grafiğini çizer.	Etkileşimli İçerik	* Kinetik enerji-frekans grafiğinin çizilmesi ile ilgili etkileşimli içerik, simülasyon hazırlanır.
58	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kinetik enerji-frekans grafiğinin çizilmesi ve hesaplanması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
59	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarını anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
60	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	* Fotoelektrik olayla ilgili hesaplama yapılan etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

61	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik/Sunu	* Compton olayıyla ilgili video, animasyon, etkileşimli içerik veya sunu hazırlanır.
62	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.4.2. Compton saçılması ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	* Compton olayıyla ilgili hesaplama yapılan etkileşimli içerik hazırlanır.
63	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.4.3. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecik doğası hakkında çıkarım yapar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Işığın tanecik doğası konusunda video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
64	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.4.4. Işığın ikili doğasını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Işığın ikili doğası hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
65	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİK	12.5.4.5. Madde ve dalga arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	* De Broglie dalga boyu ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
66	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Kavram haritası dijital ortamda doldurulacak şekilde (sürükle- bırak) hazırlanır.
67	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.1.2. LCD ve plazma teknolojilerinde fizik biliminin yerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik/Sunu	* LCD ve plazma teknolojisi hakkında sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
68	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik/Sunu	* Yarı iletkenler hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
69	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.2.3. LED, fotodiyot ve fotodirenç teknolojisinin kullanım alanlarını örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik/Infografik	* LED, fotodiyot ve fotodirenç teknolojisinin ile ilgili günlük yaşantıdan örneklem gösteren etkileşimli içerik veya infografik hazırlanır.
70	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.2.4. Güneş pillerinin çalışma şeklini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Güneş pilleri hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
71	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.3.1. Süper iletken maddenin temel özelliklerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Süper iletkenler hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
72	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.3.2. Süper iletkenlerin teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Süper iletkenlerin teknolojiye kullanım alanları hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
73	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.4.1. Nanobilimin temellerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Nanobilim hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
74	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.4.2. Nanomalzemelerin temel özelliklerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Nanomalzemeler hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

75	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.4.3. Nanomalzemelerin teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Nanomalzemelerin teknolojiadaki kullanımı hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
76	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.5.1. LASER ışınlarının elde edilmesini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* LASER hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
77	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.5.2. LASER ışınlarının teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* LASER ışınlarının teknolojiadaki kullanımı hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
78	Fen Lisesi Fizik 12	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.5.3. LASER ışınlarının canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* LASER ışınlarının canlılar üzerindeki etkileri hakkında video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.1.1. Sağlık kavramını açıklar.	Video	* Engellilerin sosyal hayatta karşılaştıkları zorluklar ve bunların azaltılması için çözüm önerileri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
2	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.1.3. Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar.	Video	* Sağlık kuruluşlarından kademeli olarak yararlanmanın önemi ve gerekliliği ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
3	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.1.4. Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Hasta hakları ve bu hakların açıklamaları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.1.5. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bilinçsiz ilaç kullanımının hasta sağlığı ve kaynakların kullanımı açısından zararları ile ilgili video, animasyon hazırlanır. * Bilinçsiz antibiyotik kullanımının hasta sağlığına etkileri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.1.6. Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar.	Video	* Su ve besin hijyeninin önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
6	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.1.7. Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Diş fırçalama tekniği ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Diş yapısı ve çürüme süreci ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.1.8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bulaşıcı hastalıklardan genel korunma yolları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Aşı üretimi ve tarihçesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
8	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.3.1. Fiziksel aktivitelerin sağlığın üzerindeki etkilerini değerlendirir.	Video	* Fiziksel aktivitelerin bedensel, zihinsel ve sosyal yararları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
9	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.3.2. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Sağlıklı bir menü oluşturmak için, menü şablonuna uygun besin görselleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.3.3. Obezitenin nedenlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Obezitenin yol açtığı sağlık sorunları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Obezitenin yol açtığı sağlık sorunları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.4.1. Sağlıklı yaşam için zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın ergen bireyler açısından önemini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığı etkileyen faktörler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığı etkileyen faktörler ile ilgili interaktif grid, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.4.2. Stres kaynaklarını örneklerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Evde, okulda ve akranlarla yaşanabilecek stres verici durumlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Stres ve uyku arasındaki ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
13	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.4.3. Stresle başa çıkma yollarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Sınav kaygısı ve bununla başa çıkma yollarını ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.4.4. Şiddetin birey üzerindeki etkilerini değerlendirir.	Video	* Akran zorbalığı kavramı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
15	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9. 1.5.1. Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir.	Video	* Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

16	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.5.2. Tütün ürünleri, alkol ve madde bağımlılıklarından korunmak için kararlı ve tutarlı iletişim becerilerine sahip olması gerektiğini fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Yakın ve uzak çevresinden gelen baskılara karşı iradesini kullanarak “Hayır!” demenin önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Bağımlılık döngüsündeki olayları doğru bir sırayla sıralamaları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.5.3. Teknoloji bağımlılığının sonuçlarını değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Teknolojinin bilinçsiz kullanımının sağlığa etkileri ve bunun olumsuz sonuçları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Teknoloji bağımlılığının ne olduğunu ve yaygın belirtilerini, teknoloji bağımlılığının sonuçlarını, bu bağımlılıktan kurtulmak için çözüm önerileri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
18	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.6.1. İlk yardımın önemini açıklar.	Video	* İlk yardım ve acil yardım arasındaki farkları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
19	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.6.2. İlk yardımın amaçları ve temel uygulamalarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kaza anında ilk yardımın temel uygulamaları olan Koruma-Bildirme- Kurtarmanın (müdahale) farkları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * İlk yardımın ABC’si konusu ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * İlk yardımın temel uygulamalar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * İlk yardımın temel uygulamalar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.6.3. Güvenli ilk yardım uygulaması için alınması gereken önlemleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Güvenli ilk yardım uygulaması için alınması gereken önlemlerin sıralamaları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.6.4. Hastanın/ yaralının durumunu değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* İlk yardımın önemini, solunumun nasıl kontrol edileceği ve doğru bir şekilde değerlendirileceği, acil durumda doğru şekilde yardım çağırma, iletişim bilgileri ve acil durum numaralarını paylaşma, temel yaşam desteği (CPR) uygulamasının adımları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * İlk yardımın önemini, solunumun nasıl kontrol edileceği ve doğru bir şekilde değerlendirileceği, acil durumda doğru şekilde yardım çağırma, iletişim bilgileri ve acil durum numaralarını paylaşma, temel yaşam desteği (CPR) uygulamasının adımları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

22	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.6.6. Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar.	Video	* Dış kanamalarda bası uygulamanın önemi, burun ve kulak kanamalarında yapılması gereken ilk yardım uygulamaları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
23	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.6.7. Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar.	Video	* Hava yolunun nasıl açılacağı, kanamanın nasıl kontrol edileceği, şok durumunun ne olduğu ve şok durumundaki bir kişiye doğru pozisyonu vermenin önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
24	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Sağlık Bilgisi	9.1.6.8. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar.	Video	* Solunum, sindirim ve deri yolu ile zehirlenmelerin belirtileri ve uygulanacak ilk yardım işlem basamakları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
25	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.1.1. Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışları açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışlar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
26	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.1.2. Trafik ortamında etkili iletişimin önemini açıklar.	Video	* Etkili iletişim için trafik ortamında yapılması gereken davranışları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
27	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.2.1. Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Sürücülerin ve yolcuların uyması gereken kurallar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Sürücülerin ve yolcuların uyması gereken kurallar ile ilgili yapılandırılmış grid eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
28	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.2.2. Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Otobüs içinde uyulması gereken temel kurallar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Otobüs içinde uyulması gereken temel kurallar ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
29	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.2.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıır.	Etkileşimli İçerik	* Trafik işaretleri ve işaret levhaları ile ilgili bilgi kartları, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
30	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.2.5. Kara yollarında uyulması gereken kuralları açıklar.	Video	* Kara yollarında uyulması gereken kurallar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
31	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.2.6. Trafikte ilk geçiş hakkı ve geçiş üstünlüğünü açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Yayaların ve sürücülerin geçiş hakkı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

32	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.3.2. Güvenli yolculuk için alınması gereken önlemleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Emniyet kemerinin kullanılmasının önemi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
33	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.3.5. Hava yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hava yolu aracıyla seyahat eden bir birey ve bireyin yaptığı hatalar ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
34	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.3.7. Trafikte aydınlatmanın yetersiz olduğu ve hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirdiği durumlarda alınacak önlemleri ifade eder.	Video	* Yayaların ve sürücülerin alacağı güvenlik önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
35	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.4.1. Trafik kazalarının nedenlerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İnsan, araç, yol ve çevre koşullarının trafik kazalarına etkisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Trafik kazalarının nedenlerini sürücü, yaya, taşıt, yolcu, yol ve çevre kaynaklı olarak sınıflandırma ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
36	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.4.2 Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Gerçek hayattan trafik kazası senaryolarında kazanın sonuçlarını analiz edebileceği ve çözüm önerileri sunabileceği eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
37	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 9	Trafik Kültürü	9.2.5.1. Trafikğin çevre üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmak için alınabilecek önlemleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Trafik kaynaklı çevre kirliliği ile ilgili (egzoz gazı, gürültü kirliliği, atıklar, standart dışı yakıtlar, klimaların gereksiz kullanımı vb.) alınması gereken önlemler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Trafik kaynaklı çevre kirliliği ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Coğrafya 9	1. COĞRAFYANIN DOĞASI	Köprü Kurma	Video/Etkileşimli İçerik	Doğa-insan etkileşimi konusunda örneklerden oluşan bir içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

2	Coğrafya 9	1. COĞRAFYANIN DOĞASI	COĞ.9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	Etkileşimli İçerik	<p>Coğrafya biliminin konusunu, bölümlerini ve diğer bilimlerle etkileşimini açıklayan, görsellerle desteklenmiş soruların yer aldığı bir içerik hazırlanır.</p> <p>Coğrafya biliminin bölümlerini, alt dallarını ve diğer bilimlerle olan etkileşimini gösteren bir kavram haritasındaki farklı bölümlere tıklayıp detaylı bilgilere ulaşılan, kavramlar arasındaki bağlantılarını keşfedilmesini sağlayan bir içerik hazırlanır.</p> <p>Dünya haritası üzerinden en az dört ülkenin sanal olarak ziyaret edildiği, bu ülkelerin örnek olarak verilen doğal ve beşerî özelliklerinin coğrafya biliminin alt dallarından hangisiyle ilişkili olduğunun sorgulandığı bir içerik hazırlanır.</p> <p>Öğrencilerin coğrafya biliminin konusu ve bölümleri hakkındaki bilgilerini test etmelerini sağlayan, farklı soru türlerinden oluşan (çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirme vb.) bir içerik hazırlanır.</p>
3	Coğrafya 9	1. COĞRAFYANIN DOĞASI	COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	<p>Coğrafi bir olayın (deprem, kuraklık, göç vb.) farklı haritalar (topoğrafya, iklim, nüfus vb.) ve veriler (deprem verileri, yağış miktarları, nüfus yoğunluğu vb.) üzerinden incelenmesini sağlayan bir içerik hazırlanır.</p>
4	Coğrafya 9	2. MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabileme	Video/Etkileşimli İçerik	<p>Örnek bir harita aracılığıyla harita elemanlarının (başlık, lejant, coğrafi koordinatlar vb.) tespit edilebildiği, açıklamalarının yapıldığı içerik hazırlanır.</p> <p>Haritaların nasıl yapıldığını adım adım gösteren, farklı harita türlerinin (topoğrafya haritası, iklim haritası, tematik harita vb.) nasıl oluşturulduğunu anlatan bir video hazırlanır.</p> <p>Haritalarda konum, dağılım, ilişki ve değişimleri gösteren korokromatik, koroplet, izoplet, noktalama, oransal, akış vb. başta olmak üzere harita türlerine ilişkin eşleştirme, sürükle bırak, işaretleme vb. sorularının kullanıldığı bir içerik hazırlanır.</p> <p>Harita yapımında meydana gelen bozulma ile bu bozulmanın nedenleri ilişkilendirilerek haritalarda kullanılan başlıca projeksiyon türlerinin tanınması sağlayan soruların kullanıldığı bir içerik hazırlanır.</p> <p>Öğrencilerden topoğrafya haritaları üzerinde izohipslerle ilgili çıkarımlar yapabilecekleri, yeryüzü şekillerini ayırt edebilecekleri içerik hazırlanır.</p>
5	Coğrafya 9	2. MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	COĞ.9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	<p>Türkiye'nin mutlak ve göreceli konum özelliklerinin görselleştirilerek anlatıldığı, Mavi Vatan ve Gök Vatan (Ulusal Hava Sahası) vurgusu yapılan, öğrencilerin milli şuurlarının gelişmesini destekleyen bir belgesel hazırlanır.</p> <p>Türkiye'nin konum özelliklerini keşfetmeye yönelik etkileşimli bir harita uygulaması hazırlanır.</p>
6	Coğrafya 9	2. MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	COĞ.9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	<p>Mekânsal bilgi teknolojilerinin (CBS, GPS, Uzaktan Algılama vb.) ne olduğunu, nasıl çalıştığını ve hangi alanlarda kullanıldığını; CBS bileşenlerini (donanım, yazılım, veri, yöntem, kullanıcı) ayrıntılı olarak açıklayan ve görsellerle destekleyen içerik hazırlanır.</p>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	Coğrafya 9	3. DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türkiye'deki aşırı hava olaylarına (sıcak hava dalgası, soğuk hava dalgası, fırtına, yıldırım düşmesi, dolu, kuraklık, aşırı yağış vb.) yönelik haberleri inceleyip bu olayların oluşturduğu tehlikelere karşı alınabilecek önlemlerin sorulduğu bir içerik hazırlanır. Farklı hava olaylarını (yağmur, kar, rüzgar, güneşli hava vb.) simüle edebilecek, sıcaklık, nem, rüzgar hızı gibi değişkenleri ayarlanabilecek ve bu değişikliklerin günlük hayata etkilerinin (giyim, ulaşım, tarım vb.) gözlemlenebileceği benzetim / simülasyon hazırlanır.
8	Coğrafya 9	3. DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	İklim sisteminin bileşenlerini (atmosfer, hidrosfer, kriyosfer, biyosfer, litosfer) ve değişkenlerini (sıcaklık, nem, basınç, rüzgar, yağış) ayrıntılı olarak açıklayan bir video hazırlanır. Genel hava dolaşımının oluşum mekanizmasının ana hatlarıyla anlatıldığı içerik hazırlanır. Yamaç, cephe ve yükselim yağış türlerinin oluşum mekanizmalarının anlatıldığı içerik hazırlanır.
9	Coğrafya 9	3. DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerini (örneğin, ekvatorial, tropikal, ılıman, karasal, kutup) ve bu iklimlerin karakteristik özelliklerini (sıcaklık, yağış rejimi, bitki örtüsü vb.) gösteren animasyon hazırlanır. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim bölgelerinde yer alan toplam dört merkeze ait iklim (sıcaklık, yağış miktarı, nem, rüzgâr hızı vb.) verilerini içeren, grafik ve diyagramlarla (çizgi grafiği, sütun grafiği vb.) ilgili soruların (çoktan seçmeli, sürükle bırak vb.) yer aldığı bir içerik hazırlanır.
10	Coğrafya 9	4. BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	Etkileşimli İçerik	Dünya ve Türkiye'de nüfus yoğunluğu ve hareketlerinin fazla ve az olduğu alanların benzer ve farklı yanlarına göre Venn şeması oluşturulabilecek etkileşimli içerik hazırlanır. Gelişmişlik düzeyi farklı olan üç ülkenin nüfus yoğunluğu, doğum oranı, ölüm oranı, göç verileri gibi istatistiksel verilerin incelenebileceği ve bu verilerin kullanılarak grafiklerin oluşturulabileceği bir içerik hazırlanır.
11	Coğrafya 9	4. BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Demografik dönüşüm modelindeki aşamaların açıklandığı, ardından Türkiye ve gelişmişlik düzeyleri farklı üç ülkenin geçmiş, günümüz ve gelecekteki (tahmini) nüfus piramitlerinin verildiği ve demografik dönüşüm modelindeki yerlerinin sorgulandığı bir içerik hazırlanır.
12	Coğrafya 9	5. EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ	COĞ.9.5.1. Doğal ve beşeri faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini sorgulayabilme	Video	Türkiye'nin büyük sanayi tesislerinden biri seçilerek tesisin kuruluş yeri seçiminde rol oynayan doğal ve beşeri etkenlerin açıklandığı içerik hazırlanır.
13	Coğrafya 9	6. AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	COĞ.9.6.1. Tehlike, risk ve afet kavramlarını çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı afet türleri konu edilerek "tehlike, risk ve afet" kavramlarının açıklandığı ve aralarındaki ilişkinin çözümlenebileceği içerik hazırlanır.
14	Coğrafya 9	6. AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	COĞ.9.6.2. Afetleri sınıflandırabilme	Etkileşimli İçerik	Afet türlerinin sınıflandırmasını sağlayacak bir içerik hazırlanır.
15	Coğrafya 9	6. AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	COĞ.9.6.3. Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar aracılığıyla yorumlayabilme	Etkileşimli İçerik	Örnek afetler üzerinden afet öncesi, afet esnası ve afet sonrasında yapılması gerekenlere yönelik içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Coğrafya 10	1. COĞRAFYANIN DOĞASI	COĞ.10.1.1. Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Örnek bir olay veya olgu (göç, ulaşım, küresel ticaret, iklim değişikliği, afet vb.) seçilerek öğrencilerin “Ne?”, “Nerede?”, “Ne zaman?”, “Neden orada?”, “Neden önemli?”, “Bulunduğu ortamın özellikleri neler?”, “Doğal ve beşerî ortamlarla nasıl bir ilişkisi var?” gibi soruların yanıtlarına ulaşabilecekleri; seçilen olay veya olgunun doğal ve beşerî ortamda meydana getirdiği etkileri sorgulayabilecekleri bir içerik hazırlanır.
2	Coğrafya 10	2. MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Köprü Kurma	Etkileşimli İçerik	CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarına (meteorolojik veriler, navigasyon sistemleri vb.) yönelik farklı türde haritaların ve uydu görüntülerinin incelenmesini sağlayan bir içerik hazırlanır.
3	Coğrafya 10	3. DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Köprü Kurma	Etkileşimli İçerik	Büyük levhaların kullanıldığı, dünya haritası şeklinde bir yapboz oluşturulur.
4	Coğrafya 10	3. DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.10.3.1. Yerkürenin tektonik yapısını çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Dünya'nın iç yapısını, konveksiyonel hareketler ve yer kabuğundaki levha hareketlerini; bu hareketlerin levha sınırlarında oluşturduğu mekanik süreçleri ve bu süreçler sonucunda oluşan yeni yer şekillerini belirlenmesini sağlayacak bir içerik hazırlanır.  Dünya'nın hem geçmişteki görünümü hem de gelecekteki muhtemel görünümü hakkında bilgiler içeren, levha tektoniği ile ilgili video (animasyon) hazırlanır.  Dünya levha sınırları, deprem bölgeleri, volkanizma, orojenik kuşaklar, fay hatları, jeotermal alanlar, yer kabuğunun yatay ve düşey hareket gösterdiği alanların ilişkilendirilip levha tektoniği ile bağlantısının kurulduğu bir içerik hazırlanır.  Türkiye arazisinin tektonik yapısını; orojenik kuşaklar, volkanik alanlar, deprem alanları ve jeotermal alanlarla ilişkilendiren bir içerik hazırlanır.  Jeolojik zamanlarda meydana gelen Türkiye ve dünya ölçeğinde önemli olayların ifade edildiği, tablo ya da tarih şeridi şeklinde tasarlanmış bir içerik hazırlanır.
5	Coğrafya 10	3. DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.10.3.2. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda etkili olan aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim ve kayaç özellikleri arasındaki ilişkileri yapılandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim özellikleri ve kayaç yapısı faktörleri arasındaki ilişkileri, süreç sonucunda oluşan yer şekilleriyle ilişkilendiren bir içerik hazırlanır.
6	Coğrafya 10	3. DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.10.3.3. Yeryüzü şekillerinin oluşumunu aşınım ve birikim süreçleri açısından çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Dünya ve/veya Türkiye haritaları kullanılarak belli bölgelerin coğrafi koşulları ile o bölgelerde gelişen yer şekillerinin oluşum koşulları ve süreçlerinin çözümlendiği bir içerik hazırlanır.
7	Coğrafya 10	3. DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.10.3.4. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda doğal süreçlerin etkilerini saha/sanal saha çalışmalarıyla araştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türkiye veya dünyada; akarsu, rüzgâr, buzul, dalga-akıntılar ve karlaşma süreçleri sonucunda oluşmuş birer yer şekli seçilerek, bu yer şekillerinin nasıl oluştuğunun coğrafi temsiller aracılığıyla açıklandığı bir içerik hazırlanır.
8	Coğrafya 10	3. DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.10.3.5. Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ile beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimi sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Yer şekilleri (ova, dağ, plato, vadi, kıyı, mağara, traverten vb.) ile beşerî faaliyetler (yerleşme, tarım, turizm vb.) arasındaki etkileşimi açıklayan, yer şekillerinin ekonomi, yerleşme, sosyal hayat ve kültürel dokuya etkilerinin çözümlenmesini sağlayacak bir içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

9	Coğrafya 10	4. BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	COĞ.10.4.2. Türkiye ve dünyadaki yerleşmeleri fonksiyonlarına göre sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Harita üzerinde Türkiye ve farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerde yer alan en az on adet örnek yerleşmenin fonksiyonlarının belirlenebildiği, söz konusu fonksiyonların gelişiminde belirleyici olan coğrafi faktörlerin açıklandığı bir içerik hazırlanır.
10	Coğrafya 10	5. EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ	Köprü Kurma	Etkileşimli İçerik	Ekonomik faaliyetlerle ilgili görsellerin kullanıldığı, bu faaliyetlerin (tarım, sanayi ve hizmet sektörleri) yerleşmelerin gelişimi üzerindeki etkilerinin açıklandığı bir içerik hazırlanır.
11	Coğrafya 10	5. EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ	COĞ.10.5.2. Ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar üzerinden farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkeleri karşılaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı gelişmişlik seviyesine sahip olan beş ülkede çalışan nüfusun tarım, sanayi ve hizmet sektörlerine dağılışı ve bu sektörlerin GSYİH oranını gösteren coğrafi temsillerin verildiği, öğrencilerin bu ülkelerin gelişmişlik seviyelerine yönelik puanlama yapmasını sağlayacak bir içerik hazırlanır.
12	Coğrafya 10	5. EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ	COĞ.10.5.3. Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemini gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türkiye’de ekonomik sektörlerde gerçekleştirilen yerli üretimin ülke ekonomisine katkılarını açıklayan bir içerik hazırlanır.
13	Coğrafya 10	6. AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	Köprü Kurma	Video/Etkileşimli İçerik	Aynı özellikteki ekstrem bir doğa olayının farklı şekilde etkilediği (afete yol açma veya açmama) yerleşmelere ait görsel ve metinleri içeren ve bu farklılığın nedenlerini açıklayan bir içerik hazırlanır.
14	Coğrafya 10	6. AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	COĞ.10.6.1. Afetlerle mücadelede iyi uygulama örneklerini sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Geçmiş yıllarda yaşanmış en az iki afete ilişkin resim, fotoğraf ve/veya gravür örnekleri verilir ve günümüzde bu afetlere karşı geliştirilmiş çözümler ve iyi uygulama örneklerine yer verilen bir içerik hazırlanır.
15	Coğrafya 10	6. AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	COĞ.10.6.2. Afete dirençli yaşam alanlarının coğrafi koşullarını çözümlenebilir	Video/Etkileşimli İçerik	Afete dirençli yaşam alanlarının oluşturulabilmesi için geliştirilmesi gereken çözümlerin, seçilmiş beş farklı afet türü ile eşleştirildiği bir içerik hazırlanır.
16	Coğrafya 10	6. AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	COĞ.10.6.3. Mekanın özelliklerine göre afetlerden korunma uygulamalarına karar verebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Afet ve acil durum çantası hazırlanmasının önemini, aşamalarını ve bu çantada neler olması gerektiğini anlatan bir içerik hazırlanır.
17	Coğrafya 10	7. BÖLGELER, ÜLKELER VE KÜRESEL BAĞLANTILAR	Köprü Kurma	Video/Etkileşimli İçerik	Geleneksel Türk müziğine ait eserlerin veya sözlerinin verildiği, bu eserlerdeki kültür unsurlarının analiz edilmesini sağlayan bir içerik hazırlanır.
18	Coğrafya 10	7. BÖLGELER, ÜLKELER VE KÜRESEL BAĞLANTILAR	COĞ.10.7.1. Türk dünyasının ortak kültürel özellikleri hakkında çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türk devletleri ve KKTC ile Türkiye’nin tarihî bağlarının ve sosyokültürel ilişkilerinin vurgulandığı, Türk kültürünün yayılış alanlarındaki ortak kültürel özellikler hakkında çıkarımların yapıldığı, bu ülkelere (KKTC ve seçilen iki farklı Türk ülkesi) sanal gezilerin yapıldığı bir içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Coğrafya 11	Doğal Sistemler	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Dünyadaki biyomların özelliklerine yer verilerek biyomların yer yüzündeki dağılımını gösteren haritalar aracılığıyla etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Coğrafya 11	Doğal Sistemler	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Türkiye’de bulunan sulak alanların dağılışı ve özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

3	Coğrafya 11	Beşeri Sistemler	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Ülkelerin sahip oldukları nüfus politikaları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Coğrafya 11	Beşeri Sistemler	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	Etkileşimli İçerik	* Fonksiyonel özellikleri verilen şehirlere yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Coğrafya 11	Beşeri Sistemler	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Kır yerleşmeleriyle ilgili kavramlara yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Coğrafya 11	Beşeri Sistemler	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Ekonomik faaliyetlerin sektörel yapısının türleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Coğrafya 11	Beşeri Sistemler	11.2.15. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Tarım ürünlerine ait grafiklerden ya da dağılış haritasında ürünlerin farklılıkları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Coğrafya 11	Beşeri Sistemler	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Türkiye'de madenler ve enerji kaynaklarının dağılış ve özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Coğrafya 11	Beşeri Sistemler	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Türkiye'de sanayinin dağılışını etkileyen etmenlere yer verildikten sonra Türkiye'ye ait tarihsel sanayi hamleleri ile günümüzdeki milli sanayi yatırımlarına ve savunma sanayine yer veren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Coğrafya 11	Beşeri Sistemler	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	* İlk kültür merkezlerinin dağılış ve özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Coğrafya 11	Beşeri Sistemler	11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Türk kültürünün tarihsel gelişimi ile maddi ve manevi unsurları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Coğrafya 11	Beşeri Sistemler	11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Küresel ve bölgesel örgütlerin farklılıkları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Coğrafya 11	Çevre ve Toplum	11.4.6. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* Çevre sorunları ve sorunların sonuçları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Coğrafya 11	Çevre ve Toplum	11.4.5. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Türkiye'de geri dönüşüm tesislerinde bu sürecin nasıl değerlendirildiği ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Coğrafya 12	Doğal Sistemler	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ekstrem doğa olayları ve doğa olaylarının geleceği konularını kapsayacak şekilde dünyadan ve Türkiye’den farklı örnekler içeren video veya animasyon hazırlanır. * Doğa olaylarını oluşum bakımından ilişkili olduğu ekstrem doğa olayı türleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Coğrafya 12	Doğal Sistemler	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	Etkileşimli İçerik	* “Küresel Isınma ve İklim Değişikliğinin Etkileri” den; artan sıcaklıklar, su döngüsündeki bozulmalar, deniz seviyesinin yükselmesi, ekstrem doğa olaylarının artması, su rezervlerinin azalması ve biyoçeşitlilik kaybı gibi çevre üzerindeki olumsuzlukların nedenleriyle ve geleceğiyle ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Coğrafya 12	Beşerî Sistemler	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Şehir örnekleri üzerinden sanayileşme ve göç olgusu arasındaki ilişkiyi yansıtan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Coğrafya 12	Beşerî Sistemler	12.2.6. Türkiye’de ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Türkiye’de ulaşım sistemlerinin tarihsel gelişimini anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Coğrafya 12	Beşerî Sistemler	12.2.14. Türkiye’deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Türkiye’de şehirleri sembolize eden doğal ve kültürel değerlerin ait olduğu yerlerde harita ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Coğrafya 12	Beşerî Sistemler	12.2.15. Türkiye’nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Türkiye’de farklı turizm varlıkları ve türleri metin ve görsellerle desteklenerek etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Coğrafya 12	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değerlendirir.	Etkileşimli İçerik	* Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit (SWOT) analiz tekniğine uygun olarak Türkiye jeopolitik yönden analiz edebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Coğrafya 12	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Tabloda verilecek ülkelere ait gelişmişlik düzeyi ile bu düzeyin ilişkili olduğu ekonomik özellikler hakkında etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Coğrafya 12	Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler	12.3.8. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Harita üzerinde petrol ve doğalgaz hatları ve projeleriyle ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Coğrafya 12	Çevre ve Toplum	12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* “Gezegen sınırı” kavramı, insanların güvenli bir şekilde faaliyet gösterebileceği çevresel sınırlar konularında “Doğal Çevrenin Sınırlılığı” ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Felsefe 10	1. FELSEFENİN DOĞASI	FEL.10.1.1. Felsefenin anlamını ve gelişim sürecini sorgulayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Felsefenin anlamı ve gelişim sürecine yönelik video hazırlanır. Filozoflara ait felsefe tanımları ve felsefi düşüncenin gelişimi ve temel özellikleriyle ilgili dünya haritası üzerinde uygulanabilecek etkileşimli içerik hazırlanır. Farklı medeniyetlerde felsefeye katkı sağlayan yakın tarihimizde de yaşayan kadın düşünür ve filozoflar konulu video hazırlanır. Dünya sorunları ve filozofların görüşleri konulu video hazırlanır.
2	Felsefe 10	2. FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON	FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Düşünme ve dil ilişkisi- akıl ilkeleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Önerme, akıl yürütme ve safsata türleri ile ilgili içerik hazırlanır.
3	Felsefe 10	3. VARLIK FELSEFESİ	FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Varlık felsefesinin konusu,temel problemleri ve kavramlarına yönelik içerik hazırlanır. Varlığın ne olduğu problemi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Varlık hakkında düşünmelerini sağlayacak film kesiti hazırlanır.
4	Felsefe 10	4. BİLGİ FELSEFESİ	FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bilgi felsefesinin konusu,temel problemleri ve kavramlarına yönelik içerik hazırlanır. Descartes'in "Rüya Argümanı" hakkında bir video hazırlanır.
5	Felsefe 10	5. AHLAK FELSEFESİ	FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Ahlak felsefesinin konusu,temel problemleri ve kavramlarına yönelik içerik hazırlanır. Özgürlük ve sorumluluk temalı şiir, roman, hikâye metinleri veya belgesel, film kesitleri düzenlenir.
6	Felsefe 10	6. ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ	FEL.10.6.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sanat felsefesinin konusu,temel problemleri ve kavramlarına yönelik içerik hazırlanır. Estetik ve sanat felsefesinin temel kavramları ile ilgili eşleştirme, bulmaca hazırlanır. Sanat türleri ve sanat kuramları ile ilgili video hazırlanır.
7	Felsefe 10	7. SİYASET FELSEFESİ	FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Siyaset felsefesinin problemlerine yönelik "bilge(filozof) kral" videosu hazırlanır. Devletin kökeni, iktidarın kaynağı ve meşruiyet problemleri, bu problemlere ilişkin görüş ve argümanları içeren sürükle bırak etkinliği hazırlanır. Öğrencilerin siyaset felsefesi üzerine argümanlar geliştirebileceği, bu argümanları analiz edebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

8	Felsefe 10	8. DİN FELSEFESİ	FEL.10.8.1. Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Din felsefesinin konusunu anlamaya yönelik "inancın serüveni" adlı belgeselden video hazırlanır. Din felsefesinin kavramlarına ve Tanrının varlığına ilişkin görüşleri içeren sürtikle bırak, eşleştirme hazırlanır.
9	Felsefe 10	9. BİLİM FELSEFESİ	FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bilim felsefesinin konusuna yönelik, İbnülheyyem'in karanlık oda deneyi video olarak hazırlanır. Bilimin ne olduğuna yönelik görüşleri anlamaya yönelik sürtikle bırak hazırlanır. Bilimin yöntem problemlerine yönelik simülasyon hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Felsefe 11	ÜNİTE 1: MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sümer, Mezopotamya, Mısır, Çin, Hint ve İran medeniyetlerinde varlık, bilgi ve değer anlayışlarının felsefenin doğuşundaki etkilerini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Anadolu'da yaşamış filozofların (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Anaksagoras, Herakleitos, Epiktetos, Diogenes, Lukianos, Ksenofanes ve Aristoteles) doğduğu ve yaşadığı yer vurgulanarak haklarında kısaca biyografik bilgi veren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Felsefe 11	ÜNİTE 1: MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Filozofların ilk neden hakkındaki düşünceleri (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Empedokles ve Demokritos) ve değişim düşüncesi (Lao Tse, Herakleitos ve Parmenides) anlatılan video veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Sokrates ve Sofistlerin (Protagoras ve Gorgias) bilgi ve ahlak anlayışlarını anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Platon ve Aristoteles'in varlık, bilgi ve değer anlayışlarını anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

3	Felsefe 11	ÜNİTE 1: MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Konfüçyüs'ün ahlak görüşünü anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Sokrates'in "bilgelik ve erdem" anlayışını anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Platon'un varlık, bilgi ve siyaset görüşlerini anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Aristoteles'in "altın orta" düşüncesini anlatan video; sürükle bırak, eşleştirme ve benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
4	Felsefe 11	ÜNİTE 1: MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Protagoras'ın "İnsan her şeyin ölçüsüdür." sözünün dayandığı argümanlar ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
5	Felsefe 11	ÜNİTE 2: MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkileri ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
6	Felsefe 11	ÜNİTE 2: MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl Hristiyan felsefesinin temel özellikleri ve problemlerini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl İslam felsefesinin temel özellikleri ve problemlerini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin temel problemlerinden "inanç akıl ilişkisi" konusunda Hristiyan ve İslam felsefesinin yaklaşımları arasındaki farkları vurgulayan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* 8-12. yüzyıl arasındaki çeviri faaliyetlerinin İslam felsefesine ve Batı felsefesine etkilerini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	Felsefe 11	ÜNİTE 2: MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Augustinus'un "İtirafı" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "Tanrı ve evren" ile ilgili görüşlerini irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Fârâbî'nin "el-medînetü'l fâzıla" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak ve siyaset görüşlerini irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* İbn Sînâ'nın "Salâmân ve absâl" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık görüşünü irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Gazâlî'nin "el-münkız mine'd-dalâl" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi görüşünü irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* İbn Rüşd'ün "Tehâfut et-tehâfut el- felâsife" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "din felsefe ilişkisi" ile ilgili görüşlerini irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
8	Felsefe 11	ÜNİTE 2: MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Mevlânâ, Yûnus Emre ve Hacı Bektâş Velî'nin eserlerinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle tasavvuf düşüncesindeki insan anlayışını anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Felsefe 11	ÜNİTE 3: 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* 12. yüzyıldaki çeviri faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* MÖ 6. yüzyıl- MS 2. yüzyıl ve MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
10	Felsefe 11	ÜNİTE 3: 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Skolastik düşünce ile modern düşüncenin temel farkları anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Hümanizm, bilimsel yöntem, kartezyen felsefe ve hukuk felsefesini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* N. Kopernik, G. Galileo, F. Bacon ve I. Newton'un bilimsel çalışmalarının 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
11	Felsefe 11	ÜNİTE 3: 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* R. Descartes'ın "Felsefenin İlkeleri" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi ve varlık görüşlerini irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* B. Spinoza'nın "Ethica" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünü irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* T. Hobbes'un "Leviathan" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun siyaset görüşlerini irdeleyen video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	Felsefe 11	ÜNİTE 3: 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* F. Bacon'ın "Bilgi güçtür." sözünün olumlu ve olumsuz yönlerini günlük hayattan örneklerle anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Bilginin değerini anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Felsefe 11	ÜNİTE 4: 18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Felsefe 11	ÜNİTE 4: 18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* J. Locke'un "İnsan Zihni Üzerine Bir Deneme" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki görüşlerini irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır. * I. Kant'ın "Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "ödev ahlakı" anlayışını irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır. * I. Kant'ın "Pratik Usun Eleştirisi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "ödev ahlakı" anlayışını irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır. * F. Hegel'in "Tinin Fenomenolojisi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "diyalektik idealizm" anlayışını irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Felsefe 11	ÜNİTE 4: 18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* J. J. Rousseau'nun "İnsan özgür doğar oysa her yerde zincire vurulmuştur." sözünden hareketle özgürlük problemini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Felsefe 11	ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin 20. yüzyıl felsefi akımları üzerindeki etkilerini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Felsefe 11	ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* 20. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımları (fenomenoloji, hermeneutik, varoluşçuluk, diyalektik materyalizm, mantıksal pozitivizm, yeni ontoloji) anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

18	Felsefe 11	ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* F. Nietzsche'nin "Böyle Buyurdu Zerdüş" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "yeni değerler inşası ve güç istenci" görüşlerini irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* H. Bergson'un "Bilincin Dolaysız verileri Üzerine Deneme" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki düşüncelerini irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* J. P. Sartre'ın "Varoluşçuluk" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "varoluş" görüşlerini irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* T. Kuhn'un "Bilimsel Devrimlerin Yapısı" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilim anlayışını irdeleyen video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
19	Felsefe 11	ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* N. Topçu'nun "İsyan Ahlakı" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle düşünürün ahlak hakkındaki görüşlerini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* T. Mengüşoğlu'nun "İnsan Felsefesi" adlı eserinden alınan ve derlenen bir metinden hareketle filozofun "insanı bir bütün olarak gören" düşüncelerini anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* K. Popper'ın "Ben yanılmış olabilirim ve sen haklı olabilirsin ve ortak çaba sonucunda belki doğruluğa biraz daha yaklaşabiliriz." sözünden hareketle bilginin doğruluğunu anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
20	Felsefe 11	ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.	Etkileşimli İçerik	* Felsefeciler ve yaşadıkları yerler, Türkiye ve Dünya haritası üzerinde göstermeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Psikoloji 11	1. ÜNİTE PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	1. Psikolojinin konusunu kavrar. 2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar.	Etkileşimli İçerik/Sunu	* Psikolojide yaklaşımlar konusuyla ilgili etkileşimli içerik veya sunu hazırlanır.
2	Psikoloji 11	1. ÜNİTE PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar. 4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanımlar. 5. Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Psikolojinin bir bilim olarak ölçütleri ve amaçları ile psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve tekniklerle ilgili bir sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

3	Psikoloji 11	1. ÜNİTE PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	6.Psikolojinin alt dallarını bilir. 7. Psikolojinin iş alanlarını bilir.	Kavram Haritası/Etkileşimli İçerik	* Psikolojinin uygulamalı alt dallarının konularını ve çalışma alanları kavram haritası olarak hazırlanır. * Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Psikoloji 11	2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	10.Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar. 11. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sinir sistemi, beyin yapısı ve işlevleri ile ilgili video hazırlanır. * Sinir sistemi, beyin yapısı ve işlevleriyle ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Psikoloji 11	2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	12. Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar. 13. Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar. 14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder 15. Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır. 16. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Gelişim dönemleri ve dönemin özellikleri ile ilgili video hazırlanır. * Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Psikoloji 11	2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	17.Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür. 18. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örnekendirir. 19. Duyusal süreçlerde alışma ve Duyarlılaştırmanın etkilerini anlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* “Duyum, algı, algılama “ kavramlarının daha iyi anlaşılması amacıyla bir video veya animasyon hazırlanır. * Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Psikoloji 11	2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	20. Algılamanın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar. 21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. 22. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* “Duyum, algı, algılama “ süreçlerini açıklayan video veya animasyon hazırlanır. “Duyum, algı, algılama “ kavramları arasındaki farka yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Psikoloji 11	2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder. 24. Güdülenmiş davranışı güdülenmemiş davranıştan ayırt eder. 25. Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Psikoloji 11	2. ÜNİTE PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder. 29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder. 30. Bilinçlilik türlerini öğrenir.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Bilinç, bilinçaltı, dikkat gibi kavramları açıklayan sunu ya da video hazırlanır. * Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Psikoloji 11	3. ÜNİTE ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME	39. Bellek türlerini açıklar. 40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik/İnfografik	* Bellek türleriyle ilgili infografik hazırlanır. * Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkilerle ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Psikoloji 11	3. ÜNİTE ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar. 42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar. 43. Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.	Etkileşimli İçerik	* Düşünmenin yapı taşları ve açıklamalarına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Psikoloji 11	4. ÜNİTE RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	51. Stresin nedenlerini örnekleştirir. 52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder. 53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile Savunma mekanizmasını öğrenir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Savunma mekanizmasını tanıtmaya yönelik video hazırlanır. * Konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Kimya 9	1. ETKİLEŞİM	KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kimya biliminin günlük hayattaki kullanımına dair çeşitli örnekler içeren ve kimya alanındaki önemli projelerden bahseden bir video hazırlanır. Aziz Sancar ve Oktay Sinanoğlu gibi Türk bilim insanlarının hayatlarını ve kimya alanındaki çalışmalarını anlatan video hazırlanır. Çeşitli kimyasal maddelerin özelliklerinin ve günlük hayattaki kullanım alanlarının eşleştirilebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Kimya 9	1. ETKİLEŞİM	KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kimyasal maddelerin hatalı kullanımından kaynaklanan gerçek hayattaki kazaları ve bu kazaların sonuçlarını gösteren bir video hazırlanır. Piktogramların (kimyasal güvenlik sembollerinin) görselleri ile anlamlarının eşleştirilebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Kimya 9	1. ETKİLEŞİM	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	Video	Elektron, proton ve nötronun keşif süreçlerini anlatan bir video hazırlanır.
4	Kimya 9	1. ETKİLEŞİM	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bohr ve modern atom teorilerinin temel farklılıklarını ve Bohr atom modelinden modern atom teorisine geçişi anlatan bir animasyon hazırlanır. Atom teorilerinin kronolojik sıraya göre sıralanabileceği etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Kimya 9	1. ETKİLEŞİM	KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağlı enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Atom çekirdeği etrafında farklı enerji seviyelerinde dolanan elektronların orbitallerini ve bu orbitallerin enerji seviyelerini görselleştiren bir animasyon hazırlanır. Farklı orbitalleri tıklayarak bu orbitallerle ilgili çeşitli bilgilere ulaşılabilen etkileşimli bir bilgi görseli hazırlanır. Karmaşık bir liste hâlinde verilen orbital türlerinin bağlı enerjilerine göre sıralanabildiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Kimya 9	1. ETKİLEŞİM	KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin farklı elementlerin elektron dizilimlerini doğru bir şekilde tamamlamalarına olanak sağlayan etkileşimli bir oyun hazırlanır.
7	Kimya 9	1. ETKİLEŞİM	KİM.9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	Etkileşimli İçerik	Elementlere tıklanarak elementlerle ilgili bilgilerin öğrenilebileceği etkileşimli bir periyodik tablo hazırlanır. Farklı elementlerin elektron dizilimlerine göre doğru periyot ve gruplara sürükleyip bırak yöntemiyle yerleştirildiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Kimya 9	1. ETKİLEŞİM	KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin atomların elektron dizilimlerini yazarak iyon oluşum sürecinde elektronların hangi orbitallerden verileceği veya hangi orbitallere alınacağını belirlemelerine olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Kimya 9	1. ETKİLEŞİM	KİM.9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümlenme-bilme	Etkileşimli İçerik	Atom numaraları verilen farklı atomların yarıçaplarını ve iyonlaşma enerjilerini periyodik tablodaki konumları ile ilişkilendirerek sıralanmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır. Atom numaraları verilen farklı atomların elektronegatiflik değerlerinin periyodik tablodaki konumu ile ilişkilendirilerek sıralanmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Görsel	Metalik bağ oluşumunda, metal atomlarının valans elektronlarını nasıl serbest bıraktığını ve pozitif iyonların nasıl oluştuğunu gösteren video hazırlanır. Metalik bağ oluşumu ile ilgili kavram karikatürü içeren bir görsel hazırlanır.
11	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	Video	Metal ve ametal elementlerin arasında gerçekleşen tepkime süreci ile ilgili deney videosu hazırlanır.
12	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	Video	Farklı iyonik tuzların bileşenleri (metal ve ametal elementleri) arasında gerçekleşen tepkime süreçlerinin gözlenebileceği deney videosu hazırlanır.
13	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	Etkileşimli İçerik	Tek atomlu katyon ve anyonlar ile çok atomlu katyon ve anyonların formül ve adlarının eşleştirilebileceği etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	Video	İki ametal atom birbirine yaklaşırsa bu atomlardaki elektronların davranışında meydana gelen değişimi gösteren animasyon hazırlanır.
15	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Lewis nokta yapısı oluşturmamanın temel adımlarını görsel olarak açıklayan ve farklı molekül örnekleriyle pekiştiren bir animasyon hazırlanır. Farklı elementlerin atomlarının seçilerek, valans elektronlarının doğru şekilde yerleştirilerek moleküllerin Lewis yapılarının oluşturulduğu bir oyun hazırlanır.
16	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	Etkileşimli İçerik	Verilen farklı element ve bileşiklerinin polar yapılı ya da apolar yapılı şeklinde sınıflandırmalarına olanak sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.6. Bileşikler adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelsel akıl yürütebilme	Etkileşimli İçerik	Farklı iyonik ve kovalent bağlı bileşiklerin formüllerinin girilerek adlarının bulunduğu veya adlarının girilerek formüllerinin oluşturulduğu bir etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

18	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Çeşitli molekül örneklerinin diğer bir molekülle veya iyonla olan etkileşimleri ile soy gaz atomları arasındaki etkileşimleri ile ilgili animasyon hazırlanır. Moleküller arası dipol-dipol, iyon-dipol, hidrojen bağı, London kuvvetleri gibi etkileşim türlerini görsel olarak açıklayan ve sınıflandıran, etkileşimlerin gücünü karşılaştıran ve örnekler içeren etkileşimli bilgi görseli hazırlanır.
19	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.8. Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Türkiye'nin ilk endüstriyel boyutta kristal silisyum ingot külçesinin üretim projesi ile ilgili video hazırlanır. Kristal katılardaki etkileşim türünün kristal katıların sertlik, erime noktası, iletkenlik gibi niteliklerine etkisini karşılaştırmalı olarak gösteren etkileşimli bilgi görseli hazırlanır.
20	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.9. Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı sıvıların buhar basınçlarını karşılaştıran ve sıcaklık, moleküller arası etkileşim gibi faktörlerin buhar basıncını nasıl etkilediğini anlatan bir animasyon hazırlanır. Öğrencilerin farklı sıvıları seçerek sıcaklık, basınç ve moleküller arası etkileşim gibi faktörleri değiştirerek buhar basıncının nasıl etkilendiğini gözlemleyebilecekleri bir benzetim / simülasyon hazırlanır.
21	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.10. Sıvıların kaynama sıcaklığını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	Video	Suyun farklı sıcaklıklarda kaynadığını gösteren bir deney videosu hazırlanır.
22	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.10. Sıvıların kaynama sıcaklığını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	Etkileşimli İçerik	Farklı saf sıvılar için basınç değiştirilerek kaynama noktasının nasıl değiştiğini gözlemleyebilecekleri bir benzetim / simülasyon hazırlanır.
23	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.11. Sıvıların viskozitesini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Viskozite kavramını açıklayan, farklı sıvıların viskozitelerini karşılaştıran ve viskoziteyi etkileyen faktörleri (sıcaklık, molekül yapısı, moleküller arası etkileşimler) gösteren bir animasyon hazırlanır. Farklı sıvıların (su, yağ, bal vb.) viskozitelerini karşılaştıran ve sıcaklık gibi faktörlerin viskozite üzerindeki etkisini gösteren bir benzetim / simülasyon hazırlanır.
24	Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.12. Adezyon ve kohezyon kuvvetlerinin sıvıların özelliklerine etkilerine ilişkin çı-karım yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Su damlasının farklı yüzeylerde (yaprak, cam, teflon vb.) farklı şekillerde durduğunu gösteren ve yüzey gerilimi, adezyon ve kohezyon kuvvetlerinin etkisiyle su damlasının şeklinin nasıl değiştiği gösteren bir video hazırlanır. Öğrencilerin farklı sıvıları ve yüzeyleri seçerek yüzey gerilimi, kılcallık, içbükey-dışbükey görünümü ve yüzeyi ıslatma/ıslatmama özelliklerinin gözlemlenebileceği bir benzetim / simülasyon hazırlanır.
25	Kimya 9	3. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	KİM.9.3.1. Eysel atıklardan metal nanoparçacık elde etmek üzere deney yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Gümüş nitrat, sodyum sitrat, bakır sülfat, askorbit asit gibi kimyasal maddelerin kullanılarak gümüş ve bakır nanoparçacık eldesi ile ilgili deney videosu hazırlanır. Öğrencilerin farklı evsel atıkları seçerek gümüş veya bakır çözeltileri kullanarak bu atıklardan metal nanoparçacık elde etmelerini sağlayacak sanal laboratuvar hazırlanır.
26	Kimya 9	3. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	KİM.9.3.2. Metal, alaşım ve metal nanoparçacıkların ekosistemdeki etkilerine ilişkin prob-lem çözebilme	Etkileşimli İçerik	Türkiye’de sürdürülebilir tarımın tarihsel gelişimi ile ilgili etkileşimli bilgi görseli hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Kimya 10	1. ETKİLEŞİM	KİM.10.1.1. Kimyasal değişimlere ilişkin kanıtları belirlemeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme.	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin kimyasal değişimleri gözlemleyip bu değişimlere ait kanıtları belirleyebileceği eşleştirme veya sürükle bırak etkinliği gibi etkinlik hazırlanır.
2	Kimya 10	1. ETKİLEŞİM	KİM.10.1.2. Kimyasal tepkimelerin oluşumunu açıklamak için model oluşturabilme.	Video	Birkaç farklı tepkimenin gerçekleşme sürecini mikro seviyede gösteren deney videosu hazırlanır.
3	Kimya 10	1. ETKİLEŞİM	KİM.10.1.2. Kimyasal tepkimelerin oluşumunu açıklamak için model oluşturabilme.	Etkileşimli İçerik	Kimyasal tepkime denklemlerinin modellerle sürükle bırak yöntemiyle yerleştirildiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Kimya 10	1. ETKİLEŞİM	KİM.10.1.3. Kimyasal tepkime türlerinin oluşum sürecine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme.	Video	Çökeltme tepkimesi, indirgenme-yükseltgenme tepkimesi, asit-baz tepkimesinin mikro seviyede oluşum süreci ile ilgili animasyon veya deney videosu hazırlanır.
5	Kimya 10	1. ETKİLEŞİM	KİM.10.1.4. Mol kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme.	Etkileşimli İçerik	Küçük taneciklerin ölçülebilir özelliklerini (kütle, hacim, tanecik sayısı vb.) belirlemek için sürükle bırak etkinliği hazırlanır.
6	Kimya 10	1. ETKİLEŞİM	KİM.10.1.5. Saf maddelerin ölçülebilir özellikleri arasındaki ilişkileri belirlemeye yönelik tümdengelsel akıl yürütebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Mol kavramı ile ilgili öğrenme sürecinde saf madde ve ölçülebilir özellikler arasındaki ilişkiyi belirlemeye yönelik mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve kütle hesaplamalarını içeren içerik hazırlanır.
7	Kimya 10	1. ETKİLEŞİM	KİM.10.1.6. Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının tutarsızlıklarına ilişkin çelişkiyi giderebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Denkleştirilmemiş bir tepkime denkleminin kütle korunumu yasasına uyup uymadığına, ilgili tepkimedeki taneciklerin sayılarını eşitlemek için katsayıların nasıl belirlenmesi gerektiği ile ilgili içerik hazırlanır. Öğrencilerin kimyasal tepkime denklemlerini dengeleyebileceği ve tanecik sayılarını kontrol edebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Kimya 10	1. ETKİLEŞİM	KİM.10.1.7. Kimyasal tepkimelerde stokiometrik ilişkilere yönelik tümdengelsel akıl yürütebilme.	Etkileşimli İçerik	Denkleştirilmiş bir tepkime üzerinde kütle, mol sayısı, tanecik sayısı arasındaki ilişkileri belirlemek ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Öğrencilerin stokiometrik ilişkileri hesaplayabileceği ve bu ilişkiler üzerine tümdengelsel akıl yürütebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Kimya 10	1. ETKİLEŞİM	KİM.10.1.8. Gazların özelliklerine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Gazların özelliklerinin katı ve sıvılardan farkını algılamak için simülasyon veya animasyon hazırlanır. Gazların özelliklerini ve bu özelliklerin bilimsel gözlemlerle nasıl tespit edildiğini açıklayan bir video hazırlanır.
10	Kimya 10	1. ETKİLEŞİM	KİM.10.1.9. Gazların özellikleri arasındaki ilişkileri bilimsel sorgulayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Gaz davranışını etkileyen basınç, hacim, sıcaklık ve madde miktarı değişkenleri ve bunlar arasındaki ilişkileri belirleyen simülasyon veya video hazırlanır.
11	Kimya 10	1. ETKİLEŞİM	KİM.10.1.10. İdeal gaz denklemini tümevarımsal akıl yürütme yoluyla oluşturabilme.	Etkileşimli İçerik	Deneyel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklayan etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Kimya 10	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.10.2.1. Çözünme sürecine ilişkin bilimsel model oluşturabilme	Video	Çözünme sürecini çözücü-çözünü, çözünen-çözünen ve çözücü-çözünen etkileşimleri düzeyinde gösteren animasyonlar hazırlanır.
13	Kimya 10	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.10.2.2. Farklı maddelerin birbiri içinde çözünebilirliğini kanıt kullanarak açıklayabilme	Etkileşimli İçerik	Verilen maddelerin sudaki çözünebilirliğini iyonik ya da moleküler yapısına ve molekülün polar/apolarlığına göre belirlemelerini hedefleyen oyun veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

14	Kimya 10	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.10.2.3. Çözünme olayını sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencinin çözünme olayının iyonik, moleküler, fiziksel veya kimyasal olduğunu belirleyeceği içerik hazırlanır.
15	Kimya 10	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.10.2.4. Çözeltilerin molar derişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Görsel	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Kimya laboratuvarında kullanılan maddelerin ve günlük hayatta tüketilen maddelerin etiketleri üzerinde belirtilen derişim bilgileri hakkında farkındalık oluşturacak bir video veya infografik hazırlanır. Derişimle hesaplamaları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Kimya 10	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.10.2.7. Çözeltileri sınıflandırabilme	Etkileşimli İçerik	Çözelti türleri (doymuş,doymamış,aşırı doymuş, elektrolit, elektrolit olmayan, derişik, seyreltik) ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Kimya 10	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.10.2.8. Çözünen maddenin tanecik sayısının çözeltilerin kaynama ve donma noktasına etkisini belirlemeye yönelik hipotez oluşturabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Çözeltilerin koligatif özelliklerinin (kaynama noktası yükselmesi, donma noktası alçalması) günlük yaşamdaki örnekleri ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
18	Kimya 10	3. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	KİM.10.3.2. Kimyasal tepkimeler sonucunda atmosferin doğasındaki değişimin ekosisteme etkilerine yönelik problem çözebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kimyasal tepkimeler sonucunda atmosferin doğasındaki değişimin ekosisteme etkilerini (hava kirliliği, ozon tabakasının delinmesi, asit yağmurları, sera etkisi) gösteren deney veya video hazırlanır. Yeşil kimya kapsamında atık önleme, yenilenebilir ham madde kullanma ve sürdürülebilirlik temelinde emisyon gazlarının yeniden kullanımı için deney veya video hazırlanır. Karbon ayak izi ve emisyon ayak izi oluşumu ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Öğrencilerin kimyasal tepkimeler sonucunda atmosferde meydana gelen değişiklikleri analiz edebileceği, ekosistem üzerindeki etkilerini çözümleyebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Fen Lisesi Kimya 11	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Orbitalerin enerji seviyeleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Yörünge ve orbital kavramları karşılaştırması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Fen Lisesi Kimya 11	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Atomların ve iyonların elektron dizilimleri ve örnekleri, elektron dizilimleriyle elementin grup ve periyotları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Fen Lisesi Kimya 11	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Periyodik özelliklerin değişim eğilimlerinin açıklanması video veya animasyon olarak hazırlanır. * Periyodik özellikler arasında metalik/ametallik, atom/ion yarıçapı, iyonlaşma enerjisi, elektron ilgisi, elektronegatiflik ve oksit/hidroksit bileşiklerinin asitlik/bazlık eğilimleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Fen Lisesi Kimya 11	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Fen Lisesi Kimya 11	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Atomların elektron dizilimleri ile yükseltgenme basamakları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fen Lisesi Kimya 11	GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. 11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Basınç birimleri (atm, Torr, mmHg) ve hacim birimleri (L, m <sup>3</sup> ) ve çevrimleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Gazların özelliklerine ilişkin yasalar ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
7	Fen Lisesi Kimya 11	GAZLAR	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İdeal gaz yasası hesaplamaları ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Fen Lisesi Kimya 11	GAZLAR	11.2.3.1. Gaz davranışlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Difüzyon deneyi ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır.
9	Fen Lisesi Kimya 11	GAZLAR	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Aynı ve bileşik kaplarda reaksiyon veren veya vermeyen gazlar ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Fen Lisesi Kimya 11	GAZLAR	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Faz diyagramları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Joule-Thomson olayı ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
11	Fen Lisesi Kimya 11	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Çözünme olayı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
12	Fen Lisesi Kimya 11	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	Etkileşimli İçerik	* Derişimle hesaplamaları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Fen Lisesi Kimya 11	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Saf suyun ve farklı derişimlerdeki sulu çözeltilerin kaynama noktası tayini deneyleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır. * Ters osmoz yöntemiyle su arıtımı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
14	Fen Lisesi Kimya 11	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Çözelti türleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

15	Fen Lisesi Kimya 11	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Tuzların sudaki çözünürlüğüne sıcaklığın etkisinin incelenmesi ile ilgili etkileşimli içerik (simülasyon), video veya animasyon hazırlanır. * Gazozdaki karbon dioksitin çözünürlüğünün sıcaklıkla değişimi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
16	Fen Lisesi Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ekzotermik ve endotermik tepkimelerin açıklanması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Ekzotermik ve endotermik tepkimelerin özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Fen Lisesi Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Oluşan ve kırılan bağ enerjileri üzerinden tepkime entalpisi hesaplamaları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Fen Lisesi Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Hess Yasası hesaplamaları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Fen Lisesi Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. 11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Madde miktarı (derişim, mol, kütle, gaz maddeler için normal şartlarda hacim) ile tepkime hızı ilişkilendirilmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Amonyum dikromatın yanması deneyi simülasyonu hazırlanır. * Aktivasyon enerjisi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
20	Fen Lisesi Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Madde cinsi, derişim, sıcaklık, katalizör (enzimlere girilmez) ve temas yüzeyinin tepkime hızına etkisi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır. * Derişimin ve sıcaklığın reaksiyon hızına etkisi deneyleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
21	Fen Lisesi Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGE	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Maksimum düzensizlik ve minimum enerji eğilimleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Fen Lisesi Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGE	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Dengeyi etkileyen faktörler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Demir(III) nitrat ve potasyum tiyosiyonat çözeltilerinin karışımından demir(III) tiyosiyonat oluşumu ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

23	Fen Lisesi Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMLERDE DENGE	<p>11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.</p> <p>11.6.3.2. Brønsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.</p> <p>11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını, su ile etkileşimleri temelinde açıklar.</p> <p>11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar.</p> <p>11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoproitik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.</p> <p>11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.</p> <p>11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.</p> <p>11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.</p> <p>11.6.3.9. Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar.</p>	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* pH ve pOH değerleri ve çözeltileri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Brønsted-Lowry asitleri/bazları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Katyonların asitliği ve anyonların bazlığı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Farklı derişimlerdeki asetik asit çözeltilerinin pH'ları ölçülerek ayrışma sabitlerinin belirlenmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Amonyum klorür ve sodyum bisülfat tuzlarının pH değerleri belirlenmesi deneyi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirleme deneyi animasyon, video veya simülasyon ile verilir.</p> <p>* Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengeleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Kimya 11	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	Video/3B Modelleme	* Atomun yapısının Bohr atom modeli ve kuantum bulut modeli ile video, animasyon veya atomun 3B ile modellenmesi hazırlanır.
2	Kimya 11	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	<p>* Atom ve iyonların elektron dizilimleri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Elektron dizilimi verilen elementin grup ve periyotları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır</p>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

3	Kimya 11	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kovalent yarıçap, Van der Waals yarıçapı ve iyonik yarıçaplarının farkları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * 3. periyot elementlerinden oluşan oksitlerin suyla tepkimeye girmesi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Oklar üzerinde verilen değişen özellikler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Kimya 11	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Verilen elementleri boş bir periyodik sistem üzerinde s, p, d, f bloklarına yerleştirme ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Elektron dizilimi verilen elementin periyodu ve grubu belirlendikten sonra elementin periyodik sistemdeki yeri ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * s, p, d, f bloku elementlerinin özellikleri ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
5	Kimya 11	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video	* Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişki ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
6	Kimya 11	GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Basınç ve hacim birimlerinin alt ve üst katları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Kimya 11	GAZLAR	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Boyle, Charles, Gay Lussac ve Avogadro yasalarıyla ilgili deney simülasyonu, etkileşimli deney, video veya animasyon hazırlanır.
8	Kimya 11	GAZLAR	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video	* Gaz yasaları ile ideal gaz yasasını arasındaki ilişkinin açıklanması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
9	Kimya 11	GAZLAR	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Graham Difüzyon Yasası ile ilgili deney simülasyonu, etkileşimli deney, video veya animasyon hazırlanır.
10	Kimya 11	GAZLAR	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Gazların su üstünde toplanmasına ait (potasyum kloratın ısıtılmasıyla ilgili) deney simülasyonu, etkileşimli deney, video veya animasyon hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

11	Kimya 11	GAZLAR	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	Video	* Gerçek gaz ve ideal gazın açıklanması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
12	Kimya 11	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.	Video	* Çözücü ve çözünen tanecikleri arasındaki etkileşimin açıklanması ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Kimyasal türler arası etkileşimler ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
13	Kimya 11	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Çözeltilerin koligatif özelliklerinin günlük yaşamdaki örnekleri ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
14	Kimya 11	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisinin açıklandığı animasyon, video veya etkileşimli içerik (deney simülasyonu) hazırlanır.
15	Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ekzotermik ve endotermik tepkimeler ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
16	Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bağ kırılması ve bağ oluşumu sırasındaki ısı değişimi ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
17	Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Etkin olan ve etkin olmayan çarpışma ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
18	Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Madde miktarının tepkime hızına etkisinin açıklanması ile ilgili etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.
19	Kimya 11	KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGE	11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Titrasyonla ilgili animasyon, video veya etkileşimli içerik (deney simülasyonu) hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Fen Lisesi Kimya 12	KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır. 12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Farklı maddelerin indirgenme ve yükseltgenme ajanları olarak nasıl davrandıkları ve hangi tepkimelere ait oldukları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

2	Fen Lisesi Kimya 12	KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Elektrotların ve elektrokimyasal hücrelerin temel kavramları (elektrotların ne olduğunu, nasıl çalıştığını ve elektrokimyasal hücrelerin nasıl çalıştığı) ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Fen Lisesi Kimya 12	KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar. 12.1.4.2. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Farklı standart elektrot potansiyellerine sahip elektrot seçilerek pil potansiyeli voltmetrede okunabileceği ve sıcaklık, elektrolit derişimi, elektrolit miktarı ve elektrot kütlelerinin pil potansiyeline etkisi gözlenebileceği video, animasyon veya etkileşimli içerik (sanal laboratuvar uygulamaları) hazırlanır.
4	Fen Lisesi Kimya 12	KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar. 12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde ediliş sürecini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Faraday Kanunları üzerinden akım şiddeti, zaman, tesir değeri ve mol kütlesinin madde miktarının değişimi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. * Elektrolizin kullanım alanlarına ait endüstriyel uygulamaları ve bu uygulamaların önemi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır.
5	Fen Lisesi Kimya 12	KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Korozyonu etkileyen faktörlerin neler olduğu, bu faktörlerin korozyonu nasıl etkilediği ve korozyondan korunma yolları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Fen Lisesi Kimya 12	KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Anorganik ve organik bileşiklerin temel özellikleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Fen Lisesi Kimya 12	KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	Etkileşimli İçerik	* Hesaplanan organik bileşik formüllerini görsel olarak görüp inceleyeceği ve organik bileşiklerin atomlarının ve bağlarının nasıl düzenlendiği hakkında fikir edinebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Fen Lisesi Kimya 12	KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.	Etkileşimli İçerik	* Karbonun farklı allotroplarında karbonların konumu ve birbirine nasıl bağlandığını gösteren 3D modelleme ile etkileşimli içerik hazırlanır. * Karbonun farklı allotroplarında karbonların konumu ve birbirine nasıl bağlandığı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Fen Lisesi Kimya 12	KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar.	Etkileşimli İçerik	* Verilen merkez atoma bağlı olarak farklı Lewis gösterimi, molekül yapısı, molekül şekli ve bağ açıları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Fen Lisesi Kimya 12	KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Merkez atomun bağ yapısını, hibritleşme türünü ve molekülün VSEPR gösterimi ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Merkez atomun bağ yapısını, hibritleşme türünü ve molekülün 3D modelleme şekli ve geometrisinin görüntülenebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Fen Lisesi Kimya 12	ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder. 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Hidrokarbon türleri ile bilgileri (formülleri, türleri, özellikleri vb.) sorgulayan ve doğru cevaplarla birlikte bir üst aşamaya geçmeye imkân veren bir etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Fen Lisesi Kimya 12	ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.2.1. Organik bileşikler fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Organik bileşiklerde bulunan hidroksi-, alkoksi-, halo-, karbonil-, karboksil-, amino-, nitro-, fenil-fonksiyonel gruplarının adları verildiğinde yapılarını, yapıları verildiğinde adlarını seçenekler arasından seçebileceği, doğru seçimle puan kazanacağı yanlış seçimde puanının düşeceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Fen Lisesi Kimya 12	ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.3.1. Alkoller sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Alkollerde sınıflandırma, alkollerde adlandırma, fiziksel ve kimyasal özellikleri ve kullanım alanları ile ilgili seçeneikli soruların yer aldığı ve soruları doğru cevaplayan öğrencilerin bir üst aşamaya geçtiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Fen Lisesi Kimya 12	ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Eterlerde sınıflandırma, adlandırma, fiziksel ve kimyasal özellikleri ve kullanım alanları ile ilgili seçeneikli soruların yer aldığı ve soruları doğru cevaplayan öğrenciler bir üst aşamaya geçtiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Fen Lisesi Kimya 12	ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Verilen bileşiklerin adları, formülleri, özellikleri ve kullanım alanları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Fen Lisesi Kimya 12	ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Karboksilik asitlerin adları, formülleri ve kullanım alanlarıyla ilgili soruların yer aldığı ve soruları doğru cevaplayan öğrenciler bir üst aşamaya geçtiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

17	Fen Lisesi Kimya 12	ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Esterleşme tepkimeleri kullanılarak verilen başlangıç maddeleri ile tepkime ürünleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Fen Lisesi Kimya 12	ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER	12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çeşitli çözüm önerileri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. Fosil yakıtların doğal kaynaklar üzerindeki etkilerini, sera gazı emisyonlarını, hava kirliliğini ve su kirliliğini azaltmak için alınabilecek önlemleri kapsayacak şekilde hazırlanır.
19	Fen Lisesi Kimya 12	ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER	12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıır. 12.4.2.2. Nükleer enerjiyi bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomi açısından değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ülkemizdeki alternatif enerji kaynakları tesisleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Fen Lisesi Kimya 12	ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER	12.4.3.1. Sürdürülebilir hayat ve kalkınmanın toplum ve çevre için önemini kimya bilimi ile ilişkilendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmada kimya biliminin sağladığı katkılara değinilir. Kimya biliminin enerji, malzeme bilimi, su ve hava kalitesi, tarım ve gıda ile atık yönetimi alanlarında sağladığı katkılar güncel örnekler ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Fen Lisesi Kimya 12	ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER	12.4.4.1. Nanoteknoloji alanındaki gelişmeleri bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye etkileri açısından değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Nanoteknoloji alanındaki uygulamaları ele alır. Bu teknolojinin temel bilim alanlarındaki ilerlemelere sağladığı katkılar, toplumun yaşam kalitesine etkisi, teknolojik gelişmelerde verimliliği nasıl arttırdığı, çevre dostu malzemeler ve ekonomik açıdan daha etkili ve verimli üretim sağladığı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Kimya 12	KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.	Etkileşimli İçerik	* İndirgenme-yükseltgenme tepkimelerinin denkleştirilmesi ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Kimya 12	KİMYA VE ELEKTRİK	2.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar	Video/Etkileşimli İçerik	* Zn/Cu elektrokimyasal pil deneyi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Kimya 12	KİMYA VE ELEKTRİK	2.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Standart elektrot potansiyelini etkileyen faktörler ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Kimya 12	KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Faraday bağıntısı ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Suyun elektrolizi ile hidrojen ve oksijen eldesi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Kimya 12	KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerini ayırt eder.	Etkileşimli İçerik	* Organik bileşikler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Kimya 12	KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler	Etkileşimli İçerik	* Molekül modelleri ve hibritleşme ile ilgili verilen interaktif tabloların doldurulmasının isteneceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Kimya 12	ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder. 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Alkan, alken, alkin ve basit aromatik bileşiklerin adlandırılması ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Kimya 12	ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Cis-trans izomerlik ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Kimya 12	ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.2.1. Organik bileşiklerini fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Alkil-gruplarına, hidroksi-, alkoksi-, halo-, karbonil-, karboksil-, amino-, nitro-, fenil- grupları bağlanınca oluşan bileşikler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Kimya 12	ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Alkol-eter, aldehit-keton, karboksilik asit- ester fonksiyonel grup izomerliği ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

11	Kimya 12	ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER	12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.	Etkileşimli İçerik	* Fosil yakıtlar ve bu yakıtların oluşumu, fosil yakıt tüketiminin zararları, fosil yakıt tüketiminin etkileri ve bu etkilerin azaltılması için yapılması gerekenler ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	İngilizce 2	1	E2.1.L1. Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	Etkileşimli İçerik	* Türkçe ve İngilizce'de ortak kullanılan isimlerin görsellerinin yer aldığı kartlar ve sesli eşleştirme etkinliği ile etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
2	İngilizce 2	2	E2.1.L1. Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	Etkileşimli İçerik	* Seslendirilen selamlaşma ve tanışma ifadelerine göre ilgili görselin seçildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
3	İngilizce 2	2	E2.2.L2. Students will be able to understand when someone introduces himself or herself.	Video	* Okulun ilk günü bağlamında öğrenci ve öğretmenin kendini tanıtmaya ifadelerinin yer aldığı seslendirilmiş video veya animasyon hazırlanır.
4	İngilizce 2	3	E2.3.L1. Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sınıf ortamında sıklıkla kullanılan yönergeleri görsellerle ve sesle destekleyerek sunan video veya animasyon hazırlanır. * Sınıf ortamında sıklıkla kullanılan yönergeleri içeren, tıklama ile seslendirilmesi sağlanan etkileşimli içerik (infografik) hazırlanır.
5	İngilizce 2	4	E2.4.L1. Students will be able to identify and understand the names of some classroom objects.	Etkileşimli İçerik	* Okul ve eğitim malzemelerinin sesli yönergeye göre seçilerek bulunması gereken yere yerleştirilmesi için sürükle bırak etkinliği ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6	İngilizce 2	4	E2.4.L2. Students will be able to recognize the numbers from 1 to 10.	Video/Etkileşimli İçerik	* Birden ona kadar İngilizce sayıları İngilizce şarkı eşliğinde sunan video veya animasyon hazırlanır. * Seslendirilen sayı ile aynı numaralı balonunun patlatıldığı etkileşimli animasyon (oyun) hazırlanır. * Seslendirilen rakamların sürükle bırak veya eşleştirme etkinliği ile belirlendiği etkileşimli içerik hazırlanır. * Rakamların görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile seslendirildiği etkileşimli içerik (infografik) hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	İngilizce 2	5	E2.5.L1. Students will be able to identify colors of things.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Renkleri seslendirme ve görsellerle destekleyerek sunan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Seslendirilen renkteki görsel kartının seçilip doğru seçimlerin puan kazandırdığı etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p> <p>* Renklerin görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile seslendirildiği etkileşimli içerik (infografik) hazırlanır.</p>
8	İngilizce 2	5	E2.5.S3. Students will be able to express quantities of things.	Etkileşimli İçerik	<p>* Karışık ve renk ve sayıda nesnelerin olduğu görsele göre seslendirilen renk ve sayıdaki nesnelerin sürükle bırak etkinliği ile bir kutuya doldurulduğu etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p>
9	İngilizce 2	7	E2.7.L1. Students will be able to understand the names of their body parts.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Vücudun bölümlerini sesli olarak tanıtan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Seslendirilen doğru vücut bölümünü sürükle bırak veya eşleştirme etkinliği ile cevaplamayı ve doğru cevaplar için puan kazanılmasını sağlayan, etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p> <p>* Vücut bölümlerinin görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile seslendirildiği etkileşimli içerik (infografik) hazırlanır.</p>
10	İngilizce 2	8	E2.8.L1. Students will be able to identify certain pet animals.	Video	<p>* Evcil hayvanlar ve hayvan sevgisini seslendirme ve görsellerle destekleyerek sunan video veya animasyon hazırlanır.</p>
11	İngilizce 2	8	E2.8.L2. Students will be able to follow short and simple oral instructions about the names and locations of pet animals.	Etkileşimli İçerik	<p>* Sesli yönerge doğrultusunda görsellerde verilen doğru evcil hayvanı seçip doğru lokasyona sürükle bırak etkinliği ile yerleştirilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
12	İngilizce 2	9	E2.9.L1. Students will be able to recognize the names of fruit.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Seslendirilen meyveler ile görsellerini eşleştirme etkinliğinin gerçekleştirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Seslendirilen meyvelerin alışveriş sepetine sürükle bırak etkinliği ile eklenmesini sağlayan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p> <p>* Meyvelerin görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile seslendirildiği etkileşimli içerik (infografik) hazırlanır.</p> <p>* Meyve isimlerini görsellerle birlikte İngilizce şarkı eşliğinde sunan video veya animasyon hazırlanır.</p>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	İngilizce 2	10	E2.10.L1. Students will be able to recognize the names of certain animals.	Etkileşimli İçerik	* Seslendirilen hayvan ismine göre doğru görselin eşleştirme veya sürükle bırak etkinliği ile belirlenmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır. * Hayvanların görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile seslendirildiği etkileşimli içerik (infografik) hazırlanır.
14	İngilizce 2	10	E2.10.L2. Students will be able to understand common expressions about abilities.	Etkileşimli İçerik	* Sesli yönerge doğrultusunda görseli verilen becerinin sürükle bırak, eşleştirme gibi etkinliklerle belirlenmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	İngilizce 3	1	E3.1.L1. Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	Etkileşimli İçerik	* Selamlaşma ve tanışma ifadelerini içeren video veya animasyon ile sunulduğu, sonrasında ses/video ile verilen selamlaşma ve tanışma ifadeleri ile ilgili sürükle bırak, doğru yanlış, kısa cevap etkinlikleri görsellerle destekli şekilde etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
2	İngilizce 3	1	E3.1.L2. Students will be able to recognize the alphabet.	Etkileşimli İçerik	* İngiliz alfabesi ve harflerin animasyon ile seslendirildiği etkileşimli içerik hazırlanır. * Animasyon ve sesle ifade edilen harflerin balonlarının patlatılmasıyla puan kazanılmasını sağlayan bir etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır. * Ses ve animasyonla verilen harflerin klavye yardımı ile ilgili kutucuğa yazılması ile kapı şifrelerinin çözülmesini sağlayan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
3	İngilizce 3	1	E3.1.L3. Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	Etkileşimli İçerik	* -Sesli yönerge doğrultusunda doğru rakamın seçildiği etkileşimli içerik hazırlanır. * Seslendirilen rakamın üzerinde yazılı olduğu topun sürükle bırak ile basket potasına/kaleye gönderilmesini sağlayan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
4	İngilizce 3	2	E3.2.L1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	Etkileşimli İçerik	* Aile ağacı üzerinde tıklanan aile üyelerini tanıtan video veya animasyon etkileşimli içerik olarak hazırlanır. * Verilen görseller ve sesli yönergelerle sürükle bırak yoluyla aile ağacı oluşturmayı sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır. * Verilen aile ağacına göre akrabaları ile ilgili seslendirilen cümleye uygun olarak konuşan kişinin kim olduğunu seçerek bulmayı sağlayan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	İngilizce 3	3	E3.3.L1. Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* İnsanların fiziksel özelliklerinin anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Sesli yönerge ile verilen fiziksel özelliğe göre verilen görsellerden uygun olanının eşleştirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Görsellerdeki karakterlerin fiziksel özelliklerinin yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu tıklanıldığında dinleme etkinliğinin yapılabildiği etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Sesli olarak ifade edilen fiziksel özelliklere göre verilen resimlerden ilgisiz olanların elenerek, tarif edilen seçili kişi/hayvan/eşya vb. bulma amaçlı etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p>
6	İngilizce 3	3	E3.3.S1. Students will be able to talk about the physical qualities of individuals.	Etkileşimli İçerik	<p>* -Fiziksel özellikler ile ilgili olarak görselle birlikte seslendirilen soruya yanıt verme (kısa cevap, sürükle bırak, doğru yanlış, soru cevap vb.) etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.</p>
7	İngilizce 3	3	E3.3.S2. Students will be able to talk about abilities.	Etkileşimli İçerik	<p>* -Kişisel beceriler/yetenekler ile ilgili olarak görselle birlikte seslendirilen soruya yanıt verme (kısa cevap, sürükle bırak, doğru yanlış, soru cevap vb.) etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.</p>
8	İngilizce 3	4	E3.4.L1. Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Kişilerin duygu durumlarını anlatan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Belirlenmiş duygularla ilgili şarkıda eksik bölümlerin uygun emoji görselleri seçilerek doldurulduğu etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Emojilerle duygu isimlerinin verildiği ve yanına yerleştirilen görsellerin tıklanarak duygu durumları ile ilgili konuşmaların dinlendiği etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.</p>
9	İngilizce 3	5	E3.5.L1. Students will be able to recognize the names of toys.	Etkileşimli İçerik	<p>* Seslendirilen oyuncuğun sürükle bırak yöntemi ile oyuncak sepetine toplanması etkileşimli içerik olarak hazırlanır.</p> <p>* Oyuncak görseli ve seslendirmesinin eşleştirilmesi etkinliğini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
10	İngilizce 3	5	E3.5.L2. Students will be able to follow short and simple dialogues about possessions.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Bir çocuğun sahip olduğu oyun ve oyuncakları anlattığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Sahip olduğu sesli olarak ifade edilen oyuncuğun sürükle bırak yöntemi ile oyuncak sepetine toplanması etkileşimli içerik olarak hazırlanır.</p>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

11	İngilizce 3	5	E3.5.S1. Students will be able to talk about the quantity of things.	Etkileşimli İçerik	* Görsellerdeki oyuncak sayısının sesli olarak sorulduğu ve cevaplandığı (kısa cevap, sürükle bırak, doğru yanlış, soru cevap vb.) etkinlik etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
12	İngilizce 3	6	E3.6.L1. Students will be able to recognize the characteristics of shapes.	Video/Etkileşimli İçerik	* Evin bölümleri ve eşyaların şekilleri anlatılan animasyon/video hazırlanır. * Şekil ve büyüklüğü, özellikleri sesli olarak anlatılan gizli nesneyi bulma (kısa cevap, sürükle bırak, doğru yanlış, soru cevap) etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
13	İngilizce 3	6	E3.6.L2. Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	Etkileşimli İçerik	* Seslendirilen evin bölümünü verilen görseller arasında seçmeyi gerektiren etkileşimli içerik hazırlanır. * Evin bölümlerinin görsel ve yazılı olarak verildiği tıklanınca sesli olarak dinlenebildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
14	İngilizce 3	7	E3.7.L1. Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bir şehri genel anlamda içerdiği binalar ile tanıtan video veya animasyon hazırlanır. * Şehirdeki binalar ve isimlerinin seslendirilmesinin eşleştirme/ sürükle bırak etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır. * İzometrik şehir görseli üzerinde ilgili binaların ışılandırılıp etiketle isimlerinin verildiği ve tıklanınca isimlerinin seslendirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
15	İngilizce 3	7	E3.7.L2. Students will be able to follow short and simple oral instructions about the types of buildings and parts of a city.	Etkileşimli İçerik	* Telefonda nerede olduğu bilgisini veren kişinin bulunduğu binayı şehir görselinde tıklayarak işaretlemeyi gerektiren etkileşimli içerik hazırlanır.
16	İngilizce 3	8	E3.8.L1. Students will be able to recognize the types of vehicles.	Video/Etkileşimli İçerik	* Taşıt türlerinin şarkı ile tanıtıldığı video veya animasyon hazırlanır. * Verilen görseller arasında sesli olarak ifade edilen taşıtın seçildiği etkileşimli içerik hazırlanır. * Taşıt türlerinin görseliyle birlikte yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile taşıt isminin seslendirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
17	İngilizce 3	8	E3.8.L2. Students will be able to understand simple and short oral texts about transportation.	Etkileşimli İçerik	* Taşıtlarla ilgili verilen ifadeler doğrultusunda verilen görseller arasından doğru görsellerin seçildiği etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

18	İngilizce 3	8	E3.8.S2. Students will be able to talk about the using of transportation vehicles.	Etkileşimli İçerik	* Verilen görsele göre seslendirilen soruya kısa cevap, sürükle bırak vb. yöntemlerle cevap verme (örn: How can i get to Istanbul? sesli verilir ve görselde uçak verilir, You can go by plane/ alternatif cevaplar beklenir), etkinliği etkileşimli içerik hazırlanır.
19	İngilizce 3	9	E3.9.L1. Students will be able to identify various weather conditions.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hava durumlarının gösterilip anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır. * Seslendirilen hava durumuna uygun hava durumu ikonlarının seçildiği (sürükle bırak, kısa cevap vb.) en sonda ise doğru cevaplara göre skor verilen etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır. * Seslendirilen hava durumuna göre kişilerin haritada nerede olduğunu bulma oyunu hazırlanır.
20	İngilizce 3	10	E3.10.L1. Students will be able to recognize nature and the names of animals.	Video/Etkileşimli İçerik	* -Hayvanların tanıtıldığı video veya animasyon hazırlanır. * Verilen resimler arasından seslendirilen ifadeye uygun görselin seçildiği etkileşimli içerik hazırlanır. * Hayvanlar ve yaşam alanlarının görsel ve yazılı olarak verildiği ve yanına yerleştirilen dinleme butonu ile seslendirildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
21	İngilizce 3	10	E3.10.L2. Students will be able to follow short and simple oral instructions about nature and animals.	Etkileşimli İçerik	* Verilen hayvan resimlerinden herhangi biri ile ilgili sesli açıklamanın dinlenmesinden sonra, bahsedilen hayvanın resmi üzerine tıklanarak cevaplanan etkileşimli içerik (oyun) hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	İngilizce 4	1	E4.1.L2. Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sınıf kurallarına uygun şekilde verilen izinleri tanıtan posterler veya görseller ile ilgili (ilgili kuralların sesli açıklamalarının da bulunduğu) bir video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	İngilizce 4	1	E4.1.L3. Students will be able to recognize simple classroom instructions.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
3	İngilizce 4	1	E4.1.L4. Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	Etkileşimli İçerik	* Rakamların karışık düzenle geldiği ve seslendirilen sayıyı öğrencinin sürükle bırak etkinliği ile doğru seçeneği seçtiği etkileşimli içerik hazırlanır.
4	İngilizce 4	2	E4.2.L1. Students will be able to recognize information about other people.	Etkileşimli İçerik	* 23 Nisan'a özgü ülke ve millet özelliklerinin yer aldığı görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	İngilizce 4	2	E4.2.L2. Students will be able to identify different people's nationalities.	Etkileşimli İçerik	* Öğrencilere gelen e-maillerin tıklanarak seçilmesi ve e-maildeki metnin eksik kalan kısmının tamamlanabilmesi için ilgili cümlelerin dinlenmesi, doğru cümlenin sürükle bırak ile oluşturulmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
6	İngilizce 4	3	E4.3.L1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	Etkileşimli İçerik	* Bazı karakterlerin kendilerini anlattıkları görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7	İngilizce 4	3	E4.3.L2. Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	Etkileşimli İçerik	* Animasyon içerisinde belirlenmiş karakterlerin sahip oldukları nesnelere hakkında konuşması, her dinlemenin ardından verilmiş objelerden uygun olanın sürükle bırak ile ait olduğu kişinin sepetine bırakılmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
8	İngilizce 4	4	E4.4.L1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	Etkileşimli İçerik	* Ekranda çeşitli kişilerin sevdikleri ve sevmedikleri aktiviteleri anlattığı görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9	İngilizce 4	4	E4.4.S1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	Etkileşimli İçerik	* Boş zaman aktiviteleri ile ilgili görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10	İngilizce 4	5	E4.5.L1. Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	Etkileşimli İçerik	* Günlük rutinleri tanıtan görsellerin tıklanarak ilgili görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme imkânı sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
11	İngilizce 4	5	E4.5.L2. Students will be able to recognize the time in a short oral text.	Etkileşimli İçerik	* Zaman makinesinde seyahat eden bir kedinin olduğu ve öğrencinin sesli yönerge olarak duyduğu saatlere göre saatin akrep ve yelkovanını sürükle bırak ile ayarlayabildiği, doğru cevabın kontrol edilebildiği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
12	İngilizce 4	6	E4.6.L2. Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	Etkileşimli İçerik	* Uygulamada deney yapmak isteyen karaktere yardım ederek malzemelerin yerlerinin bulunduğu 'Where is..' ve 'It's..' ifadeleriyle yer/konum belirtildiği bir ekran tasarlanır. Öğrencinin duyduğu nesne/konumun üzerine tıklayarak seçmesi ile cevaplamasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
13	İngilizce 4	6	E4.6.S2. Students will be able to talk about locations of objects.	Etkileşimli İçerik	* Uygulama içerisinde nesnelerin konumlandırıldığı görseller bulunur. Görsellerdeki nesnelerin yerleri ile ilgili soruların sürükle bırak, eşleştirme, boşluk doldurma vb. etkinliklerle cevaplanmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

14	İngilizce 4	7	E4.7.L1. Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text	Etkileşimli İçerik	* Uygulamada öğrenci 'Kimdir bul' konseptine uygun şekilde sağda çevirdiği profil kartıyla sol taraftaki ses kartlarını dinler ve karşılaştırıp eşleştirme yaparak doğru cevapları bulmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
15	İngilizce 4	8	E4.8.L1. Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	Etkileşimli İçerik	* Hava durumuna ait sesli bir animasyonda/video da sesli olarak verilen bilgilere ve yönergelere göre sürükle bırak ile ilgili hava durumuna uygun kıyafetlerin seçilerek seyahat valizine yerleşmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
16	İngilizce 4	8	E4.8.L2. Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Uygulamada dört mevsim için kategoriler oluşturulur ve mevsim kategori seçimine göre öğrenciden belirtilen kıyafetleri sürükle bırak ile mevsim katalog sayfasına yapıştırmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
17	İngilizce 4	9	E4.9.L2. Students will be able to understand short, oral texts about possessions.	Etkileşimli İçerik	* Sahip olunan özelliklerle ilgili görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında özelliklere ait görselleri sürükle bırak ile yerleştirerek bir bütün resim oluşturulmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
18	İngilizce 4	10	E4.10.L1. Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan görsellerden üzerine tıklanan ile ilgili bilgi içeriğinin ses/video ile sunulmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
19	İngilizce 4	10	E4.10.L2. Students will be able to understand the offers about their basic needs.	Etkileşimli İçerik	* Yiyecek ve içeceklere özgü ifadeleri tanıtan çizgi roman geçişli hikâye anlatımı yapan görsellerin bulunduğu, görsellerle ilgili işitsel içeriği dinleme sonrası, verilen yönergeye göre öğrencinin ihtiyacı karşılamaya dönük nesneyi sürükleyip resmi tamamlamasını ve ödül olarak çizgi romanın son karesinin görüntülenmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	İngilizce 5	1- HELLO	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2	İngilizce 5	1- HELLO	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3	İngilizce 5	1- HELLO	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	İngilizce 5	2- MY TOWN	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5	İngilizce 5	2- MY TOWN	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6	İngilizce 5	3- GAMES AND HOBBIES	E5.3.L1. Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7	İngilizce 5	3- GAMES AND HOBBIES	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8	İngilizce 5	4- MY DAILY ROUTINE	E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9	İngilizce 5	4- MY DAILY ROUTINE	E5.4.L2. Students will be able to understand the time.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10	İngilizce 5	4- MY DAILY ROUTINE	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
11	İngilizce 5	5- HEALTH	E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
12	İngilizce 5	5- HEALTH	E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
13	İngilizce 5	5- HEALTH	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
14	İngilizce 5	6- MOVIES	E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

15	İngilizce 5	7- PARTY TIME	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
16	İngilizce 5	7- PARTY TIME	E5.7.L1. Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
17	İngilizce 5	7- PARTY TIME	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday card.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
18	İngilizce 5	8- FITNESS	E5.8.L1. Students will be able to understand simple oral texts about sports activities.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında kısa metin, soru cevap, çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, eşleştirme, doğru yanlış, etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
19	İngilizce 5	8- FITNESS	E5.8.L2. Students will be able to understand suggestions made for a limited number of activities.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
20	İngilizce 5	8- FITNESS	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
21	İngilizce 5	9- THE ANIMALS	E5.9.L1. Students will be able to understand descriptions of what people/animals are doing at the moment.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
22	İngilizce 5	9- THE ANIMALS	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
23	İngilizce 5	10- FESTIVALS	E5.10.L1. Students will be able to understand simple texts about festivals around the world	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
24	İngilizce 5	10- FESTIVALS	E5.10.L2. Students will be able to identify numbers from 100 to 1000.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
25	İngilizce 5	10- FESTIVALS	E5.10.R1. Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	İngilizce 6	1 LIFE	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2	İngilizce 6	1 LIFE	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3	İngilizce 6	2 YUMMY BREAKFAST	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4	İngilizce 6	2 YUMMY BREAKFAST	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5	İngilizce 6	2 YUMMY BREAKFAST	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6	İngilizce 6	3 DOWNTOWN	E6.3.L1. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7	İngilizce 6	3 DOWNTOWN	E6.3.L2. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8	İngilizce 6	3 DOWNTOWN	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9	İngilizce 6	4 WEATHER AND EMOTIONS	E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10	İngilizce 6	4 WEATHER AND EMOTIONS	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
11	İngilizce 6	5 AT THE FAIR	E6.5.L1. Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	İngilizce 6	5 AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
13	İngilizce 6	5 AT THE FAIR	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
14	İngilizce 6	6 OCCUPATIONS	E6.6.L1. Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
15	İngilizce 6	6 OCCUPATIONS	E6.6.L2. Students will be able to understand the time, days and dates.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
16	İngilizce 6	6 OCCUPATIONS	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
17	İngilizce 6	6 OCCUPATIONS	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	Etkileşimli İçerik	* Verilen görseller kullanılarak verilen konuda sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme etkinlikleri ile poster oluşturmak için etkileşimli içerik hazırlanır.
18	İngilizce 6	7 HOLIDAYS	E6.7.L1. Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
19	İngilizce 6	7 HOLIDAYS	6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
20	İngilizce 6	7 HOLIDAYS	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	Etkileşimli İçerik	* Verilen görseller kullanılarak verilen konuda sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme etkinlikleri ile poster oluşturmak için etkileşimli içerik hazırlanır.
21	İngilizce 6	8 BOOKWORM	E6.8.L1. Students will be able to listen to the instructions and locate things.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
22	İngilizce 6	8 BOOKWORM	E6.8.L2. Students will be able to understand past events in oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

23	İngilizce 6	8 BOOKWORM	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
24	İngilizce 6	9 SAVING THE PLANET	E6.9.L1. Students will be able to recognize appropriate attitudes to save energy and to protect the environment.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
25	İngilizce 6	9 SAVING THE PLANET	E6.9.L2. Students will be able to understand suggestions related to the protection of the environment in simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
26	İngilizce 6	9 SAVING THE PLANET	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
27	İngilizce 6	9 SAVING THE PLANET	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri veya dijital çizgi hikâye anlatımları ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
28	İngilizce 6	10 DEMOCRACY	E6.10.L1. Students will be able to recognize some key features related to the concept of democracy.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
29	İngilizce 6	10 DEMOCRACY	E6.10.R1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases related to the concept of democracy.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	İngilizce 7	1- APPEARANCE AND PERSONALITY	E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2	İngilizce 7	1- APPEARANCE AND PERSONALITY	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3	İngilizce 7	2- SPORTS	E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	İngilizce 7	2- SPORTS	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5	İngilizce 7	3- BIOGRAPHIES	E7.3.L1. Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6	İngilizce 7	3- BIOGRAPHIES	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7	İngilizce 7	4- WILD ANIMALS	E7.4.L1. Students will be able to understand past and present events in oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8	İngilizce 7	4- WILD ANIMALS	E7.4.L2. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9	İngilizce 7	4- WILD ANIMALS	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
10	İngilizce 7	4- WILD ANIMALS	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
11	İngilizce 7	5- TELEVISION	E7.5.L1. Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
12	İngilizce 7	5- TELEVISION	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
13	İngilizce 7	5- TELEVISION	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
14	İngilizce 7	6- CELEBRATIONS	E7.6.L1. Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

15	İngilizce 7	6- CELEBRATIONS	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
16	İngilizce 7	7- DREAMS	E7.7.L1. Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
17	İngilizce 7	7- DREAMS	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
18	İngilizce 7	8- PUBLIC BUILDINGS	E7.8.L1. Students will be able to recognize the names of the public buildings.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
19	İngilizce 7	8- PUBLIC BUILDINGS	E7.8.L2. Students will be able to understand explanations with reasons.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
20	İngilizce 7	8- PUBLIC BUILDINGS	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
21	İngilizce 7	9- ENVIRONMENT	E7.9.L1. Students will be able to understand phrases and the highest frequency vocabulary about environment.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
22	İngilizce 7	9- ENVIRONMENT	E7.9.L2. Students will be able to follow how a simple process is described in clear oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
23	İngilizce 7	9- ENVIRONMENT	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
24	İngilizce 7	10- PLANETS	E7.10.L1. Students will be able to identify the discussion topic about popular science in simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
25	İngilizce 7	10- PLANETS	E7.10.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about facts and general truths.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

26	İngilizce 7	10- PLANETS	E7.10.R2. Students will be able to identify specific information about past events.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	İngilizce 8	1- FRIENDSHIP	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
2	İngilizce 8	1- FRIENDSHIP	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	Etkileşimli İçerik	* Seslendirilmiş ve okunan kısımlar otomatik vurgulanarak sunulan okuma içeriği ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3	İngilizce 8	1- FRIENDSHIP	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e- mails.	Etkileşimli İçerik	* Verilen davetiye ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4	İngilizce 8	2- TEEN LIFE	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
5	İngilizce 8	2- TEEN LIFE	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	Etkileşimli İçerik	* Seslendirilmiş ve okunan kısımlar otomatik vurgulanarak sunulan okuma içeriği ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6	İngilizce 8	3- IN THE KITCHEN	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
7	İngilizce 8	3- IN THE KITCHEN	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içeriği ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
8	İngilizce 8	3- IN THE KITCHEN	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içeriği ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9	İngilizce 8	4- ON THE PHONE	E8.4.L1. Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	İngilizce 8	4- ON THE PHONE	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
11	İngilizce 8	4- ON THE PHONE	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içeriği ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
12	İngilizce 8	5- THE INTERNET	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
13	İngilizce 8	5- THE INTERNET	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
14	İngilizce 8	5- THE INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içeriği ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
15	İngilizce 8	5- THE INTERNET	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
16	İngilizce 8	6- ADVENTURES	E8.6.L1. Students will be able to follow a discussion on adventures.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
17	İngilizce 8	6- ADVENTURES	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
18	İngilizce 8	6- ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
19	İngilizce 8	7- TOURISM	E8.7.L1. Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
20	İngilizce 8	7- TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

21	İngilizce 8	8- CHORES	E8.8.L1. Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
22	İngilizce 8	8- CHORES	E8.8.L2. Students will be able to understand obligations, likes and dislikes in various oral texts.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
23	İngilizce 8	8- CHORES	E8.8.L3. Students will be able to follow topic change during factual, short talks.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
24	İngilizce 8	8- CHORES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
25	İngilizce 8	9- SCIENCE	E8.9.L1. Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
26	İngilizce 8	9- SCIENCE	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
27	İngilizce 8	9- SCIENCE	E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
28	İngilizce 8	10- NATURAL FORCE	E8.10.L1. Students will be able to identify the main points of TV news about natural forces and disasters.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme sonrasında çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
29	İngilizce 8	10- NATURAL FORCE	E8.10.R1. Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	Etkileşimli İçerik	* Sunulan okuma içerikleri ile ilgili çeşitli soru türleri veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	İngilizce 9	THEME 1 – STUDYING ABROAD	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/işitsel içeriğin izlenmesi/dinlenmesi sonrası sürükle bırak/eşleştirme vb. etkinlikler hazırlanır.
2	İngilizce 9	THEME 1 – STUDYING ABROAD	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.	Etkileşimli İçerik	* Belirlenen konularda etkileşimli video ile sunulan diyaloglar çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

3	İngilizce 9	THEME 1 – STUDYING ABROAD	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	Etkileşimli İçerik	* Verilen metinle ilgili sürükle-bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli soru etkinlikleri hazırlanır.
4	İngilizce 9	THEME 2 – MY ENVIRONMENT	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. İçeren etkileşimli içerik hazırlanır.
5	İngilizce 9	THEME 2 – MY ENVIRONMENT	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.	Etkileşimli İçerik	* Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) Çoktan Seçmeli/Sürükle Bırak/Eşleştirme/Soru- Cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
6	İngilizce 9	THEME 2 – MY ENVIRONMENT	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	Etkileşimli İçerik	* Günlük yazma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap gibi ögeler içeren etkileşimli içerik hazırlanır. * Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.
7	İngilizce 9	THEME 3 – MOVIES	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. İçeren etkileşimli içerik hazırlanır.
8	İngilizce 9	THEME 3 – MOVIES	E9.3.L2. Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/offers.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme ögeleri kullanılarak sürükle bırak, eşleştirme vb. içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
9	İngilizce 9	THEME 3 – MOVIES	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.	Etkileşimli İçerik	* Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru-cevap vb. etkileşimli içeriğiyle devam ettirilir.
10	İngilizce 9	THEME 3 – MOVIES	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	Etkileşimli İçerik	* Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
11	İngilizce 9	THEME 4 – HUMAN IN NATURE	E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.	Etkileşimli İçerik	* Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
12	İngilizce 9	THEME 4 – HUMAN IN NATURE	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	Etkileşimli İçerik	* Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
13	İngilizce 9	THEME 4 – HUMAN IN NATURE	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.	Etkileşimli İçerik	* Günlük yazma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap, kısa cevap, kısa metin yazma gibi ögeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır. * Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

14	İngilizce 9	THEME 5 – INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.L1. Students will be able to identify the descriptions of people’s appearances in a recorded text.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
15	İngilizce 9	THEME 5 – INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.S1. Students will be able to compare characteristics of different well-known people by expressing their opinions.	Etkileşimli İçerik	* Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru- cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
16	İngilizce 9	THEME 5 – INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	Etkileşimli İçerik	* Günlük veya hikâye yazma, tasvir yapma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap, kısa cevap, kısa metin yazma gibi öğeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır. * Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.
17	İngilizce 9	THEME 6 – BRIDGING CULTURES	E9.6.L1. Students will be able to detect specific information in public announcements at the airport/train station etc.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. İçeren etkileşimli içerik hazırlanır.
18	İngilizce 9	THEME 6 – BRIDGING CULTURES	E9.6.L2. Students will be able to identify the most frequently used expressions to order food in a restaurant.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. İçeren etkileşimli içerik hazırlanır.
19	İngilizce 9	THEME 6 – BRIDGING CULTURES	E9.6.S3. Students will be able to use the most frequently used expressions to buy a flight/bus/train ticket.	Etkileşimli İçerik	* Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru- cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
20	İngilizce 9	THEME 6 – BRIDGING CULTURES	E9.6.R1. Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	Etkileşimli İçerik	* Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
21	İngilizce 9	THEME 6 – BRIDGING CULTURES	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	Etkileşimli İçerik	* Günlük veya hikâye yazma, tasvir yapma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap, kısa cevap, kısa metin gibi öğeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır. * Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.
22	İngilizce 9	THEME 7 – WORLD HERITAGE	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	Etkileşimli İçerik	* Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

23	İngilizce 9	THEME 7 – WORLD HERITAGE	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	Etkileşimli İçerik	* Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
24	İngilizce 9	THEME 7 – WORLD HERITAGE	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	Etkileşimli İçerik	* Günlük veya hikâye yazma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru- cevap, kısa cevap, kısa metin gibi öğeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır. * Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.
25	İngilizce 9	THEME 8 – EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.8.S2. Students will be able to ask for and give advice about health problems.	Etkileşimli İçerik	* Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru- cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
26	İngilizce 9	THEME 8 – EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	Etkileşimli İçerik	* Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
27	İngilizce 9	THEME 8 – EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.8.W1. Students will be able to prepare posters/leaflets/brochures about safety and health at work.	Etkileşimli İçerik	* Günlük veya hikâye yazma, diyalog oluşturma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap, kısa cevap, kısa metin gibi öğeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır. * Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.
28	İngilizce 9	THEME 9 – INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.9.L1. Students will be able to fill in the missing parts in a dialogue about invitations and apologies on a phone call.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/işitsel içerik izleme/dinleme sonrası sürükle bırak, eşleştirme, çoktan seçmeli sorular vb. İçeren etkileşimli içerik hazırlanır.
29	İngilizce 9	THEME 9 – INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.9.S2. Students will be able to describe future plans and arrangements.	Etkileşimli İçerik	* Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru- cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
30	İngilizce 9	THEME 10 – TELEVISION AND SOCIAL MEDIA	E9.10.S2. Students will be able to agree or disagree with others by giving their opinions	Etkileşimli İçerik	* Belirlenen konularda sunulan diyaloglar (etkileşimli video destekli) çoktan seçmeli/sürükle bırak/eşleştirme/soru- cevap vb. uygulamalarıyla devam ettirilir.
31	İngilizce 9	THEME 10 – TELEVISION AND SOCIAL MEDIA	E9.10.R1. Students will be able to skim short and simple texts to draw a conclusion in terms of social media.	Etkileşimli İçerik	* Verilen metin ile ilgili sürükle bırak, eşleştirme, soru-cevap etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
32	İngilizce 9	THEME 10 – TELEVISION AND SOCIAL MEDIA	E9.10.W1. Students will be able to write a comment on a topic via social media.	Etkileşimli İçerik	* Günlük veya hikâye yazma, diyalog oluşturma, poster oluşturma vb. Amaçla sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme, soru-cevap, kısa cevap, kısa metin gibi öğeler içeren etkileşimli içerikler hazırlanır. * Verilen yönerge ve sunulan etkinlik içeriğine göre yazı yazmaya, boşluk doldurmaya izin veren etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	İngilizce 10	1 SCHOOL LIFE	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	Etkileşimli İçerik	* Kişisel bilgiler ile ilgili verilen detayların sürükle bırak etkinliği ile boş kavram haritasına yerleştirilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
2	İngilizce 10	2 PLANS	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	Etkileşimli İçerik	* Düğün tarihi, gezi güzergâhı vb. gibi gelecek planları ile ilgili bir grup kartın eşleştirme etkinliği şeklinde etkileşimli içerik (oyun) olarak hazırlanır.
3	İngilizce 10	2 PLANS	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future	Etkileşimli İçerik	* Boş zaman çizelgesi ve sürükle bırak etkinliği ile gelecek planlarının görsel anlatımı için etkileşimli içerik hazırlanır.
4	İngilizce 10	3 LEGENDARY FIGURES	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	Etkileşimli İçerik	* Başlangıcı verilen bir hikâyenin etkinlik içerisinde sunulan alternatif devam parçaları arasından seçilerek sıraya konması (sıralama veya sürükle bırak) yoluyla yeni bir hikâye oluşturulması ve kısa metin yazma etkinliği ile bu hikâyeye sonuç bölümünün yazılması için etkileşimli içerik hazırlanır.
5	İngilizce 10	3 LEGENDARY FIGURES	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	Etkileşimli İçerik	* Kısa videoların sürükle bırak etkinliği ile zaman çizelgesine yerleştirilmesi yoluyla kısa hikâye oluşturulması için etkileşimli içerik hazırlanır.
6	İngilizce 10	4 TRADITIONS	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	Etkileşimli İçerik	* Çocukluk anıları konusunda aile bireyleri ya da arkadaşlar ile yapılmış ve karmaşık şekilde verilmiş röportaj parçaları sıraya koyma/ eşleştirme etkinlikleri kullanılarak etkileşimli içerik ile düzenlenir.
7	İngilizce 10	5 TRAVEL	E10.5.W1. Students will be able to write an e-mail to a friend about their holiday experiences.	Etkileşimli İçerik	* Karmaşık şekilde verilmiş e-posta yazma adımlarının sürükle bırak etkinliği ile sıraya konması için etkileşimli içerik hazırlanır. * E-posta yazım penceresinin bir benzeri üzerinde e-posta yazım kurallarına uygun şekilde kısa metin olarak tatil anılarının anlatılabilmesini sağlayan bir etkileşimli içerik (simülasyon) hazırlanır.
8	İngilizce 10	7 FOOD AND FESTIVALS	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.	Etkileşimli İçerik	* Festivallerdeki görevlilerin farklı rollerine (festival katılımcısı, festival organizatörü vb.) göre karmaşık olarak verilmiş görev ve sorumluluklarının sürükle bırak etkinliği ile doğru rol başlıklarına yerleştirilmesi için etkileşimli içerik hazırlanır.
9	İngilizce 10	7 FOOD AND FESTIVALS	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival	Etkileşimli İçerik	* Sanal gezinti yöntemi ile deneyimlenen birden fazla festival arasından birinin seçilerek hakkında kısa metin yazılması amaçlı etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	İngilizce 10	8 DIGITAL ERA	E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.	Etkileşimli İçerik	* Verilen görseller kullanılarak sosyal medyanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini sunmak üzere boşluk doldurma, sürükle bırak etkinlikleri ile poster oluşturacak etkileşimli içerik hazırlanır.
11	İngilizce 10	9 MODERN HEROES AND HEROINES	E10.9.S2. Students will be able to talk about what they would do if they were a hero(ine).	Etkileşimli İçerik	* Bir günlüğüne kahraman olunsaydı, yapmak isteyecekleri ve gerçekleştirmek isteyecekleri ile ilgili kısa bir konuşma hazırlığı için, soru- cevap, kısa metin yazımı gibi imkanlar sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	İngilizce 11	1 FUTURE JOBS	E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	Etkileşimli İçerik	* İş ilanlarındaki anahtar ifade veya vasıfların özgeçmişlerdeki ilgili alanlarla eşleştirme doğru-yanlış etkinlikleriyle bağdaştırılarak görselleştirilmesi için etkileşimli içerik hazırlanır.
2	İngilizce 11	2 HOBBIES AND SKILLS	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.	Etkileşimli İçerik	* Arkadaşlarının mevcut ve geçmişteki yeteneklerini soru cevap yöntemi ile sorup öğrenebilmesini sağlayan ve daha sonra sınıfta tartışma sırasında da kullanılacak soruları ve cevap alanlarını boşluk doldurma, eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile anket şeklinde oluşturan etkileşimli içerik hazırlanır.
3	İngilizce 11	2 HOBBIES AND SKILLS	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	Etkileşimli İçerik	* Öğrencilerin kişisel bilgileri (ad, yaş), ilgi alanları, yetenekleri (yaratıcılık, problem çözme, liderlik vb.), ilgi alanları ve yetenekleri arasındaki bağlantılar hakkında kısa metin yazmalarını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
4	İngilizce 11	3 HARD TIMES	E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits.	Etkileşimli İçerik	* Boşluk doldurma, doğru yanlış, eşleştirme, soru cevap, quiz, kısa metin ile hikâye yazma etkinlikleri ile seçilen tarihi döneme göre o dönemdeki alışkanlıkları (80'lerdeki kahvaltı alışkanlıkları, 90'lardaki yaygın hobiler vb.), davranışları ifade edilmesi için etkileşimli içerik hazırlanır.
5	İngilizce 11	3 HARD TIMES	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	Etkileşimli İçerik	* Verilen metne göre, sürükle bırak, eşleştirme, boşluk doldurma, soru cevap etkinlikleri etkileşimli içerik ile hazırlanır.
6	İngilizce 11	4 WHAT A LIFE	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person, inventor/ scientist/ celebrity.	Etkileşimli İçerik	* Verilen biyografi parçalarının sürükle bırak etkinliği ile zaman çizelgesi üzerinde kronolojik sırada yerleştirilmesi için etkileşimli içerik hazırlanır.
7	İngilizce 11	4 WHAT A LIFE	E11.4.S2. Students will be able to describe places, people, and events in the past	Etkileşimli İçerik	* Gösterilen görsellerdeki yerler, insanlar ve olayların açıklanmasına imkân sağlayan boşluk doldurma, kısa metin yazma gibi etkinlikler için etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

8	İngilizce 11	5 BACK TO THE PAST	E11.5.S2. Students will be able to ask and answer questions about unreal past events.	Etkileşimli İçerik	* Eşleştirme, doğru yanlış etkinlikleri ile birbiriyle ilgili soru ve cevapların eşleştirilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
9	İngilizce 11	6 OPEN YOUR HEART	E11.6.S1. Students will be able to criticize an action in the past.	Etkileşimli İçerik	* Çeşitli durumlar ve bunlarla ilgili eleştirilerin/kritiklerin eşleştirme etkinliği ile birbiriyle eşleştirilmesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
10	İngilizce 11	6 OPEN YOUR HEART	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization	Etkileşimli İçerik	* Verilen bir geçmiş olay ya da organizasyon hakkında 200 kelimelik eleştiri/kritik mektubu yazılmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
11	İngilizce 11	7 FACTS ABOUT TÜRKİYE	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.	Etkileşimli İçerik	* Verilen metindeki bölümlerdeki bilgilerle bunlarla ilgili soruların eşleştirme etkinliği ile somutlaştırılması sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
12	İngilizce 11	8 SPORTS	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.	Etkileşimli İçerik	* Çeşitli ekstrem sporlar hakkında karmaşık sırada verilen paragrafların anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde doğru sıraya konmasını sağlayan eşleştirme, paragraf sıraya koyma vb. etkinlikleri için etkileşimli içerik hazırlanır.
13	İngilizce 11	8 SPORTS	E11.8.S2. Students will be able to ask questions to make an interview with a sportsperson.	Etkileşimli İçerik	* Karmaşık şekilde verilen soru ve cevapların birbiriyle ilgili soru ve cevaplar olarak yerleştirilmesini sağlayan eşleştirme, sürükle bırak, sıralama vb. etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
14	İngilizce 11	9 MY FRIENDS	E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown.	Etkileşimli İçerik	* Memleketi veya büyüdüğü yer hakkında metin yazılabilecek çeşitli kısa metin alanlarına ve bu alanların yakınına görseller yerleştirilerek (sunulan çeşitli görseller arasından sürükle bırak ile seçim yapıp ilgili alana yerleştirilerek) poster veya broşür hazırlanmasına imkân veren etkileşimli içerik hazırlanır.
15	İngilizce 11	9 MY FRIENDS	E11.9.S1. Students will be able to ask and answer questions to clarify a well-known / common person or a place	Etkileşimli İçerik	* Sunulan flaş kartlardaki veya görsellerdeki tanınmış kişi ve yerlerle ilgili sorular ve cevaplar hazırlanmasını sağlayan çoktan seçmeli soru, sürükle bırak, kısa metin, doğru/yanlış vb. etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
16	İngilizce 11	10 VALUES AND NORMS	E11.10.W2. Students will be able to write slogans about spiritual, moral and social values.	Etkileşimli İçerik	* Geçmişte ya da günümüzde kullanılan sloganların bazılarının çeşitli başlıklar altında kategorilenip (merhamet, güven, cesaret vb.), listeden seçim ile seçilen kategoriye göre örnek sloganların sunulmasını sağlayan, ayrıca bir sonraki aşamada kendi sloganlarını yazmalarına olanak sağlayacak kısa metin etkinliğini sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	İngilizce 12	THEME 1 – MUSIC	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	Etkileşimli İçerik	* Etkileşimli video başlangıcında, devam ederken ve bitişinde çeşitli sorular içeren etkinliklerle etkileşimli bir video hazırlanır.
2	İngilizce 12	THEME 1 – MUSIC	E12.1.R1. Students will be able to infer people’s music preferences from their ideas about music in a reading text.	Etkileşimli İçerik	* Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından çeşitli sorular veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
3	İngilizce 12	THEME 2 – FRIENDSHIP	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	Etkileşimli İçerik	* Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından çeşitli sorular veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
4	İngilizce 12	THEME 2 – FRIENDSHIP	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	Etkileşimli İçerik	* İyi bir arkadaşta bulunması gereken özelliklerin listelenmesine ve ayrıca kısa kompozisyon şeklinde yazılmasına imkân sunan etkileşimli içerik hazırlanır.
5	İngilizce 12	THEME 3 – HUMAN RIGHTS	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.	Etkileşimli İçerik	* Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından çeşitli sorular veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
6	İngilizce 12	THEME 3 – HUMAN RIGHTS	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people’s problems.	Etkileşimli İçerik	* Öğrencilerin verilen konuyla ilgili kompozisyon yazmaları için etkileşimli içerik hazırlanır.
7	İngilizce 12	THEME 4 – COMING SOON	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.	Etkileşimli İçerik	* Öğrencilerin verilen konuyla ilgili görüşlerini belirten kısa metin yazmaları için etkileşimli içerik hazırlanır.
8	İngilizce 12	THEME 5 - PSYCHOLOGY	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	Etkileşimli İçerik	* Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından çeşitli sorular veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
9	İngilizce 12	THEME 5 - PSYCHOLOGY	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.	Etkileşimli İçerik	* Görseller kullanılarak, öğrencinin anlık duygu durumunu tarifleyen bir poster çalışması için etkileşimli içerik hazırlanır.
10	İngilizce 12	THEME 6 FAVORS	E12.6.L2. Students will be able to complete a conversation about favors in a recorded text/video.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izleme/dinleme esnasında not alma, listeleme ve sonrasında çeşitli sorular veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
11	İngilizce 12	THEME 6 FAVORS	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	Etkileşimli İçerik	* Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından çeşitli sorular veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	İngilizce 12	THEME 6 FAVORS	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	Etkileşimli İçerik	* Verilen konuda görsellerle desteklenmiş ilan metni yazmaya imkân sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
13	İngilizce 12	THEME 7 NEWS STORIES	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	Etkileşimli İçerik	* Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından çeşitli sorular veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
14	İngilizce 12	THEME 7 NEWS STORIES	E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.	Etkileşimli İçerik	* Verilen görseller kullanılarak hayali bir hikâye/olay kurgulanarak gazete haberi oluşturulması için etkileşimli içerik hazırlanır.
15	İngilizce 12	THEME 8 ALTERNATIVE ENERGY	E12.8.S1. Students will be able to make complaints and offer solutions to environmental /energy problems.	Etkileşimli İçerik	* Belirlenen problemler hakkında çeşitli sorular veya oyun etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır. * Belirli bir problem hakkında sorunun kısaca tanımı ve çözüm önerilerini içeren kısa metin veya diyalog metni hazırlanmasını sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
16	İngilizce 12	THEME 9- TECHNOLOGY	E12.9.L1. Students will be able to list the things needed to be done in a recorded text/video.	Etkileşimli İçerik	* Görsel/ işitsel içeriği izledikten sonra çeşitli sorular veya oyun etkinlikleri içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
17	İngilizce 12	THEME 9- TECHNOLOGY	E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines.	Etkileşimli İçerik	* Kazanım ile ilgili ön bilgi metninin okunması ve ardından çeşitli sorular veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
18	İngilizce 12	THEME 9- TECHNOLOGY	E12.9.W3. Students will be able to write a description of a hi-tech product by using linking words.	Etkileşimli İçerik	* Verilen görseller kullanılarak verilen konuda sürükle bırak, boşluk doldurma, eşleştirme etkinlikleri ile poster oluşturmak için etkileşimli içerik hazırlanır.
19	İngilizce 12	THEME 10- MANNERS	E12.10.R2. Students will be able to organize description of events, feelings and wishes in diaries and personal letters.	Etkileşimli İçerik	* Kazanım ile ilgili metnin okunması ve ardından çeşitli sorular veya oyun etkinlikleri ile etkileşimli içerik hazırlanır.
20	İngilizce 12	THEME 10- MANNERS	E12.10.W1. Students will be able to write a letter, note or report on wishes, regrets and apology.	Etkileşimli İçerik	* Hayali bir arkadaş ile yaşanan sorunun örnek olay olarak ses/video olarak verilmesi ve ilgili arkadaş ile sorunların çözülmesi, pişmanlık ve hataların dile getirilmesi, açıklama yapılması, özür dilenmesi içerikli bir mektubun yazılabilmesi için etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Günlük konuşmalarda dinî ifadelerin kullanımını içeren bir senaryo üzerinden video veya animasyon hazırlanır. * Günlük konuşmalarda dinî ifadelerin kullanımı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Tekbir ve salavatın okunuşunu içeren bir ses dosyası hazırlanır ve metin üzerinde okunan bölüm eş zamanlı olarak gösterilir.
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sübhaneke duasının Arapça okunuşunu içeren bir ses dosyası hazırlanır ve metin üzerinde okunan bölüm eş zamanlı olarak gösterilir.
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	İSLAM'I TANIYALIM	4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kur'an-ı Kerim'in bölümlerinin tanıtıldığı bir video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	İSLAM'I TANIYALIM	4.2.4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Âmentü duasının Arapça okunuşunu içeren bir ses dosyası hazırlanır ve metin üzerinde okunan bölüm eş zamanlı olarak gösterilir.
6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	GÜZEL AHLAK	4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Fâtiha suresinin Arapça okunuşunu içeren bir ses dosyası hazırlanır ve metin üzerinde okunan bölüm eş zamanlı olarak gösterilir.
7	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	4.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır.	Etkileşimli İçerik	* Hz. Peygamber'in aile bireylerinin tanınmasına yönelik bir sürükle bırak etkinliği etkileşimli içerik olarak hazırlanır.
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	4.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	İnfoğrafik/Etkileşimli İçerik	* Hz. Peygamber'in çocukluk ve gençlik yıllarını zaman çizelgesi üzerinde özetleyen bir bilgi grafiği veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	4.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	İnfoğrafik/Etkileşimli İçerik	* Hz. Peygamber'in Mekke ve Medine yıllarını zaman çizelgesi üzerinde özetleyen bir bilgi grafiği veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM	4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Salli ve Barik dualarının Arapça okunuşunu içeren bir ses dosyası hazırlanır ve metin üzerinde okunan bölüm eş zamanlı olarak gösterilir.
11	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	DİN VE TEMİZLİK	4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* İslam dinindeki temizlik ile ilgili kavramlar ve bu kavramların anlamlarına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	1. ALLAH İNANCI	Köprü Kurma	Video/Etkileşimli İçerik	Fen bilimleri dersinde öğrenilen tabiat olaylarındaki (Dünya'nın hem kendi hem de Güneş etrafında dönüşü, mevsimlerin oluşumu, su döngüsü vb.) doğa yasaları ile Allah'ın (cc) yaratıcılığı arasında ilişki kuran video veya etkileşimli video hazırlanır.
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	1. ALLAH İNANCI	DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Tevhit kavramıyla ilgili ayetlerden ve hadislerden öğrenci seviyesine uygun örnekler içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	1. ALLAH İNANCI	DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	1. ALLAH İNANCI	DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	Etkileşimli İçerik	İhlas suresinin Arapça metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı ve anlamının görüntülenebildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	2. NAMAZ	DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	Etkileşimli İçerik	Namaz çeşitleri, rekât sayıları, vakitleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	2. NAMAZ	DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Abdestin alınış sırasını gösteren video veya etkileşimli içerik hazırlanır. İki rekâtlı namazın kılınışını gösteren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	2. NAMAZ	DKAB.5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	Etkileşimli İçerik	Tahiyat duasının Arapça metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı ve anlamının görüntülenebildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	3. KUR'AN-I KERİM	DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kur'an-ı Kerim'in iç sayfalarından görseller içeren ve ayet, sure ve cüz kavramları hakkında bilgi veren video veya çözümlemeye yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	3. KUR'AN-I KERİM	DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	Etkileşimli İçerik	Kur'an-ı Kerim'in her bir temel özelliği ile ilgili üzerine tıklandığında mealleri görülebilen ayet ve hadisler içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	3. KUR'AN-I KERİM	DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	Etkileşimli İçerik	Kevser suresinin Arapça metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı ve anlamının görüntülenebildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	4. PEYGAMBER KISSALARI	DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hız. Nuh kıssası Yunus, Hud ve Nuh surelerindeki ilgili ayetler kapsamında; Hz. İbrahim kıssası Enbiya suresi çerçevesinde; Hz. Musa kıssası Araf, Taha ve Kasas surelerindeki ayetler bağlamında; Hz. İsa kıssası Al-i İmran, Maide ve Meryem surelerindeki ilgili ayetlerle ilişkilendirilerek bu kıssalarla ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	4. PEYGAMBER KISSALARI	DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	Etkileşimli İçerik	Kureyş suresinin Arapça metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı ve anlamının görüntülenebildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	5. MİMARİMİZDE DİNİ MOTİFLER	DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Çeşitli bölgelerde bulunan cami, çeşme, medrese, külliye, kervansaray gibi mimari eserleri ve bu eserlerde kullanılan hat, tezhip, çini, minyatür gibi sanatları gösteren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	5. MİMARİMİZDE DİNİ MOTİFLER	DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme	Etkileşimli İçerik	Mihrap, minber, vaaz kürsüsü, minare, şerefe, şadırvan, kubbe gibi caminin iç ve dış bölümlerinin gözlemlenmesine ve her bölüm hakkında bilgi almalarına olanak sağlayan sanal gezi hazırlanır.
15	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	5. MİMARİMİZDE DİNİ MOTİFLER	DKAB.5.5.3. Kültürümüzde yer alan cami örneklerini karşılaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hat, ebru, çini, taş ve ahşap oymacılığı gibi sanatlarla ilgili örneklerin yer aldığı video hazırlanır. Türkiye'nin çeşitli bölgelerinde yer alan önemli camileri gösteren, her bir camiye tıklandığında camiyle ilgili görsellere ve önemli bilgilere ulaşılan etkileşimli bir harita hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	1. PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	DKAB.6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Geçerli ve güvenilir kaynaklardan Peygamber, vahiy, tebliğ, nübüvvet, risalet kavramlarına yönelik içerik hazırlanır.
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	1. PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	DKAB.6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İlahi kitapların özelliklerini ve içerdikleri mesajları özetleyen bir video hazırlanır. İlahi kitaplar arasındaki temel farkları karşılaştırabilecekleri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	1. PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	DKAB.6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	Felak suresini ve anlamını anlatan, suredeki duaların önemini vurgulayan bir video hazırlanır. Surenin doğru telaffuzunu içeren ses dosyası hazırlanır. Felak suresini okuma pratiği ve anlamı üzerinde düşünme sağlayan bir etkileşimli uygulama hazırlanır.
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	2. RAMAZAN VE ORUÇ	DKAB.6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Ramazan ayının manevi anlamı ve oruç ibadetinin önemine yönelik içerik hazırlanır.
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	2. RAMAZAN VE ORUÇ	DKAB.6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Oruç ibadetinin dini hükümleri ve çeşitlerine (farz, vacip, sünnet) yönelik içerik hazırlanır. Sahur, imsak, iftar, teravih, mukabele ve fitre kavramlarına yönelik içerik hazırlanır.
6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	2. RAMAZAN VE ORUÇ	DKAB.6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Oruç tutmanın insana kazandırdığı manevi ve ahlaki değerleri anlatan bir video hazırlanır. Oruç tutmanın insana kazandırdığı manevi ve ahlaki değerlerle ilgili hadisleri bulmayla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır. Oruç ibadetinin kazandırdığı değerleri hayatlarına nasıl uygulayabileceklerini gösteren bir simülasyon oyunu hazırlanır.
7	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	2. RAMAZAN VE ORUÇ	DKAB.6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	İftar duasının anlamını ve nasıl okunduğunu anlatan bir video, ses dosyası hazırlanır. İftar duasını okuma ve doğru telaffuz etme pratiği yapabilecekleri bir etkileşimli uygulama hazırlanır.
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	3. AHLAKİ DAVRANIŞLAR	DKAB.6.3.1. Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Doğru sözlü olmanın İslam'daki yeri ve hayatımızdaki önemi hakkında bilgi veren bir video hazırlanır. Öğrencilerin günlük hayatlarında doğru sözlü olmayı deneyimleyebileceği bir etkileşimli hikâye hazırlanır.
9	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	3. AHLAKİ DAVRANIŞLAR	DKAB.6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Merhametin İslam'da ve toplumda nasıl bir yer tuttuğunu anlatan bir video hazırlanır. Öğrencilerin merhametli davranışları uygulamalı olarak öğrenebileceği senaryolardan oluşan içerik hazırlanır.
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	3. AHLAKİ DAVRANIŞLAR	DKAB.6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İslam'daki adap ve nezaket kurallarını açıklayan bir video hazırlanır. Öğrencilerin adap ve nezaket kurallarını uygulamalı olarak öğrenebileceği bir etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	3. AHLAKİ DAVRANIŞLAR	DKAB.6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Vatan sevgisinin önemine yönelik içerik hazırlanır.
12	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	3. AHLAKİ DAVRANIŞLAR	DKAB.6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	Kunut dualarının anlamını ve nasıl okunduğunu anlatan bir video, ses dosyası hazırlanır. Kunut dualarını okuma ve doğru telaffuz etme pratiği yapabilecekleri bir etkileşimli uygulama hazırlanır.
13	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	4. PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	DKAB.6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Muhammed'in doğduğu Mekke'nin tarihsel ve coğrafi koşullarını anlatan bir video veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

14	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	4. PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	DKAB.6.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Muhammed'in çocukluk yılları hakkında etkileşimli zaman çizelgesi hazırlanır. Hz. Muhammed'in çocukluk yıllarını ve çevresini anlatan bir video hazırlanır.
15	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	4. PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	DKAB.6.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Peygamberin gençlik yıllarını özetleyen tarih şeridi hazırlanır. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki olayları anlatan bir video hazırlanır. Öğrencilerin Hz. Muhammed'in gençlik yıllarını kronolojik olarak inceleyebileceği bir dijital etkinlik hazırlanır.
16	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	4. PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	DKAB.6.4.4. Fil suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	Surenin anlamını ve nasıl okunduğunu anlatan bir video, ses dosyası hazırlanır. Sureyi okuma ve doğru telaffuz etme pratiği yapabilecekleri bir etkileşimli uygulama hazırlanır.
17	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	5. KÜLTÜRÜMÜZDEKİ DİNİ MOTİFLER	DKAB.6.5.1. Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin dini temaların edebiyat ve müzik üzerindeki etkilerine yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7	MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7	MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyu ayet ve hadislerle destekleyen video hazırlanır. * Dünya hayatı ve ahiret hayatı arasındaki ilişki ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7	MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Ahiret hayatına dair kavramlara ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, doğru yanlış, boşluk doldurma veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7	MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Hz. İsa'nın hayatına dair video, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7	HAC VE KURBAN	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Haccın yapılışını anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7	HAC VE KURBAN	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Hz. İsmail'in hayatına dair video, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7	AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Güzel ahlaki tutum ve davranışları anlatan video veya sunu hazırlanır. * Güzel ahlaki tutum ve davranışlar ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7	AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Hz. Salih'in hayatına dair video, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

9	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7	ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik özelliklerinin anlatıldığı video hazırlanır. * Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik özellikleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Aleviliğe dair kavramlara ve açıklamalarına yönelik boşluk doldurma, eşleştirme veya soru cevap şeklinde etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalara işaret eden örneklerden bazılarının sünnetullah kavramı çerçevesinde ele alındığı video hazırlanır. * Kader ve kaza inancına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	KADER İNANCI	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Kader, kaza, sünnetullah, külli irade, cüzi irade kavramlarının açıklandığı infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	KADER İNANCI	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hz. Musa'nın Kur'an'daki kıssasından kesitler içeren video hazırlanır. * Hz. Musa'nın hayatı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	KADER İNANCI	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ayet el-Kürsi'nin metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında Arapça okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	ZEKÂT VE SADAKA	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Zekât hükümlerinin öğrenci seviyesine uygun şekilde ele alındığı infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	ZEKÂT VE SADAKA	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hz. Şuayb (a.s.) kıssasında öne çıkan hususların vurgulandığı video hazırlanır. * Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	ZEKÂT VE SADAKA	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Maûn suresinin metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında Arapça okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	DİN VE HAYAT	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	Etkileşimli İçerik	* İslam dininin, korunmasını emrettiği hususlara yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

9	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	DİN VE HAYAT	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kur'an'daki Hz. Yusuf kıssasından kesitler içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	DİN VE HAYAT	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Asr suresinin metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında Arapça okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hz. Peygamber'in cesaret ve kararlılığına yönelik örnek olayların ele alındığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Toplumdaki, Hz. Peygamber'in sünnetine dayanan örf ve âdetlerden kesitler sunan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kureyş suresinin metni verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında Arapça okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	İnfoğrafik/Etkileşimli İçerik	* Kur'an-ı Kerim'in ana konularının başlıklar hâlinde sıralandığı ve öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklandığı infografik veya sınıflamaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ	8.5.4. Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hz. Nuh'un kıssasındaki özellikle tevhide vurgu yapan hususların öne çıkarıldığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	1. ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	Video/Etkileşimli İçerik	İnsanın vahiy ve peygambere olan ihtiyacını vurgulayan, konuyla ilgili örnek ayetler içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	1. ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Dua ve ibadetlerin insan hayatına nasıl pozitif etkilerde bulunduğunu, zorluklarla mücadelede nasıl güç ve moral verdiğini anlatan bir video, etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	1. ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Rum suresinin 17-27. ayetleri ve bu ayetlerin meallerini içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	2. İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	Köprü Kurma	Video	Geçmişteki her toplumun yüce bir varlık inancına sahip olmasıyla ilgili video hazırlanır.
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	2. İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	DKAB.9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İmanın mahiyetini ve insanın inanma duygusunu tarihsel ve kültürel bağlamda ele alan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	2. İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	Etkileşimli İçerik	Her bir imanın esasını ayrı ayrı ele alan ve her iman esasıyla ilgili ayet ve hadisler içeren etkileşimli bilgi kartları hazırlanır. İmanın esasları ile ilgili ayet ve hadislerin sınıflandırılmasına imkân sağlayan etkileşimli yapılandırılmış grid hazırlanır.
7	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	2. İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı karakterlerin hayat hikâyelerine yer verilerek imanın bireysel ve toplumsal faydalarını anlatan video hazırlanır. İmanın bireysel ve toplumsal faydaları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	2. İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bakara suresi 177. ayeti ve bu ayetin mealini içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	3. İSLAM'DA İBADETLER	DKAB.9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	Etkileşimli İçerik	İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgilerin yer aldığı temel kaynaklardan etkileşimli bilgi kartları hazırlanır.
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	3. İSLAM'DA İBADETLER	DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Abdest almayı ve namaz kılmayı gösteren kısa bir video hazırlanır. Abdest ve gusül abdest arasındaki farkları içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	3. İSLAM'DA İBADETLER	DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İbadetlerin insanı Allah'a (cc) yakınlığı artırması, güzel ahlaka yönlendirmesi, insanda yardımlaşma duygusunu, sabır ve disiplini geliştirmesini vurgulayan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	3. İSLAM'DA İBADETLER	DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bakara suresi 21. ayeti ve bu ayetin mealini içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	3. İSLAM'DA İBADETLER	DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Zariyat suresi 56. ayeti ve bu ayetin mealini içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	3. İSLAM'DA İBADETLER	DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hicr suresi 99. ayeti ve bu ayetin mealini içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	4. İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	DKAB.9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme	Etkileşimli İçerik	Ahlakın temel unsurları olan adalet, şecaat, iffet ve hikmet ile ilgili etkileşimli bilgi kartları hazırlanır.
16	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	4. İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	DKAB.9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sınavda kopya çekme veya çekmeme ya da zor durumda kalan bir arkadaşına yardım etme veya etmeme gibi dürüstlük, yardımseverlik, sabır konularında ikilemlerde kalınan ve alınan kararların olumlu ve olumsuz sonuçlarını gösteren video hazırlanır. Ahlaki tutum ve davranışlardan dürüstlük, yardımseverlik, sabır konularını ayet ve hadisler bağlamında ele alan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	4. İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	DKAB.9.4.4. İsra suresi 23-29. ayetlerdeki mesajları özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	İsra suresi 23-29.ayetleri ve bu ayetlerin mealini içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	5. KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	DKAB.9.5.1. Hz. Muhammed'in (sav) beşeri ve peygamberlik yönünü özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Muhammed'e (sav) peygamberlik görevi verilmeden önceki dönemi coğrafi, sosyo-kültürel, ekonomik ve dinî açılarından anlatan belgesel veya film hazırlanır. Hz. Muhammed'in (sav) tebliğ, tebyin, teşri, temsil görevleri ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	5. KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	DKAB.9.5.2. Hz. Muhammed'in (sav) örneğini esas alarak kendi bakış açısını yapılandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Muhammed'in (sav) gençlerle olan iletişimde onlarla olan dostluğuna ve dayanışmasına dair örnekler içeren video veya etkileşimli video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

20	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	5. KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	DKAB.9.5.3. Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini yorumlayabilme	Video/Ses	Kültürümüzde yer alan Hz. Peygamber ve Ehlibeyt sevgisi ile ilgili şiir, naat, mevlit gibi eserlerden örnek video/ses hazırlanır.
21	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	5. KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	DKAB.9.5.4. Ahzab suresinin 45-46 ve Nahl suresinin 43-44. ayetlerindeki mesajları özetleyebilme	Etkileşimli İçerik	Ahzab suresi 45-46. ayetlerinde verilen mesajlarla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 9	5. KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	DKAB.9.5.4. Ahzab suresinin 45-46 ve Nahl suresinin 43-44. ayetlerindeki mesajları özetleyebilme	Etkileşimli İçerik	Nahl suresinin 43-44. ayetlerinde verilen mesajlarla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	1. İSLAM'DA VARLIK VE BİLGİ	DKAB.10.1.1. İslam'da bilginin yerini ve kaynaklarını çözümleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Bilginin ve doğru bilgiye ulaşmanın önemi ile ilgili içerik hazırlanır.
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	1. İSLAM'DA VARLIK VE BİLGİ	DKAB.10.1.2. Allah-âlem ilişkisini tefekkür ederek sorgulayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Allah-âlem-insan ilişkisine yönelik içerik hazırlanır.
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	1. İSLAM'DA VARLIK VE BİLGİ	DKAB.10.1.3. İsra suresi 36 ve Mülk suresi 23. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İsra suresi 36 ve Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajlarla ilgili içerik hazırlanır.
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	2. ALLAH'I TANIMAK	DKAB.10.2.1. Allah'ın (cc) varlığının delilleri üzerine akıl yürütebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri karşılaştırmalı olarak sınıflandırmaya yönelik içerik hazırlanır.
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	2. ALLAH'I TANIMAK	DKAB.10.2.2. Allah'ı (cc) gereği gibi tanıyabilmek için O'nun isim ve sıfatlarını hayata yansımaları bakımından sentezleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Allah'ın isim ve sıfatlarının kâinata tecellisini örneklerle ele alan içerik hazırlanır.
6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	2. ALLAH'I TANIMAK	DKAB.10.2.3. Haşr suresi 22-24. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Haşr suresi 22-24. Ayetler verilerek her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında Arapça okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır. Ayrıca bu ayetlerde verilen mesajları içeren bir video hazırlanır.
7	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	3. İSLAM'IN EVRENSEL MESAJLARI	DKAB.10.3.2. İslam'ın adalet ve eşitlik ilkeleri arasındaki ilişkiyi sentezleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Bütün insanların Allah (cc) katında eşit oluşu; kadın-erkek, işveren-işçi, amir-memur, zengin-fakir gibi ayrımların İslam'a göre insanlara bir üstünlük sağlamadığı, insanı değerli kılan özelliğin takva olduğu vurgulayan içerik hazırlanır.
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	3. İSLAM'IN EVRENSEL MESAJLARI	DKAB.10.3.3. İslam ve barış ilişkisini yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İslam ve barış ilişkisi, İslam savaş hukuku ve savaş ahlakı hakkında yapılan örnek çalışmalara yönelik içerik hazırlanır.
9	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	3. İSLAM'IN EVRENSEL MESAJLARI	DKAB.10.3.4. Nahl suresi 90, Nisa suresi 58 ve Bakara suresi 208. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İlgili ayetlerin meal ve tefsirleri matbu ve dijital yayımlardan bulunarak incelenir, bu ayetlerde verilen mesajları içeren içerik hazırlanır.
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	4. DİN, ÇEVRE VE TEKNOLOJİ	DKAB.10.4.1. İnsan, çevre ve ahlak arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İnsan, çevre ve ahlak arasındaki ilişkiyi, insanın çevreye karşı ahlaki sorumluluklarını, israfın zararlarını, İslam'ın çevreye dair temel ahlaki ilkelerini, çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini anlatan içerik hazırlanır.
11	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	4. DİN, ÇEVRE VE TEKNOLOJİ	DKAB.10.4.2. Teknoloji ve ahlak ilişkisini çözümleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Teknoloji ve ahlak arasındaki ilişkinin güncel teknolojik gelişmelerle bağlantı kurularak incelendiği, sosyal medya, yapay zekâ, dijital oyunlar, kişisel verilerin korunması, mahremiyet ilkelerine uygun davranma konularını içeren içerik hazırlanır.
12	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	4. DİN, ÇEVRE VE TEKNOLOJİ	DKAB.10.4.3. Çevre ve teknoloji ilişkisini özetleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Teknolojik gelişmelerin sebep olduğu çevre problemleri ile ilgili (iklim değişikliği, ormanların yok edilmesi, nesli tükenme tehlikesi altında olan hayvanlar, çarpık kentleşme, tüketim bağımlılığı vb.) içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	4. DİN, ÇEVRE VE TEKNOLOJİ	DKAB.10.4.4. Rum suresi 41. ayetin mesajlarını özetleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Rum suresinin 41. ayetinin mesajlarına yönelik içerik hazırlanır.
14	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ-SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	DKAB.10.5.1. Dini yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini sentezleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerine yönelik içerik hazırlanır.
15	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ-SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	DKAB.10.5.2. İslam düşüncesindeki itikadi-siyasi ve fihhi yorumları karşılaştırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İslam düşüncesinde itikadi - siyasi ve fihhi yorumların genel özelliklerine yönelik içerik hazırlanır.
16	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ-SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	DKAB.10.5.3. Hucurat suresi 13. ayetin mesajını özetleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Hucurât Suresi 13. ayetinin mesajlarına yönelik içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 11	DÜNYA VE AHİRET	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili temel kavramlar ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, soru cevap veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 11	DÜNYA VE AHİRET	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili ayet ve hadislerden yararlanarak görsel ve işitsel öğeler içeren video, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 11	DÜNYA VE AHİRET	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili temel kavramlar ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, soru cevap veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 11	KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	İnfografik/Etkileşimli İçerik	*Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerine yönelik infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 11	KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili temel kavramlar ve açıklamalarına yönelik etkileşimli kavram haritası hazırlanır. * İslam tarihinde bu kavramla özdeşleşmiş şahsiyetlerin hayatına dair sunu hazırlanır. * Modern dünyada takva duygusunu kazanmak için neler yapılması gerektiğine dair sunu hazırlanır. * Fâtiha suresi, 6-7. ayetler ile Nisâ suresi, 69. ayeti arasında ilişki kurularak kavram haritası veya sunu oluşturulur. * İslam savaş hukuku ve savaş ahlakı hakkında yapılan örnek çalışmalara yer verilen içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 11	İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* En'âm Suresi 59. ayet ve Lokmân Suresi 27. ayetten hareketle İslam'ın ilim anlayışı, ilmin sınırları, geleceği belirlemede ilmin rolünü konu alan video, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 11	YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Yahudiliğin doğuş ve gelişim sürecini gösteren video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 11	YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK	11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Hristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini gösteren video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Din bilim ilişkisini tarihsel süreç içerisinde anlatan video, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	İSLAM VE BİLİM	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim süreciyle ilgili video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	İSLAM VE BİLİM	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* İslam medeniyetinde öne çıkan kurumlarla ilgili video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	İSLAM VE BİLİM	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları tanıtan video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	İSLAM VE BİLİM	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları açıklayan video, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Türklerin Müslüman olma sürecini açıklayan video, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	ANADOLU'DA İSLAM	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtan video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	ANADOLU'DA İSLAM	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları açıklayan video, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

9	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini açıklayan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutu açıklayan, ahlakla ilgili kavramları tanıtan video veya etkileşimli içerik hazırlanır. * Konuyla ilgili kavramlar ve açıklamalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıtan infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları açıklayan video, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri açıklayan video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçüleri açıklayan video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklayan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	Video/Sunu	* En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları açıklayan video veya sunu hazırlanır.
17	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini anlatan video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini anlatan video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	Video/İnfografik/Etkileşimli İçerik	* Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini anlatan video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

20	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12	HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	Video/İnfoğrafik/Etkileşimli İçerik	* Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini anlatan video, infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Kur'an-ı Kerim 5	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANİYORUM	KK.5.1.1. Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabını çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemi ve okumanın adabına ilişkin video hazırlanır. Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemi ve okumanın adabı anlatılarak doğru/yanlış, doğru cevabı işaretleme, eşleştirme vb. etkinlikler içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Kur'an-ı Kerim 5	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANİYORUM	KK.5.1.2. Harfleri seslendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Harflerin doğru telaffuzu ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır. Öğrencilerin harfleri doğru telaffuz etmelerini sağlayacak etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Kur'an-ı Kerim 5	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANİYORUM	KK.5.1.3. Harfleri yazabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kur'an harflerinin başta, ortada ve sonda yazılışlarını gösteren video veya etkileşimli video hazırlanır. Öğrencilerin Kur'an harflerinin başta, ortada ve sonda yazılışlarını öğrenmelerini sağlayacak bir etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Kur'an-ı Kerim 5	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANİYORUM	KK.5.1.4. Harfleri hareketlerle seslendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Harekelerin doğru seslendirilmesini öğreten video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Kur'an-ı Kerim 5	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANİYORUM	KK.5.1.5. Sübhaneke duası ve Rabbena dualarının anlamlarını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sübhaneke duasının anlamını, Arapça metinleri, Türkçe mealleri ve görsel öğelerle açıklayan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Kur'an-ı Kerim 5	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANİYORUM	KK.5.1.5. Sübhaneke duası ve Rabbena dualarının anlamlarını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Rabbena duasının anlamını, Arapça metinleri, Türkçe mealleri ve görsel öğelerle açıklayan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Kur'an-ı Kerim 5	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANİYORUM	KK.5.1.6. Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sübhaneke duasının okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı video veya etkileşimli video hazırlanır. Sübhaneke duasının okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Kur'an-ı Kerim 5	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANİYORUM	KK.5.1.6. Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Rabbena duasının okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı video veya etkileşimli video hazırlanır. Rabbena duasının okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Kur'an-ı Kerim 5	2. KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	KK.5.2.1. Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Cezim (Sükun) ve şedde işaretinin tanıtımı, şedde ile cezimin bağlantısı, şedde ve cezimli örneklerin yer aldığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Kur'an-ı Kerim 5	2. KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	KK.5.2.2. Tenvini seslendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	Tenvin işaretli harflerin (Üstün), (esre) ve (ötre) için doğru telaffuzu ile ilgili video, ses veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Kur'an-ı Kerim 5	2. KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	KK.5.2.3. Tahiyat duasının anlamını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Tahiyat duasının nerelerde okunduğu, anlamı ve bu duadaki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Kur'an-ı Kerim 5	2. KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	KK.5.2.4. Tahiyat duasını ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Tahiyat duasının okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı video veya etkileşimli video hazırlanır. Tahiyat duasının okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	Kur'an-ı Kerim 5	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENİYORUM	KK.5.3.1. Med harflerini sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	Öğrencilerin med harflerini örneklerle tanımaları, ayrıştırmaları ve tasnif etmeleri için doğru telaffuzlarını da içeren video veya ses dosyası hazırlanır. Öğrencilerin med harflerini tanımaları, ayrıştırmaları ve tasnif etmeleri için etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Kur'an-ı Kerim 5	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENİYORUM	KK.5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamir ve hurufumukattaaı seslendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Âsar, çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamir ve hurufumukattaaı gibi tecvit kavramlarını açıklayan, örneklerle zenginleştirilmiş video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Kur'an-ı Kerim 5	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENİYORUM	KK.5.3.3. Fatiha suresi ve Bakara suresi 1-24. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Video/Ses/Etkileşimli İçerik	Fatiha suresinin okunuşunun dinlenebildiği, metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır. Fatiha suresinin okunuşunun dinlenebildiği ses kaydı hazırlanır.
16	Kur'an-ı Kerim 5	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENİYORUM	KK.5.3.3. Fatiha suresi ve Bakara suresi 1-24. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Video/Ses/Etkileşimli İçerik	Bakara suresinin okunuşunun dinlenebildiği, metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır. Bakara suresinin okunuşunun dinlenebildiği ses kaydı hazırlanır.
17	Kur'an-ı Kerim 5	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENİYORUM	KK.5.3.4. Fatiha suresinin anlamını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Fatiha suresinin okunduğu yerleri ve anlamını, hamt ve sıratı müstakim kavramlarını vurgulayan video veya etkileşimli video hazırlanır.
18	Kur'an-ı Kerim 5	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENİYORUM	KK.5.3.5. Fatiha suresini ezberleyebilme	Video/Ses	Fatiha suresini ezberlemeye yönelik video veya ses kaydı hazırlanır.
19	Kur'an-ı Kerim 5	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.5.4.1. Med çeşitlerini sınıflandırabilme	Etkileşimli İçerik	Med çeşitlerini (medd-i tabii, medd-i muttasıl, medd-i munfasıl) ve bu medlerin okunuşlarını örneklerle açıklayan ve tıklama yoluyla istenilen bölümlerin tekrar dinlenebildiği/izlenebildiği ve sınıflamaların yapılabildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Kur'an-ı Kerim 5	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.5.4.2. Bakara suresi 25-83. ayetleri yüzünden okuyabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bakara suresinin 25-83. Ayetlerinin okunuşunun dinlenebildiği, metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Kur'an-ı Kerim 5	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.5.4.3. Hz. İbrahim'in duasını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. İbrahim'in duasının anlamını ve önemini anlatan bir video veya etkileşimli video hazırlanır.
22	Kur'an-ı Kerim 5	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.5.4.4. İhlas ve Kevser surelerinin anlamlarını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İhlas suresinin anlamını ve içerdiği mesajları anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
23	Kur'an-ı Kerim 5	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.5.4.4. İhlas ve Kevser surelerinin anlamlarını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kevser suresinin anlamını ve içerdiği mesajları anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
24	Kur'an-ı Kerim 5	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.5.4.5. İhlas ve Kevser surelerini ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	İhlas suresini ezberlemeyi kolaylaştıracak video, etkileşimli içerik veya ses kaydı hazırlanır.
25	Kur'an-ı Kerim 5	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.5.4.5. İhlas ve Kevser surelerini ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	Kevser suresini ezberlemeyi kolaylaştıracak video, etkileşimli içerik veya ses kaydı hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Kur'an-ı Kerim 6	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	KK.6.1.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini sağlayan ayet, sure, hizip ve cüzü Kur'an'dan bulabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini sağlayan ayet, sure, hizip ve cüzü Kur'an'dan bulabilme konularının yer aldığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Kur'an-ı Kerim 6	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	KK.6.1.2. Kur'an-ı Kerim'in peltek harflerini seslendirebilme	Video	Peltek harflerin doğru bir şekilde ve telaffuzunu düzgün bir şekilde seslendiren video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

3	Kur'an-ı Kerim 6	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	KK.6.1.3. Bakara Suresi 84-105. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bakara suresinin 84-105. ayetlerinin okunmasının dinlenebildiği, metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Kur'an-ı Kerim 6	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	KK.6.1.4. Salli ve Barik dualarının anlamlarını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Salli ve Barik dualarının anlamı ile Hz. Muhammed'e (sav) salat ve selam getirme arasında köprü kuran etkileşimli içerik veya video hazırlanır.
5	Kur'an-ı Kerim 6	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	KK.6.1.5. Salli ve Barik dualarını ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	Salli ve Barik dualarının düzgün bir şekilde okunduğu bir video, etkileşimli içerik veya ses kaydı hazırlanır.
6	Kur'an-ı Kerim 6	2. KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	KK.6.2.1. Med çeşitlerini sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Med çeşitlerinden meddiarız, meddilazım ve meddilin anlatıldığı ve örnek okunmalarının seslendirildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Kur'an-ı Kerim 6	2. KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	KK.6.2.2. Bakara suresi 106-134. ayetleri yüzünden okuyabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bakara suresinin 106-134. ayetlerinin okunmasının dinlenebildiği, metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Kur'an-ı Kerim 6	2. KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	KK.6.2.3. Hz. Yunus'un imtihanı kıssasını çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Yunus ile ilgili ayet ve hadislerin referans alındığı, Hz. Yunus'un imtihanı kıssasında geçen olayları açıklayan ve kıssa da geçen olaylar arasında ilişki kuran video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Kur'an-ı Kerim 6	2. KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	KK.6.2.4. Kureyş suresinin anlamını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kureyş suresinin anlamını yorumlayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Kur'an-ı Kerim 6	2. KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	KK.6.2.5. Kureyş suresini ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	Kureyş suresini kurallarına uygun bir şekilde okunduğu video, etkileşimli içerik veya ses kaydı hazırlanır.
11	Kur'an-ı Kerim 6	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENIYORUM	KK.6.3.1. Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandırabilme	Etkileşimli İçerik	Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandıran, hallerini açıklayan , ayırtıran ve tasnif eden etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Kur'an-ı Kerim 6	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENIYORUM	KK.6.3.1. Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandırabilme	Video	İdgam mealgunne ve idgam bilagunne ile ilgili örnek seslendirme videosu hazırlanır.
13	Kur'an-ı Kerim 6	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENIYORUM	KK.6.3.2. Bakara suresinin 135-163. ayetlerini yüzünden okuyabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bakara suresinin 135-163. ayetlerinin okunmasının dinlenebildiği, metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Kur'an-ı Kerim 6	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENIYORUM	KK.6.3.3. Ankebut suresinin 41. ayetiyle ilgili bilgi toplayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Ankebut suresinin 41. ayetiyle ilgili etkileşimli içerik veya animasyon hazırlanır.
15	Kur'an-ı Kerim 6	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENIYORUM	KK.6.3.4. Felak suresinin anlamını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Felak suresinin anlamını yorumlayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır
16	Kur'an-ı Kerim 6	3. KUR'AN-I KERİM'İ ÖĞRENIYORUM	KK.6.3.5. Felak suresini ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	Felak suresini kurallarına uygun bir şekilde okunduğu bir video, etkileşimli içerik veya ses kaydı hazırlanır.
17	Kur'an-ı Kerim 6	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.6.4.1. Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandırabilme	Etkileşimli İçerik	Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandıran, hallerini açıklayan , ayırtıran ve tasnif eden etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Kur'an-ı Kerim 6	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.6.4.1. Tenvin ve sakin nunun hâllerini sınıflandırabilme	Video	İzhar, ihfa ve iklab ile ilgili örnek okuma (seslendirme) videosu hazırlanır.
19	Kur'an-ı Kerim 6	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.6.4.2. Yasin suresini yüzünden okuyabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Yasin suresinin okunmasının dinlenebildiği, metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Kur'an-ı Kerim 6	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.6.4.3. Hz. Yunus'un duasını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Yunus'un duasının yorumlandığı animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Kur'an-ı Kerim 6	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.6.4.4. Nas suresinin anlamını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Nas suresinin yorumlandığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

22	Kur'an-ı Kerim 6	4. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.6.4.5. Nas suresini ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	Nas suresini kurallarına uygun bir şekilde okunduğu bir video, etkileşimli içerik veya ses kaydı hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kur'an-ı Kerim'in İslam dininin temel kaynağı olduğu, dinin anlaşılmasında Kur'an'ın önemi, Kur'an-ı Kerim'in inanç, ibadet ve ahlaka yönelik açıklamaları vb. konuların ayet ve hadislerle açıklandığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Allah (c.c.) tarafından halife olarak yaratılan insanın, O'nun tarafından rehbersiz bırakılmayarak peygamberler ve ilahi kitaplar gönderdiği ve bu bağlamda Kur'an-ı Kerim'in insanı hem dünya hem de ahiret hayatında mutlu kılmak için bir hayat rehberi olduğu ve kıyamete kadar kılavuzluk yapacağı vb. konularla ilgili video veya animasyon hazırlanır. * "Hayat Kitabımız Kur'an" başlığı altındaki kavram ve cümlelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hz. Süleyman ile ilgili ayet ve hadislerin referans alındığı; Hz. Süleyman'ın Hz. Davud'un oğlu olduğu ve babası gibi hem güçlü bir hükümdar hem de peygamber olduğu, sorunları çözmedeki başarısı, adalet ile ün salmış olması, ona verilen çeşitli nimetler ve hayvanların dilini bilmesi, Belkıs kıssası vb. konuların yer aldığı ve bu konuların hayatla ilişkisini gösteren video veya animasyon hazırlanır. * Hz. Süleyman kıssasıyla ilgili kavramlardan/cümlelerden oluşan eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanıır.	Video/Sunu	* Hz. İbrahim'in şahsi özellikleri, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) atası olduğu; İbrahim suresinde yer alan Allah'ın (c.c.) vahiy ve peygamber göndermesinin sebepleri ve önemi, vahyi anlamının önemi, peygamberlerin tebliği karşısında inanmayanların gösterdikleri olumsuz davranışlar ve sebepleri; surede detaylı olarak ele alınan Hz. İbrahim'in yüksek dinî kişiliği, Kâbe'yi inşa etmesi, tevhid mücadelesi, dua örnekleri vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini gösteren sunu, video veya animasyon hazırlanır.
5	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	5. İsrâ suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* İsrâ suresinin 24. ayetinde yer alan anne-baba sevgisi, anne-babaya karşı görevler, onlara nasıl davranılması gerektiği, anne-baba için dua edilmesi vb. konuların ve ilgili ayetin mealinin hayatla ilişkisini gösteren sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyararak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bakara suresinin (31-48. sayfalar) sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı içerik hazırlanır.
7	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyararak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Mülk suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı içerik hazırlanır.
8	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyararak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Fetih suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı içerik hazırlanır.
9	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Uzatma (med) ve uzatma (med) çeşitleriyle ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Medd-i ârız kuralı ve medd-i ârız ile ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * Medd-i ârız kuralı ve medd-i ârız ile ilişileştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Medd-i lâzım kuralı ve medd-i lâzım ile ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * Medd-i lâzım kuralı ve medd-i lâzım ile ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Medd-i lîn kuralı ve medd-i lîn ile ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * Medd-i lîn kuralı ve medd-i lîn ile ilgili örneklerin yer aldığı etkinlikler Medd-i lîn kuralıyla ilgili etkileşimli oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Medd-i ârız, meddi-i lâzım ve medd-i lîn kuralları ve bu kurallarla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * Medd-i ârız, meddi-i lâzım ve medd-i lîn kuralları ve bu kurallarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Tenvin ve sakin nunun tanıtımı ve bunlarla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * Tenvin ve sakin nunun tanıtımı ve bunlarla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* İhfa kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * İhfa kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili İhfa harfleri, ihfa örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* İzhar kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * İzhar kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* İklab kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * İklab kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn, İhfa, İzhar ve İklab'ı ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Tenvin ve sakin nun, ihfa, izhar ve iklab kuralları ile bunlara ait örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * Tenvin ve sakin nun, ihfa, izhar ve iklab kuralları ile bunlara ait örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

19	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kafirun suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Kafirun suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.  * Kafirun suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme,boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Fil suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Fil suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.  * Fil suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme,boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kureyş suresi, bu surenin önemi ve busuredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Kureyş suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.  * Kureyş suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme,boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

22	Kur'an-ı Kerim 7	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Maun suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Maun suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.  * Maun suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM VE MESAJI	2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hz. Yakup'un; Hz. İbrahim'in torunu, Hz. İshak'ın oğlu olduğu ve soyundan birçok peygamberin geldiği, evlat acısı ve evlat ihaneti ile imtihan edilmesi, sabrı ve ümidiyle insanlığa örnek olması vb. konuların Hz. Yakup ile ilgili ayet ve hadislerle ele alındığı ve bunların hayatla ilişkisini gösteren video veya animasyon hazırlanır.  * Hz. Yakup kıssasıyla ilgili kavram ve cümlelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM VE MESAJI	3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanıır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hucurat suresinin tanıtımının yapılarak Allah'a ve Rasulü'ne saygılı olma, haberlerin araştırılması gerektiği, iman kardeşliğine zarar verecek davranışlar ve bunlardan uzak durulması, imanın önemi, Allah yolunda mal ve canla mücadele etmenin gerekliliği vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM VE MESAJI	5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* İslam, takva, sabır, sulh kavramları ile bu kavramlar arasındaki ilişkinin ayet ve hadisler çerçevesinde ele alındığı video veya animasyon hazırlanır.  * Din, iman, tevhid, itaat kavramları ve bu kavramlarla ilgili diğer kavramların yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Furkan suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hucurat suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı içerik hazırlanır.
6	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Rahman suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı içerik hazırlanır.
7	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Cuma suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Nebe suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* İdgam, idgamlar (idgam-ı mea'l- gunne, idgam-ı bila-gunne) konularının ve örneklerinin yer aldığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* İdgam-ı mea'l-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * İdgam-ı mea'l-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* İdgam-ı bila-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * İdgam-ı bila-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

12	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* İdgamlar, idgam-ı mea'l-gunne, idgam-ı bila-gunne konularının yer aldığı ve bunlara ait örneklerin bulunduğu video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* İdgamlar, idgam-ı mea'l-gunne, idgam-ı bila-gunne konularının yer aldığı ve bunlara ait örneklerin bulunduğu eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
13	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Sakin mim ile sakın mim'in okunuş şekilleriyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* İdgam-ı misleyn mea'l-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* İdgam-ı misleyn mea'l-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Sakin mim'in izharı (İzhar-ı şefevî) kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Sakin mim'in izharı (İzhar-ı şefevî) kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Dudak ihfası (İhfa-i şefevî) kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* İdgam-ı misleyn mea'l-gunne kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p> <p>* Sakin mim'in okunuş şekilleri (idgam-ı misleyn meal-gunne, sakın mim'in izharı (izhar-ı şefevî) ve dudak ihfası (ihfa-i şefevî)) okunuş şekilleriyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Sakin mim'in okunuş şekilleri (idgam-ı misleyn meal-gunne, sakın mim'in izharı (izhar-ı şefevî) ve dudak ihfası (ihfa-i şefevî)) okunuş şekilleriyle ilgili etkileşimli oyun hazırlanır.</p>
14	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanıtır.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* İbtida, Vasıl ve Vakıf ile ilgili bilgilerin ve uygulamasının örneklerle ele alındığı video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* İbtida ile ilgili bilgilerin ve uygulamasının örneklerinin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

15	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Asr suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Asr suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.  * Asr suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümlelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kadir suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Kadir suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.  * Kadir suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümlelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Kur'an-ı Kerim 8	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ayetül Kürsi, bu ayetin önemi ve bu ayetteki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Ayetül Kürsi'nin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.  * Ayetül Kürsi'nin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Kur'an-ı Kerim 9	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Köprü Kurma	Video	Kur'an-ı Kerim okumanın önemi ve fazileti hakkında eğitsel bir video hazırlanır.
2	Kur'an-ı Kerim 9	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	Köprü Kurma	Video/Etkileşimli İçerik	Kur'an-ı Kerim'in güzel okuma kurallarına uygun olarak okunduğu video veya etkileşimli video hazırlanır.
3	Kur'an-ı Kerim 9	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	KK.9.2.1. Harfleri seslendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kur'an-ı Kerim alfabesindeki harfleri ve bu harflerin isimlerini tanıtan video veya etkileşimli video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Kur'an-ı Kerim 9	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	KK.9.2.1. Harfleri seslendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Harflerin mahreç yerleri, ağız ve ses yoluyla çıkış bölgelerini yansıtan görseller içeren video, etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Kur'an-ı Kerim 9	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	KK.9.2.1. Harfleri seslendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Harflerin başta, ortada ve sonda yazılışlarını gösteren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Kur'an-ı Kerim 9	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	KK.9.2.2. Harfleri hareketler ile seslendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Harekelerin (üstün, esre, ötre) harflerle birleşerek nasıl telaffuz edildiğini gösteren video veya etkileşimli video hazırlanır.
7	Kur'an-ı Kerim 9	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	KK.9.2.3. Okunuşla ilgili özel durumları seslendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kur'an-ı Kerim'in güzel okuma kurallarına uygun olarak okunduğu bir video veya etkileşimli video hazırlanır.
8	Kur'an-ı Kerim 9	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	KK.9.2.3. Okunuşla ilgili özel durumları seslendirebilme	Etkileşimli İçerik	Kelimeler ve okunuşlarının bulunduğu eşleştirme etkinliği hazırlanır.
9	Kur'an-ı Kerim 9	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	KK.9.2.4. Med (uzatma) ve çeşitlerini seslendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Med ve çeşitleri ile ilgili örnek kelimelerin yer aldığı video hazırlanır. Med ve çeşitlerine yönelik kelimeler ile seslendirilişlerine yönelik eşleştirme etkinliği hazırlanır.
10	Kur'an-ı Kerim 9	3. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.9.3.1. Al-i İmran suresinin 1-15. sayfalarını (1-115. ayetler) ve Yasin suresinin 1-6. sayfalarını (1-83. ayetler) usulüne uygun yüzünden okuyabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Al-i İmran suresinin 1-15. sayfalarını öğrencilerin tecvitli olarak dinleyebilecekleri, takip edebilecekleri video veya etkileşimli video hazırlanır.
11	Kur'an-ı Kerim 9	3. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.9.3.1. Al-i İmran suresinin 1-15. sayfalarını (1-115. ayetler) ve Yasin suresinin 1-6. sayfalarını (1-83. ayetler) usulüne uygun yüzünden okuyabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Yasin suresinin 1-6. sayfalarını öğrencilerin tecvitli olarak dinleyebilecekleri, takip edebilecekleri video veya etkileşimli video hazırlanır.
12	Kur'an-ı Kerim 9	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.9.4.1. Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerinin anlamlarını özetleyebilme	Etkileşimli İçerik	Fatiha suresinin Arapça metnini, Türkçe mealini ve tefsirini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Kur'an-ı Kerim 9	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.9.4.1. Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerinin anlamlarını özetleyebilme	Etkileşimli İçerik	Kevser suresinin Arapça metnini, Türkçe mealini ve tefsirini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Kur'an-ı Kerim 9	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.9.4.1. Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerinin anlamlarını özetleyebilme	Etkileşimli İçerik	İhlas suresinin Arapça metnini, Türkçe mealini ve tefsirini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Kur'an-ı Kerim 9	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.9.4.1. Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerinin anlamlarını özetleyebilme	Etkileşimli İçerik	Fil suresinin Arapça metnini, Türkçe mealini ve tefsirini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Kur'an-ı Kerim 9	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.9.4.1. Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerinin anlamlarını özetleyebilme	Etkileşimli İçerik	Kureyş suresinin Arapça metnini, Türkçe mealini ve tefsirini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Kur'an-ı Kerim 9	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.9.4.2. Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerini ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Fatiha suresinin okunuşunun ayet ayet ve bütün olarak verildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

18	Kur'an-ı Kerim 9	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.9.4.2. Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerini ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kevser suresinin okunuşunun ayet ayet ve bütün olarak verildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Kur'an-ı Kerim 9	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.9.4.2. Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerini ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	İhlas suresinin okunuşunun ayet ayet ve bütün olarak verildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Kur'an-ı Kerim 9	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.9.4.2. Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerini ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Fil suresinin okunuşunun ayet ayet ve bütün olarak verildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Kur'an-ı Kerim 9	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.9.4.2. Fatiha, Kevser, İhlas, Fil ve Kureyş surelerini ezberleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kureyş suresinin okunuşunun ayet ayet ve bütün olarak verildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Kur'an-ı Kerim 10	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	KK.10.1.1. Kur'an-ı Kerim'i anlayarak okumanın önemini sorgulayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Kur'an-ı Kerim'i anlayarak okumanın önemi hakkında eğitsel bir video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Kur'an-ı Kerim 10	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	KK.10.1.2. Kur'an-ı Kerim'i anlama adımlarını karşılaştırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Meal ve tefsir örneklerini içeren tanıtım videosu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Kur'an-ı Kerim 10	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	KK.10.1.3. Kur'an-ı Kerim'de yer alan Rab ve iffet kavramlarını yorumlayabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Rab ve iffet kavramları ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Kur'an-ı Kerim 10	1. KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	KK.10.1.4. Taha suresinin 25-28. ayetlerinde yer alan duayı çözümlenebilir.	Video/Etkileşimli İçerik	Duanın önemi ve ilgili ayetlerdeki duanın nerelerde yapılacağı anlatıldığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Kur'an-ı Kerim 10	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: TECVİT	Köprü kurma	Video/Etkileşimli İçerik	Tecvid kurallarının uygulandığı Kuran-Kerim'i güzel okuma örneklerinin olduğu video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Kur'an-ı Kerim 10	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: TECVİT	KK.10.2.1. Med çeşitleriyle ilgili örnekleri seslendirebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Medlerin seslendirildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Kur'an-ı Kerim 10	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: TECVİT	KK.10.2.2. Tenvin ve sakin nunun hâlleri ile ilgili konuları çözümlenebilir.	Video/Etkileşimli İçerik	Tenvin ve sakin nunun hâlleri ile ilgili örneklerin seslendirildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Kur'an-ı Kerim 10	2. KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI: TECVİT	KK.10.2.3. İdgam çeşitlerini sınıflandırabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	İdgam çeşitlerini içeren örneklerin seslendirildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır
9	Kur'an-ı Kerim 10	3. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.10.3.1. Al-i İmran suresinin 16-27. sayfalarını (116-200. ayetler) ve Hac suresinin 1-10. sayfalarını (1-78.ayetler) usulüne uygun yüzünden okuyabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Al-i İmran suresinin 16-27. sayfalarını öğrencilerin tecvitli olarak dinleyebilecekleri, takip edebilecekleri video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Kur'an-ı Kerim 10	3. KUR'AN-I KERİM'İ OKUYORUM	KK.10.3.1. Al-i İmran suresinin 16-27. sayfalarını (116-200. ayetler) ve Hac suresinin 1-10. sayfalarını (1-78.ayetler) usulüne uygun yüzünden okuyabilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Hac suresinin 1-10. sayfalarını öğrencilerin tecvitli olarak dinleyebilecekleri, takip edebilecekleri video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Kur'an-ı Kerim 10	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	Köprü kurma	Video/Etkileşimli İçerik	İçerik çerçevesindeki surelerden en az birini içeren video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Kur'an-ı Kerim 10	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.10.4.1. Maun, Kâfirun, Nasr sureleri ve Ayetelkürsi'nin anlamlarını özetleyebilme.	Etkileşimli İçerik	Maun suresinin metnini, Türkçe mealini ve tefsirini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	Kur'an-ı Kerim 10	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.10.4.1. Maun, Kâfirun, Nasr sureleri ve Ayetelkürsi'nin anlamlarını özetleyebilme.	Etkileşimli İçerik	Kâfirun suresinin metnini, Türkçe mealini ve tefsirini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Kur'an-ı Kerim 10	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.10.4.1. Maun, Kâfirun, Nasr sureleri ve Ayetelkürsi'nin anlamlarını özetleyebilme.	Etkileşimli İçerik	Nasr suresinin metnini, Türkçe mealini ve tefsirini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Kur'an-ı Kerim 10	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.10.4.1. Maun, Kâfirun, Nasr sureleri ve Ayetelkürsi'nin anlamlarını özetleyebilme.	Etkileşimli İçerik	Ayetelkürsi'nin metnini, Türkçe mealini ve tefsirini içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Kur'an-ı Kerim 10	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.10.4.2. Maun, Kâfirun, Nasr sureleri ve Ayetelkürsi'yi ezberleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Maun suresinin okunuşunun ayet ayet ve bütün olarak verildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Kur'an-ı Kerim 10	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.10.4.2. Maun, Kâfirun, Nasr sureleri ve Ayetelkürsi'yi ezberleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Kafirun suresinin okunuşunun ayet ayet ve bütün olarak verildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Kur'an-ı Kerim 10	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.10.4.2. Maun, Kâfirun, Nasr sureleri ve Ayetelkürsi'yi ezberleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Nasr suresinin okunuşunun ayet ayet ve bütün olarak verildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Kur'an-ı Kerim 10	4. KUR'AN-I KERİM'DEN SURELER VE AYETLER EZBERLİYORUM	KK.10.4.2. Maun, Kâfirun, Nasr sureleri ve Ayetelkürsi'yi ezberleyebilme.	Video/Etkileşimli İçerik	Ayetelkürsi'nin okunuşunun ayet ayet ve bütün olarak verildiği video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Hz. Musa'nın Hz. İbrahim'e dayanan soyu, Kur'an'da en çok bahsedilen peygamberin Hz. Musa olduğu; Hz. Musa'nın doğumu, çocukluğu, gençliği ve peygamberliği; Hz. Şuayb'ın kızıyla evlenmesi, Firavun ile mücadelesi, On Emir, Hz. Harun, İsrailoğullarının yaşadıkları vb. konuların ele alındığı video, animasyon, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanıır.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Yasin suresinin tanıtımının yapıldığı, Yasin suresinin fazileti ve Kur'an-ı Kerim'in kalbi olduğu, surenin Mekke döneminde indiği, surede tevhid, nübüvvet ve ahiret konularının ağırlıklı olarak işlendiği, bu surenin ölümlerin arkasından okunma sebebi vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini ele alan video, animasyon, sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan anne-babaya iyi davranılması, anne sevgisinin önemi, anne-babaya karşı görevler, anne-baba ve çocuklar için dua edilmesi vb. konuların ve ilgili ayetteki mesajların hayatla ilişkisini gösteren video, animasyon sunu veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyararak okur.	Etkileşimli İçerik	* Maide suresinin (1-15. sayfalar) sayfa sayfa, teevd ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyararak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Muhammed suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı içerik hazırlanır.
6	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyararak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hadid suresinin sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı içerik hazırlanır.
7	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, izhar, İklab, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İzhar-ı Kameriye'yi ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Tenvin ve sakin nun, ihfa, izhar, iklab ve idgamlar (ıdgam-ı mea'l-gunne, ıdgam-ı bila-gunne, ıdgam-ı misleyn, ıdgam-ı mütecaniseyn, ıdgam-ı mütekaribeyn, ıdgam-ı şemsiye, izhar-ı kameriye'yi) kuralları ile bunlara ait örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * Tenvin ve sakin nun, ihfa, izhar, iklab ve idgamlar (ıdgam-ı mea'l-gunne, ıdgam-ı bila-gunne, ıdgam-ı misleyn, ıdgam-ı mütecaniseyn, ıdgam-ı mütekaribeyn, ıdgam-ı şemsiye, izhar-ı kameriye'yi) kuralları ile bunlara ait örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kafırun suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyula ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Kafırun suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklanıldığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır. * Kafırun suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kureyş suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyula ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Kureyş suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Kureyş suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Fil suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Fil suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.  * Fil suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Maun suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Maun suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Maun suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Kur'an-ı Kerim 11	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBERLEME	4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Haşr suresinin son üç ayetinin (23-25. ayetler) ve bu ayetlerdeki mesajların neler olduğuyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Haşr suresinin son üç ayetinin (23-25. ayetler) okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.  * Haşr suresinin son üç ayetinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* İslam dinindeki temel kaynakların Kur'an ve Hz. Peygamber'in sünnetinin olduğu, Hz. Peygamber'in görevleri (tebliğ, tebyin, temsil), sünnet kavramı, Kur'an'ı anlamak için Hz. Peygamber'e olan ihtiyaç, Hz. Peygamber'in sünnetinin Kur'an'ın anlaşılıp hayata geçirilmesindeki yerinin örneklerle ortaya konulması vb. konuların ele alındığı sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

2	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Hz. İsa, Hz. Meryem, Beyt-i Makdis, Hz. İsa'nın babasız olarak dünyaya gelme mucizesi (Hz. Âdem'in de annesinin ve babasının olmadığı), Hz. İsa'nın beşikte iken konuşması, İsrailoğullarına peygamber olarak gönderilmesi ve havâriiler, tevhid dinini tebliğ etmesi, Hz. İsa'ya verilen mucizeler, İncil kitabının verilmesi ve İncil'in daha sonra tahrif edilmesi, Yahudilerin Hz. İsa'ya ihaneti vb. temel mesajlara vurgu yapıldığı ve bunların hayatla ilişkisinin kurulduğu sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanıır.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Mülk suresinin tanıtımı, isminin ne anlama geldiği, Mülk suresinin fazileti, surenin Mekke döneminde indiği, surede Yüce Allah'ın varlığı ve birliği, evrendeki mutlak egemenliği, hayatın ve ölümün var ediliş gayesi, öldükten sonra dirilme ve kendilerine gelen ilahî uyanları dikkate almayanların karşılaşacakları kötü son konularının ağırlıklı olarak işlendiği, vb. konuların ve bunların hayatla ilişkisini ele alan etkileşimli içerik, sunu, video veya animasyon hazırlanır.
4	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanıır.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Nebe suresinin tanıtımı, isminin ne anlama geldiği, nerede indirildiği, surede ağırlıklı olarak ele alınan kıyamet, öldükten sonra dirilme, hesap, ceza ve mükâfat, Allah'ın varlık ve kudretini gösteren deliller, melekler vb. konuların hayatla ilişkisini gösteren etkileşimli içerik, sunu, video veya animasyon hazırlanır.
5	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM	7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.	Video/Sunu	* Araf suresinin 151. ayeti bağlamında dua ve dua etmenin adabı, dua etmenin önemi, duanın Kur'an'ın değindiği en temel konulardan olduğu, Kur'an'ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiği, ayetteki duanın ve mesajının hayatla ilişkisini gösteren sunu, video veya animasyon hazırlanır.
6	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. İsra, Mu'minin ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* İsra suresinin (1-15. Sayfalar) sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak okunduğu her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunusunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı içerik hazırlanır.
7	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. İsra, Mu'minin ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Muminun suresinin (1-15. Sayfalar) sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak okunduğu her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunusunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı içerik hazırlanır.
8	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. 2. İsra, Mu'minin ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kasas suresinin (1-15. Sayfalar) sayfa sayfa, tecvid ve okuma kurallarına uygun olarak okunduğu her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunusunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı içerik hazırlanır.
9	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sakin mim ile sakim mim'in okunuş şekilleriyle ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kalkale kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * Kalkale kuralının tanıtımı ve bu kuralla ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ra harfinin üç şekilde okunmasının ele alındığı ve ra'nın hükümleriyle ilgili örneklerin yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * Ra harfinin üç şekilde okunmasının ele alındığı ve ra'nın hükümleriyle ilgili örneklerin yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Lafzatullah'taki lam harfinin ince ve kalın okunduğu yerlerin ve örneklerin bulunduğu video veya animasyon hazırlanır. * Lafzatullah'taki lam harfinin ince ve kalın okunduğu yerlerin ve örneklerin bulunduğu etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah'taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sekte kuralının tanıtımının, sekte olan yerlerin ve bu kuralın uygulanışının ele alındığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanıtır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Vakıf, ibtida ve vasıl kavramları ve uygulamalarının yer aldığı video veya animasyon hazırlanır. * Vakıf, ibtida ve vasıl kavramları ve uygulamalarının yer aldığı eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanıtır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Secde ayeti, secde işareti, secde ayetlerinin genel olarak içerdiği konular, tilavet secdesinin hangi durumlarda yapılması gerektiği, tilavet secdesinin yapılışı, secde ayetlerinin yer aldığı sure ve ayetler vb. konularda video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN'I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Asr suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğu ve bunların hayatla ilişkisine yer verildiği video veya animasyon hazırlanır. * Asr suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

17	Kur'an-ı Kerim 12	KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA	6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kadir suresi, bu surenin önemi ve bu suredeki mesajların neler olduğu ve bu mesajların hayatla ilişkisinin kurulduğu video veya animasyon hazırlanır. * Kadir suresinin okunuşu ve ezberlenmesiyle ilgili her bir ayetin veya tamamının üzerine tıklandığında okunuşunun dinlenebildiği ve metin üzerinde eş zamanlı olarak vurgulandığı etkileşimli içerik hazırlanır. * Kadir suresinin Arapça metninin veya mealindeki cümleler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Peygamberimizin Hayatı 5	1. ÇOCUKLUK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ	PH.5.1.1. Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri toplayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Fil Vakası'nın ne olduğunu, neden gerçekleştiğini, sonuçlarını ve Peygamberimiz'in doğduğu dönemi nasıl etkilediğini, Kâbe'nin o dönemdeki önemini, Ebrehe'nin amacı ve fillerin neden Kâbe'ye saldırmadığını anlatan video hazırlanır. Mekke ve çevresinin Peygamberimiz dönemindeki halini gösteren haritada, Kâbe, Ebrehe'nin ordusunun geldiği yolun, fillerin durduğu yer gibi önemli noktaların işaretlenebildiği bilgilere ulaşabildiği etkileşimli harita hazırlanır.
2	Peygamberimizin Hayatı 5	1. ÇOCUKLUK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ	PH.5.1.2. Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkileri çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin çocukluk yıllarında yaşadığı Mekke, Medine ve Sadoğulları yurdu gibi yerleri gösteren, Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle yaşadığı önemli olayları anlatan, Peygamberimizin aile büyüklerine karşı gösterdiği saygı, sevgi ve sorumluluk bilincini vurgulayan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Peygamberimizin Hayatı 5	2. PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR	PH.5.2.1. Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişimi sentezleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Peygamber'in çocuklarla olan etkileşimlerini, onlara karşı şefkatini, öğreticiliğini ve oyun oynamasını konu alan, çocukların Hz. Peygamber'in sıcak ve samimi yaklaşımını anlamalarına yardımcı olacak video hazırlanır. Çocukların Hz. Peygamber'in hayatından kesitlerle etkileşime geçebilecekleri, çocukların Hz. Peygamber'in öğütlerini ve davranışlarını öğrenmelerine yardımcı olacak bir çocuk karakterin Hz. Peygamber'in öğütlerine uygun kararlar vermesini sağlayan etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Peygamberimizin Hayatı 5	2. PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR	PH.5.2.2. Asrısaadet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisini çözümleyebilme	Video/Ses	Asr-ı Saadet dönemindeki çocukların Hz. Peygamber'e olan sevgisini konu alan çocukların Hz. Peygamber'e olan sevgisini ve saygısını ifade eden sözlerini, davranışlarını, olayları ve ilgili kıssaları içeren video hazırlanır. Asr-ı Saadet dönemindeki çocukların Hz. Peygamber'e olan sevgisini konu alan kıssaların seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.
5	Peygamberimizin Hayatı 5	2. PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR	PH.5.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri konusunda uygulamalar yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Muhammed'in çocuklarla olan etkileşimlerini ve onlara verdiği öğütleri anlatan video hazırlanır. Hz. Peygamber'in yanında yetişen Hz. Ali, Hz. Zeynep, Hz. Üsâme gibi çocukların hayat hikayelerini anlatan etkileşimli dijital hikaye hazırlanır. Hz. Muhammed'in yanında yetişen çocukların hayatlarına dair önemli bilgileri, Peygamber'den aldıkları dersleri ve bu derslerin günümüzdeki önemini anlatan etkileşimli bilgi kartları hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Peygamberimizin Hayatı 5	3. REHBERİM PEYGAMBERİM	PH.5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin temizlik anlayışını beden, çevre ve manevi temizlik olarak üç ana başlıkta ele alan, her başlık altında ilgili hadisleri ve açıklamaları içeren içerik hazırlanır.
7	Peygamberimizin Hayatı 5	3. REHBERİM PEYGAMBERİM	PH.5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılan-dırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin yeme-içme ve giyim kuşam adabını anlatan, günümüzdeki uygulamalarına örnekler veren israfın önlenmesi, mütevazi yaşamın önemi, helal gıdaya dikkat edilmesi gibi konulara yer veren video hazırlanır. Peygamberimizin hayatından kesitler sunan, yeme-içme ve giyim kuşam adabını vurgulayan etkileşimli bir hikâye hazırlanır.
8	Peygamberimizin Hayatı 5	4. AİLE HAYATINDA PEYGAMBERİMİZ	PH.5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme	Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin (s.a.v.) aile bireylerini, onların isimlerini, Peygamberimizle olan ilişkilerini ve kısaca hayat hikâyelerini gösteren etkileşimli bir aile ağacı hazırlanır. Peygamberimizin aile bireyleri ve aile ilişkileri ile ilgili doldurulması gereken uygun boşlukların verildiği etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Peygamberimizin Hayatı 6	1. GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ	PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	H.z. Peygamber'in gençlik yıllarına ait önemli olayları göstermek için etkileşimli zaman çizelgesi hazırlanır. Peygamberimizin ahlaki mirasının tüm insanlık üzerindeki etkileri ile ilgili içerik hazırlanır. Peygamberimizin gençlik yıllarında sahip olduğu ahlaki özelliklerini düşünmeye sevk eden görseller ile desteklenmiş etkileşimli içerikler hazırlanır.
2	Peygamberimizin Hayatı 6	1. GENÇLİK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ	PH.6.1.2. Peygamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin Hira da tefekkürle geçirdiği günlere yönelik içerik hazırlanır. Öğrencilerin Peygamberimizin gençlik yıllarını kronolojik bütünlük halinde özetleyebilmeleri ve Mekke ,Medine yurduna ait bilgileri ilişkilendirebilmeleri için sanal gezi uygulamaları hazırlanır. Üniteye verilen kavramlara (emin, Hilfülfudul, risalet, tefekkür) ve isimlerden oluşan etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Peygamberimizin Hayatı 6	2. PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER	PH.6.2.1. Peygamberimizin gençlerle iletişimde onlara verdiği değeri sentezleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin gençlerle iletişimde onlara verdiği değere yönelik içerik hazırlanır. Peygamber ve gençler arasındaki iletişimi değer, bağlılık ve sevgi bağlamında ele alan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Peygamberimizin Hayatı 6	2. PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER	PH.6.2.2. Asrısaadet'teki gençlerin Peygamberimize duyduğu sevgiyi çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Şehadet kavramına yönelik frayer tekniği uygulanarak etkileşimli içerik hazırlanır. Asrısaadetteki gençlerin Peygamberimize duyduğu sevgi ve bağlılıkla ilgili olay ve durumlar ile ilgili içerik hazırlanır.
5	Peygamberimizin Hayatı 6	2. PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ GENÇLER	PH.6.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin Hz. Peygamber'i rehber almaları hakkında 5N1K tekniği kullanılarak içerik hazırlanır. Üniteye ilişkin kavramları pekiştirmelerine yönelik etkileşimli oyun hazırlanır.
6	Peygamberimizin Hayatı 6	3. REHBERİM PEYGAMBERİM	PH.6.3.1. Peygamberimizin Allah'a (cc) bağlılığı konusunu çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	H.z. Peygamberin hayatından örnek hadis ve Kuran-ı Kerimden örnek ayetler ile Peygamberimizin Allah'a olan bağlılığını anlatmaya yönelik içerik hazırlanır. Peygamberimizin Allah'a bağlılığı ile ilgili olay ve durumlar üzerine yorum ve çıkarımda bulunabilecek içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	Peygamberimizin Hayatı 6	3. REHBERİM PEYGAMBERİM	PH.6.3.3. Yüce Allah'a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Şükür için secde etmek, üzüntülü durumlarda da sabrederek hamt etmeye yönelik örnek hadislerden oluşan içerik hazırlanır. Kulun namaz ve şükür ile Allah'a bağlılığını içeren etkileşimli infografik hazırlanır.
8	Peygamberimizin Hayatı 6	4. TOPLUMSAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ	PH.6.4.1. Peygamberimizin toplumsal ilişkilerini sentezleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sılayrahim, akraba, komşu, vefa ve çevre kavramlarına yönelik içerik hazırlanır. Peygamberimizin toplumun her kesimine yönelik kurduğu ilişkiler örnek gösterilerek, konu ile ilgili ayet ve hadisler içeren video veya etkileşimli videolar hazırlanır. Akraba ve komşuların birbirine karşı sorumlulukları ile ilgili içerik hazırlanır.
9	Peygamberimizin Hayatı 6	4. TOPLUMSAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ	PH.6.4.2. Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığı çözümlenebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Çevre bilincini oluşturan parçalardan doğanın ekolojik dengesinin korunması, çevrenin temiz tutulması, doğal kaynakların tasarruflu kullanılması, canlıların hayat hakkına saygı gösterilmesi ile ilgili içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Peygamberimizin Hayatı 7	1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	1. Peygamberimizin nübüvvet öncesi hayatını ana hatlarıyla açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik veya video hazırlanır.
2	Peygamberimizin Hayatı 7	1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	2. İlk vahyin gelişi ile Peygamberimizin yüklendiği sorumlulukları yorumlar. 3. Peygamberimizin İslam'a ilk davet sürecini açıklar. 4. Davetin yaygınlaşmasını ve Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri sonuçlarıyla birlikte değerlendirir. 5. Peygamberimizin Taif'e yolculuğunu sebep ve sonuçlarıyla açıklar. 6. İsrâ ve miraç olayının Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder. 7. Yeni yurt arayışlarını ve Hicret'i sebep ve sonuçlarıyla yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin Mekke Yılları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Peygamberimizin Hayatı 7	1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	8. Peygamberimizin Medine yıllarını ana hatlarıyla açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin Medine Yılları ile ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Peygamberimizin Hayatı 7	1. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	9. Peygamberimizin sabırla ilgili bir hadisini yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. * Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Peygamberimizin Hayatı 7	2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	1. Peygamberimizin can, din, namus, akıllı ve mal güvenliği ile ilgili mesajlarını kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Veda hutbesine atıf da yapılarak Peygamberimizin konuyla ilgili uygulamalarını örneklendiren video veya animasyon hazırlanır.  * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Peygamberimizin Hayatı 7	2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	2. Adaletin İslam'ın temel ilkelerinden biri olduğunu kavrar.	Sunu/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin konuyla ilgili hayatından örneklerin yer aldığı sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Peygamberimizin Hayatı 7	2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	3. Peygamberimizin kul hakkı ile ilgili mesajlarını değerlendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kul hakkına riayeti ayet ve hadislerle açıklayan bir video veya animasyon hazırlanır.  * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Peygamberimizin Hayatı 7	2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	4. Peygamberimizin emanetin korunmasına verdiği önemi örneklerle açıklar.	Sunu/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin el-emin vasfı üzerinden emaneti korumaya özen gösterdiği örnek durumlara yönelik sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.  * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Peygamberimizin Hayatı 7	2. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	5. Peygamberimizin evrensel mesajlarına riayet etmeye özen gösterir. 6. İnsanların yaratılıştaki eşit olduğu ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır.  * Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Peygamberimizin Hayatı 7	3. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir. 3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar. 4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır. 5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik/Infografik	* Peygamberimizin eşlerine sevgisi, merhameti, adaleti ve yardımseverliği üzerine örneklerin yer aldığı infografik hazırlanır.  * Akrabalık ve komşuluk ilişkilerinin ayet ve hadislerle açıklanarak peygamberimizin hayatından örneklerden oluşan video veya animasyon hazırlanır.  * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

11	Peygamberimizin Hayatı 7	3. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır.  * Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Peygamberimizin Hayatı 7	4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin ibadet hayatı ile ilgili video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Peygamberimizin Hayatı 7	4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yeriyile ilgili video veya animasyon hazırlanır.  * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Peygamberimizin Hayatı 7	4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	3. Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	İnfografik/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini anlatan infografik, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Peygamberimizin Hayatı 7	4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	4. Peygamberimizin hilm ve nezaketini örnek olaylarla açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Peygamberimizin Hayatı 7	4. ÜNİTE: EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır.  * Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Peygamberimizin Hayatı 7	5. ÜNİTE: SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sahabenin cesaret ve sadakati hakkında video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Peygamberimizin Hayatı 7	5. ÜNİTE: SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	2. Sahabenin yardımlaşma ve dayanışmasına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sahabenin yardımlaşma ve dayanışması hakkında video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Peygamberimizin Hayatı 7	5. ÜNİTE: SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	3. Sahabenin azim ve fedakârlıklarından örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sahabenin azmi ve fedakârlığı hakkında video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

20	Peygamberimizin Hayatı 7	5. ÜNİTE: SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	4. Ashab-ı Bedir'in fazileti ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kitapta yer verilen hadisin okunduğu ve açıklandığı video veya animasyon hazırlanır. * Hadis metni ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Peygamberimizin Hayatı 8	1. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	8.1.2. Peygamberimizin Mekke yıllarını ve Yesrib'e hicreti ana hatlarıyla açıklar.	İnfoğrafik/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin hicret yolcuğunu gösteren video veya infografik hazırlanır. * Peygamberimizin doğumundan Hicret'ine kadar olan zaman dilimini gösteren bir zaman çizelgesi hazırlanır. * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Peygamberimizin Hayatı 8	1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	8.1.3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin katılmış olduğu faaliyetleri gösteren video veya animasyon hazırlanır. * Medine'de İslam toplumunun oluşumuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Peygamberimizin Hayatı 8	1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	8.1.4. Müşriklerle münasebetleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin gazvelerini anlatan, bu gazvelerin yapıldığı yerlerin günümüzdeki görüntülerine yer verilen sunu, video veya animasyon düzenlenir. * Peygamberimizin müşriklerle olan münasebetleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Peygamberimizin Hayatı 8	1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	8.1.5. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.	İnfoğrafik/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin İslam'a davet mektuplarının yer aldığı infografik veya video hazırlanır. * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Peygamberimizin Hayatı 8	1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	8.1.6. Mekke'nin fethini sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	İnfoğrafik/Video/Etkileşimli İçerik	* Hudeybiye Antlaşması'nın maddelerini anlatan infografik veya video hazırlanır. * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Peygamberimizin Hayatı 8	1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	8.1.7. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	Peygamberimizin Hayatı 8	1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	8.1.8. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>* Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
8	Peygamberimizin Hayatı 8	2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	8.2.1. Peygamberimizin dindeki konumunu ayet ve hadislerle açıklar.	Ses/Video	<p>* Peygamberimizin tebliğ görevine değinen ayet ve hadislerin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>* Peygamberimizin tebliğ görevini açıklayan video veya animasyon hazırlanır.</p>
9	Peygamberimizin Hayatı 8	2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	8.2.2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.	Ses/Video	<p>* Peygamberimizin nebevi uygulamalarına değinen hadis ve rivayetlerin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>* Peygamberimizin hayatından kesitler içeren video veya animasyon hazırlanır.</p>
10	Peygamberimizin Hayatı 8	2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	8.2.2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Peygamberimizin nebevi uygulamalarına değinen hadis ve rivayetlerin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>* Peygamberimizin hayatından kesitler içeren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
11	Peygamberimizin Hayatı 8	2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	8.2.1. Peygamberimizin dindeki konumunu ayet ve hadislerle açıklar.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Peygamberimizin teşri yetkisine değinen ayet ve hadislerin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>* Peygamberimizin teşri yetkisini açıklayan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
12	Peygamberimizin Hayatı 8	2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	8.2.3. Peygambere itaat ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Peygambere itaatle ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Peygambere itaatle ilgili bir hadisin ezberine yönelik etkileşimli oyun hazırlanır.</p>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	Peygamberimizin Hayatı 8	3. PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT	8.3.1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar.	İnfoğrafik/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkelerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkelerle ilgili infografik veya video hazırlanır.
14	Peygamberimizin Hayatı 8	3. PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT	8.3.3. Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser.	Video/Etkileşimli İçerik	* Helal kazanç, çalışana insanca davranma ve emeklerinin karşılığını tam olarak verme, görevini hakkıyla yerine getirme, üretken olma, kendi emeğiyle geçinme gibi konularla ilgili video veya animasyon hazırlanır. * Çalışma hayatı ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Peygamberimizin Hayatı 8	3. PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT	8.2.4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Çevreye karşı sorumluluklarımızla ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Peygamberimizin Hayatı 8	3. PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT	8.3.5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. * Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır. * Peygambere itaatle ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Peygamberimizin Hayatı 8	4. EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	8.4.1. Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin hayatında dünya ve ahiret dengesi ile ilgili hadislerin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. * Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesini açıklayan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Peygamberimizin Hayatı 8	4. EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	8.4.5. Salih amel ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	* Salih amel ile ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. * Salih amel ile ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan video veya animasyon hazırlanır. * Salih amel ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

19	Peygamberimizin Hayatı 8	5. İSLAM DAVETİ VE SAHABE	8.5.1. İslam dininin yayılmasında sahabenin rolünü kavrar.	Video/İnfografik	* İslam'ın yayılışını gösteren infografik hazırlanır. * Peygamberimizin İslam dinini tebliğ vazifesi ve sahabenin rolünü içeren video veya animasyon hazırlanır.
20	Peygamberimizin Hayatı 8	5. İSLAM DAVETİ VE SAHABE	8.5.3. Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bazı âlim sahabilerin hayatlarının anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır. * Âlim sahabiler hakkında eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Peygamberimizin Hayatı 8	5. İSLAM DAVETİ VE SAHABE	8.5.3. Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	Video/Etkileşimli İçerik	* Bazı şehit sahabilerin hayatlarının anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır. * Şehit sahabiler hakkında eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Peygamberimizin Hayatı 8	5. İSLAM DAVETİ VE SAHABE	8.5.4. İlim ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	* İlim ile ilgili bir hadisin açıklamasını içeren video veya animasyon hazırlanır. * İlim ilgili hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. * İlim ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Peygamberimizin Hayatı 9	1. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞEHİR: MEKKE	PH.9.1.1. İslam'dan önce Mekke'de gerçekleşen önemli olayları çözümlenebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hız. İsmail ve Hz. Hacer'in Mekke'ye gelişini, Kâbe'nin inşasını içeren video hazırlanır. Mekke'nin coğrafi konumunu, Kâbe'nin yerini, önemli ticaret yollarını ve Fil Vakası'nın gerçekleştiği bölgeyi gösteren harita üzerinde noktalara tıklayarak o bölge hakkında bilgi alınabilen, fotoğraf veya video görüntülenebilen bir etkileşimli harita hazırlanır.
2	Peygamberimizin Hayatı 9	1. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞEHİR: MEKKE	PH.9.1.2. Cahiliye anlayışını yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Cahiliye dönemine ait Ficar Savaşları ve Hilfulfudul gibi önemli olayların yer aldığı, Hz. Peygamber'in Hilfulfudul'a verdiği önemi, bu topluluğun adalet ve hakkaniyet ilkelerine bağlılığını anlatan bir video hazırlanır. Cahiliye dönemi ile ilgili olayların kronolojik sıralamasına uygun olarak olayların verildiği tıklandığında bilgilere erişildiği bir etkileşimli zaman çizelgesi hazırlanır.
3	Peygamberimizin Hayatı 9	1. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞEHİR: MEKKE	PH.9.1.3. Hz. Peygamber'in çocukluk yılları konusunu yapılandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hız. Peygamber'in çocukluk yılları ile ilgili önemli olayların anlatıldığı, görsellerle desteklenen bir video hazırlanır. Hz. Peygamber'in doğumundan gençlik yıllarına kadar olan dönemi kapsayan önemli olaylara tıklayarak detaylı bilgi alınabilen, görsel ve kısa videoların görüntülenebildiği bir etkileşimli zaman çizelgesi hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

4	Peygamberimizin Hayatı 9	1. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞEHİR: MEKKE	PH.9.1.4. Hz. Peygamber'in risalet sonrasında Mekkelilerle kurduğu ilişkileri özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Peygamber'in risalet sonrasında Mekkelilerle kurduğu ilişkileri anlatan video hazırlanır. Hicret yollarını, savaşların gerçekleştiği bölgeleri ve Mekke'nin fethini gösteren harita üzerinde noktalara tıklayarak o bölge hakkında bilgi alınabilen, fotoğraf veya videoların görüntülenebildiği etkileşimli harita hazırlanır.
5	Peygamberimizin Hayatı 9	2. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞAHSİYET: HZ. HATİCE	PH.9.2.1. Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'le evlilik sürecini yapılandırabilme	Etkileşimli İçerik	Hz. Hatice'nin hayatını ve Hz. Peygamber ile olan evliliğini kronolojik olarak gösteren, önemli olayların üzerine tıklanarak detaylı bilgi alınabilen, görsel veya kısa videoların görüntülenebildiği etkileşimli bir zaman çizelgesi hazırlanır. Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'le evlilik sürecini yapılandırmaya yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Peygamberimizin Hayatı 9	2. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞAHSİYET: HZ. HATİCE	PH.9.2.2. Hz. Hatice'nin, Hz. Peygamber'in hayatındaki yeri hakkında sentezleme yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Hatice'nin hayatını, Hz. Peygamber ile olan ilişkisini ve İslam'ın yayılmasındaki rolünü, Hz. Hatice'nin güçlü karakterini, sadakatini ve fedakârlığını anlatan bir belgesel hazırlanır. Hz. Hatice ve Hz. Peygamber'in hayatındaki önemli olayları, evliliklerini, Hira'daki ilk vahiy anını, Mekke'deki ambargoyu ve Hz. Hatice'nin vefatını içeren etkileşimli bir zaman çizelgesi hazırlanır.
7	Peygamberimizin Hayatı 9	3. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR HADİSE: HİCRET	PH.9.3.1. Medine'ye hicreti hazırlayan sebepler konusunda genelleme yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hicretin sebepleri ve sonuçları üzerine tarihçilerin veya din alimlerinin görüşlerini içeren belgesel hazırlanır. Hicretin sebepleri ve sonuçları ile ilgili çoktan seçmeli, doğru-yanlış veya eşleştirme soruları içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Peygamberimizin Hayatı 9	3. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR HADİSE: HİCRET	PH.9.3.2. Akabe Biatlerini karşılaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Birinci ve İkinci Akabe Biatları'nın benzerlik ve farklılıklarını karşılaştıran bir video hazırlanır. Hicret güzergahı ile ilgili video hazırlanır. Birinci ve İkinci Akabe Biatlarının benzerlik ve farklılıklarını gösteren etkileşimli bir Venn diyagramı hazırlanır.
9	Peygamberimizin Hayatı 9	3. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR HADİSE: HİCRET	PH.9.3.3. Medine'ye hicretin önemini sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Peygamber'in hicret yolculuğunu ve Medine'ye varışını anlatan, Hz. Peygamber'in ve Hz. Ebu Bekir'in yaşadığı olayları ve Medinelilerin onları karşılama coşkusunu görsellerle anlatan video hazırlanır. Medine'ye hicretin önemini ve sonuçlarını sorgulayan soru ve etkinliklerin yer aldığı etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Peygamberimizin Hayatı 9	3. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR HADİSE: HİCRET	PH.9.3.4. Hicret'ten sonra devletleşme sürecinde gerçekleşen faaliyetleri sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hicret sonrası Medine'de yaşananları, toplumsal düzeni, ekonomik faaliyetleri ve siyasi gelişmeleri anlatan bir belgesel veya animasyon hazırlanır. Hicret sonrası Medine'de gerçekleşen olayları (Mescid-i Nebevi'nin inşası, Akabe Biatları, Medine Vesikası, Bedir Savaşı vb.) kronolojik sırayla gösteren, her olaya tıklandığında detaylı bilgi, görsel veya kısa videolar sunan bir zaman çizelgesi hazırlanır.
11	Peygamberimizin Hayatı 9	4. EN YÜCE DOSTA	PH.9.4.1. Hz. Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreçteki or-tamla tarihsel empati kurabilme	Etkileşimli İçerik/Ses/Video	Veda Haccı'nın gerçekleştiği Mekke ve çevresini, Hz. Peygamber'in veda konuşmasını yaptığı Arafat Dağı'nı, Mina'yı ve diğer önemli yerleri 360 derece sanal tur ile gösteren etkileşimli içerik hazırlanır. Hz. Peygamber'in veda konuşmasının orijinal Arapça metnini ve Türkçe çevirisini içeren bir ses/video hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Peygamberimizin Hayatı 10	1. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞEHİR: TAİF	PH.10.1.1. Hz. Peygamber'in Taif yolculuğuna dair tarihsel empati kurabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Peygamber'i Taif yolculuğuna sevk eden süreçle ilgili video hazırlanır. Hz. Peygamber'in Taif yolculuğunu yapılandırılmasıyla ilgili etkileşimli bilgi görseli hazırlanır.
2	Peygamberimizin Hayatı 10	1. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞEHİR: TAİF	PH.10.1.2. Taif'in İslamlaşması olayını sentezleyebilme	Etkileşimli İçerik	Taiflilerin İslamlaşma sürecini gösteren etkileşimli zaman çizelgesi hazırlanır.
3	Peygamberimizin Hayatı 10	2. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞAHSIYET: HZ. EBU BEKİR	PH.10.2.1. Hz. Ebu Bekir'in kişilik özelliklerini yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	Hz. Ebu Bekir'in kişisel özellikleri; cömertliği, tevazusu, hilmi, dürüstlüğü, edebi, ilmi, hafızası ve hitabetine vurgu yapılan ses veya video hazırlanır. Hz. Ebu Bekir'in şahsiyetini oluşturan özelliklerin onun sosyal hayatını nasıl etkilediğini anlamak için etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Peygamberimizin Hayatı 10	2. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞAHSIYET: HZ. EBU BEKİR	PH.10.2.2. Hz. Ebu Bekir'in çocukları ile ilgili bilgi toplayabilme	Görsel/Etkileşimli İçerik	Hz. Ebu Bekir'in ailesi ve çocuklarının isimlerini gösteren bilgi görseli hazırlanır. Hz. Ebu Bekir'in ailesi ile ilgili etkileşimli oyun hazırlanır.
5	Peygamberimizin Hayatı 10	2. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞAHSIYET: HZ. EBU BEKİR	PH.10.2.3. Hz. Ebu Bekir'in tebliğ sürecindeki rolünü özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Görsel	Hz. Ebu Bekir'in Müslüman olması ve İslam davetindeki çabaları kapsamında gizli ve açık davet dönemleri, ilk Müslümanlar, İslam davetine tepkiler, Habeşistan'a hicret, isra ve miraç, Akabe Biatleri konularını ele alan video hazırlanır. Hz. Ebu Bekir'in Hicret'teki yol arkadaşlığının aşamalarını gösteren etkileşimli harita hazırlanır. Hz. Ebu Bekir'in katıldığı savaşlar, Hudeybiye Antlaşması'ndaki rolü, Tebuk Seferi'ndeki cömertliği, hac emri tayin edilmesi ve Hz. Peygamber'in hastalık günlerinde Müslümanlara namaz kıldırması konuları ile ilgili bilgi görseli hazırlanır. Hz. Ebu Bekir'in İslam davetine katkılarını dönemsel olarak sınıflandıran etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Peygamberimizin Hayatı 10	3. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR HADİSE: BEDİR SAVAŞI	PH.10.3.1. Askerî mücadeleyi gerektiren durumlar konusunda genelleme yapabilme	Video/Görsel	Medine'ye hicretten sonra İslam toplumunun oluşma sürecinde gerçekleşen faaliyetleri ele alan ve Mekkeli müşriklerin tutumları ile savaşa izin veren ayetler arasındaki ilişkiyi belirleyen video hazırlanır. Hz. Peygamber'in gazvelerine ait istatistiksel bilgiler içeren bir grafik bilgi görseli olarak hazırlanır.
7	Peygamberimizin Hayatı 10	3. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR HADİSE: BEDİR SAVAŞI	PH.10.3.2. Bedir Savaşı'nın taraflarını karşılaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bedir Savaşı'nın sebebi ve bu savaş öncesinde her iki ordunun yapmış olduğu hazırlıklar ile Hz. Peygamber'in ashabıyla yaptığı istişarelere değinen bu bağlamda Hz. Peygamber'in istişareye verdiği öneme vurgu yapan video hazırlanır. Her iki ordunun benzer ve farklı yönlerini belirleyen etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Peygamberimizin Hayatı 10	3. PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR HADİSE: BEDİR SAVAŞI	PH.10.3.3. Bedir Savaşı'nın önemini sorgulayabilme	Etkileşimli İçerik	Bedir Savaşı'nın seyri ve sonuçları ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

9	Peygamberimizin Hayatı 10	4. İLAHİ MESAJ	PH.10.4.1. Hz. Peygamber'in ilk vahyi alma sürecini çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	Hz. Peygamber'in Hira'da geçirdiği süreç, ilk vahiy geldiğindeki ruh hâli ve yaşadıkları ile Hz. Hatice'nin Peygamber Efendimiz'e verdiği desteğe vurgu yapan ses veya video hazırlanır.  Hz. Peygamber'in ahlaki özelliklerini ele alan etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Peygamberimizin Hayatı 11	1. BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	2. Peygamberimizin davet ve tebliğindeki temel ilkeleri kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin davet ve tebliğindeki temel ilkeleriyle ilgili kelime ve cümlelerden oluşturulan eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Peygamberimizin Hayatı 11	1. BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	4. Peygamberimizin ahlaki özelliklerinin İslam davetindeki yerini fark eder.	Etkileşimli İçerik/Sunu/Video	* Peygamberimizin ahlaki özelliklerinin İslam davetindeki yerini anlatan sunu veya video hazırlanır.  * Peygamberimizin ahlaki özelliklerinin İslam davetindeki yeriyile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Peygamberimizin Hayatı 11	1. BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	5. İslam davetinde öncü olan sahabilere örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* İslam davetinde öncü olan sahabileri tanıtan video veya animasyon hazırlanır.  * İslam davetinde öncü olan sahabilerle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Peygamberimizin Hayatı 11	1. BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	6. Hz. Hatice'nin kişiliğini ve İslam daveti için gösterdiği fedakârlıkları açıklar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Hz. Hatice'nin kişiliğini ve İslam daveti için gösterdiği fedakârlıkları açıklayan etkileşimli içerik, sunu, video veya animasyon hazırlanır.
5	Peygamberimizin Hayatı 11	1. BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	7. Peygamberimizin davet metodu ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin davet metodu ile ilgili hadise yönelik video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Peygamberimizin Hayatı 11	2. BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	2. Peygamberimizin eğitimdeki temel ilkeleri ve metotlarını örneklerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin eğitimdeki temel ilke ve metotları ile ilgili video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Peygamberimizin Hayatı 11	2. BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	3. Peygamberimizin eğitimde hedef kitlenin özelliklerini dikkate almasına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin eğitimde hedef kitlenin özelliklerini dikkate almasıyla ilgili video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

8	Peygamberimizin Hayatı 11	2. BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	4. Peygamberimiz dönemindeki eğitim mekânlarını tanıtır.	İnfografik/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimiz dönemindeki eğitim mekânları ile ilgili infografik, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Peygamberimizin Hayatı 11	2. BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	5. Hz. Âişe'nin kişiliğini ve ilim öğrenmedeki iştiyakını örneklerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Peygamberimizin Hayatı 11	2. BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ	6. İlim öğrenmenin fazileti ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İlim öğrenmenin fazileti ile ilgili verilen hadise yönelik video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Peygamberimizin Hayatı 11	3. PEYGAMBERİMİZİN SİYASİ VE ASKERİ YÖNÜ	1. Medine İslam devletinin genel özelliklerini yorumlar. Uygulamalarını fark eder.	İnfografik/Video/Etkileşimli İçerik	* Medine İslam devletinin genel özelliklerine yönelik infografik veya video hazırlanır. * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Peygamberimizin Hayatı 11	3. PEYGAMBERİMİZİN SİYASİ VE ASKERİ YÖNÜ	3. Peygamberimizin savaş ahlakı ve hukuku ile ilgili evrensel uygulamaları fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin savaş ahlakı ve hukukuyla ilgili evrensel uygulamalarını anlatan video veya animasyon hazırlanır. * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Peygamberimizin Hayatı 11	3. PEYGAMBERİMİZİN SİYASİ VE ASKERİ YÖNÜ	4. Ebu Ubeyde b. Cerrah'ın kişiliğini ve İslam'a hizmetlerini örneklerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ebu Ubeyde b. Cerrah'ı ve İslam'a hizmetlerini anlatan video veya animasyon hazırlanır. * Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Peygamberimizin Hayatı 11	3. PEYGAMBERİMİZİN SİYASİ VE ASKERİ YÖNÜ	5. İdeal bir yöneticide bulunması gereken özellikler ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Etkileşimli İçerik	* Verilen hadise yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Peygamberimizin Hayatı 11	4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	1. Peygamberimiz döneminde çocukların sosyal hayat içerisindeki konumunu fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin çocuklar ile ilişkileri, eğitimi, çocuk sevgisi, kız çocuklarına değer vermesi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Peygamberimizin Hayatı 11	4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	2. İslam davetinde gençlerin rolünü kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin gençler ile ilişkileri, güvenmesi, onlara sorumluluk vermesi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

17	Peygamberimizin Hayatı 11	4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	3. Peygamberimiz döneminde siyasi, sosyal ve ekonomik hayatta kadının yerini yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin kadınların toplumdaki yeri ve önemine değeri, eşleri ve kızlarıyla ilişkileri ile ilgili video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Peygamberimizin Hayatı 11	4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	4. Asr-ı saâdetteki aile yapısına örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin aileye verdiği değeri, aile bireyleri arasında adaletli olması ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Peygamberimizin Hayatı 11	4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	5. Peygamberimizin akrabalık ilişkilerine verdiği önemi fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* İslam'ın ve Peygamberimizin akraba ilişkileri ile ilgili emir ve tavsiyeleri ile ilgili video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Peygamberimizin Hayatı 11	4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	6. Peygamberimizin komşuluk ilişkilerine verdiği önemi örneklerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İslam'ın ve Peygamberimizin komşuluk ilişkileri ile ilgili emir ve tavsiyeleri ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Peygamberimizin Hayatı 11	4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	7. Asr-ı saâdette oluşturulan İslam kardeşliğinin dayandığı temelleri kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İslam kardeşliği, dayanışma, Ensar ve Muhacir ilişkileri ile ilgili video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
22	Peygamberimizin Hayatı 11	4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	8. Ümmü Seleme'nin örnek şahsiyetini tanıır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin evliliklerinin sebepleri, Ümmü Seleme'nin şahsiyeti ve kabiliyetleri ile ilgili video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
23	Peygamberimizin Hayatı 11	4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT	9. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Müslümanların birbirlerine karşı sorumluluklarını anlatan hadislerle yönelik video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Peygamberimizin Hayatı 12	1. PEYGAMBERİMİZE İTAAT	12.1.1. Peygamberi sevmenin dini bir sorumluluk olduğunu kavrar.	Video	* Peygamber sevgisini anlatan şiir, ilahi, şarkıların seslendirildiği video veya animasyon hazırlanır.
2	Peygamberimizin Hayatı 12	1. PEYGAMBERİMİZE İTAAT	12.1.2. Peygamberimize itaat ve bağlılığın gerekliliğini kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Peygamberimize itaat ve bağlılığı ifade eden ayet ve hadislerle yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

3	Peygamberimizin Hayatı 12	1. PEYGAMBERİMİZE İTAAT	12.1.3. İslam'ı anlama ve yaşamada sünnetin yeri ve önemini fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* İslam'ı anlama ve yaşamada sünnetin yeri ve önemiyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır. * Sünnet ve önemiyle ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Peygamberimizin Hayatı 12	1. PEYGAMBERİMİZE İTAAT	12.1.4. Abdullah b. Ömer'in örnek şahsiyetini tanıır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Abdullah b. Ömer ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Peygamberimizin Hayatı 12	1. PEYGAMBERİMİZE İTAAT	12.1.5. Peygamberimize itaat ve bağlılık ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygambere itaatle ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. * Peygambere itaatle ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır. * Peygambere itaatle ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Peygamberimizin Hayatı 12	2. PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	12.2.1. Sahabe kavramını tanımlar.	Video/Sunu/İnfografik	* Peygamberimiz ve sahabiler hakkında video veya sunu hazırlanır. * Sahabilerin özelliklerinin yer aldığı infografik hazırlanır.
7	Peygamberimizin Hayatı 12	2. PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	12.2.3. Sahabenin Kur'an-ı Kerim'e bağlılığını örneklerle açıklar.	Ses/Video	* Sahabenin Kur'an-ı Kerim'e bağlılığını içeren hadis örneklerinin seslendirildiği ses dosyası veya video hazırlanır.
8	Peygamberimizin Hayatı 12	2. PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	12.2.4. Sahabenin Peygamberimize ve onun sünnetine bağlılığını örneklerle açıklar.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	* Sahabenin Peygamberimize ve onun sünnetine bağlılığını içeren hadis örneklerinin seslendirildiği ses dosyası veya video hazırlanır. * Sahabenin Kur'an-ı Kerim'e bağlılığını içeren eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Peygamberimizin Hayatı 12	2. PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	12.2.6. Abdullah b. Mes'ud'un örnek kişiliğini tanıır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Abdullah b. Mes'ud'un örnek kişiliğinin anlatıldığı video, animasyon veya eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

10	Peygamberimizin Hayatı 12	2. PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	12.2.7. Sahabenin örneklığı ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Sahabenin örneklığı ile ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır.</p> <p>* Sahabenin örneklığı ile ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Sahabenin örneklığı ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
11	Peygamberimizin Hayatı 12	3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	12.3.1. Cahiliye zihniyeti ile İslam arasında farkı yorumlar.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Peygamberimizin Hayatı 12	3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	12.3.2. Peygamberimizin inanç alanında yaptığı dönüşüme örnekler verir.	Video/İnfografik/Sunu	* Peygamberimizin inanç alanında yaptığı dönüşümlerle ilgili video, animasyon, infografik veya sunu hazırlanır.
13	Peygamberimizin Hayatı 12	3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	12.3.3. Peygamberimizin aile hayatında yaptığı dönüşümleri yorumlar.	Video/İnfografik/Sunu	* Peygamberimizin aile hayatında yaptığı dönüşümlerle ilgili video, animasyon, infografik veya sunu hazırlanır.
14	Peygamberimizin Hayatı 12	3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	12.3.4. Peygamberimizin ekonomik alanda yaptığı dönüşümleri yorumlar.	Video/İnfografik/Sunu	* Peygamberimizin ekonomik alanda yaptığı dönüşümlerle ilgili video, animasyon, infografik veya sunu hazırlanır.
15	Peygamberimizin Hayatı 12	3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	12.3.5. Peygamberimizin siyasi alanda yaptığı dönüşümleri fark eder.	Video/İnfografik/Sunu/ Etkileşimli İçerik	<p>* Peygamberimizin siyasi alanda yaptığı dönüşümlerle ilgili video, animasyon, infografik veya sunu hazırlanır.</p> <p>* Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>
16	Peygamberimizin Hayatı 12	3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	12.3.6. Mus'ab b. Umeyr'in İslam davetindeki yerini fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	<p>* Mus'ab b. Umeyr'in örnek kişiliğinin anlatıldığı etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır.</p> <p>* Mus'ab b. Umeyr'in biyografisiyle ilgili özetleme, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.</p>

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

17	Peygamberimizin Hayatı 12	3. PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM	12.3.7. İslam ile cahiliye arasındaki farkı anlatan bir hadisi yorumlar.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	* İslam ile cahiliye arasındaki farkı anlatan bir hadisin seslendirildiği ses dosyası hazırlanır. * Konu ile ilgili bir hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulan etkileşimli içerik, video veya animasyon hazırlanır. * Konu ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Peygamberimizin Hayatı 12	4. KÜLTÜRÜMÜZDE PEYGAMBERİMİZ	12.4.1. Peygamberimizin beşerî özelliklerini açıklar.	Video/İnfografik/Sunu/ Etkileşimli İçerik	* Peygamberimizin beşerî özelliklerini açıklayan video, animasyon, infografik veya sunu hazırlanır. * Peygamberimiz Şemail-i Şeriflerinden örnekler verilip, onun beşerî yönlerinin Kur'an-ı Kerim ve sahabeden nakledildiği şekilde listelenmesi, "Doğru- Yanlış, Oku-Yaz" gibi etkileşimli içerik hazırlanır.
19	Peygamberimizin Hayatı 12	4. KÜLTÜRÜMÜZDE PEYGAMBERİMİZ	12.4.3. İslam dünyasından Peygamber sevgisine örnekler verir.	Video	* Peygamber sevgisinin Müslüman kültürüne yansımaları içeren video veya animasyon hazırlanır.
20	Peygamberimizin Hayatı 12	4. KÜLTÜRÜMÜZDE PEYGAMBERİMİZ	12.4.4. Ebu Eyyüb el-Ensari'nin örnek şahsiyetini tanıtır.	Video	* Ebu Eyyüb el-Ensari'nin örnek kişiliğinin anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır.
21	Peygamberimizin Hayatı 12	4. KÜLTÜRÜMÜZDE PEYGAMBERİMİZ	12.4.5. Peygamber sevgisi ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Ses/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamber sevgisi ile ilgili bir hadisin seslendirildiği ses dosyası veya video hazırlanır. * Konu ile ilgili bir hadisin ezberine yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Temel Dini Bilgiler 9	1. KENDİMİ, KÂİNATI VE ALLAH'I TANIYORUM	TDB.9.1.1. İnsan ve kâinatın yaratılışını, yaratılış özelliklerini ve amacını sorgulayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İnsanın ve kâinatın yaratılış özelliklerini ve amaçlarını anlatan video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Temel Dini Bilgiler 9	1. KENDİMİ, KÂİNATI VE ALLAH'I TANIYORUM	TDB.9.1.3. Kâinattaki işleyiş ve düzenden hareketle Allah'ın (cc) varlığına ve birliğine ulaşmak için akıl yürütme	Video/Etkileşimli İçerik	Mülk suresinin 3-4. ayetleri esas alınarak kâinattaki düzeni, işleyişi ve doğal güzellikleri gösteren bir video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Temel Dini Bilgiler 9	2. YARATILIŞIN GAYESİ: ALLAH'A İMAN	TDB.9.2.1. İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında bilgi toplayabilme	Etkileşimli İçerik	İmanla ilgili İslam, kelime-i şahadet, kelime-i tevhid, tasdik, ikrar, ihlas ve takva kavramlarını içeren etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Temel Dini Bilgiler 9	2. YARATILIŞIN GAYESİ: ALLAH'A İMAN	TDB.9.2.2. İman esaslarını tespit ederek aralarındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	İman esaslarını anlatan, iman esasları ile ilgili öğretim programında bahsedilen ayet ve hadislerden örnekler veren ve aralarındaki ilişkiyi çözümlemeye yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

5	Temel Dini Bilgiler 9	3. İMANIN MEYVESİ: İBADETLER	TDB.9.3.1. İbadet kavramı ve ibadetle ilgili kavramlar arasındaki ilişkiyi çözümlenebilir	Etkileşimli İçerik	İbadetle ilgili kavramlar arasındaki ilişkinin çözümlenmesi için kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış gibi sorularından oluşan etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Temel Dini Bilgiler 9	3. İMANIN MEYVESİ: İBADETLER	TDB.9.3.2. Abdest, gusül ve teyemmüm arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları karşılaştırılabilir	Video/Etkileşimli İçerik	Abdest ve teyemmümün alınışı ile ilgili video hazırlanır. Abdest, gusül ve teyemmümün alınışı ile ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Temel Dini Bilgiler 9	3. İMANIN MEYVESİ: İBADETLER	TDB.9.3.3. Temel ibadetleri özellikleri ve ilişkileri bakımından sınıflandırılabilir	Video/Etkileşimli İçerik	Namazın kılmışı ile ilgili video hazırlanır. Namaz, oruç, zekât, hac ve kurban ibadetlerinin farz, vacip ve sünnet şeklinde hükümlerine göre sınıflandırılabilirdiği etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Temel Dini Bilgiler 9	4. İSLAM'IN ÖZÜ: GÜZEL AHLAK	TDB.9.4.2. İslam ahlakına göre olumlu ve olumsuz tutumlar ile davranışları sorgulayabilir	Video/Etkileşimli İçerik	İslam ahlakına uygun olumlu ve olumsuz tutum ve davranışları anlatan, çeşitli örnekler içeren video veya etkileşimli video hazırlanır.
9	Temel Dini Bilgiler 9	4. İSLAM'IN ÖZÜ: GÜZEL AHLAK	TDB.9.4.3. Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıklar hakkında eleştirel düşünebilir	Video/Etkileşimli İçerik	Bağımlılığın aile içi ilişkileri nasıl etkilediğini, aile bireyleri arasındaki iletişimi ve güveni nasıl zedelediğini anlatan ve aynı zamanda bağımlılığın milli ve manevi değerlere verdiği zararların vurgulandığı bir video hazırlanır. Güzel ahlakın bireye kazandırdığı olumlu özellikler ile kötü alışkanlık ve bağımlılıkların zararları ile ilgili etkileşimli bilgi kartları hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İMAN VE İNSAN	1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* İman ve İslam ile ilgili temel kavramlar ve bu kavramların açıklamalarına yönelik eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İMAN VE İNSAN	1.1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler.	Ses/Video	* Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'in doğru bir kıraatle okunmasına yönelik ses dosyası veya video hazırlanır.
3	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İMAN VE İNSAN	1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.	Etkileşimli İçerik	* Mümin, kâfir ve münafık, müşrik ve ehl-i kitap kavramlarıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İMAN VE İNSAN	1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan Allah (c.c.), el-Vâhid, el-Ehad, el-Mü'min isimlerini tanır.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İBADET VE İNSAN	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar.	İnfoğrafik/Video/Etkileşimli İçerik	* İbadetin şekli, sayısı, zamanı ve miktarı Şari' (Allah ve Resulü) tarafından belirlenmesiyle ilgili infografik, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İBADET VE İNSAN	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Salih amellerle ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

7	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İBADET VE İNSAN	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakib, el-Vedûd isimlerini tanır.	Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili video, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Asr-ı saadetten ve tarihimizden örnek olaylardan doğrulukla ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* İyiliği emretme ve kötülüğü engellemenin bireysel ve toplumsal yönü ile kamu otoritesini ilgilendiren alanlarıyla ilgili sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	Video	* Yoksulun hakkını gözetme konusunda tarihî ve güncel olaylardan örneklerle ilgili video veya animasyon hazırlanır.
11	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.5. İsraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	Video	* İsraf ve cimriliğin zararlarıyla ilgili video veya animasyon hazırlanır.
12	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsît, el-Muhsin, el-Manî isimlerini tanır.	Etkileşimli İçerik	* Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsît, el-Muhsin, el-Manî isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görseller ile isimlerin eşleştirilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	NEZAKET	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Nezaket kurallarıyla ilgili örneklerden sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	NEZAKET	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	Etkileşimli İçerik	* Nezaket kuralları ile ayetleri eşleştirme veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	NEZAKET	1.4.4. Geleneğimizde yer alan nezaket örneklerini tanır.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* İslam büyükleri, tarihi şahsiyetler, âlim ve edipler gibi geleneğimizin oluşmasında önemli rolü olan kişilerin nezaketle ilgili örnekleri içeren sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	NEZAKET	1.4.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halîm, el-Latîf, er- Refik isimlerini tanır.	Etkileşimli İçerik	* Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halîm, el-Latîf, er- Refik isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görseller ile isimlerin eşleştirilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE AHLAK	2.1.1. Allah'a (c.c.) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir.	Video/Sunu	* Konuyla ilgili ayet ve hadislerin yer aldığı, konuyu özetleyen sunu veya video hazırlanır.
2	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE AHLAK	2.1.2. Peygamberimize (s.a.v.) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur.	Video	* Salavatın Türkçe anlamının da bulunduğu doğru bir kıraatle okunmuş videosu hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

3	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE AHLAK	2.1.4. Topluma karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur.	Video/Etkileşimli İçerik	* Adalet, hikmet, şecaat (cesaret) iffet ve yardımlaşma temalı topluma karşı sorumlulukları yansıtacak kısa film, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE AHLAK	2.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el- Azîz, er-Rahman, es-Selam isimlerini tanır.	Etkileşimli İçerik	* el- Azîz, er-Rahman, es-Selam isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görseller ile isimlerin eşleştirilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE TEMİZLİK	2.2.1. İslam'ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İslam'ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerden örneklerle anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
6	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE TEMİZLİK	2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar.	İnfoğrafik/Etkileşimli İçerik	* Temizlik çeşitlerini sunan infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE TEMİZLİK	2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.	Video	* Abdestin nasıl alındığını gösteren video ya da animasyon hazırlanır. * Teyemmümün nasıl alındığını gösteren video ya da animasyon hazırlanır.
8	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE TEMİZLİK	2.2.4. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimlerini tanır.	Etkileşimli İçerik	* el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görseller ile isimlerin eşleştirilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM'IN DİREĞİ NAMAZ	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar.	İnfoğrafik/Etkileşimli İçerik	* Namazın farzları, vacipleri ve sünnetleri ile namazı bozan durumlarla ilgili infografik veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM'IN DİREĞİ NAMAZ	2.3.2. Sehv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.	Video	* Sehv secdesinin yapılışını anlatıldığı/ gösterildiği video veya animasyon hazırlanır. * Tilavet secdesinin yapılışını anlatıldığı/ gösterildiği video veya animasyon hazırlanır.
11	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM'IN DİREĞİ NAMAZ	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder.	Video/Ses	* Namazda okunan dua ve tesbihlerin Türkçe anlamının da bulunduğu doğru bir kıraatle okunuşlarının videosu veya ses dosyası hazırlanır.
12	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM'IN DİREĞİ NAMAZ	2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Mescid-i Haram, Mescid-i Nebi ve Mescid-i Aksâ'nın tanıtıldığı, Müslümanlar için önemini anlatan video hazırlanır. * Anadolu'da yer alan "Ulu Cami", "Selatin cami" türü mescitlerden örneklerin tanıtımına yönelik sanal gezi uygulaması hazırlanır.



**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

13	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM'IN DİREĞİ NAMAZ	2.3.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan er-Rab, el- Mucîb, el-Gâfûr, el-Câmi' isimlerini tanır.	Etkileşimli İçerik	* er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görseller ile isimlerin eşleştirilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT	2.4.1. Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT	2.4.2. Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örnekler verir.	Video	* Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örneklerin anlatıldığı video veya animasyon hazırlanır.
16	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT	2.4.3. Allah'ın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Allah'ın (c.c.) verdiği nimetlerden örneklerin görsellerle desteklenerek anlatıldığı sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT	2.4.4. Kul hakkına riayet etmeye istekli olur.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 5, 6, 7, 8. Sınıflar	İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT	2.4.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Afûv, eş- Şekûr, er-Raûf isimlerini tanır.	Etkileşimli İçerik	* el-Afûv, eş-Şekûr, er-Raûf isimleriyle ilgili hat ve tezhip örneklerinin bulunduğu görseller ile isimlerin eşleştirilmesine yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE SOSYAL HAYAT	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar. 2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ailenin önemi ile ilgili video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE SOSYAL HAYAT	3. İslam'ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar. 4. Dini ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar.	Etkileşimli İçerik	* Sosyal hayatla ilgili bazı temel ölçüler ile ayetleri eşleştirme uygulaması hazırlanır.
3	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE SOSYAL HAYAT	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Sosyal hayatı olumsuz etkileyen bazı unsurlar ve bunların topluma verdiği zararlar ile ilgili sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	1 İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeleri açıklar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeler ile ilgili sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	3. İslam tarihinden infak kültürüyle ilgili örnekler verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Sahabe yaşantılarından örnek bir hikâye anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

6	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	4. Karz-ı haseni ayet ve hadislerle açıklar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Karz-ı hasen ile ilgili ayet ve hadislerden oluşan sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	5. Kul hakkına riayet etmeye özen gösterir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kul hakkına riayet etmenin önemi ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	6. İslam'ın işçi ve işveren hakkına verdiği önemi kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İslam'ın işçi ve işveren hakkına verdiği önem ile ilgili video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Ekonomik hayatı olumsuz etkileyen bazı unsurlar ve bunların topluma verdiği zararlar ile ilgili sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE HUKUK	1. İslam hukukunu ve mahiyetini açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE HUKUK	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnek verir.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* İslam hukukunun temel ilkeleri ile ilgili ayet ve hadislere yönelik sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
12	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İSLAM VE HUKUK	3. İslam hukukunun kaynaklarını açıklar.	Etkileşimli İçerik	* İslam hukukunun kaynakları ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	1. İslam ahlakının gayesini ve konusunu ayet ve hadislerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İslam ahlakının gayesi ile ilgili ayet ve hadislerin açıklandığı video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	2. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar.	İnfoğrafik/Video/Etkileşimli İçerik	* Konuyla ilgili infografik, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	3. Ahlak ile terbiye ilişkisini yorumlar. 4. İman, ibadet ve ahlak arasındaki ilişkiyi analiz eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Ahlak ve terbiye arasındaki ilişkiyi anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	5. Allah'a karşı vazifelerini yerine getirmeye özen gösterir.	Etkileşimli İçerik	* Allah'a karşı vazifeler ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama, doğru yanlış, çoklu seçim, bulmaca, oyun veya benzeri etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	6. Peygamberimize karşı vazifelerini yerine getirmeye istekli olur.	İnfoğrafik/Video/Etkileşimli İçerik	* Peygamberimize karşı vazifeler ile ilgili infografik, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	7. Kur'an-ı Kerim ile ilgili vazifelerini yapmaya önem verir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kur'an-ı Kerim ile ilgili vazifeleri anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

19	Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	8. İnsanlara karşı vazifelerini kavrar.	İnfografik/Video/Etkileşimli İçerik	* İnsanlara karşı vazifeler ile ilgili infografik, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
<b>SIRA NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM</b>	<b>E-İÇERİK TÜRÜ</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İMAN	1.1. İman ve İslam arasındaki ilişkiyi açıklar.	İnfografik/Video/Etkileşimli İçerik	* İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi ve farklılıkları gösteren infografik, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
2	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İMAN	1.2. İslam inancının temel kaynaklarını açıklar.	Sunu/Video/Etkileşimli İçerik	* İslam inancının temel kaynakları olan kitap ve sünnet hakkında sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
3	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İMAN	1.3. İmanın mahiyetini açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İcmali ve tafsili iman konularına yönelik video veya konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İMAN	1.4. İmanın geçerli olması için gerekli şartları açıklar.	Sunu/Video/Etkileşimli İçerik	* İmanın geçerli olması için gerekli şartlara yönelik sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
5	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İMAN	1.5. İnanç bakımından insanları sınıflandırır.	Etkileşimli İçerik	* Ayet ve hadislerde yer alan mümin, münafik ve kâfir kişilere ait özelliklerin söz konusu kavramlar ile doğru eşleştirebilmesini hedefleyen oyun hazırlanır.
6	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	İMAN	1.6. İslam inanç esaslarını bütüncül olarak kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* İslam inanç esaslarına yönelik video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
7	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	NAMAZ	2.1.İbadetlerin yapılış amacını kavrar.	Sunu/Video/Etkileşimli İçerik	* İbadet kavramını ve ibadetlerin yapılış amacına yönelik sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
8	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	NAMAZ	2.1. İbadetlerin geçerli olma şartlarını açıklar.	İnfografik/Video/Etkileşimli İçerik	* İbadetlerin geçerli olma şartlarından niyet, ihlas, sünnete uygunluk kavramlarını açıklayan infografik, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	NAMAZ	2.1.3.İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarının farkında olur.	İnfografik/Video/Etkileşimli İçerik	* İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarını listeleyen infografik, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
10	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	NAMAZ	2.1.4. Hz. Peygamber'in ibadet hayatındaki ilkeleri örneklerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Hz. Peygamber'in hayatından ibadet ilkeleriyle ilgili örnek bir olayın anlatıldığı video veya etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

11	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	NAMAZ	2. 5. Namazın önemini ayet ve hadislerle açıklar.	Etkileşimli İçerik	* Farklı konularda verilen ayet ve hadisler içinden namazın önemine işaret eden ayet ve hadislerin bulunmasını hedefleyen oyun hazırlanır.
12	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	NAMAZ	2. 6. Namazın Allah'a kulluğun en önemli göstergelerinden biri olduğunu fark eder.	Sunu/Video/Etkileşimli İçerik	* Namaz ibadeti ve Allah'a kulluk arasındaki ilişkiye yönelik sunu, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
13	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	NAMAZ	2. 7. Namazların kılınışını gösterir.	Video/Etkileşimli İçerik	* Beş vakit namaz, cemaatle namaz, cuma namazı, bayram namazı, cenaze namazı, kaza namazları, nafile namazların kılınışını gösteren video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
14	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ORUÇ VE ZEKÂT	3.1 Ramazan ayı ile orucun, Müslümanların hayatındaki yerini ve önemini kavrar.	Sunu/Video/Etkileşimli İçerik	* Orucun sabır ve irade eğitimi olduğunu, Kur'an-ı Kerim'in Ramazan ayında indirildiğini, orucun önemini anlatan sunu, video veya konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
15	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ORUÇ VE ZEKÂT	3.2. Oruçluyken dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Oruçluyken dikkat edilmesi gereken hususları anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
16	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ORUÇ VE ZEKÂT	3.3. Oruçla ilgili hükümleri açıklar.	Sunu/Video/Etkileşimli İçerik	* Orucun kazası ve kefareti ile ilgili hükümleri açıklayan sunu, video veya konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
17	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ORUÇ VE ZEKÂT	3.4. Zekât ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	Sunu/Video/Etkileşimli İçerik	* Zekâtın önemiyle ilgili ayet ve hadislerin yer aldığı, zekâtın malı bereketlendireceğini anlatan sunu, video veya konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
18	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ORUÇ VE ZEKÂT	3.5. Zekâtla ilgili hükümleri açıklar.	Video/Sunu	* Zekâta tabi mallara ilişkin hükümleri açıklayan sunu, video veya animasyon hazırlanır.
19	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ORUÇ VE ZEKÂT	3.6. Zekât ibadetinin bireysel ve toplumsal faydalarını kavrar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Zekâtın, bireysel açıdan insanın gereksinimi, sosyolojik olarak ise fakirlik için çözüm yollarından biri olduğunu anlatan sunu, video, animasyon veya konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
20	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	ORUÇ VE ZEKÂT	3.7. İnfak ve sadakanın yardımlaşma ve dayanışmaya katkısını fark eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* İnfak ve sadakanın yardımlaşma ve dayanışmaya katkısını anlatan video, animasyon veya konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
21	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	HAC VE KURBAN	4.1. Kâbe ile hac arasındaki ilişkiyi açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Kâbe'nin tarihinden başlayarak Kâbe ve hac arasındaki ilişkiyi açıklayan video, animasyon veya konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.

**DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU**

22	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	HAC VE KURBAN	4.2. Haccın dindeki yerini ayet ve hadislerle açıklar.	Sunu/Video/Etkileşimli İçerik	* Haccın konu edildiği ayet ve hadisleri içeren sunu, video veya konuyla ilgili etkileşimli içerik hazırlanır.
23	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	HAC VE KURBAN	4.3. Hac ile ilgili kavramları ve hükümleri açıklar.	İnfoğrafik/Video/Etkileşimli İçerik	* Hac ile ilgili kavramları ve hükümleri açıklayan infografik, video veya etkileşimli içerik hazırlanır.
24	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	HAC VE KURBAN	4. 4.Haccın yapılsını açıklar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Hac ibadetinin yerine getirirken yapılması gerekenleri anlatan sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
25	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	HAC VE KURBAN	4.5. Hac ibadetinin birey ve toplum hayatı üzerindeki etkilerini kavrar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Hac ibadetinin birey ve toplum hayatı üzerindeki etkilerini anlatan sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
26	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	HAC VE KURBAN	4.6. Umre ile hac arasındaki farkı ayırt eder.	Video/Etkileşimli İçerik	* Umrenin yapılsını gösteren video veya animasyon hazırlanır. * Umre ile hac arasındaki farklara yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
27	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	HAC VE KURBAN	4.7. Kurban ile ilgili hükümleri açıklar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Kurban, kurban ile ilgili kavramları ve hükümleri açıklayan sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
28	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	HAC VE KURBAN	4.8. Kurban ibadetini ve yapıls amacını kavrar.	Video/Sunu/Etkileşimli İçerik	* Kurban ibadetini ve yapıls amacını, kurban ibadetinin bireysel ve toplumsal faydalarını anlatan sunu, video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.
29	Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Ortaöğretim Seviyesindeki Tüm Sınıflar	HAC VE KURBAN	4.9. Cihat ve cihatla ilgili kavramları ayet ve hadislerle açıklar.	Video/Etkileşimli İçerik	* Cihat ve cihatla ilgili davet, tebliğ, emr-i bi'l-maruf nehy-i ani'l-münker kavramlarını açıklayan, cihadın vatan savunmasındaki önemini anlatan video, animasyon veya etkileşimli içerik hazırlanır.