



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

# FAALİYET RAPORU

## TEMMUZ-ARALIK 2024

ANKARA  
ARALIK 2024



Bu yayının tüm hakları T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına aittir. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı izni olmaksızın yayının tümünün veya bir kısmının elektronik veya mekanik yollarla basımı, yayımı, çoğaltılması veya dağıtımı yapılamaz. Kaynak göstermek suretiyle alıntı yapılabilir.

## SUNUŞ

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, millî eğitimin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, evrensel değerler ve çağdaş standartları esas alarak Türk eğitim sisteminin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Başkanlığımız, bilimsel danışma ve inceleme organı olarak millî, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerlere dayalı bir eğitim anlayışını benimsemekte ve bu doğrultuda çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

“Türkiye Yüzyılı” vizyonu çerçevesinde hayata geçirilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, eğitim sisteminin modernleşmesinde ve geleceğin ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yeniden yapılandırılmasında temel bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu model, öğrencilerin sadece akademik değil aynı zamanda kültürel, ahlaki ve insani yönlerini geliştirmeyi hedefleyen, yenilikçi ve bütüncül bir yaklaşımı içermektedir. Başkanlığımız, bu doğrultuda eğitim politikaları ve uygulamalarını güncelleyerek Türkiye Yüzyılı'nın eğitim hedeflerinin hayata geçirilmesine öncülük etmektedir.

Başkanlığımız, eğitim politikalarının şekillendirilmesinde ve uygulanmasında önemli bir role sahiptir. Bu kapsamda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun olarak öğretim programlarının, ders kitaplarının ve eğitim araçlarının millî hedeflerimizle uyumlu olmasını sağlamaktadır. Yapılan çalışmalar, bireylerin bilgi ve beceri düzeylerini yükseltirken nitelikli insan gücü yetiştirme hedefimizi de desteklemektedir.

Başkanlığımızın misyonu ve vizyonuna uygun olarak hazırlanan ve 2024 yılının ikinci altı ayını kapsayan “Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Faaliyet Raporu (Temmuz-Aralık 2024)”, Başkanlığımızın temel faaliyet alanlarında gerçekleştirdiği çalışmaları sistematik bir şekilde ele almaktadır. Bu bağlamda, Kurul çalışmaları, öğretim programları/kurs programlarına yönelik faaliyetler, ders kitapları ve eğitim araçları geliştirme çalışmaları, eğitim politikaları oluşturma ve değerlendirme süreçleri ile araştırma-geliştirme projeleri detaylı bir şekilde sunulmuştur. Ayrıca bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile idari faaliyetlere ilişkin veriler de raporda yer almaktadır.

Başkanlığımızın faaliyetlerine ilişkin ayrıntılı bilgiler sunan bu raporun, paydaşlarımız ve kamuya önemli bir bilgilendirme sağlayacağını ümit ediyorum. Bu vesileyle, faaliyetlerin başarıyla tamamlanmasında ve raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma en içten teşekkürlerimi sunarım.

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı**

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
TABLolar	7
KISALTMALAR	8
<b>1. BÖLÜM</b>	<b>9</b>
GENEL BİLGİLER	9
1.1. MİSYON	9
1.2. VİZYON	9
1.3. KALİTE POLİTİKASI	9
1.4. DEĞERLER	9
1.5. TARİHÇE	10
1.6. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR	11
1.7. TEŞKİLAT YAPISI	12
1.8. PERSONEL DAĞILIMI	13
<b>2. BÖLÜM</b>	<b>14</b>
<b>2024 YILI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİNDE YAPILAN FAALİYETLERİN ÖZETİ</b>	<b>14</b>
<b>3. BÖLÜM</b>	<b>19</b>
<b>2024 YILI TEMMUZ-ARALIK DÖNEMİNDE YAPILAN FAALİYETLER</b>	<b>19</b>
3.1. KURUL ÇALIŞMALARI	19
3.2. ÖĞRETİM PROGRAMLARINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	21
3.2.1. Öğretim Programları, Haftalık Ders Çizelgeleri ve Çerçeve Öğretim Programı ile İlgili Çalışmalar	21
3.2.2. Program Okuryazarlığı Semineri	29

<b>3.3. DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR</b>	30
3.3.1. Taslak Ders Kitaplarının İncelenmesi ile İlgili Çalışmalar	30
3.3.2. Ders Kitabı ve Eğitim Aracı Dışında Kalan Kitapların İncelenmesi ile İlgili Çalışmalar	30
3.3.3. Hataları Düzeltilen Kitapların Baskıya Örnek Son Nüshalarının Baskıya Onayının Verilmesi ve Tıpkıbasım Basın Karşılaştırmalarının Yapılması	30
3.3.4. Taslak Ders Kitabı Başvuru Kılavuzunun Hazırlanması	31
3.3.5. Araştırma-Geliştirme ve Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri	31
<b>3.4. EĞİTİM POLİTİKALARINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR</b>	34
3.4.1. Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları'na Yönelik İşlemler	34
3.4.2. Denklik İş ve İşlemlerine Yönelik Çalışmalar	34
<b>3.5. AR-GE, İZLEME, DEĞERLENDİRME VE PROJE FAALİYETLERİ</b>	39
3.5.1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı İzleme ve Değerlendirme Sistemi (TTKB-İDES)	39
3.5.2. Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TDE-ARGEM) ve Faaliyetleri	40
3.5.3. Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi (ÇH-ARGEM) ve Faaliyetleri	42
3.5.4. Millî Kültür ve Değerler Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi	43
3.5.5. Araştırma Uygulama İzinleri	43
3.5.6. Millî Eğitim Dergisi	44
3.5.7. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu Oluşturulmasına Yönelik Çalışmalar	45
3.5.8. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Görev Yapan Personelin Bilimsel Toplantılara Katılım Yönergesi	45
3.5.9. Bilimsel Araştırma Okuryazarlığı ve Akademik Yazma Kursu	45
3.5.10. Uluslararası Eğitim Raporları	45
3.5.11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile Hazırlanan Öğretim Programlarına Yönelik Öğretmen Tutumları ve Görüşleri Raporu (Hizmete Özel)	46



3.5.12. Bakanlık Birimleri ve Diğer Kurumlarla İş Birliği İçinde Yapılan Faaliyetler -----	47
3.5.13. Türkiye’de Yabancı Dil Eğitiminde Kalitenin Yükseltilmesi Projesi’nin Açılış Konferansı-----	48
3.5.14. Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitimde Dönüşüm: Yeşil Yenilikçi Yönetici Eğitimi Projesi-----	49
3.5.15. Dil Eğitimi Alanında Yapılan Ulusal ve Uluslararası Projelerde Destek Sağlanmasına Yönelik İş Birliği Protokolü -----	49
3.5.16. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İle Hazırlanan Öğretim Programlarına Yönelik Branş Bazında Öğretmen Görüşleri Raporu (Hizmete Özel) -----	49
3.5.17. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Görev Yapan Personelin Bilimsel Toplantılara Katılım Yönergesi -----	50
3.5.18. 2024 Eğitim Araştırmaları Faaliyet Özeti -----	50
3.5.19. Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı -----	51
<b>3.6. İDARİ FAALİYETLER -----</b>	<b>51</b>
3.6.1. Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları -----	51
3.6.2. Revir Açılması -----	52
3.6.3. Yemekhane ve Kantin Denetimi -----	52
<b>3.7. BİLİMSEL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF FAALİYETLER -----</b>	<b>52</b>
3.7.1. Söyleşiler, Farkındalık Eğitimleri ve Toplantılar -----	52
3.7.2. Sergi, Belgesel Gösterimi ve Gezi Faaliyetleri-----	55
3.7.3. Kan Bağışı Etkinliği -----	55
3.7.4. Dart Turnuvası, Okçuluk Etkinliği ve Curling Turnuvası -----	55
3.7.5. Beden Kitle İndeksi ve Kan Şekeri Ölçümü-----	55

**TABLULAR**

<b>Tablo 1:</b> Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Personeli Ünvan Bazında Dağılımı -----	13
<b>Tablo 2:</b> Kurul Karar ve Mütalaa ile İçerikleri -----	19
<b>Tablo 3:</b> Haftalık Ders Çizelgeleri Listesi -----	21
<b>Tablo 4:</b> Eğitim/Öğretim Programları Listesi -----	24
<b>Tablo 5:</b> Çerçeve Öğretim Programları Listesi -----	26
<b>Tablo 6 :</b> Ders Kitabı ve Eğitim Aracı Dışında Kalan Kitapların Listesi-----	30
<b>Tablo 7:</b> Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları Kapsamında Yapılan İş ve İşlemler -----	34
<b>Tablo 8:</b> Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri Tarihleri ve Katılımcı Sayıları -----	36
<b>Tablo 9:</b> Sınıf Düzeyine Göre Gerçekleştirilen Denklik İşlemi Sayıları-----	37
<b>Tablo 10:</b> e-Denklik Modülü Üzerinden Yapılan Denklik Başvurusu Durum Sayıları -	38
<b>Tablo 11:</b> Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında Yapılan Söyleşiler, Farkındalık Eğitimleri ve Toplantılar -----	53

## KISALTMALAR

- ÇH-ARGEM** : Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi
- D-AOBM** : Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni
- EBA** : Eğitim Bilişim Ağı
- MEB** : Millî Eğitim Bakanlığı
- OECD** : Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü
- ÖSYM** : Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- PISA** : Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı
- TDE-ARGEM** : Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi
- TYMM** : Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli
- TTKB** : Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- TTKB-İDES** : Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı İzleme ve Değerlendirme Sistemi
- TÜBİTAK** : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
- UNICEF** : Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu
- YADEG** : Yabancı Dil Eğitiminin Geliştirilmesi



## 1. BÖLÜM

### GENEL BİLGİLER

Bu bölümde Başkanlığın misyonu, vizyonu, kalite politikası, değerleri, tarihçesi, görev, yetki ve sorumlulukları, teşkilat yapısı ile Başkanlık bünyesinde çalışan personel dağılımına yer verilmiştir.

#### 1.1. MİSYON

Nitelikli eğitim kadromuzla uluslararası standartlardaki programlar çerçevesinde, tüm farklılıkları dikkate alarak bireylerin zihinsel, bedensel, sosyal ve Türkçe dil gelişimini destekleyen, ülkemizin ihtiyaç duyduğu iş gücünü karşılayan, becerileri ölçen yeni bir eğitim sistemi ile millî, manevi ve kültürel değerlerine bağlı, sağlıklı nesiller yetiştirmek.

#### 1.2. VİZYON

İstiklâlden istikbale, Türkiye Yüzyılı'nı inşa edecek nesiller yetiştirmek.

#### 1.3. KALİTE POLİTİKASI

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı; misyonu ve vizyonu doğrultusunda evrensel değer ve standartları göz önünde bulundurarak kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı bir eğitim sistemi oluşturmak amacıyla eğitim sistemini, eğitim ve öğretim plan ve programlarını, ders kitabı ve diğer öğretim materyallerini paydaşlarıyla dayanışma içinde gerekli araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile sürekli iyileştirmeyi esas alan bir kalite yönetimini taahhüt eder.

#### 1.4. DEĞERLER

- Fırsat eşitliği
- Kültürel ve sanatsal duyarlılık
- İnsan, toplum, bilim ve çevre duyarlılığı
- Din, ahlak ve değerlere bağlılık
- Hukuk ve adalet
- Katılımcılık ve istişare kültürü
- Tarafsızlık, hesap verebilirlik ve şeffaflık
- Sorumluluk
- Vatanseverlik
- Liyakat

## 1.5. TARİHÇE

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 03.04.1926 tarihinde yürürlüğe giren 789 sayılı Maarif Teşkilatına Dair Kanun'un 2'nci maddesi uyarınca Millî Eğitim Bakanlığının bilimsel danışma ve karar organı olarak "Talim ve Terbiye Dairesi" adıyla kurulmuştur. Talim ve Terbiye Dairesinin kuruluşu 01.11.1926 tarihinde Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Türkiye Büyük Millet Meclisindeki konuşmasında, "Memlekette talim ve tedris esaslarını, ilmî ve müstakil bir merkezden sevk ve idare maksadıyla tasavvur edilen Talim ve Terbiye Dairesi tesis edilmiştir." sözleriyle duyurulmuştur.

1926 yılından itibaren zaman içerisinde Başkanlığın görev, yetki ve sorumlulukları ile teşkilat yapısı ve çalışma usul ve esasları hakkında birçok değişiklik meydana gelmiştir. 26.12.1980 tarih ve 460/1 sayılı Talim ve Terbiye Başkanlığı Görev ve Sorumluluk Yönergesi uyarınca 05.08.1981 tarihinde yapılan düzenlemeyle Talim Terbiye Dairesinin adı "Talim ve Terbiye Başkanlığı" olarak değiştirilmiştir.

13.12.1983 tarihli ve 179 sayılı Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve bu Kararname'de değişiklik yapan 08.06.1984 tarihli ve 208 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'yle Bakanlığın yapısında değişikliğe gidilmiş ve bu düzenleme çerçevesinde Talim ve Terbiye Başkanlığının adı "Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı" olarak değiştirilmiştir.

10.07.2018 tarihli ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile MEB'in bilimsel danışma ve inceleme organı olarak görevleri yeniden belirlenmiştir. En son olarak 10.12.2022 tarihli ve 32039 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği ile Başkanlığın oluşumu, teşkilat yapısı, görevleri ile çalışma usul ve esasları yeniden düzenlenmiştir. Bu son düzenlemeyle birlikte Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı; Başkan, Kurul, Başkan yardımcıları ve hizmet birimlerinden oluşturulmuştur. Hâlihazırda Başkanlık, görevlerini doğrudan Bakanlık makamına bağlı olarak yerine getirmektedir.

## 1.6. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının görevleri, 10.07.2018 tarihli ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 319'uncu maddesinde ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe giren 10.12.2022 tarihli ve 32039 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. Bu yönetmeliğin beşinci maddesine göre Başkanlığın görevleri şu şekildedir:

- a. Eğitim ve öğretim plan ve programları, ders kitabı ve diğer eğitim araç gereçleri, öğrenci çalışma kitapları, yardımcı kitaplar, elektronik eğitim içerikleri, program uygulama modül ve kılavuzları ile öğretmen kılavuz kitaplarının hazırlanmasında yükseköğretim kurumları, sivil toplum kuruluşları ve diğer kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapılmasını sağlamak,
- b. Rehberlik ve denetim birimlerinin raporları ile izleme ve değerlendirme raporlarını, eğitim sistemi ile eğitim ve öğretim programlarını, ders kitabı ve diğer eğitim araç gereçlerinin amaçlanan hedefe ulaşım ulaşmadığını belirlemek üzere izlemek ve değerlendirmek,
- c. Yurt içi ve yurt dışı eğitim hareketlerini, ulusal ve uluslararası gelişmeler ve yönelimler çerçevesinde izlemek ve değerlendirmek,
- d. Eğitim sistemi, eğitim ve öğretim plan ve programları, ders kitabı ve diğer eğitim araç gereçleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışında araştırmalar yapmak veya yaptırmak,
- e. Eğitim ve öğretimle ilgili özel ihtisas gerektiren alanlarda yükseköğretim kurumları ile diğer bilim, meslek ve sivil toplum kuruluşlarının katılımını da sağlayacak şekilde araştırma, inceleme ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak üzere ihtisas komisyonları kurmak,
- f. Öğretmenlik atama alanlarına ve ders okutma esaslarına yönelik ilgili birimlerden gelen talep ve tekliflere ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,
- g. Başkanlığın görev alanı ile ilgili mevzuatı hazırlamak.

## 1.7. TEŞKİLAT YAPISI

10.07.2018 tarihli 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve 10.12.2022 tarihli ve 32039 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği ile verilen görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde Başkanlık, merkez teşkilatından müteşekkil olup en üst amiri Başkan'dır. Başkanlığımız; Başkan, Kurul, Başkan yardımcıları ve hizmet birimlerinden meydana gelmektedir. Kurul; Başkan ve on Kurul üyesinden oluşmaktadır. İki Başkan yardımcısı, Başkan'a yardımcı olmak üzere görev yapmaktadır. Başkanlık hizmet birimleri; yedi daire başkanlığı ve özel bürodan oluşmaktadır.

Buna göre Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı teşkilat yapısı şu şekildedir:



## 1.8. PERSONEL DAĞILIMI

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında 2024 yılı Aralık ayı itibarıyla çalışan personele ait bilgilere Tablo 1'de yer verilmiştir. Buna göre Başkanlık bünyesinde toplam 339 personel görev almaktadır.

Tablo 1: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Personeli Ünvan Bazında Dağılımı

ÜNVAN	PERSONEL SAYISI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı	1
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan Yardımcısı (Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi)	2
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	9
Daire Başkanı	7
Millî Eğitim Uzmanı	31
Millî Eğitim Uzman Yardımcısı	4
Şube Müdürü	20
Kurul Uzmanı	1
Eğitim Uzmanı	7
Görevli Öğretmen	202
Şef	35
VHKİ	6
Memur	1
Bilgisayar İşletmeni	3
Sekreter	1
Sözleşmeli Büro Personeli	6
Programcı	2
Teknisyen	1
<b>Toplam</b>	<b>339</b>

## 2. BÖLÜM

### 2024 YILI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİNDE YAPILAN FAALİYETLERİN ÖZETİ

Ocak-Haziran 2024 döneminde gerçekleştirilen Kurul çalışmaları, öğretim/kurs programları, ders kitapları ve eğitim araçları, eğitim politikaları, araştırma-geliştirme, izleme, değerlendirme ve proje faaliyetleri, idari faaliyetler ile bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere yönelik çalışmaların özeti aşağıda yer almaktadır:

- Ocak-Haziran 2024 döneminde Kurul gündemine alınan konular kapsamında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni, 32 adet haftalık ders çizelgesi ve eğitim/öğretim programı ile 14 adet kurs/sertifika programına ilişkin 23 Kurul kararı ve 9 Kurul mütalaası kabul edilmiştir.
- 05-07.02.2024 tarihlerinde 76'sı dış katılımcı olmak üzere 210 kişinin katılımıyla Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında **"Öğretim Programları Değerlendirme Modeli Arama Çalıştayı"** düzenlenmiştir. Söz konusu çalıştay kapsamında 24 komisyon oluşturulmuş ve komisyonlar tarafından öğretim programlarının incelenmesine yönelik değerlendirme kriterleri belirlenmiştir.
- 11-14.02.2024 tarihlerinde Ankara Kızılcahamam'da **"Öğretim Programları Değerlendirme Çalıştayı"** düzenlenmiştir. Çalıştayda 95 kişiden oluşan 20 komisyon marifetiyle, ilgili genel müdürlüklerden incelenmesi talebiyle Başkanlığımıza iletilen öğretim programlarının ön inceleme işlemleri tamamlanmıştır.
- 20-23.03.2024 tarihlerinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında **"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Taslak Öğretim Programları İnceleme Çalıştayı"** düzenlenmiştir. Söz konusu çalıştay kapsamında öğretim programlarının ikinci değerlendirme raporları, ilgili genel müdürlük temsilcileriyle paylaşılarak öğretim programları inceleme işlemleri tamamlanmıştır.
- 17-19.04.2024 tarihlerinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında **"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Taslak Öğretim Programları Askı Öncesi Değerlendirme Çalıştayı"** gerçekleştirilmiştir. Söz konusu çalıştay kapsamında Bakanlığımızın ilgili birim temsilcileri ve program hazırlık çalışmalarında görev yapan akademisyenlerle bir araya gelinerek tüm öğretim kademelerindeki zorunlu derslere ait öğretim programları askı öncesi son hâline getirilmiştir.
- Tüm öğretim kademelerindeki zorunlu derslere ait **"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli"** yeni müfredat taslağı 26.04.2024 tarihinde "<https://gorusoneri.meb.gov.tr>" adresinden kamuoyunun görüşüne sunulmuştur. Askı sürecinde 67.284 görüş ve öneri Başkanlığımıza iletilmiştir. Yansıtılmaya değer bulunan öneriler, branş bazında tasnif edilerek 08-09.05.2024 tarihlerinde Kızılcahamam'da yapılan ortak komisyon çalışmaları ile taslak öğretim programlarına yansıtılmıştır.

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'na yönelik askıdan gelen görüşler doğrultusunda Kurul öncesi son inceleme ve değerlendirmeleri yapmak üzere 14-15.05.2024 tarihlerinde Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü temsilcileri ve akademisyenlerin katılımı ile çevrim içi çalıştay düzenlenmiştir. Söz konusu çalıştayda, ilgili programların tamamı Kurul görüşmelerine hazır hâle getirilmiştir.
- Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 23. maddesi kapsamında 23 adet kitabın hataları düzeltilerek söz konusu kitaplar Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'da yayımlanmıştır.
- MEB Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında oluşturulan, komisyonlar tarafından 83 adet ders kitabı ve eğitim aracı dışında kalan kitapların incelemesi yapılmıştır.
- Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 19. maddesi kapsamında 2023 Eylül döneminde başvurusu yapılan ve inceleme süreçleri devam eden taslak ders kitaplarına ait yapılan tespitler Kurul görüşüne sunulmuştur. Ders kitabına uygunluk süreci başlayan 55 adet ders kitabının düzeltme işlemleri yaptırılarak son hâlleri basılı olarak ve CD ortamında teslim alınmıştır.
- Bakanlığımız hizmet birimleri ve özel yayınevleri tarafından gönderilen 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okutulması planlanan 46 adet ders kitabının Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 23. maddesi kapsamında Kurul inceleme süreci tamamlanmıştır.
- 2023 Eylül döneminde itiraz başvurusu yapılan ve inceleme süreçleri devam eden taslak ders kitaplarından 84 adet taslak ders kitabına ait yapılan tespitler Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 19. maddesinin 8. fıkrası kapsamında Kurul görüşüne sunulmuş ve ders kitabına uygunluk süreci başlayan kitapların düzeltme işlemleri yapılmıştır.
- Başkanlığımız kitap inceleme sistemine kayıtlı 2.204 öğretmene derslerinde e-İçerik kullanım durumları, kullandıkları ortamlar, karşılaşılan zorluklar ve öğretim sürecinde ihtiyaç duydukları e-İçerikleri tespit etmek amacıyla 06-11.12.2023 tarihlerinde uygulanan anketin sonuçlarının analiz işlemleri tamamlanarak "**Elektronik Eğitim İçeriklerine Yönelik Mevcut Durum Değerlendirmesi ve İhtiyaç Analizi Raporu**" oluşturulmuştur.
- Ders kitaplarında yer alan alıntı, üretim ve diğer türlü oluşturulan metinlerin ilke, usul ve kriterlerinin belirlenmesi amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünden 37 öğretmenin katılımı ile 25-30.01.2024 tarihlerinde Başkanlığımızda "**Metin Çalıştayı**" düzenlenmiştir.
- Ders kitaplarında yer alan haritaların listesi ve özelliklerinin belirlenmesi amacıyla 24.01.2024 ve 22.02.2024 tarihlerinde Başkanlığımızda "**Harita Çalıştayı**" düzenlenmiştir.
- Denklik Kılavuzu güncelleme çalışmaları kapsamında 13 yeni ülke eğitim sistemi ve belge örnekleri (Andorra, Arjantin Cumhuriyeti, Brezilya Federatif Cumhuriyeti, Burundi Cumhuriyeti, Filipinler Cumhuriyeti, Finlandiya Cumhuriyeti, Güney Sudan Cumhuriyeti, Kanada Quebec Eyaleti,

Kore Cumhuriyeti, Nijer Cumhuriyeti, Ruanda Cumhuriyeti, Tanzanya Birleşik Cumhuriyeti, Tayland Krallığı) Denklik Kılavuzu'na eklenmiştir. Kılavuza eklenen 13 ülke ile 104 ülke eğitim sistemi ve belge örnekleri Denklik Kılavuzu'nda yer almaktadır.

- 26.02.2024 tarihinde Ankara Gölbaşı Mogan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otelinde gerçekleştirilen **“İl Millî Eğitim Müdürleri Toplantısı”**nda “Denklik İş ve İşlemleri” hakkında bilgilendirme yapılmıştır.
- 04-13.03.2024 tarihlerinde Ankara’da 25 kişinin katılımı ile **“Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) Tamamlayıcı Cilt Çekirdek Eğitici Eğitimi”** düzenlenmiştir.
- 15-19.04.2024 tarihlerinde 27 ilde ve 32 sınıfta, 06-10.05.2024 tarihlerinde 37 ilde ve 42 sınıfta Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan İngilizce öğretmenlerine yönelik mahallî düzeyde Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt Eğitici Eğitimi gerçekleştirilmiştir.
- **“Yabancı Dil Eğitiminin Geliştirilmesi (YADEG) Projesi 2023 Faaliyet Raporu”** 01.03.2024 tarihinde Başkanlığımız web sitesinde yayınlarımız bölümünde yayımlanmıştır.
- **“Afet ve Acil Durumlarda Çocuk Hakları ve Eğitimi Projesi”** kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı personeline afet ve acil durumlarda çocuk haklarının korunması ve güçlendirilmesine ilişkin hedef kitleye yönelik içeriklerin tespit edilmesi, mevcut materyallerin içeriklerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla 24-26.04.2024 tarihlerinde Ankara’da **“İçerik Geliştirme Çalıştayı”** gerçekleştirilmiştir.
- Bakanlığımız güncel eğitim politikaları ile ilgili olabilecek eğitim raporları hazırlama çalışmaları kapsamında **“Uluslararası Eğitim Raporları: Özet ve Öneriler-3”** 05.03.2024 tarihinde yayımlanmıştır.
- 01-02.11.2023 tarihlerinde düzenlenen **“Teknoloji ve Eğitim Bölgesel Çalıştayları Raporu”** 13.03.2024 tarihinde, 26-27.12.2023 tarihlerinde düzenlenen **“Öğretmenlerin Gözüyle Cumhuriyetin 100. Yılında Eğitim Sempozyumu”**nun bildiri kitabı 20.03.2024 tarihinde yayımlanmıştır.
- 22-24.05.2024 tarihleri arasında Gazi Üniversitesinde ana teması **“Türkçe ve Dil Eğitiminde Yenilikçi ve Keşfedici Yaklaşımlar”** olarak belirlenen **“Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı”** düzenlenmiştir.
- Öğretim programlarının uluslararası geçerliğinin ortaya konulması amacıyla, Millî Eğitim Bakanlığınca **“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli”** adıyla bütüncül bir model anlayışıyla geliştirilen öğretim programlarından “Ortaokul Matematik, Fen Bilimleri ve Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programları”nın PISA, matematik, fen ve okuma becerileri okuryazarlık düzeyleri ile ilişkilendirilmesi çalışması yapılmış ve rapor yayımlanmıştır.



- **2024 yılı Ocak-Haziran döneminde Başkanlığımızın ve/veya personelimizin katıldığı ulusal ve uluslararası çeşitli proje ve etkinlikler aşağıdaki maddelerde sıralanmıştır.**
  - ♦ **“Deprem Sonrası Orta Vadeli Eğitim İyileştirme Planı”na yönelik istişarelerde bulunmak amacıyla Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde 24.01.2024 tarihinde düzenlenen “MEB-UNICEF İş Birliklerine Yönelik Koordinasyon Toplantısı”**
  - ♦ 24.01.2024 tarihinde çevrim içi olarak düzenlenen **“İslam İş Birliği Gençlik Forumu İlişkilerine Yönelik İstişare Toplantısı”**
  - ♦ 26.01.2024 tarihinde çevrim içi olarak düzenlenen **“Temel Haklar Sektör Koordinasyonunun Güçlendirilmesi Projesi-Temel Haklara ve Kadın-Erkek Eşitliğine Duyarlı Afet Yönetimi”** toplantısı,
  - ♦ Bakanlığımızın UNICEF iş birliğinde sürdürdüğü projelerde/programlarda bir bütünlük sağlanması adına bundan sonraki dönemde yapılacak planlamalar için iş akışının belirlenmesi ve prosedür oluşturmak amacıyla 27.02.2024 tarihinde düzenlenen toplantı,
  - ♦ Bakanlığımız hizmet birimleri ve UNICEF iş birliğinde yürütülen program/projelere ilişkin koordinasyon sağlamak amacıyla 03.04.2024 tarihinde Ankara’da düzenlenen toplantı,
  - ♦ Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından 25.04.2024 tarihinde İstanbul Maarif Vakfında düzenlenen **“Özel Milletlerarası Okulların Sorunları ve Çözüm Önerileri”** konulu çalıştay (Başkanlık personeli),
  - ♦ Temel Haklar Sektör Koordinasyonunun Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 07-08.05.2024 tarihlerinde Ankara’da düzenlenen **“Temel Haklara ve Kadın-Erkek Eşitliğine Duyarlı Afet Yönetimi Eğitimi”**,
  - ♦ 13-15.05.2024 tarihlerinde ÖSYM tarafından düzenlenen dil sınavlarında kesme puan belirleme metotları ile ilgili eğitim,
  - ♦ UNICEF Türkiye Ülke Ofisinin Şubat 2023’te meydana gelen deprem acil durumuna yönelik hazırlığına ve müdahalesine ilişkin değerlendirme toplantısı,
  - ♦ Çocuk hakları ve bu hakların hayata geçirilmesini etkileyen kritik konularla ilgili mevcut durum, zorluklar ve fırsatlar hakkında daha derinlemesine bilgi edinilmesi için UNICEF Türkiye Temsilciliği tarafından düzenlenen **“Çocuk ve Gençlerin Durum Analizi (SitAn)”** toplantısı.
- Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 2024 yılı Ocak-Haziran döneminde KYS değerlendirme toplantıları, birim temsilcileri toplantıları, doküman güncellemeleri ve eğitimler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı’nın (2024-2028) yayımlanmasından dolayı **“Kalite El Kitabı”** 18.04.2024 tarihinde Kalite Yönetim Kurulu ve Başkanlık Oluru ile revize edilmiştir.

- Başkanlığımız personeline yönelik 19 farklı konuda söyleşi, farkındalık eğitim ve toplantılar düzenlenmiştir.
- 2024 yılı Ocak-Haziran döneminde çeşitli sergi, belgesel gösterimi ve gezi faaliyetleri düzenlemiştir. 01.01.2024 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi Selçuklu Müze ve Sergi Salonu'nda düzenlenen "**Maarif Türk Eğitim Tarihi Sergisi**"ne ve 13.03.2024 tarihinde "Mehmet Akif Ersoy Evi Müzesi"ne gezi düzenlenmiştir.
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ve Türk Kızılayı iş birliğiyle 11.01.2023 ve 07.05.2024 tarihlerinde kan bağışi etkinliği düzenlenmiştir.
- Başkanlığımız personelinin motivasyonunu artırmak ve birlik beraberliği güçlendirmek amacıyla Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu ile iş birliği içinde 14.02.2024 tarihinde "Masa Tenisi, Dart Turnuvası ve Okçuluk Etkinliği" düzenlenmiştir.

### 3. BÖLÜM

#### 2024 YILI TEMMUZ-ARALIK DÖNEMİNDE YAPILAN FAALİYETLER

Bu bölümde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca 2024 yılı Temmuz-Aralık döneminde yapılan faaliyetlere yer verilmiştir.

#### 3.1. KURUL ÇALIŞMALARI

Bakanlığımız hizmet birimlerinden gelen haftalık ders çizelgeleri, eğitim/öğretim programları, çerçeve öğretim programları, Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile ek çizelge, Bakanlığımız hizmet birimleri ve yayınevleri tarafından incelenmek üzere başvurusu yapılan taslak ders kitapları ve eğitim araçları ile ilgili konuların Kurul gündemine alınması, Kurul toplantıları sonucunda oluşturulan Kurul görüşlerinin Bakan onayına sunulması ve Bakan tarafından onaylanan Kurul kararlarının duyurusunun yapılmasına dair çalışmalar süreklilik arz etmektedir. Bu kapsamda Başkanlığımızda Temmuz-Aralık 2024 döneminde 45 Kurul kararı alınmış, 8 Kurul mütalaa verilmiş, incelenen 244 ders kitabı ve 193 eğitim aracı uygun bulunmuş olup bunların içeriklerine ilişkin veriler aşağıda yer almaktadır.

Tablo 2: Kurul Karar ve Mütalaa ile İçerikleri

Alan	İçerik	Adet
Kurul Kararları	Eğitim/Öğretim Programı, Haftalık Ders Çizelgesi ve Çerçeve Öğretim Programları	42
	Temel Hukuk Bilgisi Dersi Öğretim Programı Forma Sayılarında Değişiklik Yapılması	1
	Ortaöğretim Matematik Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı Forma Sayılarında Değişiklik Yapılması	1
	Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları (96 sıra numaralı Bilim Tarihi atama alanının oluşturulması)	1

Kurul Mütalaaları	23.05.2024 Tarih ve 20 Sayılı Kurul Kararı ile Kabul Edilen Öğretim Programları Kapsamında Hazırlanan ve Baskısı Yapılacak Eğitim Araçlarının Arka Kapak Tasarımlarına Dair Mütalaanın güncellemesi	1
	Ders Kitapları Elektronik Eğitim İçerikleri Tablosu'na İlişkin Mütalaa	1
	Ders Kitapları ve Eğitim Araçlarında Farklılaştırma Bölümlerine İlişkin Mütalaa	1
	Milletlerarası Özel Öğretim Kurumları ile Yabancılar Tarafından Açılmış Özel Okulların Ders Kitabı ve Diğer Eğitim Araç Gereçlerinin İncelenmesine Esas Kriterler'e İlişkin Mütalaa	1
	Milletlerarası Özel Öğretim Kurumları ile Yabancılar Tarafından Açılmış Özel Okulların Ders Kitabı ve Diğer Eğitim Araç Gereçlerinin Başvuru Usul ve Esaslarına Yönelik Kılavuz'a İlişkin Mütalaa	1
	Taslak Ders Kitapları ve Eğitim Araçları İncelenme ve Değerlendirme Sürecine İlişkin Mütalaa	1
	"Eğitim Araçları İle Yardımcı Kitapların Başvuru Ve İnceleme Süreçlerinde Kullanılmak Üzere Hazırlanan Başvuru Belgeleri"ne İlişkin Mütalaa	1
	Taslak Ders Kitaplarının Başvuru, İnceleme, Değerlendirme, Değerlendirme Sonuçlarının İlanı ve Diğer Hususlarına İlişkin İş ve İşlemleri İçeren "Taslak Ders Kitabı Başvuru Kılavuzu"na İlişkin Mütalaa	1
Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 23'üncü Maddesine Göre İncelenen Ders Kitabı ve Eğitim Aracı	244	
Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 27'nci Maddesine Göre İncelenen Eğitim Aracı	193	

### 3.2. ÖĞRETİM PROGRAMLARINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Bakanlığımız ilgili birimleri ve özel öğretim kurumları tarafından sunulan teklifler doğrultusunda Temmuz-Aralık 2024 döneminde haftalık ders çizelgeleri, eğitim/öğretim programları, sertifika programları ve çerçeve öğretim programlarının uygulanmasına yönelik yapılan çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

#### 3.2.1. Öğretim Programları, Haftalık Ders Çizelgeleri ve Çerçeve Öğretim Programı ile İlgili Çalışmalar

Temmuz-Aralık 2024 döneminde; 45 adet eğitim/öğretim programı, 49 haftalık ders çizelgesi ve 60 çerçeve öğretim programı Kurul kararına bağlanmış ve Bakanlık Makam Onayı'na sunulmuş ve imzalanmıştır. Bu kapsamda Kurul kararına bağlanan öğretim programları, haftalık ders çizelgeleri ve çerçeve öğretim programlarına yönelik bilgiler aşağıda verilmektedir.

Tablo 3: Haftalık Ders Çizelgeleri Listesi

Sıra No.	Konu
1	Ulus Özel Musevi Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
2	Özel Rum İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi
3	Özel Rum Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi
4	Özel Fransız Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi
5	Özel Tevfik Fikret Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
6	Özel Tevfik Fikret Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi
7	Özel İhsan Atakent Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
8	TED İstanbul Koleji Vakfı Özel Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
9	Türk Eğitim Vakfı Özel İnanç Türkeş Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
10	Özel Sanko Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi

11	Özel Amerikan Robert Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
12	Özel Üsküdar Amerikan Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
13	Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programları Haftalık Ders Çizelgesi
14	Galatasaray Üniversitesi Galatasaray Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
15	Galatasaray Üniversitesi Galatasaray Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi
16	Galatasaray Üniversitesi Galatasaray İlkokulu Haftalık Ders Çizelgesi
17	Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
18	Özel Program Uygulayan Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
19	Güzel Sanatlar Liseleri Müzik Haftalık Ders Çizelgesi
20	Güzel Sanatlar Liseleri Türk Müziği Haftalık Ders Çizelgesi
21	Güzel Sanatlar Liseleri Görsel Sanatlar Haftalık Ders Çizelgesi
22	Güzel Sanatlar Liseleri Tiyatro Haftalık Ders Çizelgesi
23	Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
24	Tematik Program Uygulayan Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
25	Milletlerarası İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi
26	Milletlerarası Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi
27	Özel SEV Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
28	Özel SANKO İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi
29	Araştırma, Geliştirme, Eğitim ve Uygulama Merkezi (ARGEM) Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
30	Ulus Özel Musevi 1. Karma İlkokulu ve Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi

31	Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Görme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi
32	Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği/Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi
33	Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (İşitme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi
34	Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Bedensel Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi
35	Özel Afak Akademi Milletlerarası Okulu (İlkokul, Ortaokul ve Lise) Haftalık Ders Çizelgesi ve Çerçeve Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılması
36	Güzel Sanatlar Müzik İlkokulu ve Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi
37	Müzik Programı Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
38	Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuarı Müzik ve Bale Ortaokulu (Müzik Bölümü) Haftalık Ders Çizelgesi
39	Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuarı Müzik ve Bale Ortaokulu (Bale Bölümü) Haftalık Ders Çizelgesi
40	Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Piyano Anasanat Dalı, Arp Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi
41	Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Piyano Anasanat Dalı, Gitar Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi,
42	Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Piyano Anasanat Dalı, Piyano Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi
43	Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı (Flüt, Obua, Klarnet, Fagot, Korno, Trombon, Trompet, Tuba ve Vurmalı Çalgılar) Haftalık Ders Çizelgesi
44	Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı (Keman, Viyola, Viyolonsel, Kontrbas) Haftalık Ders Çizelgesi
45	Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Bale Anasanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi
46	Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Müzik Bölümü Bestecilik ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı Bestecilik Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi
47	İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Müzik Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi
48	İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Müzik ve Bale Ortaokulu (Müzik Bölümü) Haftalık Ders Çizelgesi
49	Özel Nun Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi

Tablo 4: Eğitim/Öğretim Programları Listesi

Sıra No.	Konu
1	Özelleştirilmiş Sınıf Rehberliği Programı
2	Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi Dersi Öğretim Programı (I-II)
3	Dinler Tarihi Dersi (7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı
4	Türk Toplum ve Yönetim Yapısı Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı
5	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Dersi (8. Sınıf) Öğretim Programı
6	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Dersi (12. Sınıf) Öğretim Programı
7	Türkiye-Balkanlar İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı
8	Türkiye-Güney Kafkasya İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı
9	Türkiye-Afrika İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı
10	Türkiye-Orta Doğu İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı
11	Türkiye-Orta Asya ve Türkistan Coğrafyası İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı
12	İslam Düşünce Tarihi Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı
13	Türk Kültürü ve Medeniyeti Dersi (7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı
14	Mesleki Eğitim Merkezleri Diploma Fark Dersleri Matematik Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı
15	Mesleki Eğitim Merkezleri Diploma Fark Dersleri Tarih Dersi (9. Sınıf) Öğretim Programı
16	Mesleki Eğitim Merkezleri Diploma Fark Dersleri Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı
17	Özel Eğitim Meslek Okulu Türkçe Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı
18	Özel Eğitim Meslek Okulu Matematik Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı



19	Özel Eğitim Meslek Okulu Sosyal Hayat Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı
20	Özel Eğitim Meslek Okulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı
21	Özel Eğitim Meslek Okulu Görsel Sanatlar Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı
22	Özel Eğitim Meslek Okulu Müzik Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı
23	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Özel Laboratuvar İlkokulu K4 İngilizce Öğretim Programı
24	Türkçe ve Türk Kültürü Dersi (1-8 Seviyeler) Öğretim Programı
25	İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı Dersi Öğretim Programı
26	Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı Öğretim Programı
27	Bilişim Teknolojileri Alanı Öğretim Programı
28	Büro Yönetimi Alanı Öğretim Programı
29	Eİ Sanatları Teknolojisi Alanı Öğretim Programı
30	Gıda Teknolojisi Alanı Öğretim Programı
31	Güzellik Hizmetleri Alanı Öğretim Programı
32	İnşaat Teknolojisi Alanı Öğretim Programı
33	Kimya Teknolojisi Alanı Öğretim Programı
34	Konaklama Hizmetleri Alanı Öğretim Programı
35	Matbaa Teknolojisi Alanı Öğretim Programı
36	Metal Teknolojisi Alanı Öğretim Programı
37	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı Öğretim Programı
38	Moda Tasarımı Alanı Öğretim Programı

39	Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Öğretim Programı
40	Pazarlama ve Perakende Alanı Öğretim Programı
41	Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı Öğretim Programı
42	Tarım Alanı Öğretim Programı
43	Tekstil Teknolojisi Alanı Öğretim Programı
44	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı Öğretim Programı
45	Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı Öğretim Programı

Tablo 5: Çerçeve Öğretim Programları Listesi

Sıra No.	Konu
1	Adalet Alanı Çerçeve Öğretim Programı
2	Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
3	Bilişim Teknolojileri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
4	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
5	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Alanı Çerçeve Öğretim Programı
6	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
7	Denizcilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
8	El Sanatları Alanı Çerçeve Öğretim Programı
9	Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
10	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı Çerçeve Öğretim Programı

11	Gazetecilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
12	Geleneksel Türk Sanatları Alanı Çerçeve Öğretim Programı
13	Gemi Yapımı Alanı Çerçeve Öğretim Programı
14	Gıda Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
15	Grafik ve Fotoğraf Alanı Çerçeve Öğretim Programı
16	Güzellik Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
17	Halkla İlişkiler Alanı Çerçeve Öğretim Programı
18	Harita-Tapu-Kadastro Alanı Çerçeve Öğretim Programı
19	Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
20	Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Alanı Çerçeve Öğretim Programı
21	İnşaat Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
22	İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği Alanı Çerçeve Öğretim Programı
23	Kimya Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
24	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
25	Kuyumculuk Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
26	Laboratuvar Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
27	Maden Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
28	Makine ve Tasarım Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
29	Matbaa Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
30	Metal Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı

31	Metalürji Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
32	Mikromekanik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
33	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı Çerçeve Öğretim Programı
34	Moda Tasarım Teknolojileri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
35	Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
36	Muhasebe ve Finansman Alanı Çerçeve Öğretim Programı
37	Pazarlama ve Perakende Alanı Çerçeve Öğretim Programı
38	Plastik Sanatlar Alanı Çerçeve Öğretim Programı
39	Plastik Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
40	Radyo-Televizyon Alanı Çerçeve Öğretim Programı
41	Raylı Sistemler Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
42	Sağlık Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
43	Siber Güvenlik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
44	Tarım Alanı Çerçeve Öğretim Programı
45	Tekstil Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
46	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı Çerçeve Öğretim Programı
47	Uçak Bakım Alanı Çerçeve Öğretim Programı
48	Ulaştırma Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
49	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
50	Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı

51	Protokol Kapsamındaki Okullar İçin Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
52	Protokol Kapsamındaki Okullar İçin Denizcilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
53	Protokol Kapsamındaki Okullar İçin Gazetecilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
54	Protokol Kapsamındaki Okullar İçin Grafik ve Fotoğraf Alanı Çerçeve Öğretim Programı
55	Protokol Kapsamındaki Okullar İçin Havacılık ve Uzay Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
56	Protokol Kapsamındaki Okullar İçin Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı
57	Protokol Kapsamındaki Okullar İçin Muhasebe ve Finansman Alanı Çerçeve Öğretim Programı
58	Protokol Kapsamındaki Okullar İçin Alanı Radyo-Televizyon Çerçeve Öğretim Programı
59	Protokol Kapsamındaki Okullar İçin Seramik ve Cam Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı
60	Protokol Kapsamındaki Okullar İçin Alanı Yiyecek İçecek Hizmetleri Çerçeve Öğretim Programı

### 3.2.2. Program Okuryazarlığı Semineri

Öğretim Programları Daire Başkanlığınca 02-06.12.2024 tarihlerinde Mersin Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan kurumlarda görevli 39 farklı alandan 52 öğretmene; program hazırlama ve geliştirme, içerik düzenleme, program ile ilgili temel kavramlar ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarının değerlendirilmesine yönelik "**Program Okuryazarlığı Semineri**" düzenlenmiştir.

## 3.3. DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Temmuz-Aralık 2024 dönemi içinde ders kitapları ve eğitim araçları hazırlama/inceleme yönelik yapılan çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

### 3.3.1. Taslak Ders Kitaplarının İncelenmesi ile İlgili Çalışmalar

2025-2026 eğitim öğretim yılında okutulmak üzere; Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmelik'inin 27. maddesi kapsamında 193 adet eğitim aracının komisyonlar tarafından incelenme süreçleri tamamlanmış, ilgili eğitim araçları "eğitim ve öğretim açısından uygun" bulunarak Kurul onayı alınmıştır.

Bununla birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmelik'inin 23. maddesi kapsamında toplamda 244 adet ders kitabı ve eğitim aracının ilgili komisyonlar tarafından incelenmesi tamamlanarak Kurul onayına sunulmuştur.

### 3.3.2. Ders Kitabı ve Eğitim Aracı Dışında Kalan Kitapların İncelenmesi ile İlgili Çalışmalar

MEB Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında oluşturulan, komisyonlar tarafından incelenen ders kitabı ve eğitim aracı dışında kalan kitapların listesi Tablo 6'da sunulmuştur.

*Tablo6 : Ders Kitabı ve Eğitim Aracı Dışında Kalan Kitapların Listesi*

Sıra No.	Geldiği Genel Müdürlük/Kurum	Kitap Adı	Sayı
1	T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı	Okuldaki Çiftçilik Kitabı, Mucize Soğanlar	2
2	T.C. İçişleri Bakanlığı-Emniyet Genel Müdürlüğü	Siberay	1
3	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Vocabulary for YTD 12	1

### 3.3.3. Hataları Düzeltelen Kitapların Baskıya Örnek Son Nüshalarının Baskıya Onayının Verilmesi ve Tıpkıbasım Basın Karşılaştırmalarının Yapılması

2024-2025 eğitim öğretim yılında okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde okutulmak üzere baskısı yapılan MEB yayınlarına ait 412 adet eğitim aracı ve ders kitabının Kurul kararına esas olan nüshaları ile karşılaştırılmaları yapılmıştır.

2024-2025 eğitim öğretim yılında okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde okutulmak üzere baskısı yapılan özel yayınevi yayınlarına ait 93 adet ders kitabının Kurul kararına esas olan nüshaları ile karşılaştırılmaları yapılmıştır.

### 3.3.4. Taslak Ders Kitabı Başvuru Kılavuzunun Hazırlanması

Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında 2025 yılında başvurusu alınacak taslak ders kitaplarının türü, alanı, seviyesi ve temin usulüne ilişkin duyuru 25.10.2024 tarihinde yayımlanmıştır. Yayımlanan duyuru doğrultusunda taslak ders kitaplarının başvuru, inceleme, değerlendirme sonuçlarının ilanı ve diğer hususlarına ilişkin iş ve işlemleri içeren "**Taslak Ders Kitabı Başvuru Kılavuzu**" hazırlanmıştır.

### 3.3.5. Araştırma-Geliştirme ve Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri

#### ▪ E-İçerik Tabloları

Elektronik eğitim içeriklerinin taslak ders kitaplarını zenginleştirmede daha yaygın kullanılmasını sağlamak amacıyla hazırlanan "**Ders Kitapları ve Eğitim Araçları e-içerik Tablosu**" güncellenmiştir. Bu kapsamda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda öğretim programı değişen derslerin 1, 5 ve 9. ve 2, 6 ve 10. sınıf düzeyleri için istenen e-içerikler, öğretim programının yapısına uygun olacak şekilde yeniden hazırlanmıştır. Böylelikle farklı alanlarda ve 126 sınıf düzeyinde 2.411 elektronik eğitim içeriğinin hazırlanmasına yönelik e-içerik türü ve senaryo önerileri oluşturulmuştur.

#### ▪ Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılması

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde güncellenen eğitim ve öğretim programları kapsamında ders kitapları ve eğitim araçlarının hazırlanma, incelenme ve değerlendirme süreçlerinde yapılan güncellemeler başta olmak üzere bu süreçlerin geliştirilmesi ile Bakanlığımızın diğer politikaları kapsamında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanan "**Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**" Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Öğrencilerimizi zihinsel, duygusal, fiziksel, sosyal ve manevi boyutlarıyla bütünsel bir yaklaşımla ele alan ve nihai hedefi yetkin ve erdemli insan yetiştirmek olan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde hazırlanan eğitim ve öğretim programlarında belirtilen hedefleri en iyi şekilde yansıtması ve kapsayıcı nitelikte olması amacıyla ders kitaplarını hazırlama, inceleme ve değerlendirme süreçlerinde ders kitaplarının taşıyacağı şartlara yönelik değişikliklere gidilmiştir.

Bu doğrultuda Anayasa ve diğer mevzuat, bilimsel, dil ve anlatım, görsel tasarım, öğretim programının amaç ve kapsamı yönünden yapılan inceleme ve değerlendirmelere; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli eğitim öğretim programlarının bütünlüklü yapısı ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin beklentileri doğrultusunda, ders kitaplarının "bütünlüklü yapıya uygunluğu" ve "ölçme-değerlendirme sürecine uygunluğu" şeklinde kriter başlıkları eklenmiştir.

Ayrıca dijital çağın gerekliliklerine uygun olarak ders kitaplarına entegre edilen dijital içerikler, öğrenme süreçlerinin daha dinamik ve etkileşimli hâle gelmesi amacıyla inceleme ve değerlendirme süreçlerinin dinamiklerinden biri hâline getirilmiştir.

Bununla birlikte Yönetmelik değişikliğiyle;

- ◆ Yazım sürecinde aranan nitelikler ve ünvanlar bakımından iyileştirmelere gidilmiş ve kitabın elektronik eğitim içeriklerini hazırlayanlara yönelik şartlar tanımlanmıştır.
- ◆ Milletlerarası özel öğretim kurumları ve yabancılar tarafından açılmış özel okullara ait ders kitapları ile diğer eğitim araç ve gereçlerin incelenmesine yönelik usul ve esaslar eklenmiştir.
- ◆ Tüm sınıf ve seviyelere ait derslerde Bakanlığımızca hazırlanan eğitim araçlarının yer alması amaçlanarak gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
- ◆ Bakanlık birimleri ile diğer kamu kurum ve kuruluşları ile meslek örgütleri tarafından eğitim öğretim sürecini desteklemek amacıyla örgün ve yaygın eğitim kurumlarında okutulmak üzere hazırlanan yardımcı kitapların başvurularının alınması ile incelenmesine yönelik usul ve esaslar eklenmiştir.
- ◆ İnceleme sürecinde zaman ve iş gücü kaybını önlemeye, olası gizlilik ihlallerinin önüne geçmeye ve sürecin iyileştirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Yukarıdaki hususlara ek olarak ders kitapları ve eğitim araçlarının inceleme değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla inceleme sürecinin daha etkili ve verimli olarak ilerlemesi için günümüz ihtiyaçlarını barındıran, kamu menfaatini göz önüne alan aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır.

### ■ 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Okutulacak Ders Kitapları Çalıştayı

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 8-13.07.2024 tarihleri arasında Ankara'da **"2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Okutulacak Ders Kitapları Çalıştayı"** yapılmıştır. Söz konusu çalıştaya Bakanlık personeli, öğretmen ve akademisyenlerden oluşan 451 kişi katılmıştır.

### ■ Ders Kitapları ve Eğitim Araçlarında Görev Alan Yazarlara Yönelik Kriter Eğitimleri

Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında başvurusu alınacak taslak ders kitapları ve eğitim araçlarının hazırlanmasında görev alan toplamda 1.050 yazara yönelik **"TYMM Kapsamında Hazırlanacak Ders Kitapları ve Eğitim Araçlarında İnceleme ve Değerlendirmeye Esas Olacak Kriter ve Açıklamaları"** hakkında çevrim içi eğitim verilmiştir.



#### ▪ Ders Kitapları Tasarım Çalıştayı

16-17.12.2024 tarihlerinde Bakanlığımızın hizmet birimlerinde ders kitaplarının tasarım süreçlerinde görev alan kişiler ve Başkanlığımız personellerinin katılımı ile Başkanlığımız binasında ders kitaplarının tasarımına yönelik çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda farklı ülkelerin ders kitaplarında uygulanan görsel tasarım yaklaşımları incelenerek uluslararası iyi örneklerin tespit edilmesi, mevcut uygulamalarla karşılaştırılması ve tasarıma yönelik ortak bir anlayışın geliştirilmesi amaçlanmıştır.

#### ▪ Ders Kitapları ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait Elektronik İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları

Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nde, 15.10.2024 tarihli ve 32693 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan değişiklikler doğrultusunda, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli eğitim öğretim programları kapsamında hazırlanacak taslak ders kitapları ve eğitim araçlarına yönelik **"Ders Kitapları ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait Elektronik İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları"** hazırlanmıştır.

#### ▪ Milletlerarası Özel Öğretim Kurumları ile Yabancılar Tarafından Açılmış Özel Okulların Ders Kitabı ve Diğer Eğitim Araç Gereçlerinin İncelenmesine Esas Olacak Kriterler

Milletlerarası özel öğretim kurumları ile yabancılar tarafından açılmış özel okullara ait ders kitabı ve diğer eğitim araç gereçlerinin inceleme süreçlerinde kullanılması için **"Milletlerarası Özel Öğretim Kurumları ile Yabancılar Tarafından Açılmış Özel Okulların Ders Kitabı ve Diğer Eğitim Araç Gereçlerinin İncelenmesine Esas Olacak Kriterler"** hazırlanmıştır.

#### ▪ Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri/Panelist Eğitimleri

16-19.09.2024 tarihlerinde Erzurum, 26-29.09.2024 tarihlerinde Şanlıurfa, Samsun, Van ve Diyarbakır, 03-06.10.2024 tarihlerinde İstanbul Anadolu yakası, İstanbul Avrupa yakası ve Trabzon, 10-13.10.2024 tarihlerinde Balıkesir, Kayseri ve Ordu, 17-20.10.2024 tarihlerinde Bursa, Konya ve Eskişehir, 24-27 Ekim 2024 tarihlerinde Malatya, İzmir ve Kocaeli, 21-24.11.2024 tarihlerinde Kahramanmaraş, Sakarya, Çorum ve Gaziantep, 28.11-1.12.2024 tarihlerinde Hatay-Antakya, Hatay-İskenderun, Adana ve Mersin, 09-12.12.2024 tarihlerinde Erzurum, 19-22.12.2024 tarihlerinde Antalya, Manisa, Denizli ve Manisa-Salihli ve 26-29.12.2024 tarihlerinde Ankara illerinde illerinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında **"Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri"**ni tamamlayan 7153 paneliste yönelik, mahallî ve yüz yüze olmak üzere güncellenen öğretim programları ve ders kitaplarını değerlendirmeye esas olacak kriter eğitimleri verilmiştir.

## 3.4. EĞİTİM POLİTİKALARINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Temmuz-Aralık 2024 döneminde “**Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları**” ile denklik ve mevzuat işlemlerine yönelik yapılan çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

### 3.4.1. Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları'na Yönelik İşlemler

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı Kararı ile kabul edilen “**Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları**” kapsamında Temmuz-Aralık 2024 döneminde yapılan iş ve işlemlere Tablo 7’de yer verilmiştir.

Tablo 7: Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları Kapsamında Yapılan İş ve İşlemler

Sıra No.	Tarih	Kurul Karar Sayısı	Konu
1	06.08.2024	40	“Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları” eki çizelgeye 96 sıra numaralı atama alanı eklenmiştir.

### 3.4.2. Denklik İş ve İşlemlerine Yönelik Çalışmalar

#### ▪ Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği

Denklik iş ve işlemlerine yönelik etkin, verimli ve daha hızlı hizmet verme anlayışı ile denklik iş ve işlemleri, e-Denklik sistemi üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır. Denklik iş ve işlemlerinde başvuru sahiplerine sunulan hizmet kalitesinin artırılması, sürecin daha ulaşılabilir olması ve hızlandırılmasıyla birlikte sürecin standartlaştırılması amacıyla yurt içi ve yurt dışındaki denklik merkezlerinin talepleri doğrultusunda “**Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği**” güncellenmiş, 09.07.2024 tarihli ve 32597 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu Yönetmelik’le denklik merkezlerindeki uygulamalarda birlik sağlanması, sahte veya usulsüz alınan diplomalar ile olası adli ve idari sonuçların önüne geçilmesi amaçlanmıştır.

Bu kapsamda güncellenen Denklik Yönetmeliği;

- ♦ Yurt dışında terör örgütlerine mensubiyeti, irtibatı veya iltisakı bulunan öğretim kurumlarından alınan lise mezuniyeti sağlayan diploma ve belgelere denklik işlemi yapılmaması ancak söz konusu bu kurumların ilköğretim ve ortaöğretimin ara sınıflardan alınan belgelere ise denklik işlemlerinde değerlendirilmeyip Başkanlık görüşü doğrultusunda seviye tespit sınavı yapılması,

- ◆ Büyükelçilik okullarının yasal statüsü ile ilgili belirsizlik söz konusu olduğundan Yönetmelik'te yer alan büyükelçilik okulları ifadelerinin çıkarılması,
- ◆ Öğreniminin tamamında Türk programı ve haftalık ders çizelgesi uygulayan milletlerarası ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarından alınan belgelerin denklik işlemine tabi tutulması,
- ◆ Uzaktan öğrenimin sınırlarının çizilmesi hususlarında düzenlemeler yapılmıştır.

Denklik Yönetmeliği'ne bağlı olarak da **"MEB Denklik Başvuru Formu"** yeniden düzenlenmiştir. **"Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği"** Başkanlığımız resmî internet sayfasında yer almaktadır.

#### ▪ **Denklik Kılavuzu'nun Güncellenmesi**

Temmuz 2024 Kılavuzu'nda; 09.07.2024 tarihli ve 32597 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Denklik Yönetmeliği doğrultusunda kılavuzun usul ve esaslar bölümünde güncellemeler yapılmıştır.

Yönetmelik gereği kılavuzdaki **"Büyükelçilikler Bünyesindeki Okullar"** başlığı çıkarılmıştır.

Ağustos 2024 Kılavuzu'nda; Usul ve Esaslar bölümünde "2.6, 3.1.1, 3.1.2.2, 3.5, 4.4 ve 4.6" maddeleri güncellenmiş olup ek olarak "5.16" maddesi eklenmiştir.

Ağustos 2024 Kılavuzu'nda; 48 ülkenin eğitim sistemi ve belge örnekleri güncellenirken 22 ülke eğitim sisteminin eklenmesiyle toplamda 125 ülke eğitim sistemi ve belge örnekleri Denklik Kılavuzu'nda yer almıştır.

#### ▪ **Denklik İş ve İşlemlerine Yönelik Dijital İçeriklerin Hazırlanması**

Denklik iş ve işlemlerine yönelik 2 dijital içerik üretilmiştir. Bu dijital içeriklerden biri denklik iş ve işlemleri gerçekleştiren personele yönelik iken diğer dijital içerik denklik başvurusunda bulunmak isteyen kişileri bilgilendirmektedir.

#### ▪ **Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Semineri**

Bakanlığımıza bağlı il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerindeki denklik merkezlerinde görev yapan; il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü, şef, memur ve öğretmenlerin denklik iş ve işlemleri konusunda bilgi ve becerilerini artırmak ve uygulamalarda birlik sağlamak amacıyla 12 saat süreli **"Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri"** düzenlenmiştir. Bu seminer kapsamında 13 eğitimci görev alırken katılımcılara; Denklik Yönetmeliği, Uygulamalı Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Ekran Eğitimi konularında eğitim verilmiştir.

“Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri” tarihleri ve katılımcı sayılarına Tablo 8’de yer verilmiştir.

*Tablo 8: Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri Tarihleri ve Katılımcı Sayıları*

Sıra No.	İl	Tarih	Katılımcı Sayısı
1	Adıyaman	07-08.10.2024	60
2	Adıyaman	10-11.10.2024	43
3	Rize	14-15.10.2024	39
4	Rize	17-18.10.2024	32
5	Antalya	04-05.11.2024	58
6	Antalya	07-08.11.2024	47
7	Cunda	18-19.11.2024	84
8	Cunda	21-22.11.2024	76
9	Aksaray	25-26.11.2024	61
10	Aksaray	28-29.11.2024	71
Toplam			571

Söz konusu seminerler ile il ve ilçe denklik merkezlerinde görev yapan 16 il millî eğitim müdür yardımcısı, 105 şube müdürü, 143 şef/memur ve 307 öğretmen eğitim almıştır.

- 2024 yılı Temmuz-Aralık döneminde sınıf seviyesine göre yapılan denklik sayıları Tablo 9 ve e-Denklik modülü üzerinden yapılan denklik başvuru durumları Tablo 10'da yer almaktadır.

2024 yılı Temmuz-Aralık döneminde sınıf seviyesine göre yapılan denklik sayıları Tablo 9'da ve e-Denklik modülü üzerinden yapılan denklik başvurusu durum sayıları Tablo 10'da yer verilmiştir.

*Tablo 9: Sınıf Düzeyine Göre Gerçekleştirilen Denklik İşlemi Sayıları*

Sınıf Düzeyine Göre Gerçekleştirilen Denklik İşlemi	Sayı
1. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	68
2. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	439
3. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	670
4. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	676
5. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	816
6. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	698
7. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	736
8. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	611
9. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	833
10. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	992
11. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	574
12. Sınıf düzeyinde denklik işlemi	752
Mezun düzeyinde denklik işlemi	12.646
Toplam	20.537

Tablo 10: e-Denklik Modülü Üzerinden Yapılan Denklik Başvurusu Durum Sayıları

e-Denklik Modülü Üzerinden Yapılan Denklik Başvurusu Durum	Sayı
Denklik Belgesi Verilenler	20.537
Eksik Evrak Nedeniyle İade Edilenler	7.483
Başkanlık Görüşü Sorulanlar	2.072

## ▪ Mevzuat ve Hukuk İşlemleri

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge güncelleme çalışmaları kapsamında Başkanlığımız birimlerinde görevli personellerin katılımıyla 31.07.2024 tarihinde bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantı akabinde Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü personellerinin katılımı ile 14/08/2024 tarihinde yapılan toplantı neticesinde Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge Taslağı, oluşturulmuş ve Bakanlığımız ilgili hizmet birimlerine görüşe gönderilmiştir. Alınan görüşler doğrultusunda Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge'ye son hâli verilerek Bakanlık Makamı'na sunulmuştur. Sayın Bakanımızın 12.09.2024 tarihli ve 113167785 sayılı Oluru ile yürürlüğü girmiştir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde güncellenen eğitim ve öğretim programları kapsamında; ders kitapları ve eğitim araçlarının hazırlanma, incelenme ve değerlendirme süreçlerinde yapılan güncellemeler başta olmak üzere bu süreçlerin geliştirilmesi ile Bakanlığımızın diğer politikaları kapsamında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda "**Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**" çalışmaları yapılmış, 15.10.2024 tarihli ve 32693 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

### 3.5. AR-GE, İZLEME, DEĞERLENDİRME VE PROJE FAALİYETLERİ

Temmuz-Aralık 2024 döneminde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yapılan araştırma-geliştirme, izleme, değerlendirme ve projelere yönelik faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir.

#### 3.5.1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı İzleme ve Değerlendirme Sistemi (TTKB-İDES)

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin etkililiğini değerlendirmek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla "**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı İzleme ve Değerlendirme Sistemi (TTKB-İDES)**" uygulamaya geçirilmiştir.

Bu platform aracılığıyla öğretim programı ve ders kitaplarına ilişkin izleme ve değerlendirme süreçlerinde veri analitiği kapasitesini artırmayı, verilerin daha sistematik ve etkin bir şekilde toplanmasını ve eğitimde kanıta dayalı karar verme süreçlerini desteklemeyi hedeflenmektedir. TTKB-İDES yalnızca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki öğretim programları ve ders kitaplarının izlenmesiyle sınırlı kalmayarak yıl içerisinde yapılan zümre öğretmenler kurulu toplantılarında alınan kararlar da Bakanlığımızca takip edilmektedir. Bu platform üzerinden TYMM kapsamında uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programı, Öğretim Programları Ortak Metni ve 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanmaya başlayan 25 dersin öğretim programı hakkında görüş alma süreci aktif hâle gelmiştir.

Okul öncesi kademesinde 8 adet öğretmen kılavuz kitabı, 9 adet eğitim materyali (3-5 yaş); ilkokul kademesinde 1. sınıf düzeyinde 6 adet ders kitabı, 2 adet eğitim materyali; ortaokul kademesinde 5. sınıf düzeyinde 11 adet ders kitabı; lise kademesinde hazırlık ve 9. sınıf düzeyinde 14 adet ders kitabı olmak üzere toplam 50 adet ders kitabı ve eğitim materyali görüş ve önerilere açılmıştır. TTKB-İDES üzerinden 2 aylık süre içerisinde 45.000 üzerinde tekil veri girişi yapılmıştır. Söz konusu verilerin analizi ve Bakanlığımız birimleri arasında eş güdümlü ve etkili bir izleme-değerlendirme sürecinin yürütülebilmesi amacıyla TTKB-İDES Çalışma Grubu kurulmuş, alınan geri bildirimler ilgili birimlerle paylaşılmıştır.

Öte yandan TTKB-İDES Veri Toplama Modülü'nden farklı türlerde de veriler toplanabilmektedir. TTKB-İDES Veri Toplama Modülü'nden şu ana kadar yapılan anketler şunlardır:

- ◆ Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretmen Algı, Hazır Bulunuşluk ve Öz Yeterlik Anketleri
- ◆ Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretmen Anketi
- ◆ Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Yönetici Algı Anketi

Bununla birlikte eylül ayı seminer dönemi içerisinde okul öncesi, 1, 5 ve 9. sınıflar düzeyinde öğretim programı değişen derslere ilişkin 150.000'in üzerinde alan/sınıf zümre öğretmeninin yeni programlar hakkında görüş ve önerileri alınmıştır. Ayrıca 65.000 zümre başkanı, zümresi adına veri girişinde bulunmuştur.

### 3.5.2. Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TDE-ARGEM) ve Faaliyetleri

TDE-ARGEM, 06.09.2021'de Bakanlık Makam Oluru ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde kurulmuştur. Merkez, Türkçe ve dil eğitiminde Bakanlık içi koordinasyonu sağlamak ve dil eğitimini kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı olarak geliştirmeye katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur. Merkez bünyesinde Türkçenin ana dili olarak öğretimi, yabancı dil olarak öğretimi ve iki dilli bireylere öğretimine yönelik faaliyetler ile İngilizce, İspanyolca, Almanca, Fransızca, Arapça ve Rusçaya yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Temmuz-Aralık 2024 döneminde TDE-ARGEM'in yaptığı faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir.

#### ▪ Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca desteklenen ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen Yabancı Dil Eğitiminin Geliştirilmesi (YADEG) Projesi kapsamında 22-24.05.2024 tarihlerinde Ankara'da gerçekleştirilen **"Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı"**nda sunulan bildirilerin yer aldığı **"Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı Bildiri Kitabı-I"** ve **"Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı Bildiri Kitabı-II"**, 20.09.2024 tarihinde Başkanlığımız web sitesinde yayınlarımız bölümünde yayımlanmıştır.

Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı'nın amaç, süreç ve içeriğini, Konferans'taki faaliyetlere yönelik anket verilerinin değerlendirmelerini içeren **"Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı Sonuç ve Değerlendirme Raporu"** 20.09.2024 tarihinde Başkanlığımız web sitesinde yayınlarımız bölümünde yayımlanmıştır.

#### ▪ Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt Çekirdek Eğitici Eğitimi'nin Verilmesi

Bakanlığımızın hâlihazırda yabancı dil öğretim programlarında uygulanmakta olan Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni'nin yabancı dil öğretmenleri tarafından doğru ve etkin kullanımını artırmak amacıyla 04-13.03.2024 tarihleri arasında Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü iş birliği ile 10 gün süren **"Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt Çekirdek Eğitici Eğitimi"** düzenlenmiştir. EAQUALS (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services) ile yapılan sözleşme doğrultusunda yurtdışından gelen uzmanlar tarafından gerçekleştirilen eğitime Başkanlığımızdan millî eğitim uzmanları ve İngilizce öğretmenleri olmak üzere toplam 11 kişi katılmıştır.



#### ▪ Diller İçin Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt Eğitimi (Mahallî)

Cumhurbaşkanlığı Yatırım Programı tarafından fonlanan ve Başkanlığımız tarafından yürütülen Yabancı Dil Eğitiminin Geliştirilmesi Projesi kapsamında; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan İngilizce öğretmenlerine yönelik mahallî düzeyde Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt Eğitimleri;

- ◆ 15-19.04.2024 tarihlerinde 27 ilde, 31 sınıfta, 621 İngilizce öğretmenin,
- ◆ 6-10.05.2024 tarihlerinde 37 ilde, 42 sınıfta, 919 İngilizce öğretmenin,
- ◆ 07-11.10. 2024 tarihlerinde 23 ilde, 28 sınıfta 567 İngilizce öğretmenin,
- ◆ 09-13.12.2024 tarihlerinde 22 ilde, 25 sınıfta 514 İngilizce öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Mahallî eğitimlere katılım sağlayan İngilizce öğretmenlerinin Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt hakkındaki farkındalıkları artırılmıştır.

#### ▪ Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Eğitici Eğitimi (Merkezî)

Cumhurbaşkanlığı Yatırım Programı tarafından fonlanan ve Başkanlığımız tarafından yürütülen YADEG Projesi kapsamında;

- ◆ 19-24.02.2024 tarihlerinde Ankara Şehit Ömer Halis Demir Anadolu İmam Hatip Lisesinde, 20 İngilizce öğretmeni ve millî eğitim uzmanının;
- ◆ 09-14.09.2024 tarihlerinde Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü ve Akşam Sanat Okulunda, 162 İngilizce öğretmenin;
- ◆ 14-19.10.2024 tarihlerinde İstanbul Ataşehir Zübeyde Hanım Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü ve Akşam Sanat Okulunda, 118 İngilizce öğretmenin;
- ◆ 25-30.11.2024 tarihlerinde Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü ve Akşam Sanat Okulunda, 114 İngilizce öğretmenin katılımı ile Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Eğitici Eğitimi (Merkezî) gerçekleştirilmiştir.

#### ▪ Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt Eğitici Eğitimi Kapsamında Eğitim Materyallerinin Güncellenmesi Çalışmaları

09-14.09.2024 tarihleri arasında “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt Eğitici Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Ayrıca eğitim ile aynı anda çekirdek öğretmenlerle eğitim setlerinin güncellenmesi çalışmaları yürütülmüştür.

### 3.5.3. Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi (ÇH-ARGEM) ve Faaliyetleri

ÇH-ARGEM, çocuk haklarının insan hakları ilkelerine uygun olarak korunması ve yaygınlaştırılması ile millî-toplumsal değerlere dayalı olarak eğitim sisteminin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla 25.12.2019 tarihinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde kurulmuştur. ÇH-ARGEM, 24.11.2021 tarihli Bakanlık Makam Oluru ile yürürlüğe giren Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Yönergesi doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Temmuz-Aralık 2024 döneminde ÇH-ARGEM'in yaptığı faaliyetlere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

#### ▪ Afet ve Acil Durumlarda Çocuk Hakları ve Eğitimi Projesi Çocuk Hakları Farkındalık Eğitimi

Başkanlığımız ile UNICEF iş birliğiyle yürütülen "**Afet ve Acil Durumlarda Çocuk Hakları ve Eğitimi Projesi**" kapsamında 03-05.07.2024 tarihlerinde Afyonkarahisar'da Başkanlığımız öğretim programları ve ders kitabı inceleme işlemleri ile ilgili personele ve ders kitapları yazım komisyon başkanlarına yönelik "Çocuk Hakları Farkındalık Eğitimi" düzenlenmiştir. Programda ders kitapları ve eğitim araçlarının çocuk hakları bağlamında incelenmesi ve değerlendirilmesine yönelik atölye çalışmaları da yapılmıştır.

#### ▪ Afet ve Acil Durumlarda Çocuk Hakları ve Eğitimi Projesi Eğitim Modülleri Hazırlık Çalıştayı

Başkanlığımız ve UNICEF iş birliğiyle afet ve acil durumlarda çocukların korunması ve haklarının gözetilmesi amacıyla hayata geçirilen "**Afet ve Acil Durumlarda Çocuk Hakları ve Eğitimi Projesi**" için hazırlanacak temel eğitim modüllerine yönelik 12.07.2024 tarihinde Başkanlığımızda çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştaya proje ekibi, modül yazımında görev alacak akademisyenler ve UNICEF temsilcileri katılmıştır. "Afet ve Acil Durumlarda Çocuk Hakları ve Eğitimi Projesi" kapsamında; modüllerle ilgili alt başlıklar, modül yazım formatı ve çalışma takvimine ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır.

#### ▪ Afet ve Acil Durumlarda Çocuk Hakları ve Eğitimi Projesi Eğitim Modülleri Doğrulama Çalıştayı

Başkanlığımız ve UNICEF iş birliğiyle yürütülen "**Afet ve Acil Durumlarda Çocuk Hakları ve Eğitimi Projesi**" kapsamında 18-21.11.2024 tarihlerinde, Ankara'da, afet ve acil durumlarda çocuk haklarının korunması ve eğitimi konularında oluşturulan modüllerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla "**Eğitim Modülleri Doğrulama Çalıştayı**" düzenlenmiştir. UNICEF uzmanları, akademisyenler ve öğretmenler dâhil 65 kişinin katıldığı çalıştayda afet ve acil durumlarda çocukların korunması ve eğitimine yönelik geliştirilen eğitim modüllerinin uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Modüller; çocuk hakları, afet yönetimi, psikolojik ilk yardım, çocukların afet süreçlerine katılımı gibi kritik konuları içererek afetlerde çocukların korunması ve ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik kapsamlı bir eğitim sunulması hedeflenmiştir.

#### ▪ Geçici Koruma Altında Bulunan Öğrencilere Yönelik Ayrımcılık ve Ön Yargı Temelli Zorbalığı Önleme Kursu

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin geçici koruma altında bulunan öğrencilere yönelik ayrımcılık ve ön yargı temelli akran zorbalığı önleme konusunda bilgi ve becerilerini artırmayı amaçlayan **“Geçici Koruma Altında Bulunan Öğrencilere Yönelik Ayrımcılık ve Ön Yargı Temelli Zorbalığı Önleme Kursu”** 28.10.-01.11.2024 tarihlerinde İstanbul Zübeyde Hanım Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde gerçekleştirilmiştir.

Kursa Adana, Ankara, Bursa, Gaziantep, Hatay, İzmir, Kahramanmaraş, Konya, Mersin ve Şanlıurfa illerindeki ortaokullarda görev yapan farklı branşlardan 100 öğretmen katılmıştır.

Hizmet içi eğitimde akademisyenler tarafından öğretmenlere; ayrımcılık ve ön yargı temelli akran zorbalığı, sınıf ortamında karşılaşılabilecek ayrımcılık ve ön yargı temelli zorbalıklara yönelik önleme ve müdahale stratejileri, farklılıklara saygı değerinin sınıf ve okul içinde gelişmesi gibi çeşitli konularda bilgiler verilmiştir.

#### 3.5.4. Millî Kültür ve Değerler Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi

Öğrencilerin millî, manevi, insani, ahlaki ve kültürel değerlere sahip; duyarlı, bilinçli, sorumlu şahsiyetler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Başkanlığımız Eğitim Araştırmaları Dairesi bünyesinde 16.07.2024 tarihinde **"Millî Kültür ve Değerler Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi"** kurulmuştur.

"Millî Kültür ve Değerler Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi"nin temel hedefi, ülkemizin köklü tarihî, kültürel ve ahlaki değerlerini genç nesillere kazandırmak ve bu süreçte eğitim politikaları ve stratejileri geliştirmektir. Merkez, bu hedefe ulaşmak için eğitimde değerler eğitiminin etkinliğini artıracak araştırmalar yapmakta, politika önerileri sunmakta ve öğretmenler ile eğitim liderlerinin uygulamalarını destekleyecek faaliyetler gerçekleştirmektedir.

#### 3.5.5. Araştırma Uygulama İzinleri

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatlarında üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve bireysel araştırmacılar tarafından yapılacak ulusal ve uluslararası araştırma uygulamalarına yönelik izin taleplerine ilişkin usul ve esasları düzenleyen Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi (2024/41) 14.06.2024 tarihinde yayımlanmıştır. Genelge ile; araştırma ve veri toplama araçlarının (anket, ölçek, görüşme-gözlem formları, test vb.) içeriğinin Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, taraf olunan uluslararası anlaşmalar ve sözleşmeler başta olmak üzere, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile yürürlükte olan tüm yasal düzenlemeler ve Türk millî eğitiminin genel ve özel amaçlarına uygun olacak şekilde hazırlanması, planlanması ve uygulanması sağlanmaktadır.

Araştırma uygulama izin başvuruları, araştırmanın kapsamına göre ilgili il millî eğitim müdürlükleri veya Bakanlık ilgili merkez birimleri tarafından biçimsel olarak ve içerik yönünden değerlendirilmektedir.

Genelgeye göre yapılacak başvurular ve başvuruların değerlendirilmesi, "Araştırma Uygulama İzinleri Başvuru ve Değerlendirme Modülü" üzerinden 16.07.2024 tarihinden itibaren gerçekleştirilmektedir. Modüle <https://arastirmaizinleri.meb.gov.tr/> adresinden erişilmektedir.

Genelge ve tasarlanan modül sayesinde araştırmacı, üniversite ve birimler ile yapılan resmî yazışmalara son verilmiş, modüde yetkilendirilen roller belirlenmiş, araştırma uygulama izinlerinin incelemede dikkat edilecek kriterler hazırlanmış, başvuruların ilgili birimlere yönlendirilmesinde araştırmaların örneklem/çalışma gruplarına göre standartlar getirilmiş, araştırmaların reddedilme durumlarında birlik sağlamak amacıyla ret gerekçeleri ortaya konulmuş, araştırmacılara daha fazla hukuki sorumluluklar yüklenmiş, zamanın daha etkili ve verimli kullanılması sağlanmıştır.

### ▪ Araştırma Uygulama İzinleri Başvuru ve Değerlendirme Modülü Eğitimi

Araştırma Uygulama İzinleri Başvuru Değerlendirme Modülü'nde yetkilendirilen 81 il millî eğitim müdürlüğünden ve Bakanlık merkez birimlerinden görevlendirilen 22 personele Başkanlığımızda 24.07.2024 tarihinde eğitim verilmiştir.

### ▪ Araştırma Uygulama İzinleri Başvuru ve Değerlendirme Kursu

Bakanlığımıza bağlı merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatlarında yapılan araştırma uygulamalarına ilişkin izin taleplerini yürüten personelin, araştırma uygulama izinleri başvuru ve değerlendirme sürecindeki bilgi ve becerilerini geliştirmek, ayrıca bilimsel araştırma okuryazarlığına yönelik ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 14-17.10.2024 tarihlerinde Mersin'de "Araştırma Uygulama İzinleri Başvuru ve Değerlendirme Kursu" düzenlenmiştir.

### 3.5.6. Millî Eğitim Dergisi

1973 yılında yayın hayatına başlayan ve TÜBİTAK ULAKBİLİM TR Dizin, EBSCO, SCOPUS, SOBIAD VE UDL-EDGE endekslerinde taranan Millî Eğitim Dergisinin; yayın ilkeleri, amaç ve kapsam, yayın politikaları, etik ilkeler, yazım kuralları ve makale şablonu 16.10.2024 tarihinde güncellenmiştir. Bununla birlikte, senede dört sayısı yayımlanan Millî Eğitim Dergisinin güz sayısı 01.11.2024 tarihinde yayımlanmıştır. Ayrıca, "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" temasıyla yayımlanması planlan Millî Eğitim Dergisi 2025 Özel Sayısı için editör kurulu tarafından gerekli hazırlıklar yapılmış ve özel sayı çağrısı 17.10.2024 tarihinde DergiPark sisteminde yer alan Millî Eğitim Dergisi sayfasında (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/page/14763>) ilan edilmiştir. Bu kapsamda, 15.05.2025-31.05.2025 tarihleri arasında özel sayı için gönderilecek olan makaleler gerekli inceleme ve değerlendirme süreçleri başlatılmak üzere kabul edilecektir.

### 3.5.7. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu Oluşturulmasına Yönelik Çalışmalar

Kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve bağımsız araştırmacıların, Bakanlığımıza bağlı merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatlarında yapacakları ulusal veya uluslararası eğitim araştırmalarına ilişkin, Millî Eğitim Bakanlığınca Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu oluşturma çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu Ek Madde Taslağı düzenlenmiş ve Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne resmî yazı ile sunulmuştur. Ayrıca ek madde teklifi için Düzenleyici Etki Analizi Raporu hazırlanmıştır. Rapor kapsamında ilgili paydaşların etik kurul ile ilgili mevcut durum, önerilen durum ve alternatif duruma yönelik görüşleri alınarak GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) analizi yapılmıştır.

### 3.5.8. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Görev Yapan Personelin Bilimsel Toplantılara Katılım Yönergesi

“Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Görev Yapan Personelin Bilimsel Toplantılara Katılım Yönergesi” güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Bu doğrultuda Başkanlığımız ve ilgili Genel Müdürlükler ve Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğünden gelen temsilciler ile istişare edilerek hazırlanan Yönerge'nin nihai hâli Bakan Oluru'na sunulmuştur.

### 3.5.9. Bilimsel Araştırma Okuryazarlığı ve Akademik Yazma Kursu

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan yönetici ve öğretmenlerin bilimsel araştırma okuryazarlığı ve akademik yazma becerilerini geliştirmeleri amacıyla 8-12.07.2024 tarihlerinde İstanbul'da, 21-25.10.2024 tarihlerinde Tokat'ta, 4-8.11.2024 tarihlerinde Mersin'de, 21-25.11.2024 tarihlerinde Rize'de “Bilimsel Araştırma Okuryazarlığı ve Akademik Yazma Kursu” düzenlenmiştir.

### 3.5.10. Uluslararası Eğitim Raporları

Millî Eğitim Bakanlığının danışma ve inceleme organı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, görev ve sorumluluklarını yerine getirirken eğitim sistemimize dair konularda yapılan bilimsel araştırma, geliştirme, üretim çalışmalarına ve projelere dayanan raporlar üretmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda uluslararası eğitim kuruluşlarının yayımladığı raporlar ve eğitim ile ilgili karar verme süreçlerindeki önemi göz önünde bulundurularak çeşitli kuruluşlarca son yıllarda yayımlanan raporlar taranarak Bakanlığımızın güncel eğitim politikaları ile ilgili olabilecek eğitim raporları oluşturulmaktadır. Bu raporlar; eğitimde fırsat eşitliği, eğitim yönetimi, kriz ve acil durumlarda eğitim, eğitim ve gelecek, eğitimde dijitalleşme ve disiplinlere yönelik çalışmalar temaları altında sınıflandırılmıştır. Bu kapsamda hazırlanan “Uluslararası Eğitim Raporları: Özet ve Öneriler-5”, 19.09.2024 tarihinde yayımlanmıştır. Yayımlanan raporlarda dünyada eğitim temayülleri, eğitimde yaşanan zorluklar ve iyi uygulamalar ortaya konularak okuyucuya uluslararası bir bakış açısı sunulmaktadır.

Başkanlığımızca hazırlanan yayınlara daha kolay erişilebilmesi için web sayfamızda "**Yayınlar**" ve "**Uluslararası Raporlar**" olarak iki kategori bulunmaktadır. Yayınlar kategorisi (<http://meb.ai/UjTP1kF>) "Araştırma Raporları", "Kitaplar", "Konferans ve Bildiri Kitapları", "Albüm, Kılavuz, Rehber, Etkinlikler" başlıklarındaki içeriklerden oluşmaktadır. Uluslararası Raporlar (<http://meb.ai/lyiwXD>) kategorisinde ise "Eğitimde Fırsat Eşitliği", "Eğitim Yönetimi", "Krizler ve Acil Durumlarda Eğitim", "Eğitim ve Gelecek", "Eğitimde Dijitalleşme" ve "Disiplinlere Yönelik Çalışmalar" temalarıyla ilişkili uluslararası kuruluşların eğitimle ilgili yayımladığı raporların özet ve önerileri yer almaktadır.

Başkanlığımız <https://ttkb.meb.gov.tr> adresinde yer alan "**Yayınlar**" ve "**Uluslararası Raporlar**" sekmesindeki güncellemelerden haberdar olmak isteyen kullanıcılar "**Beni Haberdar Et**" butonundan e-posta adresleriyle üyelik kaydı oluşturabilmektedir.

### 3.5.11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile Hazırlanan Öğretim Programlarına Yönelik Öğretmen Tutumları ve Görüşleri Raporu (Hizmete Özel)

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında geliştirilen öğretim programlarının, eğitim sistemimize sağlayacağı katkıları ve bu programların eğitimciler tarafından nasıl değerlendirildiğini anlamak amacıyla "**Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile Hazırlanan Öğretim Programlarına Yönelik Öğretmen Tutumları ve Görüşleri Raporu (Hizmete Özel)**" hazırlanmıştır. Bu rapor Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile hazırlanan öğretim programlarına yönelik eğitici eğitimi alan öğretmenlerin, öğretim programlarına yönelik tutumlarını ölçmeyi hedeflemektedir.

12-23.09.2024 tarihlerinde 3.164 eğitici eğitimi almış öğretmene, MEB Anket Modülü üzerinden Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik "Öğretmen Tutum Ölçeği" uygulanmıştır. Bu ölçek aracılığıyla, öğretim programlarının etkinliği ve uygulanabilirliğine ilişkin geri bildirimler sistematik bir şekilde toplanmış, böylece gelecekte yapılacak düzenleme çalışmalarına temel oluşturacak değerli bir veri kaynağı elde edilmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında eğitici eğitimi almış 24 öğretmen ile üç grupta öğretim programlarının öğretmenler tarafından nasıl değerlendirildiğini anlamak, öğretmenlerin görüş ve deneyimlerini derinlemesine incelemek amacıyla 11.10.2024'te odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın ikinci aşamasında gerçekleştirilen bu odak grup görüşmelerinde öğretmenlere, TYMM ile hazırlanan öğretim programlarının uygulanması ve geliştirilmesine yönelik öğretmenlerin görüşlerini derinlemesine değerlendirmek amacıyla sorular yöneltilmiştir. Sorular, ortak metnin öğretim program uygulamalarına katkılarından başlayarak, öğretim programı esasları, programlar arası bileşenlerin entegrasyonu, öğrenme çıktılarının çerçevesine yönelik düzenlemeler ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin yapılandırılmasına ilişkin konuları içermektedir. Ayrıca sorularla, öğrenme-öğretme yaşantılarının planlanması, tema/ünite/öğrenme alanlarının organizasyonu, öğrenme

çıktılarının uygulanabilirliği ve farklılaştırmaya yönelik uygulamaların zenginleştirme ve destekleme boyutlarında ele alınması gibi kritik unsurlar da değerlendirilmiştir. Benzer şekilde, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ev sahipliğinde öğretim programlarının öğretmenler tarafından nasıl değerlendirildiğini anlamak, görüş ve deneyimlerinin derinlemesine incelemek amacıyla 31.10-01.11.2024'te branş bazlı odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma, fen bilimleri, matematik (lise), sosyal bilgiler, Türk dili ve edebiyatı, okul öncesi ve ilkököl sınıf öğretmenliği branşlarında görev yapan, her bir branştan sekiz öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Görüşmeler sırasında, bir raportör ve oturumda görev yapan bir uzman tarafından ayrıntılı ve sistematik notlar tutulmuş ve böylece tüm görüşme süreci titizlikle kaydedilmiştir. Toplanan veriler nitel analiz yöntemleri kullanılarak analiz edilmiş ve elde edilen bulgular, kapsamlı bir rapor hâlinde düzenlenmiştir. Rapor, öğretim programlarının geliştirilmesi ve uygulanmasındaki güçlü yönler ile iyileştirilmesi gereken alanların belirlenmesine ışık tutacak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşılacaktır. Bu çalışmalar, öğretmenlerin mesleki deneyimlerinden ve sahadaki uygulamalardan hareketle, eğitim süreçlerinin daha etkili ve verimli hâle getirilmesine yönelik somut öneriler sunmayı amaçlamakta ve öğretim programlarının uygulanabilirliğini artırmaya yönelik sistematik ve bütüncül bir veri seti sağlamayı hedeflemektedir.

### 3.5.12. Bakanlık Birimleri ve Diğer Kurumlarla İş Birliği İçinde Yapılan Faaliyetler

Başkanlığımız personeli;

25-27.09.2024 tarihlerinde Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Aile Psikoeğitim Programı İçerik Düzenleme" konulu çalışmaya,

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinleri Desteği Programı kapsamında 25-27.09.2024 tarihlerinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde düzenlenen "**TÜBİTAK Proje ve Makale Yazma Eğitimi**"ne,

02.10.2024 tarihinde British Council tarafından gerçekleştirilen "**Değişen Dünyada İngilizce**" adlı foruma,

02.10.2024 tarihinde Başkent Öğretmenevinde düzenlenen "**OECD Bir Bakışta Eğitim 2024 Raporu Tanıtım Toplantısı**"na,

05-07.11.2024 tarihlerinde Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen ve İstanbul'da gerçekleştirilen "**Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi ve Proje Kapanış Toplantısı**"na,

Türkiye’de Yabancı Dil Eğitiminde Kalitenin Yükseltilmesi Projesi (IPA III) kapsamında, ÖSYM’de, 11.11.2024 tarihinde gerçekleştirilen yabancı dil testlerinde akreditasyon süreçlerinin nasıl gerçekleştirildiğine yönelik seminere,

Türkiye’de Yabancı Dil Eğitiminde Kalitenin Yükseltilmesi Projesi (IPA III) kapsamında ÖSYM’de 11-15.11.2024 tarihinde gerçekleştirilen **“Kesme Puan Belirleme Çalıştayı”**na,

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında Mesleki ve Teknik Eğitim Programlarının geliştirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesine ilişkin 30.10-01.11.2024 tarihlerinde Sakarya Sezgiler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otelinde düzenlenen çalışmaya,

02-07.12.2024 tarihlerinde Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otelinde yapılan Mesleki ve Teknik Eğitim Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Çerçeve Öğretim Programlarının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında güncelleme çalışmalarına katılmıştır.

### 3.5.13. Türkiye’de Yabancı Dil Eğitiminde Kalitenin Yükseltilmesi Projesi’nin Açılış Konferansı

04.12.2024 tarihinde Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi tarafından ortak finanse edilen ve Avrupa Konseyi tarafından, Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğiyle yürütülen **“Türkiye’de Yabancı Dil Eğitiminde Kalitenin Yükseltilmesi Projesi”**nin açılış toplantısı Millî Eğitim Bakanı Prof. Dr. Yusuf TEKİN’in katılımıyla Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Konferans Salonu’nda gerçekleştirilmiştir.

Toplantıya akademisyenler, öğretmenler ve 25 farklı ilden idarecilerin yanı sıra kamu kurumları, yayınevleri ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri olmak üzere Türkiye’den ve yurtdışından yaklaşık 700 davetli katılmıştır. Etkinlik; proje hakkında bilgi paylaşmayı, yabancı dil eğitimi, çok dillilik ve kültürlerarası eğitimle ilgilenen ya da bu alanlarda aktif olan farklı paydaşlar ve geniş topluluklarla bir araya gelmeyi amaçlamıştır. Konferans, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ’nin açılış konuşmasıyla başlamıştır. Programda, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakan Yardımcısı Lutfihak ALPKAN, Avrupa Konseyi Demokrasi Direktörü Matjaž GRUDEN, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu Büyükelçisi Thomas Hans OSSOWSKI, Dışişleri Bakan Yardımcısı ve AB Başkanı Mehmet Kemal BOZAY ve Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN açılış konuşması yapmıştır. Proje sunumunu takiben Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) ve Tamamlayıcı Cilt (2020) Merceğinden: Dil Testlerinin Geliştirilmesi, Dijital Öğrenme Materyalleri ve Eylem Odaklı Yaklaşım, D-AOBM’nin Öğretmenlerce Etkili Bir Şekilde Kullanılması konulu bir panel düzenlenmiştir.



### 3.5.14. Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitimde Dönüşüm: Yeşil Yenilikçi Yönetici Eğitimi Projesi

Ankara Kalkınma Ajansına Başkanlığımız adına TR51/24/SOS\_TD/0027 referans numarası ile sunulan **"Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitimde Dönüşüm: Yeşil Yenilikçi Yönetici Eğitimi"** isimli proje 2024 Yılı Sosyal Yenilik ve Sosyal Kalkınma Teknik Destek Programı Eylül-Ekim döneminde desteklenmeye hak kazanmıştır.

**"Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitimde Dönüşüm: Yeşil Yenilikçi Yönetici Eğitimi"** projesinin amacı, sürdürülebilirlik kavramını okul temelli yaklaşım ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli temelinde geniş bir perspektiften ele alarak eğitim kurumlarının kurumsal ve teknik kapasitelerini geliştirmektir.

Proje kapsamında, Ankara ilinde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî eğitim kurumlarında görev yapan 20 okul yöneticisine eğitim verilecektir. Bu proje ile okul yöneticilerinin; sürdürülebilirlik, yenilikçi yönetim, okul temelli sürdürülebilirlik yaklaşımları ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde sürdürülebilirliğin önemi konularında bilgi ve becerileri artırılabilecektir. Ayrıca eğitimin geleceği için nasıl bir vizyon oluşturulduğu, modelin değerleri ile Türkiye Yüzyılı'nda eğitim ve kalkınma arasındaki ilişkiler aktarılacaktır. Eğitim sonunda okul yöneticileri, yeşil inovasyon konusunda donanımlı hâle gelerek sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmada etkili birer değişim aracı olacaktır.

### 3.5.15. Dil Eğitimi Alanında Yapılan Ulusal ve Uluslararası Projelerde Destek Sağlanmasına Yönelik İş Birliği Protokolü

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ile Türkiye Maarif Vakfı arasında **"Dil Eğitimi Alanında Yapılan Ulusal ve Uluslararası Projelerde Destek Sağlanmasına Yönelik İş Birliği Protokolü"** imzalanmıştır.

### 3.5.16. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İle Hazırlanan Öğretim Programlarına Yönelik Branş Bazında Öğretmen Görüşleri Raporu (Hizmete Özel)

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ev sahipliğinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında geliştirilen öğretim programlarının, eğitim sistemimize sağlayacağı katkıları ve bu programların öğretmenler tarafından nasıl değerlendirildiğini anlamak, görüş ve deneyimlerinin derinlemesine incelenmek amacıyla 31.10-01.11.2024'te branş bazlı odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma, Fen Bilimleri, Matematik (Lise), Sosyal Bilgiler, Türk Dili ve Edebiyatı, Okul Öncesi ve İlkokul Sınıf Öğretmenliği branşlarında görev yapan her bir branştan sekiz öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Gerçekleştirilen bu odak grup görüşmelerinde öğretmenlere, TYMM ile hazırlanan öğretim programlarının uygulanmasına yönelik öğretmenlerin görüşlerini derinlemesine değerlendirmek amacıyla sorular yöneltilmiştir. Sorular, ortak metnin öğretim program uygulamalarına katkılarından başlayarak, öğretim programı esasları, programlar arası bileşenlerin entegrasyonu öğrenme çıktılarının çerçevesine yönelik düzenlemeler ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin yapılandırılmasına ilişkin yapıları kapsamaktadır. Ayrıca, öğrenme-öğretme yaşantılarının planlanması, tema/ünite/öğrenme alanlarının organizasyonu, öğrenme çıktılarının uygulanabilirliği ve farklılaştırmaya yönelik uygulamaların zenginleştirme ve destekleme boyutlarında ele alınması gibi kritik unsurlar da değerlendirilmiştir.

Görüşmeler sırasında, bir raportör ve oturumda görev yapan bir uzman tarafından ayrıntılı ve sistematik notlar alınmış; böylece tüm görüşme süreci titizlikle kayıt altına alınmıştır. Toplanan verilerin daha sonra nitel analiz yöntemleri kullanılarak detaylı bir şekilde incelenmiş, bu süreçte elde edilen bulgular kapsamlı bir rapor halinde düzenlenmiştir. Raporlar, öğretim programlarının geliştirilmesi ve uygulanmasındaki güçlü yönler ile iyileştirilmesi gereken alanların belirlenmesine ışık tutacak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşılacaktır. Bu çalışmalar, öğretmenlerin mesleki deneyimlerinden ve sahadaki uygulamalardan hareketle, eğitim süreçlerinin daha etkili ve verimli hale getirilmesine yönelik somut öneriler sunmayı amaçlamakta ve öğretim programlarının uygulanabilirliğini artırmaya yönelik sistematik ve bütüncül bir veri seti sağlamayı hedeflemektedir.

### 3.5.17. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Görev Yapan Personelin Bilimsel Toplantılara Katılım Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda görev yapan personelin mesleki becerilerini geliştirmeleri, alan bilgisi ve mesleki gelişimlerini artırmaları, alanlarındaki yeni gelişmeleri yakından takip etmeleri için ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarına yönelik hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Görev Yapan Personelin Bilimsel Toplantılara Katılım Yönergesi 25.12.2024 tarihli ve E-75292403-020-119194271 sayılı resmi yazı ile onaylanmıştır. Eğitim Politikaları Daire Başkanlığından 26.12.2024 tarihli ve E-75292403-010.04-122875091 sayılı resmi yazı ile Yönerge'nin Tebliğler Dergisinde yayımlanması ve diğer ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi talep edilmiştir.

### 3.5.18. 2024 Eğitim Araştırmaları Faaliyet Özeti

Başkanlığımız görev alanına giren konularda yapılan bilimsel araştırma, geliştirme ve üretim çalışmalarını değerlendirme, bu projelerden elde edilen bulguları raporlaştırma ve akademik araştırma izin süreçlerini yönetme görevini üstlenmektedir. Bu bağlamda Başkanlığımızın görev ve yetkileri doğrultusunda tüm çalışma gruplarının yıl boyunca yürüttüğü çalışmaların özeti niteliğindeki **"2024 Yılı Eğitim Araştırmaları Faaliyet Özeti"** hazırlanmıştır.

2024 yılı faaliyet özeti, Başkanlığımızın eğitim alanında gerçekleştirdiği önemli çalışmaları, proje ve uygulamaları kapsayan bir dokümandır. Özetle; bilimsel araştırmaların yürütülmesi, araştırma uygulama izinlerinin koordinasyonu, çocuk haklarının korunması ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar gibi pek çok başlık ele alınmıştır. Ayrıca, Millî kültür ve değerler edinimine yönelik çalışmalar ile Türkçe ve dil eğitimi alanındaki projeler, Millî Eğitim dergisinin yayım süreci, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, yürütülen çalışmalara yönelik hazırlanan raporlar ve birimlerimizce düzenlenen hizmet içi eğitimler de bu çalışmanın ana konuları arasında yer almaktadır.

### 3.5.19. Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Türkçe ve dil eğitimindeki gelişmelerin takip edilmesi ve görünür kılınması amacıyla Türkçe ve dil eğitiminde iyi uygulamalar konferanslarının bu yıl dördüncüsünü düzenlemektedir. Konferansın temel hedefi, Türkçe ve dil eğitimi değerler edinimi nazarıyla eğitim yöneticileri, öğretmenler ve eğitim bilimleri alanında çalışan akademisyenlerle birlikte incelemek, tartışmak ve değerlendirmek; sahada millî kültür ve değerler edinimini destekleyebilecek etkili iyi uygulama örnekleri üzerinden elde edilen bulguları ve ulaşılan sonuçları kamuoyu ile paylaşmaktır. 20-22 Mayıs 2025'te Ankara'da Türk Dil Kurumu iş birliğiyle ve "Millî Kültür ve Değerler Edinimi Eylem Araştırması" temasıyla yapılacak olan Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı'nın ön çalışmaları yapılarak kamuoyuna duyurulmuştur.

## 3.6. İDARİ FAALİYETLER

Temmuz-Aralık 2024 döneminde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca gerçekleştirilen idari faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir.

### 3.6.1. Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları

Bakanlığımızın bilimsel danışma ve inceleme organı olan Başkanlığımız; misyonu ve vizyonu doğrultusunda evrensel değer ve standartları göz önünde bulundurarak kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı bir eğitim sistemi oluşturmak amacıyla eğitim sistemini, eğitim ve öğretim plan ve programlarını, ders kitabı ve diğer öğretim materyallerini paydaşlarıyla dayanışma içinde gerekli araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile sürekli iyileştirmeyi esas alan bir kalite yönetim anlayışını benimsemiştir.

Bu kapsamda Başkanlığımız hizmetlerinin sunumunda stratejik yönetim anlayışını ve kalite kültürünü hâkim kılmak suretiyle kurumsal gelişime katkı sağlamak, paydaşlarımızın beklentilerini en üst seviyede karşılamak, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla Başkanlığımızda TS EN ISO 9001:2015 standardına göre Kalite Yönetim Sistemi'nin kurulması ile ilgili

faaliyetlere devam edilmiştir. Bu doğrultuda Başkanlığımızda, Eylül 2022 itibarıyla başlatılan Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kurulması ile ilgili çalışmaların uygunluğu yapılan dış tetkik ile tescillenmiş ve Başkanlığımız 11.05.2023 itibarıyla TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır.

KYS ile ilgili Temmuz-Aralık 2024 dönemi içerisinde yürütülen faaliyetler şunlardır:

- ◆ KYS'nin performans ve etkinliğini etkileyen kişi/kişilerin yetkinlik kriterlerini belirlemek amacıyla yönelik 01.07.2024 tarihinde "Yetenek Havuzu" çalışma ekibi oluşturulmuştur. Ayrıca "TTKB-İş Görev Yetkinlik Belirleme Formu" kullanılarak kurum iş ve işlemleri tespit edilmiştir.
- ◆ 01.10.2024 tarihinde Kurul Başkanı Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ başkanlığında Kalite Yönetim Sistemi'nin işleyişine yönelik genel değerlendirme yapılmıştır.
- ◆ Dış tetkik sonucunda tespit edilen eksikliklere yönelik iş ve işlemler başlatılmıştır. Bu kapsamda "Faaliyet Değerlendirme Formu" Başkanlığımız hizmet birimlerince uygulanmakta ve raporlanmaktadır.
- ◆ 18-22.10.2024 tarihlerinde Başkanlığımız personeline yönelik Kalite Yönetim Sistemi Hazırlayıcı Eğitimi düzenlenmiş olup Başkanlığımızda görev yapan 25 personel, eğitimi başarıyla tamamlamıştır.
- ◆ Başkanlık personelinin görevlerinin ve yaptıkları işlerin düzenlenmesine yönelik 15.12.2024 tarihinde Başkanlık Oluru ile birimler ve çalışma grupları güncellenmiştir.

### 3.6.2. Revir Açılması

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde revir odası hazırlanmış olup kurum çalışanlarının hizmetine sunulmuştur.

### 3.6.3. Yemekhane ve Kantin Denetimi

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne yürütülen Başkanlığımız bünyesindeki kantin ve yemekhane 05.12.2024 tarihinde İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanlarınca denetlenmiştir.

## 3.7. BİLİMSEL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF FAALİYETLER

Temmuz-Aralık 2024 döneminde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yapılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

### 3.7.1. Söyleşiler, Farkındalık Eğitimleri ve Toplantılar

Başkanlığımızda yapılan söyleşiler, farkındalık eğitimleri ve toplantılara ilişkin bilgiler Tablo 11'de yer almaktadır.

Tablo 11: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında Yapılan Söyleşiler, Farkındalık Eğitimleri ve Toplantılar

Sıra No.	Tarih	İlgili Kişi/Kurum	Konu
1	24.07.2024	Dr. Hatice HERDİLİ ŞAHİN Millî Eğitim Uzmanı Ferda KOÇAK Millî Eğitim Uzmanı	Araştırma ve Uygulama İzinleri Genelgesi (2024/41) Araştırma ve Uygulama İzinleri Başvuru ve Değerlendirme Modülü
2	04.09.2024	Göktan KOÇYILDIRIM UNICEF Türkiye Kıdemli Çocuk Koruma Uzmanı	Dijital Ortamlarda Çocuk Hakları ve Çocukların Korunması
3	11.09.2024	Dr. Zeynep GÜLER Millî Eğitim Uzmanı Aslı Nur ASLAN Uzman Öğretmen	“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik, Fen Bilimleri ve Türkçe Öğretim Programlarında Yer Alan Becerilerin PISA Yeterlik Düzeyleri ile İlişkilendirilmesi” Raporu Sunumu
4	18.09.2024	Ali KARAGÖZ Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü	Mesleki ve Teknik Eğitim Politikaları
5	25.09.2024	Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı	Temmuz-Ağustos-Eylül 2024 Genel Değerlendirme Toplantısı
6	02.10.2024	Prof. Dr. Osman MERT Türk Dil Kurumu Başkanı	Alfabe Birliği
7	16.10.2024	Nida KAYALI Cumhurbaşkanlığı Uzmanı Nazlı AKBAYIR Cumhurbaşkanlığı Uzmanı	Resmî Yazışma Kuralları
8	23.10.2024	Prof. Dr. Lütfi DOĞAN Etlik Şehir Hastanesi Onkoloji Başhekimisi Doç. Dr. Kâzım Çağlar ÖZÇELİK Etlik Şehir Hastanesi Onkoloji Kliniği	Meme Kanseri ile Mücadelede Birlikte Yol Alıyoruz

9	13.11.2024	Ülkü KARACA Beden Eğitimi Öğretmeni Gülay SAYDAM Beden Eğitimi Öğretmeni Nilgün YAVUZ Beden Eğitimi Öğretmeni	"İş Yerinde Sağlıklı Yaşam Atölyesi" Masa Başı Egzersizleri
10	19.11.2024	İbrahim Halil HAMDEMİRCİ Şef Metin OKTAY Teknisyen	Öğretmeler Günü Etkinliği Bir Notalık Mola
11	28.11.2024	Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı	Genel Değerlendirme Toplantısı
12	11.12.2024	Prof. Dr. Gökhan EKİM Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üni- versitesi Âşıklık Geleneği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Arş. Gör. Tolgahan TIKTAŞ Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Âşıklık Geleneği Uygula- ma ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Âşık Mustafa AYDIN Âşık Selahattin DÜNDAR	Âşıklık Geleneği
13	18.2.2024	Ülkü KARACA Beden Eğitimi Öğretmeni Gülay SAYDAM Beden Eğitimi Öğretmeni Nilgün YAVUZ Beden Eğitimi Öğretmeni	İş Yerinde Sağlıklı Yaşam Atölyesi: Masa- başı Egzersizleri
14	25.12.2024	Prof. Dr. Ahter DESTAN MERDZHA- NOV Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi	Ses-Nefes Sağlığı ve Egzersizi

### 3.7.2. Sergi, Belgesel Gösterimi ve Gezi Faaliyetleri

16.07.2024 tarihinde **"15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik ve Anma Etkinlikleri"** kapsamında Kur'an tilaveti ve 15 Temmuz Belgeseli gösterimi yapılmıştır.

16.07.2024 tarihinde Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü iş birliğiyle **"Milletin Zaferi"** temalı **"Özel Çocuklar Karma Çalışmalar Sergisi"** düzenlenmiştir.

03.10.2024 tarihinde **"Demetevler Fatma Üçer Huzurevi ve Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi"**ne Başkanlığımız personelinin katılımıyla gezi düzenlenmiştir.

### 3.7.3. Kan Bağışı Etkinliği

Başkanlığımız ve Türk Kızılayı iş birliğiyle 10.09.2024 ve 17.12.2024 tarihlerinde kan bağışı etkinliği gerçekleştirilmiştir.

### 3.7.4. Dart Turnuvası, Okçuluk Etkinliği ve Curling Turnuvası

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesindeki yoğun çalışmadan kaynaklı stresin azaltılması, personelin iş motivasyonunun artırılması, personel arasında birlik, beraberlik ve kaynaşmanın tesis edilmesi amacıyla Başkanlığımız ve Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu iş birliği ile 24.10.2024 tarihinde **"Dart Turnuvası, Okçuluk Etkinliği ve Curling Turnuvası"** düzenlenmiştir.

### 3.7.5. Beden Kitle İndeksi ve Kan Şekeri Ölçümü

05.12.2024 tarihinde 10.00-14.00 saatleri arasında Ankara İl Sağlık Müdürlüğü iş birliği ile talep eden 90 personelimize, Başkanlığımızda **"Beden Kitle İndeksi ve Kan Şekeri Ölçümü"** yapılmıştır.

