



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ (TYMM)

10. SINIF HADİS, SİYER, FIKİH DERSLERİ

DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU

Giriş

Günümüz eğitim sisteminde dijitalleşmenin hız kazanmasıyla birlikte, ders kitaplarının geleneksel basılı formatlarının yerini giderek daha fazla elektronik eğitim içeriği (e-içerik) almaktadır. E-içerik; eğitim öğretim sürecini desteklemek ve zenginleştirmek için öğrenme ortamlarında elektronik araçlar ile kullanılmak üzere tasarlanmış, zamandan ve mekândan bağımsız, tekrar kullanılabilir özellikteki metin, görsel, ses, video, etkileşimli uygulama gibi çeşitli formatlarda sunulan eğitsel içeriklerdir. E-içerikler, öğrencilere dinamik, etkileşimli ve erişilebilir öğrenme materyalleri sunarak, eğitimin kalitesini ve verimliliğini artırmada önemli bir rol oynamaktadır. Teknolojinin sağladığı bu yenilikler, öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha ilgi çekici ve etkili hale getirirken, öğretmenlere de çeşitli pedagojik yöntemler uygulama fırsatı sunmaktadır.

Bu bağlamda, Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği doğrultusunda ders kitaplarını destekleyici ve öğrenme hedeflerine ulaşılmasına katkı sağlayacak e-içeriklerin yer aldığı “Ders Kitapları ve Eğitim Araçları E-içerik Tablosu” hazırlanmıştır. Bu doğrultuda Başkanlığımıza incelenmek üzere başvurusu yapılacak taslak ders kitapları ve eğitim araçlarında bu tabloda belirtilen e-içerikler hazırlanmalıdır.

E-içerik Tablosunun Yapısına İlişkin Açıklamalar

Aşağıda iki farklı dersten örneklerin yer aldığı e-içerik tablosuna yer verilmiştir.

DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
Kimya 9	2. ÇEŞİTLİLİK	KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	Video	İki ametal atom birbirine yaklaşırken bu atomlardaki elektronların davranışında meydana gelen değişimi gösteren animasyon hazırlanır.
BİYOLOJİ 9	2. ORGANİZASYON	BİY.9.2.7. Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Farklı ortamlardaki (hipertonik, izotonik, hipotonik) hücrelerin içine ve dışına su geçişini gösteren video hazırlanır. Öğrencilerin farklı ortamlardaki (hipertonik, izotonik, hipotonik) hücrelerin içine ve dışına su geçişini gözlemleyebilecekleri, çözünen madde miktarını ve hücre zarının geçirgenliğini değiştirebilecekleri bir benzetim (simülasyon) hazırlanır.

ÜNİTE/TEMA/ÖĞRENME ALANI

E-içeriğin ilişkili olduğu ünite/tema/öğrenme alanını ifade eder.

KAZANIM/ÖĞRENME ÇIKTISI/BÖLÜM

E-içeriğin ilişkili olduğu kazanım, öğrenme çıktısı, öğrenme kanıtları, köprü kurma vb. bölümleri ifade eder. Tablo satırında bir hücrede birden fazla kazanım yer alıyorsa hazırlanacak e-içerik bunlardan en az biri ile ilgili olmalıdır.

E-İÇERİK TÜRÜ

Hazırlanacak e-içerik türlerini ifade eder.

- İlgili satırda tek bir e-içerik türü verilmişse bu durumda adı geçen e-içerik türünü içeren e-içerik hazırlanması gerekir. Örneğin 9. Sınıf Kimya Dersi için “*KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme*” öğrenme çıktısına yönelik tabloda e-içerik türü olarak **Video** belirtildiğinden bu bölüm için **Video türünde** e-içerik hazırlanmalıdır. Bu bölüm için etkileşimli içerik hazırlanması durumunda ise etkileşimli içerik tablodaki ilgili çıktıya yönelik Video içermelidir.
- İlgili tablonun e-içerik türü bölümünde yalnızca “Video” olarak belirtilen elektronik eğitim içerikleri için, “Video” yerine kavram haritası, bilgi görseli, pdf veya video içermeyen etkileşimli içerik hazırlanması durumunda bu e-içerik **hazırlanmamış** olarak değerlendirilecektir.
- İlgili kazanım/öğrenme çıktısı/bölüm için eğer birden fazla e-içerik türü belirtilmiş ise o satır için bu e-içerik türlerinden en az birinin hazırlanması gerekir. Ancak bu noktada kitabın kurgusu ve programın yapısına en uygun olanlar tercih edilmeli ve kitap genelinde çeşitlilik sağlamaya özen gösterilmelidir. Bu gibi durumlar için e-içerik türü sütununda e-içerik türleri arasına “/” işareti eklenerek seçenekli olduğuna vurgu yapılmıştır. Örneğin; tabloda “BİY.9.2.7” numaralı öğrenme çıktısı için video veya etkileşimli içerikten birinin hazırlanması yeterlidir.

AÇIKLAMA

E-içerik geliştiricilerine rehberlik etmesi açısından Başkanlığımızca önerilen asgari senaryo özetini ifade eder. Öğretim programının yapısı, kitabın kurgusu vb. durumlar göz önünde bulundurularak farkı senaryolarda e-içerikler hazırlanabilir.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 10. SINIF HADİS, SİYER, FIKIH DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU

SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ÖĞRENME ALANI	BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Hadis 10	1.ÜNİTE HADİS İLMİNE GİRİŞ	HDS.10.1.1. Hadis ilminin konusunu ve önemini çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hiz. Muhammed'in (sav) bir peygamber olarak vahyi insanlara bildirmedeki rolü; tebliğ, tebyin, teşri, temsil ve tekit kavramlarıyla ilgili içerik hazırlanır.
2	Hadis 10	1.ÜNİTE HADİS İLMİNE GİRİŞ	HDS.10.1.2. Hadis ilmiyle ilgili kavramları sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin hadis-sünnet, rivayet, ravi, senet-isnat ve metin şeklinde ayırtıp açıklamasını sağlayan içerik hazırlanır.
3	Hadis 10	1.ÜNİTE HADİS İLMİNE GİRİŞ	HDS.10.1.3. Sünnetin dindeki yeri ve bağlacılığıyla ilgili sentez yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sünnetin dindeki yeri ve bağlacılığı konusıyla ilgili ayetlerin yer aldığı içerik hazırlanır.
4	Hadis 10	1.ÜNİTE HADİS İLMİNE GİRİŞ	HDS.10.1.4. Sünnetin evrenselliğini analitik düşünebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sünnetin evrenselliğini örnekler üzerinden açıklayan içerik hazırlanır.
5	Hadis 10	1.ÜNİTE HADİS İLMİNE GİRİŞ	HDS.10.1.5. Kur'an ve Sünnete bağlılıkla ilgili hadisi yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kur'an ve Sünnete bağlılığın önemini vurgulayan örnek bir hadisin metninin, sunulduğu bir video ya da Kur'an ve sünnete bağlılık konusunu destekleyen bir video hazırlanır. Konuyla ilgili hadisler hakkında etkileşimli sorular hazırlanır.
6	Hadis 10	2. ÜNİTE: HADİS TARİHİ	HDS.10.2.1. Hadislerin sözlü ve yazılı aktarımını tarihsel bağlamsallaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hadislerin Sözlü ve Yazılı Aktarım sürecinin yer aldığı öğrencilerin bu süreci somutlaştırabilecekleri ve öğrenmeyi kolaylaştırabilecek içerik hazırlanır.
7	Hadis 10	2. ÜNİTE: HADİS TARİHİ	HDS.10.2.2. Hadislerin tedvin ve tasnif sürecini karşılaştırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Tedvin ve tasnif döneminde hadis ilminde önemli isimlerin yer aldığı kavram ağacı hazırlanır. Ravilerin rihle yolculuklarından örnek sunan içerik hazırlanır.
8	Hadis 10	2. ÜNİTE: HADİS TARİHİ	HDS.10.2.3. Tedvin ve tasnif sonrası hadis çalışmalarını özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Tedvin ve tasnif sonrası hadis çalışmaları ile ilgili içerik hazırlanır.
9	Hadis 10	2. ÜNİTE: HADİS TARİHİ	HDS.10.2.4. İmanla ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurulabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İmanla ilgili hadisleri güvenilir hadis kaynaklarının ilgili bölümlerini içeren bilgi kartları hazırlanır.
10	Hadis 10	2. ÜNİTE: HADİS TARİHİ	HDS.10.2.5. İmanla ilgili hadisi yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İmanla ilgili örnek bir hadisin metninin sunulduğu bir video ya da iman konusunu destekleyen bir video hazırlanır. Konuyla ilgili hadisler hakkında etkileşimli sorular hazırlanır.
11	Hadis 10	3. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ	HDS.10.3.1. Kaynağına göre hadis çeşitlerini sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Kaynağına göre hadis çeşitleri kavramlarıyla ilgili infografik hazırlanır.
12	Hadis 10	3. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ	HDS.10.3.2. Ravi sayısına göre hadis çeşitlerini ayırt edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Ravi sayılarına göre hadis çeşitlerini anlatan kavram haritası oluşturulur.
13	Hadis 10	3. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ	HDS.10.3.3. Sıhhat derecesine göre hadis çeşitlerini özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Sıhhat derecesine göre hadis çeşitleriyle ilgili etkileşimli soru veya bir şema ya da kavram haritası oluşturulur.
14	Hadis 10	3. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ	HDS.10.3.4. Ahlakla ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurulabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Ahlak ve muâmelatla ilgili bir hadislerin yer aldığı içerik hazırlanır.
15	Hadis 10	3. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ	HDS.10.3.5. Ahlakla ilgili hadisi yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Ahlakla ilgili örnek bir hadisin metninin sunulduğu bir video ya da iman konusunu destekleyen bir video hazırlanır. Konuyla ilgili hadisler hakkında etkileşimli sorular hazırlanır.
16	Hadis 10	4.ÜNİTE: HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI	HDS.10.4.1. Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu alan ilimlerle ilgili içerik hazırlanır.
17	Hadis 10	4.ÜNİTE: HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI	HDS.10.4.2. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslarla ilgili ana litik düşünebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu alan ilimlerle ilgili içerik hazırlanır.
18	Hadis 10	4.ÜNİTE: HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI	HDS. 10.4.3. İlimle ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurulabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hadis kaynaklarına ve hadislerle dijital ortamda güvenli olarak ulaşma ile ilgili içerik hazırlanır.
19	Hadis 10	4.ÜNİTE: HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI	HDS.10.4.4. İlimle ilgili hadisi yorumlayabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İlmin önemini vurgulayan örnek bir hadisin metninin, sunulduğu bir video ya da İlmin önemini destekleyen bir video hazırlanır. Konuyla ilgili hadisler hakkında etkileşimli sorular hazırlanır.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 10. SINIF HADİS, SİYER, FIKIH DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU

SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ÖĞRENME ALANI	BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Siyer 10	1. ÜNİTE: İSLAM ÖNCESİ DÖNEM: HİCAZ VE HZ. MUHAMMED	SYR.10.1.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin tarihi yapısını özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hicaz'ın önemli şehirlerinin tarihî, coğrafi ve ekonomik özelliklerini gösteren içerik hazırlanır. Öğrencilerin, Hz. Muhammed'in doğduğu bölgenin önemli tarihi olaylarını, yönetim biçimlerini ve şehirlerini interaktif haritalar üzerinde keşfederek özetleyebilecekleri bir zaman çizelgesi etkinliği hazırlanır.
2	Siyer 10	1. ÜNİTE: İSLAM ÖNCESİ DÖNEM: HİCAZ VE HZ. MUHAMMED	SYR.10.1.2. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin sosyal ve kültürel yapısı ile ilgili eleştirel düşünebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Muhammed'in doğduğu dönemin Mekke ve çevresindeki kabile yaşantısı, inanç sistemleri, ticaret ve günlük hayat pratikleri gibi sosyal ve kültürel unsurları görsel örneklerle açıklayan bir video hazırlanır. Öğrencilerin, o dönemin sosyal tabakalarını, inanç gruplarını ve kültürel değerlerini farklı metin ve görsel kaynakları inceleyerek eşleştirebildikleri bir etkileşimli bilgi kartı etkinliği hazırlanır.
3	Siyer 10	1. ÜNİTE: İSLAM ÖNCESİ DÖNEM: HİCAZ VE HZ. MUHAMMED	SYR.10.1.3. Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesindeki hayatı hakkında sorgulama yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Muhammed'in risalet öncesi çocukluk, gençlik ve olgunluk dönemlerine ait önemli olayları ve şahsiyetini anlatan, sorgulayıcı soruları barındıran kısa bir belgesel video hazırlanır. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk, gençlik ve risalet öncesi olgunluk dönemlerine ait önemli olaylar ve şahsiyeti ile ilgili sürükle bırak etkinliği hazırlanır.
4	Siyer 10	2. ÜNİTE İSLAM'IN DOĞUŞU: MEKKE YILLARI	SYR.10.2.1. Gizli ve açık davet süreçleri arasında mukayese yapabilme	Video/Etkileşimli İçerik	İslam davetinin gizli ve açık dönemlerine ait önemli olayları, tebliğ metotlarını ve bu süreçlerde yaşanan zorlukları karşılaştırmalı olarak sunan bir video hazırlanır. Öğrencilerin, gizli ve açık davet süreçlerine ait farklı özellikleri ve olayları sürükle bırak veya eşleştirme yoluyla mukayese edebildikleri, tabloları doldurabildikleri bir karşılaştırmalı analiz etkinliği hazırlanır.
5	Siyer 10	2. ÜNİTE İSLAM'IN DOĞUŞU: MEKKE YILLARI	SYR.10.2.2. Müşriklerin İslam davetine karşı tutumlarını çözümleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Müşriklerin İslam davetine karşı gösterdiği tepkileri (alay, baskı, ambargo, işkence vb.) ve bu tepkilerin altında yatan nedenleri örnek olaylarla açıklayan bir video hazırlanır. Öğrencilerin, müşriklerin İslam davetine karşı sergilediği farklı tutumları (ekonomik, sosyal, siyasi) içeren kısa metin veya görsel durumları inceleyerek bu tutumların temel sebeplerini çözümleyebildikleri bir vaka analizi etkinliği hazırlanır.
6	Siyer 10	2. ÜNİTE İSLAM'IN DOĞUŞU: MEKKE YILLARI	SYR.10.2.3. Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol konusunu yapılandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Peygamber'in davet sürecinde uyguladığı stratejileri, karşılaştığı zorluklara karşı geliştirdiği çözümleri ve sabır, azim gibi ahlaki özelliklerini vurgulayan bir animasyon video hazırlanır. Öğrencilerin, Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği adımları, önemli kararları ve yöntemleri kronolojik olarak sıralayarak veya kavram haritaları oluşturarak yapılandırabildikleri bir etkileşimli diyagram etkinliği hazırlanır.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 10. SINIF HADİS, SİYER, FIKIH DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU

7	Siyer 10	3. ÜNİTE: İSLAM'IN YAYILIŞI: MEDİNE YILLARI	SYR.10.3.1. İslam toplumunun oluşum sürecini sentezleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Medine Sözleşmesi, Suffe, kardeşlik ilanı gibi olaylar üzerinden Medine'de İslam toplumunun kuruluş ve gelişim sürecini ana hatlarıyla sentezleyen bir belgesel video hazırlanır. Öğrencilerin, İslam toplumunun oluşum sürecindeki kritik olayları, alınan kararları ve toplumsal yapıları bir araya getirerek sentezleyebildikleri bir sanal modelleme veya interaktif zaman çizelgesi etkinliği hazırlanır.
8	Siyer 10	3. ÜNİTE: İSLAM'IN YAYILIŞI: MEDİNE YILLARI	SYR.10.3.2. Hz. Peygamber'in farklı inanç gruplarıyla ilişkilerini değerlendirebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Peygamber'in Medine döneminde Yahudiler, Hristiyanlar ve diğer inanç gruplarıyla kurduğu ilişkileri, yapılan anlaşmaları ve müsamaha prensiplerini örnek olaylarla açıklayan bir video hazırlanır. Hz. Peygamber'in askerî alanda yürüttüğü faaliyetleri nasıl yönettiğini ve bu ilişkilerdeki başarı ve zorlukları gösteren oyun, bulmaca veya etkileşimli içerik hazırlanır.
9	Siyer 10	3. ÜNİTE: İSLAM'IN YAYILIŞI: MEDİNE YILLARI	SYR.10.3.3. İslam'ın yayılmasında etkili olan faaliyetleri müşahade edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hudeybiye Antlaşması, fetihler, heyetlerin gönderilmesi gibi İslam'ın yayılmasında etkili olan temel faaliyetleri harita animasyonları ve görsellerle müşahade ettiren bir video hazırlanır. Öğrencilerin, İslam'ın yayılmasında etkili olan çeşitli faaliyetleri (eğitim, tebliğ, siyasi ilişkiler vb.) anlatan simülasyonları veya interaktif haritaları kullanarak bu faaliyetlerin sonuçlarını ve etkilerini müşahade edebildikleri bir keşif etkinliği hazırlanır.
10	Siyer 10	3. ÜNİTE: İSLAM'IN YAYILIŞI: MEDİNE YILLARI	SYR.10.3.4. Veda Hutbesi'ni tahkik edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Veda Hutbesi'nin genel içeriğini, temel evrensel mesajlarını ve önemini vurgulayan, orijinal metinlerden alıntılar içeren bir video hazırlanır. Öğrencilerin, Veda Hutbesi'nin farklı bölümlerini veya ana temalarını (kadın hakları, faiz yasağı, ırkçılık karşıtlığı vb.) inceleyerek hutbenin mesajlarının hangi alanlarla ilgili olduğunu bulmasına yönelik etkileşimli içerik hazırlanır.
11	Siyer 10	3. ÜNİTE: İSLAM'IN YAYILIŞI: MEDİNE YILLARI	SYR.10.3.5. Peygamberimizin hastalığı ve vefatı sırasında yaşananlarla tarihsel empati kurabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Peygamber'in son günleri, hastalığı ve vefatı sırasında yaşananları kronolojik olarak anlatan, sahabelerin bu süreçteki tutumlarını ve duygu durumlarını aktaran kısa bir drama veya belgesel video hazırlanır. Öğrencilerin, Hz. Peygamber'in hastalığı ve vefatı sırasında yaşananları konu alan farklı kişilerin (sahabeler, ailesi) bakış açılarından yazılmış kısa metinleri okuyarak veya canlandırmaları izleyerek o dönemin atmosferi ve duygusal ortamıyla tarihsel empati kurabildikleri bir sanal hikaye anlatımı etkinliği hazırlanır.
12	Siyer 10	4. ÜNİTE PEYGAMBERİMİZİN AHLAKI: İNSANLIĞA MİRAS	SYR.10.4.1. Hz. Peygamber'in örnek oluşu konusunda hadis kaynaklarına başvurabilme	Video/Etkileşimli İçerik	Hz. Peygamber'in hayatından, örnek ahlakını ve davranışlarını ortaya koyan seçme hadislerin bağlamlarıyla birlikte açıklandığı bir video hazırlanır. Öğrencilerin, Hz. Peygamber'in örnek oluşuyla ilgili farklı konularda (adalet, merhamet, doğruluk vb.) kendilerine verilen senaryolara uygun hadisleri, kısa hadis kaynaklarından (basit arayüzlü) aratarak bulabildikleri ve seçebildikleri bir etkileşimli hadis arama etkinliği hazırlanır.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 10. SINIF HADİS, SİYER, FIKIH DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU

13	Siyer 10	4. ÜNİTE: PEYGAMBERİMİZİN AHLAKI: İNSANLIĞA MİRAS	SYR.10.4.2. Kültürümüzde peygamber sevgisinin tezahürü olarak ortaya konmuş eserleri sınıflandırabilme	Video/Etkileşimli İçerik/Ses	Hz. Peygamber sevgisinin musikideki tezahürlerinden ilahi, mevlit, miraciye ve tevşih okunuşlarına dair örnekler içeren ses dosyaları veya videolar hazırlanır. Öğrencilerin, kültürümüzde peygamber sevgisinin tezahürü olan çeşitli edebi, musiki ve görsel sanat eseri örneklerini (görsel, kısa metin veya ses kaydı olarak sunulan) inceleyerek bunları türlerine veya temalarına göre gruplandırabildikleri bir sürükte bırak etkinliği hazırlanır.
SIRA NO	DERS ADI	ÜNİTE/TEMA/ ÖĞRENME ALANI	BÖLÜM	E-İÇERİK TÜRÜ	AÇIKLAMA
1	Fıkıh 10	1. ÜNİTE: FIKIH İLMİ VE TARİHİ	FKH.10.1.1. Fıkıh ve fıkıh usulü ile ilgili kaynak kullanımını yönetebilme	Video	Fıkıh ve fıkıh usulü alanındaki temel kaynakların tanıtıldığı video içerik hazırlanır.
2	Fıkıh 10	1. ÜNİTE: FIKIH İLMİ VE TARİHİ	FKH.10.1.2. Fıkıh ilminin temel ilkeleri ile ilgili argümanları irdeleyebilme	Etkileşimli İçerik	Fıkıh ilminin temel ilkelerine (kolaylık, helallerde genişlik, kamu yararını gözetmek ve adaleti gözetmek) örnekler verilerek temel ilkeleri öğrencilerin tespit etmesini sağlayacak içerik hazırlanır.
3	Fıkıh 10	2. ÜNİTE: FIKIH İLMİ VE TARİHİ	FKH.10.1.3. Fıkıh ilminin tarihi ile ilgili zamanı algılayabilme ve kronolojik düşünebilme	Etkileşimli İçerik	Mezheplerin belirgin özelliklerini ve içtihat yöntemlerini gösteren etkileşimli içerik hazırlanır.
4	Fıkıh 10	1. ÜNİTE: FIKIH İLMİ VE TARİHİ	FKH.10.1.3. Fıkıh ilminin tarihi ile ilgili zamanı algılayabilme ve kronolojik düşünebilme	Video	Mezhep imamlarını tanıtan içerik hazırlanır.
5	Fıkıh 10	1. ÜNİTE: FIKIH İLMİ VE TARİHİ	FKH.10.1.4. Fıkıh mezheplerin oluşumundan sonraki gelişmeleri özetleyebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Fıkıh mezheplerin oluşumundan sonraki dönemlerde yaşanan gelişmeler ve aralarındaki ilişkileri gösteren içerik hazırlanır.
6	Fıkıh 10	2. ÜNİTE: FIKHİ HÜKÜMLER VE DELİLLERİ	FKH.10.2.1. Fıkhi hükümlerle ilgili dinî kavramları ayırt edebilme	Video	Fıkhi hükümlerle ilgili temel dinî kavramların (farz, vacip, sünnet, müstehap, mubah, mekruh, haram) tanımlarının yapıldığı ve bu kavramlar arasındaki farkların günlük hayattan örneklerle açıklandığı içerik hazırlanır.
7	Fıkıh 10	3. ÜNİTE: FIKHİ HÜKÜMLER VE DELİLLERİ	FKH.10.2.1. Fıkhi hükümlerle ilgili dinî kavramları ayırt edebilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilere çeşitli durumlar ve davranışlar sunularak bunları fıkhi hüküm kavramlarına (farz, vacip, sünnet vb.) göre sınıflandırmaları istenen ve her seçim sonrası açıklayıcı geri bildirimler aldıkları bir eşleştirme etkinliği hazırlanır.
8	Fıkıh 10	2. ÜNİTE: FIKHİ HÜKÜMLER VE DELİLLERİ	FKH.10.2.1. Fıkhi hükümlerle ilgili dinî kavramları ayırt edebilme	Etkileşimli İçerik	Fıkhi hükümler ve delilleri ile ilgili içerik hazırlanır.
9	Fıkıh 10	3. ÜNİTE: İBADETLER	FKH.10.3.1. Namaz ibadetini usulüne uygun olarak tatbik edebilme	Video	Namazın farzları, vacipleri ve sünnetleri ile namazı bozan durumların ayrıntılı bir şekilde açıklandığı ve farklı namazların (örneğin Cuma, bayram, cenaze namazları) kınlış şekillerinin gösterildiği içerik hazırlanır.
10	Fıkıh 10	3. ÜNİTE: İBADETLER	FKH.10.3.2. Oruç ile ilgili deneyimlerini yansıtabilme	Etkileşimli İçerik	Ramazan ayı ve oruç ile ilgili kavramlardan fidye, fitre/fitır sadakası itikaf, kaza, kefare, mukabele, rüyetihilal, teravih kavramlarına yer verilen içerik hazırlanır.
11	Fıkıh 10	3. ÜNİTE: İBADETLER	FKH.10.3.3. Zekâtın hükümlerini sentezleyebilme	Etkileşimli İçerik	Zekât, sadaka ve infak kavramlarını açıklayan içerik hazırlanır.
12	Fıkıh 10	3. ÜNİTE: İBADETLER	FKH.10.3.3. Zekâtın hükümlerini sentezleyebilme	Video	Zekâtın kimlere farz olduğu, hangi mallardan ne kadar verileceği, zekât verilecek kimseler ve zekâtın toplumsal faydaları gibi konuların şemalar ve örnek hesaplamalarla anlatıldığı bir bilgilendirme videosu hazırlanır.
13	Fıkıh 10	3. ÜNİTE: İBADETLER	FKH.10.3.3. Zekâtın hükümlerini sentezleyebilme	Etkileşimli İçerik	Havaiciasliyye, havelanulhavl, nisap, temlik ve öşür kavramlarına yer veren içerikler hazırlanır.
14	Fıkıh 10	3. ÜNİTE: İBADETLER	FKH.10.3.4. Haccın hükümleri ile ilgili kaynak kullanımını yönetebilme	Video	Hac ibadetinin temel rükünleri, vacipleri, sünnetleri ve yasaklarının açıklandığı, ayrıca hacla ilgili fıkhi hükümlere ulaşmada başvurulabilecek temel eserlerin (ilmiyaller, fıkıh kitapları) ve güvenilir dijital kaynakların tanıtıldığı içerik hazırlanır.
15	Fıkıh 10	3. ÜNİTE: İBADETLER	FKH.10.3.4. Haccın hükümleri ile ilgili kaynak kullanımını yönetebilme	Etkileşimli İçerik	Hac ile ilgili kavramlar ve mekânlardan ihram, istilam, say, şavt, tavaf, vakfe, mikat, Mina ve Müzdelife'ye yer verilen içerik hazırlanır.
16	Fıkıh 10	3. ÜNİTE: İBADETLER	FKH.10.3.5. Cihatla ilgili bilgilere ulaşmak için temel kaynakları kullanabilme	Etkileşimli İçerik	Vatanı koruma ve savunmada cihadın rolünü anlatan içerik hazırlanır.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 10. SINIF HADİS, SİYER, FIKIH DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI E-İÇERİK TABLOSU

17	Fıkıh 10	4. ÜNİTE: SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	FKH.10.4.1. Aile hayatı ile ilgili konuları müşahade edebilme	Video/Etkileşimli İçerik	Bunun yerine İslam'da aile hayatına verilen önemi, eşlerin hak ve sorumluluklar gibi konuları içeren içerik hazırlanır.
18	Fıkıh 10	4. ÜNİTE: SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	FKH.10.4.2. Ekonomik hayat ile ilgili dinî görüş/argümanları irdeleyebilme	Video	İslam ekonomisinin temel prensipleri olan faiz yasağı, helal kazanç, israftan kaçınma, emek ve mülkiyet hakkı gibi konuların ve bu konulardaki farklı fıkhi görüşlerin yer aldığı video hazırlanır.
19	Fıkıh 10	4. ÜNİTE: SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	FKH.10.4.2. Ekonomik hayat ile ilgili dinî görüş/argümanları irdeleyebilme	Etkileşimli İçerik	Faiz yasağı, sigortanın hükmü, karaborsacılık, yapay olarak fiyatlarla oynama, borsa, dijital ticaret, telif, intihal, şans oyunları ile ilgili içerik hazırlanır.
20	Fıkıh 10	4. ÜNİTE: SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	FKH.10.4.3. Helaller ve haramlarla ilgili dinî meseleleri anlayabilme	Etkileşimli İçerik	Yiyecekler, içecekler, giyim kuşam, kazanç yolları ve sosyal ilişkiler gibi hayatın farklı alanlarındaki helal ve haram sınırlarının Kur'an ve Sünnet'ten delillerle açıklandığı ve bu hükümlerin hikmetlerine değinildiği içerik hazırlanır.
21	Fıkıh 10	4. ÜNİTE: SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	FKH.10.4.3. Helaller ve haramlarla ilgili dinî meseleleri anlayabilme	Etkileşimli İçerik	Sosyal medya kullanırken dikkat edilmesi gereken islamın ahlaki esaslarının ele alındığı içerik hazırlanır.
22	Fıkıh 10	4. ÜNİTE: SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	FKH.10.4.3. Helaller ve haramlarla ilgili dinî meseleleri anlayabilme	Video	Helal olanın insan hayatı ve sağlığı için uygun olduğunu fark ettirecek video hazırlanır.
23	Fıkıh 10	4. ÜNİTE: SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	FKH.10.4.4. İslam ceza hukuku ile ilgili konuları özetleyebilme	Etkileşimli İçerik	Öğrencilerin İslam ceza hukukuyla ilgili temel kavramları, suç türlerini ve bunlara karşılık gelen cezaları eşleştirebildikleri, kavram haritası oluşturma veya boşluk doldurma etkinliği hazırlanır